

**Základná škola Jána Lipského s materskou školou
TRENČIANSKE STANKOVCE**

SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

Podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, riaditeľstvo školy vypracovalo nasledujúcu správu.

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

| |
|--|
| Názov školy: Základná škola Jána Lipského s materskou školou Trenčianske Stankovce |
| Adresa školy : Trenčianske Stankovce 405, PSČ 913 11 |
| Telefónne číslo školy: 032/64 963 26 |
| Faxové číslo školy: 032/64 963 26 |
| Internetová adresa školy: www.zs.trencianskestankovce.sk |
| Elektronická adresa školy: zstrenstan@centrum.sk |
| Zriaďovateľ školy : Obec Trenčianske Stankovce |
| Adresa: Trenčianske Stankovce , PSČ 913 11 |
| Starosta obce: JUDr. Martin Markech |
| Vedúci zamestnanci školy: |
| ✚ riaditeľka školy : Mgr. Darina Sýkorová |
| ✚ zástupkyňa riaditeľky školy pre II. stupeň : Zdenka Baková |
| ✚ zástupkyňa riaditeľky školy pre I.stupeň : Mgr. Ľuba Balajová |
| ✚ zástupkyňa riaditeľky školy pre úsek MŠ: Bc. Marta Jančová |

SPRÁVNE ORGÁNY ŠKOLY

Rada školy

Voľby sa uskutočnili 25.1.2016 a 15.2.2016. Voľby predsedu Rady školy 24.2.2016.

Funkčné obdobie Rady školy končí 4.03.2020. Pracovala v zložení:

| | Titl.,meno, priezvisko | Kontakt |
|--------------------------------|--|----------------|
| Predseda: | Mgr. Monika Svatíková - ZŠ | 6496326 |
| <i>pedagogickí zamestnanci</i> | Jarmila Mojžišová - MŠ | 6496315 |
| ostatní zamestnanci | Elena Gabrišová – ŠJ | 6496380 |
| zástupcovia rodičov | Ing. Janka Bočáková – rodič MŠ Erika Bujná – rodič ZŠ Tatiana Tretinárová– rodič ZŠ Mgr. Roman Pazdera – rodič ZŠ | |
| zástupcovia zriaďovateľa | PaedDr. Oľga Šmatláková – OcÚ Mgr. Ľubica Ďurišová - OcÚ Bc. Jaroslav Križan – OcÚ p. Lýdia Lahká - OcÚ | |

Rada rodičov

pracovala v zložení:

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| Predseda: | Jančo Juraj |
| Pokladník: | Ing. Martinková Gabriela |
| <i>Členovia - triedni dôverníci:</i> | |
| 1.A | Ing. Michaela Rozvadská |
| 1.B | Marcela Husárová |
| 2.A | Mgr. Mária Neupauerová |
| 2.B | Ing. Andrea Ragulová |
| 3.A | Ing. Andrea Baranová |
| 3.B | Ing. Janka Bočáková |
| 4.A | Ing. Andrea Fraňová |
| 4.B | Ing. Alena Fischer |
| 5.A | Ivana Manová |
| 5.B | Radka Svatíková |
| 6.A | Božena Bočáková |
| 6.B | Denisa Letková |
| 7.A | Ing. Radomír Frič |
| 7.B | Marianna Blahová |
| 8.A | Mgr. Roman Pazdera |
| 8.B | Alžbeta Paulovičová |
| 9.A | Erika Bujná |
| 9.B | Tatiana Tretinárová |

PORADNÉ ORGÁNY RIADITEĽKY ŠKOLY

Pre skvalitnenie a zvyšovanie účinnosti riadiacej práce a výchovno-vzdelávacieho procesu zriadila riaditeľka školy poradné orgány a komisie, ktorých činnosť sa riadi ich plánmi práce.

Poradnými orgánmi riaditeľky školy boli:

- **Pedagogická rada školy**
- **Gremiálna a operatívna porada riaditeľky školy**
- **Metodické orgány**

Metodické orgány:

| |
|--|
| Metodické združenie pre 1.-2. roč. + ŠKD + MŠ |
| Mgr. Trnavská Gabriela - vedúca |
| <i>členovia</i> : Mgr. Svatíková Monika, Mgr. Ďudáková Lenka, Mgr. Kadáková Terézia, Bučková Ivana, Mgr. Humeníková Jarmila, Mgr. Bouchnerová Erika |
| Metodické združenie pre 3. – 4. roč. |
| Mgr. Pazderová Lenka - vedúca |
| <i>členovia</i> : Mgr. Trúnková Eva, Mgr. Fábryová Karin, Mgr. Mikušincová Zuzana, Mgr. Balajová Ľuba |
| Predmetová komisia výchov - ETV,OBV/OBN,VYV, TCV/TBR/MZD, HUV, NBV, TEV/TSV |
| Mgr. Sedláčková Lucia - vedúca |
| <i>členovia</i> : Mgr. Čutorová Soňa, Mgr. Trnavská Gabriela, Mgr. Ondrovič Vladimír, Mgr. Pálešová Zuzana, Mgr. Mikušincová Zuzana, Mgr. Lobotková Ida, Mgr. Mayerová Ivana, Mgr. Maksinová Ivana, Ing. Kytová Zdenka, Mgr. Božková Kristína, Mgr. Marcinátová Božena, Mgr. Sedláčková Lucia, Mgr. Obdržalová Mária, ThMgr. Chrastina Viliam, Mgr. Petruľová Jarmila, |
| Predmetová komisia prírodovedná – MAT, FYZ, CHE, INF, ZEM/GEG, BIO/PRI |
| Ing. Kytová Zdenka - vedúca |
| <i>členovia</i> : Mgr. Kalabová Slávka, Mgr. Lobotková Ida, Baková Zdenka, Mgr. Maksinová Ivana, Mgr. Staníková Daniela, Mgr. Čutorová Soňa |
| Predmetová komisia Slovenského jazyka a literatúry a dejepisu |
| Mgr. Staníková Daniela - vedúca |
| <i>členovia</i> : Mgr. Marcinátová Božena, Mgr. Obdržalová Mária, Mgr. Čutorová Soňa, Mgr. Božková Kristína, Mgr. Brhlíková Adela |
| Predmetová komisia cudzích jazykov – ANJ,NEJ, RUJ |
| Mgr. Bohušová Katarína - vedúca |
| <i>členovia</i> : Mgr. Svatíková Monika, Mgr. Balajová Ľuba, Mgr. Bobotová Mária, Mgr. Pazderová Lenka, Mgr. Mayerová Ivana, Mgr. Marcinátová Božena, Mgr- Obdržalová Mária, Mgr. Sýkorová Darina |

- **Sekcia triednych učiteľov**
- **Pracovné komisie:**
 - Inventarizačná komisia
 - Likvidačná komisia
 - Škodová komisia
 - Stravovacia komisia

VÝCHOVNÉ PORADENSTVO

V tomto školskom roku navštevovalo našu ZŠ 49 končiacich žiakov, z toho 47 žiakov z 9. ročníka, 1 žiak zo 6. ročníka a 1 žiak zo 7. ročníka. Traja žiaci odchádzajú z 5. ročníka na 8- ročné gymnázia.

V školskom roku 2017/2018 som v práci výchovného poradcu pracovala podľa

- Plánu práce školy
- Plánu práce výchovného poradcu
- Harmonogramu zberu informácií k prijímaniu uchádzačov so základným vzdelaním na denné štúdium SŠ pre školský rok 2017/2018

Viedla som si Denník výchovného poradcu, v ktorom som rozpisovala činnosť a náplň práce VP za každý mesiac a poskytovala ho k nahliadnutiu riaditeľke školy.

Činnosť VP v školskom roku 2017/2018

- vypracovanie Plánu práce VP
- zhotovenie nástenky VP a jej aktualizácia v triedach
- spolupráca s pediatrami
- zbery nových informácií od žiakov 9. roč. a ich export do ŠVS
- účasť na poradách VP v CPPPaP Trenčín a tiež na poradách VP na stredných školách podľa ponuky CPPPaP
- individuálne aj hromadné profesiové poradenstvo pre žiakov 5.,8.,9.ročníka
- informácie o dňoch otvorených dverí /podmienky pre žiakov/
- práca s prihláškami
- riadenie akcií SŠ a náborových pracovníkov-5 návštev
- zabezpečovanie propagačných materiálov pre žiakov a ponúknutie ďalších zdrojov informácií k voľbe povolania
- spolupráca s triednymi učiteľmi, špeciálnym pedagógom a ostatnými pedagógmi pri výchove k správne sebahodnoteniu žiakov a usmerňovanie k správnej voľbe povolania
- riešenie výchovných problémov v triedach
- administratívne spracovanie prihlášok podľa harmonogramu a ich odoslanie
- rodičovské združenie rodičov žiakov končiacich školskú dochádzku na ZŠ
- účasť na burze SŠ Stredoškolač so žiakmi 8. ročníka
- spracovanie prehľadu o prijatých žiakoch na SŠ
- vypísanie prihlášok pre žiakov 8. roč. s predbežným záujmom o SŠ, odoslanie do ŠVS
- účasť na výstave Tradičné ľudové remeslá – 8. ročník

Biela pastelka- 22.9.2017 prebehla na našej škole zbierka pre nevidiacich a slabozrakých. Išlo o 16. ročník tejto zbierky, ktorej ambasádorom bol Marek Hamšík. Žiaci, ktorí sa zapojili dostali odmenu- spinku v tvare bielej pastelky. Zapojili sa všetky triedy 1. a 2. stupňa. Spoločne sme vyzberali 127,03 eur.

Moja životná cesta- 4.12.2017 – žiaci 9. B, 12. 12. 2017- žiaci 9. A s PaedDr. A. Jakubcovou a PaedDr. Z. Šedivou z CPPPaP v Trenčíne na základe aktivít a výcvikového programu mohli lepšie zorientovať pri výbere profesie.

Alkohol- skrytý nepriateľ- 7.12.2017- žiaci 9. ročníka s PaedDr. A. Jakubcovou a PhDr. T. Ďurkovičovou z CPPPaP v Trenčíne na základe aktivít a prezentácií hovorili o nebezpečenstve, ktoré spôsobuje požívanie alkoholických nápojov.

