

# Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Gymnázia Vojtecha Miháliku, Kostolná 119/8, Sereď

za školský rok 2017/2018

---

**Predkladá:**

RNDr. Viera Tkáčová, riaditeľka školy

**Prerokované a schválené v pedagogickej rade školy:**

dňa 8. októbra 2018

**Prerokované a schválené v Rade školy:**

dňa 11. októbra 2018

### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle týchto dokumentov:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia rozvoja školy na roky 2014 - 2019
4. Plán práce školy Gymnázia Vojtecha Miháliku Sered' na školský rok 2017/2018
5. Vyhodnotenie plnenia Plánov práce predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu Vojtecha Miháliku Sered'
7. Vyhodnotenie Plánu práce výchovného poradcu, koordinátora drogových závislostí a koordinátora informatizácie

**S p r á v a**  
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Gymnázia Vojtecha Mihálik, Kostolná 119/8, Sereď  
za školský rok 2017/2018.

---

a) Základné identifikačné údaje o škole

- 1 Názov školy:** Gymnázium Vojtecha Mihálik, Kostolná 119/8, Sereď
- 2 Adresa školy:** Kostolná 119/8, 926 01 SEREĎ
- 3 Telefónne čísla:** Tel.: 031/ 789 3751 - riaditeľka  
031/ 789 3752 - hospodárka, účtovníčka
- 4 Elektronický kontakt:** [www.gymsered.sk](http://www.gymsered.sk)  
[www.gymsered.edupage.org](http://www.gymsered.edupage.org)  
[gymsered@zupa-tt.sk](mailto:gymsered@zupa-tt.sk)
- 5 Údaje o zriaďovateli školy:** Trnavský samosprávny kraj
- 6 Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:**  
RNDr. Viera Tkáčová, riaditeľka školy  
tkacova.viera@zupa-tt.sk  
RNDr. Jozef Lenčes - zástupca riaditeľky školy  
lences.jozef@zupa-tt.sk  
Stanislava Žigová- hospodárka školy
- 7 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**7.1 Údaje o rade školy:**

Rada školy pri Gymnázium Vojtecha Mihálik Sereď bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Predseda rady školy: **Mgr. Bohdana Renáčová**

Rada školy pracovala od 19.9.2017 v zložení:

Zloženie rady školy:

Mgr. Gergely Agócs, TTSK  
László Pék, TTSK  
Ing. Iveta Belányiová, TTSK  
Ing. Renáta Bozalková, rodič  
Bc. Katarína Jakubcová, rodič  
Mgr. Denisa Lovecká, rodič  
Mgr. Bohdana Renáčová, pedagóg Gymnázia VM Sereď  
Mgr. Alžbeta Tabačková, pedagóg Gymnázia VM Sereď  
Svetlana Ivanová, nepedagogický zamestnanec  
Simona Matulová, študentka

**Zmeny v zložení rady školy:** 19.9. 2017 bola zvolená za zástupcu nepedagogických zamestnancov Svetlana Ivanová, ktorá nahradila Mgr. Alenu Forgáčovú. Dňa 22. marca 2018 nahradila študentku oktávy Simonu Matulovú žiačka Eva Ďuricová. Dňa 25. apríla 2018 bol do rady školy za TTSK delegovaný RNDr. Ing. Marián Viskupič.

## **7.2 Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

V škole pracovali v minulom školskom roku 3 predmetové komisie: spoločensko-vedná, predmetová komisia cudzích jazykov a predmetová komisia prírodovedných predmetov. Predmetové komisie plnia predovšetkým funkciu poradného orgánu riaditeľky školy.

⇒ ***Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov:***

Mgr. Alena Ujlacká, *vedúci predmetovej komisie*

⇒ ***Predmetová komisia cudzích jazykov:***

Mgr. Zuzana Šupová, *vedúci predmetovej komisie*

⇒ ***Predmetová komisia prírodovedných predmetov:***

RNDr. Iveta Černá, *vedúci predmetovej komisie*

Majú nezastupiteľnú úlohu v analyzovaní príčin nedostatočného prospechu žiakov školy v jednotlivých predmetoch i navrhovaní účinných opatrení na odstránenie nedostatkov vo vzdelávacom procese. Podieľajú sa na tvorbe koncepcie školy v oblasti svojho pôsobenia, ale aj kritickom hodnotení dosiahnutých výsledkov.

Formou práce sú vzájomné hospitácie, konzultácie o výbere učiva, ktoré tvorí základnú a ktoré rozširujúcu náplň štúdia, stanovenie požiadaviek v rôznych vyučovacích predmetoch, ktoré tvoria štandardnú úroveň vedomostí žiakov. Opierajú sa pritom najmä na požiadavky vysokých škôl, ktoré kladú na našich absolventov.

Predmetové komisie sú garantom plnenia vedomostných štandardov v jednotlivých predmetoch, ako aj garantom plnenia štátneho i školského vzdelávacieho programu.

## b) Údaje o počte žiakov školy

### Počet žiakov k 15. septembru 2017

	počet žiakov	chlapci	dievčatá	
Príma	23	7	16	PaedDr. Zuzana Hlavatá
Sekunda	23	14	9	Mgr. Bohdana Renáčová
Tercia	21	7	14	Mgr. Ľubica Štefáková
Kvarta	23	15	8	Mgr. Zuzana Šupová
Kvinta	18	5	13	RNDr. Iveta Černá
Sexta	19	6	13	Mgr. Alena Ujlacká
Septima	19	9	10	Mgr. Karin Macháčová
Oktáva	15	4	11	Mgr. Katarína Valábková
I. A	25	8	17	Mgr. Ivan Kirsch
II. A	29	17	12	Mgr. Martin Cesnek
III. A	17	6	11	RNDr. Kvetoslava Herzogová
III. B	14	4	10	RNDr. Zuzana Šalmíková
IV. A	25	14	11	Mgr. Andrea Ruczová
IV. B	22	11	11	Mgr. Ľubica Faktorová
spolu	<b>293</b>	<b>127</b>	<b>166</b>	

V školskom roku 2017/2018 bolo na našej škole 11 žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. 2 žiačky študovali v zahraničí celý školský rok, 1 žiačka študovala na zahraničnej škole na území SR a 1 žiak študoval v 1.polroku podľa Individuálneho študijného plánu.

## d) Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

- Počet prihlásených žiakov na <b>štvorročné štúdium</b>	36
- Počet prijatých žiakov podľa kritérií	3
- Z toho zapísaných	2
- Prijatí žiaci na základe prijímacích skúšok	28
- Z toho počet zapísaných	24
- Počet odvolaných	0
- Počet zapísaných z odvolaných	0
- Zrušilo zápis	0
- <b>Nastúpilo na štúdium</b>	<b>24</b>

---

- Počet prihlásených žiakov na <b><u>osemročné štúdium</u></b>	28
- Prijímacie skúšky robilo	28
- Prijatí žiaci na základe prijímacích skúšok	17
- Z toho zapísaných	16
- Zrušilo zápis	2
- Počet odvolaných	4
- Počet zapísaných z odvolaných	2
- <b>Nastúpilo na štúdium</b>	<b>17</b>

---

### e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

V školskom roku 2017/2018 školu navštevovalo 293 žiakov v 14-tich triedach. V druhom polroku sme mali 289 žiakov. V minulom školskom roku nastali tieto personálne zmeny: odišli 2 učiteľky do dôchodku: Mgr. Zuzana Láštiová a PaedDr. Jana Míková a 1 učiteľka rozviazala pracovný pomer Mgr. Andrea Ruczová. Z materskej a rodičovskej dovolenky sa vrátila kolegyňa Mgr. Lenka Sopčáková s aprobáciou BIO-TEV.

Všetci učitelia okrem 1 učiteľa, mali predpísanú odbornú aj pedagogickú spôsobilosť. Nekvalifikovane sme učili len estetickú výchovu (rovnako ako minulý rok), v rámci ktorej poskytujeme tanečnú prípravu. Ak by sme chceli aj tento predmet vyučovať kvalifikovane, museli by sme vynaložiť značné finančné prostriedky, čo je momentálne nereálne.

Základné ukazovatele klasifikácie školy v posledných troch rokoch obsahuje tabuľka:

	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018
<b>Počet tried školy</b>	15	14	14
<b>Celkový študijný priemer</b>	1,63	1,69	1,73
<b>Prospeli s vyznamenaním</b>	36,08%	33,68%	30,80%
<b>Prospeli veľmi dobre</b>	36,77%	36,11%	38,41%
<b>Prospeli</b>	26,80%	28,82%	29,76%
<b>Neprospeli</b>	0,00%	0,35%	0,00%
<b>Neklasifikovaní</b>	0,34%	1,04%	1,04%
<b>Zameškané hodiny na žiaka</b>	104,35	107,66	98,33
<b>Neospravedlnené hodiny na žiaka</b>	0,19	0,28	0,35
<b>Znížená známka zo správania</b>	1 žiak	1 žiak	10 žiakov

V oblasti dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov došlo v niektorých uvedených ukazovateľoch k zmene. 3 žiaci neboli konci školského roka klasifikovaní a všetci ostatní žiaci prospeli. Zníženú známku zo správania malo desať žiakov, čo je veľký nárast. Celkový študijný priemer málo poklesol, vzrástol počet žiakov, ktorí prospeli veľmi dobre a prospeli. Priemerný počet zameškaných hodín na žiaka klesol, ale priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka vzrástol.

Najlepšie a najhoršie študijné výsledky v uplynulom školskom roku dosiahli tieto triedy – najlepšie tradične trieda kvarta ( $\bar{x}$  1,39) a najhoršie zase tradične trieda IV.B ( $\bar{x}$  2,11). Zaujímavosťou opäť je, že takmer všetky triedy osemročného štúdia dosiahli lepšie výsledky ako triedy štvorročného štúdia.

Ostatné triedy mali priemerný prospech v tomto poradí:

<b>kvarta</b>	1,39	<b>oktáva</b>	1,71	<b>septima</b>	1,80	<b>III.A</b>	1,91
<b>sexta</b>	1,44	<b>I.A</b>	1,71	<b>II.A</b>	1,83	<b>IV.B</b>	2,11
<b>príma</b>	1,45	<b>tercia</b>	1,72	<b>IV.A</b>	1,86		
<b>kvinta</b>	1,60	<b>sekunda</b>	1,73	<b>III.B</b>	1,88		

Tradične najslabšie študijné výsledky dosiahli žiaci z prírodovedných predmetov v uvedenom poradí:

	<b>Priemer za školu</b>	<b>Najhorší priemer v triede</b>
<b>Cvičenia z matematiky</b>	2,92	3,40 v triede IV.A
<b>Seminár z matematiky</b>	2,73	3,00 v triedach III.B a IV.A
<b>Seminár z chémie</b>	2,53	2,86 v triede IV.A
<b>Matematika</b>	2,52	3,36 v triede IV.B
<b>Fyzika</b>	2,07	2,45 v triede II.A

Z ostatných predmetov boli priemery menej ako 2,00. Kompletný prehľad dosiahnutých výsledkov je v prílohách č.1 až č.5 - **Prehľad prospechu, dochádzky a správania.**

K hodnoteniu dosiahnutých výsledkov *v prírodovedných predmetoch* *predmetová komisia* predložila nasledovnú analýzu:

Negatívny vplyv na dosiahnuté výsledky:

- ☞ znížený záujem žiakov o prírodovedné predmety aj v rámci voliteľných predmetov, žiaci majú slabú motiváciu aj slabú dochádzku na vyučovanie
- ☞ nedostatok učebníc, zbierok a metodických materiálov, ktoré by uľahčovali prácu žiakom a učiteľom
- ☞ nedostatočné materiálne vybavenie školy, nedostatok softwaru určeného na výučbu prírodovedných predmetov – hlavne v matematike a informatike
- ☞ zrušenie chemickej učebne z úsporných dôvodov
- ☞ nedostatočné používanie pokusov, aktivizujúcich metód a foriem vyučovania, čo súvisí s tvorivosťou učiteľa
- ☞ nedostatočná informovanosť žiakov a často aj rodičov o využití vysokoškolského štúdia s príslušným zameraním na pracovnom trhu
- ☞ veľké skupiny žiakov na voliteľné predmety v rámci modulov

Pozitíva vo vyučovaní prírodovedných predmetov:

- ☞ zapájanie veľkého počtu žiakov do predmetových olympiád a iných súťaží
- ☞ získavanie popredných umiestnení v predmetových olympiádach, čo súvisí s dobrým menom školy v meste a regióne
- ☞ vysoký počet prijatých žiakov na vysoké školy prírodovedného a technického smeru
- ☞ využitie počítačov a inej techniky v jednotlivých predmetoch na vyučovaní
- ☞ vyučovanie odborných seminárov a cvičení v 3. a 4. ročníku je na vysokej úrovni
- ☞ vysoký podiel žiakov prijatých na VŠ s prírodovedným a technickým zameraním

Opatrenia PK PP pre zlepšenie práce a dosiahnutých výsledkov:

- ☞ zvýšiť používanie pokusov a aktivizujúcich metód a foriem vyučovania, zároveň využívať informačné technológie
- ☞ v spolupráci s výchovnou poradkyňou organizovať stretnutia a besedy s našimi absolventmi, ktorí ukončili vysoké školy s technickým zameraním
- ☞ pravidelne uskutočňovať hospitačnú činnosť predsedom PK a vedením školy
- ☞ učitelia matematiky budú v rámci CVM a SEM počítať viac testových úloh, aby boli žiaci lepšie pripravení na EČ MS z matematiky
- ☞ v rámci vnútornej školskej kontroly učitelia Matematiky budú písať vstupné a výstupné testy z predmetu matematika, urobíme podrobnú analýzu dosiahnutých výsledkov a porovnáme s klasifikáciou žiakov



- ☞ v rámci skvalitnenia prípravy na VŠ z predmetov fyzika, chémia a biológia predseda PK skontroluje v júni žiacke protokoly laboratórnych prác v zmysle učebných osnov

