***Załącznik nr 1 do uchwały Rady Rodziców nr \_\_\_/2018/19***

***Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1   
im. Adama Mickiewicza w Krościenku nad Dunajcem***

***obowiązujący w roku szkolnym***

***2018/2019, 2019/2020, 2020/2021***

***Krościenko nad Dunajcem, wrzesień 2018***

**Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1   
im. Adama Mickiewicza w Krościenku nad Dunajcem**

**Podstawa prawna:**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 967).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1457 z późn. zm..).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.) .
* Ustawa z 10 stycznia 2018 r. o zmianie ustawy w wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 310).
* Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz ustawy o Państwowej Inspekcji Sanitarnej,
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu  
   i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 15 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U.   
  z 2015 r. poz. 1249 z póżn. zm.).
* Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016 roku w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016-2020 (Dz.U. z 2016 poz. 1492).
* Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomani (na dany rok kalendarzowy).
* Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na dany rok szkolny.
* Statut Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Adama Mickiewicza w Krościenku nad Dunajcem.

**Wstęp**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Adama Mickiewicza w Krościenku nad Dunajcem, opiera się na hierarchii wartości wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy akceptowanej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest, jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb   
i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

* wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
* analizy wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2017/2018,
* wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
* innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju społecznym oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym, ze szczególnym uwzględnieniem form cyberprzemocy   
i stosowaniu używek. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły, a także promowanie regionalizmu oraz wartości rodzinnych.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

* powszechną znajomość założeń programu –przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
* zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
* respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
* współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji   
  i instytucji wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
* współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
* inne (ważne dla szkoły, środowiska lokalnego wynikające z ich potrzeb, specyfiki).

**I. Misja szkoły**

Misją szkoły jest promowanie systemu wartości opartego na: miłości, prawdzie, dobru, wolności, sprawiedliwości, odpowiedzialności i tolerancji. Uczenie poszanowania rodziny, polskiego dziedzictwa kulturowego oraz regionalizmu, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła chce także kształtować u uczniów umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami oraz przedstawicielami innych kultur i religii. Istotnym celem jej dążeń, jest też zapewnienie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów w aspekcie intelektualnym, psychicznym, emocjonalnym, fizycznym i społecznym. Ponadto rolą szkoły jest zapewnienie pomocy psychologicznej i pedagogicznej wszystkim uczniom. Jednym z priorytetów szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości, jako postawy życia |w społeczeństwie i w państwie, kształtowanie postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Zadaniem szkoły jest również przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

**II. Sylwetka absolwenta**

Dążeniem Szkoły Podstawowej Nr1 im. Adama Mickiewicza w Krościenku nad Dunajcem jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

* ma świadomą potrzebę poznawania świata i zdobywania wiedzy,
* jest dobrze przygotowany do podjęcia nauki na kolejnych etapach edukacji,
* zna swoje mocne strony, uzdolnienia, talenty i chce je rozwijać,
* korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia oraz technologie informatyczne,
* zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
* posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
* dba o przyrodę i wie, jak należy żyć ekologicznie
* kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
* szanuje rodzinę, jako najważniejszą komórkę społeczną,
* przeciwstawia się złu, agresji i przemocy,
* zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
* szanuje siebie i innych,
* przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
* zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
* szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
* integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

**III. Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy oraz umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej – osiągnięcie właściwego stosunku do świata, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, a także umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm postępowania oraz dokonywania wyborów mających na celu ogólnoludzkie dobro,
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje   
   w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości, postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4. wzmacnianie wśród wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz wzajemnych relacji uczniów, nauczycieli i rodziców,
6. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami,
7. wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców lub opiekunów,
8. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym (np. wolontariat),
9. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturze i sztuce narodowej i światowej,
10. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu, utrwalaniu zdobywanej wiedzy i umiejętności uczniów, ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli. Działalność informacyjna z kolei dotyczy przekazywania rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców. Tematyka obejmuje zagadnienia związane z zagrożeniami wynikającymi z używania środków odurzających, substancji psychotropowych. Treści te skierowane są do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność edukacyjno-informacyjna obejmuje w szczególności:**