SPRACOVALA: MGR. SEDLÁČKOVÁ LUCIA, VÝCHOVNÁ PORADKYŇA

ŠPECIÁLNA PEDAGOGIČKA

Školská špeciálna pedagogička vytvárala podmienky pre lepšiu individuálnu prácu žiakov s vývinovými poruchami učenia /dyslexia, dysgrafia, dysortografia, /, s poruchami pozornosti, koncentrácie a komunikácie, pre žiakov individuálne začlenených a zohľadňovaných. V školskom roku 2017/2018 sme evidovali 6 začlenených žiakov, z toho traja boli na prvom stupni a traja na druhom stupni. Dvaja žiaci mali poruchu pozornosti, dvaja narušenú komunikačnú schopnosť, jeden vývinovú poruchu učenia a jedna žiačka mentálne postihnutie (vzdelávala sa podľa učebných osnov špeciálnej školy). Na špeciálno - pedagogickom alebo psychologickom vyšetrení bolo v druhom polroku 8 žiakov.

Úspešne spolupracovala s vedením školy, výchovnou poradkyňou, ale aj s triednymi učiteľkami a to vo forme konzultácií, alebo asistencie na vyučovacích hodinách, predovšetkým počas písania písomných prác z predmetov, ktoré ovplyvňujú dotknuté poruchy učenia u jednotlivých žiakov a rovnako aj pri zostavovaní väčších písomných prác.

Činnosť špeciálneho pedagóga v škole v druhom polroku šk. roka 2017/2018 bola zameraná na **štyri oblasti pôsobnosti:**

a. Práca so žiakmi

- individuálne špeciálno-pedagogické cvičenia zamerané na zmiernenie negatívneho vplyvu vývinových porúch učenia, porúch pozornosti a NKS na rozvoj žiaka vo výchovnom - vyučovacom procese,
- diagnostické sledovania detí s problémami v učení a v správaní počas vyučovania ,
- špeciálno - pedagogické vyšetrenia detí s poruchami učenia a správania po návrhu triedneho učiteľa a rodičov,
- zabezpečovanie špeciálno-pedagogického servisu individuálne začleneným žiakom ,

b. Spolupráca s učiteľmi

- spolupráca s triednym učiteľom a ostatnými vyučujúcimi, pri tvorbe jeho individuálneho vzdelávacieho programu, hľadanie vhodného prístupu k individuálne začlenenému žiakovi
- priebežné konzultácie s triednymi učiteľmi o zvolenom postupe a napredovaní žiaka v učebnom procese,
- spolupráca s výchovným poradcom pri zjednocovaní výchovných vplyvov na individuálne začleneného žiaka,
- poskytovanie učiteľom vzdelávajúcim individuálne začleneného žiaka odporúčanú odbornú literatúru ako aj odborné konzultácie

c. Spolupráca s rodičmi

- v dohodnutom termíne individuálne konzultácie, rady a informácie rodičom individuálne začleneného dieťaťa,
- individuálne konzultácie a poradenstvo rodičom ostatných problémových žiakov,
- spolupráca s rodičmi začlenených detí pri tvorbe individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu

d. Spolupráca so špecializovanými zariadeniami

Školská špeciálna pedagogička podľa potreby spolupracovala s poradenskými inštitúciami, predovšetkým s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva (CŠPP), Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP), ale aj so súkromnými centrami.

SPRACOVALA: MGR. KALABOVÁ SLÁVKA, ŠPECIÁLNA PEDAGOGIČKA

PORADNÉ ORGÁNY ZÁSTUPKYNE RIADITEĽKY ŠKOLY PRE MŠ:

v zmysle § 6 ods. 1, 2, 4 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. a č. 308/2009 Z.z.o materskej škole:

- Pedagogická rada - členmi sú pedagógovia materskej školy
- Metodické združenie - členmi sú pedagógovia materskej školy.

Iné poradné orgány zástupkyne riaditeľky školy pre MŠ:

- Združenie rodičov školy pri MŠ Trenč. Stankovce – zákonní zástupcovia detí.
Predseda Ing. Janka Bočáková

- **Pedagogická rada** svoju činnosť v uplynulom školskom roku zamerala na efektívne využívanie inovatívnych výučbových metód v praxi. Pedagogická rada tvorila podklady na tvorbu povinnej pedagogickej dokumentácie - Školský poriadok (v súlade s platnými právnymi normami), Školský vzdelávací program „Dieťa spoznáva svet“, Plán práce školy. Zaoberala sa problematikou hodnotenia edukačného procesu a jeho výsledkov. Pri

zameraní a profilácii školy v Školskom vzdelávacom programe sme vychádzali z aktuálnych podmienok školy, potrieb a záujmov detí.

- **Členovia pedagogickej rady:** Eva Jančová, Bc. Marta Jančová, Jarmila Mojžišová, Dagmar Láhká, Ľubica Slobodová, Dana Čuláková, Martina Divincová (do 12/2017), Monika Sedláčková, Zuzana Husárová (od 1/2018)
- **Metodické združenie /ďalej len MZ/** postupovalo podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu v súlade požiadavkami pedagógov školy. Činnosť MZ bola zameraná na odborné a metodické napredovanie pedagogických zamestnancov v oblasti vzdelávania a spolupráce s MPC v Trenčíne (kontinuálne vzdelávanie) a SPV. Pozíciu vedúceho MZ vykonávala p. učiteľka Jarmila Mojžišová. Činnosť vedúceho MZ považujeme za významnú pre činnosť školy i z pohľadu realizácie hodnotenia výučby učiteľov.

§2 ods. 1b

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ZŠ

Podrobnejšie informácie:

| Ročník: | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spoľu |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| počet tried | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| počet žiakov | 36 | 53 | 39 | 32 | 46 | 39 | 54 | 36 | 48 | 383 |
| z toho ŠVVP | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| z toho v ŠKD | 28 | 39 | 17 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 94 |

ÚDAJE O POČTE DETÍ MŠ a ŠKD

Počet detí v **MŠ** k 15.9.2017: 98
Počet detí v **MŠ** k 31.8.2018: 107
Počet detí v **ŠKD** k 15.9.2017: 94
Počet detí v **ŠKD** k 30.6.2018: 96

§2 ods. 1c

ZÁPIS DO 1. ROČNÍKA

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018 : **52 / 31 dievčat**

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2018: **44 / 28 dievčat**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou : **8**

Z toho povolenie vzdelávania mimo územia SR: **0**

UKONČENIE ŠKOLSKEJ DOCHÁDZKY ÚSPEŠNOSŤ ŽIAKOV NA PRIJÍMACÍCH SKÚŠKACH NA SŠ

Ukončenie školskej dochádzky v ZŠ k 30.6.2016:

| | | | | | | | |
|--------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| | nížší ročník | 5.roč. | 6.roč. | 7.roč. | 8.roč. | 9.roč. | Spolu |
| počet žiakov | 0 | 3-G | 1 | 1 | 0 | 47 | 52 |

§2 ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

| názov školy | prihlásení | prijatí | spolu |
|---------------------------|------------|---------|-------|
| Gymnázia | 6 +3 | 6+3 | 6+3 |
| Umelecké školy | 1 | 1 | 1 |
| Zdravotné školy | 2 | 2 | 2 |
| Ekonomické, obchodné SOŠ | 12 | 12 | 12 |
| Konzervatórium | 2 | 2 | 2 |
| Stredné priemyselné školy | 3 | 3 | 3 |
| Technické SOŠ | 7 | 4 | 4 |
| SOŠ ostatné | 14 | 16 | 16 |
| OU- 2 | 2 | 2 | 2 |
| spolu žiakov | 52 | 52 | 52 |

§ 2 ods. 1 e

ŠTÁTNY A ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM V 4. ROČNÍKU , INOVOVANÝ ŠTÁTNY A ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM V 1. - 3. ROČNÍKU

KLASIFIKÁCIA TRIED, PROSPECH, DOCHÁDZKA A VÝSLEDKY EXTERNÝCH MERANÍ

| Trieda | SPR | SJL | ANJ | PVO/PDA | VLA | ETV/NBV | MAT | IFV | PVC |
|--------|------|------|------|---------|------|-----------|------|------|------|
| 1.A | 1,00 | 1,33 | 1,00 | 1,11 | - | 1,00/1,00 | 1,06 | - | - |
| 1.B | 1,00 | 1,41 | 1,06 | 1,18 | - | 1,00/1,00 | 1,29 | - | - |
| 2.A | 1,00 | 1,63 | 1,19 | 1,41 | - | 1,00/1,00 | 1,44 | 1,00 | - |
| 2.B | 1,00 | 1,44 | 1,00 | 1,16 | - | 1,00/1,00 | 1,55 | 1,00 | - |
| 3.A | 1,00 | 2,10 | 1,40 | 1,70 | 1,70 | -/1,00 | 1,62 | 1,08 | 1,00 |
| 3.B | 1,00 | 2,00 | 1,26 | 1,95 | 1,95 | 1,00/1,00 | 1,47 | 1,00 | 1,00 |
| 4.A | 1,00 | 1,79 | 1,71 | 1,64 | 1,79 | 1,00/1,00 | 1,79 | 1,00 | 1,00 |
| 4.B | 1,00 | 1,88 | 1,56 | 1,69 | 1,75 | 1,00/1,00 | 1,94 | 1,00 | 1,00 |

| Trieda | HUV | VYV | TSV |
|--------|------|------|------|
| 1.A | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| 1.B | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| 2.A | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| 2.B | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| 3.A | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| 3.B | 1,00 | 1,11 | 1,00 |
| 4.A | 1,00 | 1,00 | 1,00 |

| | | | |
|------------|------|------|------|
| 4.B | 1,06 | 1,00 | 1,00 |
|------------|------|------|------|

ŠTÁTNY A ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM V 7. - 9. ROČNÍKU, INOVOVANÝ ŠTÁTNY A ŠKOLSKÝ PROGRAM V 5.-7. ROČNÍKU

| Trieda | SPR | SJL | 1AJ | BIO | DEJ | GEG | OBN | NBV | ETV | MAT |
|------------|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|
| 5.A | 1,00 | 2,23 | 1,91 | 1,77 | 2,05 | 2,09 | - | 1,05 | - | 2,23 |
| 5.B | 1,00 | 1,92 | 1,63 | 1,54 | 1,50 | 1,88 | - | 1,00 | 1,00 | 2,08 |

| Trieda | INF | PVC | THD | HUV | VYV | TSV |
|------------|------|------|------|------|------|------|
| 5.A | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,09 | 1,00 | 1,05 |
| 5.B | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,04 | 1,00 | 1,00 |

