S P R Á V A
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej za školský rok 2017/2018

riaditeľ školy: Mgr. Štefan Kristofčák

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej
za školský rok 2017/2018

Predkladá:

.....
Mgr. Štefan Kristofčák
riaditeľ školy

Prerokované v Pedagogickej rade školy dňa 8. 10. 2018

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Okresnému úradu v Žiline **s c h v á l i ť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej za školský rok 2017/2018.

.....
RNDr. Katarína Pániková
predsedníčka Rady školy
pri Gymnáziu Martina Hattalu v Trstenej

Stanovisko zriaďovateľa:

Okres úrad v Žiline, odbor školstva **s ch v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej za školský rok 2017/2018.

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Štefan Kristofčák – riaditeľ školy
Mgr. Jozef Janckulík – zást. riaditeľa školy pre ekonomické veci
Ing. Jana Hozová – zást. riaditeľa školy pre pedagogické veci
PhDr. Daša Piačeková – zást. riaditeľa školy pre pedagogické veci
Mgr. Peter Modranszký – zást. riaditeľa školy pre pedagogické veci
Vedúci učitelia predmetových komisií GMH v Trstenej
Ing. Danuta Bernaťáková – ekonómka školy
RNDr. Katarína Pániková – pokladníčka RZ pri GMH Trstená

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z..
3. Koncepcia školy na roky 2014 – 2019.
4. Plán práce školy Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej na školský rok 2017/2018.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri GMH v Trstenej.
7. Správa o hospodárení školy za rok 2017.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej za školský rok 2017/2018

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. ***Názov školy:*** Gymnázium Martina Hattalu
2. ***Adresa školy:*** Železničiarov 278, 028 01 Trstená
3. ***Telefónne a faxové čísla školy:*** 043/5392212 - tel./fax
   043/5324633 - sekretariát
   043/5392386 - riaditeľ školy
   043/5392294 - ekonomické oddelenie
4. ***Internetová a elektronická adresa školy:*** www.gmhtrstena.sk,
   gmh@gmhtrstena.edu.sk
5. ***Zriaďovateľ školy:***

   Okresný úrad v Žiline, odbor školstva
   Vysokoškolákov 8556/33 B
   010 08 Žilina

6. ***Mená vedúcich zamestnancov školy:***

Mgr. Štefan Kristofčák	- riaditeľ školy
Mgr. Jozef Janckulík	- zást. riaditeľa školy pre ekonomické veci
Ing. Jana Hozová	- zást. riaditeľa školy pre pedagogické veci
PhDr. Daša Piačeková	- zást. riaditeľa školy pre pedagogické veci
Mgr. Peter Modranszký	- zást. riaditeľa školy pre pedagogické veci
Mgr. Andrea Fojtíková	- výchovný poradca
Mgr. Róbert Capko	- technik BOZP ,CO, PO
Mgr. Eva Šlesárová	- predseda OZ PŠaV
Ing. Jana Hozová	- koordinátor informatizácie a koordinátor maturitných skúšok
Mgr. Anna Gejdošová	- koordinátor prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov
Mgr. Jozef Janckulík	- koordinátor pre školské projekty
PhDr. Dáša Piačeková	- koordinátor pre zdravú školu, koordinátor maturit. skúšok
Mgr. Andrea Fojtíková	- koordinátor triednych učiteľov
RNDr. Oľga Gérová	- koordinátor environmentálnej výchovy
Mgr. Boris Matušek	- koordinátor k multikultúrnej výchove a ľudským právam

7. ***Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:***

RADA ŠKOLY pri GMH Trstená, Ul. železničiarov 278, 028 01 Trstená
predseda RŠ:
RNDr. Katarína Pániková- *zvolená za pedagogických zamestnancov školy*
členovia RŠ:
Mgr. Boris Matušek - *zvolený za pedagogických zamestnancov školy*
Anton Medvecký- *zvolený za nepedagogických zamestnancov školy*
Ivana Vavreková - *zvolená za študentov do mája 2018*

Martina Vodičková - *zvolená za študentov od mája 2018*
PaedDr. Ing. Renáta Stasová - *zvolená za rodičov*
PhDr. Helena Turošáková- *zvolená za rodičov*
Marek Matuška- *zvolený za rodičov*
RNDr. Dana Čuláková PhD. - *delegovaná za zriaďovateľa OÚ Žilina do mája 2018*
Ing. Marianna Bartošová - *delegovaná za zriaďovateľa OÚ Žilina od mája 2018*
PhDr. Janka Eldesová - *delegovaná za zriaďovateľa OÚ Žilina*
Ing. Pavol Kubo - *delegovaný za zriaďovateľa OÚ Žilina*
Henrieta Papanová - *delegovaná za zriaďovateľa OÚ Žilina do mája 2018* -
JUDr.Mgr. Lucia Kyseľová - *delegovaná za zriaďovateľa OÚ Žilina od mája 2018*

Rada školy pri Gymnáziu Martina Hattalu v Trstenej má v zmysle platnej legislatívy 11 členov: 4 delegovaní členovia za zriaďovateľa, 3 zástupcovia rodičov žiakov školy, 2 zástupcovia pedagogických zamestnancov, po jednom zástupcovi majú nepedagogickí zamestnanci a žiaci.

RODIČOVSKÉ ZDRUŽENIE pri GMH Trstená, Ul. železničiarov 278, 028 01 Trstená
predseda RZ - p. Štefan Munka
pokladníčka - RNDr. Katarína Pániková
Zoznam členov rodičovského výboru za jednotlivé triedy v školskom roku 2017/2018:

PRIMA	Mgr. Miloš Gallo
SEKUNDA	p. Anna Benická
TERCIA	p. Janka Štrbová
KVARTA	p. Dáša Matisová
KVINTA	Ing. Marek Bučka
SEXTA	p. Elvíra Gažovičová
SEPTIMA	Ing. Beáta Pazúriková
OKTÁVA	p. Milan Turošák
1.A	p. Soňa Hajduková
1. B	p. Miloš Pallo
1. C	p. Zuzana Zahradníková
1. D	p. Radoslav Kubica
2.A	p. Eva Urbanovičová
2.B	p. Ján Jantošík
2.C	p. Miroslav Bečka
2.D	p. Branislav Balko
3.A	p. Ľubomíra Kuráňová
3.B	PaedDr. Ing. Renáta Stasová
3.C	Mgr. Eva Tyrolová
3.D	Ing. Silvia Púčiková
3.E	PaedDr. Katarína Poláčiková
4.A	p. Janka Fukasová
4.B	p. Beáta Chorvátová
4.C	Mgr. Miloš Pallo
4.E	Mgr. Martin Ragala
4.D	p. Monika Lešňovská
5. D	p. Ján Janček

ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA pri GMH Trstená – školský rok 2017/2018

Zoznam členov ŽŠR za šk. rok 2017/2018

Predseda ŽŠR : Ivana Vavreková - 5.D

Podpredseda ŽŠR : Veronika Kolejáková - 3.B

Členovia:

1. Veronika Vjatráková - 1.C
2. Barbora Kuráňová - 3.B
3. Eva Stasová - 4.E
4. Laura Nogová - 3.C
5. Rebeka Harmatová - 3.C
6. Martina Vavreková - Septima
7. Mária Rejdugová - V.D

Zástupca ŽŠR v Rade školy pri GMH : Ivana Vavreková – 5.D

Zástupca žiakov GMH Trstená v študentskom parlamente Žilinského kraja- Erik Janckulík -3.B

ZLOŽENIE PREDMETOVÝCH KOMISIÍ – školský rok 2017/2018

PK ANJ (anglický jazyk)

Predseda PK ANJ: Mgr. Daniela Dobisová ANJ – RUJ - OBN

Členovia PK ANJ:

Mgr. Tatiana Dedinská ANJ –RUJ
Mgr. Monika Domiňáková ANJ - MAT
Mgr. Martina Gadzmanová ANJ (materská dovolenka)
Mgr. Katarína Sikorski ANJ- SJL (materská dovolenka)
Mgr. Erika Papanová ANJ-NAV (materská dovolenka od júna 2018)
Ing. Jarmila Polgárová ANJ
Mgr. Marta Ševuliaková ANJ
Mgr. Zuzana Šuhajová ANJ-DEJ(materská dovolenka od januára 2018)
Mgr. Janka Rábiková ANJ – SJL (od januára 2018)
Ing.Jana Zbojová ANJ

PK Prírodovedná (chémia, biológia, geografia)

Predseda PK :	RNDr. Oľga Gerová	BIO-CHE
Členovia PK :		
	RNDr. Ladislav Birás	BIO-CHE
	Mgr. Róbert Capko	GEO-TEV
	Mgr. Mária Čajková	MAT-BIO
	Mgr. Eva Šlesarová	MAT-BIO
	Mgr. Renáta Jančeková	BIO-GEO
	Mgr. Erika Kristofčáková	MAT-BIO
	Mgr. Andrea Modranzská	MAT-BIO
	RNDr. Katarína Pániková	FYZ-CHE
	PaeDr. Silvia Paliderová	BIO-CHE
	RNDr. Mariana Palíková	BIO-GEO

* Vyučujúca toho času na materskej dovolenke

PK MAT (matematika)

Predseda PK :	Mgr. Mária Čajková	MAT - BIO
Členovia PK :		
	Mgr. Monika Domiňáková	MAT - ANJ
	Mgr. Andrea Fukasová	MAT - FYZ
	Mgr. Jozef Gigler	MAT - INF
	Mgr. Jozef Janckulík	MAT – INF
	Mgr. Erika Kristofčáková	MAT – BIO
	Mgr. Jana Kubalová	MAT – FYZ
	RNDr. Daniel Michna	MAT – FYZ
	Mgr. Andrea Modránszka	MAT – BIO
	Mgr. Eva Šlesarová	MAT – BIO
	Mgr. Alexandra Ťasnochová	MAT – BIO
	Mgr. Monika Mišunová	MAT – FYZ

PK FYZ (fyzika)

Predseda PK:	RNDr. Katarína Pániková	FYZ - CHE
Členovia PK:		
	Mgr. Štefan Kristofčák	FYZ - TECH
	RNDr. Anna Hedriková	CHE-FYZ
	Mgr. Andrea Fukasová	MAT-FYZ
	RNDr. Daniel Michna	FYZ-MAT
	Mgr. Jana Kubalová	MAT-FYZ
	Mgr. Monika Mišunová	FYZ- MAT

PK INF (informatika)

Predseda PK:	Ing. Gabriela Marasová	INF
Členovia PK:		
	Mgr. Jozef Janckulík	INF-MAT
	Mgr. Peter Murina	INF-NAV
	Mgr. Jozef Gigler	INF-MAT
	Ing. Jana Hozová	INF
	Mgr. Peter Modránszky	INF-BIO-TEV

PK NEJ (nemecký jazyk) a RUJ (ruský jazyk)

Predseda PK :	Mgr. Pavol Palčo	NEJ – TSV
Členovia PK NEJ:		
	Mgr. Lucia Gallová	NEJ - SJL
	Ing. Leonóra Lenčuchová	NEJ
	Mgr. Martina Palčová	NEJ – FIL

Členovia PK RUJ: Mgr. Jaroslav Gabarík RUJ - TSV
Mgr. Tatiana Dedinská ANJ – RUJ

PK SPJ (španielsky jazyk + bilingválna sekcia)

Predseda PK : Mgr. Robert Tokár (ŠPJ-NEJ)

Členovia PK :

PhDr. Dáša Piačeková	ŠPJ-SJL
Mgr. Janka Ťapáková	ŠPJ-SJL
Mgr.Katarína Zembjaková	ŠPJ-ANJ
Miguel Ángel Domínguez Ríos	MAT-FYZ – do apríla 2018
José Diego Márquez Agrella	MAT-FYZ – od apríla 2018
Julio Ruiz Monteagudo	BIO-CHE
Alberto Cabello Garcia	ŠPJ
Luisa Chico Peréz	ŠPJ

PK spoločensko-vedná (dejepis, náuka o spoločnosti, občianska náuka, výtvarná výchova, etická výchova, náboženská výchova, hudobná výchova,výchova umením)

Predseda PK: Mgr. Róbert Martauz NAS - TSV

Členovia PK:

Mgr. Krajči Mojmír	NOS - DEJ
Mgr. Anna Gejdošová	SJL – ETV
Mgr. Martina Palčová	NEJ – NOS
Mgr. Janka Kučková	SJL – HUV
Mgr. Boris Matušek	TSV – NOS
Mgr. Andrej Bielik Mrkva	SJL - DEJ
Mgr. Peter Žofaj	DEJ – TSV
Mgr. Valéria Kubasová	NAV
Mgr. Alena Dedinská	NAV

PK TEV (telesná výchova)

Predseda PK : Mgr.Robert Capko TSV-GEO

Členovia PK :

Mgr.Jaroslav Gabarík	TSV-RUJ
Mgr.Pavol Palčo	TSV-NEJ
Mgr.Martauz Robert	TSV-NAS
Mgr.Andrea Fojtíková	TSV
Mgr.Peter Žofaj	TSV-DEJ
Mgr.Boris Matušek	TEV-NAS

PK SJL (slovenský jazyk a literatúra)

Predseda PK: PhDr. Silvia Szabová SJL – DEJ

Členovia PK:

PhDr. Daša Piačeková	SJL – SPJ
Mgr. Lucia Gallová	SJL – NEJ
Mgr. Andrej Mrkva	SJL – DEJ
Mgr. Janka Paľová	SJL – SPJ
Mgr. Janka Kučková	SJL – HUV
Mgr. Anna Gejdošová	SJL – OBN – ETV

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Gymnázium – 4-ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2017			Stav k 31. 8. 2018		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integro-vaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integro-vaných
1.	3	86	0	3	86	0
2.	3	91	0	3	91	0
3	4	98	1	4	98	1
4.	4	105	1	4	105	1
Spo	**14**	**380**	**2**	**14**	**380**	**2**

Gymnázium – bilingválne

Ročník	Stav k 15. 9. 2017			Stav k 31. 8. 2018		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integro-vaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integro-vaných
1.	1	17	0	1	17	0
2.	1	17	0	1	17	0
3	1	14	0	1	14	0
4.	1	12	0	1	12	0
5.	1	20	0	1	20	0
Spo	**5**	**80**	**0**	**5**	**80**	**0**

Gymnázium – 8-ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2017			Stav k 31. 8. 2018		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integro-vaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integro-vaných
1.	1	26	0	1	20	0
2.	1	20	0	1	20	0
3	1	20	0	1	18	0
4.	1	17	0	1	21	0
5.	1	20	0	1	15	0
6.	1	16	0	1	16	0
7.	0	20	0	0	20	0
8.	1	18	0	1	18	0
Spo l	**8**	**157**	**0**	**8**	**157**	**0**

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na Gymnázium Martina Hattalu v Trstenej a počte prijatých žiakov do 1. ročníka:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
I. OG - 8RG odbor 7902J	**32**	**31**	**31**	**17**	**0**
I.A,B,C. – 4RG odbor 7902J	**160**	**150**	**150**	**78**	**8**
I.D. – BIL.G odbor 7902J74	**45**	**43**	**43**	**28**	**0**

d.2 Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
1.OG	**0**	
2.OG	**0**	
3.OG	**0**	
4.OG	**0**	
5.OG	**0**	
6.OG	**0**	
7.OG	**0**	

8.OG	**0**	
1.ročník	**6**	*Gymnázium Tvrdošín 2x , Stredná odborná škola Námestovo 1x, Súkromná Spojená škola EDOCO Námestovo 1x , Gymnázium Mikuláša Kováča Banská Bystrica 1 x, Hotelová akadémia Liptovský Mikuláš 1x,*
2. ročník	**2**	*Stredná odborná škola polytechnická Ružomberok 1x, Cirkevné gymnázium Dolný Kubín 1 x,*
3. ročník	**0**	
4. ročník	**0**	
5.ročník	**0**	

d.3 Naša škola sa skladá z troch subjektov :

1.) Osemročné gymnázium /8RG/
2.) Štvorročné gymnázium /4RG/
3.) Bilingválne gymnázium /BILG/

V jednotlivých subjektoch prebehli prijímacie pohovory samostatne.

1.) Na 8RG sa prijímacie konanie uskutočnilo v dvoch termínoch : 14. a 17 mája 2018. Bolo prihlásených 32 žiakov, z toho 31 žiakov vykonalo PS. Jeden žiak neprišiel na PS. Oproti minulému školskému roku je to mierny nárast o 6 žiakov. Dôvodom stáleho malého záujmu o štúdium na 8RG je skutočnosť, že na jednotlivých okolitých ZŠ boli žiaci tak ako každý rok svojimi školami odhováraní, aby neštudovali na osemročnom gymnáziu.

2.) Na 4RG sa na našu školu hlásil väčší počet žiakov ako sme mohli prijať. Bolo prihlásených 160 žiakov, ktorí väčšinou boli vyznamenaní počas štúdia na ZŠ. Tento školský rok sme prijali 8 žiakov bez prijímacích skúšok, lebo splnili kritéria k prijatiu (mali viac ako 90 % z obidvoch predmetov na CTŽ9ZŠ), no zapísali sa len 5 žiaci. Ostatných uchádzačov sme pozvali na prijímacie pohovory, kde okrem vedomostí z matematiky a slovenského jazyka, sme na základe kritérií kládli dôraz aj na výsledky z celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov ZŠ (CTŽ9ZŠ), účasť na rôznych súťažiach a prospech žiaka na ZŠ. Prijímacie pohovory sa konali v dvoch termínoch 14. a 17. mája 2018.

