

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
4. Názov projektu	Budeme úspešnejší
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q761
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagogických zamestnancov – Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.04.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská 389, Sačurov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Prokopová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssacurov.edupage.org/a/op-lz-budeme-uspesnejsi?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RlcHQzNSZzdWJwYWdlPTU%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Metódy testovania a využívanie inovatívnych metód na preskúšanie a upevnenie získaných vedomostí v prírodovedných predmetoch.

Kľúčové slová: tvorba testov, testovanie, inovatívne metódy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Využitie rôznych druhov testovania v prírodovedných predmetoch.

Hlavné body: 1. Klasifikácia
2. Tvorba a realizácia
3. Hodnotenie

Na siedmom stretnutí klubu privítala koordinátorka klubu všetkých pedagogických zamestnancov a oboznámila ich s témou stretnutia a hlavnými bodmi programu.

Mgr. Andrea Prokopová hovorila o tom, že nedostatok času na vyučovanie prírodovedných predmetov vytvára prirodzený tlak na invenciu učiteľa, na jeho schopnosť podať dané poznatky trvale zapamätateľnou formou, ako aj následné overenie si získaných vedomostí rôznymi formami a metódami testovania vo vyučovacom procese. Dnešný rýchly a moderný svet nám ponúka neuveriteľné množstvo rôznorodých úloh, testov, programov na ich vytváranie, ako aj nesmierne zážitky pri práci s nimi. Práve preto sme sa aj my rozhodli podeliť sa o svoje skúsenosti a postrehy z testovania, jeho vplyvu na žiakov a možnosti samotného hodnotenia.

Členovia klubu diskutovali o vplyve vhodného testovania, ktoré si žiaci obľúbia a neprístupujú

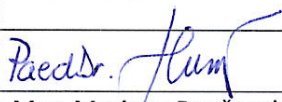
k nemu s obavami z možného neúspechu. Pedagógovia rozoberali interaktívne testy, ktorých hlavnou náplňou nie je len skúšať, ale najmä precvičovať a učiť. Veľké ohlasy mala tvorba testov v programe Alf, ktorý väčšina vyučujúcich aktívne využíva na svojich hodinách. Zhodli sa, že je to rýchla a jednoduchá forma vytvárania testových úloh na preverenie vedomostí jednotlivcov, ako aj celej triedy. S možnosťou individuálneho priradenia žiakom získava vyučujúci prehľad o činnosti žiakov pri riešení týchto úloh. Na základe týchto poznatkov vie spomaliť tempo na hodinách, prípadne docvičiť problémové zadania.

PaedDr. Jana Humeníková predstavila edukačné pomôcky na vyučovanie prvouky a prírodovedy na 1. stupni ZŠ – interaktívne prezentácie, ktoré vytvorila v rámci projektu ESF „S radosťou do školy“. Predviedla ukážku výučby konkrétnej vyučovacej hodiny prírodovedy – od motivácie a expozície nového učiva cez fixačnú fázu až po diagnostiku preberanej témy. Pri fixácii učiva využila pracovné listy vhodné aj na vytlačenie.

RNDr. Marta Megyesiová prítomným predstavila zaujímavé stránky zaoberajúce sa zhromažďovaním testov a didaktických hier s možnosťou vytvárania vlastných testových úloh či využívaním už vytvorených databáz. Poukázala na fakt, že internet je studnica možností, s ktorými sa dá neustále aktívne pracovať. Ďalšou možnosťou je tvorba zaujímavých a zábavných foriem testovania v programe ActivInspire. Podelila sa o svoje bohaté skúsenosti pri tvorbe prezentácií, testov, úloh a zadaní.

Členovia klubu sa navzájom zhodli, že tieto formy testovania sú pre žiakov prijateľnejšie, pričom ich žiaci s nadšením vyhľadávajú, lebo im odpadáva ťažké memorovanie. Žiaci sa k týmto metódam stavajú pozitívne, berú ich ako nejakú hru, pri ktorej sa nenásilne učia. Učiteľia jednoznačne vyjadrili pozitívny prínos nových techník do vyučovacieho procesu, ktorý je oveľa rozmanitejší a žiakom otvára oveľa väčšie spektrum možností. Je badať priaznivý vplyv na rozvoj detských zručností a podporu logického bádania.

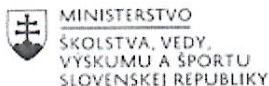
1. **Závery a odporúčania:** V závere stretnutia sa prítomní jednoznačne zhodli na pozitívnom prínose nových inovatívnych metód testovania a ich využívanie vo vyučovacom procese. Koordinátorka sa členom klubu poďakovala za cenné skúsenosti a postrehy z vlastnej praxe, a poďakovaním za účasť ukončila stretnutie klubu.

2. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Humeníková
3. Dátum	29.04.2019
4. Podpis	
5. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mariana Bančanská
6. Dátum	30.04.2019
7. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu:	Budeme úspešnejší
Kód ITMS projektu:	312011Q761
Názov pedagogického klubu:	Klub pedagogických zamestnancov - Klub prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

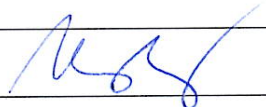
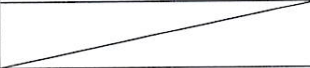
Miesto konania stretnutia: Základná škola, Školská 389, Sačurov

Dátum konania stretnutia: 04.04.2019

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod do 16:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mariana Bančanská		ZŠ Sačurov
2.	Mariana Baranová		ZŠ Sačurov
3.	Marianna Dargajová		ZŠ Sačurov
4.	Jana Humeníková		ZŠ Sačurov
5.	Ivana Janoková		ZŠ Sačurov
6.	Anna Korytková		ZŠ Sačurov

7.	Marta Megyesiová		ZŠ Sačurov
8.	Marek Palko		ZŠ Sačurov
9.	Andrea Prokopová		ZŠ Sačurov
10.	Róbert Truchan		ZŠ Sačurov