K hodnoteniu výsledkov v cudzích jazykoch sa vyjadrili *predmetová komisia cudzích jazykov* nasledovne:

Negatívny vplyv na dosiahnuté výsledky:

- ☞ žiaci v 4.ročníku, ktorí so štúdiom NEJ začali v 1.ročníku gymnázia, nedokážu dosiahnuť požadovanú maturitnú úroveň B2
- ☞ chýbajúce finančné zdroje školy
- ☞ nedostatočné priame spojenie s autentickou angličtinou a nemčinou
- ☞ veľké skupiny žiakov na hodinách CUJ
- ☞ veľmi nízka motivácia žiakov dosiahnuť čo najlepšie výsledky v EČ MS
- ☞ ojedinele aj vyučovanie ANJ v popoludňajších hodinách

Pozitívne trendy vo vyučovaní cudzích jazykov:

- ☞ plná kvalifikovanosť učiteľov cudzích jazykov a ich tvorivé schopnosti
- ☞ efektívna spolupráca s vedením školy
- ☞ moderné, aktualizované učebnice
- ☞ technické vybavenie na výučbu cudzích jazykov a využívanie IKT
- ☞ výborne vybavená knižnica s cudzojazyčnou literatúrou
- ☞ čoraz viac žiakov sa zapája do jazykových súťaží a olympiád, korešpondenčných, družobných a partnerských projektov
- ☞ flexibilná úprava iŠkVP
- ☞ zjednotenie a zefektívnenie tvorby, realizácie i vyhodnocovania vstupných a výstupných testov

Opatrenia PK CUJ pre zlepšenie práce a dosiahnutých výsledkov:

- ☞ činnosť Pk CUJ zamerať na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie pedagógov, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov, venovať pozornosť autoevalvačnému procesu, realizovať interné vzdelávanie učiteľov
- ☞ preštudovať si Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2018/2019 a riadiť sa nimi
- ☞ používať jazykové portfólio a model Európskeho jazykového portfólia 16+, ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia CUJ
- ☞ využívať podľa možností didaktický prístup CLIL

- ☞ gramatické javy nacvičovať pomocou úloh z maturitných testov a z FCE testov
- ☞ priebežne sledovať informácie na webovom sídle ŠPÚ, na ktorom sú zverejnené odborné články a publikácie
- ☞ zapájať žiakov do tvorivých aktivít v rámci Európskeho dňa jazykov
- ☞ učitelia CUJ budú na vyučovacích hodinách v maximálnej možnej miere komunikovať so žiakmi v cudzom jazyku, zvýšia vo svojej práci tvorivosť, využívanie aktivizujúcich metód a informačných technológií a aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu CUJ
- ☞ sledovať webovú stránku Európskeho centra pre moderné jazyky v Grazi (ECML) a zväzť participáciu na medzinárodných projektoch ([www.ecml.at](http://www.ecml.at))
- ☞ realizácia všetkých naplánovaných akcií, exkurzií a výmenných pobytov
- ☞ zapojiť žiakov do viacerých jazykových súťaží, aby sme nielen zdokonaľovali zručnosti nadaných žiakov a motivovali ich, ale aj zviditeľnili našu školu v oblasti jazykového vzdelávania

***Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov*** sa k dosiahnutým výsledkom vyjadрила nasledovne:

*Negatívny vplyv na dosiahnuté výsledky:*

- ☞ nie sú k dispozícii nové učebnice pre 3. a 4. ročník
- ☞ nedostatok času na zážitkové vyučovanie, prevláda klasické vyučovanie ( hlavne vo vyšších ročníkoch), vzhľadom na nutnosť prebrať veľké množstvo učiva
- ☞ veľké množstvo učiva, ktoré musia žiaci zvládnuť na maturitní skúškun
- ☞ žiaci málo čítajú, čo spôsobuje, že majú úzku slovnú zásobu
- ☞ neochota žiakov zapájať sa do rôznych súťaží a akcií
- ☞ žiaci málo čítajú, čo spôsobuje ich malú slovnú zásobu a problémy v pravopise

*Pozitíva vo vyučovaní spoločensko-vedných predmetov:*

- ☞ veľmi dobrá kvalifikovanosť učiteľov, ktorí používajú inovatívne metódy výučby
- ☞ efektívna spolupráca s vedením školy
- ☞ bohatá knižnica
- ☞ používanie IKT, zapájanie žiakov do tvorby prezentácií
- ☞ zapájanie žiakov do mnohých súťaží
- ☞ vedenie žiakov k vyjadreniu vlastného názoru
- ☞ podpora analytického a kritického myslenia žiakov
- ☞ podpora telesnej zdatnosti, spolupráce, ústretovosti a odolnosti žiakov
- ☞ príprava kvalitných kultúrnych programov pri rozličných príležitostiach

- ☞ veľa akcií venovaných finančnej gramotnosti
  - Opatrenia PK SVP pre zlepšenie práce a dosiahnutých výsledkov:*
- ☞ uplatňovať v čoraz väčšej miere zážitkové vyučovanie a dávať žiakom priestor na vyjadrenie sa
- ☞ zapájať viac žiakov do mimovyučovacích činností, súťaží a predmetových olympiád
- ☞ zrealizovať všetky naplánované činnosti a exkurzie
- ☞ realizovať hospitačnú činnosť zo strany predsedu PK i vedenia školy
- ☞ naďalej sa vzdelávať vo svojich odboroch a študovať odbornú literatúru
- ☞ dávať žiakom priestor na hodnotenie a sebahodnotenie
- ☞ viac rozvíjať kritické myslenie žiakov
- ☞ používať vo väčšej miere pomôcky a IKT
- ☞ zlepšiť interné vzdelávanie v rámci PK

Jedným z najdôležitejších výstupov školy je **maturitná skúška**. Výsledky maturitnej skúšky obsahuje nasledovná tabuľka.

#### 1. Externá časť maturitnej skúšky

Predmet	Zvolená úroveň	Počet všetkých študentov	Priemerná úspešnosť v %
SJL	----	62	66,79
ANJ	B2	56	66,68
NEJ	B2	6	58,48
MAT	----	23	68,12

Kompletne vyhodnocované (aj s percentilom) boli iba tie školy a tie predmety na školách, ktoré mali zo štatistického pohľadu dostatok respondentov (minimum bolo 16 žiakov). V prípade našej školy to boli predmety: SJL, ANJ úroveň B2 a matematika. Z NEJ úroveň B2 u nás maturovalo z EČ iba 6 žiakov, preto sme tento predmet nemali kompletne vyhodnotiť.

Tradične najlepšie dopadli naši žiaci zo SJL – obsadili sme 5.miesto zo všetkých stredných škôl v TTSK (bolo ich 55) a v rámci Slovenska sme dosiahli percentil 85,7% – čo predstavuje, že 85,7% škôl bolo v poradí za nami. V SJL bol národný priemer úspešnosti 54,7%. Naša škola dosiahla priemernú úspešnosť 66,7%, teda 12% nad národným priemerom.

V ANJ na úrovni B2 maturovalo, teda písalo EČ 56 maturantov. Dosiahli sme percento úspešnosti 66,7%, národný priemer bol 63,4% a percentil 68,6%. Obsadili sme v rámci kraja

9. miesto zo 46 stredných škôl v kraji, kde sa písala úroveň B2. V ANJ sme sa posunuli dopredu, dosiahli nadnárodný priemer a čo je hlavné, výrazne sme zlepšili percentil.

V EČ MS z matematiky sme dosiahli priemernú úspešnosť 68,1%, čo prevyšuje celonárodný priemer o 11,1%. Národný priemer v matematike bol 57,0%. Obsadili sme 4. miesto z 30 všetkých stredných škôl v kraji, v ktorých sa matematika písala. Z matematiky sme mali 23 maturantov, čo je veľký úspech, lebo počet maturujúcich z matematiky má na stredných školách klesajúcu tendenciu. Vidíme to aj z toho, že z matematiky bolo kompletne vyhodnotených len 16 stredných škôl. Znamená to, že len na týchto 16 školách bolo minimálne 16 maturantov z matematiky z EČ.

Z NEJ sme dosiahli percento úspešnosti 58,5% a národný priemer bol 62,0%, teda tu sme 3,5% pod národným priemerom. Z NEJ úroveň B2 písalo EČ MS tak málo študentov v celom kraji, že ani 1 škola nebola kompletne vyhodnotená, teda ani 1 škola nemala aspoň 16 maturantov z NEJ úroveň B2.

Z uvedeného vyplýva, že v troch predmetoch SJL, ANJ a MAT sme dosiahli vyššie percento, ako bol celonárodný priemer. **NÚCEM** v štatistikách uvádza aj priemernú známku žiakov z maturitných predmetov. V predmetoch SJL a matematika na našej škole vidíme silnú koreláciu medzi dosiahnutými výsledkami a známkami žiakov z uvedených predmetov.

## 2 . Interná časť maturitnej skúšky

Zo SJL, ANJ a z NEJ žiaci písali aj písomnú formu internej časti a dosiahli tieto výsledky: v SJL bolo percento úspešnosti 71,12%, v ANJ 79,82% a v NEJ 58,33%.

## 3 . Ústna časť maturitnej skúšky

Maturanti pri ústnej maturitnej skúške dosiahli tieto výsledky:

Predmet	Počet žiakov	Priemer
SJL	62	1,35
ANJ B2	57	1,37
NEJ B1	8	1,88
NEJ B2	9	1,67
FYZ	16	2,44
BIO	16	1,19
CHE	15	1,93
MAT	23	2,30
INF	8	2,00
GEO	13	2,15
DEJ	12	1,67
ON	18	1,72



## h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

### Štúdium, ktoré trvá: počet účastníkov:

Učebné štýly	1
Výchovné poradenstvo	1

### Štúdium, ktoré bolo už ukončené:

Odborné vedenie školskej knižnice	1
Čítanie s porozumením	1
Didaktická analýza hodiny	1
Prípravné atestačné vzdelávanie	1

Okrem uvedených vzdelávacích cyklov absolvovali vyučujúci priebežné vzdelávanie organizované MPC, na ŠPÚ i na vysokých školách vo svojich aprobačných predmetoch zamerané na inovácie, či maturitné skúšky. Vyučujúca ANJ sa zúčastnila školenia Viacnásobná inteligencia, a Konferencie učiteľov. Koordinátor drogovej prevencie sa zúčastnil pracovného stretnutia s Mestskou políciou za účelom ponuky projektov a prednášok na nový školský rok.

## i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### *1. Prehľad výsledkov súťaží a olympiád*

V školskom roku 2017/2018 našu školu úspešne reprezentovalo 115 žiakov, z toho bolo 67 žiakov úspešných v predmetových olympiádach a vedomostných súťažiach. Boli ocenení finančnou odmenou od Združenia rodičov. Študenti, ktorí sa umiestnili na prvých troch miestach v športových súťažiach získali obdobné ocenenia.

Uvedení žiaci sa umiestnili na prvých pozíciách v celoslovenskom alebo medzinárodnom kole predmetových olympiád:

- Martin Krivošík – žiak 2.A triedy –v celoštátnom kole olympiády v nemeckom jazyku obsadil 1.miesto
- Michal Krivošík – žiak kvarty – v celoštátnom kole olympiády v nemeckom jazyku obsadil 4.miesto
- Alica Ištoková – žiačka sexty - v medzinárodnom kole v súťaži EUSO získala pre SR zlatú medailu

**Úspechy našich študentov v školskom roku 2017/2018 sú všetky uvedené v prílohe č. 8.**

## 2. Aktivity a prezentácia na verejnosti

V školskom roku 2017/2018 sa naša škola prezentovala rozličnými tradičnými akciami na verejnosti. Predstavili sme sa vianočným pásmom „Vianočné zvonenie“, organizovali sme imatrikuláciu, stužkovú slávnosť, gymnaziálny ples, „Veľkonočné tvorenie“ a venčekovú slávnosť.

Učitelia našej školy organizovali pre študentov aj interné súťaže a aktivity. Predmetová komisia prírodovedných predmetov pripravila pre našich žiakov školské kolo Sudoku. Zapojili sme sa do celoslovenských súťaží Expert, Matematický klokan, Matematický náboj, iBOBOR a Junior Freshhh. V rámci Týždňa vedy a techniky sme zorganizovali pre študentov 1 odbornú prednášku, 1 exkurziu vo firme Hubert, 1 exkurziu do firmy ESET a na výstavu „Ľudské telo“, 1 exkurziu do Volkswagenu a dopravného múzea v Bratislave, tematické vyučovanie v ANJ a dejepise a 1 výstavu robotiky a technických produktov zo stavebnice LEGO.

Počas celého školského roka žiaci participovali na tvorbe internetovej forme školského časopisu pod názvom Mihalnica. Zapojili sme sa do projektu „Záložka do knihy spája“. Vyučujúci telesnej výchovy zorganizovali LVVK, Športový deň a volejbalový turnaj. Študentská firma Juvenis sa aktívne podieľala na viacerých akciách školy. Ponúkala svoje výrobky na Vianočných i Veľkonočných predajných trhoch mesta Sereď. Firma sa zúčastnila aj súťaží Veľtrh podnikateľských talentov v Bratislave a Social Inovation Camp v Košiciach a v Brne. Zorganizovala Týždeň podnikateľského vzdelávania, v rámci ktorého uskutočnili súťaž Bankomat nápadov.

Za účelom zdokonaľiť sa v cudzom jazyku sme zorganizovali pre žiakov pobyt v Anglicku a jazykovo-historickú exkurziu do Viedne.

Všetky predmetové komisie realizovali exkurzie v jednotlivých triedach podľa vopred schváleného plánu exkurzií. Zorganizovali sme exkurziu do Viedne na podporu finančnej gramotnosti žiakov – navštívili sme Belveder a Financial Life Park. Učitelia organizovali s triedami aj návštevy divadla a kina. V oblasti zabezpečenia výučby žiakov smerujúcej k prevencii prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerance, sme zrealizovali exkurziu do koncentračného tábora v Osvienčime a žiaci sa zúčastňovali akcií, ktoré organizovalo Múzeum holokaustu v Sereďi.