3.) Záujem o štúdium na bilingválnej – španielskej sekcii bol u žiakov ZŠ opäť menší a navyše nie všetci prijatí žiaci sa na našu školu aj zapísali. V zmysle školského zákona č. 245/2008 Z.z. všetci žiaci sa podrobujú talentovej skúške. Tú v našej škole tvorí test zo všeobecného prehľadu o Španielsku a krajinách hovoriacich po španielsky, jeho výsledky sa zväčša zhodujú v porovnaní aj s výsledkami z vedomostnej časti, ktorú tvoria prijímacie skúšky z matematiky a slovenského jazyka. Prijímacie skúšky sa konali jeden deň, a to 28.marca 2018. V mesiaci jún(19.6.) sa konalo aj 2.kolo prijímacích skúšok pre bilingválnu triedu, ktorej sa zúčastnilo 8 žiakov.

4.) V našej škole prebehli prijímacie skúšky vo všetkých troch subjektoch (v bilingválnej sekcii, osemročnom a štvorročnom gymnáziu) bez problémov a bez rušivých momentov.

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Údaje o počte žiakov na škole v školskom roku 2017/2018

Počet žiakov školy: **617** Počet tried: **27**

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
Prima	26	0
Sekunda	20	0
Tercia	20	0
Kvarta	17	0
Kvinta	20	0
Sexta	16	0
Septima	20	0
Oktáva	18	0
I.A	27	0
I.B	29	0
I.C	30	0
I.D	17	0
II.A	30	0
II.B	31	0
II.C	30	0
II.D	17	0
III.A	24	0
III.B	24	0
III.C	30	1
III.D	14	0
III.E	20	0
IV.A	31	0
IV.B	24	0
IV.C	26	1
IV.D	12	0
IV.E	24	0
V.D	20	0

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	APE	BIO	BSE	CVB	CVF	CVC	CVM	DEJ	ETV	FYZ	GEG	GVY	HUV	CHE	INF	KAJ	KSZ	LSE	MAT	MIF	NBV	NEJ	OBN
I.A	1,78		1,56						1,63		1,74	1,19			1,48	1,11				2,07		1	1,07	
I.B	2,17		1,86						1,76		1,83	1,52			2,34	1,24				2,48		1		
I.C	2,2		1,53						1,47		1,43	1,53			2,03	1,3				2,33		1	1,42	
I.D			2,24							1	2,24				2,06					2,18		1		
Prima	1,58		1,35						1,23		1,12	1,46		1	1,5	1,08				1,38		1,04	1,2	1
II.A	2,57		2,67						1,3		1,7	1,43			2,4	2,07				2,57		1	1,83	1,7
II.B	2,35		2,45						1,61	1	2,29	1,32			2,16	1				2,58		1	1,33	1,94
II.C	2,4		1,8						1,67	1	2,2	1,33			2,17	1,07				2,37		1	1,81	1,83
II.D	2,44		2,06						2	1	2,5				2,13	1				2,44		1		
Sekunda	1,85		1,45						1,65	1	1,3	1,85		1	1,45	1,55				1,75		1	1,7	1,8
III.A	2,17		2,17						1,08		1,92		2		1,88	2,17				2,54			1,88	2,08
III.B	2,5		2,08						1,29		2,42		2,41		2,54	1,17	1,5			2,17				2
III.C	2,62		2,31						2,1		2,07		1,79		1,97	1,17	1,5			2,52			1,66	2
III.D	2,21		1,86						2,07		1,93	1,64			1,57	1,21				2,43				1,71
III.E	2,85		2,5						2,45		2		1,86		2,05	1,05	1			2,8				1,75
Tercia	2,05		2,2						2,1		1,65	2,05			2,2	1,35				1,7		1,05	1,91	1,5
IV.A	2,52					1,54		1,92								1,35				2	2,33		1,44	2,42
IV.B	2,75				1,82	1,33	1,8	2,67											2	2,42			1,17	2,08
IV.C	3				2,4	1,61	2	3,36											2,29	2,58	2,67			2,23
IV.D	1,8		1,6						1		1,9	1,3	1,67		1,5					2,5				1
IV.E	2,38				1,77	2,25	1,67	2,91											2,25	2,08	1,67		1,63	2,58
Kvarta	2,12		1,41						1,18	1	1,88	1,24			1,29	1,53				2,12		1	1,18	
Kvinta	1,68		1,95						2,05	1	1,95	1,53			1,47	2				1,95		1	1,57	
V.D	2,47					3	1,67	2,6				1,95						2,15						2,3
Sexta	2,25		2,13						1,13		2,06	1,38			1,81	1,38				1,75		1	1	1,75
Septima	2,4		1,55						1		1,85		2		2,15	1,8	2			2,25				1,65
Oktáva	1,72				1,33	1	1,33	1,62								1,11			1,5	1,44	2		1,33	2,06

Trieda	PAP	RUJ	SDC	SAJ	SEB	SBQ	SEF	SEG	SEC	SEN	SEM	SMS	SDE	SJL	SPS	SPR	SJA	JSP	TSV	UKL
I.A														1,59		1			1	
I.B		2,18												2		1	2		1,1	
I.C		2												2		1	1,92		1,03	
I.D														2,76		1		1,88	1	1
Prima														1,5		1	1,45		1	1
II.A		2,14												2,23		1,03			1,07	
II.B														2,65		1	2,14		1	
II.C		2,07												2		1			1	
II.D														2,44		1		2,06	1,53	1
Sekunda														1,85		1			1	1
III.A				2,39	1,44		1,55		1,8	1,5				2	1	1			1,08	1
III.B		2,2		2,41	1		1,85		2,4	2				1,83	2,17	1	2,21		1,13	1
III.C				2,38	1,55		2		2,5	1,17				2,28	2,2	1			1,17	1
III.D														2,21		1		2,14	1,07	
III.E		3,14		3	1,36		1,75		3,14					2,25	1,75	1	2,77		1	1,05
Tercia														2,35		1	1,78		1	
IV.A		2,86		1,96			1,62	3		1,81	2,2			2,35	2,78	1	3,13		1,14	1,23
IV.B	2,33			2,25	1,67		1,44	1,5	1,8		1,56			2,17	1,6	1			1,04	1
IV.C		2,43		2,62	1,89		2,06	2,2	2,4		2,45			2,35	2,5	1	3		1	1
IV.D				2,33		1,57	2		1,67	1				1,5	1	1		1,7	1	1
IV.E	2,43	3		2,3	1		2,5	2,29	1,71		2,6			2,08	2,43	1	2,57		1,85	1
Kvarta														2,06		1			1	
Kvinta														1,79		1	1,8		1	
V.D	2,25		2,25	2,27		2,31	1,5	1,6	1,67		1	2,29	2,5			1		2,4	1	2,05
Sexta														1,63		1	2		1,19	
Septima				2,63	1,14		2		1,57	1				1,75	2,25	1	1,95		1	1
Oktáva	1			1,78	1,67		1,25		1,33	2,33	1,62			2,39	2	1			1	1

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	27	17	8	2	0	0	0	0	0
I.B	29	6	15	8	0	0	0	0	0
I.C	30	14	9	7	0	0	0	0	0
I.D	17	6	6	5	0	0	0	0	0
Prima	26	22	3	1	0	0	0	0	0
II.A	30	4	13	13	0	0	1	0	0
II.B	31	4	16	11	0	0	0	0	0
II.C	30	10	12	8	0	0	0	0	0
II.D	17	4	5	7	0	1	0	0	0
Sekunda	20	10	9	1	0	0	0	0	0
III.A	24	7	7	10	0	0	0	0	0
III.B	24	4	10	10	0	0	0	0	0
III.C	29	2	13	13	0	1	0	0	0
III.D	14	5	4	5	0	0	0	0	0
III.E	20	2	5	13	0	0	0	0	0
Tercia	20	8	3	9	0	0	0	0	0
IV.A	31	10	6	15	0	0	0	0	0
IV.B	24	6	7	11	0	0	0	0	0
IV.C	26	2	7	17	0	0	0	0	0
IV.D	10	4	4	2	0	0	0	0	0
IV.E	24	4	8	12	0	0	0	0	0
Kvarta	17	9	6	2	0	0	0	0	0
Kvinta	19	6	9	4	0	0	0	0	0
V.D	20	5	5	8	1	1	0	0	0
Sexta	16	9	4	3	0	0	0	0	0
Septima	20	5	10	5	0	0	0	0	0
Oktáva	18	7	10	1	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	27	1465	54,26	1465	54,26	0	0,00
I.B	29	2740	94,48	2740	94,48	0	0,00
I.C	30	2506	83,53	2503	83,43	3	0,10
I.D	17	1330	78,24	1327	78,06	3	0,18
Prima	26	1930	74,23	1930	74,23	0	0,00
II.A	30	2781	92,70	2740	91,33	41	1,37
II.B	31	3336	107,61	3336	107,61	0	0,00
II.C	30	2549	84,97	2537	84,57	12	0,40
II.D	17	1974	123,38	1974	123,38	0	0,00
Sekunda	20	1432	71,60	1430	71,50	2	0,10
III.A	24	3650	152,08	3618	150,75	32	1,33
III.B	24	2984	124,33	2982	124,25	2	0,08
III.C	29	3661	128,73	3654	128,48	7	0,24
III.D	14	1025	73,21	1024	73,14	1	0,07
III.E	20	2716	135,80	2716	135,80	0	0,00
Tercia	20	1477	73,85	1477	73,85	0	0,00
IV.A	31	3991	128,74	3983	128,48	8	0,26
IV.B	24	2321	96,71	2291	95,46	30	1,25
IV.C	26	3038	116,85	3004	115,54	34	1,31
IV.D	10	797	79,70	797	79,70	0	0,00
IV.E	24	2891	120,46	2871	119,63	20	0,83
Kvarta	17	1432	84,24	1431	84,18	1	0,06
Kvinta	19	1537	80,89	1523	80,16	14	0,74
V.D	20	2507	128,24	2503	128,03	4	0,21
Sexta	16	1514	94,63	1509	94,31	5	0,31
Septima	20	1891	94,55	1881	94,05	10	0,50
Oktáva	18	1607	89,28	1604	89,11	3	0,17

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B2	133	(62/71)	58.24%	133	62.22%	133	66	42	23	1		1.69	132
Biológia		36	(11/25)					21	5	4	5		1.80	35
Fyzika		53	(33/20)					28	15	9	1		1.68	53
Geografia		16	(0/16)					3	7	3	3		2.38	16
Chémia		26	(7/19)					21	5				1.19	26
Informatika		17	(16/1)					11	4	1	1		1.53	17
Matematika		76	(42/34)	53.19%	73			43	16	11	2		1.61	72
Nemecký jazyk	B2	4	(3/1)	20.00%	1	50.00%	1	3					1.00	3
Občianska náuka		43	(14/29)					12	16	12	2		2.10	42
Slovenský jazyk a literatúra		145	(63/82)	63.26%	145	72.34%	145	58	53	26	5		1.85	142
Španielsky jazyk	B1	9	(1/8)					1	5	2	1		2.33	9
Španielsky jazyk	B2	1	(0/1)								1		4.00	1
Španielsky jazyk, literatúra a kultúra	C1	18	(4/14)			50.00%	1	8	3	5	1		1.94	17

Zhodnotenie maturitných skúšok v jednotlivých PK:

PK španielskeho jazyka
Zhodnotenie maturitných skúšok zo španielskeho jazyka:

Trieda: V.D
Vyučujúci: Luisa Chico Pérez , Robert Tokár
Počet maturujúcich študentov : 18

Maturovalo 18 žiakov z celkového počtu 20. 2 študentky neboli pripustené k maturite, keďže nemali ukončený piaty ročník. Všetci 18 žiaci úspešne absolvovali internú časť maturitnej skúšky ústnu. 1 žiačka neuspela na písomnej maturitnej skúške zo španielskeho jazyka literatúry a kultúry a opakovala úspešne skúšku v septembri 2018.

Na štvorročnom a osemročnom gymnáziu maturovalo zo španielskeho jazyka 10 žiakov. 1 žiačka bola neúspešná na ústnej maturitnej skúške a opakovala úspešne skúšku v septembri.

PK anglického jazyka
Zhodnotenie maturitných skúšok z ANJ

V školskom roku 2017/2018 maturovalo z anglického jazyka 132 študentov, všetci na úrovni B2.

trieda	Oktáva	4.A	4.B	4.C	4.E	5.D
vyučujúci	Zbojová	Dobisová	Domiňáková	Polgárová	Domiňáková	Papanová
vyučujúci		Šuhajová Rábiková	Polgárová	Zbojová	Polgárová	

Maturitné skúšky prebehli podľa maturitných pokynov. Všetci študenti 4. ročníkov maturovali povinne na úrovni B2. Ukázalo sa, že pre niektorých zo študentov bola úroveň B2 príliš náročná, najmä študenti, ktorí boli hodnotení stupňom dostatočný, často nemajú dostatok poznatkov, prípadne ich nedokážu použiť na úrovni komplexného testu. Väčšina maturantov však potvrdila svoje priebežné hodnotenie a úspešne preukázala vedomosti získané počas štúdia na tejto škole.

V celkovom hodnotení bude jeden študent maturitnú skúšku opakovať v septembri, keďže neuspel ani pri EČ MS, ani pri PFIČ MS. Oproti minulému roku bol zaznamený výrazný pokles študentov, ktorí neuspeli na PFIČ. (Neuspeli iba štyria v porovnaní s počtom jedenásť v minulom školskom roku). PK ANJ sa aj v budúcom školskom roku zameria na riešenie toho to problému. Jedným z možných riešení je aj zvýšená hodinová dotácia seminára z anglického jazyka, ktorú PK ANJ ponúkla na školský rok 2018/2019.

V celoslovenskom porovnaní dosiahli v EČ MS tri triedy (4.B, 4.C a 4.E) výsledky pod slovenským priemerom a tri triedy (4.A, oktáva a 5.D) výsledky nad slovenským priemerom.

PK predmetov s prírodovedným zameraním Bio-Che-Geo
Zhodnotenie maturitných skúšok z :

BIOlÓGIE
Počet študentov maturujúcich: 23

CHÉMIE
Počet študentov maturujúcich: 26

GEOGRAFIE
Počet študentov maturujúcich: 17

V treťom a štvrtom ročníku mali žiaci možnosť doplniť si vedomosti a zručnosti v súlade s cieľovými požiadavkami na vedomosti a zručnosti maturantov na seminároch a cvičeniach z BIO,GEO,CHE. Opakovane žiaci prejavili veľký záujem o štúdium v spomínaných predmetoch.

PK fyzika
Zhodnotenie maturitných skúšok z fyziky

Trieda: IV. A, IV.B, IV. C, IV. E, Oktáva, V. D
Vyučujúci: RNDr. Katarína Pániková, RNDr. Anna Hedriková, RNDr. Daniel Michna
Počet študentov maturujúcich: 58

Celý priebeh MS bol hodnotený kladne, bez rušivých momentov. Skúšajúci boli na vysokej profesionálnej úrovni a ich prístup k študentom bol priateľský. Žiadne sťažnosti zo strany študentov a rodičov sme nezaznamenali.

PK matematiky
Zhodnotenie maturitných skúšok z matematiky:

Trieda: IV.A, IV.B, IV.C, IV.E, Oktáva
Vyučujúci: Mgr. Mária Čajková, Mgr. Jana Kubalová, Mgr. Alexandra Ťasnochová, RNDr. Daniel Michna, Mgr. Andrea Modránszka
Počet maturujúcich študentov: 69

V školskom roku 2017/2018 sa externej časti maturitnej skúšky zúčastnilo 69 študentov, z toho 7 nedosiahlo požadovanú úroveň (úspešnosť viac ako 25%) a preto musia opakovať EČ MS v septembrovom termíne. Priemerná úspešnosť na PFEČ bola 47,827%. Ústnej časti maturitnej skúšky sa zúčastnilo 69 študentov.

Celý priebeh MS bol hodnotený kladne. Skúšky prebiehali v pokojnej atmosfére bez rušivých momentov. Skúšajúci boli na vysokej profesionálnej úrovni, zároveň ich prístup ku študentom bol priateľský. Študenti boli dobre pripravení. Žiadne sťažnosti zo strany študentov ani rodičov sme nezaznamenali.

PK informatiky
Zhodnotenie maturitných skúšok z Informatiky:

Trieda: Oktáva, IV.A
Vyučujúci: Mgr. Jozef Janckulík, Ing. Jana Hozová, Mgr. Peter Murina, Mgr. Jozef Gigler
Počet študentov maturujúcich: 11

Všetci študenti maturovali v odbornej učebni a preukázali primerané vedomosti a zručnosti pri práci s PC a pri využívaní IKT.

Maturitné skúšky z informatiky prebehli v pokojnej atmosfére, bez rušivých momentov.

