

Kryteria oceniania z biologii w klasie 3

1. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który;

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia
- nie potrafi rozwiązywać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
- nie zna podstawowych pojęć i procesów biologicznych
- nie potrafi udzielić prawidłowych odpowiedzi nawet z pomocą nauczyciela

2. **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności

3. **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia i poprawnie je stosuje do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów
- potrafi korzystać, z pomocą, nauczyciela, z różnych źródeł wiedzy biologicznej

4. **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który;

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy biologicznej
- potrafi opisać budowę i fizjologię organizmów żywych

5. **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy
- osiąga sukcesy w konkursach biologicznych
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzić doświadczenia i obserwacje biologiczne

6. **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- z prac klasowych i sprawdzianów otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- umie formułować problemy i dokonywać analizy i syntezy nowych zjawisk
- proponuje rozwiązania nietypowe
- bierze udział w konkursach i osiąga sukcesy

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. **Kartkówki** - obejmujące zakres materiału z 3 ostatnich lekcji i mogą być niezapowiedziane. Uczeń nieobecny na kartkówce może zostać odpytany z materiału, który obejmowała praca, na kolejnych zajęciach lub musi ją napisać w ciągu jednego tygodnia;
2. **prace klasowe** – obejmujące zakres materiału z jednego działu, zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone są lekcją powtórzeniową, planowane tak, by ich liczba nie przekraczała jednej dziennie. Nauczyciel, planując pracę klasową lub sprawdzian, dokonuje odpowiedniego zapisu w dzienniku elektronicznym – zakładka „terminarz”. Prace klasowe mogą zawierać zadania na ocenę celującą. Prace pisemne sprawdzane są w ciągu 2 tygodni;
3. **sprawdziany semestralne;**
4. **odpowiedzi ustne** – obejmujące znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu;
5. **prace domowe** – przy braku pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
6. **zeszyt ćwiczeń;**
7. **praca w grupach;**
8. **aktywność na lekcji** – uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą jak zgromadzi pięć plusów. Gdy uzyska ich mniej, na koniec semestru mogą zostać zamienione na oceny niższe;
9. **egzamin próbny;**

Uczeń może zgłosić 1 nieprzygotowanie do lekcji na semestr. Na początku lekcji, po sprawdzeniu listy obecności, należy powiadomić nauczyciela o nieprzygotowaniu lub braku zadania. Nie zwalnia to ucznia z aktywnej pracy w czasie lekcji.

III Skala punktowa przeliczana na oceny wg kryteriów

- 100 - 90 % - 5
- 89 - 75 % - 4
- 74 - 50 % - 3
- 49 - 30 % - 2
- 29 - 0 % - 1

Ocenę celującą uzyskuje uczeń, gdy osiągnie minimum 90% punktów i rozwiąże zadania dodatkowe.

V Ocena śródroczna i roczna

Ocenę semestralną i na koniec roku szkolnego wystawia się na podstawie minimum trzech ocen częściowych z danego przedmiotu. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. Większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są kartkówki i odpowiedzi ustne. Pozostałe oceny są wspomagające.

Ocena klasyfikacyjna zostaje wystawiona w oparciu o rozpoznany postęp dokonany przez ucznia, jego postawę na zajęciach, zainteresowanie w przełamywaniu własnych ograniczeń i pokonywaniu trudności, aktywność, twórcze podejście do prezentowanych zagadnień.