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli na temat:

* prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
* rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji,
* psychotropowych oraz leków w celach innych niż medyczne,
* zagrożeń cywilizacyjnych: cyberprzemoc, e-uzależnienie, nałogi,
* postępowania w wyżej wymienionych przypadkach i podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,

1. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów   
   i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2. przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz ustawy o Państwowej Inspekcji Sanitarnej,
3. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów   
   o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia zdrowia   
   i życia,
4. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności społecznych uczniów (asertywność, empatia, komunikacja),
5. kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
6. uczenie krytycznego myślenia i konstruktywnego podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

1. wspieranie wszystkich wychowanków w prawidłowym rozwoju, prowadzeniu zdrowego stylu życia,
2. podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych (używania: środków odurzających, substancji psychotropowych, innych substancji psychoaktywnych, alkoholu, papierosów; niewłaściwe korzystania z Internetu, portali społecznościowych – cyberprzemoc oraz uzależnienia od gier komputerowych),
3. wspieranie wychowanków, u których rozpoznano przejawy zachowań ryzykownych,
4. wspieranie wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są narażeni na wystąpienie zachowań ryzykownych,

Działania te obejmują w szczególności:

1. realizowanie wśród wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych,
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej formy spędzania czasu wolnego
3. kształtowanie i wzmacnianie należytych zachowań społecznych, poprzez utrwalanie   
   w świadomości wychowanków negatywnych skutków zachowań ryzykownych,
4. doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej,

W okresie obowiązywania programu wychowawczo-profilaktycznego najważniejsze działania w pracy wychowawczo-profilaktycznej są ukierunkowane na:

* wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej, poprzez uczenie sposobów wyrażania własnych emocji, radzenia sobie ze stresem.
* przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie), min. poprzez zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
* rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
* budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
* promowanie zdrowego stylu życia,
* wdrażanie wychowanków do zachowań proekologicznych,
* przeciwdziałanie przemocy, agresji, niewłaściwemu korzystaniu z Internetu, uzależnieniom,
* troska o bezpieczeństwo podopiecznych w szkole i poza nią ( respektowanie zasad regulaminów i kodeksów, bezpieczna droga *do* i *ze* szkoły, odpowiednie korzystanie z urządzeń elektrycznych, właściwe spędzanie czasu wolnego, wprowadzanie elementów pierwszej pomocy przedmedycznej),
* wnioski do pracy na dany rok szkolny (wprowadzone do programu w każdym roku szkolnym osobnym aneksem)

**IV. Zadania poszczególnych podmiotów środowiska szkolnego dotyczące realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego.**

**1. Dyrektor szkoły:**

* stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
* sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
* inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań   
  w procesie kształcenia przy zastosowaniu innowacyjnych działań,
* stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy i innych organizacji, których celem jest rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej szkoły,
* współpracuje z zespołem nauczycieli, pedagogiem, Radą Rodziców oraz Samorządem Uczniowskim,
* czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
* nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
* nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

**2. Rada pedagogiczna:**

* uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
* opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwala go   
  w porozumieniu z Radą Rodziców,
* opracowuje i zatwierdza dokumenty oraz procedury postępowania nauczycieli   
  w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
* uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

**3. Nauczyciele i wychowawcy:**

* współpracują ze sobą w zakresie realizacji zadań wychowawczych,
* diagnozują sytuację wychowawczą w oddziałach klasowych,
* opracowują na podstawie celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym, plan pracy wychowawczej, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
* reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
* przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia wychowanków,
* podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
* oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
* udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
* kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
* zapoznają uczniów i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
* współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
* rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu, frekwencji oraz postępach   
  w nauce, podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych
* podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych
* wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
* wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
* udzielają uczniom odpowiednich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do indywidualnych potrzeb wychowanków
* przygotowują sprawozdanie realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
* są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu.

