

Vyjadrenie rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestu Lipany

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020

Mgr. Elena Čamajová
predseda Rady školy
pri ZŠ Hviezdoslavova 1, Lipany

.....
za Radu školy

Schválenie zriaďovateľom školy

Mesto Lipany

schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020

.....
za zriaďovateľa

**Základná škola Hviezdoslavova 1,
082 71 Lipany**



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/2020

Prerokované a schválené na zasadnutí pedagogickej rady dňa 30.09.2020

Prerokované a schválené na zasadnutí rady školy dňa 2.09.2020

Predložené na schválenie zriaďovateľovi dňa 5.10.2020

Predkladá:

Mgr. Pavol Palenčár
riaditeľ školy

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Hviezdoslavova 1, Lipany
Adresa školy	Hviezdoslavova 1, 08 271 Lipany
Telefón	+421 917 073 128
E-mail	zshviezdoslavova@gmail.com
WWW stránka	zshviezdoslavova.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Lipany

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Pavol Palenčár	0907977475		riaditel.zshv@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Martin Šuhaj	0905240254		zastupca.zshv@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Elena Čamajová	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Juliána Andraščíková	
	Mgr. Elena Čamajová	
ostatní zamestnanci	Eva Štroncerová	
zástupcovia rodičov	Martina Slaninová	
	Erika Bujňáková	
	Andrea Molčanová	
	Mgr. Ľubomíra Kocúreková	
zástupca zriaďovateľa	Peter Kandráč	
	Ľudovít Surgent	
	Ing. Miloš Kožuško	
	Jozef Kanuščák	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK prírodovedných predmetov	Ing. Jana Straková	MAT, BIO, CHE, INF, GEO
PK humanitných predmetov	Mgr. Anton Klenotič	DEJ, OBN
PK pre VO jazyk a komunikácia	Mgr. Alena Jarošová	SJL, ANJ, NJD, RJD
PK výchovných predmetov	Mgr. Kamil Zagraban	HUV, VYV, VUM, TSV
MZ 1.-4. ročníka	Mgr. Ľudmila Dobrovičová	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **295**

Počet tried: **16**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	1	1	2	2	2	2	2	16
počet žiakov	25	39	25	21	42	38	35	34	36	295
z toho ŠVVP			1	1	11	8	15	7	12	55
z toho v ŠKD	21	38	22	17						98

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 30 / 11 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: 29 / 11 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 1 / 0 dievčat

	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	4		2			

K 30.6.2020 ukončilo školskú dochádzku na ZŠ 35 žiakov.

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

V nižšom ročníku ukončil vzdelávanie na škole dvaja žiaci, ktorí pokračovali v štúdiu na bilingválnom gymnáziu.

	Gym 8.roč	Gym 4.roč	SOŠ	Neštátne	Spolu
prihlásení	7	4	28	3	42
prijatí	7	4	28	3	42
% úspešnosti	100%	100%	100%	100%	

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda / Predmet	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Matematika	Prvoka	Čitateľská gramotnosť	Prírodoveda	Vlastiveda	Biológia	Dejepis	Geografia	Technika	Nemecký jazyk	Ruský jazyk	Fyzika	Chémia	Priemer
I.A	1	1	1	1												1
I.B	1	1	1	1												1
II.A	1	1	1	1	1											1
II.B	1,38	1,13	1	1	1,19											1,14
III.A	1,17	1,22	1,09		1,04	1,04	1,09									1,11
IV.A	1,62	1,6	1,65			1,1	1,1									1,4
V.A	2	1,9	2,2					absolvoval	absolvoval	absolvoval	absolvoval			absolvoval		2,03
V.B	1,35	1,5	1,65													1,5
VI.A	1,58	1,63	2									1,43	1,58			1,68
VI.B	1,84	1,79	2									2,33	1,44			1,86
VII.A	2,25	1,69	2,56									1,83	1,6		1,88	2,04
VII.B	2,26	2	2,05									2,5	1,5		2,05	2,12
VIII.A	1,94	2	2,13									1,29	1		2,06	2,02
VIII.B	2,47	2,41	2,06									2,6	1		1,94	2,16
IX.A	2,79	2,37	2,68												2,42	2,57
IX.B	1,63	1,63	2,19									1,5	1,14		1,81	1,74
Priemer po žiakoch	1,71	1,62	1,77	1	1,08	1,07	1,1					1,93	1,32		2,03	1,65

Priemer žiaka na vysvedčení: 1,65, Priemer prospechov: 1,72, Priemer priemerov tried: 1,74, Priemer priemerov predmetov: 1,49

