Wymagania edukacyjne i przedmiotowy system oceniania z religii w klasie IV, rok szkolny 2018/2019

1. Sprawdzenie postępów i poziomu opanowania umiejętności i wiadomości z religii przyjmuje następujące formy:
1) ocena aktywności w czasie lekcji; zaangażowanie ucznia w tok lekcji; uczeń za aktywność na lekcji otrzymuje „+", trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą w kat. Aktywność, za aktywność negatywną (przeszkadzanie) uczeń otrzymuje „-„, trzy minusy dają ocenę niedostateczną w kat. Aktywność.
2) praca domowa;
3) działania dodatkowe- specyficzne dla określonych zajęć edukacyjnych (udział w konkursach, występach, przygotowanie zadań dodatkowych)
4) sprawdzian – sprawdzający wiadomości i umiejętności ucznia z części określonego działu(zapowiedziany tydzień przed terminem przez wpis do dziennika)
5) prowadzenie zeszytu, posiadanie podręcznika- ocena zeszytu odbywa się dwa razy w ciągu roku szkolnego, na koniec semestru i na koniec roku szkolnego, notoryczne nie posiadanie podręcznika, zeszytu skutkuje otrzymaniem „-" minusa za aktywność.
6) pozytywna ocena z zadanych w danym miesiącu modlitw.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:
Ocena CELUJĄCY
• uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
• twórczo rozwija swoje uzdolnienia, dba o własną formację religijną,
• wypowiada się poprawnie, logicznie i wyczerpująco na dany temat,
• angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaże, sceniczne /np. apele, jasełka, pomoce katechetyczne itp./,
• uczestniczy w konkursach o tematyce religijnej /np. wiedzy religijnej, plastycznych, literackich.../,
• jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
Ocena BARDZO DOBRY
• uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
• opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,
• posiada pełną znajomość „Małego katechizmu",
• starannie prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe,
• aktywnie uczestniczy w lekcjach religii,
• jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
Ocena DOBRY
• opanował wiedzę w zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,
• zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
• wykazuje się dobrą znajomością Małego Katechizmu,
• w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,
• podczas lekcji ma określone pomoce np. zeszyt, karty pracy, podręcznik,
• systematycznie uczestniczy w lekcjach religii,
• jest zainteresowany przedmiotem,
• stara się być aktywnym podczas lekcji,
Ocena DOSTATECZNY
• uczeń wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela i z jego pomocą
• poznane prawdy potrafi przekazać przy pomocy potocznego języka,
• wykazuje się dostateczną znajomością Małego Katechizmu,
• w zeszycie ucznia lub kartach pracy występują sporadyczne braki notatek i prac domowych,
• wykonanie zdań przez ucznia budzi zastrzeżenia np. byle jakie prowadzenie zeszytu,
• prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
Ocena DOPUSZCZAJĄCA
• uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
• zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej, • proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety
• prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, zeszyt,
• niechętnie bierze udział w katechezie,
• często opuszcza katechezę,
• ma lekceważący stosunek do przedmiotu.
Ocena NIEDOSTATECZNA
• uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
• odmawia wszelkiej współpracy,
• ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.