| Trieda | SPR | SJL | 1AJ | FYZ | BIO | DEJ | GEG | OBN |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 6.A | 1,00 | 1,90 | 1,75 | 1,95 | 1,60 | 1,65 | 1,95 | 1,05 |
| 6.B | 1,00 | 1,95 | 2,05 | 2,58 | 2,05 | 2,32 | 2,68 | 1,26 |

| Trieda | NBV | ETV | MAT | INF | THD | PVC | HUV | VYV | TSV |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 6.A | 1,07 | 1,00 | 2,20 | 1,10 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,05 |
| 6.B | 1,00 | 1,00 | 2,74 | 1,00 | 1,32 | 1,16 | 1,00 | 1,05 | 1,05 |

| Trieda | SPR | SJL | 1AJ | 2NJ | 2RJ | FYZ | CHE | BIO | DEJ | GEG |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 7.A | 1,07 | 2,27 | 2,12 | 1,75 | 1,88 | 2,85 | 2,08 | 2,42 | 2,27 | 2,50 |
| 7.B | 1,00 | 1,89 | 2,11 | 1,36 | 1,35 | 2,50 | 2,00 | 2,14 | 2,14 | 2,30 |

| Trieda | OBN | NBV | ETV | MAT | PVC | THD | HUV | VYV | TSV | INF |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 7.A | 1,19 | 1,00 | 1,00 | 2,50 | 1,00 | 1,16 | 1,00 | 1,00 | 1,04 | 1,12 |
| 7.B | 1,00 | 1,12 | 1,00 | 2,30 | 1,00 | 1,29 | 1,00 | 1,14 | 1,04 | 1,00 |

| Trieda | SPR | SJL | 1AJ | 2NJ | 2RJ | FYZ | CHE | BIO | DEJ | GEG |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 8.A | 1,18 | 1,76 | 2,12 | 1,60 | 2,08 | 2,24 | 2,41 | 2,06 | 1,82 | 2,00 |
| 8.B | 1,10 | 2,11 | 2,28 | 2,18 | 2,14 | 2,50 | 2,56 | 2,06 | 2,22 | 2,50 |

| Trieda | OBN | NBV | ETV | MAT | INF | SEE | THD | TSV |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 8.A | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 2,29 | 1,18 | 1,00 | 1,18 | 1,19 |
| 8.B | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 2,83 | 1,44 | 1,00 | 1,33 | 1,00 |

| Trieda | SPR | SJL | 1AJ | 2NJ | 2RJ | FYZ | CHE | BIO | DEJ | GEG |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 9.A | 1,00 | 2,68 | 2,48 | 2,15 | 2,08 | 2,88 | 2,92 | 2,64 | 2,60 | 2,68 |
| 9.B | 1,00 | 2,14 | 2,14 | 1,56 | 2,31 | 2,73 | 2,73 | 2,18 | 2,14 | 2,45 |

| Trieda | NBV | ETV | MAT | SEE | THD | VUM | TSV |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 9.A | 1,00 | 1,00 | 2,88 | 1,00 | 1,00 | 1,05 | 1,00 |
| 9.B | 1,00 | - | 2,68 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |

PROSPECH ŽIAKOV

Na konci školského roka neprospeklo 7 žiakov. 5 žiakov bolo neklasifikovaných, 3 na I. stupni a 1 na II. stupni. Dvaja neprospeievajúci žiaci na konci školského roka končia školskú dochádzku v nižšom ročníku.

| Trieda | Počet | Prospeli | | | Neprospeli | Neklasifikovaní |
|--------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|-----------------|
| | | vyznamenaní | veľmi dobre | prospeli | | |
| 1.A | 18 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| 1.B | 18 | 0 | 0 | 17 | 0 | 1 |
| 2.A | 27 | 23 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 2.B | 26 | 24 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 3.A | 20 | 13 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.B | 19 | 13 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 4.A | 16 | 11 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 4.B | 16 | 10 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 5.A | 22 | 14 | 3 | 5 | 0 | 0 |
| 5.B | 24 | 15 | 8 | 1 | 0 | 0 |
| 6.A | 20 | 12 | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 6.B | 19 | 8 | 4 | 5 | 2 | 0 |
| 7.A | 26 | 10 | 8 | 7 | 1 | 0 |
| 7.B | 28 | 14 | 5 | 9 | 0 | 0 |
| 8.A | 17 | 9 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 8.B | 19 | 6 | 4 | 6 | 2 | 1 |
| 9.A | 26 | 4 | 9 | 12 | 0 | 1 |
| 9.B | 22 | 8 | 4 | 10 | 0 | 0 |
| spolu | 383 | 194 | 74 | 102 | 7 | 5 |

5 žiakov robilo opravné skúšky. 4 z nich postupujú do ďalšieho ročníka.

DOCHÁDZKA ŽIAKOV

| Trieda | Počet | Zameškané hod. | Zameškané na žiaka | Ospravedlnené | Ospravedlnené na žiaka | Neospravedlnené | Neosp. na žiaka |
|--------------|------------|----------------|--------------------|---------------|------------------------|-----------------|-----------------|
| 1.A | 18 | 525 | 29,17 | 525 | 29,17 | 0 | 0 |
| 1.B | 18 | 433 | 24,06 | 433 | 24,06 | 0 | 0 |
| 2.A | 27 | 1033 | 38,26 | 1033 | 38,26 | 0 | 0 |
| 2.B | 26 | 699 | 26,28 | 699 | 26,28 | 0 | 0 |
| 3.A | 20 | 409 | 20,45 | 409 | 20,45 | 0 | 0 |
| 3.B | 19 | 621 | 32,68 | 621 | 32,68 | 0 | 0 |
| 4.A | 16 | 469 | 29,31 | 469 | 29,31 | 0 | 0 |
| 4.B | 16 | 603 | 37,69 | 603 | 37,69 | 0 | 0 |
| 5.A | 22 | 1527 | 69,41 | 1527 | 69,41 | 0 | 0 |
| 5.B | 24 | 847 | 34,54 | 829 | 34,54 | 18 | 0,75 |
| 6.A | 20 | 843 | 42,15 | 843 | 42,15 | 0 | 0 |
| 6.B | 19 | 832 | 43,42 | 825 | 43,42 | 7 | 0,37 |
| 7.A | 26 | 993 | 38,19 | 993 | 38,19 | 0 | 0 |
| 7.B | 28 | 1628 | 58,14 | 1628 | 58,14 | 0 | 0 |
| 8.A | 17 | 1011 | 59,47 | 1011 | 59,47 | 0 | 0 |
| 8.B | 19 | 956 | 50,32 | 956 | 50,32 | 0 | 0 |
| 9.A | 26 | 1825 | 69,81 | 1815 | 69,81 | 10 | 0,38 |
| 9.B | 22 | 1713 | 77,14 | 1703 | 77,14 | 10 | 0,45 |
| spolu | 383 | 16967 | 44,18 | 16922 | 44,18 | 30 | 0,12 |

VÝSLEDKY EXTERNÝCH MERANÍ A CELOSLOVENSKÉ TESTOVANIE 9

TESTOVANIE 9

| Základné údaje | MAT | SJL |
|--|------|------|
| Počet testovaných žiakov školy: | 47 | 47 |
| Priemerný počet bodov školy: | 12,2 | 14,8 |
| Priemerný počet bodov v rámci SR: | 11,2 | 15,7 |
| Priemerná úspešnosť školy (v %): | 61,0 | 59,1 |
| Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %): | 55,9 | 63,0 |
| Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %): | 5,1 | -3,9 |
| Priemerná známka žiakov školy: | 2,78 | 2,41 |

3 žiaci v MAT dosiahli úspešnosť 100%, 6 žiakov úspešnosť nad 90%.

V SJL 2 žiaci nad 90%.

TESTOVANIE 5

| Základné údaje | MAT | SJL |
|--|------|------|
| Počet testovaných žiakov školy: | 45 | 45 |
| Priemerný počet bodov školy: | 21,3 | 20,1 |
| Priemerný počet bodov v rámci SR: | 19,4 | 18,9 |
| Priemerná úspešnosť školy (v %): | 70,9 | 67,0 |
| Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %): | 64,7 | 62,8 |
| Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %): | 6,2 | 4,2 |
| Priemerná známka žiakov školy: | 2,16 | 2,08 |

V MAT 1 žiačka napísala na 100%, 9 žiakov nad 90%. V SJL 4 žiaci napísali nad 90%.

Žiaci 4., 6., 8. a 9. ročníka si preverili svoje vedomosti v celoslovenskom skúšobnom testovaní KOMPARO – výsledky

4. ročník

| Názov | Triedy a počet žiakov | Úspešnosť v % našich žiakov | Celoslovenský priemer úspešnosti | Rozdiel |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------------|----------------------------------|---------|
| SJL | 4.A- 14 žiakov | 39,5 | 48,6 | -9,1 |
| | 4.B- 15 žiakov | 40,3 | 48,6 | -8,3 |
| MAT | 4.A- 14 žiakov | 51,0 | 57,4 | -6,4 |
| | 4.B- 15 žiakov | 53,4 | 57,4 | -4,0 |
| PRÍRODOVEDA | 4.A- 14 žiakov | 57,1 | 59,7 | -2,6 |
| | 4.B- 15 žiakov | 51,3 | 59,7 | -8,4 |
| VLASTIVEDA | 4.A- 14 žiakov | 66,4 | 63,9 | 2,5 |
| | 4.B- 15 žiakov | 74,0 | 63,9 | 10,1 |
| VŠEOBECNÉ PREDPOKLADY | 4.A- 14 žiakov | 51,0 | 53,7 | -2,7 |
| | 4.B- 15 žiakov | 50,3 | 53,7 | -3,4 |
| SPOLU 4.A,B – 29 žiakov | SJL | 39,9 | 48,6 | -8,7 |
| | MAT | 52,3 | 57,4 | -5,1 |
| | PRÍRODOVEDA | 54,1 | 59,7 | -5,6 |
| | VLASTIVEDA | 70,3 | 63,9 | 6,4 |
| | VŠEOBECNÉ PREDPOKLADY | 50,2 | 53,7 | -3,5 |

Žiaci 4. ročníka prvýkrát písali takéto testy. Problém žiakom robí čítanie s porozumením pri uložených úlohách.