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	12	12	0	0
I.B	13	13	0	0
II.A	23	23	0	0
II.B	16	16	0	0
III.A	25	25	0	0
IV.A	21	21	0	0
V.A	21	21	0	0
V.B	21	21	0	0
VI.A	19	19	0	0
VI.B	19	19	0	0
VII.A	16	16	0	0
VII.B	19	19	0	0
VIII.A	16	16	0	0
VIII.B	18	18	0	0
IX.A	19	19	0	0
IX.B	17	17	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	12	498	41,50	498	41,50	0	0,00
I.B	13	491	37,77	491	37,77	0	0,00
II.A	23	1103	47,96	1103	47,96	0	0,00
II.B	16	800	50,00	800	50,00	0	0,00
III.A	25	1258	52,42	1258	52,42	0	0,00
IV.A	21	799	38,05	799	38,05	0	0,00
V.A	21	1208	57,52	1208	57,52	0	0,00
V.B	21	1091	51,95	1091	51,95	0	0,00
VI.A	19	1166	61,37	1162	61,16	4	0,21
VI.B	19	933	49,11	933	49,11	0	0,00
VII.A	16	955	59,69	955	59,69	0	0,00
VII.B	19	1054	55,47	1054	55,47	0	0,00
VIII.A	16	1219	76,19	1219	76,19	0	0,00
VIII.B	18	627	34,83	627	34,83	0	0,00
IX.A	19	1332	70,11	1332	70,11	0	0,00
IX.B	17	772	48,25	772	48,25	0	0,00

Výsledky externých meraní

Testovanie žiakov deviateho ročníka sa v školskom roku 2019/2020 nekonalo kvôli prerušeniu vyučovania spôsobeného pandemiou vírusu Korony.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL - 5. ročník	40	61,40%	
Monitor MAT - 5. ročník	40	60,70%	

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	1	1	2	2	2	2	2	16
Inovovaný ISCED 1 s rozšíreným vyučovaním TEV	2	2	1	1						6
Inovovaný ISCED 2 s rozšíreným vyučovaním CJ					1	1	1	1	1	5
Inovovaný ISCED 2 s rozšíreným vyučovaním SRL					1	1	1	1	1	5

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Prvého ročníka	2	25	0
Bežných tried	14	270	6
Spolu	16	295	6

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP - ZŠ	19	5	18,93	5
TPP - ŠKD	4	0	4	0
DPP	2	0	2	0
Na dohodu	2	0	0,52	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	21	21
vychovávateľov	0	4	4
asistentov učiteľa	0	2	2
spolu	0	26	26

Predmety vyučované nekvalifikovane

Predmet	Počet vyučujúcich
Informatika	2
Geografia	2
Biológia	1
Fyzika	3

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	1	0
2.kvalifikačná skúška	1	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	3	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	1
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

Aktivity a prezentácia na verejnosti

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Žiaci – 1. miesto

Krajské kolo

Žiačky – 5. miesto

Žiaci - 2. miesto

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Florball SK Liga

Okresné kolo

Žiačky – 1. miesto

Regionálna súťaž ŠKD Hornej Torusy
Naj Dievča – Naj Chlapec

Dievčatá

I. kategória

1. miesto – Jessica Šuňavcová, 2. B
3. miesto – Vanessa Bujňáčková 1.B

II. kategória

- 1.miesto – Alexandra Pariláková 3.A
2.miesto - Eliška Bujňáková 3.A

Chlapci

I. kategória

1. miesto - Jozef Kožuško 2.B
2. miesto – Dalibor Škvarla 2.A

II. Kategória

2. miesto Matej Molčan – 3.A

Matematická olympiáda

Okresné kolo

MO 5 – 3. miesto Samuel Repel' 6. B – úspešný riešiteľ

MO 9 - 5 . miesto – Lukáš Závada 9.B – úspešný riešiteľ

6. miesto Kristína Štefčáková 9.B– úspešný riešiteľ

Technická olympiáda

Okresné kolo

Kategória B – úspešný riešiteľ – Matej Valkučák 6.B

Kategória A – úspešní riešitelia – Filip Jura 8.B
a Jozef Kocúrek 8.B

Súťaž v prednese slovenskej povesti Šaliarsky

Mat'ko

Okresné kolo

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Prezentácia školy :

Deň knihy	hravé aktivity pre deti MŠ
Hviezdička	vydávanie školského časopisu
Rozprávkové Vianoce	vianočný program pre občanov mesta
Príručky Denníka N pre školy	Vzdelávacie príručky pre žiakov
Hodina deťom	finančná zbierka
O pohár mesta Lipany	spoluorganizovanie hasičskej súťaže s medzinárodnou účasťou
Letná škola	Vzdelávanie zábavnou formou určené pre žiakov našej školy

Kultúrne akcie :

Stretnutie s Mikulášom	mikulášske dopoludnie
Vianočné besiedky	pre rodičov žiakov 1. stupňa
Fašiangový karneval	žiakov 1. stupňa
Východný koncert ZUŠ	pre žiakov školy
Marec mesiac knihy	aktivity zamerané na čítanie
DFS Hviezdička	vystúpenia v Dome pokojnej staroby Lipany, v detskom stacionári v Lipanoch, pre darcov krvi ...