Pripravili sme Deň otvorených dverí, počas ktorého sme propagovali výsledky školy, ako aj možnosti štúdia na našej škole. V rámci propagácie našej školy sme sa zúčastnili Burzy stredných škôl na ZŠ J. Fándlyho v Sereďi, Burzy informácií na ZŠ J.A.Komenského v Sereďi, Burzy SŠ na Združenej ZŠ a MŠ v Sládkovičove, pravidelne sme zverejňovali články o našich

aktivitách na webovej stránke školy, na stránke seredonline.sk a v Seredských novinkách. Podporujeme aj sociálne cítenie a empatiu našich študentov. Naši žiaci sa zapojili do zbierky Daruj teplo pre OZ Tulák. Zúčastnili sme sa dobrovoľníckej akcie Pontisu – podieľali sme sa na zveľadňovaní priestoru amfiteátra v Seredi. V spolupráci s CPPPaP v Galante výchovná poradkyňa zorganizovala realizáciu a vyhodnotenie psychologických testov pre žiakov II.ročníka v oblasti profesionálnej orientácie.

V rámci činnosti koordinátora drogovej prevencie sa uskutočnili besedy, workshopy a iné aktivity na témy: Extrémizmus, Po rebríčku hodnôt, Mám na výber, Svetový deň bez tabaku, Konflikt a ja, Obchodovanie s ľuďmi, Vo svete on-line informácií, Negatívne vplyvy nelátkových a látkových závislostí na život.

Ďalšou aktivitou, ktorá pokračovala v minulom školskom roku, je partnerstvo a výmenné návštevy s Gymnáziom v Tišnove v ČR a so Sociálno-pedagogickým gymnáziom v Stuttgarte.

V rámci starostlivosti o našich žiakov úzko spolupracujeme s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) v Galante, Mestskou políciou v Seredi a Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Seredi. Na škole pôsobila aj školská psychologička, ktorá spolupracovala s triednymi učiteľmi. Vypracovala dotazník na tému Šikanovanie, zadala ho všetkým žiakom a následne spracovala. Výsledky dotazníka prekonzultovala s vedením školy, s jednotlivými triednymi učiteľmi a dohodli sa na ďalšom postupe. Poskytujeme našim žiakom možnosť vzdelávať sa v oblasti dopravnej, zdravotnej výchovy, topografie a civilnej obrany pod vedením odborníkov z praxe.

### **Aktivity na našej škole v školskom roku 2017/2018 :**

4.9.2017	Slávnostné otvorenie školského roka
6.9.2017	Pamätný deň holokaustu v Seredi – 3.ročník
12.9.2017	Divadelné predstavenie Bratislava - 3.B
14.9.2017	Divadelné predstavenie Bratislava - 4.A, 4.B
14.9. -17.9.2017	Stužková slávnosť v Prahe - oktáva
28.9.2017	Plenárne a triedne rodičovské združenia
30.9.2017	Cezpoľný beh – okresné kolo
september 2017	Projekt Záložka do knihy spája SŠ – kvinta, sexta, II.A
septem., okt. 2017	Exkurzia – Krajský súd v Trnave – maturitný ročník
4.10.2017	Cezpoľný beh – krajské majstrovstvá SŠ
4.10.2017	Vyhodnotenie súťaže „Vodné dielo Gabčíkovo mojimi očami“
4.10. – 5.10.2017	Návšteva žiakov z Tišnova – kvarta



6.10.2017	Deň TT SK
6.10.2017	Imatrikulácia žiakov 1. ročníka a prímy
7.10.-14.10.2017	Výmenný pobyt v Stuttgarte – sexta, septima, III.A, III.B
17.10.2017	Divadelné predstavenie Trnava – sexta, II.A, Oktáva
17.10.2017	Exkurzia Viedeň – terciá, kvarta
18.10.2017	Súťaž Ja Citi International Innovation Camp v Brne
19.10.2017	Vzdelávanie vo Viedni-Belveder a Financial Life Park – terciá, kvarta
27.10.2017	Kraj, ktorý je mojím domovom – II.A
október 2017	Preventívna aktivita na tému EXTRÉMIZMUS – kvinta, 1.A
október 2017	Olympiáda zo SJL – kvarta
október 2017	Projekt Záložka do knihy spája školy – príma-kvarta
3.11.2017	Interné vzdelávanie HOT POTATOES
3.11.-22.11.2017	Školské kolo Olympiády z nemeckého jazyka a z anglického jazyka
6.11.-10.11.2017	Súťaž iBobor – školské kolo
6.11.-10.11.2017	Týždeň vedy a techniky
6.11.-10.11.2017	Výstava technických výkresov a prác zo stavebnice Lego
6.11.2017	Beseda s Ing. M. Svrčkom O aplikácii HUMAN ANATOMY VR.
6.11.2017	„Dobývanie vesmíru“ – tematické vyučovanie v ANJ – 4. ročníky
6.11.2017	Vedecko-technická revolúcia – tematické vyučovanie dejepisu
6.11.2017	Preventívna aktivita Mám na výber – sekunda
8.11.2017	Exkurzia vo Volkswagene Bratislava, Múzeum dopravy-II.A, sexta
9.11.2017	Exkurzia v Hubert J.E. s.r.o. Sereď – 4. ročníky a oktáva
9.11.2017	Burza stredných škôl na ZŠ J. Fándlyho Sereď
10.11.2017	Halloweenska noc - kvarta
13.11.-22.11.2017	školské kolo olympiády v ANJ a NEJ
15.11.2017	Burza informácií o štúdiu na SŠ – na ZŠ J.A. Komenského v Sereďi
21.11.2017	Psychologické testovanie – 2. ročník, sexta
22.11.2017	Exkurzia Bratislava – výstava „Ľudské telo“ - 3. ročník a septima
22.11.2017	Prednáška a exkurzia v spoločn. ESET, s.r.o – 3. ročník a septima
22.11.2017	Národný projekt IT Akadémia
24.11.2017	Slávnostné ocenenie pamätným listom sv. Gorazda
24.11.2017	Psychologické testovanie – 2. ročník, sexta
24.11.2017	Interné vzdelávanie Geogebra
29.11.2017	Návšteva súdu v Trnave – oktáva
29.11.2017	Okresné kolo olympiády v slovenskom jazyku
29.11.2017	Triedne rodičovské združenia
1.12.2017	Divadelné predstavenie Trnava - septima
1.12.2017	beseda Svetový deň boja proti AIDS v kine NOVA - sexta a 1.A
1.12.2017	Súťaž Expert
1.12.2017	Stužková slávnosť - 4.B trieda
1.12.2017	Chemická olympiáda - kat. A - školské kolo
8.12.2017	Prednáška o štúdiu archeológie - SPV modul, 3. a 4. ročníky
8.12.2017	Školská zbierka "Daruj teplo" pre OZ Tulák

8.12.2017	Stužková slávnosť - 4.A trieda
13.12.2017	Preventívna aktivita Konflikt a ja - prímea
14.12.2017	Tvorivé dielne v mestskom múzeu - prímea
16.12.2017	Vianočné zvonenie
16.12.2017	Vianočné trhy - školská firma JUVENIS
21.12.2017	Jazykovo - historická exkurzia Viedeň - 2. ročník a sexta
10.1.2018	39. ročník Pytagoriády - školské kolo
12.1.2018	Divadelné predstavenie Bratislava - kvinta, kvarta, oktáva, III.A
16.1.2018	Olympiáda v ANJ- OK v Galante - sekunda, kvarta, sexta, II.A, IV.B
18.1.2018	Olympiáda z NEJ- OK v Galante - sekunda, kvarta, II.A, septima
24.1.2018	Matematická olympiáda - okresné kolo - žiaci z kvarty
24.1.-25.1.2018	Chemická olympiáda - kat. A - krajské kolo
január 2018	Olympiáda z geografie
január 2018	Štúrovo pero
5.2.2018	Beseda s bývalými žiakmi o štúdiu vo Viedni a na FMK UCM Trnava
5.2.2018	Deň otvorených dverí
7.2.2018	Divadelné predstavenie Bratislava - prímea, sekunda
8.2.2018	Deň otvorených dverí
9.2.2018	XIX. Gymnaziálny ples
12.2.-16.2.2018	Účasť na LVVK - kvinta, 1.A, sekunda
13.2.2018	Olympiáda z nemeckého jazyka - krajské kolo v Trnave - kvarta, II.A
14.2.2018	Innovation camp Košice
február 2018	Futbalový turnaj - všetky triedy
16.3.2018	Chemická olympiáda - kat. B - školské kolo
19.3. -23.3.2018	Týždeň podnikateľského vzdelávania
20.3.2018	Bankomat nápadov - školské kolo súťaže
20.3.2018	Biologická olympiáda - kat. A - krajské kolo
21.3.2018	Biologická olympiáda - kat. B - krajské kolo
21.3.2018	JA veľtrh podnikateľských talentov v Bratislave - firma Juvenis
21.3.2018	preventívna aktivita Obchodovanie s ľuďmi - 4.A, 4.B, oktáva
22.3.2018	JA Základy podnikania - pre triedu prímea
22.3.2018	Veľkonočné tvorivé dielne
23.3.2018	Okresné kolo chemickej olympiády v Galante - tercia, kvarta
26.3.2018	Olympiáda z NEJ - celoštátne kolo v Bratislave
marec 2018	Majstrovstvá školy vo volejbale
4.4. - 6.4.2018	Exkurzia Poľsko - Osvienčim, Krakow, Wieliczka - 3. ročník a septima
5.4.2018	Chemická olympiáda - kat. B - krajské kolo
7.4.2018	Matematický náboj - Bratislava
9.4-13.4.2018	IQ olympiáda
10.4.2018	Matematická olympiáda - krajské kolo (kategória C) v Trnave
10.4.2018	Triedne rodičovské združenia
11.4.2018	Aktivita s názvom " Vo svete on-line informácií" - 2.A, sexta
15.4.2018	Leaders for a Day - tieňovanie lídra v reálnej firme - Ján Moncol'

16.4.2018	Exkurzia Marchegg a Donau-Auen
18.4.2018	Scratch Cup 2018 - Súťaž v programovaní - Scratch - žiaci sekundy
18.4.2018	Matematická olympiáda - OK v Galante - žiaci z prímy a sekundy
18.4.-20.4.2018	Biologická olympiáda - kat. B - celoslovenské kolo
19.4.2018	Župná olympiáda SŠ mládeže TTSK v Trnave
24.4.2018	Súťaž Sudoku - školské kolo
25.4.2018	Exkurzia Banská Štiavnica - tercia, kvarta
25.4.2018	Súťaž Skús pokus 2 - videá - žiaci z trece
26.4.2018	Girl's Day 2018 (celosvet. deň žien v IT)- deň vo firme Siemens
27.4.2018	Chemická olympiáda - kat. C - školské kolo
28.4.- 5.5.2018	Medzinárodná súťaž EUSO v Ljubljane (Slovinsko)
apríl 2018	Medzinárodná dejepisná súťaž gymnázií v ČR a SR
2.5.2018	Bankomat nápadov Bratislava - kvarta
3.5.2018	Muzikál Čarodejník z krajiny OZ - tercia, kvarta
11.5.2018	Rozlúčka so štvrtákmi v Dome kultúry
13.5.2018	Míľa pre mamu - dobrovoľnícka aktivita
15.5.2018	Literárno-historická exkurzia - kvinta, I.A
15.5.- 16.5.2018	Návšteva partnerského Tišňova - sekunda, tercia, kvarta
16.5.2018	Mestská atletická olympiáda ZŠ - tercia, kvarta
16.5.2018	Aktivita Po rebríku hodnôt - kvarta
17.5.2018	Chemická olympiáda - kat. C - krajské kolo
18.5.2018	Biologická exkurzia Bratislava - sexta, II.A
21.5.-24.5.2018	Ústna forma IČ MS
21.5.2018	Dopravná výchova v Galante - príma, sekunda
25.5.2018	Slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení na MsÚ
25.5.2018	Majstrovstvá okresu v Sudoku - príma, sekunda, kvarta
1.6.2018	Deň detí - akcia žiackej školskej rady "Zase deťmi"
4.6.- 8.6.2018	Jazykovo - poznávací výlet do Londýna
8.6.2018	Svätoplukovo kráľovstvo ožíva - sekunda, kvarta
8.6.2018	Pontis-dobrovoľnícka akcia: úprava amfiteátra - tercia, kvarta a učitelia
11.6.2018	Exkurzia Bratislava NR SR, Devín - septima, III.A, III.B
11.6. -15.6.2018	Súťaž tried v zbere papiera
10.6.-11.6.2018	súťaž PALMA Junior- celoštátne kolo - Košice - sekunda, septima
14.6.2018	Exkurzia "Za bocianmi do Marcheggu" - I.A a kvinta
15.6.2018	Venčeková slávnosť - kvinta, I.A
15.6.2018	Ako sa stať dobrovoľníkom - beseda pre 1.-3. ročník, kvinta-septima
20.6.- 23.6.2018	školský výlet Makov - II.A
20.6. - 23.6.2018	Triedny výlet Terchová - kvarta
21.6.2018	školský výlet Levice Centrum Atlantis - príma,sekunda
21.6.- 22.6.2018	Triedny výlet Prašník Dúbrava - septima
21.6.- 24.6.2018	školský výlet Ružomberok - Hrabovo
25.6.- 27.6.2018	Kurz ochrany života a zdravia v kasárňach - 3. ročník, septima
27.6.2018	Cyklotúra na Kaskády – septima, 3. ročník

jún 2018	Súťaž "Výtvarné zobrazenie našej školy" do cyklomapy TTSK
29. jún 2018	Slávnostné ukončenie školského roka 2017/2018

*j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená*

V školskom roku 2017/2018 bola škola zapojená do nasledujúcich projektov:

<i>Názov projektu</i>	<i>Termín začatia realizácie projektu</i>	<i>Termín ukončenia realizácie projektu</i>	<i>Výsledky</i>
<b>S tebou o tebe</b>	<b>1998</b>	<b>trvá</b>	<i>Podpora reprodukčného zdravia dievčat a správnych hygienických návykov</i>
<b>Čas premien</b>	<b>1998</b>	<b>trvá</b>	<i>Pomáha pochopiť fyzické a psychické zmeny v období puberty</i>
<b>Infovek</b>	<b>1999</b>	<b>trvá</b>	<i>Podpora informatizácie školstva a vzdelanostnej ekonomiky</i>
<b>Moderné vzdelávanie-digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety</b>	<b>2013</b>	<b>trvá</b>	<i>Obsahová prestavba vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím inovatívnych foriem a metód výučby</i>
<b>Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania</b>	<b>2013</b>	<b>trvá</b>	<i>Realizácia skúšobného elektronického testovania žiakov - MS</i>
<b>Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva</b>	<b>2014</b>	<b>trvá</b>	<i>Vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému</i>
<b>AJ TY V IT</b>	<b>2016</b>	<b>trvá</b>	<i>Podpora dievčat k štúdiu informatiky a následnému zamestnaniu v danom odbore</i>
<b>IT Akadémia – Vzdelávanie pre 21.storočie</b>	<b>2017</b>	<b>trvá</b>	<i>Vytvorenie efektívneho modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce</i>

*k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole*

V školskom roku 2017/2018 sme mali následnú inšpekciu, ktorá sa vzťahovala na komplexnú inšpekciu vykonanú v dňoch od 11.10.2016 do 19.10.2016. Po komplexnej inšpekcii Štátna školská inšpekcia uložila škole 5 opatrení na odstránenie zistených nedostatkov

a uplatnila 9 odporúčaní. Pri následnej inšpekcii bolo zistené, že všetky opatrenia boli splnené. Z 9 odporúčaní bolo 7 akceptovaných a 2 neboli akceptované. Neboli akceptované tieto odporúčania:

1. Na vyučovacích hodinách podporovať rozvíjanie občianskych a sociálnych kompetencií žiakov.
2. Zohľadňovať vzdelávacie potreby žiakov, ich učebné štýly a špecifické potreby žiakov so ŠVVP.

V oboch prípadoch sme pri následnej inšpekcii síce dosiahli vyššie percento splnenia, ale stále to bolo vyhodnotené, že odporúčania nebolo akceptované. Pozitívom je, že Štátna školská inšpekcia na našej škole ukončila činnosť v súvislosti s uvedenou komplexnou inšpekciou a ďalšiu následnú inšpekciu nebudeme mať.

### l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Gymnázium Vojtecha Mihálíka Sereď je rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou v zriaďovateľskej pôsobnosti Trnavského samosprávneho kraja. Umiestnená je v dvoch budovách v centre mesta Sereď (jedna budova je majetkom TSK, druhá je prenajatá od MÚ v Sereď). V oboch budovách je umiestnených 13 tried. K dispozícii na výučbu je 13 univerzálnych učební, odborné učebne: fyziky, biológie, 3 učebne výpočtovej techniky, chemické laboratórium a školská knižnica.

Vedenie školy má k dispozícii riaditeľňu, pracovňu zástupcu riaditeľky školy. Úsek administratívy má k dispozícii 2 kancelárie, učitelia školy využívajú 10 kabinetov. Z obslužných priestorov sú k dispozícii žiakom i učiteľom:

- ☉ 4 šatne
- ☉ 3 miestnosti so sprchami
- ☉ 3 miestnosti s toaletami pre dievčatá
- ☉ 3 miestnosti s toaletami pre chlapcov
- ☉ 3 toalety pre zamestnancov
- ☉ 2 miestnosti pre upratovačky
- ☉ 1 sklad učebníc
- ☉ 1 miestnosť pre školníka
- ☉ 3 miestnosti na archív

Škola vlastní 2 telocvične. Z dôvodu úsporných opatrení sme prišli o posilňovňu (muse-  
li sme tam umiestniť kmeňovú triedu), čo nám veľmi chýbalo. V školskom roku 2018/2019 obnovíme výučbu v posilňovni. Momentálne už sme začali s prípravnými prácami. Škola nemá väčšiu miestnosť, prípadne sálu, kde by sme mohli organizovať niektoré naše celoškolské

akcie. Z toho dôvodu si musíme prenajímať priestory od Domu kultúry, samozrejme za finančnú úhradu.

Každoročne pýtame financie od zriaďovateľa na opravu fasády hlavnej budovy z vnútornej strany, murovanú časť celého oplotenia budovy a na zaizolovanie základov pôvodnej budovy. Momentálne sú vo veľmi zlom stave aj okná na veľkej telocvični, aj tie by sme potrebovali vymeniť. Podali sme aj projekt na rekonštrukciu telocvične – rekonštrukciu kúrenia, elektrických rozvodov, osvetlenia a sociálnych zariadení – projekt nebol schválený.

V minulom školskom roku nám boli pridelené finančné prostriedky na kapitálové výdavky vo výške 2 160.-€. Tieto prostriedky boli použité na vypracovanie projektovej dokumentácie potrebnej na prihlásenie sa do výzvy na poskytnutie dotácie MŠVVaŠ SR, týkajúcej sa rekonštrukcie telocvične.

Vedenie školy predložilo v školskom roku 2017/2018 požiadavky na kapitálové výdavky na najbližšie 3 roky:

	<i>Požiadavky na stavebné akcie</i>	<i>Požiadavky na nákup HM</i>
<b>2019</b>	Zaizolovanie základov budovy školy – 36 000 €	Vybavenie biologickej učebne - 16 000 €
<b>2020</b>	Rekonštrukcia murovanej časti oplotenia – 30 000 €	Školský rozhlas a zvonenie – 6 500 €
<b>2021</b>	Rekonštrukcia fasády budovy školy – 170 000 €	Číselný svetelný ukazovateľ do telocvične – 1 600 €

### m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

m.1) o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov – uvádza „Správa o hospodárení za kalendárny rok 2012 v zmysle § 7 ods. 1-3 zákona č. 597/2003 Z.z.“, **pozri prílohu č. 10 – Správa o hospodárení**

m.3) o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít uvádza „Správa o hospodárení za kalendárny rok

2012 v zmysle § 7 ods. 1-3 zákona č. 597/2003 Z.z.“, **pozri prílohu č. 10 – Správa o hospodárení**

Výchovno-vzdelávaciu činnosť školy financujeme aj z mimorozpočtových zdrojov.

#### **A. Združenie rodičov**

Vďaka financiám zo Združenia rodičov sa kúpila didaktická technika, reproduktory, knihy, časopisy, pracovné zošity, mapy, tonery. Rodičia poskytli financie na poistenie všetkých žiakov školy, na nákup hygienických potrieb, kancelárskeho papiera, na cestovné a koncoročné odmeny pre žiakov. Združenie rodičov podporilo tvorivé dielne žiakov aj našu žiacku firmu, ktorá pracovala v rámci projektu JA Slovensko so zameraním na finančnú gramotnosť. Rodičia nám zakúpili stojan na bicykle. Za minulý školský rok nám Združenie rodičov vypomohlo celkovou sumou **6 795.- €**.

#### **B. Vzdelávacie združenie Gaudeamus**

Školu finančne podporuje aj vzdelávacie združenie Gaudeamus, ktoré funguje pri gymnáziu. V školskom roku 2017/2018 nám vypomohlo sumou **9 130,90 €**. Gaudeamus zakúpil kopírku, softwér, tonery, fixky, kancelársky materiál a papier, obrazy, rámy, nábytok – sedacie súpravy pre žiakov, zabezpečil opravu kopírokov, prenájom Domu kultúry a iné.

#### **C. Projekt Gesto pre mesto**

Zapojili sme sa do projektu Gesto pre mesto v oblasti šport, vyhrali 1 000.-€ na nákup športových potrieb na floorbal.

#### **D. Projekt z Fondu na podporu umenia**

Boli sme úspešní pri podaní projektu z Fondu na podporu umenia a získali sme 1 000.-€ na nákup knižného fondu.

#### **E. Dar do Vzdelávacieho združenia Gaudeamus**

Firma Axxence Slovakia s.r.o. prostredníctvom Vzdelávacieho združenia Gaudeamus darovalo žiakom Gymnázia Vojtecha Miháliku Sered' učebné pomôcky na výučbu chémie v hodnote 1 342,98 €.

## *n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia*

Spôsoby realizácie výchovy a vzdelávania v školskom roku 2017/2018 vychádzali z koncepčného zámeru rozvoja školy na roky 2014-2019.

Hlavnými úlohami, ktoré mali v školskom roku 2017/2018 zabezpečiť zvyšovanie efektívnosti výchovy a vzdelávania sú vytýčené v Pláne práce školy.

### **1. Výchovu a vzdelávanie na Gymnáziu Vojtecha Mihálika Sered' uskutočňovať v školskom roku 2017/2018 vo všetkých ročníkoch štvorročného štúdia i osemročného štúdia podľa výchovno-vzdelávacích programov nasledovne:**

- a) štátnym vzdelávacím programom, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v škole**
- b) školským vzdelávacím programom, ktorý je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v škole**

Vo všetkých predmetoch sme dodržali štátny vzdelávací program, vypracovali sme učebné osnovy pre všetky predmety v súlade so schváleným školským vzdelávacím programom. Vyučovanie jednotlivých predmetov v školskom roku 2017/2018 prebiehalo podľa týchto osnov.

### **2. Rozvoj rozumových a kognitívnych funkcií podriadiť úrovni osobnosti žiaka. Voliť individuálny prístup, uplatňovať motiváciu, budovať na ašpiračnej úrovni žiaka. Pozorne pristupovať k talentovaným žiakom. Pracovať s nimi aj v mimo vyučovacom čase, zapájať ich do predmetových olympiád, ako aj iných súťaží.**

Rozumové a kognitívne funkcie študentov nášho gymnázia sú v širokom spektre, už len z dôvodov vekovej štruktúry žiakov – od 11 do 20 rokov. Snažíme sa svoje ciele korigovať pre žiakov s nižšou ašpiračnou úrovňou a schopnosťami tak, aby splnili požiadavky na klasifikáciu dostatočnú. Z koncoročnej klasifikácie vyplýva, že všetci žiaci školy okrem 1 žiačky prospeli. Žiaci sú vo veľkej miere zapájaný do olympiád a iných súťaží (zoznam zapojených žiakov je v prílohe č.8). Nie vždy vynaložená námaha prináša adekvátne výsledky vo forme ocenení zo súťaží a olympiád, ale dobrý pocit a vďaka žiakov je hybnou silou, ktorá učiteľov motivuje do tejto práce. V tejto oblasti pracujú takmer všetci učitelia formou krúžkov, či individuálnej starostlivosti.



**3. Využívať služby internetu na obsahovú inováciu vyučovacích predmetov. Rozvíjať kompetencie žiakov vo využívaní IKT. Zapojiť sa do projektu IT Akadémia.**

Takmer všetci vyučujúci sú počítačovo gramotní a využívajú pravidelne pri svojej práci internet. Na internetom podporovanú výučbu sme zakúpili v školskom roku 2017/2018 z prostriedkov Združenia rodičov a vzdelávacieho združenia Gaudeamus ďalšie učebné pomôcky podporujúce využívanie IKT, ktoré využívajú vyučujúci aj v triedach mimo počítačových učební. Zapojili sme sa do projektu IT Akadémia.

**4. Na vyučovacích hodinách výraznejšie podporovať rozvíjanie občianskych, sociálnych, hodnotiacich a sebahodnotiacich kompetencií žiakov. Zohľadňovať vzdelávacie potreby žiakov a ich učebné štýly.**

Pri hospitačnej činnosti vedenie školy sledovalo plnenie tejto úlohy, nakoľko nám vyplynula zo záverov komplexnej i následnej inšpekcie. Plnenie tejto úlohy nie je na želateľnej úrovni a preto jej budeme v budúcom školskom roku venovať zvýšenú pozornosť.

**5. Postupne rozvíjať schopnosti žiakov, vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy individuálneho štúdia a samostatnej práce s informáciami.**

Žiaci spracovávajú v rámci jednotlivých predmetov informácie získané nielen z učebníc, ale aj inej literatúry, z internetu atď. Je vytvorená stránka [www.gymsered.edupage.org](http://www.gymsered.edupage.org), kde žiaci i rodičia môžu nájsť informácie o organizácii vyučovania, hodnotení žiakov (internetová žiacka knižka), ale aj učitelia môžu na túto stránku vložiť žiakom študijné materiály.

**6. Posilňovať prezentačné schopnosti žiakov.**

Na jednotlivých vyučovacích hodinách sme dávali žiakom priestor, aby prezentovali svoje myšlienky a práce pred ostatnými žiakmi. Zároveň sme sa zúčastňovali súťaží v prezentovaní.

**7. Organizovať odborné exkurzie, ako zaujímavé formy vzdelávania, podľa ročného plánu exkurzií.**

Na základe návrhu vyučujúcich a predsedov predmetových komisií bol vytvorený Plán exkurzií pre školský rok 2017/2018. V zmysle tohto plánu sa uskutočňovali exkurzie v jednotlivých triedach. Niektoré exkurzie sa neuskutočnili najmä z dôvodu nezájmu žiakov alebo časových problémov.

**8. Sprístupniť žiakom priestory školy na záujmovú činnosť i v mimo vyučovacom čase.**

Škola je denne v prevádzke až do 18:00 hodiny. Všetky priestory školy - nielen športoviská - sú žiakom k dispozícii v rámci všetkých záujmových aktivít.

**9. U žiakov 2. ročníka štvorročného štúdia zistiť záujem a zaradiť študentov do 4 ponúkaných modulov vzdelávania. Vytvoriť vhodné podmienky pre realizáciu záujmu žiakov o voliteľné predmety a moduly.**

V máji a v júni si žiaci volili moduly. Ich voľbe predchádzala vysvetľovacia kampaň zo strany vyučujúcich a vedenia školy. Študenti 2. ročníka štvorročného štúdia prejavili záujem o všetky 4 moduly, ktoré sme aj otvorili.