**4. Zespół wychowawców:**

* opracowuje: projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia dzieci   
  i młodzieży demoralizacją i przestępczością; zasady współpracy z instytucjami   
  i osobami działającymi na rzecz uczniów; zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
* analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
* ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
* przygotowuje sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej   
  i profilaktycznej szkoły.

**5. Pedagog szkolny:**

* diagnozuje środowisko wychowawcze,
* zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
* współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
* zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
* współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
* współpracuje z placówkami i instytucjami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i świadczącymi pomoc rodzinie

**6. Rodzice:**

* współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
* uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
* uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
* zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
* współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci,
* Rada Rodziców uchwala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

**7. Samorząd Uczniowski**:

* jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami   
  i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
* uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
* współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
* prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
* wyraża potrzeby środowiska uczniowskiego,
* propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
* dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
* może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

**V. Szkolne tradycje i obyczaje**

**1) Uroczystości stałe**

**a. szkolny rytuał**

* uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
* ślubowanie klas pierwszych,
* pasowanie na czytelnika,
* Święto Patrona Szkoły,
* Dzień Życzliwości i Pozdrowień,
* zakończenie roku szkolnego.

**b. obchody rocznic i świąt państwowych**

* Dzień Edukacji Narodowej,
* Narodowe Święto Niepodległości,
* Święto Konstytucji 3 Maja.

**c. kultywowanie zwyczajów i obyczajów szkolnych**

* Rajd Szlakami Partyzantów,
* odwiedzanie i porządkowanie grobów nieznanego żołnierza,
* andrzejki szkolne,
* mikołajki klasowe,
* jasełka szkolne,
* klasowe spotkania opłatkowe,
* zabawy karnawałowe,
* kolędowanie w domu spokojnej starości,
* Dzień Babci i Dzień Dziadka,
* szkolne walentynki,
* Dzień Ziemi,
* Dzień Matki,
* Dzień Dziecka,
* Międzyszkolny Dzień Talentów.

**2) Okazjonalne imprezy i konkursy**

a. wycieczki,

b. konkursy i akcje,

c. apele,

d. wystawy,

e. spotkania z twórcami naszego regionu oraz pasjonatami i hobbystami.

Szkoła będzie uczestniczyła w wydarzeniach kulturalnych, patriotycznych, regionalnych   
i innych o zasięgu lokalnym