PK nemeckého jazyka
Zhodnotenie maturitných skúšok z nemeckého jazyka:

Trieda: 4.A
Vyučujúci: Ing. Leonóra Lenčuchová

Počet maturujúcich študentov: 1

Trieda: 4.B
Vyučujúci: Mgr. Martina Palčová
Počet maturujúcich študentov: 1

Trieda: Oktáva
Vyučujúci: Mgr. Martina Palčová
Počet maturujúcich študentov: 1

Maturitnú skúšku z nemeckého jazyka konali 3 žiaci, všetci 3 žiaci mali len ústnu skúšku. Priebeh ústnych maturitných skúšok z nemeckého jazyka bol pokojný bez vyskytnutia sa akýchkoľvek problémov. Boli dodržané všetky predpisy. Na ústnej maturitnej skúške preukázali žiaci dobré znalosti a pohotovú komunikáciu. Ich znalosti zodpovedajú dobrej príprave žiakov na maturitu a výsledkom bol prirodzený ústny prejav, ktorý sa dá docieliť len vhodnými metódami práce a motiváciou žiakov. Všetci žiaci maturovali na úrovni B2.

PK spoločensko-vedných predmetov
Zhodnotenie maturitných skúšok:

Maturitné skúšky z dejepisu a občianskej náuky prebehli bez rušivých momentov. Študenti boli dobre pripravení, žiadne sťažnosti zo strany maturantov, rodičov ani predsedov sme nezaregistrovali. Všetci študenti úspešne zmaturovali.

PK slovenský jazyk a literatúra
Zhodnotenie prijímacích a maturitných skúšok:

Písomnú časť maturitnej skúšky absolvovali úspešne všetci študenti (IV. A – Mgr. L. Gallová, IV. B - Mgr. A. Gejdošová , IV. C – Mgr. A. Gejdošová, IV.D - PhDr. D. Piačeková, IV. E - PhDr. S. Szabová, OKT – Mgr. J. Kučková), dosiahli požadované percentuálne hodnotenie. Maturitné skúšky prebehli bez rušivých momentov. Študenti boli dobre pripravení, žiadne sťažnosti zo strany maturantov, rodičov ani predsedov sme nezaregistrovali. Zo slovenského jazyka zmaturovali všetci študenti.

PK telesnej výchovy

Telesná výchova na našej škole nie je maturitným predmetom a žiadny zo študentov sa na maturitnú skúšku z telesnej výchovy neprihlásil.

e) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Trieda	Študijný odbor, zameranie
I.A	7902 J gymnázium
I.B	7902 J gymnázium
I.C	7902 J gymnázium
I.D	7902 J 74 bilingválne gymnázium
II.A	7902 J gymnázium
II.B	7902 J gymnázium
II.C	7902 J gymnázium
II.D	7902 J 74 bilingválne gymnázium
III.A	7902 J gymnázium
III.B	7902 J gymnázium
III.C	7902 J gymnázium
III.D	7902 5 74 bilingválne gymnázium
III.E	7902 J gymnázium
IV.A	7902 J gymnázium
IV.B	7902 J gymnázium
IV.C	7902 J gymnázium
IV.D	7902 5 74 bilingválne gymnázium
IV.E	7902 J gymnázium
V.D	7902 5 74 bilingválne gymnázium
Prima	7902 J gymnázium
Sekunda	7902 J gymnázium
Tercia	7902 J gymnázium
Kvarta	7902 J gymnázium
Kvinta	7902 J gymnázium
Sexta	7902 5 gymnázium
Septima	7902 5 gymnázium
Oktáva	7902 5 gymnázium

ŠTVORROČNÉ GYMNÁZIUM

Učebný plán pre gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským
7902 J s rozšíreným vyučovaním **informatiky** pre **I.A, II.A a III.A**

Vzdelávacia oblasť	**Predmet/ročník**	**1**	**2**	**3**	**4**	**Spolu**
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk	3	3	3	3	**12**
	prvý cudzí jazyk	4	4	3	3	**14**
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	**12**
						38
Človek a príroda	fyzika	3	2	2	0	**7**
	chémia	2	2	1	0	**5**
	biológia	2	3	1	0	**6**
						18
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2	0	**6**
	geografia	2	2	0	0	**4**
	občianska náuka	0	1	2	0	**3**
						13
Človek a hodnoty	etická/náboženská výchova	1	1	0	0	**2**
						2
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	4	3	2	**14**
	informatika	3	3	3	0	**9**
						23
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	0	0	1	1	**2**
						2
Zdravie a pohyb	**telesná a šp.výchova**	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
						8
Spolu povinná časť		**32**	**32**	**26**	**14**	**104**
Voliteľné hodiny		0	0	6	14	**20**
Spolu povinná časť + voliteľné hodiny		**32**	**32**	**32**	**28**	**124**

Poznámky:

1. Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený
2. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojím vlastným vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného roka.
3. Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút.
4. Cudzie jazyky –vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk.

5. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, náboženstvo, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa v 1.ročníku delí v predmete biológia. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.
6. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
7. V 3. ročníku si žiaci volia 3 voliteľné predmety v počte 6 vyučovacích hodín. Vyberajú si z ponuky voliteľných predmetov .
8. V 4. ročníku si žiaci volia 7 voliteľných predmetov v celkovom počte 14 vyučovacích hodín. Voliteľné predmety sú dvojhodinové, poprípade štvorhodinové .
9. Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
10. Lyžiarsky kurz pre žiakov 1. ročníka sa organizuje v zimných mesiacoch.
11. Kurz Ochrana zdravia a života je povinnou súčasťou vyučovania v 3. ročníku, uskutoční sa podľa poveternostných podmienok v mesiaci september (náhrada v mesiaci máj) .
12. Všetky učebné predmety v UP sa klasifikujú

V školskom roku 2017/2018 tento UP sa týka vyučovania v triedach: I.A,II.A a III.A.

Učebný plán pre gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským 7902 J s rozšíreným vyučovaním **prírodovedných predmetov** pre **I.B , I.C, II.B , II.C , III.B , III.C a III.E**

Vzdelávacia oblasť	**Predmet/ročník**	**1**	**2**	**3**	**4**	**Spolu**
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk	3	3	4	4	**14**
	prvý cudzí jazyk	4	4	3	3	**14**
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	**12**
						40
Človek a príroda	fyzika	3	2	2	0	**7**
	chémia	3	3	1	0	**7**
	biológia	2	3	2	0	**7**
						21
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2	0	**6**
	geografia	2	2	0	0	**4**
	občianska náuka	0	1	2	0	**3**
						13
Človek a hodnoty	etická/náboženská výchova	1	1	0	0	**2**
						2

Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	3	2	**13**
	informatika	2	2	1	0	**5**
						18
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	0	0	1	1	**2**
						2
Zdravie a pohyb	**telesná a športová výchova**	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
						8
Spolu povinná časť		**31**	**32**	**26**	**15**	**104**
Voliteľné hodiny		0	0	6	14	**20**
Spolu povinná časť + voliteľné hodiny		**31**	**32**	**32**	**29**	**124**

Poznámky:

1. Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený
2. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojím vlastným vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného roka.
3. Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút.
4. Cudzie jazyky –vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk.
5. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, náboženstvo, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa v 1.ročníku delí v predmete biológia. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.
6. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najväčším žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
7. V 3. ročníku si žiaci volia 3 voliteľné predmety v počte 6 vyučovacích hodín. Vyberajú si z ponuky voliteľných predmetov .
8. V 4. ročníku si žiaci volia 7 voliteľných predmetov v celkovom počte 14 vyučovacích hodín. Voliteľné predmety sú dvojhodinové, poprípade štvorhodinové .
9. Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov23.
10. Lyžiarsky kurz pre žiakov 1. ročníka sa organizuje v zimných mesiacoch.
11. Kurz Ochrana zdravia a života je povinnou súčasťou vyučovania v 3. ročníku, uskutoční sa podľa poveternostných podmienok v mesiaci september (náhrada v mesiaci máj) .
12. Všetky učebné predmety v UP sa klasifikujú. V školskom roku 2017/2018 tento UP sa týka vyučovania v triedach: I.B , I.C, II.B , II.C , III.B , III.C a III.E

ISCED 3 Učebný plán pre gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským
7902 5 - gymnázium s rozširujúcimi hodinami informatiky platný pre IV.A

Štátny vzdelávací program						
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**Spolu**
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	**3**	**3**	**3**	**3**	**12**
	prvý cudzí jazyk	**4**	**4**	**4**	**4**	**16**
	druhý cudzí jazyk	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
						36
Človek a príroda	fyzika	**3**	**3**	**1**	**-**	**7**
	chémia	**2**	**2**	**1**	**-**	**5**
	biológia	**2**	**3**	**1**	**-**	**6**
						18
Človek a spoločnosť	dejepis	**2**	**2**	**2**	**-**	**6**
	geografia	**1**	**2**	**1**	**-**	**4**
	občianska náuka	**-**	**-**	**2**	**1**	**3**
						13
Človek a hodnoty	etická výchova/ náb. výchova	**1**	**1**	**-**	**-**	**2**
	psychosociálny tréning	**-**	**-**	**-**	**-**	**0**
						2
Matematika a práca s informáciami	matematika	**5**	**4**	**3**	**2**	**14**
	informatika	**3**	**3**	**2**	**1**	**9**
						22
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
						4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
						8
Spolu – povinná časť		**31**	**32**	**25**	**16**	**104**
Školský vzdelávací program						
Voliteľné hodiny		**0**	**0**	**6**	**14**	**20**
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		**31**	**32**	**31**	**30**	**124**

POZNÁMKY

1. Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený
2. Vyučovacia hodina v tomto popise učebného plánu trvá 45 minút
3. Školský rok trvá minimálne 33 týždňov, na tento počet týždňov je plánovaná výučba
4. Cudzie jazyky sa vyučujú dva z jazykov : prvý cudzí jazyk – anglický jazyk a druhý cudzí jazyk španielsky , nemecký .
5. Predmety etická výchova a náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v 1.a 2. ročníku a klasifikujú sa.
6. Trieda sa delí na skupiny na predmetoch cudzie jazyky, informatika, telesná a športová

výchova na všetkých hodinách . Na predmetoch matematika, slovenský jazyk a literatúra, chémia, fyzika a biológia sa delí na skupiny na jednej z celkového počtu vyučovacích hodín.

7. V obsahu každého predmetu je zaradená práca s informačno-komunikačnými technológiami a súčasťou vyučovania je aj prierezová téma tvorba projektov a prezentačné zručnosti.
8. V 3. ročníku si žiaci zvolia 3 voliteľné predmety v počte 6 vyučovacích hodín .Vyberajú si z ponuky voliteľných predmetov, ktoré tvoria prílohu k tomuto UP.
9. V 4. ročníku si žiaci zvolia 7 voliteľných predmetov v počte 14 vyučovacích hodín . Vyberajú si z ponuky voliteľných predmetov, ktoré tvoria prílohu k tomuto UP.
10. Lyžiarsky kurz pre žiakov 1. ročníka sa organizuje v zimných mesiacoch.
11. Kurz Ochrana zdravia a života je povinnou súčasťou vyučovania v 3. ročníku , uskutoční sa podľa poveternostných podmienok v mesiaci september (náhrada v mesiaci máj) .
12. Všetky učebné predmety v učebnom pláne sa klasifikujú.
13. V školskom roku 2017/2018 sa tento UP týka IV.A triedy

Zoznam voliteľných predmetov, ktoré sa vyučujú v 3. ročníku :

konverzácia v anglickom jazyku
seminár z dejepisu
geometrické výpočty
seminár z biológie
seminár z chémie
seminár z matematiky
seminár z fyziky

ISCED 3 Učebný plán pre gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským 7902 5 –gymnázium s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov platný od 1.9.2011 pre IV.B,C,E.

Štátny vzdelávací program						
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**Spolu**
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	**3**	**3**	**4**	**4**	**14**
	prvý cudzí jazyk	**4**	**4**	**4**	**4**	**16**
	druhý cudzí jazyk	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
						38
Človek a príroda	fyzika	**3**	**3**	**1**	**-**	**7**
	chémia	**3**	**3**	**1**	**-**	**7**
	biológia	**3**	**3**	**1**	**-**	**7**
						21
Človek a spoločnosť	dejepis	**2**	**2**	**2**	**-**	**6**
	geografia	**1**	**2**	**1**	**-**	**4**
	občianska náuka	**-**	**-**	**2**	**1**	**3**
						13
Človek a hodnoty	etická výchova/ náb. výchova	**1**	**1**	**-**	**-**	**2**
	psychosociálny tréning	**-**	**-**	**-**	**-**	**0**

						2
Matematika a práca s informáciami	matematika	**4**	**4**	**3**	**2**	**13**
	informatika	**2**	**2**	**1**	**-**	**5**
						18
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
						4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
						8
Spolu – povinná časť		**31**	**32**	**25**	**15**	**104**
Školský vzdelávací program						
Voliteľné hodiny		**-**	**-**	**6**	**14**	**20**
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		**31**	**32**	**31**	**30**	**124**

POZNÁMKY

1. Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený
2. Vyučovacia hodina v tomto popise učebného plánu trvá 45 minút
3. Školský rok trvá minimálne 33 týždňov, na tento počet týždňov je plánovaná výučba
4. Cudzie jazyky sa vyučujú dva z jazykov : prvý cudzí jazyk – anglický jazyk a druhý cudzí jazyk španielsky , nemecký .
5. Predmety etická výchova a náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v 1.a 2. ročníku a klasifikujú sa.
6. Trieda sa delí na skupiny na predmetoch cudzie jazyky, informatika, telesná a športová výchova na všetkých hodinách . Na predmetoch matematika, slovenský jazyk a literatúra, chémia, fyzika a biológia sa delí na skupiny na jednej z celkového počtu vyučovacích hodín.
7. V obsahu každého predmetu je zaradená práca s informačno-komunikačnými technológiami a súčasťou vyučovania je aj prierezová téma tvorba projektov a prezentačné zručnosti.
8. V 3. ročníku si žiaci zvolia 3 voliteľné predmety v počte 6 vyučovacích hodín .Vyberajú si z ponuky voliteľných predmetov, ktoré tvoria prílohu k tomuto UP.
9. V 4. ročníku si žiaci zvolia 7 voliteľných predmetov v počte 14 vyučovacích hodín . Vyberajú si z ponuky voliteľných predmetov, ktoré tvoria prílohu k tomuto UP.
10. Lyžiarsky kurz pre žiakov 1. ročníka sa organizuje v zimných mesiacoch.
11. Kurz Ochrana zdravia a života je povinnou súčasťou vyučovania v 3. ročníku , uskutoční sa podľa poveternostných podmienok v mesiaci september (náhrada v mesiaci máj) .
12. Všetky vyučovacie predmety v učebnom pláne sa klasifikujú.
13. V školskom roku 2017/2018 je tento UP platný pre IV.B,C, E.

Zoznam voliteľných predmetov, ktoré sa vyučujú v 3. ročníku :

seminár z anglického jazyka
seminár z dejepisu
spoločenskovedný seminár
geometrické výpočty
seminár z biológie
seminár z chémie
seminár z matematiky

seminár z fyziky
seminár z informatiky

OSEMROČNÉ GYMNÁZIUM

Učebný plán pre gymnáziá s 8 - ročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským s rozšíreným vyučovaním **informatiky** pre **primu, sekundu a terciu**.

Vzdelávacia oblasť	**Predmet/ročník**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**Spolu**
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	4	3	3	3	4	**31**
	prvý cudzí jazyk	3	3	4	4	4	4	4	4	**30**
	druhý cudzí jazyk	2	2	2	2	3	3	3	3	**20**
										81
Človek a príroda	fyzika	1	2	2	2	3	2	2	0	**14**
	chémia	1	1	1	2	2	2	1	0	**10**
	biológia	2	2	2	1	2	3	1	0	**13**
										37
Človek a spoločnosť	dejepis	1	1	1	2	2	2	2	0	**11**
	geografia	1	1	2	2	2	2	0	0	**10**
	občianska náuka	1	1	1	0	0	2	2	0	**7**
										28
Človek a hodnoty	etická/náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	0	0	**6**
										6
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	4	5	4	4	4	3	2	**31**
	informatika	2	2	2	3	3	3	3	0	**18**
										49
Umenie a kultúra	výtvarna výchova	1	1	0	0	0	0	0	0	**2**
	hudobná výchova	1	1	0	0	0	0	0	0	**2**
	umenie a kultúra	0	2	0	0	0	0	0	0	**2**
										6
Zdravie a pohyb	**telesná a športová výchova**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**16**
										16
Spolu povinná časť		**29**	**31**	**29**	**29**	**31**	**33**	**26**	**15**	**223**
Voliteľné hodiny		0	0	0	0	0	0	6	14	**20**
Spolu povinná časť + voliteľné hodiny		**29**	**31**	**29**	**29**	**31**	**33**	**32**	**29**	**243**

Poznámky:

1. Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený
2. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho

vedomostí, zručností a postojov so svojím vlastným vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného roka.