Športové akcie:

Obvodové kolo v basketbale – chlapci	Okresné kolo SK LIGA vo florbale žiakov a žiačok
--------------------------------------	--

I. kategória - Alexandra Pariláková 3.A – 3. miesto

II. kategória - Timea Adamečková 7.A – 1.miesto

Olympiáda z anglického jazyka

Okresné kolo 1B kategória

Lukáš Závada 9.B – 2. miesto

Chemická olympiáda

Okresné a krajské kolo

Lukáš Závada 9.B – úspešný riešiteľ

Kristína Štefčáková 9. B – úspešný riešiteľ

Matej Rabik 9.A – úspešný riešiteľ

Medzinárodný šachový turnaj – O pohár 17. novembra

2. miesto – Jakub Genčúr 9.B

3. miesto – Matej Rabik 9.A

Ruské slovo

Krajské kolo

2. miesto 9. ročník

Turnaj florbalovej prípravky	Korčuliarsky kurz
Základný plavecký výcvik	Lyžiarsky výcvik

Akcie školy, ktoré majú pozitívny ohlas:

• Predmetové olympiády a súťaže:

Šaliensky Matko	Naj dievča, naj chlapec pre ŠKD
Botanikiáda	Hviezdoslavov Kubín
Šarkaniáda	

• Dopravná výchova – prednáška s besedou

• Šikanovanie a záškoláctvo - beseda s policajtmi Mestskej polície a OO PZ Lipany

• Exkurzie:

Slovenské technické múzeum – NKP Solivar	Zbojnický hrad (Soľnohrad)
Bratislava – NRSR, Dóm sv. Martina, Bratislavský hrad	Burza práce a informácií Prešov
Botanická záhrada UPJŠ	Medzinárodná interaktívna výstava Krásna matematika
Ortodoxná židovská synagóga, Múzeum židovskej kultúry	Návšteva národnej kultúrnej rezervácii Šarišský hradný vrch
Rozprestri krídla	Potulky prírodou – Výstup na Minčol
Ústavný súd SR v Košiciach	

• Výstavy a tržnice:

Dary Zeme – vyuč. 1. -4. roč.	Halloween – ŠKD
Vianočná ekotržnica	Projektové vyučovanie v chémii
Jesenná ekotržnica	Valentínska ekotržnica
Projektové vyučovanie v chémii	

• Kultúrne aktivity:

Stretnutie s Mikulášom	Rozprávkové Vianoce – koncert našich žiakov
Športovo – zábavné dopoludnie pre žiakov z MŠ	Zábavné všeličo spojené s burzou hračiek
Medovníkové dopoludnie	Pasovanie prvákov do Hviezdičkovského stavu
Čitateľský maratón	Výstava modelov sopiek

• Iné:

organizovanie okresných súťaží: Šaliensky Matko, florbal,	vypracovanie projektov: protidrogový fond, PRO - ENVIRO
medializácia života na škole propagácia školy v Lipianských aktualitách	pozdravy pri rôznych príležitostiach
pravidelné upratovanie okolia školy	návštevy mestskej knižnice
skrášľovanie interiéru prácami žiakov	

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

A) Dlhodobé

Výzva na predkladanie ŽoNFP na budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v základných školách IROP-PO2-SC222-2016-13.

Termín ukončenia: 2020

B) Krátkodobé

Nakoľko bolo vyučovanie v škole prerušené, škola sa nemohla zapojiť do mnohých tradičných projektov.