**10. Informovať žiakov a rodičov o forme a obsahu maturitnej skúšky.**

Rodičia boli informovaní o forme, obsahu a organizačnom zabezpečení maturitnej skúšky na triednych zasadnutiach združenia rodičov v novembri 2017.

**11. Pripraviť všetky dokumenty k maturitnej skúške v zmysle platných predpisov.**

Predsedyňa školskej maturitnej komisie v zhodnotení celkového priebehu maturitnej skúšky konštatovala, že dokumentácia bola pripravená bez nedostatkov v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 318/2008 Z.z. v znení neskorších predpisov.

**12. Výchovu človeka k humanite, slobode, tolerancii a etickému konaniu zabezpečovať osobným príkladom, ale aj organizovaním mimoškolských aktivít.**

Vyspelý pedagogický zbor - odborne aj ľudsky vedie žiakov ku konaniu v súlade s princípmi humanity, slobody, tolerancie a etiky. Naši študenti prejavili svoje humanitárne a solidárne cítenie zapojením sa do zbierky: „Daruj teplo“ pre OZ Tulák.

**13. Vyučovanie povinných predmetov etická výchova alebo náboženská výchova v 1. a 2. ročníku štvorročného gymnázia a v 1. až 6. ročníku osemročného štúdia zabezpečiť podľa písomného rozhodnutia zákonných zástupcov žiakov. Zabezpečiť aby žiaci počas školského roka neprechádzali z predmetu etická výchova na predmet náboženská výchova a opačne.**

Pri zápise na štúdium rodičia odovzdali písomné rozhodnutie o voľbe vyučovania etickej výchovy alebo náboženskej výchovy. K prestupom z etickej výchovy na náboženskú, prípadne naopak, počas školského roka nedochádzalo.

**14. Úzko spolupracovať s rodičmi žiakov.**

Spoluprácu s rodičmi vo všeobecnosti možno označiť za dobrú. Zväčša rodičia majú záujem, aby deti školu skončili s výbornými výsledkami, aby mali v živote väčšie šance na

úspech. Stáva sa, že rodičia problémových žiakov si nájdu čas na návštevu školy, až keď ich písomne vyzveme. Práve v týchto prípadoch by sme potrebovali, aby sa spolupráca výrazne zlepšila. Veľmi dobrá spolupráca bola s Radou rodičov.

**15. Zabezpečiť spoluprácu školy s pedagogicko – psychologickými poradňami, podľa výberu zákonných zástupcov. Pravidelnou spoluprácou so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Seredi chceme skvalitniť prácu triednych učiteľov, ako aj ostatných učiteľov s deťmi, ktoré majú vývinové poruchy učenia, zraku, sluchu a iné.**

Spolupracovali sme s pedagogicko-psychologickými poradňami, podľa výberu zákonných zástupcov, hlavne v Galante a v Seredi. Poskytujeme žiakom aj služby v oblasti profesijnej orientácie. V priebehu 2. ročníka prešli všetci žiaci poradenským servisom. Výchovná poradkyňa Mgr. Zuzana Šupová, ako aj triedni učitelia odporúčajú rodičom pomoc pedagogicko-psychologických poradní pri poruchách učenia a výchovných problémoch, týkajúcich sa aj vzťahov medzi rodičmi a ich deťmi. Na škole začala pracovať pravidelne aj školská psychologička.

**16. Pri výchove a vzdelávaní žiakov s vývinovými poruchami učenia postupovať podľa metodických pokynov k výchove a vzdelávaniu žiakov s vývinovými poruchami učenia v základných a stredných školách, Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia ZŠ a SŠ. Zohľadňovať dôsledne na vyučovaní špecifické potreby žiakov so ŠVVP.**

V školskom roku 2017/2018 študovalo na našej škole 11 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Triedni učitelia v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva v Seredi spracovali príslušnú dokumentáciu. V spolupráci s rodičmi rešpektujeme obmedzenia našich žiakov.

**17. Zabezpečiť na škole školského psychológa.**

Na škole pracovala pravidelne školská psychologička, ktorá bola k dispozícii pre žiakov, učiteľov aj pre rodičov.

**18. Venovať sa zvyšovaniu právneho vedomia pedagogických zamestnancov.**

Vedenie školy včas informuje a upozorňuje pedagogických i ostatných pracovníkov školy so zmenami právnych noriem. Všetky základné dokumenty školy sú zverejnené v zborovni.

**19. V rámci zasadnutí predmetových komisií realizovať interné vzdelávanie pedagogických zamestnancov.**

Vo všetkých predmetových komisiách počas školského roku prebehlo interné vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Okrem toho vyučujúca informatiky zrealizovala 2 interné školenia pre pedagógov: GEOGEBRA a HOT POTATOES.

**20. Výchovné poradenstvo zamerať aj na riešenie osobnostných, vzdelávacích a sociálnych potrieb žiakov.**

Výchovná poradkyňa sa pri svojej práci zamerala na riešenie uvedených potrieb žiakov. V prípade záujmu žiakom poradila, vysvetlila a usmernila ich.

**21. Venovať zvýšenú pozornosť klasifikácii správania.**

Všetci vyučujúci boli oboznámení, že musia dodržiavať pri klasifikácii správania Metodický pokyn č.21/2011 z 1. mája 2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl. Všetky výchovné opatrenia sme riešili na pedagogickej rade.

**22. Venovať pozornosť rešpektovaniu ľudských práv žiakov, ich ľudskej dôstojnosti, včas odhaľovať prejavy šikanovania alebo psychického nátlaku tak zo strany spolužiakov, ako aj učiteľov. V súvislosti s uvedenou problematikou rozvinúť spoluprácu so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Seredi. Uskutočňovať pravidelný monitoring zameraný na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov správania žiakov a príznakov šikanovania, vyhodnocovať ho, v prípade potreby prijímať adekvátne opatrenia. Pri riešení problémov súvisiacich so šikanovaním a iných výchovných problémov žiakov spolupracovať aj so Žiackou školskou radou.**

V priebehu školského roka sa objavili určité formy šikanovania. Pomocou dotazníka o šikanovaní sme zmonitorovali situáciu na škole. Koordinátor prevencie na škole v spolupráci s výchovným poradcom, so školskou psychologičkou a s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva v Seredi riešila v jednotlivých triedach zistené problémy.

**23. Výstupný vzdelávací štandard povinného učiva ochrana človeka a prírody pre stredné školy zaradiť do výchovno-vzdelávacieho procesu aj v školskom roku 2017/2018.**

V zmysle výstupno-vzdelávacieho štandardu prebehli cvičenia ochrany človeka a prírody v jarnom a jesennom období v 1., 2. a 3. ročníku štvorročného štúdia a v triedach prima, sekunda, tercia, kvarta, sexta a septima osemročného štúdia.

**24. Pre triedy príma a sekunda osemročného štúdia realizovať kurz dopravnej výchovy.**

Triedy príma a sekunda sa zúčastnila Kurzu dopravnej výchovy na Dopravnom ihrisku v Trnave v jarnom termíne.

**25. Prostredníctvom koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov realizovať preventívny program školy v tejto oblasti.**

Koordinátor drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov postupoval v súlade s vypracovaným plánom, ktorý splnil vo všetkých oblastiach.

**26. Podnecovať a viesť žiakov k ochrane životného prostredia a šíriť zásady zdravého životného štýlu.**

Výchovu k ochrane životného prostredia sme sa snažili podporiť v rámci vyučovacích hodín biológie a chémie a v rámci pravidelného pôsobenia najmä triednych učiteľov na žiakov – poriadok v triedach a v celom areáli školy, separovaný zber na škole. Zorganizovali sme na škole zber papiera. Zapojili sme sa do projektu Zbieram baterky. Zúčastnili sme sa dobrovoľníckej akcie Pontisu – podieľali sme sa na zveľadňovaní priestoru amfiteátra v Seredi.

**27. V oblasti zvýšenia pozornosti a zabezpečenia výučby žiakov smerujúcej k efektívnej a cielenej prevencii prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných intolerancie zorganizovať exkurziu do koncentračného tábora, zúčastniť sa akcií organizovaných Múzeom holokaustu v Seredi (stretnutia s preživšími, ich rodinnými príslušníkmi, atď.), prípadne využiť iné formy práce v súlade s dodatkom č.1 k ŠkVP pre gymnáziá.**

Pripravili sme pre žiakov exkurziu do Osvienčimu a zúčastnili sme sa pietnej spomienky, ktorú organizovalo Múzeum holokaustu v Seredi. Zrealizovali sme exkurziu do koncentračného tábora v Osvienčime a žiaci sa zúčastnili pietnej akcii, ktoré organizovalo Múzeum holokaustu v Seredi.

**28. Propagovať prácu a dosiahnuté výsledky školy na našej webovej stránke, v mestských a regionálnych médiách. Venovať propagácii školy vo všetkých smeroch zvýšenú pozornosť počas celého školského roka.**

V minulom školskom roku sme intenzívne publikovali články v uvedených médiách. Zúčastnili sme sa Burzy stredných škôl, Burzy informácií a Burzy SŠ. Výchovná poradkyňa informovala verejnosť aj prostredníctvom letákov o pripravovaných a zrealizovaných akciách.

**29. V prípade potreby aktualizovať školský poriadok, ako normy správania a konania žiakov. Dôsledne vyžadovať plnenie tohto poriadku zo strany všetkých vyučujúcich.**

Školský poriadok je platný od 1.9.2017. Podľa potreby ho pravidelne upravujeme. Tento dokument je záväzný nielen pre žiakov, ale aj pre všetkých vyučujúcich pri posudzovaní správania a konania našich žiakov.

*o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení*

**Silné stránky:**

- študijný plán s veľkou možnosťou diferenciacie podľa záujmov študenta
- vyučovanie v moduloch a orientácia žiakov na prírodovedné a technické zamerania v súlade s celospoločenským dopytom
- vyučovanie obsahuje tanečnú prípravu žiakov v rámci estetickéj výchovy
- profesionalita, vysoká kvalifikovanosť zboru
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie
- zapájanie veľkého počtu študentov do súťaží a predmetových olympiád a výrazné úspechy v nich
- vysoký počet prijatých žiakov na VŠ
- výmenné pobyty žiakov do zahraničia
- lepšia informovanosť rodičov budúcich žiakov
- široká ponuka voľno časových aktivít
- organizácia tradičných akcií, zaujímavých mimoškolských aktivít a exkurzií
- lokalizácia školy v centre mesta
- výrazná finančná podpora Združenia rodičov a vzdelávacieho združenia Gaudeamus
- v rámci starostlivosti o žiakov úzka spolupráca školy s CPPP a P v Galante, so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Seredi a s Mestskou políciou v Seredi
- veľmi dobrá spolupráca s mestom

**Slabé stránky:**

- nedostatok financií hlavne zo strany štátu - nízky normatív
- chýbajúce techniky na zmeranie pridanej hodnoty
- nedostatok učebníc, softvéru a iných učebných materiálov, ktoré by boli obsahovo v súlade so štátnym vzdelávacím programom
- slabá informovanosť žiakov a často i rodičov o využití štúdia daných predmetov na pracovnom trhu
- nemáme vlastnú jedáleň
- nedisponujeme športoviskami vo vonkajšom areáli školy
- obmedzené priestorové kapacity pre rozvoj školy
- prefeminizovanie pedagogického zboru

### **Príležitosti:**

- ⊖ zlepšenie podpory zo strany štátu
- ⊖ pracovať na lepšej informovanosti rodičov súčasných i budúcich žiakov
- ⊖ ďalšie zapájanie do projektov
- ⊖ viac využívať aktivizujúce, tvorivé metódy a formy vyučovania
- ⊖ neustále propagovať školu a jej výsledky

### **Hrozby (riziká):**

- ⊖ demografický pokles populácie
- ⊖ zníženie počtu tried, ktorý nám určuje zriaďovateľ
- ⊖ zníženie počtu žiakov v jednotlivých triedach, hlavne v osemročnom štúdiu
- ⊖ vysoký počet žiakov v jednotlivých skupinách na CUJ
- ⊖ zníženie počtu učební
- ⊖ zhoršenie sociálneho zázemia
- ⊖ pokles reálnej štátnej podpory
- ⊖ zvýšenie výdavkov na prevádzku
- ⊖ preťaženosť a nedostatočné finančné ohodnotenie učiteľov a s tým spojená strata motivácie
- ⊖ nezáujem rodičov o svoje deti a ich problémy, prípadne ich bezmocnosť
- ⊖ silný a negatívny vplyv médií a celej spoločnosti na žiakov
- ⊖ zvyšovanie administratívy
- ⊖ slabá pripravenosť učiteľa na výkon povolania pri nástupe do zamestnania
- ⊖ nízka aspiračná úroveň žiakov
- ⊖ znižujúce sa počty žiakov, ktorí sa na ZŠ učili NEJ

### **p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.**

Ďalším výstupom školy, ktorý zaujíma nás a hlavne rodičov je **umiestnenie žiakov na vysokých školách**. V triede IV.A z 25 žiakov sa hlásilo na VŠ 23 a všetci sa dostali. V triede IV.B bolo 22 žiakov, hlásilo sa na VŠ 19 a 18 sa aj dostali na VŠ a 1 žiaka nemáme zisteného. V oktáve bolo 15 žiakov, všetci sa hlásili na VŠ a všetci sa aj dostali na štúdium. Z celkového počtu 62 maturantov bolo prihlásených na VŠ 57, začne študovať 56, čo predstavuje 98,25%. V porovnaní s minulým školským rokom sa percento prijatých študentov na VŠ z počtu prihlásených na VŠ zvýšilo o 1,28% z 96,97% na spomínaných 98,25%.