3. Vyučovacia hodina má v tomtorozdeleníučebnéhoplánu45minút.
4. Cudzie jazyky –vyučujú sa dva z uvedených jazykov :anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk.
5. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, náboženstvo, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.
6. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
7. V 7. ročníku si žiaci volia 3 voliteľné predmety v počte 6 vyučovacích hodín. Vyberajú si z ponuky voliteľných predmetov .
8. V 8. ročníku si žiaci volia 7 voliteľných predmetov v celkovom počte 14 vyučovacích hodín. Voliteľné predmety sú dvojhodinové, poprípade štvorhodinové .
9. Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
10. Lyžiarsky kurz pre žiakov 1. ročníka sa organizuje v zimných mesiacoch.
11. Kurz Ochrana zdravia a života je povinnou súčasťou vyučovania v 3. ročníku, uskutoční sa podľa poveternostných podmienok v mesiaci september (náhrada v mesiaci máj) .
12. Všetky učebné predmety v UP sa klasifikujú
13. V školskom roku 2017/2018 tento UP sa týka vyučovania tried: Prima, Sekunda a Terciu.

Učebný plán pre gymnáziá s 8-ročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským s rozšíreným vyučovaním informatiky platný od 1.9.2008 pre kvartu až oktávu

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slov. jazyk a	**4**	**4**	**5**	**5**	**3**	**3**	**3**	**3**	**30**
	prvý cudzí jazyk	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**	**28**
	druhý cudzí jazyk	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**12**
										70
Človek a príroda	fyzika	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**	**2**	**0**	**16**
	chémia	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**1**	**0**	**10**
	biológia	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**	**1**	**0**	**14**
										40
Človek a spoločnosť	dejepis	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**0**	**11**
	geografia	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**0**	**11**
	občianska náuka	**1**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**2**	**1**	**6**
										28
Človek a hodnoty	etická /nábož.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**0**	**0**	**6**
	psychosociálny	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**

										7
Matematika a práca s informáciami	matematika	**5**	**5**	**5**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**35**
	informatika	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**2**	**2**	**22**
										57
Človek a svet práce	technika	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**
										2
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**
	hudobná výchova	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**
	výchova umením	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**
	umenie a kultúra	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
										9
Zdravie a pohyb	telesná výchova	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**16**
										16
Spolu povinná časť		**29**	**30**	**30**	**30**	**31**	**32**	**27**	**20**	**229**
Voliteľné hodiny		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**10**	**14**
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		**29**	**30**	**30**	**30**	**31**	**32**	**31**	**30**	**243**

POZNÁMKY

1. Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený
2. Vyučovacia hodina v tomto popise učebného plánu trvá 45 minút
3. Školský rok trvá minimálne 33 týždňov, na tento počet týždňov je plánovaná výučba
4. Cudzie jazyky sa vyučujú dva z jazykov : prvý cudzí jazyk – anglický jazyk a druhý cudzí jazyk španielsky , nemecký jazyk.
5. Predmety etická výchova a náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v príme, sekunde, tercii, kvarte, kvinte a v sexte a klasifikujú sa.
6. Trieda sa delí na skupiny na predmetoch cudzie jazyky, informatika, telesná a športová výchova na všetkých hodinách .
7. Na predmetoch matematika, slovenský jazyk a literatúra, chémia, fyzika a biológia sa trieda delí na skupiny na jednej z celkového počtu vyučovacích hodín.
8. V obsahu každého predmetu je zaradená práca s informačno-komunikačnými technológiami a súčasťou vyučovania je aj prierezová téma tvorba projektov a prezentačné zručnosti.
9. V septime si žiaci volia 2 voliteľné predmety v počte 4 vyučovacie hodiny (2+2). Vyberajú si z ponuky voliteľných predmetov .
10. V oktáve si žiaci volia 5 voliteľných predmetov v celkovom počte 10 vyučovacích hodín. Voliteľné predmety sú dvojhodinové, poprípade štvorhodinové .
11. Lyžiarsky kurz pre žiakov tercie a kvinty sa organizuje v zimných mesiacoch.
12. Kurz Ochrana zdravia a života je povinnou súčasťou vyučovania v septime , uskutoční sa podľa poveternostných podmienok v mesiaci september (náhrada v mesiaci máj) .
13. Všetky učebné predmety v UP sa klasifikujú
14. V školskom roku 2017/2018 tento UP sa týka vyučovania v kvarte, kvinte, sexte, septime a oktáve.

BILINGVÁLNE GYMNÁZIUM

Učebný plán pre gymnázium s dvoma vyučovacími jazykmi (slovensko – španielske bilingválne štúdium)
Zameranie: 7902 J 74 bilingválne gymnázium

trieda I.D,II.D a III. D v školskom roku 2017/2018

Vzdelávacia oblasť		**1.r**	**2.r**	**3.r**	**4.r**	**5.r**	**SPOLU**
Jazyk a komunikácia							
Slovenský jazyk a literatúra		3	3	3	4	0	13
Španielsky jazyk a literatúra	(b)	20	5	4	4	4	**37**
Cudzí jazyk	(b)	0	3	3	3	3	**12**
							62
Človek a príroda							
Fyzika	(e)	1	3	3	2	0	9
Chémia	(e)	1	3	3	3	0	**10**
Biológia	(e)	1	3	3	2	0	**9**
							28
Človek a spoločnosť							
Dejepis		0	2	2	2	0	**6**
Geografia	(d)	0	0	2	2	1	**5**
Občianska náuka		0	0	2	1	0	**3**
							14
Človek a hodnoty							
Etická/náboženská výchova	(b)	1	1	0	0	0	**2**
Matematika a práca s informáciami							
Matematika	€	2	4	4	4	0	**14**
Informatika	(b)	0	2	1	0	0	**3**
							17
Umenie a kultúra							
Umenie a kultúra		1	1	0	0	0	**2**
Estetika	©	0	0	**0**	0	2	**2**
							4
Zdravie a pohyb							
Telesná a športová výchova	(b)	2	2	2	2	2	**10**
Rozširujúce hodiny							
Reálie krajín hispánskeho sveta v španielskom jazyku	(b)	0	0	0	0	2	**2**
Voliteľné hodiny		0	**0**	0	4	10	14
SPOLU		**32**	**32**	**32**	**33**	**24**	**153**

Poznámky:
V španielskom jazyku sa musia vyučovať minimálne 3 povinné predmety.

a) V každom ročníku sa na jednej hodine týždenne trieda môže deliť na 2 skupiny a vyučovanie predmetu sa končí maturitnou skúškou vo 4. ročníku, v osobitných prípadoch v 5. ročníku.

b) Trieda sa delí na skupiny podľa rozhodnutia riaditeľa školy a podmienok vyučovacieho procesu a v zmysle platnej legislatívy.
c) Predmet sa vyučuje v španielskom jazyku v 5. ročníku a klasifikuje sa.
d) Predmet sa vyučuje od 3. ročníka v slovenskom jazyku a v 5. ročníku sa vyučuje v španielskom jazyku.
e) Od 2. ročníka na jednej hodine týždenne sa trieda môže deliť na skupiny a predmet sa vyučuje bilingválne. Delenie je na základe rozhodnutia riaditeľa školy a podmienok vyučovacieho procesu a v zmysle platnej legislatívy.
f) Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45minút.
g) Cudzie jazyky –vyučujú sa dva z uvedených jazykov podľa výberu žiaka: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk.
h) Trieda sa môže deliť na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.
i) Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
j) V 4. ročníku si žiaci volia 2 voliteľné predmety v počte 4 vyučovacích hodín. Vyberajú si z ponuky voliteľných predmetov .
k) V 5. ročníku si žiaci volia 5 voliteľných predmetov v celkovom počte 10 vyučovacích hodín. Voliteľné predmety sú dvojhodinové, poprípade štvorhodinové .
l) Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov(okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
m) Lyžiarsky kurz pre žiakov 2. ročníka sa organizuje v zimných mesiacoch.
n) Kurz Ochrana zdravia a života je povinnou súčasťou vyučovania v 4. ročníku, uskutoční sa podľa poveternostných podmienok v mesiaci september (náhrada v mesiaci máj) .
o) Všetky učebné predmety v UP sa klasifikujú.
p) V školskom roku 2017/2018 tento UP sa týka vyučovania v I.D, II.D a III. D triede.

Rámcový učebný plán pre gymnáziá s 5-ročným štúdiom bilingválnym – pre triedy IV.D a V.D								
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**		Spolu
Jazyk a komunikácia	Slov. jazyk a	**3**	**3**	**3**	**3**	**0**		**12**
	prvý cudzí jazyk	**20**	**5**	**4**	**3**	**4**		**36**
	druhý cudzí	**0**	**3**	**3**	**3**	**3**		**12**
								60
Človek a príroda	fyzika	**1**	**3**	**3**	**2**	**2**		**11**
	chémia	**1**	**3**	**3**	**3**	**0**		**10**
	biológia	**1**	**3**	**3**	**3**	**0**		**10**
								31
Človek a spoločnosť	dejepis	**0**	**2**	**2**	**2**	**0**		**6**
	geografia	**0**	**0**	**3**	**2**	**1**		**6**

	občianska náuka	**0**	**0**	**0**	**1**	**2**		**3**
								15
Človek a hodnoty	etická /nábož.	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**		**2**
	psychosociálny	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**		**0**
								2
Matematika a práca s informáciami	matematika	**2**	**4**	**4**	**3**	**3**		**16**
	informatika	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**		**2**
								18
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**		**2**
								2
Zdravie a pohyb	telesná výchova	**3**	**3**	**3**	**2**	**2**		**13**
								13
Spolu povinná časť		**32**	**32**	**31**	**27**	**19**		**141**
Voliteľné hodiny		**0**	**0**	**0**	**4**	**12**		**16**
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		**32**	**32**	**31**	**31**	**31**		**157**

ZHODNOTENIE PLNENIA UČEBNÝCH PLÁNOV V JEDNOTLIVÝCH PK :

PK ANGLICKÝ JAZYK

PK ANJ na svojich zasadnutiach pravidelne kontrolovala dodržiavanie učebných plánov ANJ a prostredníctvom spoločných opakovacích testov pre všetky úrovne porovnávala a vyhodnocovala stupeň zvládnutia učiva. Učivo vo všetkých ročníkoch bolo odučené podľa tematických plánov s výnimkou bilingválnych tried, kde sa ukázala potreba plány prepracovať a upraviť.

PK predmetov s prírodovedným zameraním BIO-CHE-GEO

BIO - učivo odučené podľa tematických plánov
GEO - učivo odučené podľa tematických plánov
CHE - učivo odučené podľa tematických plánov

V druhom ročníku v predmete biológia a v prvom i druhom ročníku v predmete chémia prebiehajú súbežne s teoretickou prípravou žiakov aj laboratórne cvičenia, čo umožňuje žiakom pracovať s prírodninami, experimentovať a tým rozvíjať praktické zručnosti.

PK FYZIKA

Učivo FYZ bolo v školskom roku 2017/2018 odučené podľa TVVP.Učebné plány boli dodržané.

PK MATEMATIKA

Všetci vyučujúci v školskom roku 2017/2018 splnili tematické výchovnovzdelávacie plány.

PK INFORMATKA

Počas školského roka bolo kontrolované dodržiavanie učebných plánov na zasadnutiach PK. Všetky učebné plány boli v tomto školskom roku u všetkých vyučujúcich splnené.

PK NEMECKÝ JAZYK

Jednotliví vyučujúci postupovali v súlade s učebno-tematickými plánmi, ktoré boli vypracované s možnosťou ich reálneho plnenia. Učebno-tematické plány boli splnené.

PK ŠPANIELSKY JAZYK a BILINGVÁLNA SEKCIA

Bilingválna sekcia:
Španielsky jazyk,literatúra a kultúra : tematické plány splnené vo všetkých triedach sekcie
Matematika – Fyzika : splnené tematické plány
Biológia – Chémia : odučené podľa TVVP
Ostatné predmety boli počas šk. roka 2017/2018 odučené podľa TVVP.
Ostatné triedy(nebilingválne), v ktorých sa vyučuje špan.jazyk:

1.roč. – odučené podľa TVVP	Prima - odučené podľa TVVP
2.roč. – odučené podľa TVVP	Tercia– odučené podľa TVVP
3.roč. – odučené podľa TVVP	Kvinta– odučené podľa TVVP
4.roč. – odučené podľa TVVP	Sexta – odučené podľa TVVP
	Septima – odučené podľa TVVP

PK spoločensko-vedných predmetov – NAS-OBN-EST-ETV-NAV-VYV-HUV-DEJ
Učivo v jednotlivých ročníkoch bolo prebrané podľa TVVP.

PK TELESNÁ VÝCHOVA

Môžeme skonštatovať, že učivo TEV bolo v školskom roku odučené podľa TVVP, aj keď s istými úpravami v časovej dotácii jednotlivých tematických celkov. Najväčší problém stále spôsobuje výučba atletiky. Školský dvor sa v obmedzenom rozsahu využíva len výučbu techniky behu, skoku do diaľky a vrhov a hodov.
Podmienky pre atletiku sú aj naďalej nepostačujúce. V tejto oblasti priestorového a materiálneho zabezpečenia vidia členovia PK v súčasnosti najväčšie nedostatky pre svoju prácu. Je potrebné obnoviť vrhací kruh a vržisko pre vrh guľou za novou budovou gymnázia a podľa možností predĺžiť a upraviť rozbežisko na skok do diaľky a taktiež naviesť nový piesok do doskočiska.

PK SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

V niektorých triedach pre neplánované akcie školy neboli úplne splnené učebné plány - učivo bude zaradené do učebných plánov v budúcom školskom roku: I. ročník, kvinta – klasicizmus, II. ročník – publicistický štýl alebo realizmus.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Gymnázium	Počet
zamestnanci gymnázia – spolu	**69**
Z toho pedagogickí zamestnanci (PZ)	**58**
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	58
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
- lektori	4
- skrátený úväzok	7
- na rodičovskom príspevku, resp. materská dovolenka	3

Z toho nepedagogickí zamestnanci (NZ)	**11**
Z počtu NZ	
- upratovačky	6
- THP (sekretárka, hospodárka,ekonómka)	3
- školník	0
- údržbár + kurič	2
- na rodičovskom príspevku, resp. materská dovolenka	0

K 31.08.2018 na Gymnáziu Martina Hattalu v pracovnom pomere bolo 69 zamestnancov, z toho 22 mužov a 47 žien.

Zo 47 žien na rodičovskej dovolenke /RD/, resp. materskej dovolenke /MD/ k 31.08.2018 boli 3 zamestnankyne. (Mgr. Katarína Sikorski - RD , RNDr. Mariana Páliková – MD a Mgr. Martina Gadzmanová – MD- do mája 2018)

Z celkového evidenčného počtu zamestnancov (spolu 69) je 58 pedagogických a 11 prevádzkových zamestnancov. Siedmi pedagogickí zamestnanci pracovali na skrátený úväzok, tzn., že prepočítaný počet pedagogických zamestnancov je 51,69 (Tento údaj je vypočítaný už bez troch zamestnankýň, ktoré sú na rodičovskej a materskej dovolenke). Aj jeden prevádzkový zamestnanec pracoval na skrátený úväzok, a preto prepočítaný počet prevádzkových zamestnancov je 10,6. Spolu prepočítaný počet všetkých zamestnancov je 62,29.

So zdravotným postihnutím na škole pracujú šiesti zamestnanci.

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2017/2018

Všetci vyučujúci v školskom roku 2017/2018 boli plne kvalifikovaní.

Zoznam nepedagogických pracovníkov v školskom roku 2017/2018

1.) Ing. Danuta Bernaťáková – ekonómka školy
2.) Anna Chorvátová – účtovníčka
3.) Mgr. Iveta Vodičková – tajomníčka školy
4.) Jozef Hrbča – údržbár, kurič
5.) Anton Medvecký – údržbár, kurič
6.) Alžbeta Medvecká – upratovačka
7.) Mária Grmanová – upratovačka
8.) Daniela Javorková – upratovačka
9.) Eva Kordiaková – upratovačka
10.) Renáta Šrámková – upratovačka
11.) Antónia Šurinová – upratovačka

f) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

V školskom roku 2017/2018 sa zúčastnili pedagogickí zamestnanci našej školy týchto vzdelávaní (prehľad po jednotlivých PK):

PK anglického jazyka

V školskom roku 2017/2018 Mgr Gadzmanová vykonala druhú kvalifikačnú skúšku. Aktualizačné vzdelávanie *Tvorba a využitie myšlienkových mápv edukačnom procese s podporou IKT* absolvovali Mgr Dedinská, Dobisová, Domiňáková, Papanová. Polgárová, Števuliaková, Šuhajová, Zbojová.

Všetky nové poznatky získané prostredníctvom vzdelávania sme sa snažili uplatňovať a využívať vo výchovno – vyučovacom procese používaním audiovizuálnych prostriedkov, vzájomnou spoluprácou po metodickej a didaktickej stránke a vzájomnými hospitáciami.

PK prírodovedných predmetov

V školskom roku 2017/2018 sa členovia PK zapojili do tohto vzdelávania:

Mgr. Róbert Capko:
Microsoft Office 365

Mgr. Mária Čajková :
Microsoft Office 365,
Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT,
Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese,
Výučba matematiky na SŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti.

RNDr. Oľga Gerová:
Výučba chémie na SŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti.

Mgr. Renáta Jančeková:
Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT,
Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese.

Mgr. Erika Kristofčáková:
Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT,
Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese,
Ochrana prírody a krajiny vo výučbe prírodovedných predmetov na ZŠ a SŠ.

Mgr. Eva Šlesárová:
Microsoft Office 365,
Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT,
Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese,
Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo výchovno-vzdelávacom procese.