Letná škola - projekt ministerstva školstva

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2019/2020 sa na našej škole nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Škola bola zaradená do siete škôl 1.7.2002 ako samostatná rozpočtová organizácia na úseku školstva. Súčasťou ZŠ je školský klub detí a centrum voľného času. Škola tiež zastrešuje školský športový klub, členmi ktorého sú žiaci športových tried. Škola sa skladá z pavilónov s triedami a učebňami, školskej jedálne a pavilónu telocviční. Uprostred sa nachádza atrium s detským ihriskom a altánkom. Súčasťou školy je aj vonkajšie asfaltové ihrisko, ktoré je v zime využívané ako klzisko, multifunkčné ihrisko s umelou trávou a atletická dráha. Škola má nasledujúce odborné učebne :

- 3 počítačové učebne
- učebňa chémie a fyziky
- učebňa biológie
- 2 jazykové učebne
- učebňa TechV - (kovo aj drevo dielňa)
- školská knižnica
- gymnastická telocvičňa
- posilňovňa
- telocvičňa na loptové hry - 640 m²
- 4 samostatné oddelenia ŠKD

Škola je po rekonštrukcii vonkajšieho plášťa a výmene okien, čo sa prejavilo na znížení energetickej náročnosti budovy. V škole bola vytvorená nová internetová infraštruktúra. Pevné pripojenie na internet je v každej triede. Pripojenie na internet je aj prostredníctvom WIFI technológie, ktorá je dostupná v 95% školy. Učebne a triedy sú vybavené interaktívnymi tabuľami. Chceme v tomto trende modernizácie aj naďalej pokračovať a získavať technológie pre školu aj formou projektov. Kabinety sú vybavené dostatočným množstvom pomôcok, z ktoré postupne obnovujeme nakoľko niektoré začínajú byť zastaralé ako technicky tak aj obsahovo. Každým rokom sa snažíme dopĺňať pomôcky, čo je však obmedzené rozpočtom školy. Súčasťou školy je aj školská knižnica.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

P.č.	Finančná dotácia	Výška dotácie	Čerpanie dotácie
1.	Dotácie zo štátneho rozpočtu	548.750,00 €	
2.	Dotácie CVČ a ŠKD	83.639,00 €	
3.	Príspevky rodičov na čiastočnú úhradu nákladov CVČ	6.504,00 €	
4.	Príspevky rodičov na čiastočnú úhradu nákladov ŠKD	3.105,00 €	
5.	Dotácia vzdelávacie poukazy	9.101,00 €	9.101,00 €
6.	Dotácia - UPSVaR	18.853,00 €	18.853,00 €
7.	Prostriedky z prenájmu	3.925,00 €	
8.	Príspevky na žiakov zo SZP	400,00 €	

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Škola si stanovila pre školský rok 2019 / 2020 tieto ciele:

Cieľ č. 1

Podpora výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným postihnutím, so ŠVVP a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

Plnenie : Na žiadosť rodičov sme zabezpečili asistentov učiteľov .

Cieľ č. 2

Neustále zvyšovať právne vedomie učiteľov, podporovať ich vzdelávanie vo všetkých oblastiach, samozrejmosťou sú informácie o platných predpisoch v oblasti školstva, publikačná a metodická činnosť - predmetové komisie a metodické združenia.

Plnenie: MZ a PK pracujú podľa plánov, ich činnosť výrazne pomáha pri napĺňaní cieľov školy.

Cieľ č. 3

Umožniť žiakom prístup ku všetkým informačným zdrojom a rozvíjať u nich schopnosti vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií.

Plnenie: úloha splnená - vybavenie ikt v jednotlivých triedach.

Cieľ č. 4

Podpora práce s talentovanými a nadanými žiakmi v oblasti športu s cieľom rozvoja ich schopností.

Plnenie : V súlade so zákonom bola uskutočnená diagnostika žiakov s intelektovým nadaním.

Cieľ č. 5

Podpora a rozvoj športových tried zameraných na florbal.

Plnenie: úloha splnená - prebehli pravidelné turnaje pre žiakov, žiaci postúpili na celoslovenské kolo.

Cieľ č. 6

Oprava tried - maľby a cople.

Plnenie: úloha splnená

Cieľ č. 7

Vianočný koncert pre rodičov a široké okolie.

Plnenie: Úloha splnená

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Silné stránky školy:

- webová stránka školy,
- publikovanie v miestnej tlači a v médiách regiónu,
- externá práca školského špeciálneho pedagóga v CPPPaP Sabinov, spolupráca v rámci projektov
- výsledky žiakov školy v okresných, krajských a celoslovenských kolách súťaží,
- školské akademie, výstavy žiackych prác, prezentovanie sa v projektoch, realizácia dní otvorených dverí v škole,
- spolupráca s materskými školami v meste
- 100% kvalifikovaný pedagogický zbor,
- stabilita kádového obsadenia školy,
- tvorivosť a flexibilita pedagogických zamestnancov,
- kvalifikovanosť, prirodzená autorita a tvorivosť manažmentu školy,
- inovačná schopnosť pedagogických zamestnancov školy,
- výborné meno školy v rámci regiónu a v niektorých oblastiach aj v rámci Slovenska v športe,
- široká ponuka vzdelávacích možností žiakov tvorbou moderných školských vzdelávacích programov,
- športové triedy,
- kvalitné výchovné a kariérne poradenstvo,
- široká ponuka záujmovej činnosti pre žiakov
- výborné priestorové podmienky, moderne zariadené špeciálne učebne,
- 2 telocvične, posilňovňa, športový areál pri škole,
- školská knižnica,
- kvalitná estetická úroveň interiéru školy,
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom,
- dobrá spolupráca s radou školy, spolupráca s rodičovským združením,
- vytváranie podmienok pre rozvoj športu a telesnej kultúry, vzdelávanie športovo nadaných žiakov, vytváranie podmienok pre vznik športových tried,
- získavanie mimorozpočtových finančných zdrojov z projektov,
- vytváranie podmienok pre vzdelávanie v cudzích jazykoch - jazykové laboratórium,

Slabé stránky školy:

- nárast problémových žiakov, malá zainteresovanosť rodičov pri riešení týchto problémov
- narastajúca agresivita žiakov a s tým súvisiace problémy s disciplínou
- jazyková zdatnosť pedagogických zamestnancov, schopnosť komunikovať v cudzom jazyku učiteľov nejazykárov
- tvorba projektov
- zvyšujúci sa počet žiakov s ŠVVP
- nízky počet žiakov v triedach
- málo finančných prostriedkov na ohodnotenie zamestnancov
- momentálne ohrozenie školy kvôli epidemiologickej situácii v súvislosti s COVID 19

Príležitosti školy:

Škola využíva mnoho príležitostí na prezentáciu výsledkov a úspechov žiakov, spolupracuje s kultúrno-vzdelávacími inštitúciami, a tak poskytuje žiakom príležitosť na upevnenie a rozširovanie vedomostí a zručností. Organizovaním exkurzií, výchovných koncertov, návštevou divadelných a filmových predstavení, návštevami výstav poskytujeme žiakom aj iné formy vyučovania, čím sa snažíme vyučovací proces urobiť zaujímavejším a atraktívnejším. Príprava žiakov na súťaže a popredné umiestnenia v súťažiach je tiež pozitívnu referenciou o škole a o práci jej pedagógov.

Rozmanitosť záujmových útvarov je reakciou na záujmy žiakov, počet záujmových útvarov, ktorých väčšinu vedú učitelia, svedčí o zainteresovanosti učiteľov o dianie v škole, ale aj o snahu rozvíjať a prehĺbovať zručnosti a schopnosti žiakov podľa ich záujmov. Vhodnou formou prezentácie výsledkov a činnosti školy je aj webová stránka.

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Vid'. Bod d.)

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
EKO-BIO	10		Mgr. Gabriela Tomášová
Florbalový krúžok - 1. ročník	10		Mgr. Kamil Zagraban
Florbalový krúžok - dievčatá	14		Mgr. Kamil Zagraban
Florbalový krúžok MP	16		Mgr. Kamil Zagraban
Florbalový krúžok SP	19		Mgr. Kamil Zagraban
Futbalový krúžok MŽ	21		Ing. Stanislav Reištetter
Futbalový krúžok SŽ	24		Ing. Stanislav Reištetter
Historicko-poznávací	24		Mgr. Anton Klenotič
Hrady a povesti	18		Mgr. Ľudmila Dobrovičová
Krúžok ANJ	14		Mgr. Zuzana Čekanová
Mixáčik	51		Mgr. Janka Smolková
Monitor SJL	16		Mgr. Lenka Vargová
Monitor SJL	19		Mgr. Lenka Vargová
Novinársky krúžok	12		Mgr. Alena Jarošová
Relaxačná mix gymnastika	18		Mgr. Andrea Semanová
Šachový krúžok	26		Mgr. Lukáš Visocký
Šiestacké všeličo	18		Ing. Jana Straková
Športový krúžok	10		Mgr. Elena Čamajová
Tretiačik mixáčik	17		Mgr. Monika Kandráčová
Výtvarno-aranžérsky	61		Mgr. Ivica Molnárová
Zázračná myška	18		Mgr. Anna Adamečková

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi je na dobrej úrovni. Pri škole pôsobí združenie rodičov, ktoré pravidelne organizuje plenárne a triednicke schôdze s rodičmi a pedagógmi. Okrem toho majú rodičia možnosť využiť konzultačné hodiny pedagógov pre individuálne stretnutia po osobnom dohovore.