Výsledky v predmetoch SJL a PDA nepredstavujú reálny obraz vedomostí žiakov, nakoľko sa v testových otázkach vyskytovali také, ktorých obsah žiaci preberali v čase až po testovaní (slovesá – rod, číslo, pád, všetky neohybné slovné druhy ešte neboli prebraté, PDA- vesmír)

6. ročník

| Názov | Triedy a počet žiakov | Úspešnosť v % našich žiakov | Celoslovenský priemer úspešnosti | Rozdiel |
|-----------|-----------------------|-----------------------------|----------------------------------|---------|
| MAT | 6.A – 19 žiakov | 51,2 | 58,9 | -7,7 |
| | 6.B- 19 žiakov | 47,0 | 58,9 | -11,9 |
| | spolu 6 .A a 6.B | 49,1 | 58,9 | -9,8 |
| SJL | 6.A – 19 žiakov | 50,3 | 54,4 | -4,1 |
| | 6.B- 19 žiakov | 44,4 | 54,9 | -10,0 |
| | spolu 6 .A a 6.B | 48,0 | 55,9 | -7,9 |
| BIOLÓGIA | 6.A – 19 žiakov | 72,0 | 65,3 | 6,7 |
| | 6.B- 19 žiakov | 79,0 | 65,3 | 13,7 |
| | spolu 6 .A a 6.B | 75,5 | 65,3 | 10,2 |
| GEOGRAFIA | 6.A – 19 žiakov | 69,8 | 57,5 | 12,3 |

| | | | | |
|----------------------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| | 6.B- 19 žiakov | 51,4 | 57,5 | -6,1 |
| | spolu 6.A a 6.B | 60,6 | 57,5 | 3,1 |
| VŠEOBECNÉ PREDPOKLADY | 6.A – 19 žiakov | 59,2 | 57,7 | 1,5 |
| | 6.B- 19 žiakov | 57,1 | 57,7 | -0,6 |
| | spolu 6.A a 6.B | 58,2 | 57,7 | 0,5 |

7 žiakov zo 6.A a 4 žiaci zo 6.B v MAT napísalo nad priemerom v rámci SR.

8 žiakov zo 6.A a 5 žiakov zo 6.B v SJL napísalo nad priemerom v rámci SR.

15 žiakov zo 6.A a 16 žiakov zo 6.B v BIO napísalo nad priemerom v rámci SR. 2 žiaci zo 6.B na 100%

14 žiakov zo 6.A a 9 žiakov zo 6.B napísalo v GEG nad priemerom v rámci SR.

11 žiakov zo 6.A a 11 žiakov zo 6.B vo VŠP napísalo nad priemerom v rámci SR.

8. ročník

| Názov | Triedy a počet žiakov | Priemerná úspešnosť žiakov našej školy | Priemerná úspešnosť testovaných žiakov v SR | Rozdiel |
|------------------------------|-----------------------|--|---|-------------|
| MAT | 8.A- 18 žiakov | 60,5 | 50,4 | 10,1 |
| | 8.B- 18 žiakov | 40,5 | 50,4 | -9,9 |
| | spolu 8.A a 8.B | 50,5 | 50,4 | 0,2 |
| SJL | 8.A- 18 žiakov | 60,4 | 62,8 | -2,4 |
| | 8.B- 18 žiakov | 61,2 | 62,8 | -1,6 |
| | spolu 8.A a 8.B | 60,8 | 62,8 | -7,3 |
| BIOLÓGIA | 8.A- 18 žiakov | 55,0 | 48,0 | 7,0 |
| | 8.B- 18 žiakov | 50,4 | 48,0 | 2,4 |
| | spolu 8.A a 8.B | 52,7 | 48,0 | 9,4 |
| GEOGRAFIA | 8.A- 18 žiakov | 50,9 | 43,6 | 7,3 |
| | 8.B- 18 žiakov | 46,3 | 43,6 | 2,7 |
| | spolu 8.A a 8.B | 57,0 | 43,6 | 10,0 |
| VŠEOBECNÉ PREDPOKLADY | 8.A- 18 žiakov | 61,7 | 54,5 | 7,2 |
| | 8.B- 18 žiakov | 51,7 | 54,5 | -2,8 |
| | spolu 8.A a 8.B | 56,7 | 54,5 | 4,4 |

Žiaci 8.A dosiahli lepšie výsledky ako priemer Slovenska v matematike, v biológii, v geografii a vo všeobecných predpokladoch. Žiaci 8.B v biológii a v geografii.

9. ročník

| Názov | Triedy a počet žiakov | Priemerná úspešnosť žiakov našej školy | Priemerná úspešnosť testovaných žiakov v SR | Rozdiel |
|-------|-----------------------|--|---|---------|
| MAT | 9.A- 25 žiakov | 44,8 | 49,4 | -4,6 |
| | 9.B- 20 žiakov | 54,0 | 49,4 | -0,5 |
| | spolu 9.A a 9. B | 48,9 | 49,4 | -5,1 |
| SJL | 9.A- 25 žiakov | 53,6 | 64,6 | -7,6 |
| | 9.B- 20 žiakov | 61,2 | 64,6 | -3,4 |
| | spolu 9.A a 9. B | 48,9 | 64,6 | -11,0 |

§ 2 ods. 1 f

UČEBNÉ PLÁNY

Učebné varianty

| Ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu |
|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Počet tried v ročníku | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| ISCED 1 | | | | 2 | | | | | | 2 |
| Inovovaný ISCED 1 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | 6 |
| ISCED 2 | | | | | | | | 2 | 2 | 4 |
| Inovovaný ISCED 2 | | | | | 2 | 2 | 2 | | | 6 |

ŠTRUKTÚRA TRIED

| | Počet tried | Počet žiakov | Počet individ. integrovaných |
|----------------|-------------|--------------|------------------------------|
| Prvého ročníka | 2 | 36 | 0 |
| Bežných tried | 16 | 347 | 6 |
| Spolu | 18 | 383 | 6 |

§ 2 ods. 1 g

ZAMESTNANCI ŠKOLY

Počet zamestnancov školy na všetkých úsekoch:

Základná škola, ŠKD:

Učítelia: 27

Pedagogický asistent učiteľa: 1, od februára v rámci projektu 1 a od apríla v rámci projektu 1

Vychovávateľky: 3

THP ZŠ: 8

Materská škola:

Učiteľky: 8

THP: 2

Školská jedáleň: 8

| Pracovný pomer | Počet pedag.prac. | Počet nepedag.prac. | Počet úväzkov pedag.prac. | Počet úväzkov nepedag.prac. |
|--------------------------|-------------------|---------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Základná škola: | | | | |
| TPP | 27 | 8 | 25,86 | 7,85 |
| Z toho DPP | 5 | 2 | 4,8 | 1,50 |
| Znížený úväzok z r.1.a2. | 4 | 2 | 1,95 | 0,90 |
| | | | | |
| Materská škola | | | | |
| TPP | 8 | 2 | 8 | 2 |
| Z toho DPP | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | | | | |
| Školská jedáleň | | | | |
| TPP | 0 | 7 | 0 | 6,5 |
| | | | | |
| Školský klub | | | | |
| TPP | 3 | 0 | 1,92 | 0 |

KVALIFIKOVANOSŤ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKOV

| počet | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|-------------------|-------------------|-----------------|-------|
| učítelia ZŠ | 1 | 27 | 28 |
| vychovávateľov | 0 | 3 | 3 |
| špeciálny pedagóg | 0 | 1 | 1 |
| asistent učitel | 1 | 2 | 3 |
| učítelia MŠ | 0 | 8 | 8 |
| spolu | 2 | 41 | 43 |

PREDMETY VYUČOVANÉ NEKVALIFIKOVANE

| Trieda | Predmet | Počet hodín týždenne |
|--|-----------------|-------------------------|
| 7.A, 7.B | Ruský jazyk | 2, 2 |
| 9.A, 9.B | Matematika | 5,5 |
| 6.A | Fyzika | 2 |
| 6.A, 6.B, 7.B, 8.A, 8.B | Občianska náuka | 1,1,1,1,1 |
| 5.A, 5.B, 6.A, 6.B,7.A | Hudobná výchova | 1,1,1,1,1 |
| 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 8.A, 8.B | Informatika | 1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1 |

§ 2 ods. 1 h

VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV

ABSOLVOVANÉ VZDELÁVANIE:

- * Projektové vzdelávanie k technickej výchove
- * Prípravné vzdelávanie na II. atestáciu
- * Novela zákona o verejnom obstarávaní
- * Seminár – Triedený odpad
- * English One
- * Školská a rovesnícka mediácia – kompetencie pre úspešné riešenie sporov vo výchovno-vzdelávacej činnosti
- * Bezpečná práca s internetom
- * Využitie myšlienkových máp v pedagogickej činnosti
- * Práca s elektronickými schránkami škôl – eGovernment pre školy v praxi
- * VEMA
- * Zážitková environmentálna a globálna výchova
- * Aktuálne zmeny v regionálnom školstve
- * Aktuálne otázky financovania regionálneho školstva
- * Metódy a formy práce podporujúce rozvoj myslenia a kreativity žiakov v škole
- * Ako sa nezľaknúť diskusie so žiakmi
- * Najnovšie možnosti v diagnostike a poradenstve pre žiakov s poruchami učenie, reči, ADHD
- * Používanie elektronických schránok
- * Prípravné vzdelávanie na 1. atestáciu

MATERSKÁ ŠKOLA

- * **Absolvovanie 1.atestácie**
- * Inovačné funkčné vzdelávanie
- * Človek a príroda

§ 2 ods. 1 i

PREHĽAD VÝSLEDKOV SÚŤAŽÍ A OLYMPIÁD

METODICKÉ ZDRUŽENIE 1. a 2. roč.