PK fyziky

Vyučujúci fyziky sa aktívne zúčastnili vzdelávania v rámci: IT - Academie, ďalej Vytvárania Myšlienkových máp (tvorba, využitie audio techniky) a vzdelávania Microsoft Office 365.

PK matematiky

V tomto školskom roku sa členovia PK MAT zúčastnili nasledujúcich vzdelávaní:
Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT (aktualizačné vzdelávanie) - Mgr. M. Čajková, Mgr. M. Domiňáková, Mgr. J. Gigler, Mgr. E. Kristofčáková, Mgr. J. Kubalová, Mgr. A. Modránszka, Mgr. E. Šlesarová

Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese (aktualizačné vzdelávanie) - Mgr. M. Čajková, Mgr. J. Gigler, Mgr. E. Kristofčáková, Mgr. J. Kubalová, Mgr. E. Šlesarová

Microsoft Office 365 - Mgr. M. Čajková, Mgr. J. Gigler, Mgr. J. Kubalová, Mgr. M. Mišunová, Mgr. E. Šlesarová

Výučba matematiky na SŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti (kontinuálne vzdelávanie v rámci IT Akadémie) – Mgr. M. Čajková

Výučba fyziky na SŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti (kontinuálne vzdelávanie v rámci IT Akadémie) – Mgr. A. Fukasová

Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo výchovno-vzdelávacom procese (inovačné vzdelávanie) - Mgr. J. Gigler, Mgr. E. Šlesarová

Metodika tvorby cieľov výchovy a vzdelávania (kontinuálne vzdelávanie) - Mgr. J. Gigler

Inovatívne metódy v edukácii (aktualizačné kontinuálne vzdelávanie) - Mgr. J. Gigler

PK informatiky

V tomto šk. roku sa z vyučujúcich predmetu informatika zúčastnila Ing. Jana Hozová vzdelávania v rámci projektu ITakademia CISCO-práca so sieťami. Ing. Gabriela Marasová a Mgr. Peter Murina v rámci projektu ITakadémia robili konzultantov študentom zapojených do vzdelávania ECDL a sú prihlásení na vzdelávanie na získanie medzinárodného certifikátu ECDL.

PK nemeckého jazyka

Vyučujúci sa priebežne vzdelávajú v niekoľkých rovinách. Ide o rôzne typy kontinuálnych vzdelávaní s možnosťou získania kreditov, ale využívajú aj možnosti vzdelávania, ktorých výsledkom nie je nadobúdanie kreditov. Poslednou rovinou vzdelávania každého vyučujúceho je jeho autonómne vzdelávanie sa prostredníctvom literatúry, internetu, vzájomných konzultácií a pod.

PK španielskeho jazyka

V školskom roku 2017/2018 absolvovala Mgr. Katarína Zembjaková predatestačné školenie na prvú kvalifikačnú skúšku.

PK spoločensko - vedných predmetov

Všetci vyučujúci aktuálne sledovali ponuku vzdelávacích programov a využívali možnosť absolvovať ich a rozširovať si svoje vzdelávanie. Absolvovali školenia Office 365.

PK telesnej výchovy a športu

V šk. roku 2017/2018 sa členovia PK zapojili do kontinuálneho vzdelávania pedagogických pracovníkov. Absolvovali školenia Office 365 a rôzne iné na skvalitnenie výučby.

PK slovenského jazyka

Mgr. L. Gallová, Mgr. A. Gejdošová a Mgr. J. Kučková sa zúčastnili tvorivej dielne Práca s knihou a získané informácie poskytli ostatným členom PK. Všetci vyučujúci SJL aktuálne sledujú ponuku vzdelávacích programov a využívajú možnosť absolvovať ich a rozširovať si svoje vzdelávanie.

V októbri 2018 sa bude konať Konferencia SAUS v Bratislave, na ktorú sa prihlásili PhDr. D. Piačeková a PhDr. S. Szabová.

g) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku 2017/2018 sa zúčastnili pedagogickí zamestnanci a študenti našej školy týchto aktivít a prezentácií (prehľad po jednotlivých PK):

PK anglického jazyka

O dobrej úrovni ANJ na našej škole svedčia výsledky dosiahnuté v obvodnom , krajskom a celoslovenskom kole *Olympiády ANJ*

Obvodné kolo:

Kategória 1A Lucia Halčinová (sekunda) – 1.miesto
kategória 2A Klára Marcová (3.D) - 1.miesto
kategória 2B Tomáš Ťapák (4.E) - 1.miesto

Krajské kolo:
kategória 2A Klára Marcová (3.D) - 1.miesto
kategória 2B Tomáš Ťapák (4.E) - 1.miesto

Celoslovenské kolo:
kategória 2A Klára Marcová (3.D) - 6.miesto
kategória 2B Tomáš Ťapák (4.E) – 5.miesto

V súťaži *Jazykový kvet*, zameranej na recitáciu a vlastnú tvorbu v angličtine, získala študentka kvinty Michaela Parižová 2.miesto v krajskom kole.

Aj v tomto školskom roku fungovalo *Mediálne stredisko ANJ*, v ktorom mali študenti možnosť využiť učebný materiál a beletriu jednak na hodinách ANJ, ale aj mimo vyučovania. V októbri a novembri 2017 sme v rámci akcie *„Library Week"* predstavili anglickú knižnicu a jej možnosti všetkým študentom prvého ročníka.

Po úspechu *doučovacieho kurzu* anglického jazyka pre študentov prvého ročníka so slabými základmi jazyka v minulých dvoch rokoch sme kurz v spolupráci s Fondom rozvoja pri GMH zorganizovali aj tento školský rok. Kurz prebehol od októbra 2017 do januára 2018 v rozsahu 20 vyučovacích hodín, tešil sa záujmu študentov a spatná vazba naznačuje, že študentom pomohol prekonať mnohé problémy, ktorým čelili v septembri.
V novembri 2017 a januári 2018 absolvovali študenti primy a sekundy konverzačný kurz „*English Week"* vedený americkým lektorom Rayom Sikorskim. Žiaci mali možnosť rozvíjať svoje komunikačné zručnosti prostredníctvom hier,dialógov a diskusií na rôzne témy. Tento kurz sa teší veľkej obľube medzi študentami, a tak ho organizujeme každý rok pre rôzne jazykové úrovne. Študenti sekundy pravidelne navštevovali diskusný klub organizovaný občianskym združením V.I.A.C.

Už tradične sa veľkému záujmu tešili divadelné predstavenia v angličtine.

Od 1.mája do 7.mája 2018 sa uskutočnil *zájazd do Londýna a Paríža*. Na zájazde sa zúčastnilo 53 študentov a 4 pedagógovia. Študenti sa zoznámili s históriou a kultúrou navštívených miest a s entuziazmom trénovali svoju angličtinu v prirodzených podmienkach.

PK inovovala aj tretiu časť maturitných zadaní ústnej časti MS (prvé dve časti boli prepracované minulý rok).

PK prírodovedných predmetov

Exkurzie organizované PK:

Z exkurzií plánovaných PK Prírodovedná sa uskutočnili nasledovné exkurzie :

ZOO, tropikárium Budapešť	– 1.a 2. ročník	zodp.: RNDr. Oľga Gerová, Mgr. Mária Čajková Mgr. Peter Modránszky
Harmanecká jaskyňa, Noc výskumníkov – Banská Bystrica	- sek., tercia	zodp.: PaedDr.S.Paliderová Mgr. Erika Kristofčáková
Belianska jaskyňa	-kvarta, 1.B,C	zodp.: Mgr. Róbert Capko Mgr. Renáta Jančeková
Human body, DOD Virologický ústav SAV- Bratislava	- SEB 3. a 4. ročník	zodp.: Mgr. Erika Kristofčáková Mgr. Andrea Modránszka

Prednášky :

Vedecké onkologické dni - SEB 3. ročník	zodp.: Mgr. Andrea Modránszka RNDr. Oľga Gerová
Vietnam – svet okolo nás - 2. ročník, 4.D	zodp.: Mgr. Róbert Capko Mgr. Renáta Jančeková
Beseda s gynekologičkou - sekunda	zodp.: Mgr. Erika Kristofčáková
Hravá chémia – chemická show –prima-kvatra	zodp.: RNDr. Oľga Gerová PaedDr. Silvia Paliderová
Starší učia mladších -1.pomoc –sekunda, sexta	zodp.: Mgr. Erika Kristofčáková

Súťaže:

Olympiáda BIO

Okresné kolo kat. D: Peter Bodnár – sekunda - 4.-5. miesto
Nina Obrtáčová – sekunda - 6. miesto;
zodp.: Mgr. Erika Kristofčáková

Krajské kolo kat. B: Timea Urbanová – sexta- 6. miesto
Marika Kristofčáková – sexta- 7. miesto;
zodp.: RNDr. Oľga Gerová

Olympiáda CHE

Krajské kolo kat. B: Martina Kadlecová – sexta- 5. miesto
zodp.: PaedDr. Silvia Paliderová

PK fyziky

Naši študenti sa zúčastnili týchto EXKURZIÍ :
Liptovský Mikuláš: *Inštitút Aurela Stodolu*
Mochovce : *Atomovú elektráreň*
Žilina : *Krajina vĺn*
a týchto SÚŤAŽÍ:
Žilina - *Master class*
Bratislava - *Fyzikálny náboj*
Dolný Kubín - *Čo vieš o hviezdach?*

PK matematiky

V tomto školskom roku sa naši študenti zúčastnili rôznych súťaží: Matematická olympiáda, Pytagoriáda, Náboj s rôznymi výsledkami.

Matematická olympiáda:	Z7: domáceho kola sa zúčastnili 4 žiaci – do okresného kola postup Pisoň Alex (Sekunda) – 3. miesto Kat. A: školského kola sa zúčastnilo 10 študentov (5 – III.B a 5 – Septima) – postup do KK – Gibasová Natália (Septima) Kat. B: školského kola sa zúčastnili 4 študenti (Sexta)– postup do krajského kola Šikyňová Soňa a Pajunková Anežka

Kat. C: školského kola sa zúčastnilo 7 študentov (4 – I.A, 2 – I.B a 1 – I.C)– postup do krajského kola Furdek Adam a Jankola Lukáš z I.A

Pytagoriáda: P6: školského kola sa zúčastnilo 10 žiakov – bez postupu

P7: školského kola sa zúčastnili 3 žiaci – dvaja postúpili do okresného kola (Bodnár Peter, Pisoň Alex, Sekunda)

P8: školského kola sa zúčastnilo 9 študentov– jeden postup do okresného kola (Vrobelová Veronika - Tercia)

Náboj Junior: matematicko – fyzikálna súťaž, ktorej sa zúčastnilo 8 študentov zo Sekundy, Tercie a Kvarty (2 družstvá) , ktoré sa umiestnili 3. mieste a 5. mieste

Náboj: matematicko – fyzikálna súťaž pre študentov 1. – 4. ročníka a sexty – oktávy v dvoch kategóriách: Junior a Senior.
Junior – dve družstvá po 5 študentov
Senior – 3 družstvá po 5 študentov

Súťaž bola jednokolová, konala sa v **Bratislave** a Košiciach a trvala dva dni. Súčasťou bola aj séria prednášok a mestská hra, ktorých sa zúčastnili aj naši študenti.

PK informatiky

V školskom roku 2017/18 sa naša PK zapojila do rôznych súťaží.
Prebehli školské kolá súťaží v programovaní:

1. Účasť v školskom kole Olympiády v Informatike. Do krajského kola postúpil Lukáš Jankola(1. A).
2. **školského** kola **ZENIT** - 19. 10. 2017 sa zúčastnili 4 žiaci, do **krajského kola** v Kysuckom Novom Meste - 29. 11. 2016 - postúpili Šikyňa a Kumor.
3. **IMAGINE LOGO CUP** – 18.4. 2018– Imagine Logo Cup – programovanie v jazyku Imagine – mladší žiaci osemročného gymnázia. Do celoslovenského kola sa zapojilo 9 žiakov zo Sekundy, Tercie a Kvarty, z ktorých sa umiestnil A. Modránszky (kvarta)na 3. mieste a P. Matejčák(sekunda) na 8. mieste, ostatní obsadili 28.-56. miesto
4. **IQolympiada.sk** pre primu – kvartu- účasť 70 žiakov, do krajského kola v Žiline postúpil1 žiak- M. Lucký
5. **IQolympiada.sk kraja** –sa zúčastnilo 120 študentov z 4RG . Postúpili na krajské kolo do Ostravy M. Kyseľ a P. Kočan.
6. **Aj ty v IT** – 26. apríla 2018 sa 10 dievčat sa zúčastnilo akcie Girl's Day. Je to celosvetový deň žien v informačno-komunikačných technológiách (IKT), kde podniky, inštitúcie a organizácie na celom Slovensku prijali vo svojich priestoroch stredoškoláčky na zatraktívnenie tohoto povolania pre dievčatá.
7. **ITFITNESSTEST** – žiaci všetkých ročníkov sa zúčastnili – elektronického testovania. Každý zo študentov po ukončení testu získal percentuálne vyhodnotenie v rámci Slovenska.

PK nemeckého a ruského jazyka

Predmetová komisia NEJ organizovala aj tohto roku školské kolo olympiády v nemeckom jazyku, a tak ako každý rok, bola účasť bohatá a žiaci prejavili záujem o túto súťaž. Súťažilo sa v dvoch kategóriách: 2A a 2B. Výsledky školského kola boli nasledovné:
V kategórii 2B sa na 1. mieste umiestnil Andrej Fukas (4.A),
na 2. mieste Tomáš Starek (Oktáva),
a na 3. mieste Karin Kališová (3.C).
V kategórii 2A sa na 1. mieste umiestnila Saskia Hrnčiarová (1.A),
na 2. mieste Magdaléna Hutlasová (2.B)
a na 3.mieste Simona Čičáková (2.A).
Do okresného kola postúpili Tomáš Starek a Andrej Fukas, ktorý sa stal víťazom okresného kola a postúpil do krajského kola, kde sa umiestnil na 6. mieste, a Magdaléna Hutlasová a Saskia Hrnčiarová, ktoré v okresnom kole obsadili 1. a 2. miesto.

PK španielskeho jazyka

Naša škola organizovala krajské kolo španielskej olympiády, kde sa zúčastnili aj naši študenti a úspešne reprezentovali našu školu. 13 študentov z bilingválnej sekcie sa zúčastnilo na výmennom pobyte so študentmi strednej školy z Malagy, v rámci ktorého študenti z Malagy navštívili v apríli našu školu a následne v máji cestovali naši študenti do Malagy. Je pravdepodobné že výmenný pobyt sa bude realizovať aj v budúcom školskom roku.

Študenti 2. a 3. ročníka bilingválnej sekcie pripravili pod vedením lektorky Luisy Chico Peréz divadelné predstavenie Don Juan, s ktorým sa zúčastnili divadelného festivalu bilingványch sekcií, ktorý sa konal v Žiline.

Počas tohto školského roka získali študenti bilingválnej sekcie viaceré ocenenia v rôznych súťažiach. Za zmienku stojí najmä prvé miesto Martiny Polečovej z 3. D a druhé miesto Richarda Svajčíka z 1.D.v súťaži o najlepšiu fotomontáž v rámci všetkých bilingválnych sekcií na Slovensku ako aj druhé miesto Michala Holuba z 5.D na celoslovenskej olympiáde v španielskom jazyku v kategórii bilingválnych sekcií. Oliver Vraňák zo 4.D získal ocenenie Garcilaso de la Vega v oblasti prírodných vied, Katarína Balažecová cenu za najlepšiu matematickú fotografiu.Taktiež sme boli úspešní v národnom kole v matematike v španielskom jazyku, kde naši žiaci obsadili popredné miesta vo svojich kategóriách.

PK spoločensko-vedných predmetov

Olympiády:
- Biblická olympiáda: školské kolo – základné školy - 1. miesto: Vojtech Babinský (KVA)
2. miesto: Michal Džubek (KVA)
3. miesto: Matúš Hrkeľ (KVA)
- stredné školy - 1. miesto: Peter Šoltés (I. A)
2. miesto: Filip Mäsiar (I. A)
3. miesto: Anežka Pajunková (SEX)

Títo študenti sa zúčastnili aj okresného kola, v kategórii stredné školy získali 4. miesto a v kategórii základné školy získali 5. miesto.