**VI. Harmonogram działań na rok szkolny 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SFERA** | **Zadania** | **Forma realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **INTELEKTUALNA** | Rozpoznanie  możliwości, uzdolnień oraz zainteresowań uczniów | - przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych,  - obserwacje podczas bieżącej pracy | nauczyciele,  wychowawcy | wrzesień/ październik |
| Rozwijanie zainteresowań  i zdolności uczniów | - prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy,  - udział w życiu kulturalnym gminy  - przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne,  - prezentowanie talentów na forum szkoły i poza nią  - szkolenia rady pedagogicznej w ramach realizowanych projektów: „Kompetencje- klucz do sukcesu”, „Bezpieczna +”, Cyfrowo bezpieczni” | nauczyciele poszczególnych przedmiotów  koordynator WDN | cały rok zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby  zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie  cały rok |
| Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień | - zajęcia dotyczące poznawana zawodów  i orientacji zawodowej | wychowawcy, pedagog szkolny | według planów wychowawczych dla poszczególnych klas |
| Kształtowanie postawy twórczej | - Szkolny Dzień Talentów  - Konkurs Recytatorski Poezji Regionalnej  - Gminny Konkurs Recytatorski dla Przedszkolaków  „W świecie dziecięcej poezji”  - Prowadzenie kół zainteresowań | nauczyciele, organizatorzy, rodzice | zgodnie  z harmonogramem imprez |
| Uświadamianie istoty uczenia się, wdrażanie planowania  i dobrej organizacji pracy | - lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce | wychowawcy,  pedagog szkolny, rodzice | według planów wychowawczych dla poszczególnych klas oraz planu pracy pedagoga szkolnego |
|  | Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej  w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb | - konsultacje pedagoga  z nauczycielami  w sprawie uczniów potrzebujących pomocy specjalistycznej, w tym psychologicznej, dydaktycznej, logopedycznej  - konsultacje pedagoga  z rodzicami: informowanie  o procedurach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,  - udostępnianie odpowiedniej dokumentacji  - tworzenie dokumentacji dla uczniów objętych pomocą poradni psychologiczno-pedagogicznej  - współpraca  z instytucjami działającymi na rzecz pomocy rodzinie: GOPS, PPP, asystenci rodzin, PCPR. | nauczyciele, pedagog szkolny, rodzice | cały rok według potrzeb |
| **MORALNA** | Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej | - działalność charytatywna | opiekun Samorządu Uczniowskiego,  Samorząd Uczniowski, Rada Wolontariatu,  nauczyciele,  pedagog szkolny | według planu pracy Samorządu Uczniowskiego oraz potrzeb |
| Propagowanie wartości rodzinnych | - prowadzenie lekcji wychowawczych i zajęć WDŻwR  - kultywowanie tradycji obchodzenia świąt  i uroczystości rodzinnych  - angażowanie rodziców do wspólnego spędzania czasu z dziećmi  w ramach organizacji uroczystości klasowych i szkolnych, wycieczek, imprez, akcji | nauczyciele, rodzice | cały rok według potrzeb |
| Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów  i wzorców moralnych | - świętowanie rocznic  i wydarzeń patriotycznych,  - lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu | nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne działania | zgodnie  z harmonogramem imprez |
| Poznanie kultury regionu | - wycieczki,  - tematyczne lekcje wychowawcze,  - zajęcia regionalne,  - gazetki o regionie,  - spotkania z twórcami ludowymi,  - lekcje ekologiczne,  - wyjścia na wystawy  i do muzeów,  - współpraca  z instytucjami na rzecz promowania kultury regionu | nauczyciele, rodzice | zgodnie  z harmonogramem wycieczek |
| Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, kształtowanie tolerancji  i szacunku dla innych narodów, kultur, religii | - lekcje wychowawcze,  wycieczki zagraniczne, spotkania  z podróżnikami  i obcokrajowcami | nauczyciele, dyrektor szkoły | według planów wychowawczych dla poszczególnych klas, harmonogramu wycieczek oraz potrzeb |
| Uczenie tolerancji, odwagi  w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję | - zajęcia z pedagogiem szkolnym,  - lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,  - wdrażanie procedury niebieskiej karty | pedagog szkolny, nauczyciele, rodzice | według potrzeb |
| Promowanie zdrowego stylu życia i postaw prozdrowotnych | - dzień sportu  i aktywnego wypoczynku,  - zajęcia o zdrowym stylu życia,  - organizowanie kącików czystości,  - spotkania  z pielęgniarką szkolną,  - realizacja tematyki prozdrowotnej  w ramach zajęć,  - konkursy czystości klas | nauczyciele,  Samorząd Uczniowski | według planów wychowawczych dla poszczególnych klas, planu pracy Samorządu Uczniowskiego |