Súťaže

Hudobná výchova

| Názov | Zúčastnení | Popis, umiestnenie |
|---|---------------------------------|---|
| Triedne kolá – Trenčianske hodiny | Žiaci 1.B triedy | Triedne kolo speváckej súťaže. Zúčastnili sa všetci žiaci. Žiačky postupujúce do školského kola: <i>Ema Berková, Michal Husár st., Nela Rozvadská, Nela Sládková, Lucia Vachánková</i> |
| | 1.A, 1.B, 2.A | Triedne kolá |
| Školské kolo | Víťazi triednych kôl 1.-3. roč. | Zúčastnených: 27 žiakov Umiestnenie: 1. miesto: Oller, Michal (3.A) 2. miesto: Jančová, Dorota(1.A) Berková, Ema(1.B) 3. miesto: Hromníková, Hana(1.A) Kulichová Kvetoslava (2.A) Do okresného kola postupuje Oller, Michal z 3.A |
| Slávik Slovenska triedne kolá | | Triedne kolá speváckej súťaže. Víťazi postúpili do školského kola. |
| Slávik Slovenska školské kolo | Žiaci 1.- 3. ročník | V prvej kategórii sa predstavilo 21 súťažiacich. Umiestnenie: 1. miesto: Ema Berková (1.B) 2. miesto: Melánia Križková (3.B) 3. miesto: duo Ela Sliacka a veronika Slivová (2.A), Dorota Jančová (1.A), Zuzana Začková (2.B) Do obvodového kola postúpila Ema Berková z 1.B triedy |

Výtvarná výchova

| Názov | Zúčastnení | Popis, umiestnenie |
|--------------------------------------|---|--|
| Najkrajšia vianočná pohľadnica | Mgr. Ďuďáková Uč. 1. a 4.roč. ŠKD a II.stupeň | Celoškolská výtvarná súťaž – organizácia súťaže, zbieranie pohľadníc, výstavka, vyhodnotenie, tlač diplomov, laminovanie Zapojenie 89 žiakov , 54 z I. stupňa |
| Vesmír očami detí | Žiaci jednotlivých tried/ Mgr. Mikušincová | Zaslané práce bez ocenenia |
| Veľkonočné vajíčko | Mgr. Ďuďáková Žiaci 1. stupňa | Výtvarná súťaž o „Najkrajšie veľkonočné vajíčko“ – inštalácia výstavky, hlasovanie, vyhodnotenie, tlač diplomov, nákup odmien |

Matematika

| Názov | Zúčastnení | Popis, umiestnenie |
|--------|--|---|
| Klokan | 1.A – 9 žiakov 1.B – 9 žiakov 2.A – 5 žiakov 2.B – 1 žiačka | Najlepšie sa umiestnili: Alexander Staník (1.A) – 91,7% Stella Chovancová (1.B) – 91,7% Katarína Kmeťová (1.B) – 91,7% |

Slovenský jazyk

| Názov | Zúčastnení/porota | Popis, umiestnenie |
|-------|-------------------|--------------------|
|-------|-------------------|--------------------|

| | | | |
|---|---|--|--|
| Hviezdoslav Kubín -triedne kolá | Žiaci 1. a 2. roč. | Triedne kolá pod vedením vyučujúcich SJL. | |
| Hviezdoslav Kubín -školské kolo | Žiaci 1. - 4. roč. Mgr. Trnavská Mgr. Pazderová Mgr. Ďudáková Mgr. Svatíková Mgr. Balajová | 1.kategória – poézia 1. Sliacka Ela 2.A 2.Kulichová Kvetoslava 2.A 3.Benková Markéta 4.B 25 súťažiacich žiakov | 1.kategória – próza 1.Kubaloš Rastislav 4.A 2.----- 3.----- |

SPRACOVALA: MGR. TRNAVSKÁ GABRIELA, VEDÚCA MZ

METODICKÉ ZDRUŽENIE 3.-4. roč.

SÚŤAŽE

| P.č. | Názov súťaže | Zodpovednosť |
|------------------------|--|------------------|
| 1. | Všetkovedko- celoslovenská súťaž úspešní riešitelia z 3. a 4. roč. – Jakub Fraňo (4.A), Kristína Fábryová (4.B)- pripravovali Mgr. Fábryová a Mgr. Mikušincová | Mgr. Pazderová |
| 2. | Pytagoriáda- súťažilo 15 tretiačov a 9 štvrtákov; úspešní riešitelia: Jakub Fraňo, Petra Janíková, Rastislav Kubaloš – všetkých pripravovala <i>Mgr. Fábryová</i> | Ing. Kytová |
| 3. | Matematický klokan – medzinárodná matematická súťaž - súťažili 4 tretiaci a 5 štvrtákov; najúspešnejší: Zuzana Vachánková (3.B) – pripravovala Mgr. Pazderová; Petra Janíková (4.A) – priprav. Mgr. Fábryová; Kristína Fábryová (4. B) – priprav. Mgr. Mikušincová | Mgr. Pazderová |
| 4. | Trenčianske hodiny | vyuč. HUV |
| 5. | EnglishOne - Celý šk. rok, priebežné hodnotenie po 2 mesiacoch. | Mgr. Balajová |
| 6. | EnglishStar- Medzinárodná súťaž, 13 žiakov 3.a 4.ročníka | Mgr. Balajová |
| ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE | | |
| 1. | Majstrovstvá školy v skoku do výšky Vítazi: 2.-4.roč. - dievčatá 1.Vrzalovská Lenka – 4.B -115 cm 2.Benková Markéta- 3.B-111cm 3.Polášová Sára-4.A – 100 cm 2.-4.roč. – chlapci 1.Fischer Martin- 3.B – 111 cm 2.Minárik Martin – 4.A – 108 cm 3.Thurský Jakub – 4.A – 108 cm | Vyuč. TSV |
| VÝTVARNÉ SÚŤAŽE | | |
| 1. | Poľovnícka výstava /SD Trenč. Stankovce/- Najkrajšie výtvarné práce na tému príroda boli vystavené. Na výstave bolo umiestnených 30 výtvarných prác žiakov | Mgr. Mikušincová |
| 2. | Môj výlet- Individuálny projekt, v ktorom si žiaci zvolili ľubovoľný cieľ, trasu, ktorú by chceli absolvovať. | Mgr. Mikušincová |
| 3. | Európa na školskom dvore. Dvojice žiakov z každého ročníka výtvarne stvárnil vybranú krajinu EU. Kriedami na chodník pred budovou školy nakreslili vlajky, mapky, | Mgr. Mikušincová |

| | |
|--|--|
| <p>mestá, prírodné zaujímavosti danej krajiny. Výsledkom boli krásne výtvarné práce, za ktoré boli všetci žiaci odmenení pochvalným listom, na ktorom mali okrem svojho mena aj fotografiu svojej práce.</p> | |
|--|--|

SPRACOVALA: MGR. PAZDEROVÁ LENKA, VEDÚCA MZ

PREDMETOVÁ KOMISIA VÝCHOV

VÝTVARNÉ SÚŤAŽE

- **Príroda, životné prostredie a deti** – poslané práce : Viktória Bánovská 6.A, Ema Hudecová 5.B, Dominika Beňová 5.A, Barbora Breznická 5.A, Ema Zavádzanová 5.A, Jakub Thurský 5.A, Vanda Kremeňová 5.A, Zuzana Ollerová 5.A, Ivana Kubalošová 5.A, Adriana Vendžurová 7.B, Vanesa Ďurišová 5.B
- **projekt Stredné Považie** – poslané práce : 7.B – Sara Blahová, Gabriela Sedláčková, Nina Neupauerová, Nikola Janegová, Helena Janíková, Aneta Sládková, Nina Sivová, Natália Hrušovská, Viktória Mojžišová, Erik Jančo, Aleš Letko, Klaudia Letková
- Práca Gabriely Sedláčkovej bola ocenená organizátormi ako najlepšia a vybraná ako ilustrácia do pripravovanej mapy stredného Považia.
- **Vianočná pohľadnica** - všetci žiaci 2. stupňa zhotovovali na hodinách výtvarnej výchovy vianočné pohľadnice , najkrajšie boli umiestnené na nástenkách výtvarnej výchovy v priestoroch školy, kde mohli za ne hlasovať ostatní žiaci školy, najkrajšie boli vyhodnotené a odmenené diplomom a vecnými cenami : 1. miesto získala Klaudia Letková 7.B, 2. miesto - Nikola Janegová 7 .B
- **projekt Priestorový objekt** – v 6. ročníku – žiaci v skupinách vytvárali z rôznych materiálov /kartón, drevo, kov, plast ,textil, recyklované materiály atď./ ľubovoľné priestorové objekty, ktoré boli umiestnené v priestoroch školy a žiaci školy hlasovali za najlepšie. 1. miesto – Marek Lupták a Filip Bambura 6.B, 2. miesto- Nina Ďudáková, Alexandra Kuníková, Petra Eva Petrulová, Zuzana Ďuráčiová 6.B, 3. miesto – Oliver Svatík, Vanesa Letková 6.B, 4.miesto – Viktória Bánovská 6.A. Žiakom boli udelené ceny a diplomy
- **plagát pri príležitosti ZOH 2018** - žiaci 7. ročníka vytvorili plagáty, ktoré boli umiestnené na nástenke telesnej výchovy pri telocvični
- **Vesmír očami detí** – poslané práce : Gabriela Sedláčková 7.B, Viktória Bánovská 6.A, Alžbeta Margorínová 6.A, Adam Pevný 6.A, Vanda Kremeňová 5.A, Simona Fričová 7.A, Nataša Punová 7.A, Barbora Breznická 5.A, Michal Červeňan 5.A, Paulína Klinčúchová 7.B, Ivana Bulková 5.A, Helena Janíková 7.B
- **Poľovnícka výstava** – na výstave poľovníckych trofejí boli tradične vystavené aj výtvarné práce našich žiakov na tému Príroda, les, ktoré vytvorili na hodinách výtvarnej výchovy. Tento rok bolo umiestnených 51 najlepších prác našich žiakov z 2. stupňa a 30 prác žiakov 1.stupňa
- **Les** – poslané práce : 7.A : Pavol Klinčúch, Linda Bitterová, Nataša Punová, 7.B: Gabriela Sedláčková, Nina Neupauerová, Sarah Blahová, 5.A : Zdenka Pappová, Barbora Breznická, Ema Zavádzanová, 5.B : Simona Chochlíková, Lukáš Breznický, 6.B : Vanesa Letková
- **Grafický návrh na obal žiackej knižky alebo zošita** – Žiaci vytvorili množstvo zaujímavých návrhov , ťažké bolo vybrať z nich tri najlepšie. Poslané práce: Eliška Balajová 9.B, Vanda Kremeňová 5.A, Sára Jašová 6.A
- **Rodina a základné ľudské právo na život** – poslané práce : 5.B : Tomáš Brachtýr, Vanesa Ďurišová, Jakub Gažo, Jessica Kubaščíková, Lenka Vrzalovská, Michal Marcínech, Ema Hudecová
- **Projekt Láska** – žiaci 5.-7. ročníka vytvorili inšpiratívne a originálne práce na tému Láska, mali možnosť vyjadriť výtvarnými prostriedkami, čo si predstavujú pod pojmom láska, čo pre nich znamená, prípadne zaujímavo, ľubovoľne zvolenou technikou, výtvarne spracovali symbol lásky – srdce. Práce boli vystavené v priestoroch školy
- Deviataci robili na konci školského roka spoločný plagát – **tablo**
- V júni sa vybrané dvojice žiakov 1. - 9. ročníka zúčastnili na školskej akcii **Európa na školskom dvore**, ktorú organizovala Mgr. Mikušincová. Opäť ako každý rok, aj tento rok sa zúčastnilo 36 reprezentantov všetkých tried a ročníkov našej školy na tejto zaujímavej akcii. Ich úlohou bolo výtvarne prezentovať vybranú krajinu EU. Počasie vyšlo, deti kreslenie bavilo a zožali obdivné pohľady a komentáre okoloidúcich spolužiakov, rodičov a učiteľov. Zúčastnení žiaci dostali pochvalný list s fotografiou ich prác.

ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

- **Beh Terryho Foxa** s finančnou zbierkou „Liga proti rakovine“ - zapojená celá škola- vyučujúca Mgr. Pálešová
- **Cezpoľný beh žiačok ZŠ na Ostrove v Trenčíne** . V poradí jednotlivcov sa umiestnili žiačky Karin Janušková na 4. mieste a Alžbeta Švecová na 5. mieste z celkového počtu 50 žiačok. V poradí škôl sa naša škola umiestnila na 2. mieste z celkového počtu 18 škôl.

- **Cezpoňný beh žiakov ZŠ Okresné kolo na Ostrove v Trenčíne.** V poradí jednotlivcov sa umiestnili žiaci Adam Mondek na 19. mieste a Šimon Bujný na 26. mieste z celkového počtu 57 žiakov. V poradí škôl sa naša škola umiestnila na 8. mieste z celkového počtu 21 škôl.
- **Florbal – starší žiaci** - obvodné kolo- Benka Maroš, Balaj Martin, Berec Nikolas, Bujný Šimon, Frič Martin, Husár Viliam, Mondek Adam, Sedláček Ľuboš, Szabó Ján, Šišovský Stanislav, Tretinár Alex - obsadili 1. miesto – pripravovala Mgr. Pálešová
- **Florbal – starší žiaci** - okresné kolo- Benka Maroš, Balaj Martin, Berec Nikolas, Bujný Šimon, Frič Martin, Husár Viliam, Mondek Adam, Sedláček Ľuboš, Szabó Ján, Šišovský Stanislav, Tretinár Alex - obsadili **3. miesto** – pripravovala Mgr. Ondrovič
- **Florbal – staršie žiačky** – obvodné kolo – Balušková Viktória, Bujná Diana, Kucháriková Barbora, Liptáková Lenka, Mrcinechová Soňa, Panáková Vanesa, Rozvadská Natália, Švecová Alžbeta – obsadili **2. miesto** – pripravovala Mgr. Pálešová
- **Volejbal žiakov**- obvodné kolo- Balaj Martin, Benka Maroš, Bujný Šimon, Fábry Martin, Husár Viliam, Mondek Adam, Rožník Tomáš, Šišovský Stanislav – **3.miesto** – pripravovala Mgr. Pálešová
- **Volejbal žiačok** – obvodné kolo- Bujná Diana, Čvančarová Dominika, Ďuržová Hana, Janušková Karin, Kucháriková Barbora, Mrcinechová Soňa, Panáková Vanesa, Rozvadská Natália- **1.miesto** – postup do okresného kola, kde sa umiestnili na **4.mieste**
- **MŠ v skoku vysokom** – súťažilo 95 žiakov 3.- 9. ročníka - vyučujúce Mgr. Z. Pálešová, Mgr. Ondrovič

| | | |
|---|---|---|
| 3. – 4. ročník : chlapci: 1.Martin Fisher– 118cm 2.Ondrej Peter- 115cm 3.Michal Rozvadský-110cm | 5. – 6. ročník: chlapci: 1.Samuel Fabian- 128cm- 302bodov 2.Lucas Zaťko - 128cm 3.Matej Krajčovič- 125cm | 7.– 9. ročník: chlapci: 1.Matúš Holíček- 160cm- 428bodov 2.Adam Peter- 158cm 3.Tomáš Rožník- 153cm |
| dievčatá: 1.Melánia Križková- 103cm 2.Nina Bočáková- 100cm 3.Eunika Ďurišová- 98cm | dievčatá: 1.Nikol Bošanská- 125cm- 338 bodov 2.Barbora Masárová- 125cm 3.Vanesa Letková- 125cm | dievčatá: 1. Sofia Malovcová- 138 cm- 367 bodov 2.Nela Bogárová- 138 cm 3. Diana Bujná - 135cm |

Cenu za najhodnotnejší výkon si odniesli

1. **Matúš Holíček za 160cm a 428 bodov**
2. **Malovcová Sofia za 138 cm a 367 bodov**
3. **Bošanská Nikol 125 cm a 338 bodov**
4. **Fabian Samuel 128 cm a 302 bodov**

- **Vybíjaná žiačok** – obvodné kolo- Bogárová Nela, Bošanská Nikol, Breznická Paulína, Letková Lívia, Margorínová Alžbeta, Masárová Barbora, Neupauerová Nina, Punová Nataša, Serišová Lenka, Šišovská Ema- **1.miesto s postupom do okresného kola**- pripravovala Mgr. Pálešová
- **Vybíjaná žiačok – okresné kolo**- Bogárová Nela, Bošanská Nikol, Breznická Paulína, Grulišová Soňa, Letková Lívia, Margorínová Alžbeta, Masárová Barbora, Neupauerová Nina, Punová Nataša, Serišová Lenka, Sládková Aneta, Šišovská Ema- **3. miesto** - pripravovala Mgr. Pálešová
- **Strelecká súťaž**- Šišovský Stanislav, Patrik Fabián, Adam Mondek- pripravovala Mgr. Pálešová
- **Gymnastický štvorboj žiačok A** – okresné kolo- Fraňová Natália, Jančová Dorota, Janišová Hanah, Slivová Veronika, Thurská Aneta- **4.miesto**- Mgr. Ondrovič, Mgr. Pálešová
- **Gymnastický štvorboj žiačok B** – okresné kolo- Benková Markéta, Bočáková Nina, Ďurišová Eunika, Kubaščíková Jessica, Vrzalovská Lenka- **4.miesto**- Mgr. Ondrovič, Mgr. Pálešová
- **Gymnastický štvorboj žiakov A** – okresné kolo- Galko Lukáš, Mojžiš Alexander, Peter Ondrej, Záh Michal, Baran Jakub- **1.miesto**- Mgr. Ondrovič, Mgr. Pálešová
- **Gymnastický štvorboj žiakov B** – okresné kolo- Červeňan Michal, Fisher Martin, Jurák Tomáš, Mrcinech Michal, Thurský Jakub- **3.miesto**- Mgr. Ondrovič, Mgr. Pálešová
- **Gymnastický štvorboj žiakov C** – okresné kolo- Fabian Patrik, Husár Viliam, Lehocký Alexander, Mondek Adam, Peter Adam- **1.miesto**- Mgr. Ondrovič, Mgr. Pálešová- postúpili do regionálneho kola
- **Gymnastický štvorboj žiačok C** – okresné kolo- Bitterová Linda, Bogárová Nela, Mrcinechová Soňa, Panáková Vanesa, Sivová Nina- **2.miesto**- Mgr. Ondrovič, Mgr. Pálešová
- **„Jednota futbal Cup“ – malý futbal žiačok - obvodné kolo**- Bujná Diana, Ďuržová Hana, Grulišová Soňa, Kucháriková Barbora, Letková Lívia, Panáková Vanesa, Mrcinechová Soňa, Švecová Alžbeta, Vrzalovská Luca- **1. miesto - postup do okresného finále** – pripravovala Mgr. Pálešová
- **Malý futbal ml.žiakov** – obvodné kolo- Ako Adam, Bulko David, Krajčovič Matej, Lauko Theo Max, Nagy Erik, Pevný Adam, Zaťko Lukas- **1.miesto – postup do okresného finále** - pripravovala Mgr. Pálešová

- **Malý futbal ml.žiačok** – obvodné kolo- Bošanská Nikol, Breznická Paulína, Grulišová Soňa, Letková Lívia, Margorínová Alžbeta, Serišová Lenka- **1.miesto – postup do okresného finále**- pripravovala Mgr. Pálešová
- **Malý futbal žiačky** – okresné kolo- Bujná Diana, Ďuržová Hana, Grulišová Soňa, Kucháriková Barbora, Letková Lívia, Panáková Vanesa, Švecová Alžbeta, Vrzalovská Lucia- **2.miesto s postupom do okresného kola**- pripravovala Mgr. Pálešová
- **Malý futbal – žiačky okresné kolo**- Bujná Diana, Ďuržová Hana, Grulišová Soňa, Kucháriková Barbora, Letková Lívia, Mojžišová Viktória, Panáková Vanesa, Rozvadská Natália, Švecová Alžbeta, Vrzalovská Lucia- **1.miesto - postup do regionálneho kola**- pripravovala Mgr. Pálešová
- **Malý futbal ml.žiačok – okresné finále**- Bošanská Nikol, Breznická Paulína, Filová Dominika, Letková Lívia, Margorínová Alžbeta, Serišová Lenka- **2.miesto** - pripravovala Mgr. Pálešová
- **Malý futbal ml.žiakov – okresné kolo**- Ako Adam, Bulko David, Cagalinec Ondrej, Krajčovič Matej, Lauko Theo Max, Letko Aleš, Nagy Erik, Pevný Adam, Zaťko Lukas- **5.miesto** - pripravovala Mgr. Pálešová
- **Atletika žiakov – okresné kolo**- Balaj Martin, Berec Nikolas, Bujný Šimon, Bulko David, Fiala Roman, Frič Martin, Holíček Matúš, Mondek Adam, Peter Adam, Rožník Tomáš- **umiestnenie na 11. mieste z 19., s počtom bodov 788**
- **Malý futbal – žiačky regionálne kolo**- Bujná Diana, Ďuržová Hana, Kucháriková Barbora, Letková Lívia, Panáková Vanesa, Šišovská Ema, Švecová Alžbeta, Vrzalovská Lucia- **1.miesto - postup do krajského kola**- pripravovala Mgr. Pálešová
- **Malý futbal – žiačky krajské kolo**- Bujná Diana, Ďuržová Hana, Kucháriková Barbora, Letková Lívia, Panáková Vanesa, Šišovská Ema, Švecová Alžbeta- **3.miesto** - pripravovala Mgr. Pálešová
- **Veľký futbal – žiaci – obvodné kolo**-Sliva Vratislav, Szabó Michal, Pazdera Denis, Frič Martin, Szabó Ján, Zovčák Tomáš, Šišovský Stanislav, Bujný Šimon, Bulko David, Mondek Adam, Rožník Tomáš, Ondrášek Adam, Fabian Patrik, Vlk David, Letko Aleš, Mojžiš Patrik- **1.miesto – postup do okresného finále**- pripravoval Mgr. Ondrovič
- **Veľký futbal – žiaci – okresné kolo**- Sliva Vratislav, Fiala Roman, Husár Viliam, Szabó Michal, Szabó Ján, Pazdera Denis, Frič Martin, Zovčák Tomáš, Šišovský Stanislav, Bujný Šimon, Mondek Adam, Rožník Tomáš, Ondrášek Adam, Fabian Patrik, Letko Aleš, Mojžiš Patrik- **2.miesto** - pripravoval Mgr. Ondrovič
- **MDD**, súťažili po ročníkoch A-B, 5.,6.,7. roč. vybíjaná a 8.,9. roč. volejbal
- **Školský vianočný turnaj v loptových hrách** - odohrali žiaci II. stupňa medzitriedne turnaje v loptových hrách
- **Majstrovstvá školy v ĽA**- školské kolo, zapojilo sa 90 žiakov- vyučujúci Mgr. Z. Pálešová, Mgr. Ondrovič