- Olympiáda o ľudských právach, v školskom, krajskom aj celoslovenskom kole obsadil **1. miesto: Tomáš Ťapák (IV. E**);
-ekonomická olympiáda: školské kolo – online, 3 účastníci
krajské kolo – Žilina – Tomáš Ťapák – postup na celoslovenské kolo
celoslovenské kolo - Tomáš Ťapák – 3. miesto,
- účasť na Matičnom slávikovi Ondrej Gostík (SEK),
Exkurzie: návšteva domu a hrobu Mons. V. Trstenského ,
návšteva Kostola sv. Martina v Trstenej s historickým výkladom p. M. Ďurča,

Pamätník nenarodeným - Kostol sv. Martina Trstená,
Sereď- Koncentračné tábory Slovenského štátu. Téma holokaustu, nacizmu, fašizmu. 3 ročník, Okresný súd v Námestove;
Carnuntum - U Rimanov doma. Exkurzia s tematikou dejín Ríma. 1.rocnik,
Projekt Denník N - Dezinformácie na Facebooku. Výsledok : Dodanie tlačenej príručky na školy.
Projekt Denník N - Médiá a ich obsah /pozadie. Výsledok : dodanie tlačených príručiek do školy ako študijného a pracovného materiálu,
Via Historica - projekt Mgr. Andrej Bielik Mrkva. 5 ročník v poradí, zameraný je na tvorbu historických príspevkov na Facebooku, ktorú spravuje učiteľ, ale obsah tvoria žiaci. Výsledok: využiť na vzdelávanie čas, ktorý študent trávi na sociálnych sieťach,
Workshopy: Stretnú sa kresťan, žid a moslim... svetové náboženstvá,
Kritické myslenie,
Prednášky, diskusie: Mýty a EÚ a NATO – p. Peter Bátor, kancelária prezidenta SR, poradca pre bezpečnosť,
Spoločná krajina – o demokracii, radikalizme a extrémizme – p. Radka Vicenová,
Kampaň: Červené stužky (príprava tematickej nástenky, výroba, rozdávanie a nosenie červených stužiek)
- príprava tematických násteniek;
- propagácia mimoškolských aktivít **OZ VIAC, Oravského centra mládeže**, farských aktivít a rôznych iných organizácií, ktoré sa venujú deťom;
- charitatívne aktivity: **Deň narcisov, Biela pastelka, Pomoc seniorom**,
- celoročné darovanie krvi,
- pomoc pri príprave kultúrnych programov školy,
- prednášky a ukážky 1. pomoci pre deti a rodičov v rámci CVČ (realizujú študenti GMH),
- Deň otvorených dverí GMH Trstená.

PK telesnej výchovy

Výsledky športových súťaží v šk. roku 2017/2018

Cezpoľný beh		
OK	SŠ dievčatá	2.miesto
	SŠ chlapci	3.miesto
	Anabela Jankolová	1.miesto
	Lukáš Jankola	4.miesto
	Mário Kadlec	5.miesto
KK	Anabela Jankolová	10.miesto
Futsal		
OK	SŠ chlapci	2.miesto
Florbal		
OK	SŠ chlapci	3.miesto
Bedminton		
OK	SŠ chlapci	1.miesto
	SŠ dievčatá	2.miesto
KK	SŠ chlapci	2.miesto

Basketbal

OK	SŠ chlapci	2.miesto
OK	SŠ dievčatá	1.miesto
RK	SŠ dievčatá	3.miesto
Stolný tenis		
OK	Chlapci SŠ	2.miesto
	Dievčatá SŠ	1.miesto
RK	Dievčatá SŠ	1.miesto
Volejbal		
OK	Chlapci SŠ	2.miesto
	Dievčatá SŠ	2.miesto
	Dievčatá ZŠ	4.miesto
Futbal		
OK	Chlapci SŠ	1.miesto
RK	Chlapci SŠ	2.miesto
Vybíjaná		
Obv.K	Dievčatá ZŠ	2.miesto
OK	Dievčatá ZŠ	2.miesto
Atletika		
OK	Tomáš Socha - oštep	1.miesto
	Anabela Jankolová	1.miesto
	Nikola Krnáčová	1.miesto
	Juraj Suľa	1.miesto
	Sofia Tichoňová	1.miesto
KK	Tomáš Socha - oštep	1.miesto
	Anabela Jankolová	3.miesto
MSR	Tomáš Socha - oštep	6.miesto
Memoriál Jesenského	Dievčatá SŠ	4.miesto

Podobne ,ako v predchádzajúcich rokoch, aj v tomto školskom roku sa uskutočnili dve vzájomné športové stretnutia s družobným lýceom v Jablonke, na jeseň na pôde našej školy a v júni u našich priateľov v Jablonke. V tomto priateľskom zápolení naši študenti dosahovali priemerné výsledky, v obidvoch zápoleniach sme ťahali za kratší koniec.

Po minuloročnom obnovení volejbalového turnaja stredoškoláčok pod názvom „Memoriál Jozefa Jesenského“ sme v ňom pokračovali aj tento rok. V tomto školskom roku sa ho zúčastnili štyri družstvá.

PK slovenského jazyka

Aktivity a prezentácia školy:

-príprava a realizácia triednych kôl a školského kola **Hviezdoslavovho Kubína**;

- príprava a realizácia **Vianočnej besiedky**;

- príprava a realizácia **Vianočného trhu**;

- príprava a realizácia školského kola **Olympiády zo SJL**;

- zapojenie sa do 13. ročníka **Súťaže o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice** vyhlásenej Slovenskou pedagogickou knižnicou v Bratislave, ktoré sa konalo 23. októbra 2017

pod záštitou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky na tému **Osobnosť Milana Rastislava Štefánika ;** podujatia sa zúčastnili žiaci nižších ročníkov osemročného gymnázia a jeho cieľom bolo netradičným spôsobom získavať informácie o tejto osobnosti moderných slovenských dejín a odovzdať ich svojim spolužiakom (navzájom sa učiť);
- zapojenie sa do projektu **Záložka do knihy spája školy**, našimi partnerskými školami boli: Evanjelické gymnázium J. A. Komenského v Košiciach a Gymnázium sv. Jána Zlatoústeho v Humennom; obidvom školám sme poslali našimi žiakmi vyrobené záložky do knihy;
- príprava a realizácie **Burzy kníh** – 26. – 28. 3. 2018 a z finančného zisku 136,50 € sa priebežne nakupujú knihy do školskej knižnice;
- zapojenie sa do čitateľského maratónu 30. 5. 2018 **Čítajme si 2018**, čítalo 192 žiakov našej školy;
- vyhlásenie a vyhodnotenie **Súťaže o najaktívnejšieho čitateľa školskej knižnice**; knihami bolo odmenených 6 študentov, ktorí si najčastejšie požičiavajú knihy zo školskej knižnice; cieľom súťaže je podporiť aktívny vzťah ku knihám a k čítaniu;
- príprava a realizácia posterov o literárnych dielach a autoroch ;
- návštevy divadelných predstavení podľa aktuálnej ponuky – Martin, Žilina, Banská Bystrica ;
- príspevky do Trstenského hlasu, regionálnej tlače a www. stránky školy;
- podpora čítania detí a mládeže: **Klub mladých čitateľov, Slovart** – objednávky a predaj;
- objednávanie časopisov: **Kamarát, Fľak**;
- dopĺňanie stavu filmotéky;
- dopĺňanie knižného fondu školskej knižnice z finančných prostriedkov rodičovského združenia, za čitateľské preukazy, za zber papiera a z Fondu rozvoja GMH;
- dobudovávanie odborných učební SJL, vybavenie technikou;
- tematické nástenky na chodbách školy k výročiam významných literárnych osobností, o činnosti PK SJL a z prác študentov;
- Deň otvorených dverí GMH Trstená;
- prednášky a tvorivé dielne so spisovateľom **Tiborom Hujdičom Mrkvičkom** o knihách;
- exkurzia v Múzeu Martina Kukučína v Jasenovej;
- návštevy výstavy **A. Warholu** v Oravskej galérii v Dolnom Kubíne;
- návšteva výstavy v Mestskom kultúrnom stredisku v Trstenej Farebný svet (D. Danišová-Bileková);
- zapojenie sa do súťaže Oravský mikrofón;
- vydanie dvoch čísel školského časopisu – Mgr. J. Paľová;
- Zapojenie sa do súťaže MS pre trstenské školy – KVA.

Umiestnenia našich žiakov:

Olympiáda SJL:

1. miesto, kategória A	Ema Hrobárová **krajské kolo – 6. miesto**	III. A
2. miesto, kategória A	Petra Baňáková	SEP
3. miesto, kategória A	Andrea Pišútová	SEP
1. miesto, kategória B	Erika Mária Kristofčáková **krajské kolo – 6. miesto**	SEX
2. miesto, kategória B	Žaneta Ševaňáková	II. A
3. miesto, kategória B	Lucia Šuttová	II. A

1. miesto, kategória C	Vojtech Babinský	KVA
2. miesto, kategória C	Veronika Vrobelová	TER
3. miesto, kategória C	Diana Parižová	KVA

Hviezdoslavov Kubín:

1. miesto, II. kategória, próza, školské kolo	Norbert Bachynec	PRI
2. miesto, II. kategória, próza, školské kolo	Tatiana Šálková	PRI
3. miesto, II. kategória, próza, školské kolo	Patrícia Bajová Mária Sahuľová	
1. miesto, III. Kategória, próza, školské kolo	Ondrej Gostík	SEK
2. miesto, III. Kategória, próza, školské kolo	Diana Parižová	KVA
3. miesto, III. Kategória, próza, školské kolo	Veronika Vrobelová	TER
1. miesto IV. kategória, próza, školské kolo	Nina Remiazová **okresné kolo 1. miesto** **krajské kolo**	IV. E
2. miesto IV. kategória, próza, školské kolo	Kristína Turošáková	SEX
3. miesto IV. kategória, próza, školské kolo	Eva Šinálová	I. C
Cena divákov	Kristína Turošáková	SEX
1. miesto, II. kategória, poézia, školské kolo	Sarah Gallová	PRI
2. miesto, II. kategória, poézia, školské kolo	Mária Gabaríková	PRI
3. miesto, II. kategória, poézia, školské kolo	Barbora Benická	PRI
1. miesto, III. Kategória, poézia, školské kolo	Miriam Saganová	TER
2. miesto, III. Kategória, poézia, školské kolo	Peter Bodnár	SEK
1. miesto, IV. kategória, poézia, školské kolo	Zuzana Černá **okresné kolo 2. miesto** **krajské kolo 3. miesto**	SEP
2. miesto, IV. kategória, poézia, školské kolo,	Žaneta Ševaňáková	II. A
3. miesto, IV. kategória, poézia, školské kolo	Vanesa Mária Bažíková	II. A
Cena divákov	Zuzana Černá	SEP

SPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCU A KOORDINÁTORA PREVENCIEV ŠK. ROKU 2017/2018

1. Činnosti výchovného poradcu

- zber informácii o umiestnení žiakov na VŠ;
- priebežná poradenská a konzultačná činnosť pre študentov školy a ich rodičmi vo všetkých problémových oblastiach;
- informovanie triednych učiteľov a žiakov maturitných ročníkov o systéme štúdia na VŠ a o tom, ako a kde získavať informácie o VŠ (v rámci triednických hodín);
- informovanie žiakov maturitných ročníkov o možnosti prihlásiť sa na kurzy a semináre k prijímacím pohovorom cez Slovenský inštitút vzdelávania alebo jednotlivé fakulty, ktoré tieto kurzy organizujú;
- aktualizácia nástenky výchovného poradcu (počas celého roku)
- stretnutie žiakov tretích ročníkov s rôznymi povolaniami v rámci „Živej knižnice“, ktorú organizuje Inštitút pre podporu a rozvoj mládeže V.I.A.C.;
- v spolupráci s triednymi učiteľmi a pracovníkmi CPPPaP sme realizovali
    - psychotesty ohľadne profesijnej orientácie v II.A, II.B, II.C, III.D, sexta.
    - diskusno-zážitkové stretnutia „Poradenstvo hrou“ pre žiakov II.A, II.B, II.C, III.D, sexta zamerané na profesijnú orientáciu žiakov

2. Prezentácia školy

- Burza informácií stredných škôl, ktorú organizovalo CPPPaP Námestovo
- Burza povolaní 2017, ktorú organizovalo CPPPaP Trstená a súčasne Deň otvorených dverí na Gymnáziu Martina Hattalu.
- návšteva ZRPŠ žiakov 8. a 9. ročníkov na jednotlivých ZŠ
- Deň otvorených dverí (prezentácie pripravili jednotlivé predmetové komisie)

3. Verejné finančné zbierky

Dobrovoľníci z našej školy sa zapojili do týchto celoslovenských finančných zbierok:

- Biela pastelka , ktorú organizuje Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska. Vyzbierané peniaze budú použité na organizovanie kurzov a výcvikových seminárov pre ľudí so zrakovým postihnutím a tých, čo v dôsledku úrazu alebo choroby prišli o zrak. V rámci zbierky dobrovoľníci vyzbierali 263 €.
- V spolupráci s NsP Trstená sa zúčastňujeme zbierky Deň narcisov. Dobrovoľníci z našej školy vyzbierali sumu153 €. Financie vyzbierané v Deň narcisov prerozdeľuje Liga proti rakovine späť do projektov určených pre ľudí s onkologickými ochoreniami.
- každej zbierke predchádzala informačná kampaň vo forme nástenieк, plagátov, školení dobrovoľníkov a diskusie na triednických hodinách.

h) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekt organizovaný PK IVT :

V školskom roku 2017/2018 Mgr. Jozef Janckulík, Ing,. Jana Hozová, Ing. Gabriela Marasová, Mgr. Peter Murina a Mgr. Jozef Gigler realizovali projekt „Strediská moderného a aktívneho vzdelávania“. V tomto školskom roku sme sa zapojili do aktivít poriadaných novým projektom **IT akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie.** Zapojili sme sa do overovania metodík v rámci predmetu Informatika a do vzdelávania učiteľov

a študentov. Do projektu sú zapojené okrem informatiky aj prírodovedné predmety: matematika, fyzika, chémia a biológia.

Projekt organizovaný PK NEJ :

V tomto školskom roku sme organizovali exkurziu pre žiakov s názvom „Vianočná Viedeň“. Exkurzia bola zameraná na spoznávanie nemecky hovoriacich krajín. V rámci exkurzie sme navštívili prírodné múzeum, centrum mesta a hlavné vianočné trhy vo Viedni pred radnicou.
Niektorí žiaci sa zapojili do projektu dopisovania si v nemeckom jazyku s partnerskou školou v Grécku.
V spolupráci s OZ Viac sme mali konverzačné hodiny s dobrovoľníčkou, ktoré umožnili žiakom zdokonalenie v konverzácii v nemeckom jazyku.
Mgr. Martina Palčová umožnila žiakom ďalšie zdokonaľovanie v nemeckom jazyku prostredníctvom krúžkov v spolupráci s CVČ Trstená.

Projekt organizovaný PK Prírodovedných predmetov

IT Akadémia - ide o projekt organizovaný školou. Za jednotlivé predmety na projekte pracujú:

Biológia: Mgr. Erika Kristofčáková, Mgr. Eva Šlesárová
Chémia: RNDr. Oľga Gerová, PaedDr. Silvia Paliderová

Projekt organizovaný PK Telesnej a športovej výchovy

Aj v tomto školskom roku sa členovia PK snažili zapájať do viacerých vyhlásených projektov s cieľom prezentovania sa školy na verejnosti i získania finančných prostriedkov. / projekty Kia, VW/. V školskom roku 2017/2018 sme boli úspešní v troch projektoch. Z projektov VW „kardio kútik“ bol zakúpený ďalší veslovací trenažér do kardio kútika a z projektu Kia „Kam dobicyklujem“ sa dokúpia 3 spinningové trenažéry, ktoré budú môcť využívať nielen študenti, ale aj zamestnanci školy.Spolu obidva projekty prispeli sumou 3000 eur (2000 Kia ,1000 VW.) Tretí projekt s podporou VUC bude dokončený v nasledujúcom školskom roku. Národné športové centrum nám venovalo rôzne športové pomôcky a náradie pre loptové hry, atletiku, gymnastiku a iné v celkovej hodnote 5864 eur.

Projekt organizovaný PK ANJ

V školskom roku 2017/2018 PK ANJ zrealizovala projekt v angličtine so španielskou strednou školou v Moline, v Aragónskej oblasti. Projekt bol zameraný na rozvoj jazykových zručností a históriu a geografiu oboch oblastí. Španielski študenti navštívili Oravu od 4. do 9.apríla a študenti GMH Trstená boli v Moline od 4. do 9.júna 2018. Projektu sa zúčastnilo 21 študentov nášho gymnázia.

Projekt organizovaný PK Fyzika

V školskom roku 2017/2018 sa členovia PK Fyziky zapojili do projektu *IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie*.

Projekt organizovaný PK Matematiky

V školskom roku 2017/2018 sa nasledujúci členovia PK matematiky zapojili do projektu *IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie*: Mgr. M. Čajková, Mgr. A. Fukasová, Mgr. J. Gigler, Mgr. E. Kristofčáková, Mgr. J. Kubalová, Mgr. E. Šlesarová

i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2017/2018 nebola vykonaná Štátnou školskou inšpekciou na našej škole žiadna inšpekcia.

j) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Naša škola má v súčasnosti 5 objektov :

1.) stará budova
2.) nová budova /prístavba/
3.) telocvičňa
4.) sivý dom
5.) prístavok s garážou

V uvedených budovách sú zriadené odborné učebne jednotlivých predmetov – viď tabuľka nasl. strana.