| **SPOŁECZNA** | Kształtowanie umiejętności życia w społeczności szkolnej | - omówienie zasad statutu szkoły  i regulaminów szkolnych na lekcjach wychowawczych,  - warsztaty z zakresu integracji i tolerancji,  - analizy sytuacji problemowych  i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania, dbanie  o kulturę słowa | nauczyciele, pedagog szkolny | wrzesień/ według potrzeb, planu pracy pedagoga szkolnego, planów wychowawczych dla poszczególnych klas |
| Uczenie zasad samorządności i demokracji | - wybory opiekuna Samorządu Uczniowskiego,  - wybory do Samorządu Uczniowskiego,  - wybory samorządów klasowych  - wspieranie aktywności uczniów w życiu społecznym poprzez udział w różnych akcjach, imprezach, konkursach, projektach, uroczystościach, wydarzeniach itp. | opiekun Samorządu Uczniowskiego, nauczyciele, rodzice | cały rok według planów wychowawczych dla poszczególnych klas, planu pracy Samorządu Uczniowskiego oraz harmonogramu imprez |
| Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego | - udział w akcji sprzątanie świata,  - segregacja odpadów  i zbieranie surowców wtórnych,  - organizowanie  w klasach kącików przyrody,  - pielęgnowanie szkolnego ogrodu doświadczeń,  - obchody Dnia Ziemi,  - wycieczki krajoznawcze,  - działalność koła turystycznego | nauczyciele  i pracownicy obsługi | cały rok szkolny |
| Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych, współpraca  z rodzicami  w zakresie kontroli obowiązku szkolnego | - analiza frekwencji uczniów,  - sporządzanie miesięcznych zestawień obecności,  - systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów,  - wywiadówki,  - indywidualne spotkania z rodzicami | wicedyrektor, wychowawcy, rodzice | zgodnie  z harmonogramem zebrań z rodzicami |
|  | Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym | - prowadzenie działań diagnostycznych wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły w zakresie występowania w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,  - realizowanie założeń szkolnego projektu działań profilaktyczno-wychowawczych,  w ramach którego zostaną przeprowadzone  Programy, spektakle i warsztaty profilaktyczne  pt. „Twoje życie to twoje decyzje” profilaktyka uzależnień ( alkohol, narkotyki, dopalacze), „Zaplątani w sieci”, „ Cukierki”, „Przyjaciele Zippiego”, programy rekomendowane przez Powiatową Stację Epidemiologiczną pn. „Nie pal przy mnie proszę”, „ Znajdź właściwe rozwiązanie”. Ponadto Andrzejki profilaktyczne dla wszystkich uczniów szkoły, w latach 2019/2020 i 2020/2021 organizacja gminnego dnia profilaktyki przy współpracy z pedagogami wszystkich szkół z terenu gminy oraz GOPS, Policji;  - lekcje wychowawcze,  - pogadanki dla rodziców,  - szkolenie rady pedagogicznej z zakresu rozpoznawania  u uczniów objawów uzależnień i wiedzę z zakresu substancji psychoaktywnych,  - przypomnienie procedur obowiązujących  w sytuacjach zagrożenia,  - spotkania  z przedstawicielami policji, kuratorami sądowymi, pracownikami PPP,  - pogadanki i prelekcje dla uczniów i rodziców na temat cyberprzemocy  i e-uzależnień, zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych  - analiza sytuacji rodzinnych | dyrektor, pedagog szkolny (udział  w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy  w Rodzinie), wychowawcy, inni nauczyciele i pracownicy szkoły oraz policja, asystent rodzin, kuratorzy sądowi, pracownicy PPP | według potrzeb |
|  | Troska  o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców | - apele porządkowe,  - pogadanki  z przedstawicielami policji, GOPRu, straży pożarnej,  - spotkania z kuratorami sądowymi, pracownikami PPP,  - szkolenia BHP dla nauczycieli  i pracowników | dyrektor, nauczyciele, pracownicy obsługi | według potrzeb |
| **EMOCJONALNA** | Nabywanie świadomości własnych słabych i mocnych stron, budowanie poczucia własnej wartości | - warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP,  - lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce | pedagog szkolny, wychowawcy | według potrzeb |
| Kształcenie postawy asertywnej | - zajęcia integracyjne  w klasach,  - lekcje wychowawcze | pedagog szkolny, nauczyciele | według potrzeb oraz planów wychowawczych dla poszczególnych klas |

**VII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu będzie polegała na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,

2) analizę dokumentacji,

3) przeprowadzanie ankiet (kwestionariuszy dla uczniów, rodziców i nauczycieli),

4) rozmowy z rodzicami,

5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Z raportem ewaluacyjnym zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców. Wszelkie zmiany wynikające z rozporządzeń i ustaw i innych aktów prawnych wprowadzane będą do niniejszego programu aneksem.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców   
w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Adama Mickiewicza w Krościenku nad Dunajcem.