Veľmi kvalitná je aj spolupráca školy s materskými školami v meste. Žiaci MŠ navštívili počas školského roka školu, besedovali s vyučujúcimi v 1. ročníku a stretli sa so svojimi bývalými spolužiakmi našimi prvákmi.

Na druhú stranu škola úzko spolupracuje aj so strednými školami regiónu. Naši žiaci navštívili akcie usporiadané tými školami v rámci Dni otvorených dverí.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

- *Mestský úrad Lipany*
- *Dom pokojnej staroby v Lipanoch*
- *Mestská polícia*
- *Farský úrad Lipany*
- *CPPPaP v Sabinove*
- *ZUŠ Lipany*
- *Spojená škola Lipany*
- *MŠ v Lipanoch*
- *Dlhotrvajúca spolupráca s pedagógmi a žiakmi zo zariadenia sociálnych služieb Rehabilitačného strediska v Lipanoch, - úspešné spoločné akcie*
- *Komunitné centrum Lipany*

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti.

1. Vymedzenie vzdelávacích obsahov

1.1 V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019/2020 sa obsah vzdelávania vymedzil tak, že sa určili:

- Hlavné vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patrili:
 - Jazyk a komunikácia
 - Matematika a práca s informáciami
 - Človek a spoločnosť
 - Človek a príroda
- Komplementárne vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patrili:
 - Človek a hodnoty
 - Človek a svet práce
 - Umenie a kultúra
 - Zdravie a pohyb

Všetky vzdelávacie oblasti boli vyjadrené prostredníctvom vyučovacích predmetov, obsiahnutých v rámcových učebných plánoch pre základné školy.

1.2 Vymedzenie vzdelávacích oblastí na hlavné a komplementárne nevypovedalo o hodnote predmetov v rámci všeobecného vzdelávania. Rozdelenie zohľadňovalo povahu predmetov a možnosti súčasnej organizácie vzdelávania v domácom prostredí. V dennom vzdelávacom režime žiakov mali obe skupiny vzdelávacích oblastí vyvážené zastúpenie, odlišoval sa však spôsob zadávania vzdelávacích aktivít. Zadaní pre žiakov na vypracovanie úloh, ktoré sa zo strany učiteľov vyhodnocujú, sa viazali výlučne na hlavné vzdelávacie oblasti. Pre aktivity z komplementárnych vzdelávacích oblastí sa žiakom neurčovali zadaní, ktoré museli žiaci plniť povinne.

1.3 V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 sa všetky vyučovacie predmety, ktoré podľa rámcových učebných plánov pre základné školy patria do vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia, zameriavali najmä na podporu čitateľskej gramotnosti, rozvoj jazykových kompetencií a komunikačné ciele.

1.4 Vo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sa pozornosť venovala najmä vyučovaciemu predmetu matematika. Obsah vyučovania predmetu informatika sa zaraďoval ako súčasť komplementárnych vzdelávacích oblastí alebo sa integroval do obsahu hlavných vzdelávacích oblastí, ale len v prípade, ak žiaci mali v rámci vzdelávania v domácom prostredí možnosť využívať informačno-komunikačné technológie.

2. Práca s učivom

2.1 Pri plánovaní obsahu vzdelávania v hlavných vzdelávacích oblastiach sme sa sústredili na ťažiskové učivo daného ročníka a učivo, ktoré je nevyhnutnou podmienkou porozumenia učiva v nasledujúcom ročníku. Vzhľadom na mimoriadne prerušenie vyučovania v školách neočakávame, že si žiaci osvojili všetko predpísané učivo vyplývajúce z vymedzených ročníkových výkonových štandardov štátnych vzdelávacích programov.

2.2 Štátny pedagogický ústav poskytol ku každej vzdelávacej oblasti odporúčený výber tém ťažiskového učiva. Keďže sme nespĺnili z objektívnych dôvodov podmienku (t. j. ak sú učitelia v on-line spojení so všetkými žiakmi) prezentáciu nového učiva v rámci hlavných vzdelávacích oblastí sme minimalizovali a sústredili sa na opakovanie, upevňovanie a prehĺbovanie už prebraného učiva.

2.3 Metódy a formy vyučovania - výučba bola od začiatku postavená na opakovaní učiva, vnímali sme totiž intenzívne to, že máme žiakov z rôznych pomerov. Žiakov, ktorí zadávané úlohy posielali promptne späť a nerobili im žiadne problémy, žiadali si ich viac. Žiakov, ktorí stíhali učivo v zadávaných termínoch plniť.

