**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**TECHNIKA**

**SZKOŁA PODSTAWOWA KLASA 4**

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej z dnia 14 lutego 2017 r. (Dz.U. z 2O17 r. poz.355)
* Nowa podstawa programowa TECHNIKA
* „Jak to działa?” Program nauczania ogólnego techniki w klasach 4–8 szkoły podstawowej
* Wewnątrzszkolny system oceniania w Szkole Podstawowej nr 1 (WSO)

**Założenia ogólne**

* Informowanie ucznia o poziomie spełniania wymagań programowych (wiedza, umiejętności manualne, poprawny sposób postępowania w określonych sytuacjach).
* Wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju (rozwijanie zainteresowań technicznych).
* Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
* Dostarczenie uczniowi, prawnym opiekunom, innym nauczycielom informacji postępach, trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach i osiągnięciach technicznych.
* Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji metod pracy dydaktycznej oraz opracowywania modułowych programów nauczania i ich ewaluacji.

 **Obszary aktywności ucznia, które będą podlegać ocenie:**

• wiedza określona programem nauczania,

• umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce,

• przedsiębiorczość w planowaniu działań,

• umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych,

• obowiązkowość i systematyczność,

• zaangażowanie i wysiłek włożony w pracę,

 • aktywność podczas lekcji,

• kreatywność, pomysłowość konstrukcyjna, inwencja twórcza,

• estetyka wykonania prac,

• właściwy dobór materiałów,

• umiejętność pracy w grupie,

• przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,

 • prowadzenie zeszytu przedmiotowego,

 • uczestnictwo w konkursach.

 **Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:**

• odpowiedzi ustne i pisemne,

• aktywność na lekcji,

• zadania praktyczne,

• zadania domowe,

• prace pozalekcyjne (np. konkursy, projekty).

 **Metody i formy oceniania:**

1. Przedmioty oceny pracy indywidualnej ucznia, które będą brane pod uwagę
2. podejmowanie i planowanie działań (zadań)
3. wykonanie podjętych zadań
4. organizacja i bezpieczeństwo pracy
5. wyniki pracy
6. Przedmioty oceny pracy grupowej uczniów
7. organizacja pracy
8. komunikacja w grupie
9. wkład w pracę grupy
10. przedstawienie rezultatów pracy
11. Przedmioty oceny wypowiedzi ustnej i pisemnej ucznia
12. rzeczowość odpowiedzi
13. uzasadnienie odpowiedzi
14. język wypowiedzi
15. sposób prezentacji
16. Przedmioty oceny pracy wytwórczej ucznia
17. przygotowanie dokumentacji technicznej wyrobu

- samodzielność wykonania projektu

- zgodność z zasadami rysunku technicznego

- opracowanie planu wykonania

- wprowadzenie elementów usprawnień konstrukcyjnych

 b) realizacja zadania technicznego

 - organizacja stanowiska pracy

 - wykorzystanie czasu pracy

 - oszczędność materiału

 - dobór narzędzi i przyborów

 - poprawność posługiwania się narzędziami i przyborami

 - stopień samodzielności podczas pracy

 c) stopień opanowania przez ucznia operacji technologicznych

 - przenoszenie wymiarów na materiał

 - cięcie materiału

 - obróbka materiału

 - łączenie elementów

 - czynności wykończeniowe

 d) ocena gotowego wyrobu

 - zgodność z rysunkiem technicznym

 - wykonanie zgodne z harmonogramem

 - użyteczność wyrobu

Uczeń jest zobowiązany zaliczyć wszystkie zadania wytwórcze w szkole.

Brak pracy domowej, brak materiałów uniemożliwiający aktywne uczestnictwo w lekcji będzie odnotowany znakiem **„ np”** (nieprzygotowanie).

 Przy ocenie pracy pojawi się wpis **„ bz”** (informacja, że uczeń nie ma oceny z danego zakresu). Jeżeli dziecko uzupełni brak w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły lub zgłoszenia **„ np”,** to **„ bz”** zostanie zamienione na stopień.

 Jeżeli uczeń nie uzupełni braków i nie umówi się z nauczycielem co do innego terminu, **„ bz”** zostanie zamienione na ocenę niedostateczną. W przypadkach losowych (np. długa nieobecność) terminy zaliczeń ustala się indywidualnie.

Jeżeli dziecko nie zgłosi **„ np”** nauczycielowi na początku lekcji, a praca będzie sprawdzana, uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.

Za **3 „ +”** (za aktywność) – uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą,

Za **3 „ -”** – ocenę niedostateczną (w wyjątkowych przypadkach aktywność ucznia może zostać oceniona na ocenę „niedostateczną” - rażące przejawy łamania regulaminu, niestosowania się do poleceń nauczyciela, sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu).

W przypadku, gdy odpowiedź pisemna obejmuje wiadomości z ostatniej lekcji nauczyciel nie ma obowiązku informowania ucznia o zaplanowanym sprawdzianie.

