

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Przedmiot wiedza o społeczeństwie realizowany jest w klasie VIII w wymiarze 2 godzin tygodniowo

Program nauczania „Dziś i jutro” Barbary Furman

Korzystamy z podręczników: „Dziś i jutro” wydawnictwa Nowa Era

Głównym celem działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez realizację przez nauczycieli zadań w obszarze nauczania, wychowania oraz rozwijania umiejętności i postaw. Wiedza o społeczeństwie kształtuje postawy uczniów, ich tożsamość osobistą i społeczną, aktywność oraz szacunek dla własnego państwa.

Ze względu na specyfikę problematyki, ocena z wiedzy o społeczeństwie uwzględnia przede wszystkim aktywność ucznia. Przy ocenie brane jest pod uwagę szczególnie:

- aktywne uczenie się poprzez działanie, a więc nabycie umiejętności w zakresie uczenia się, myślenia, poszukiwania, doskonalenia się, komunikowania i współpracy (aktywność i postawa)
- wiedzę merytoryczną (wiadomości i umiejętności)

Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela o zakresie wymagań z wos-u obowiązującym w danym roku oraz o sposobie i zasadach oceniania z przedmiotu.

1. Skala ocen obejmuje stopnie od 1 do 6 rozszerzone o – i +,
2. Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń są jawne i uzasadnione
3. Oceny cząstkowe uczeń uzyskuje za:
 - prace kontrolne - sprawdziany, testy
 - nauczyciel zapowiada pracę kontrolną co najmniej tydzień wcześniej i omawia jej zakres,
 - praca kontrolna jest poprzedzona co najmniej jedną lekcją powtórzeniową,
 - prace kontrolne są obowiązkowe, jeśli uczeń nie może napisać w określonym terminie, ma obowiązek uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
 - kartkówki z treści trzech ostatnich tematów (kartkówki mogą obejmować 2-3 tematy wstecz, organizowane są bez zapowiedzi i są równoważne z odpowiedzią ustną)
 - odpowiedź ustną - uczeń obowiązany jest być przygotowany z przynajmniej trzech ostatnio zrealizowanych tematów
 - prezentację wydarzeń społeczno-politycznych w Polsce i na świecie z tygodnia poprzedzającego lekcję
 - prace domowe np. odpowiedzi na pytania, pisma użytkowe, referaty, prace długoterminowe,
 - aktywność na lekcji (np. kilkudzaniowa wypowiedź, praca w grupie, udział w dyskusji, udział w projekcie edukacyjnym, praca z materiałem źródłowym) - za udział w lekcji uczeń może otrzymywać plusy i minusy, gdy zgromadzi 3 plusy, otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a 3 minusy – niedostateczną,
 - zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy; przy jego ocenie (przynajmniej raz w półroczu) bierze się pod uwagę: kompletność notatek, zadań, estetykę prowadzenia,

- wykonane prace nadobowiązkowe, udział w zajęciach pozalekcyjnych oraz sukcesy w konkursach.
 - projekt uczniowski
3. Uczeń ma prawo do nieoceniania po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności,
 4. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej dwa razy w półroczu bez podania przyczyny (nie dotyczy to wcześniej zapowiadanych sprawdzianów i zajęć, na których wystawiana jest ocena końcowa). Brak zeszytu, pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji,
 5. Ocenianie prac domowych może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów,
 6. Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje kryteria ocen do możliwości uczniów
 7. Warunki poprawy stopni:
 - uczeń ma prawo do jednorazowego poprawienia stopnia ze sprawdzianu w trybie określonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu 14 dni od terminu pracy. Zasada ta nie obowiązuje w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie. Uczeń zalicza wtedy sprawdzian w formie odpowiedzi ustnej na pierwszej lekcji, na której będzie obecny.
 - uczeń na obowiązek wykonania pisemnej poprawy sprawdzianu z którego otrzymał ocenę niedostateczną.
 - kartkówki nie podlegają procedurze poprawiania.
 - w przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za pierwsze półrocze, obowiązuje pisemne zaliczenie materiału nauczania z tego półrocza w ciągu 2 miesięcy od momentu klasyfikacji.
 8. Na wyrażoną stopniem ocenę mogą mieć wpływ długookresowe prace uczniów np. przygotowanie i przeprowadzenie imprez klasowych czy szkolnych, zbieranie i analizowanie materiałów na określony temat na podstawie prasy czy innych źródeł.

9. PROPONOWANE KRYTERIA OCEN:

Ocenę celującą (6) może otrzymać uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania
- wos,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe pod względem merytorycznym, jak i językowym,
- nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.

Ocenę bardzo dobrą (5) może otrzymać uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- umie współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie,
- rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności,
- zeszyt ćwiczeń prowadzi niesystematycznie, nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.