Rozmiestnenie tried v školskom roku 2017/2018

NB	3. poschodie	**OU SJL 1** Z: Mgr.Gejdošová	**MS ŠPJ** **IV.D** Mgr. Zembjaková	**OU ŠPJ 3** **V.D** Mgr. Capko	**OU SJL 3** **III.D** Mgr. Paľová	**OU ŠPJ 1** Julio	**OU ŠPJ 2** **I.D** Mgr. Tokár
	2. poschodie	**OU ANJ 2** **I.C** Mgr. Števuliaková	**OU ANJ 3** **I.B** Mgr.Papanová	**OU DEJ** **IV.E** Mgr. Krajči	**MS ANJ** **II.D** Mgr.Domiňáková	**OU ANJ 1** **III.C** Mgr. Šuhajová	**OU ANJ 4** **IV.C** Ing. Zbojová
	1. poschodie	**Tercia** PaedDr. Paliderová	**Sekunda** Mgr.Kristofčáková	**OU GEG** **II.A** Mgr. Bielik Mrkva Z: Mgr. Jančeková	**Kvarta** Mgr. Jančeková	**Prima** Mgr. Žofaj	**OU SPV1** **II.C** Mgr. Matušek
	Prízemie	**ESF** **Kvinta** Mgr.Gallová PhDr.Piačeková	**OU NEJ 1** **I.A** Mgr. Palčo	**OU NEJ 2** **II.B** Mgr. Palčová	**OU SJL 2** PhDr. Szabová		
SB	3. poschodie	**OU MAT4** Mgr.Modránszka	**OU 3** ----------	**OU MAT 2** **III.E** Mgr. Martauz Z: Mgr. Gigler	**OU CHE 2** Z: RNDr. Birás		
	2. poschodie	**OU BIO 1** **Sexta** Mgr.Fojtíková Z: RNDr. Gérová	**OU CHE 1** Z:PaedDr. Paliderová	**OU FYZ 1** **III.B** Mgr.Fukasová	**OU BIO 2** Z: RNDr. Gérová		
	1. poschodie	**OU BIO 3** Z: Mgr. Šlesarová	**OU MAT 3** **IV.A** Mgr.Čajková	**OU MAT 1** **IV.B** Mgr. Kubalová	**OU FYZ 2** **Oktáva** RNDr. Pániková		
	Prízemie	**OU INF 1** Mgr. Janckulík	**OU INF 2** **Septima** Mgr.Murina	**1.posch.**	**OU INF 4** **III.A** Ing. Marasová		

Okrem toho v škole máme 1 telocvičňu, 1 posilňovňu, 1 gymnastickú učebňu a vlastnú výdajňu stravy a jedáleň. Študenti používajú šatňové skrinky, ktoré sa nachádzajú na prízemí v prístavbe. Vo vestibule školy máme pre študentov pri školskom bufete zriadenú študentskú miestnosť. V tejto miestnosti sa študenti zdržiavajú počas prestávok a voľných hodín, respektíve čakajú tu na spoje domov alebo na poobedňajšie vyučovanie či krúžok. Vyučujúci majú k dispozícii 24 kabinetov, ktoré sú rozmiestnené vo všetkých hore uvedených objektoch.

Čo sa týka materiálno–technických podmienok, potrebovali by sme viac nových a kvalitných počítačov. Materiálno–technické podmienky (MTP) pre vyučovanie jednotlivých predmetov sú na štandardnej úrovni v porovnaní s ostatnými školami, no stále máme nedostatok finančných prostriedkov na nákup odbornej literatúry z jednotlivých predmetov.

Čo sa týka učebných pomôcok či zariadení, treba povedať, že škola väčšiu časť finančných prostriedkov na ich kúpu a údržbu získava od mesta Trstená (cez krúžkovú činnosť), z rôznych projektov, od rodičov, z Fondu rozvoja GMH a sponzorov.

k) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

m) 1. Správa o hospodárení na Gymnáziu Martina Hattalu v Trstenej za rok 2017

I. Všeobecné údaje

a/ Názov a sídlo účtovnej jednotky, dátum založenia alebo zriadenia, identifikačné číslo organizácie

Názov účtovnej jednotky	Gymnázium Martina Hattalu
Sídlo	Železničiarov 278, 028 01 Trstená
Dátum zriadenia	01. 09.1969
IČO	00160822
DIČ	2020571537

b/ Priemerný evidenčný počet zamestnancov počas účtovného obdobia

Evidenčný počet zamestnancov – fyzicky	**66**
Z toho - riadiacich zamestnancov	5
- pedagogických zamestnancov	50
- prevádzkových zamestnancov	11
Priemerný evidenčný počet zamestnancov – prepočítaných	**62,29**
Z toho - riadiacich zamestnancov	5
- pedagogických zamestnancov	46,69
- prevádzkových zamestnancov	10,6

K 31.12.2017 na Gymnáziu Martina Hattalu v pracovnom pomere bolo 69 zamestnancov, z toho 3 zamestnankyne sú na rodičovskej dovolenke. Počet žien je 44 a mužov 22.
Z evidenčného počtu zamestnancov je 55 pedagogických a 11 prevádzkových zamestnancov.
Na skrátený úväzok pracovali sedem pedagogických zamestnancov a jeden prevádzkový zamestnanec.
So zdravotným postihnutím pracovalo sedem zamestnancov.
V zmysle kolektívnej zmluvy má organizácia 37,5 hodinový pracovný týždeň.
Funkčný plat zamestnancov školy bol stanovený platovými dekrétmi v zmysle zákona.

Priemerný mesačný plat zamestnancov školy za rok 2017 bol **1 155,44 €**
- z toho pedagogickí zamestnanci **1 252,87 €**
- z toho prevádzkoví zamestnanci **689,37 €**

c/ Informácie o účtovných zásadách a účtovných metódach

Gymnázium Martina Hattalu v Trstenej v súlade so zákonom o účtovníctve účtuje v sústave podvojného účtovníctva.

V súlade s rámcovou účtovnou osnovou zostavila účtovná jednotka – škola, účtovný rozvrh, ktorý možno v priebehu účtovného obdobia doplniť podľa potrieb účtovnej jednotky. Finančné prostriedky škola sústreďuje na bankových účtoch Štátnej pokladnici resp. v pokladni školy. Riaditeľ školy disponuje s finančnými prostriedkami a zodpovedá za dodržiavanie zásad hospodárenia s finančnými prostriedkami i s majetkom školy.

II. Rozpočet organizácie

Príjmy a výdavky

Financovanie regionálneho školstva je postavené na normatívnom princípe, v zmysle zákona č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov. Cieľom zákona bolo zaviesť transparentný normatívny systém financovania na žiaka. Školy sú financované podľa počtu žiakov a personálnej a ekonomickej náročnosti výchovno-vzdelávacieho procesu.

Škola čerpala finančné prostriedky z rozpočtových zdrojov:

Zdroj 111 - Program 0D501 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže

Finančné prostriedky boli po prijatí rozpočtových opatrení a úpravách rozpočtu vyčerpané na 100%.

v €

		Program	
Prostriedky zo ŠR		**0D501**	**1 344 966,00**
	Normatívne		1 319 926,00
	Nenormatívne		25 040,00
	Kapitálové		0,00
Prostriedky z iných zdrojov			0,00
Mimorozpočtové	Prenáj.priestor., projekt	**072**	3 320,00
Spolu čerpanie			**1 348 286,00**

v €

		2016	**2017**	**%**
Výdavky spolu		**1257591**	**1 344 966**	**106,95**
Z toho - Výdavky norm. spolu zo ŠR		**1229714**	**1 319 926**	**107,34**
	Mzdy 610	790990	849 939	107,45
	Odvody 620	283851	300 844	105,99
	Bež. výd.630	142577	156 594	109,83
	Transfery 640	12 296	12 549	102,06
- Výdavky nenormatívne zo ŠR	Výs. žiakov	**858**	**800**	**25040**
	Prísp.na knihy	**7 219**	**3 690**	
	Odchodné	**19 800**	**20 550**	
	Lyž.kurz			

Podrobné čerpanie bežných výdavkov a transferov

Číslo EK	Popis	Čerpanie € v r. 2016	Čerpanie v r. 2017	%	Poznámka
631001	Cestovné-tuzemské	2 804,66	3 637,91		
631002	Cestovné-zahraničné	299,24			
631	**Cestovné**	**3 103,90**	**3 637,91**	**117,20**	
632001	Energie	34 862,30	36 337,19		Plyn, el. elektrina
632002	Vodné , stočné	6 082,79	5 620,76		Stočné
632003	Poštovné	4 417,36	635,50		Poštovné
632004	Komunikačná Infraštruktúra	419,80	173,90		Prístup na internet
632005	Telekomunikačné služby		3 684,14		Poplatok za telefón
Spolu 632	**Energie**	**45 782,25**	**46 451,49**	**101,46**	
633001	Interiérové vybav.	1 613,20	307,20		Nábytok - vrátnica
633002	Výpočtová technika	1 122,29	9 379,17		počítač
633003	Telekomunikačná	1,00	97,05		Mobily
633004	Prevádzkové stroje	1 263,40	43,20		Náradie do dielne
633006	Všeobecný materiál	8 819,10	6 547,45		Kanc. potreby, čistiace potreby, spotrebný tovar
633009	Knihy a časopisy	821,72	408,80		Zbierka zákonov, odb. literatúra, knihy,časopisy
633010	Pracovné odevy	627,54	175,13		Prac. odev a obuv pre údržbárov
633013	Softvér a licencie				AsC agenda, ProCes, Ives
633015	Palivá ako zdroj energie	41,53	46,91		PHM - kosačka
633016	Reprezentačné	36,00	49,56		
Spolu 633	**Materiál**	**14 345,78**	**17 054,47**	**118,88**	
634001	Palivo, mazivo	38,54	22,92		Pre malotraktor
634002	Servis,údržba, opr.	150,00			Pre malotraktor
634003	Povinné poistenie	65,26	65,26		Pre malotraktor
Spolu 634	**Dopravné**	**253,80**	**88,18**	**34,74**	
635001	Údržba inter. vybav.	300,00			
635004	Údržba prevádzkov. strojov	938,39	525,28		Kop. stroj., tlač. šport. nárad, rev. výťahu, svietidiel
635006	Údržba budov	3898,56	4 846,98		Vrátnica-zriadenie
635009	Údržba softweru	55,61	1 340,37		Údržba softweru
Spolu 635	**Údržba**	**5 692,56**	**6 712,63**	**117,92**	
636002	Nájom prevádz. strojov, prístr. a zar.	572,12	1 608,36		Poštový priečinok, kopírovací stroj
636006	Nájom VT	25,20	25,20		
Spolu		**597,32**	**1 633,56**	**273,48**	

636					
637001	Školenia, kurzy	666,00	282,00		Školenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov
637002	Kurzy a súťaže		10,00		
637003	Propagácia, reklama	403,19	854,86		Inzeráty v novinách
637004	Všeobecné služby	5842,35	7 412,83		Revízie výťahov, komínov, kontroly, zhotovenie. kľúčov
637006	Náhrady, prehliadky	80,40	60,00		
637012	Poplatky a odvody	320,94	47,63		Poplatok štát.pokladnica, neopráv. výdavky ESF
637014	Stravovanie	54 115,45	58 411,35		Príspevok na stravu študentov a zam.školy
637015	Poistné - ostatné	2 094,32	1 912,69		Úrazové poistné študentov, pois.výpoč. tech.
637016	Prídel do SF	6 143,42	10 185,52		Tvorba SF
637027	Dohody o VP	1 455,40	232		Dohody
637035	Dane	1 679,92	1 606,88		Popl. za odvoz smeti
Spolu 637	**Služby**	**72 801,39**	**81 015,76**	**111,28**	
	Spolu za 630	**142 577**	**156 594**	**109,83**	
642014	Jednotlivcom	8 804,17	10 088,74		Nájom za byty španiel. lektorom
642015	Nemocenské	2 941,83	2 010,26		Nemoc. dávky prvých 10 dní
642017	Úrazové a bolestné	550,00	450,00		Úrazové a bolestné študentov
Spolu	**Transfery 640**	**12 296,00**	**12 549**	**102,06**	
	Spolu za 630, 640	**154 873,0**	**169 143**	**109,21**	

Nenormatívne, projektové a mimorozpočtové finančné prostriedky

Číslo EK	**Popis**	**Čerpanie r. 2016 v €**	**Čerpanie r. 2017 v €**	**Poznámka**
Nenormatívne				
633006	Všeob. materiál			
633009	Mim.výsled. žiakov Knihy	858,00	3 690,00 800,00	
637007	Lyžiarsky kurz	19 800,00	20 550,00	
342013	Odchodné	7 219,00		
	SPOLU	**27 877,00**	**25 040,00**	89,82

Komentár k čerpaniu výdavkov:

610 – Mzda, platy, služobné príjmy a ostatné vyrovnania

V kategórií 610 - Mzda zamestnancov, v roku 2017 pridelené finančné prostriedky na platy zamestnancov v porovnaní s rokom 2016 boli o 2,75 vyššie. Toto navýšenie na mzdách a odvodoch bolo na úkor pridelených finančných prostriedkov na 630 – Tovary a služby a nákladov na stravu, kde pridelené finančné prostriedky oproti normatívnemu rozpočtu / prevádzka a náklady na stravu / boli pridelene do výšky 66,85 %.

620 – Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovní

V kategórií 620 boli čerpané zákonné odvody a poistné do Sociálnej poisťovne a zdravotných poisťovní a príspevok na doplnkové dôchodkové poistenie.

630 – Tovary a služby

Z dôvodu nepostačujúceho prídelu finančných prostriedkov na prevádzku a bežnú údržbu školy, čo sa každoročne opakuje, máme koncom kalendárneho roka ťažkosti s úhradou faktúr hlavne za energie a stravné. Podľa normatívneho rozpočtu na prevádzku v roku 2017 sme mali dostať finančné prostriedky vo výške **173 900,- €.** Spolu s nemocenskými dávkami a DDS boli pridelené normatívne finančné prostriedky vo výške **156 594,- €** , čo predstavovalo 90,05 % rozpočtu. Z týchto pridelených finančných prostriedkov sme uhrádzali náklady aj na stravovanie, ktoré je ročne vo výške **cca 58 500,00 €.** Normatívny príspevok na stravovanie bol **63 835,- €,** tzn. spolu s finančnými prostriedkami na prevádzku, mali sme dostať finančné prostriedky vo výške **237 735,- €.** Je zarážajúce, že na prevádzku a stravovanie sme mali pridelené finančné prostriedky len vo výške **65,87 %, s**polu s transfermi / 12 549,00 € / **71,15 %.** Pritom hodnota percentuálneho podielu z časti normatívneho príspevku pre školu, v ktorej sa vzdelávanie považuje za sústavnú prípravu na povolanie, na kalendárny rok zodpovedajúca prevádzkovým nákladom, ktorú je zriaďovateľ povinný prideliť škole je **80%**.
Pridelené finančné prostriedky nám postačujú len na základnú prevádzku školy, úhradu energií, nákladov na stravné, základných poplatkov, kancelárskych a čistiacich potrieb a na bežný chod školy.

Sme si vedomí, že na rozvoj, vybavenie a modernizáciu školy, finančné prostriedky školy získavajú z projektov, či sú to menšie projekty alebo finančne väčšie projekty, jedná sa hlavne o projekty z ESF, okrem toho nie vždy je škola v projektoch úspešná.

Sme si vedomí i toho, že finančné prostriedky, ktoré sú určené na prevádzku nie sú na ňu aj pridelené, sú presunuté na mzdy a odvody, ale prevádzka školy ako i základná údržba je finančne každý rok náročnejšia a tieto finančné prostriedky nám chýbajú. Robíme opatrenia pri spotrebe tepla, elektrickej energie, vodného a stočného, snažíme sa získať kancelárske potreby sponzorsky ale i tieto opatrenia sú obmedzujúce.

Začiatkom školského roka Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v Dolnom Kubíne vykonal na škole kontrolu, či sú splnené legislatívne požiadavky na priestory určené na výučbu telesnej výchovy. Nakoľko priestory telocvične sú značne zastarané, opotrebované a nevyhovujúce je nutná prevádzková údržba.

Potrebujeme vymeniť podlahovú krytinu v šatniach a na chodbe, vymaľovať chodbu, toalety, sprchy, umyvárne a šatne, telocvičňa má nevyhovujúce sociálne zariadenia, posilňovňu, gymnastickú miestnosť ako i kabinety.

Je nutné vymeniť okná, ktoré sú už v nebezpečnom stave a neotvárajú sa, čím nie je zabezpečené prirodzené vetranie. Vzhľadom k nevyhovujúcemu stavu celej budovy telocvične, je nutná komplexná rekonštrukcia.

Okrem toho z prideleného rozpočtu nie je možné realizovať väčšiu údržbu školy napr. výmena dverí na kotolni, vchodových dverí na novej budove, oprava elektroniky na koltoch v novej prístavbe školy a pod.

640 – Bežné transfery

Z bežných transferov hradíme náklady na ubytovanie španielskym lektorom /10 088,74 € /, náhradu príjmu pri dočasnej pracovnej neschopnosti /2 010,26 €/ a spoluúčasť pri školských úrazoch / 450,00 € /.

Nenormatívne finančné prostriedky vo výške boli pridelené na základe žiadosti na knihy, lyžiarsky kurz a mimoriadne výsledky žiakov v celkovej výške 25 040,- €.

Mimorozpočtové finančné prostriedky, ktoré získala škola z prenájmu priestorov vo výške 3 772,00 € použila na úhradu nákladov za energie v čiastke 3 320,- €.