2.4 Učitelia zaradzovali úlohy na propedeutiku.

3. Organizácia vzdelávacích aktivít

3.1 Počas prvého týždňa sme pozorne sledovali situáciu a vydali pre pedagogických zamestnancov usmernenie k ďalšiemu priebehu vzdelávania.

Počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sa vzdelávanie realizovalo dištančnou formou. Jej podobu sme si zvolili podľa podmienok našich žiakov a pedagogických zamestnancov - využívali sme on-line platformy (zadávanie úloh a cvičení prostredníctvom Edupage, ZOOM, messenger, gmail) a telefonickú formu. Podľa dostupných možností bolo našou snahou zabezpečiť prístup všetkých žiakov ku vzdelávaniu aj v čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách, pričom sme rešpektovali opatrenia Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky pri ohrození verejného zdravia.

3.2 Úlohy a aktivity z hlavných vzdelávacích oblastí sa posielali žiakom každý deň (cez edupage, messenger a telefonicky)

3.3 Námety a aktivity pre komplementárne vzdelávacie oblasti sa taktiež posielali jedenkrát v týždni (pondelky v elektronickej podobe), pričom sa zohľadňovala skutočnosť, že prostredníctvom nich sa zabezpečovala vyrovnanosť a vyváženosť denných aktivít žiakov.

3.4 Vedenie školy a jednotliví pedagogickí a odborní zamestnanci podľa potreby realizovali konzultácie (telefonické, on-line) so žiakmi a ich zákonnými zástupcami.

3.6 Po obnovení prevádzky 01. júna 2020 nastúpili do školy žiaci 1. - 5. ročníka na báze dobrovoľnosti. Žiaci, ktorí sa či už z objektívnych, alebo subjektívnych príčin nezúčastňovali vyučovania, pokračovali vo vzdelávaní dištančnou formou.

Žiaci 6. – 9. ročníka, nastúpili do školy 22.6.2020. Bolo to tiež na báze dobrovoľnosti.

4. Komplexnosť vzdelávacích aktivít

4.1 Čas venovaný hlavným a komplementárnym vzdelávacím oblastiam plnil hlavnú funkciu výchovy a vzdelávania poskytovaného školským systémom. Do dištančného vzdelávania sme v tomto režime zaraďovali aj plnenie výchovných programov mimoškolského vzdelávania zabezpečovaného školským klubom detí.

5.0 Vyhodnocovanie vzdelávania a spôsob hodnotenia

5.1 Hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020.

5.2 Riaditeľ základnej školy zabezpečil základnú evidenciu a uchovanie informácií o organizácii a realizácii dištančného vzdelávania v jednotlivých triedach, aby sa na ich základe dali vykonať opatrenia pre pokračovanie vzdelávania v nasledujúcom školskom roku. Hlavnou súčasťou tejto evidencie sú správy predmetových komisií, metodických združení a učiteľov o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu v hlavných vzdelávacích oblastiach a rozširujúcich vzdelávacích oblastiach.

Zápis žiakov do prvého ročníka sa realizoval elektronickou formou v mesiaci apríl 2020. Všetky bližšie informácie boli uvedené na webovej stránke školy. Pokiaľ zákonní zástupcovia nemali možnosť komunikovať so školou elektronicky a zaslať prihlášku mailom, prišli osobne s vypísanou prihláškou bez dieťaťa do budovy základnej školy.

Všetci naši žiaci, ktorí končili štúdium na škole sa dostali do nimi vybraných škôl, výchovný poradca s nimi bol v kontakte a operatívne riešil všetky záležitosti.

V súlade s usmerneniami MŠ SR sme zaslali informáciu zriaďovateľovi o zmene kritérií a spôsobe hodnotenia predmetov s uvedením na koncoročnom vysvedčení šk. roka 2019/2020.