Skok do diaľky:

Beh 500 m/min:

Beh 800 m/ min:

| | | |
|--|--|--|
| Mladšie žiačky: 1. Nikol Bošanská 423 cm 2. Lívia Letková 394 cm 3. Alžbeta Margorínová 374 cm | Mladšie žiačky: 1. Lívia Letková 1:38 min 2. Nikol Bošanská 1:43 min 3. Jessica Kubaščíková 1:47min | Mladší žiaci: 1. Lukáš Breznický 2:53 min 1. Martin Minárik 2:53 min 2. Adam Pevný 3:05 min 3. Adam Ako 3:07 min 3. Šimon Sedláček 3:07 min |
| Mladší žiaci: 1. Samuel Fabian 388 cm 2. Adam Pevný 382 cm 3. Kristián Lackovich 377 cm | Staršie žiačky: 1. Alžbeta Švecová 1:33 min 2. Karin Janušková 1:34 min 3. Paulína Breznická 1:37 min | Starší žiaci: 1. Šimon Bujný 2:33 min 2. Adam Mondek 2:36 min 3. Martin Frič 2:37 min |
| Staršie žiačky: 1. Vanesa Panáková 423 cm 2. Alžbeta Švecová 420 cm 3. Natália Royvadská 409 cm | | |
| Starší žiaci: 1. Adam Mondek 522 cm 2. Adam Peter 482 cm 3. Šimon Bujný 464 cm | | |

Šprint na 60m/s:

Hod kriketovou loptičkou:

| | |
|---|---|
| Mladšie žiačky: 1. Nikol Bošanská 9,0 s 2. Lívia Letková 9,1 s 3. Barbora Masárová 9,2 s | Mladšie žiačky: 1. Lívia Letková 42 m 2. Soňa Grulišová 35 m 3. Alžbeta Margorínová 27 m |
| Mladší žiaci: 1. Adam Ako 8,8 s 2. Adam Pevný 9,2 s 3. Jakub Thurský 9,3 s | Mladší žiaci: 1. Adam Ako 38 m 2. Kristián Lackovich 37 m 3. Lucas Zaťko 36 m |

| | |
|--|--|
| Staršie žiačky: 1. Alžbeta Švecová 8,3 s 2. Aneta Sládková 8,4 s 3. Paulína Breznická 8,6 s | Staršie žiačky: 1. Barbora Kucháriková 49 m 2. Natália Rozvadská 43 m 3. Vanesa Panáková 41 m |
| Starší žiaci: 1. Adam Peter 7,55 s 2. Adam Mondek 7,60 s 3. Martin Balaj 7,65 s | Starší žiaci: 1. Martin Balaj 63 m 2. David Bulko 52 m 3. Maroš Benka 51 m |

HUDOBNÁ VÝCHOVA

November: Školské kolo „ Trenčianske hodiny“

2. kategória 4.-6. ročník:

1.miesto – Pappová Zdenka

Jašová Sára

2-miesto – Petrulová Petra Eva

Zajac Matúš

3.miesto – Zavadzanová Ema

Kulich Rastislav

3. kategória 7.- 9. ročník:

1.miesto – Sedláčková Gabriela

Fraňová Sabína

2.miesto – Klinčúch Pavol

3.miesto . Sládková Aneta

- Okresné kolo „ Trenčianske hodiny“ : **3. kategória: S. Fraňová - 2. miesto**

Apríl:

Slávik Slovenska- školské kolo

II. kategória- 4.,5.,6. ročník, zúčastnilo sa 10 žiakov, umiestnenie:

1. miesto- Markéta Benková 4.B

2. miesto- Sherin Abdalová 4.B

3. miesto- Ondrej Kadlec- 5.B

III. kategória- 7.,8.,9. ročník, zúčastnili sa 6 žiakov, umiestnenie:

1. miesto- Sabína Fraňová 9.B, Simona Fričová- 7.A

2. miesto- Natália Hrušovská- 7.B, Gabriela Sedláčková- 7.B

3. miesto- Pavol Klinčúch- 7.A

Keďže sme nemali hudobný doprovod, okresného kola sa škola nezúčastnila.

SPRACOVALA : MGR. SEDLÁČKOVÁ LUCIA, VEDÚCA PREDMETOVEJ KOMISIE

PREDMETOVÁ KOMISIA MATEMATIKA, FYZIKA, CHÉMIA, GEOGRAFIA, INFORMATIKA

Matematické súťaže

Pytagoriáda

Počet zúčastnených žiakov: 75

3. ročník – 15

4. ročník – 9

5. ročník – 14

6. ročník – 13

7. ročník – 14

8. ročník – 10

Z druhého stupňa ZŠ sa zúčastnilo 51 žiakov.

Úspešní riešitelia

| meno | trieda | body za príklady | body za čas | body spolu | pripravoval |
|------------------|--------|------------------|-------------|------------|------------------------|
| Kulich Rastislav | 5.B | 12 | 10 | 22 | Mgr. Slávka Kalabová |
| Thurský Jakub | 5.A | 10 | 9 | 19 | Mgr. Daniela Staníková |
| Hudecová Ema | 5.B | 10 | 9 | 19 | Mgr. Slávka Kalabová |
| Vlková Martina | 7.A | 10 | 2 | 12 | Mgr. Slávka Kalabová |
| Fričová Simona | 7.A | 11 | 2 | 13 | Mgr. Slávka Kalabová |
| Neupauerová Nina | 7.B | 10 | 3 | 13 | Mgr. Daniela Staníková |

Obvodové kolo:

Do obvodného kola Pytagoriády boli pozvaní títo žiaci + ich umiestnenie:

Hudecová Ema sa nezúčastnila: chorá

| meno | trieda | body spolu | pripravoval | umiestnenie |
|------------------|--------|------------|------------------------|-----------------------|
| Kulich Rastislav | 5.B | 13+7=20 | Mgr. Slávka Kalabová | 22. miesto - riešiteľ |
| Thurský Jakub | 5.A | 12+7=19 | Mgr. Daniela Staníková | 27. miesto - riešiteľ |

Matematický klokan

Do tejto súťaže sa zapojilo 13 žiakov z druhého stupňa.

Školák 5

| Meno žiaka | Trieda | Body | Úspešnosť (%) | Poradie | Percentil (%) |
|--------------------|--------|------|---------------|---------------|---------------|
| Zdenka Pappová | 5.A | 114 | 95 | 62. - 110. | 98,4 |
| Jakub Thurský | 5.A | 80 | 66,7 | 2231. - 2367. | 57,3 |
| Ema Hudecová | 5.B | 97 | 80,8 | 724. - 831. | 85,6 |
| Matúš Zajac | 5.B | 91 | 75,8 | 1170. - 1275. | 77,3 |
| David Dohňanský | 5.B | 71 | 59,2 | 3185. - 3306. | 39,7 |
| Simona Chochlíková | 5.B | 53 | 44,2 | 4712. - 4760. | 12 |
| Kristián Lackovich | 5.B | 62 | 51,7 | 4038. - 4113. | 24,3 |
| Adam Dúžek | 5.B | 63 | 52,5 | 3952. - 4037. | 25,8 |

Školák 6

| Meno žiaka | Trieda | Body | Úspešnosť (%) | Poradie | Percentil (%) |
|-------------|--------|------|---------------|---------------|---------------|
| Adam Pevný | 6.A | 78 | 65 | 2620. - 2692. | 40,3 |
| Šimon Zajac | 6.B | 56 | 46,7 | 3967. - 4010. | 10,4 |

Benjamín 7

| Meno žiaka | Trieda | Body | Úspešnosť (%) | Poradie | Percentil (%) |
|---------------------|--------|------|---------------|---------------|---------------|
| Sára Emília Blahová | 7.B | 61 | 50,8 | 2092. - 2153. | 40,8 |
| Gabriela Sedláčková | 7.B | 69 | 57,5 | 1557. - 1626. | 55,6 |
| Nina Neupauerová | 7.B | 68 | 56,7 | 1627. - 1688. | 53,8 |

CHÉMIA

Projekty

| | |
|-----------|--|
| 7. ročník | Oheň – dobrý sluha, ale zlý pán Hasenie horiacich látok Voda |
| 8. ročník | Skúmanie pôvodu názvov chemických prvkov |
| 9. ročník | Vieme, čo jeme? Ěčka Plasty Syntetické vlákna Kozmetické prípravky Pesticídy Lieky Drogy |

Laboratórne cvičenia

| | |
|-----------|--|
| 7. ročník | Chemický rozklad peroxidu vodíka Hasenie plameňa oxidom uhličitým Rozlišovanie látok podľa vlastností Filtrácia |
|-----------|--|

| | |
|------------------|---|
| | Kryštalizácia |
| 8. ročník | Príprava oxidu meďnatého Meranie pH rôznych látok Sledovanie zmeny sfarbenia prírodných farbív v závislosti od kyslosti a zásaditosti roztoku Uskutočnenie neutralizácie Reakcia kyseliny s kovom |
| 9. ročník | Mydlá, Bielkoviny, Sacharidy Príprava roztokov Anorganické a organické látky |

Na základe dohody učiteľov PK laboratórne cvičenia nie sú klasifikované známku a žiaci vypracovávajú protokol na kancelársky papier.