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie jeżeli nie chce być pytany lub pisać niezapowiedzianej kartkówki. Nie ma możliwości zgłoszenia **„ np”** w przypadku sprawdzianów i kartkówek zapowiedzianych.

Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek za czas nieobecności w szkole.

**Kryteria oceniania**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

• pracuje systematycznie,

• wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie i poprawnie pod względem

 merytorycznym,

• jest kreatywny, proponuje nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów,

• opanował wiedzę określoną programem nauczania,

• uzyskuje celujące i bardzo dobre oceny cząstkowe,

• posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny i zgodnie z ich przeznaczeniem,

• dba o właściwą organizację miejsca pracy,

• bierze udział w konkursach przedmiotowych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

• pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie,

• opanował wiedzę określoną programem nauczania,

• wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym,

• planuje pracę przed rozpoczęciem,

• odpowiednio organizuje miejsce pracy,

• zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa,

• wykazuje dużą aktywność na lekcjach,

• uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe,

• jest zawsze przygotowany do lekcji.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

• podczas pracy korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub kolegi,

• czynnie uczestniczy w lekcji,

• posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny i zgodnie z ich przeznaczeniem,

• potrafi zaprojektować miejsce pracy, nie zawsze utrzymuje na nim porządek,

• uzyskuje dobre oceny cząstkowe,

• czasem jest nieprzygotowany do lekcji.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

• pracuje niesystematycznie,

• podczas pracy w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,

• nie opanował w pełni treści nauczania,

• na stanowisku pracy nie zachowuje porządku,

• używa narzędzi zgodnie z ich przeznaczeniem,

• najczęściej uzyskuje dostateczne oceny cząstkowe,

• często jest nieprzygotowany do zajęć.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

• z trudem wykonuje działania techniczne, ale podejmuje w tym kierunku starania,

• pracuje niesystematycznie,

• pracę rozpoczyna bez wcześniejszego jej przemyślenia,

• jest często nieprzygotowany do lekcji.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń który:

• nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,

• w trakcie pracy nie wykazuje zaangażowania,

• przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**:

**Ocena dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* zna swoje miejsce pracy,
* posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
* umie zorganizować miejsce pracy i odpowiednio o nie dbać,
* zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły,
* potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu wymagającego ewakuacji z pracowni i szkoły,
* rozumie znaczenie umieszczania znaków bezpieczeństwa na terenie obiektu użyteczności publicznej,
* zna podstawowe kształty znaków,
* wie, co to są przepisy ruchu drogowego,
* zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze,
* zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze indywidualnie,
* rozumie konieczność wprowadzenia odpowiedniego wieku i wyposażenia roweru w celu dopuszczenia do ruchu drogowego rowerzystów,
* rozumie konieczność znajomości przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzysty,
* rozróżnia poszczególne manewry na drodze,
* potrafi opisać budowę roweru,
* potrafi omówić przeznaczenie poszczególnych elementów w rowerze,
* rozumie konieczność przeprowadzenia czynności obsługi technicznej roweru,
* rozumie niebezpieczeństwo związane z nieprawidłowym przygotowaniem roweru do jazdy,
* rozróżnia pojęcie pieszy i rowerzysta,
* rozumie znaczenie znaków dotyczących rowerzystów,
* rozumie pojęcie „skrzyżowanie”,
* zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu,
* potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku,
* rozumie konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego,
* potrafi poruszać się rowerem na placu,
* rozumie potrzebę segregowania śmieci.

**Ocena dostateczną otrzymuje uczeń, który****spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą i ponadto:**

* zna zasady wydawania i korzystania z narzędzi w pracowni,
* wie, gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż.,
* umie czytać informacje umieszczoną na wybranych znakach bezpieczeństwa,
* zna historię roweru,
* zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
* potrafi wymienić elementy elektryczne roweru,
* potrafi wykonać podstawowe czynności związane z obsługą elektryczną roweru,
* potrafi ze zrozumieniem odczytać instrukcję obsługi roweru,
* zna podstawowe pojęcia kodeksu drogowego,
* wie, z jakich elementów składa się droga,
* rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,
* potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej,
* zna znaczenie wybranych znaków drogowych dotyczących pieszego,
* rozumie konieczność posiadania karty rowerowej,
* zna warunki, jakie musi spełniać rowerzysta, aby mógł być dopuszczony do ruchu drogowego,
* zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń,
* potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry,
* wie, kiedy rowerzysta staje się pieszym,
* zna poszczególne grupy znaków drogowych,
* zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach zarówno oznaczonych jak i nie oznaczonych,
* rozumie pojęcie „bezpieczna prędkość”,
* zna numery alarmowe,
* potrafi wymienić przyczyny powstawania wypadków drogowych,
* potrafi prawidłowo poruszać się rowerem na placu lub w miasteczku ruchu drogowego.
* prawidłowo segreguje śmieci.