6. Silné a slabé stránky

Medzi silné stránky počas mimoriadnej situácie patrilo to, že sa pedagogickí zamestnanci rýchlo prispôbili novej situácii a vždy na ňu aj jej zmeny pomerne rýchlo reagovali. Samotné obdobie prerušeného školského vyučovania a jeho prenos na dištančnú platformu bolo najväčším a najefektívnejším vzdelávacím podujatím pre učiteľom, v ktorom rozvinuli svoje profesijné schopnosti pre uplatňovanie iných foriem vzdelávania, najmä vyučovanie v online prostredí alebo diferencované formy dištančného vzdelávania. Aj v týchto neľahkých podmienkach si boli učitelia navzájom oporou. Mnohí museli vyjsť z komfortných zón a učiť sa novým zručnostiam, napríklad digitálnym. Pozitívne bolo aj to, že sa učitelia zúčastňovali množstva webinárov, ktoré im boli nápomocné v slovnom hodnotení, realizovaní online výučby, získavaní zručností potrebných pre výkon práce v zmenených podmienkach. V normálnom režime by sa naštartovanie takéhoto druhu vzdelávania realizovalo v podstatne dlhšom časovom rozmedzí. Učitelia sa v svojej práci otvorili rodičom (boli niekedy prítomní počas online hodín) a zrealizovanie otvorených hodín počas školského roka tak bude v budúcnosti jednoduchšie. Žiaci sa taktiež rýchlo adaptovali na nové podmienky a hoci nie všetci, mnohí z nich ukázali, ako vedieť byť v konečnom dôsledku zodpovední a samostatní pri učení. Medzi slabé stránky patrilo to, že pokrytie internetovým signálom bolo v rodinách rôzne, niektorí žiaci nemali prístup na internet vôbec, prípadne niektoré rodiny mali v rodine jeden počítač a viacero školopovinných detí – t.j. že nemali rovnakú možnosť dostávať sa k informáciám včas. V prvých týždňoch tiež niektorí žiaci vnímali prerušenie vyučovania ako obdobie prázdnin a chýbal nám účinný mechanizmus na riešenie týchto situácií. V posledných týždňoch žiaci strácali motiváciu k učeniu a chýbal im priamy sociálny kontakt so spolužiakmi a učiteľmi. On-line vzdelávanie bolo aj u učiteľov niečo nové a spočiatku veľmi náročné. Uvedomili si, že je pre nich omnoho náročnejšie pripraviť on-line hodinu ako klasickú hodinu. Taktiež rýchlo pochopili, že nemôžu kopírovať štandardný rozvrh do on-line priestoru. Museli hodiny skrátiť a vybrať to podstatné. Zo dňa na deň úplne zmenilo to, čo sa učili, na čo boli pedagógovia pripravovaní. Spôsob pedagogickej práce sa od základu zmenil.

7. Návrhy opatrení

Medzi opatrenia, ktoré chceme zrealizovať v ďalšom školskom roku na to, aby sme zmiernili následky mimoriadnej situácie patrí upravené kurikulum, osobitná podpora žiakov v riziku prostredníctvom zvyšovania pedagogických asistentov. Výzvou, ktorá pred nami stojí v súvislosti s mimoriadnou situáciou je zlepšenie digitálnych zručností pedagógov, zvýšiť motiváciu žiakov vyplývajúcu z rozdielného rodinného zázemia. Aktualizovať emailové adresy rodičov a ich prihlasovacie konta na edupage.

8. Zamestnanci školy

Pedagogickí zamestnanci ZŠ pracovali z domáceho prostredia (home office) do konca mesiaca máj 2020.

S účinnosťou od 1.6.2020 bolo obnovené školské vyučovanie pre deti v MŠ a žiakov ZŠ prvého ročníka až piateho ročníka.

Žiaci ZŠ 6.-9. ročníka naďalej od 1.6.-12.6.2020 pokračovali vo výučbe z domáceho prostredia (home office). Od 15.6.2020 bolo obnovené vyučovanie pre týchto žiakov, ktorí sa dobrovoľne rozhodli prísť do školy. Home office bol ukončený.

Nepedagogickí zamestnanci ZŠ, MŠ, ŠJ boli v obmedzenom režime prítomní na pracovisku od 16.3.2020 (maľovanie priestorov základnej školy a tried, upratovanie po maľovaní, rekonštrukčné práce, sanitačné upratovanie tried, kabinetov, školskej kuchyne a jedálne a príprava priestorov školy na nástup žiakov od 01.06.2020).

Pred návratom zamestnancov, detí a žiakov od 01.06.2020 boli zamestnancom vydané ochranné pracovné pomôcky (rukavice, rúška, štíty, dezinfekcia). Traja zamestnanci školy nenastúpili od 01.06.2020 na pracovisko, nakoľko patrili k rizikovým skupinám zamestnancov. Školská jedáleň bola od 01.06.2020 v prevádzke. Strava sa pripravovala len pre žiakov, ktorí boli fyzicky prítomní na vyučovaní. Stravovanie detí v jedálni ZŠ prebiehalo po skupinách.

Vedenie školy komunikovalo so zamestnancami online. Zároveň si pedagógovia vypracovávali mesačné výkazy práce, hoci neboli v rámci nariadení ministerstva ako povinné, do ktorých zaznamenávali ich činnosť.

Záver

Vypracoval: Mgr. Pavol Palenčár

V Lipanoch, 30. septembra 2020