V €

31.12.2017

Názov položky	Položka	Rozpočet 100% 2017 €	Pridelený rozpočet r. 2017 €	% pridelenia
Mzdy	610	763 659	849939	111,30
Odvody	620	266 899	300844	112,72
Tovary a služby Stravné	630	173 900 63 835	181634 /-25040/	
Spolu:	630	237 735	156 594	65,87
Transfery	640		12549/- 10149-byty	
Spolu:		**1 268 293**	**1 344 966**	**106,05**
Mimir. Št. – nenor.			-25 040	
Spolu:			**1 319 926**	104,07
Havárie				
Nenormatívne			25040	
Projekty ESF				
Projekt Enviro				
Projekt Zdravie				
Mimorozpoč.			3320	
Počet pracovníkov				
Počet študentov		**53,40 10,80 64,20**	**PZ 1087,80 NZ 561,40 priem:999,25**	

2017+Nenormatívne – lyžiarsky kurz / 20550,- €/ , učebnice / 3690,- € /, mimoriadne výsledky žiakov /800,- €/

l) 2. Čerpanie finančných prostriedkov Rodičovského združenia pri GMH v Trstená za obdobie od 1. septembra 2017 do 31. augusta 2018

PRÍJMY:	
Kreditný úrok	0,09
Príspevok rodičov	7320,00
Zostatok v pokladni a na účte	4610,42
PRÍJMY SPOLU:	**11930,51**
Čerpanie podľa položiek:	
VÝDAJE:	
Imatrikulačné tričká	578,08
Olympiády- ceny	228,97
Medzinárodný deň knižníc	80,00
Balančná podložka	100,00
Školský časopis	179,20
Hviezdoslavov Kubín	50,90
Príspevky na Mikuláša a MDD	332,00
Družba Poľsko	225,00
Anglická knižnica	243,90
Družba ANJ	380,00
Diaľkové ovládanie na svetelnú tabuľu	42,84
Vysielačky	80,00
Družba Španielsko	300,00
Odmeny študentom na konci školského roka	1316,13
Športové súťaže	148,30
Maturitný príspevok	427,35
SJL- zakúpenie kníh do knižnice	615,57
Plavecký výcvik- autobus	296,24
Odmena pokladničke	350,00
Cestovné na súťaže	421,36
CD prehrávače	150,00
FYZ- el. vodiče	4,00
INF- program PYTHON	191,70
Nemecká knižnica	129,30
Svetové náboženstvá- registrácia	100,00
Výdavky rodičovského výboru	119,60
Poplatky SS	47,55
VÝDAJE SPOLU:	**7137,99**
ZOSTATOK V POKLADNI:	**34,69**
ZOSTATOK NA ÚČTE:	**4757,83**

m) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele, ktoré si škola určila vo svojom koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2017/2018, rozdeľujeme na tri časti:

1.) krátkodobé ciele
2.) strednodobé ciele
3.) dlhodobé ciele

1.Krátkodobé ciele a úlohy (do 1.roka)

1. V rámci informačného systému školy, na web stránke školy sme okrem rozvrhu začali zverejňovať nielen suplovanie, ale aj naši žiaci mali možnosť sa prihlásiť elektronicky aj na rôzne semináre, ktoré škola ponúka otvoriť pre žiakov 3. a 4. ročníka.
2. V rámci nového pripravovaného projektu IT Akademie sme z voliteľných hodín v školskom vzdelávacom programe posilnili (učí sa viac hodín) v prvých ročníkoch matematiku a informatiku.
3. Zabezpečili sme pre našich študentov kvalitné mimoškolské vzdelávacie aktivity a krúžky v spolupráci s CVČ v Trstenej, za čo sme získali aj finančné prostriedky, ktoré sme použili na nákup nových kvalitných učebných pomôcok.

2.Strednodobé ciele a úlohy (od 1 až 4 rokov)

1. Aj v školskom roku 2017/2018 sme budovali odborné učebne v škole, aby vyučovanie prebiehalo už len v odborných učebniach, ktoré postupne podľa finančných prostriedkov vybavujeme modernými učebnými pomôckami.
2. V starej budove gymnázia sme dobudovali kaplnku (odbornú učebňu náboženstva) a kabinet pre výchovnú poradkyňu.

3.Dlhodobé ciele a úlohy (4 a viac rokov)

1. Neustále budujeme knižnicu ANJ, NEJ a ŠPJ, no hlavne školskú knižnicu či učebnicový fond školy. Finančné prostriedky na budovanie získavame aj vďaka tomu, že každoročne organizujeme na škole burzu kníh.
2. V tomto školskom roku sme začali cez prázdniny z rekonštrukciou telocvične.

Stanovené ciele a úlohy z koncepcie rozvoja našej školy vyhodnocujeme na koncoročných pracovných poradách.

n) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
➢ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➢ dobrý imidž – tradícia ➢ dobré vedenie- silný managment ➢ veľa družobných škôl ➢ dobrý vzťah učiteľ- žiak	➢ nedostatočné finančné ohodnotenie najlepších pedagog. zamestnancov ➢ zlá dochádzka žiakov na vyučovanie ➢ chýba priestor pre atletiku ➢ staršie technické vybavenie učebných pomôcok

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
➢ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➢ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➢ zapojenie širokej verejnosti do vzdelávania – otvorená škola	➢ nepriaznivý demografický vývoj ➢ nedostatok finančných prostriedkov ➢ zvyšovanie administratívy ➢ negatívny vplyv médií na žiaka ➢ narastajúca kriminalita mládeže (drogy, šikanovanie, fajčenie a pod.)

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

1.) zakúpiť pozemok pod telocvičňou,
2.) zabezpečiť pridelenie väčšieho prevádzkového normatívu od nášho zriaďovateľa pre našu školu,
3.) v spolupráci s Fondom rozvoja GMH Trstená, s Rodičovským združením pri GMH Trstená a Mestom Trstená zabezpečiť kúpu kvalitných nových učebných pomôcok,
4.) naďalej zvyšovať mimoškolskú činnosť školy a organizovať besedy študentov za účasti lekárov, prokurátorov, polície – za účelom zvýšenia právneho a morálneho vedomia študentov a uvedomenia si škodlivosti negatívneho správania sa mládeže v poslednom období ako napr. drogy, šikanovanie a pod.

o) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Umiestnenie absolventov Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej na vysokých školách v šk. roku 2017/2018

V školskom roku 2017/2018 na GMH v Trstenej končilo šesť maturitných tried – jedna trieda na osemročnom gymnáziu, štyri triedy na štvorročnom gymnáziu a jedna trieda na bilingválnom španielsko-slovenskom gymnáziu, s celkovým počtom 143 žiakov. K dnešnému dňu nemáme presné informácie o 5 žiakoch, preto nie sú zahrnutí do štatistického vyhodnotenia. Zo zvyšných 138 absolventov sa 128 žiakov zapísalo do prvého ročníka na vysokých školách u nás alebo v zahraničí.

Vysoké školy, ktoré si študenti volili môžeme rozdeliť podľa zamerania (poznámka: rozdelenie VŠ podľa zamerania je robené podľa rozdelenia zverejneného na http://www.portalvs.sk/sk/zameranie):

- zameranie na elektrotechniku, informatiku a informačné technológie **23** žiakov
- prírodovedné zameranie **17** žiakov
- zameranie na stavbu strojov a strojníctvo **20** žiakov
- ekonomické zameranie **19** žiakov
- filozofické a humanitné zameranie **6** žiakov
- lekárske, zdravotnícke, farmaceutické a veterinárske zameranie **13** žiakov
- zameranie na ostatné technické disciplíny **14** žiakov
- pedagogické a učiteľské zameranie **10** žiakov
- zameranie na architektúru a stavebníctvo **3** žiaci
- požiarne a bezpečnostné zložky **2** žiaci
- zameranie na poľnohospodárstvo a lesníctvo **1** žiak

Všetkých 128 študentov si zvolilo dennú formu štúdia. Na Slovensku študuje na verejných vysokých školách 112 žiakov. V zahraničí študuje 16 študentov, z toho 13 v ČR a 3 vo Veľkej Británii.

Najväčší záujem prejavili naši absolventi o fakulty na týchto univerzitách:

- Slovenskú technickú univerzitu v Bratislave si zvolilo **28** žiakov
- Univerzitu komenského v Bratislave si zvolilo **27** žiakov
- Žilinskú univerzitu v Žiline si vybralo **24** žiakov
- Lekarska univerzita UK **10** žiakov
- Univerzitu Mateja Bela v Banskej Bystrici si zvolili **8** žiaci
- Ekonomickú univerzitu v Bratislave si zvolilo **6** žiakov
- Univerzitu Konštantína Filozofa v Nitre si zvolili **2** žiaci
- Katolícku univerzitu v Ružomberku si vybrali **2** žiaci
- Univerzitu sv. Cyrila a Metóda v Trnave si vybral **1** žiak
- Slovenskú poľnohospodársku univerzitu v Nitre si vybral **3** žiaci
- Univerzitu veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach si vybral **1** žiak
- Akadémiu ozbrojených síl generála M.R. Štefánika si zvolil **1** žiak
- Vysoké učení technické Brno **5** žiakov
- Masarykovu univerzitu v Brne **7** žiakov
- Escape Studios London College London 1 žiak
- Trinity Laban Conservatoire London 1 žiak
- London schol of Economics and Political Science 1 žiak

II.

a)/ Informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole

Naša škola ako výchovno–vzdelávacie zariadenie zabezpečuje výchovu a vzdelávanie študentov v spolupráci s rodičmi a s prihliadnutím na ich individuálne a vekové osobitosti. Vytvárame podmienky na hravú, záujmovú i oddychovú činnosť detí tak, aby boli splnené podmienky psychohygieny.

Rozvrh hodín je prispôsobený potrebám a podmienkam žiakov, nakoľko 70% žiakov na vyučovanie dochádza z rôznych oblastí hornej Oravy. V zmysle vyhlášky o stredných školách sa striedajú náročné hodiny s menej náročnými, dodržuje sa striedanie jednotlivých predmetov tak, aby sa neopakovali po jednom dni, dodržané sú prestávky medzi vyučovacími hodinami. Žiaci majú voľný čas na obed, rešpektujú sa pravidlá psychohygieny aj počas poobedňajšieho vyučovania. Po piatej vyučovacej hodine mali žiaci obedňajšiu 20 minútovú prestávku.

Žiaci ako i učitelia a ostatní prevádzkoví zamestnanci majú k dispozícii školskú jedáleň, ktorá im slúži nielen počas vydávania stravy, ale aj vo voľných chvíľach. V škole je otvorený školský bufet, ktorý poskytuje možnosť zakúpenia si malého občerstvenia či desiatej, taktiež k dispozícii sú automaty na nápoje, rešpektujúc vyhlášku č.362/2007, §7 – o poskytovaní nápojov a občerstvenia, ktoré môže viesť k nezdravým návykom.

K dispozícii majú študenti vo svojom voľnom čase aj telocvičňu a školský dvor , ktorý im umožní aktívny odpočinok. V škole máme zriadenú študentskú miestnosť. Táto miestnosť sa nachádza pri školskom bufete a slúži ako oddychový priestor vo voľnom čase študentov.

V jarnom a jesennom období využívajú študenti počas prestávok tzv. oddychovú zónu, ktorú v areáli školy vybudovali učitelia biológie. Jednotlivé učebne spĺňajú podmienky na vyučovanie, podobne aj sociálne zariadenia. Cez teplé a slnečné dni sa telesná výchova vyučovala na školskom dvore, kde je vybudované asfaltové ihrisko.

b) Informácie o voľno časových aktivitách školy

Naši študenti v rámci voľno časových aktivít využívajú najmä vzdelávacie preukazy, ktoré im umožňujú využiť svoj voľný čas najmä na rozvoj telesných, ale aj duševných schopností. Škola úzko spolupracuje s Centrom voľného času v meste Trstená, ktoré organizuje mnohé vzdelávacie či zábavné aktivity

Naša škola v školskom roku 2017/2018 poskytla našim študentom prostredníctvom centra voľného času v Trstenej 18 krúžkov a to :

1. Triedny klub (R. Capko)
2. Triedny klub (R. Martauz)
3. Triedny klub (P. Žofaj)
4. Triedny klub (P. Palčo)
5. Triedny zábavný klub (M. Palčová)
6. Voľnočasový krúžok (B. Matušek)
7. Konverzácia v NJ (M. Palčová)
8. Konverzácia v AJ (T. Dedinská)
9. Historicko - turistický (M. Krajči)
10. Strelecký (M. Krajči)
11. Volejbal (Fojtíková, Žofaj)
12. Bedminton (P. Palčo)
13. Basketbal (Palčo, Matušek)
14. Kondičné posilovanie (J. Gabarík)
15. Florbal (J. Gabarík)
16. Zdravotnícky (R. Martauz)
17. Futbal (R. Martauz)
18. Cisco Academy (Janckulík, Hozová)

c) Informácie o spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Neodmysliteľnou súčasťou činnosti školy je spolupráca s rodičmi a s rodinou. Naša spolupráca s rodičmi je na vysokej úrovni. Rodičovské združenie školy pomáha pri riešení problémov, ktoré sa počas roka vyskytnú. Rodičia sa môžu kedykoľvek informovať o svojich deťoch, škola podáva pomocnú ruku pri riešení rodinných problémov. Spolupracujeme s CPPPaP v Tvrdošíne (Centom pedagogicko–psychologického poradenstva a prevencie), ktoré organizuje podľa záujmu testovanie žiakov, pomáha pri riešení problémov s problémovými žiakmi, koná rôzne podujatia, ktoré napomáhajú rodičom, učiteľom a aj žiakom. Študenti sa mohli so svojimi ťažkosťami obrátiť aj na výchovnú poradkyňu, ktorá ich vie usmerniť a odporučiť im vhodné riešenie. Rodičia sú bezprostredne informovaní o aktivitách a iných záležitostiach internetovou formou cez Edupage.

d) Informácie o vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Naša škola udržiava neustále kontakty s bývalými absolventmi gymnázia, ktorí sa do školy radi vracajú a mnohí z nich tu pracujú ako pedagógovia. Pomaturitné stretnutia sa stali v mnohých triedach samozrejmosťou a tak skoro každý týždeň hlavne v sobotu počas školského

roku sa všetky pomaturitné stretnutia začínajú príchodom na našu školu. Nie je nič neobvyklé, že bývajú stretnutia absolventov našej školy a ich triednych učiteľov aj po 50 rokoch a mali sme v minulosti aj stretnutie po 55 rokoch.

Mnohí rodičia pomáhajú škole rôznymi spôsobmi. Využívame pomoc rodičov pri organizácii koncoročných výletov, stužkových slávností či exkurzií.

Škola taktiež spolupracuje so Základnými školami v Trstenej i v blízkom okolí, nakoľko považujeme za potrebné navzájom sa informovať o chode školy, o úrovni školy a úpravách učebných osnov. Potrebuje poznať stav úrovne žiakov ZŠ, nakoľko mnohí žiaci sa stávajú našimi študentmi.

Veľmi dobrú spoluprácu máme v slovensko-španielskej sekcii s ostatnými sekciami na Slovensku. Vedenia škôl sa pravidelne stretávajú a informujú o problémoch, s ktorými sa stretávajú, spolupracujú taktiež s MŠVVŠ SR a španielskym veľvyslanectvom, ktoré usmerňujú tieto sekcie po stránke metodickej a aj v iných smeroch.

Taktiež veľmi dobre spolupracujeme s Fondom rozvoja Gymnázia Martina Hattalu, n.f., s ktorým máme dlhoročné dobré skúsenosti. Zo získaných finančných prostriedkov Fond každoročne zakupuje rôzne učebné pomôcky, ktoré sú nevyhnutné pre plynulý a kvalitný vyučovací proces. Tieto pomôcky slúžia všetkým žiakom a aj učiteľom. Fond rozvoja získava finančné prostriedky z výnosu 2% z daní a vďaka tomuto finančnému obnosu sme mohli zakúpiť niektoré učebné pomôcky, ktoré pomôžu pri modernizácii vyučovacieho procesu.

V škole veľmi dobre pracuje aj Žiacka školská rada /ŽŠR/. ŽŠR úzko spolupracuje s vedením školy, rieši problémy, ktoré sa vyskytnú v priebehu školského roka. Vedenie školy vychádza študentom v ústrety, podporuje jednotlivé aktivity, ktoré ŽŠR organizuje.

V školskom roku 2017/2018 sa opäť v posledný školský vyučovací deň v kalendárnom roku konala slávnostná Vianočná akadémia. V bohatom programe vystúpili naši študenti so svojím programom, v ktorom maturanti ukázali najlepšie scénky zo svojich stužkových slávností. Posledný týždeň v kalendárnom roku sa už tradične v našej telocvični konajú vianočné trhy, kde predávajú žiaci výrobky ktoré si vyhotovili sami, alebo ich rodičia.

Naša škola sa prezentuje ako moderná vzdelávacia inštitúcia, ktorá pripravuje žiakov na štúdium na všetkých typoch vysokých škôl. Sme škola, ktorá poskytuje kvalitné vzdelávanie a preferuje inovatívne formy a metódy vyučovania. Chceme, aby naši žiaci prežili šťastné a pokojné detstvo, aby zažili úspech a radosť, aby mohli spoznávať svet. Chceme, aby sa mohli vzdelávať v atmosfére dôvery, priateľstva a rešpektu. Naším cieľom je tiež, aby sa študenti Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej neustále zdokonaľovali a stali sa z nich aj naším pričinením dobrí, múdri a vzdelaní ľudia.

V Trstenej 8. októbra 2018

Mgr. Štefan Kristofčák
riaditeľ školy