**Ocena dobrą otrzymuje uczeń, który****spełnia wymagania na ocenę dostateczną i ponadto:**

* potrafi odpowiednio postępować w razie skaleczenia i wypadku,
* potrafi udzielić pomocy koledze w razie skaleczenia,
* potrafi wskazać oznaczenie drogi ewakuacyjnej w szkole, sklepie,
* umie odczytać informacje umieszczoną na znakach bezpieczeństwa umieszczonych w pracowni, szkole,
* rozumie zasadę przekazywania napędu za pomocą przekładni,
* rozumie znaczenie poruszania się rowerem jako ekologicznym środkiem transportu,
* potrafi z pomocą osoby dorosłej wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,
* potrafi korzystać z kodeksu drogowego,
* potrafi omówić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych,
* zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
* zna przepisy dotyczące rowerzysty,
* zna definicje poszczególnych manewrów,
* wie, w jakich miejscach zabronione jest wykonywanie poszczególnych manewrów,
* zna zasady korzystania przez rowerzystów z chodnika,
* zna przepisy zabraniające korzystania przez rowerzystów z chodnika,
* zna wybrane znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,
* wie, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych,
* zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych,
* zna czynniki mające wpływ na czas reakcji,
* potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe o miejscu wypadku i stanie poszkodowanych,
* zna obowiązujące prędkości poruszania się pojazdów,
* odnajduje w rozkładzie jazdy dogodne połączenie z przesiadką
* potrafi przygotować rower do jazdy (sprawdzić jego stan techniczny, wyregulować wysokość siodełka do wzrostu osoby jadącej).

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który****spełnia wymagania na ocenę dobrą i ponadto:**

* wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy,
* wybiera dogodne połączenie środkami komunikacji publicznej,
* projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością,
* potrafi obsługiwać sprzęt przeciwpożarowy (gaśnica),
* umie odczytać informację umieszczoną na większości znaków bezpieczeństwa,
* potrafi opisać elementy poszczególnych układów w rowerze, precyzyjnie opisać ich rolę,
* zna ścieżki rowerowe w najbliższej okolicy,
* potrafi samodzielnie wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,
* wie, w jakie elementy nie może być wyposażony rower,
* zna zasady przewożenia bagażu rowerem,
* potrafi prawidłowo wykonać poszczególne manewry na rowerze na placu,
* zna zasady przewożenia osób rowerem,
* zna wszystkie znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,
* prawidłowo przejeżdża przez skrzyżowania na placu,
* potrafi udzielić pierwszej pomocy,
* uzyskał kartę rowerową

**Ocena celującą otrzymuje uczeń, który****spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i ponadto:**

* reprezentuje szkołę na konkursach i zawodach, np. BRD,
* potrafi samodzielnie wykonać projekt znaku bezpieczeństwa zgodnie z zasadami zawartymi w Polskich Normach,
* potrafi omówić konstrukcję rowerów wyścigowych (do jazdy terenowej, do jazdy na czas na torze wyścigowym i na szosie),
* potrafi samodzielnie wykonać drobne naprawy roweru (wymiana żarówki, regulacja hamulców, regulacja przerzutek),
* wykonuje pracę w sposób twórczy,
* potrafi omówić zasady: ograniczonego zaufania, szczególnej ostrożności,
* zna zasady bezpiecznego poruszania się kolumn pieszych po drodze,
* zna warunki dopuszczenia rowerzysty i roweru do ruchu drogowego w krajach Unii Europejskiej,
* zna przepisy dotyczące poruszania się kolumn rowerowych,
* potrafi omówić nieprawidłowości przy wykonywaniu manewrów na rowerze przez kolegów,
* zna dozwoloną prędkość, z jaką rowerzysta może poruszać się po chodniku,
* potrafi kierować ruchem drogowym na skrzyżowaniu na placu,
* potrafi zdiagnozować w rowerze stan ogumienia i stan hamulców,
* potrafi prawidłowo pokierować grupą sanitarną w miejscu wypadku na placu,
* potrafi przedstawić wnioski, co należy zrobić, aby wypadków było mniej,
* potrafi prawidłowo segregować śmieci i zachęca do tego innych,
* formułuje ocenę gotowej pracy.

**Informacja zwrotna**

Nauczyciel – uczeń

* + Nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny.
	+ Nauczyciel pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju ucznia.
	+ Nauczyciel motywuje uczniów do dalszej pracy.
	+ Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego.

Nauczyciel – rodzice

* + Podczas konsultacji nauczyciel przekazuje rodzicom, opiekunom informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce, informacje o trudnościach i uzdolnieniach uczniów, udziela wskazówek do pracy z uczniem.
	+ Rodzice są zobowiązani do monitorowania ocen.
	+ Rodzic ma prawo odwołać się od wystawionej oceny zgodnie z trybem odwoławczym zawartym w WSO.