Trieda	Počet žiakov	Počet prihlásených na VŠ	Nehlásili sa na VŠ	Prijatí	Neprijatí +nezistení	Nezmaturovalo	% prijatia z počtu prihlás. na VŠ
IV.A	25	23	2	23	0+0	0	100,00%
IV.B	22	19	3	18	0+1	0	94,74%
oktáva	15	15	0	15	0+0	0	100,00%
spolu	62	57	1	56	0+1	0	98,25%

V súvislosti s umiestnením na VŠ výchovná poradkyňa urobila aj analýzu na aké typy škôl sa žiaci dostali. 24,19% všetkých maturantov sa umiestnilo na VŠ technického smeru, 17,74% na VŠ ekonomického smeru, 25,81% prírodovedného smeru a 22,58% spoločensko-vedného zamerania. Percento je uvedené vzhľadom na celkový počet maturantov. Celkové rozmiestnenie absolventov podľa smerov je rovnomerné. Z hľadiska ich ďalšieho uplatnenia to je veľmi dobré a vytvára sa tým dobrý predpoklad, že nebudeme produkovať nezamestnaných. V spolupráci s Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny sme na našej stránke poskytli verejnosti aj informáciu ohľadom počtu nezamestnaných absolventov GVMS. Za posledné 4 školské roky sme mali 3 nezamestnaných, čo bolo v porovnaní s ostatnými strednými školami v regióne oveľa nižší počet.

## 2 a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Obe budovy Gymnázia sú pripojené na mestský vodovod a kanalizáciu, ktoré boli zrekonštruované. Dodávka tepla do vlastnej budovy je zabezpečená z vlastnej plynovej kotolne. Plynovou kotolňou je vykurovaná aj prenajatá budova. V školskom roku 2007/2008 v rámci rekonštrukcie kúrenia boli vybudované nové rozvody kúrenia a nainštalované nové vykurovacie telesá. V roku 2008 bolo zrekonštruované osvetlenie v triedach tak, aby spĺňalo požadované hygienické parametre. Uskutočnila sa aj výmena okien v pôvodnej budove školy. Prebehla rekonštrukcia elektrických rozvodov v celej hlavnej budove.

Vnútorne priestory školy sú udržiavané aj vďaka pomoci rodičov. V celej škole sa píše fixkami na biele tabule, čím sa znížila prašnosť v triedach. Rodičia prispievajú na nákup hygienických potrieb (toaletný papier, tekuté mydlo), fixiek, či kancelárskeho papiera. Na oknách v prenajatej budove sú vo všetkých učebniach žalúzie – opäť vďaka rodičom.



Na škole funguje bufet v čase od 7.45 do 12.40 hod., kde si môžu žiaci kúpiť občerstvenie počas prestávok. V priestoroch bufetu je umiestnený automat na teplé nápoje pre učiteľov aj žiakov. Stravovanie žiakov je zabezpečené v jedálni Obchodnej akadémie Sered'. Vedenie školy sa snažilo aj pri tvorbe rozvrhu žiakov dodržiavať základné psychohygienické pravidlá. Všetci žiaci školy majú zabezpečenú obedovú prestávku po 6.vyučovacej hodine.

## 2b) Informácie o voľno časových aktivitách školy

Gymnázium VM Sered' vytvára podmienky pre aktivity s významným vplyvom na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy. Ide najmä o organizovanie spoločenských, športových a kultúrnych podujatí s dlhodobou tradíciou o ktorých pojednáva časť i) tejto správy.

V rámci záujmových aktivít pracovali na škole nasledovné záujmové krúžky:

☛ **biologický, futbalový, fyzika a chémia, literárny, matematický, matematický-1.-4.ročník, príprava na chemickú olympiádu, programovanie, robotika, šachový, Študentská firma, turistický, vybíjaná a žurnalistický.**

Na ich prevádzku čerpala škola finančné prostriedky zo vzdelávacích poukazov. Z celkového počtu 293 žiakov odovzdalo vzdelávacie poukazy 208 žiakov. Celkovo sa v krúžkoch vzdelávalo 283 žiakov. 2 žiaci neabsolvovali 60 hodín záujmového vzdelávania.

P. č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku	Počet žiakov
1	Biologický krúžok	RNDr. Mariana Straková	35
2	Futbalový krúžok	Mgr. Zuzana Lášticová	18
3	Fyzika a chémia	RNDr. Kvetoslava Herzogová	26
4	Literárny	Mgr. Martin Cesnek	28
5	Matematický	RNDr. Zuzana Šalmíková	18
6	Matematický-1.-4. ročník	Mgr. Karin Macháčová	23
7	Príprava na chemickú olympiádu	David Scherhauser	11
8	Programovanie	Mgr. Karin Macháčová	18
9	Robotika	Mgr. František Vondena	17
10	Šachový krúžok	Mgr. Martin Cesnek	22

11	Študentská firma	Mgr. Ľubica Štefáková	18
12	Turistický krúžok	Mgr. Zuzana Lášticová	20
13	Vybíjaná	Mgr. Zuzana Lášticová	14
14	Žurnalistický krúžok	Mgr. Katarína Valábková	15
Spolu žiakov v krúžkoch			283

### 2c) Informácie o spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca s rodičmi bola na veľmi dobrej úrovni. Mnohí s nami úzko spolupracujú. Niektorí však naše služby vyhľadávajú až vtedy, keď si sami nevedia pomôcť.

Rada rodičov zasadala pravidelne. Problémy, ktoré sa vyskytli, sme riešili k našej spokojnosti. Za kľúčovú pokladáme pomoc Združenia rodičov v oblasti materiálno-technického zabezpečenia školy. Učebné pomôcky, hygienické potreby pre žiakov, spotrebný materiál (papier, toner do kopírokov) nám poskytujú rodičia žiakov. V správe o hospodárení je konštatované, že z normatívu na žiaka uhradíme iba prevádzku a osobné náklady. Podstatná časť toho, čím disponuje škola (počítače, notebooky, dataprojektory, magnetofóny, DVD prehrávače a iné učebné pomôcky) je darom našich rodičov, ktorým nie je ľahostajné v akých podmienkach a s akým vybavením sprostredkovávame vzdelanie.

Svoje služby ponúkame našim študentom prostredníctvom výchovného poradcu, koordinátora drogovej prevencie, školskej psychologičky, CPPP a P v Galante a Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva v Seredi. Spolupracujeme aj s Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny. Každoročne sa informujeme o počte nezamestnaných absolventov našej školy, ako aj okolitých škôl. Informácie týkajúce sa našich absolventov potom zverejňujeme na našej webovej stránke.

2d) Informácie o vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi, alebo žiakmi a rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Na výchove a vzdelávaní študentov Gymnázia Vojtecha Mihálíka Sereď sa podieľa aj Rada rodičov pri Gymnáziu Vojtecha Mihálíka Sereď a vzdelávacie združenie Gaudeamus, ktorých cieľom je zvyšovanie materiálnej, odbornej, metodologickej, pedagogickej a psychologickú úroveň pracovníkov a študentov školy. Spolupráca s nimi je výborná.

Práva zamestnancov školy obhajovala odborová organizácia. V školskom roku 2014/015 bola ZO OZ zrušená. Zamestnanecký dôverník je Mgr. Martin Cesnek.

V októbri 2010 vznikla a začala svoju činnosť Žiacka rada. Spolupráca s ňou, rovnako ako v minulosti, aj v školskom roku 2017/2018 nebola na želateľnej úrovni, bola skôr sporadická a na podnet vedenia školy.

Veľmi dobre sa nám spolupracuje s „mestom“. Mesto nás neustále podporuje nielen materiálnoú pomocou, ale aj finančne. Naši žiaci sa zase aktívne zúčastňujú akcií organizovaných mestom.

**Záver:**

Finančne sme neustále viac poddimenzovaní a netýka sa to len plátov učiteľov, ale najmä prevádzky školy. Normatív, ktorý nám štát poskytuje (hlavne gymnáziám) je nepostačujúci. Pridelené financie nie sú adekvátne službám, ktoré poskytujeme. Normatív stále menej pokrýva základné výdavky školy. Vysoko oceňujeme v tomto smere pomoc nášho zriaďovateľa - TTSK, ktorý nám čoraz častejšie poskytuje financie na neuhradené faktúry za kúrenie, na nutné opravy, či iné výdavky. Snažíme sa hľadať aj iné externé zdroje financií. Ako som už uviedla, nevieme si predstaviť chod školy bez finančných prostriedkov od Rodičovského združenia a od vzdelávacieho združenia Gaudeamus. Tie používame na nákup všetkých učebných pomôcok nielen pre žiakov, ale aj pre učiteľov.

V Sereďi 8. októbra 2018

RNDr. Viera Tkáčová  
riaditeľka školy

## Prehľad prospachu, dochádzky a správania

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2017/2018

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli				Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 1.	Priemerný prospech		
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.			hod. na žiaka 1.	
prima	23	7	16	23	15	6	2	0	0	0	0	763	33,17	763	33,17	0	0,00	0	1,44	
sekunda	23	14	9	23	10	9	4	0	0	0	0	729	31,70	721	31,35	8	0,35	0	1,66	
tercia	21	7	14	21	7	8	6	0	0	0	0	727	34,62	727	34,62	0	0,00	0	1,74	
kvarta	23	15	8	23	12	10	1	0	0	0	0	676	29,39	670	29,13	6	0,26	0	1,4	
kvinta	18	5	13	16	7	9	0	0	0	0	2	485	30,31	484	30,25	1	0,06	0	1,45	
sexta	19	6	13	19	8	9	2	0	0	0	0	1236	65,05	1236	65,05	0	0,00	0	1,45	
septima	19	9	10	17	4	10	3	2	0	0	2	1135	59,74	1134	59,68	1	0,05	0	1,86	
oktáva	15	4	11	15	4	4	7	0	0	0	0	916	61,07	914	60,93	2	0,13	0	1,78	
I.A	25	8	17	23	13	8	2	0	0	1	1	674	28,08	674	28,08	0	0,00	0	1,53	
II.A	29	17	12	29	9	11	9	0	0	0	0	1423	49,07	1410	48,62	13	0,45	0	1,82	
III.A	17	6	11	13	6	1	6	4	0	0	4	626	36,82	624	36,71	2	0,12	0	2,04	
III.B	14	4	10	13	3	3	7	1	0	0	1	677	48,36	676	48,29	1	0,07	0	1,92	
IV.A	25	14	11	22	4	9	9	2	1	0	3	1588	63,52	1559	62,36	29	1,16	1	1,87	
IV.B	22	11	11	17	1	7	9	5	0	0	5	1515	68,86	1507	68,50	8	0,36	0	2,13	
14	293	127	166	274	103	104	67	14	1	1	16	3	13170	45,41	13099	45,17	71	0,24	1	

## Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2017/2018

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli		Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	Priemerný prospech	
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.			hod. na žiaka 2.
prima	23	7	16	23	13	8	2	0	0	944	41,04	944	41,04	0	0,00	0	1,45
sekunda	23	14	9	23	10	7	6	0	0	872	37,91	849	36,91	23	1,00	1	1,73
tercia	20	7	13	20	5	11	4	0	0	888	44,40	888	44,40	0	0,00	1	1,72
kvarta	23	15	8	23	14	7	2	0	0	809	35,17	809	35,17	0	0,00	1	1,39
kvinta	18	5	13	16	7	7	2	0	2	1102	68,88	1101	68,81	1	0,06	1	1,6
sexta	19	6	13	19	11	8	0	0	0	1204	63,37	1204	63,37	0	0,00	0	1,44
septima	19	9	10	19	3	10	6	0	0	1318	69,37	1318	69,37	0	0,00	2	1,8
oktáva	15	4	11	15	3	5	7	0	0	655	43,67	653	43,53	2	0,13	0	1,71
I.A	24	8	16	23	7	12	4	0	1	892	38,78	892	38,78	0	0,00	0	1,71
II.A	29	17	12	29	7	13	9	0	0	2255	77,76	2254	77,72	1	0,03	1	1,83
III.A	15	6	9	15	5	2	8	0	0	710	47,33	710	47,33	0	0,00	0	1,91
III.B	14	4	10	14	2	6	6	0	0	960	68,57	960	68,57	0	0,00	0	1,88
IV.A	25	14	11	25	1	9	15	0	0	1365	54,60	1365	54,60	0	0,00	0	1,86
IV.B	22	11	11	22	1	6	15	0	0	1160	52,73	1155	52,50	5	0,23	2	2,11
14	289	127	162	286	89	111	86	0	3	15134	52,92	15102	52,80	32	0,11	9	

## Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: celý školský rok 2017/2018

Trieda	Počet					Zameškané					Ospr.					Neospr.							
	Počet žiakov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov	Počet dievčat 2.	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka
príma	23	16	23	7	16	763	944	1707	33,17	41,04	74,22	763	944	1707	33,17	41,04	74,22	0	0	0	0,00	0,00	0,00
sekunda	23	9	23	14	9	729	872	1601	31,70	37,91	69,61	721	849	1570	31,35	36,91	68,26	8	23	31	0,35	1,00	1,35
tercia	21	14	20	7	13	727	888	1615	34,62	44,40	74,75	727	888	1615	34,62	44,40	74,75	0	0	0	0,00	0,00	0,00
kvarta	23	8	23	15	8	676	809	1485	29,39	35,17	64,57	670	809	1479	29,13	35,17	64,30	6	0	6	0,26	0,00	0,26
kvinta	18	13	18	5	13	485	1102	1587	30,31	68,88	99,19	484	1101	1585	30,25	68,81	99,06	1	1	2	0,06	0,06	0,13
sexta	19	13	19	6	13	1236	1204	2440	65,05	63,37	128,42	1236	1204	2440	65,05	63,37	128,42	0	0	0	0,00	0,00	0,00
septima	19	10	19	9	10	1135	1318	2453	59,74	69,37	129,11	1134	1318	2452	59,68	69,37	129,05	1	0	1	0,05	0,00	0,05
oktáva	15	11	15	4	11	916	655	1571	61,07	43,67	104,73	914	653	1567	60,93	43,53	104,47	2	2	4	0,13	0,13	0,27
I.A	25	17	24	8	16	674	892	1566	28,08	38,78	65,52	674	892	1566	28,08	38,78	65,52	0	0	0	0,00	0,00	0,00
II.A	29	12	29	17	12	1423	2255	3678	49,07	77,76	126,83	1410	2254	3664	48,62	77,72	126,34	13	1	14	0,45	0,03	0,48
III.A	17	11	15	6	9	626	710	1336	36,82	47,33	83,47	624	710	1334	36,71	47,33	83,33	2	0	2	0,12	0,00	0,13
III.B	14	10	14	4	10	677	960	1637	48,36	68,57	116,93	676	960	1636	48,29	68,57	116,86	1	0	1	0,07	0,00	0,07
IV.A	25	11	25	14	11	1588	1365	2953	63,52	54,60	118,12	1559	1365	2924	62,36	54,60	116,96	29	0	29	1,16	0,00	1,16
IV.B	22	11	22	11	11	1515	1160	2675	68,86	52,73	121,59	1507	1155	2662	68,50	52,50	121,00	8	5	13	0,36	0,23	0,59
14	293	166	289	127	162	13170	15134	28304	45,41	52,92		13099	15102	28201	45,17	52,80		71	32	103	0,24	0,11	

