

# WYMAGANIA EDUKACYJNE I PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

1. Oceny z religii otrzymujemy za:
  - **odpowiedzi** ustne i pisemne (sprawdziany, kartkówki),
  - znajomość **pacierza**,
  - **prace domowe**,
  - **zeszyt lub ćwiczenie** (pod względem estetyki i systematyczności),
  - **aktywność** (lekcyjną i dodatkową).
2. Na każdą lekcję powtarzamy wiadomości z trzech ostatnich katechez.
3. Trzykrotnie w semestrze możemy zgłaszać nieprzygotowanie do lekcji (*brak zeszytu, katechizmu, pracy domowej, niepowtórzenie trzech ostatnich katechez*).
4. Aktywny udział w lekcji nagradzana jest plusami (+), a jej brak minusami (-). Mają one wpływ na ocenę cząstkową.
5. Brakujące katechezy i prace domowe poprawiamy w terminie 1 tygodnia.
6. W terminie dwóch tygodni można poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą (*oprócz kartkówek i nieprzygotowań*).
7. Na ocenę celującą z religii ma wpływ:
  - spełnienie wymagań na ocenę bardzo dobrą,
  - wysoka aktywność lekcyjna,
  - aktywność dodatkowa (np. zajęcie czołowych miejsc w konkursach, wykonanie dodatkowych prac, prezentacji i pomocy dydaktycznych, omówienie lektury religijnej),
  - systematyczna praca przez cały rok szkolny.

## **OBSZARY OCENIANIA**

*Ocenianiu podlegają:*

- 1. Wiadomości.**
- 2. Umiejętności.**
- 3. Aktywność.**

## **FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ**

- 1. Odpowiedzi ustne.**
- 2. Odpowiedzi pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki).**
- 3. Znajomość katechizmu pamięciowego (pacierza).**
- 4. Prace domowe.**
- 5. Zeszyt /ćwiczenie**
- 6. Aktywność lekcyjna:**
  - czynny udział w katechezie,
  - przygotowanie do lekcji (katechizm, zeszyt, inne pomoce),
  - praca w grupach,
  - praca samodzielna,
  - stosunek do przedmiotu.
- 7. Aktywność dodatkowa:**
  - udział w konkursach i zdobywanie czołowych miejsc,
  - przygotowanie dodatkowych prac, prezentacji, referatów,
  - wykonywanie pomocy dydaktycznych,
  - czytanie i omawianie lektury religijnej,
  - reprezentowanie szkoły w parafii,
  - działanie na rzecz innych.

## OGÓLNE KRYTERIA OCEN Z RELIGII

*W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).*

### OCENA CELUJĄCA

**Uczeń:**

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- samodzielnie i twórczo pogłębia wiedzę religijną
- angażuje się w wykonywanie dodatkowych prac, prezentacji i pomocy dydaktycznych,
- czyta i omawia treść lektury religijnej,
- osiąga znaczące sukcesy w konkursach religijnych,
- systematycznie i twórczo uczestniczy w spotkaniach modlitewnych
- angażuje się w prace pozalekcyjne
- dba o własną formację religijną
- biegle wyszukuje teksty z Pisma św.

### OCENA BARDZO DOBRA

**Uczeń:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi je samodzielnie objaśnić i powiązać w całość,
- wzorowo i systematycznie prowadzi zeszyt (ćwiczenie) i odrabia prace domowe,
- posiada biegłą znajomość katechizmu pamięciowego (pacierza),
- aktywnie uczestniczy w katechezie.

### OCENA DOBRA

**Uczeń:**

- dysponuje dobrą wiedzą i umiejętnościami jej zastosowania,
- prowadzi zeszyt (ćwiczenie) i odrabia prace domowe,
- zna katechizm pamięciowy przewidziany programem,
- stara się aktywnie uczestniczyć w katechezie.
- stosunek do przedmiotu, czasu modlitwy i wartości religijnych nie budzi zastrzeżeń.

**OCENA DOSTATECZNA****Uczeń:**

- dysponuje przeciętną wiedzą i słabą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- prowadzi zeszyt (ćwiczenie), ale są w nim braki,
- posiada słabą znajomość katechizmu pamięciowego,
- na lekcji prezentuje przeciętną pilność i aktywność.

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA****Uczeń:**

- minimalnie opanował zakres wiedzy przewidzianej programem,
- podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, a proste zadania rozwiązuje przy pomocy katechety,
- niestarannie i niesystematycznie prowadzi zeszyt (ćwiczenie),
- posiada bardzo słabą znajomość katechizmu pamięciowego,
- biernie uczestniczy w lekcji i często jest do niej nieprzygotowany.
- stosunek do przedmiotu, czasu modlitwy i symboli religijnych budzi zastrzeżenia.

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

**Uczeń:**

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- lekceważący stosunek do przedmiotu, czasu modlitwy i symboli religijnych,
- odmawia wszelkiej współpracy.

## KRYTERIA OCENIANIA TESTÓW I SPRAWDZIANÓW

(system procentowy stanowi podstawę określania ocen ze sprawdzianów)

- ocena celująca: powyżej 100% (w przypadku zadania dodatkowego)
- ocena bardzo dobra: 100% - 92%
- ocena bardzo dobra - : 91% - 88%
- ocena dobra +: 87% - 81%
- ocena dobra: 80% - 75%
- ocena dobra -: 74% - 70%
- ocena dostateczna +: 69% - 63%
- ocena dostateczna: 62% - 57%
- ocena dostateczna -: 56% - 51%
- ocena dopuszczająca: 50% - 39%
- ocena niedostateczna: 38% - 0%

## KRYTERIA OCENIANIA KARTKÓWEK

- ocena celująca: powyżej 100% (w przypadku zadania dodatkowego)
- ocena bardzo dobra: 100% - 92%
- ocena bardzo dobra - : 91% - 86%
- ocena dobra +: 85% - 80%
- ocena dobra: 79% - 73%
- ocena dobra -: 72% - 67%
- ocena dostateczna +: 66% - 59%

- ocena dostateczna: 58% - 53%
- ocena dostateczna -: 52% -47%
- ocena dopuszczająca: 46% - 36%
- ocena niedostateczna: 35% - 0%

### *Bibliografia*

1. J. Szpet, **Wymagania programowe**. Jak sprawdzać i oceniać na katechezie? Płock 1996.
2. Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski. **Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach**, Warszawa, 25 sierpnia 2008 r.