

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

- Przedmiotowe zasady oceniania z katechezy zostały opracowane na podstawie programu nauczania religii zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku z dnia 9 czerwca 2010 r.
- Przedmiotowy System Oceniania z katechezy jest zgodny z rozporządzeniem MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1534)
- Ocenianiem wewnątrzszkolnym zawartym w statucie szkoły.

Dyrektorium Kościoła Katolickiego w Polsce z dnia 20 VI 2001 r.:

„Nr 83. Podstawą wystawiania oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, a także aktywność, pilność i sumiennosc. Nie powinno się natomiast oceniać za udział w praktykach religijnych. Należy, bowiem przyjąć zasadę, obecną też w katechezie parafialnej przed 1990 rokiem, że życie religijne jest przedmiotem osądu sumienia dokonywanego wobec Boga”.

Na początku każdego roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani o podstawowych wymaganiach edukacyjnych z przedmiotu i kryteriach oceniania.

Obszary podlegające ocenianiu na katechezie:

1. **Kartkówki** (10-15 min.) Nie muszą być zapowiedziane i nie ulegają poprawie. Obowiązuje materiał z trzech ostatnich tematów oraz znajomość Małego Katechizmu. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do lekcji i napisania kartkówki.
2. **Odpowiedzi ustne** sprawdzające materiał z trzech ostatnich tematów, Małego Katechizmu i prawd wiary.
3. **Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń** (w kl. I-III). Brana jest pod uwagę systematyczność, poprawność i staranność prowadzenia notatek oraz wykonywania rysunków. Zeszyt przedmiotowy jest oceniany przynajmniej raz w semestrze szkolnym w dowolnym momencie jego trwania. Niestaranność wpływa na obniżenie oceny końcowej za prowadzenie zeszytu.

Zeszyt ćwiczeń w klasach I-III jest oceniany po uzupełnieniu 10 tematów.

4. **Prace domowe.** Uczeń może zgłosić bez żadnych konsekwencji brak pracy domowej dwa razy w semestrze – tylko na początku lekcji. Po wykorzystaniu limitu określonego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** (lub jej brak). Częste zgłaszanie się na lekcji oraz udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach nagradzana są „+”. O ich przyznaniu decyduje nauczyciel. Po zgromadzeniu trzech „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
Brak czynnego udziału lub uniemożliwienie prowadzenia zajęć, czy też wykonywanie czynności nie związane z biegiem zajęć może skutkować oceną niedostateczną bez możliwości jej poprawy.

6. Wykonanie **prac dodatkowych** zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela (np. prezentacje multimedialne, referaty które wynikają z zainteresowań ucznia, przygotowanie do nowej lekcji itp.).

7. **Przygotowanie do lekcji.**

Nieprzygotowanie do lekcji uczeń może zgłosić dwa razy w semestrze bez podania jakiegokolwiek przyczyny. Fakt ten jest odnotowany w dzienniku.

Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Kolejny brak przygotowania powoduje wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej.

Nie można zgłaszać nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianej wcześniej na dany dzień kartkówki czy innych zleconych zadań.

Za brak zeszytu, ćwiczeń, książek oraz innych niezbędnych pomocy uczeń otrzymuje „-”. Po zebraniu trzech „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń nie posiadający na lekcji zeszytu lub ćwiczeń zobowiązany jest notować na kartce lub wykonywać prace zlecone przez nauczyciela.

Uczeń zobowiązany jest uzupełnić zeszyt podczas każdorazowej swojej nieobecności. W przypadku nieobecności ucznia z jednej godziny lekcyjnej ma on obowiązek uzupełnić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń na następne zajęcia. W przypadku nieobecności ucznia z dwóch i więcej godzin lekcyjnych – zgodnie z WSO.

8. **Rozwijanie postawy religijnej** (udział w jasełkach, konkursach religijnych itp.).

UWAGA: Uczeń korzystający z niedozwolonych źródeł podczas kartkówek, odpisujący zadania domowe czy oddający do oceny prace nie napisane samodzielnie otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

Prace pisemne są punktowane, a skala ocen jest następująca:

- niedostateczny 0 – 33%
- dopuszczający 34 – 50 %
- dostateczny 51 – 75%
- dobry 76 – 90%
- bardzo dobry 91 – 97%

- celujący 98 – 100%

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

Średnia	Stopień
poniżej 1,69	niedostateczny
od 1,70 do 2,69	dopuszczający
od 2,70 do 3,69	dostateczny
od 3,70 do 4,69	dobry
od 4,70 do 5,29	bardzo dobry
od 5,30	celujący

Średnia ważona ocen cząstkowych stanowi tylko podstawę do ustalenia oceny śródrocznej i rocznej, ostateczna decyzja należy do nauczyciela.

Formy aktywności i ich waga:

Forma aktywności	Waga oceny
kartkówki	4
odpowiedź ustna	4
zeszyt przedmiotowy	3
zeszyt ćwiczeń	3
praca na lekcji	2
aktywność	2
konkurs	3
Prace dodatkowe	2-4 w zależności od stopnia trudności
Inna(brak zadania, przygotowanie do zajęć, zadanie domowe)	1

Warunki uzyskania oceny – wymagania.

Ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym.

Celująca:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje

rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,

- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Bardzo dobra:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

Dobra:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Dostateczna:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Dopuszczająca:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Niedostateczna:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- b) odmawia wszelkiej współpracy,
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania..

2. jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom lub opiekunom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Dostosowanie wymagań wobec uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną.

WYMAGANIA DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI

W przypadku dysortografii:

- Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej

W przypadku dysgrafii:

- W większym stopniu ocenia się na podstawie wypowiedzi ustnych,
- Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym lub w zeszycie ćwiczeń oraz na testach i kartkówkach.
- Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.

W przypadku dysleksji:

- Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
- Wydłużanie czasu pracy.
- Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki - nauczyciel stosuje obniżenie wymagań jednak są one nie mniejsze niż opisane wymagania na ocenę dopuszczającą.