## Klasifikácia tried za 1.polrok 2017/2018

	slovenský jazyk a literatúra	anglický jazyk	nemecký jazyk	biológia	dejepis	geografia	občianska náuka	etická výchova	náboženská výchova	matematika	informatika	hudobná výchova	výtvarná výchova	telesná a športová výchova	fyzika	chémia	náboženská výchova	estetická výchova	umenie a kultúra	konverzácia v anglickom jazyku	spoločenskovedný seminár	seminár z dejepisu	seminár z matematiky	seminár z chémie	seminár z biológie	cvičenia z matematiky	seminár z fyziky	cvičenia z informatiky	konverzácia v nemeckom jazyku	literárny seminár	seminár z geografie	mediálna výchova	cvičenia z chémie	základy ekonómie	cvičenia z biológie	Priemer		
príma	1,78	1,91	1,17	1,22	1,83	1,78	1,09			2,09	1	1	1																								1,44	
sekunda	1,87	1,74	1,74	1,65	1,78	1,7	1,52			1,91	1			1,2	0,9	1,91																						1,66
tercia	1,43	1,76	1,81	1,43	2,24	1,38	1,14			2,57				1,19	1,95	2,19																						1,74
kvarta	1,35	1,17	1,39	1,48	1,52	1,26	1,04			2,09	1,17			1,09	1,17	2																						1,4
kvinta	1,19	1,5	1,56	1,44	1,13	1,06				2,38	1,13			1,2	3,1	1,31																						1,45
sexta	1,21	1,16	1,42	1,47	1,32	1,05				2,37	1,37			1,2	0,5	2			1																		1,45	
septima	1,95	1,47	2,11	1,95	1,53	2,11	1,63			2,32	1,16			1,2	0,5	2,16			1,5	1,45	2,5	2,67	2	1	2,4	2,5	1,33									1,86		
oktáva	1,93	1,4	2,2				1,4			3,07				1					1,43	2,29	1,6	2,5	1,25	1	3,2	1,3	1,67	1,4	1	2,2	1	1	1	1	1	1,78		
I.A	1,54	1,33	1,63	1,63	1,42	1,83				2	1,13			1,1	1,92	1,33																					1,53	
II.A	1,69	1,83	1,83	2,17	1,9	1,34				2,52	1,48			1,04	2,34	2,55		1,07																			1,82	
III.A	1,88	1,76	1,94	1,94	2	1,94	1,59			3,24	1,53			1,15	2,47	2,47			1	2,2	2,2	2,71	2,43	1,86	2,14	2,58	1,2									2,04		
III.B	1,64	2,14	2	2,21	1,36	1,79	1,71			2,86	1,43			1,1	1,79	2,57			1,6	1,67	1,6	3	2,2	1,4	2,75	2,63	1,67									1,92		
IV.A	1,44	1,52	2,12				1,68			3,16				1					1,8	2,2	1,25	3,3	2,71	1,71	3	2,07	1,6	1,38	1,25	2	1	1	1	1	1,29	1,87		
IV.B	2,23	2,36	2,09				1,73			3,41				1,14					2,1	2,4	2,43	3,1	2,4	1,4	2,9	1,92	1,6	1,57	1,71	2,71	1	1,4	1	1	1,23	1,23		
Spolu	1,65	1,65	1,79	1,69	1,64	1,57	1,45			2,57	1,3	1	1	1,04	2,01	2,05		1,03	1,57	2,03	1,9	2,88	2,17	1,4	2,7	2,3	1,51	1,45	1,32	2,3	1	1,13	1	1,1	1,65			
Priemer po žiakoch	1,65	1,65	1,77	1,68	1,66	1,56	1,44			2,54	1,3	1	1	1,04	2,01	2,05		1,04	1,7	2,02	1,8	2,88	2,27	1,5	2,67	2,27	1,53	1,45	1,35	2,3	1	1,13	1	1,13	1,73			

Priemer známok na vysvedčení: 1,73

## Klasifikácia tried za 2.polrok 2017/2018

	slovenský jazyk a literatúra	anglický jazyk	nemecký jazyk	biológia	dejepis	geografia	občianska náuka	etická výchova	náboženská výchova	matematika	informatika	hudobná výchova	výtvarná výchova	telesná a športová výchova	fyzika	chémia	náboženská výchova	estetická výchova	umenie a kultúra	konverzácia v anglickom jazyku	spoločenskovedný seminár	seminár z dejepisu	seminár z matematiky	seminár z chémie	seminár z biológie	cvičenia z matematiky	seminár z fyziky	cvičenia z informatiky	konverzácia v nemeckom jazyku	literárny seminár	seminár z geografie	mediálna výchova	cvičenia z chémie	základy ekonomie	cvičenia z biológie	Priemer		
príma	1,7	1,91	1,26	1,13	1,83	1,7	1,09			2,3	1,09	1	1																								1,45	
sekunda	1,91	1,48	2,04	1,78	2	1,87	1,52			1,91		1		12,22	2																							1,73
tercia	1,8	1,5	1,8	1,7	1,9	1,35	1,35			2,45				1	1,9	2,2																						1,72
kvarta	1,48	1,35	1,48	1,61	1,48	1,22	1,04			1,87	1,13			1,09	1,48	1,43																						1,39
kvinta	1,31	1,38	2,31	1,5	1,06	1,38				2,31	1,38			12,19	1,81																							1,6
sexta	1,47	1,26	1,42	1,42	1	1,16				2,05	1,32			12,16	1,95			1,05																				1,44
septima	1,79	1,37	2,42	2,11	1,26	1,47	1,74			2,11	1,42			11,95	1,84					2	1,27	2	2,67	2,5	1,5	2,67	2	1,5									1,8	
oktáva	1,6	1,27	2,2				1,4			2,87				1						1,29	1,71	1,8	2,5	1,75	1	3	2	2,17	1,6	1,6	1,2	1	1	1	1	1	1,71	
I.A	1,7	1,61	1,65	1,74	1,57	1,48				2,52	1,35			12,26	1,83																							1,71
II.A	1,97	1,83	1,93	2,14	1,55	1,55				2,72	1,21			1,04	2,45	2,38			1																			1,83
III.A	1,73	1,8	2	1,93	1,8	1,47	1,8			2,93	1,4			1,17	2,07	1,93				1	2	1	2,29	2,67	2	2,43	2,27	1,8									1,91	
III.B	1,93	2,36	2,21	2	1,5	1,36	1,5			2,57	1,5			1	2	2				1,6	1,5	1,4	3	2,6	1,4	3,25	2	2										1,88
IV.A	1,4	1,52	2				1,28			3,32				1						1,4	1,8	1,63	3	2,86	1,57	3,4	2,53	2,1	1,13	1,5	1,63	1,13	1	1	1,71	1,86		1,86
IV.B	2	1,95	1,95				1,73			3,36				1						1,5	2,5	2,71	2,9	2,8	1,6	2,8	2,5	2,3	1,86	2,14	2,14	1	1,2	1	1,8	2,11		
Spolu	1,7	1,61	1,91	1,73	1,54	1,45	1,44			2,52	1,34	1,04	1	1,02	2,07	1,94			1,03	1,46	1,8	1,76	2,73	2,53	1,51	2,92	2,22	1,98	1,53	1,75	1,66	1,04	1,07	1	1,5	1,67		
Priemer po žiakoch	1,71	1,61	1,88	1,73	1,56	1,47	1,42			2,52	1,32	1,04	1	1,02	2,08	1,95			1,02	1,44	1,79	1,86	2,73	2,59	1,55	2,88	2,27	2,03	1,5	1,75	1,7	1,05	1,06	1	1,56	1,73		

Priemer známok na vvsvedčení: 1.73



### Výsledky MS - Znamky a priemery

Predmet	Úroveň	Počet (M/Ž)	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška					Priemer	Počet
			Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5		
ANJ	B2	57 29/28	66,68%	56	79,82%	56	42	9	6			1,37	57
BIO		16 2/14					13	3				1,19	16
DEJ		12 8/4					7	2	3			1,67	12
FYZ		16 13/3					4	5	4	2	1	2,44	16
GEG		13 5/8					4	6	3			1,92	13
CHE		15 2/13					4	9	1	1		1,93	15
INF		8 6/2					3	2	3			2,00	8
MAT		23 17/6	68,12%	23			5	7	10	1		2,30	23
NEJ	B1	8 4/4					2	5	1			1,88	8
NEJ	B2	9 0/9	58,48%	6	58,33%	6	4	4	1			1,67	9
OBN		18 5/13					9	5	4			1,72	18
SJL		62 29/33	66,79%	62	71,12%	62	41	20	1			1,35	62

## Gymnázium Vojtecha Miháliky, Kostolná 119/8, Sereď

**Zoznam zamestnancov****Pedagogickí zamestnanci školy**

P. č.	Titul, meno, priezvisko	Aprobácia
1.	<b>RNDr. Viera Tkáčová</b> riaditeľka školy	MAT - CHE
2.	<b>RNDr. Jozef Lenčes</b> zástupca riaditeľky školy	MAT-GEO
3.	<b>Mgr. Martin Cesnek</b> učiteľ	SJL-DEJ
4.	<b>RNDr. Iveta Černá</b> učiteľka	MAT-CHE
5.	<b>Mgr. Marta Godályová</b> učiteľka	RUJ - TEV
6.	<b>RNDr. Kvetoslava Herzogová</b> učiteľka	CHE – FYZ
7.	<b>PaedDr. Zuzana Hlavatá</b> učiteľka	MAT-BIO
8.	<b>Mgr. Ivan Kirsch</b> učiteľ	MAT-FYZ
9.	<b>Ing. Zuzana Kormancová</b> učiteľka	katol. teológia
10.	<b>Mgr. Marianna Krčmáriková</b> učiteľka	NEJ-HUV
11.	<b>PaedDr. Karin Macháčová</b> učiteľka	MAT-CHE-INF
12.	<b>Mgr. Ingeborg Nichtová</b> učiteľka	RUJ-DEJ-ANJ
13.	<b>Mgr. Bohdana Renáčová</b> učiteľka	ANJ-PSY
14.	<b>Mgr. Lenka Sopčáková</b> učiteľka	BIO-TEV
15.	<b>RNDr. Mariana Straková</b> učiteľka	BIO-CHE
16.	<b>RNDr. Zuzana Šalmíková</b> učiteľka	MAT-GEO
17.	<b>Mgr. Eubica Štefáková</b> učiteľka	NOS-NEJ
18.	<b>Mgr. Zuzana Šupová</b> učiteľka	NEJ-ETV
19.	<b>Mgr. Alžbeta Tabačková</b> učiteľka	BIO-ANJ
20.	<b>Mgr. Alena Ujľacká</b> učiteľka	SJL-DEJ
21.	<b>Mgr. Katarína Valábková</b> učiteľka	SJL-NEJ-ANJ
22.	<b>Mgr. František Vondena</b> učiteľ	MAT-FYZ-INF
23.	<b>Mgr. Renáta Zsidóová</b> učiteľka	NEJ

Externí zamestnanci školy

24.	<b>Mgr. Olina Kolar</b> učiteľ	NAVE
25.	<b>Mgr. Tibor Nešťák</b> učiteľ	BIO-TEV
26.	<b>Mgr. Peter Belý</b> učiteľ	NAV

Administratívni a prevádzkoví zamestnanci školy

	Meno	Funkcia
1.	<b>Svetlana Ivanová</b>	účtovníčka
2.	<b>Zuzana Bosá</b>	sekretárka
3.	<b>Stanislava Žigová</b>	hospodárka
4.	<b>Tibor Szabó</b>	školník
5.	<b>Eubomíra Kráľovičová</b>	upratovačka
6.	<b>Mária Jaseková</b>	upratovačka
7.	<b>Ružena Ondreičková</b>	upratovačka
8.	<b>Marta Bojnanská</b>	upratovačka
9.	<b>Mgr. Ivan Kirsch</b>	správca počítačovej učebne
10.	<b>PaedDr. Karin Macháčová</b>	správca počítačovej učebne
11.	<b>Mgr. František Vondena</b>	správca počítačovej učebne

