

## Przedmiotowy System Oceniania

### RELIGIA

Rok szkolny 2016/2017

#### 1. Ocenie podlegać będą :

- aktywność na lekcji religii,
- zadania domowe,
- karty pracy,
- kartkówki,
- sprawdziany zapowiedziane na tydzień do przodu,
- dodatkowe zadania dla chętnych.

Podczas trwania lekcji obowiązują podstawowe zasady porządkowe:

- podczas lekcji nie jemy, nie pijemy, nie rozmawiamy z koleżanką/kolegą,
- wykonujemy polecenia nauczyciela,
- rozmawiając wyrażamy się w sposób kulturalny, nie obrażamy siebie nawzajem,
- panujemy nad swoimi emocjami,
- podczas lekcji odpowiada tylko pytany , reszta słucha.

W związku z tym, że lekcja religii ma charakter nie tylko teoretyczny ( nauka z podręcznika), ale także praktyczny (wykorzystywanie zdobytej wiedzy w praktyce, nabywanie i ćwiczenie postawy chrześcijańskiej) , nauczyciel zastrzega sobie prawo do obniżenia oceny semestralnej i / lub na koniec roku z religii z powodu niegrzecznej postawy ucznia wobec nauczyciela i swoich rówieśników.

*Skoriat*

## Wymagania edukacyjne z religii dla uczniów klasy 6<sup>a</sup>

### Na ocenę celującą uczeń:

Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowanie przedmiotem.

Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych i zajmuje wysokie miejsca lub wyróżnienia. Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy piątej.

### Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

Zna modlitwy i mały katechizm: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Dekalog, Sakramenty, Modlitwa przed nauką, Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, Cztery cnoty główne, Duszo Chrystusowa, Grzechy cudze, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia.

Wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju.

Wymienia zadania aniołów w historii zbawienia

i podaje imiona archaniołów. Wyjaśnia, na czym polega istota grzechu, przyczyny i skutki. Wie, kim była i dlaczego warto naśladować św. Faustynę.

Wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela.

Porównuje paschę Izraelitów i Paschę chrześcijan, Opisuje, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej.

Wyjaśnia analogie między przejściem przez Morze Czerwone a chrztem świętym; manną na pustyni a eucharystią, wodą ze skały a łaską bożą, Ziemią Obiecaną a niebem.

Wyjaśnia i wskazuje, dlaczego konieczne jest rozwijanie wiary i w jaki sposób chrześcijanin utrwała relacje z Bogiem. Wymienia przymioty Boga. Zna sakramenty św.

Uzasadnia, że dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka i w Jego świetle ocenia własne postępowanie. Wyjaśnia analogię między wężem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa.

Wyjaśnia konieczność formacji sumienia w zachowaniu przymierza z Bogiem i wyjaśnia, dlaczego człowiek powołany jest do świętości. Ukazuje, jak można do życia ludzi odnieść prawdę niewierności

historii zbawienia. Wymienia imiona proroków zapowiadających przyście Mesjasza i zna proroctwa zapowiadające Mesjasza. Wyjaśnia, na czym polega powtórne przyście Chrystusa. Opowiada o Świętej Rodziny w Nazarecie. Uzasadnia, że Jezus jest Bogiem człowiekiem. Wyjaśnia misję Jana Chrzciciela. Rozumie, że warunek przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie, wiara, przyjęcie Ewangelii. Podaje przykłady realizowania zasad Królestwa Bożego w codziennym życiu. Wyjaśnia błogosławieństwa jako drogowskaz na drodze do świętości. Wskazuje na istotę wybranych przypowieści o uzdrowieniu Jezusa i dokonuje ich aktualizacji.

Uzasadnia związek rozmnożenia chleba z Eucharystią.

Wyjaśnia chrześcijański sens cierpienia. Zna stacje drogi krzyżowej.

Wyjaśnia zbawczy sens śmierci Chrystusa.

Wskazuje wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii.

Wymienia ulubione dziedziny sportu Karola Wojtyły i zna jego życiorys.

Wyjaśnia znaczenie modlitwy koronką do Bożego Miłosierdzia.

### Na ocenę dobrą uczeń:

Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.

Wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju.

Wymienia zadania aniołów w historii zbawienia.

Wyjaśnia, na czym polega istota grzechu, przyczyny i skutki.

Wie, kim była i dlaczego warto naśladować św. Faustynę – patronkę roku.

Wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela.

Opisuje, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej.

Wymienia przymioty Boga.

Wie, że dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka i w Jego świetle ocenia własne postępowanie.

Wyjaśnia analogię między wężem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa.

Wymienia imiona proroków zapowiadających przyście Mesjasza i zna proroctwa zapowiadające Mesjasza.

Wyjaśnia, na czym polega powtórne przyście Chrystusa.



Opowiada o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie.

Podaje przykłady realizowania zasad Królestwa Bożego w codziennym życiu.

Wymienia przypowieści i uzdrowienia uczynione przez Jezusa.

Uzasadnia związek rozmnożenia chleba z Eucharystią.

Wymienia ulubione dziedziny sportu Karola Wojtyły.

Potrafi się modlić koronką do Bożego Miłosierdzia oraz na różancu.

#### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

Zna modlitwy przewidziane w programie nauczania.

Wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju.

Wyjaśnia, na czym polega istota grzechu, przyczyny i skutki.

Wie, kim była i dlaczego warto naśladować św. s. Faustynę – patronkę roku.

Wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela.

Opisuje, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej.

Wymienia przymioty Boga.

Wyjaśnia analogię między wężem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa.

Wymienia imiona proroków zapowiadających przyście Mesjasza i zna proroctwa zapowiadające Mesjasza.

Opowiada o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie.

Wie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie, wiara, przyjęcie Ewangelii.

Podaje przykłady realizowania zasad Królestwa Bożego w codziennym życiu.

Wskazuje na istotę wybranych przypowieści i uzdrowień Jezusa i dokonuje ich aktualizacji.

Wskazuje wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii.

Wymienia ulubione dziedziny sportu Karola Wojtyły.

Wyjaśnia znaczenie modlitwy koronką do Bożego Miłosierdzia.

#### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania.

Wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela.

Opisuje, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej.

Wyjaśnia analogię między wężem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa.

Wymienia imiona proroków zapowiadających przyście Mesjasza proroctwa zapowiadające Mesjasza.

Opowiada o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie.

Rozumie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie, wiara, przyjęcie Ewangelii.

Podaje przykłady realizowania zasad Królestwa Bożego w codziennym życiu.

Wskazuje na istotę wybranych przypowieści i uzdrowień Jezusa i dokonuje ich aktualizacji.

Wymienia ulubione dziedziny sportu Karola Wojtyły.

#### **Na ocenę niedostateczną uczeń:**

Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Kubiak