<b>Úspechy žiakov v školskom roku 2017/2018</b>					
<b>Trieda</b>	<b>Meno</b>	<b>Priezvisko</b>	<b>Súťaž</b>	<b>Úroveň</b>	<b>Umiestnenie</b>
<b>I.A</b>					
<b>Vedomostná súťaž</b>					
	Tomáš	Sysel	CHO C kategória	KK	ÚR
<b>Športová súťaž</b>					
<b>II.A</b>					
<b>Vedomostná súťaž</b>					
	Lenka	Mečochová	Dejepisná súťaž gymnázií Českej a Slovenskej republiky	KK	3.
	Martin	Krivošík	Dejepisná súťaž gymnázií Českej a Slovenskej republiky	KK	3.
			iBobor - celoslovenská informatická súťaž	SK	95 percentil
			OAJ	OK	2.
			ONEJ - 2A	OK	1.
			ONEJ - 2A	KK	1.
			ONEJ - 2A	SK	1.
	Natália	Bartakovicsová	Dejepisná súťaž gymnázií Českej a Slovenskej republiky	KK	3.
	Oliver	Vladovič	Ibabor - celoslovenská informatická súťaž	SK	100 percentil
			Mat. klokan	SK	98 percentil
			Biblická olympiáda	KK	2.
	Oliver	Bobek	Ibabor - celoslovenská informatická súťaž	SK	94 percentil
	Samuel	Široký	Biblická olympiáda	KK	2.
	Adrián	Hodúr	Biblická olympiáda	KK	2.
	Adriana	Bojňanská	Ibabor - celoslovenská informatická súťaž	SK	97 percentil
			Olympiáda z informatiky	KK	1.
<b>Športová súťaž</b>					
	Adrián	Hodúr	Župná olympiáda-beh na 800 m	KK	2.
	Máté	Balogh	basketbal - župná olympiáda	KK	1.
			basketbal	KK	1.
<b>III.A</b>					
<b>Vedomostná súťaž</b>					
<b>Športová súťaž</b>					
<b>III.B</b>					
<b>Vedomostná súťaž</b>					
<b>Športová súťaž</b>					
	Patrik	Kohút	basketbal - župná olympiáda	KK	1.

			basketbal	KK	1.
	Adam	Kobelár	basketbal - župná olympiáda	KK	1.
			basketbal	KK	1.
	Marek	Nagy	cezpoľný beh-Vytrvalostný beh 5 km	OK	1.
			cezpoľný beh-Vytrvalostný beh 5 km	KK	3.
<b>IV.A</b>					
<b>Vedomostná súťaž</b>					
	Marek	Krchňavý	IBOBOR	SK	100percentil
			EXPERT	SK	TOP expert
	Nina	Kristeková	Biologická olympiáda-A	KK	4. - ÚR
<b>Športová súťaž</b>					
<b>IV.B</b>					
<b>Vedomostná súťaž</b>					
	Michal	Benkovský	Biologická olympiáda-A	KK	7.- ÚR
	Adam	Magyar	Olympiáda v ANJ	OK	2.
	Ján	Moncoľ	JA Inovation Camp Brno	SK	3.
	Pavol	Polednák	Matematický klokan	SK	92 percentil
	Michal	Benkovský	Juniorfreshhh - družstvo	SK	6.
	Emília	Falathová	Juniorfreshhh - družstvo	SK	6.
	Stanislava	Zlejšia	Juniorfreshhh - družstvo	SK	6.
<b>Športová súťaž</b>					
	Filip	Pekarík	cezpoľný beh - jednotlivec	OK	1.
			cezpoľný beh - družstvá	OK	1.
	Maximilián	Prešnajder	cezpoľný beh - jednotlivec	OK	2.
			cezpoľný beh - družstvá	OK	1.
<b>Príma</b>					
<b>Vedomostná súťaž</b>					
	Nicole	Iracká	Ibabor - celoslovenská infromatická súťaž	SK	94 percentil
	Juraj	Kysel'	Matematický klokan	SK	96 percentil
<b>Športová súťaž</b>					
<b>Sekunda</b>					
<b>Vedomostná súťaž</b>					
	Peter	Michal	Ibabor - celoslovenská infromatická súťaž	SK	90 percentil
	Filip	Stranovský	Matematický klokan	SK	98 percentil
			MO - Z7	OK	1.
			ScratchCup 2018 (súťaž v programovaní)	SK	93 percentil
			Palma Junior (súťaž v programovaní) - postup do SK kola	SK	

			Ibobor - celoslovenská informatická súťaž	SK	98 percentil
	Karol	Kilian	Matematický klokan	SK	94 percentil
			Ibobor - celoslovenská informatická súťaž	SK	90 percentil
	Michal	Beňo	Matematický klokan	SK	97 percentil
	Matej	Kráľovič	MO - Z7	OK	2.
			Palma Junior (súťaž v programovaní)- postup do SK kola	SK	
			Ibobor - celoslovenská informatická súťaž	SK	90 percentil
	Adriana	Skutilová	Matematický klokan	SK	99 percentil
			Svätoplukovo kráľovstvo oživa	SK	1.
	Terézia	Markusková	OAJ	OK	3.
			EXPERT	SK	Top Expert
			Svätoplukovo kráľovstvo oživa	SK	1.
			ONEJ- 1A	OBK	1.
	Terézia	Rišková	Svätoplukovo kráľovstvo oživa	SK	1.
	Tamara	Kráľovičová	Svätoplukovo kráľovstvo oživa	SK	1.
	Katarína	Javorová	Svätoplukovo kráľovstvo oživa	SK	1.
<b>Športová súťaž</b>					
	Viktória	Dudonová	Halové veslovanie - 4x500m	OK	1.
			Halové veslovanie - 4x500m	KK	2.
<b>Tercia</b>					
<b>Vedomostná súťaž</b>					
	Ema	Pretáková	CHO D	OK	3.
			CHO D	KK	15. - ÚR
	Marianna	Koborová	BO - C	OK	3.
<b>Športová súťaž</b>					
	Alica	Haršányiová	Halové veslovanie - 4x500m	OK	1.
			Halové veslovanie - 4x500m	KK	2.
	Martin	Bundzel	basketbal - župná olympiáda	KK	1.
			basketbal	KK	1.
<b>Kvarta</b>					
<b>Vedomostná súťaž</b>					
	Andrea	Filová	Medzníky druhej svetovej vojny	OK	2.
			Ibobor - celoslovenská informatická súťaž	SK	94 percentil
			ONEJ 1B	OK	2.
	Michal	Holbík	Medzníky druhej svetovej vojny	OK	2.
			Svätoplukovo kráľovstvo oživa	SK	1.-tím
	Klára	Ištoková	CHO - D	OK	1.
			CHO - D	KK	1.

			Ibobor - celoslovenská informatická súťaž	SK	94 percentil
			Sudoku	OBK	1.
			Mat. klokan	SK	93 percentil
	Nina	Silná	Bankomat nápadov JA	SK	1.
	Adam	Kabrhel	OAJ	OK	2.
	Hana	Lošonská	BO - C	OK	1.
	Matúš	Ondruška	Ibobor - celoslovenská informatická súťaž	SK	98 percentil
			Svätoplukovo kráľovstvo oživa	SK	1. - tím
			Čaro slova	OK	1.
			OSJL	OK	2.
	Lucia	Holíková	Ibobor - celoslovenská informatická súťaž	SK	94 percentil
	Adam	Kabrhel	Svätoplukovo kráľovstvo oživa	SK	1. - tím
	Michal	Krivošík	ONEJ 1B	OK	1.
			ONEJ 1B	KK	1.
			ONEJ 1B	SK	4.
			Svätoplukovo kráľovstvo oživa	SK	1. - tím
			Sudoku	OBK	3.
	Silvia	Jakubcová	Bankomat nápadov JA	SK	1.
	Zoja	Zgurišová	Bankomat nápadov JA	SK	2.
			Medzníky druhej svetovej vojny	OK	2.
	Lucia	Kováčová	Bankomat nápadov JA	Sk	2.
	Timotej	Tabaček	Svätoplukovo kráľovstvo oživa	SK	1.-tím
			EXPERT	SK	Top Expert
	Marek	Hába	Svätoplukovo kráľovstvo oživa	SK	1.- tím
			Ibobor - celoslovenská informatická súťaž	SK	98 percentil
	Patrik	Belička	Svätoplukovo kráľovstvo oživa	SK	1. - tím
	Pavol	Polák	EXPERT	SK	Top Expert
<b>Športová súťaž</b>					
	Matúš	Ondruška	cezpoľný beh - 3 km	OK	3.
	Klára	Ištoková	Halové veslovanie - 4x500m	OK	1.
			Halové veslovanie - 4x500m	KK	2.
	Oliver	Melišík	basketbal - župná olympiáda	KK	1.
			basketbal	KK	1.
<b>Kvinta</b>					
<b>Vedomostná súťaž</b>					
	Tomáš	Klostermann	MO C	KK	12.-ÚR
			Ibobor - celoslovenská informatická súťaž	SK	96 percentil
	Mária	Palacková	CHO C kategória	KK	UR

	Ema	Uramová	CHO C kategória	KK	UR
	Matúš	Lovecký	Ibodor - celoslovenská informatická súťaž	SK	91 percentil
	Viliam	Lipták	Ibodor - celoslovenská informatická súťaž	SK	97 percentil
<b>Športová súťaž</b>					
<b>Sexta</b>					
<b>Vedomostná súťaž</b>					
	Diana	Zerrouk	OAJ	OK	2.
	Henrieta	Bobuľová	Čaro slova	OK	1.
	Alica	Ištoková	BIO B kategória	KK	1.
			EUSO	MK	1.zlatá med.
			CHO B kategória	KK	4. - ÚR
	Miriam	Koborová	CHO B kategória	KK	ÚR
<b>Športová súťaž</b>					
	Alica	Ištoková	Halové veslovanie - 4x500m	OK	1.
			Halové veslovanie - 4x500m	KK	2.
	Juraj	Láštík	basketbal - župná olympiáda	KK	1.miesto
			basketbal	KK	1.
	Michal	Kalinai	basketbal - župná olympiáda	KK	1.miesto
			basketbal	KK	1.
	Nikolas	Stanko	basketbal - župná olympiáda	KK	1.miesto
			basketbal	KK	1.
<b>Septima</b>					
<b>Vedomostná súťaž</b>					
	Dominik	Melicher	Ibodor - celoslovenská informatická súťaž	SK	99 percentil
			Palma Junior (súťaž v programovaní)	SK	2.
			EXPERT	SK	Top Expert
	Adam	Straka	Ibodor - celoslovenská informatická súťaž	SK	97 percentil
			Palma Junior (súťaž v programovaní) - postup do SK kola	SK	
	Frederik	Urbánek	Palma Junior (súťaž v programovaní)	SK	2.
	Patrik	Čelko	Palma Junior (súťaž v programovaní) - postup do SK kola	SK	
	Ema	Nešťáková	JA Veľtrh podnikateľských talentov - Finančné riadenie	SK	2. CITI
			JA Veľtrh podnikateľských talentov - Manažerský tím	SK	3. AT&T
	Diana	Čutorová	JA Veľtrh podnikateľských talentov - Finančné riadenie	SK	2.
			JA Veľtrh podnikateľských talentov - Manažerský tím	SK	3.



	Simona	Jakubcová	JA Veltrh podnikateľských talentov - Finančné riadenie	SK	2.
			JA Veltrh podnikateľských talentov - Manažerský tím	SK	3.
	Monika	Turanová	JA Veltrh podnikateľských talentov - Finančné riadenie	SK	2.
			JA Veltrh podnikateľských talentov - Manažerský tím	SK	3.
	Karin	Scherhauferová	JA Veltrh podnikateľských talentov - Finančné riadenie	SK	2.
			JA Veltrh podnikateľských talentov - Manažerský tím	SK	3.
<b>Športová súťaž</b>					
	Michal	Ngyuen	basketbal - župná olympiáda	KK	1.miesto
			basketbal	KK	1.miesto
			Župná olympiáda - beh na 200m	KK	3.
			Župná olympiáda - skok do diaľky	KK	2.
<b>Oktáva</b>					
<b>Vedomostná súťaž</b>					
	Jana	Haršányiová	JA Inovation Camp Brno	SK	1.
	Lucia	Lenčėšová	Olympiáda v NEJ - kat. 2B	OK	3.
<b>Športová súťaž</b>					

Gymnázium Vojtecha Miháliky, Kostolná 119/8, 926 01 Sereď**Správa o hospodárení za kalendárny rok 2017  
v zmysle § 7 ods. 1-3 zákona č. 597/2003 Z.z.**

Stav pracovníkov k 31.12.2017	pedagogický	nepedagogický
Priemerný prepočítaný	23,82	7,07
Fyzický prepočítaný	26	8

**P r í j m y:**

Prenájom telocvične, bufetu a nápojového automatu **550 €**

**V ý d a v k y:**

<b>Dotácia zo ŠR</b>	<b>609 412 €</b>
Z toho:	
mzdy	547 621 €
bežné výdavky	44 165 €
za mimoriadne výsledky Žižkov	1 133 €
vzdelávacie poukazy	6 963 €
príspevok na učebnice	980 €
príspevok na lyžiarsky výcvik	8 550 €
<b>Vlastné príjmy</b>	<b>550 €</b>
<b>Preplatok zo zdravotnej poisťovne</b>	<b>667 €</b>
<b>Prostriedky z rozpočtu VÚC</b>	<b>26 310 €</b>
Z toho:	
bežné výdavky	18 000 €
Služby	8 310 €

Bežné výdavky:

Celková suma bežných výdavkov na prevádzkové náklady v roku 2017 bola 70 475 €. Najväčšiu položku nákladov tvorili energie 43 452 €. Zvyšná suma 27 023 € bola použitá na cestovné náhrady, služby a materiál.

Vlastné príjmy boli použité na drobné opravy na budove školy. Preplatok zo zdravotnej poisťovne bol použitý na úhradu poistného pre zamestnancov.

Za dosiahnuté mimoriadne výsledky žiakov nám boli pridelené finančné prostriedky vo výške 1 133 €. Tieto prostriedky boli použité na krytie nákladov školy spojených s prípravou žiaka na medzinárodnú súťaž a na odmenu učiteľa.

Na vzdelávacie poukazy sme dostali sumu 6 963 €, z ktorej bolo 4 226 € použitých na odmeny učiteľov a 2 737 € na úhradu faktúr za energie.

Vypracovala: Stanislava Žigová  
V Sereďi, 28. 9. 2018