INFORMATIKA

Projekty:

5. ročník: v programe Logo Motion kresby na tieto témy: športové aktivity, zimná krajinka, domček, stromček, koleso bicykla, robot, jesenná príroda.

6. ročník: v programe Logo Motion kresby na tieto témy: hrad, kvet, domček, olympijské kruhy, prezentácie v PowerPointe „Domáce zvieratá, Bunka, vlastná téma“

Tabuľky grafy

7. ročník: v programe word: práce s obrázkami, formátovanie textu, tabuľky, odstavce

v programe PowerPoint: náš región

Tabuľky a grafy – MS Excel, Osobný rozpočet

PowerPoint – Spoznaj náš región

Windows MovieMarker – Moje prvé video

8. ročník: v programe word: obrázok v texte, tabuľky, symboli, písmo, odstavce

MS Excel – tabuľky a grafy

9. ročník: video na tému „Zaujalo ma.“

BIOLÓGIA

Projekty:

5.ročník

Život listnatých a ihličnatých stromov v okolí školy

Môj herbár

Príroda nášho okolia

Praktické cvičenie:

Pozorovanie pod mikroskopom bunky cibule a častí tela machu

Poznávanie - jedlé a jedovaté huby

Poznávanie rastlín v okolí školy

6.ročník

Môj pes (mačka, škrečok, morča, králik)

Naklíčiť podľa návodu semeno a pozorovať jeho stavbu

Praktické cvičenie:

Pozorovanie buniek pokožky dužinatej šupiny cibule

Pozorovanie stavby tela a prejavov života črievičky

Pozorovanie a rozlišovanie rozmnožovacích a vyživovacích orgánov rastliny voľným okom

Vonkajšia stavba tela hmyzu, ústnych orgánov, končatín a krídiel hmyzu

7.ročník

Jedálniček

Pohlavné ochorenia

Praktické cvičenie:

Poznávanie a určovanie kostí

Prvá pomoc pri zastavení dýchania

Prvá pomoc pri poranení žily tepny

Činnosť zmyslových orgánov

8 .ročník

Slovenské jaskyne
Ekosystémy

Praktické cvičenie:

Poznávanie a využitie hornín v živote

9. ročník

Praktické cvičenie:

Rast a rozmnožovanie plesne hlavičkatej
Príprava mikroskopického preparátu
Zložky životného prostredia

GEOGRAFIA

Projekty, referáty ,postery a prezentácie z prebratého učiva:

5.ročník

Objavovanie Zeme a vesmíru

Typy krajín

6.ročník:

Problémy Afriky

Oblasti Afriky

Čo ma v Afrike zaujalo

Krásy Ázie

7.ročník:

Letné cestovanie

Moje najatraktívnejšie miesto v Európe

8 ročník:

Zaujímavé miesta Európy

Moje najatraktívnejšie miesto v Európe

9.ročník :

Moje Slovenské na

Krásy Slovenska

Propagačné video Slovenska

SPRACOVALA : ING. KYTOVÁ ZDENKA, VEDÚCA PREDMETOVEJ KOMISIE

FYZIKA - HODNOTIACA SPRÁVA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017 – SPRACOVALA ZRŠ BAKOVÁ

Plnenie časovo-tematických plánov

UO a časovo-tematické plány boli splnené vo všetkých ročníkoch. Uskutočnené boli všetky laboratórne úlohy a praktické aktivity zaradené do TVVP (v ŠVP v predmete fyzika nie sú LÚ predpísané) - väčšina sa uskutočnila demonštračným spôsobom kvôli nedostatočnému počtu pomôcok a vysokému počtu žiakov (nebolo možné zabezpečiť delenie tried na skupiny s požadovaným limitom žiakov). Podľa schváleného plánu PK neboli LÚ hodnotené známku.

V 6. ročníku sa zrealizovali 2 LÚ, 1 praktická aktivita žiakov v rámci domácej prípravy a 1 žiacky projekt.

V 7. ročníku sa zrealizovala 1 LÚ a 1 žiacky projekt.

V 8. ročníku žiaci zrealizovali 1 LÚ a 3 projekty.

V 9. ročníku žiaci zrealizovali 2 LÚ a 2 projekty a 1 samostatnú prácu .

Pri realizácii projektov mali žiaci prezentovať schopnosti a zručnosti práce s informačnými zdrojmi, manuálne a prezentačne zručnosti, ako aj tvorivé myslenie.

Materiálno-technické zabezpečenie vyučovania predmetu

Vybavenie demonštračnými učebnými pomôckami je vzhľadom na aktuálny celoslovenský štandard veľmi dobré, zaostáva vybavenie na skupinovú a individuálnu experimentálnu činnosť žiakov, nakoľko zabezpečenie väčšieho počtu fyzikálnych pomôcok je finančne náročné. Experimentálnu činnosť žiakov sťažuje veľký počet žiakov, organizačne nie je možné zabezpečiť delenie žiakov v súlade s odporúčaniami ŠVP v predmete fyzika. Chýbajúce učebné pomôcky je možné z didaktického hľadiska čiastočne nahradiť ukážkami videopokusov, ktorých je v digitálnom priestore k dispozícii veľké množstvo.

Vyučovací proces v predmete bol aj v tomto školskom roku sťažený absenciou vhodných učebníc, ktoré by spĺňali požiadavky zaradenia učiva v jednotlivých ročníkoch. Počas školského roka bolo potrebné uskutočniť výmenu učebníc medzi ročníkmi. Reformná učebnica fyziky pre 6. ročník nevyhovuje obsahovo inovovaným učebným osnovám, používajú sa staré učebnice vydané pred školskou reformou, ktoré dosluhujú a časom nebude za ne náhrada. Ostatné učebnice alebo didaktické spracovanie niektorých tematických okruhov v nich nespĺňajú požadovanú kvalitu, čo vnáša do učebného procesu ďalšiu záťaž a stres. Z tohto dôvodu je neustále potrebné dopĺňať učebný materiál o svojpomocné učebné texty a cvičenia, dbať na kvalitné zostavenie poznámok z učiva v žiackych zošitoch, čo výrazne ovplyvňuje časovú náročnosť prípravy na vyučovacie hodiny zo strany učiteľa. Pre zvýšenie názornosti boli pre žiakov priebežne zabezpečené obrazové materiály, schémy a grafy na doplnenie poznámok v zošitoch. Hoci nie je učebnica smerodajným učebným materiálom pre dosahovanie výkonového štandardu, mala by byť pre učiteľa efektívnou pomôckou pri riadení vyučovacieho procesu a pre žiaka prehľadnou pomôckou najmä pri domácej príprave, upevňovaní a opakovaní učiva. Z tohto dôvodu v priebehu spustenia školskej reformy spracovala a upravila p. zást. Baková pre žiakov digitálne učebné materiály, ktoré im poskytla na domácu prípravu:

| Ročník | Tematický okruh |
|------------|---|
| 6. ročník: | Časticové zloženie látok |
| | Magnetické vlastnosti látok |
| | Meranie fyzikálnych veličín |
| 7. ročník: | Správanie telies v kvapalinách a plynch |
| | Tlaková sila, tlak, trecia sila |
| | Pohyb telies |
| 8. ročník: | Optika |
| | Tepelné stroje a motory |
| | Meteorológia |
| 9. ročník: | Sily pôsobiace v kvapalinách a plynch |
| | Otáčavé účinky sily - páka |
| | Elektrický obvod |
| | Elektromagnetizmus |

Žiaci 7. ročníka využívali digitálny pracovný zošit, ktorý výraznou mierou eliminoval problémy so spracovaním učiva v učebniciach a najmä s roztrúsením jeho obsahu v učebniciach viacerých ročníkov. V pracovnom zošite mali žiaci k dispozícii základné teoretické východiská ku každému preberanému učivu, množstvo interaktívnych cvičení, animácií fyzikálnych pokusov a javov. Pre žiakov, ktorí mali ťažkosti s ovládaním digitálneho prostredia pri využívaní pracovného zošita spracovala p. zást. Baková príslušný materiál v pdf-formáte.

Ďalšie vzdelávanie učiteľov

Aj v tomto školskom roku sa vyučujúce fyziky zamerali najmä na samoštúdium a priebežné sledovanie noviniek v edukačnom obsahu predmetu a možností využívania digitálneho obsahu prístupného v internetovom priestore.

Zapojenie do súťaží

Dlhodobu sa nedarí zapojiť žiakov do vedomostných súťaží – náročnosť fyzikálnych úloh si vyžaduje systematickejšiu prípravu žiakov v mimovyučovacom čase, ktorú nejavia žiaci záujem. Žiaci by mohli rozvíjať potrebné zručnosti na zapojenie do vedomostných súťaží v rámci krúžkovej činnosti, ale o takýto druh mimoškolských aktivít nie je zo strany žiakov záujem (iba v prípadoch, kedy je krúžok zameraný na doplnenie potrebných vedomostí vo vzťahu k úspešnému zvládnutiu celoštátneho testovania žiakov). Iba v skromnom počte je zastúpená skupina žiakov, ktorí prejavujú spontánny záujem o praktické činnosti – napr. zhotovovanie fyzikálnych modelov a pomôcok.

Aj v tomto smere sa výrazne uplatňuje mechanický prístup žiakov k poznávaniu – zapájajú sa najmä do súťaží, kde sa od nich nevyžaduje špeciálna príprava a využívajú iba osvojené vedomosti získané v rámci bežného vyučovania. Nezaujím o prírodné vedy je celospoločenský problém, ktorý súvisí s ich hierarchiou v systéme profesionálneho uplatnenia a najmä ohodnotenia na trhu práce. Žiakov čoraz viac zaujíma, aký bezprostredný osov budú mať z účasti na vedomostnej súťaži a nie možnosť prezentovať svoj talent a schopnosti. Problémom je tiež tematické zameranie úloh fyzikálnej olympiády v jednotlivých kategóriách (ročníkoch) – ak je v ŠKVP iné usporiadanie učiva fyziky v ročníkoch ako vo ŠVP, žiaci nemajú potrebné vedomosti a zručnosti na riešenie niektorých úloh.

Projekty, referáty a práce žiakov

Projekty, referáty a samostatné práce žiakov sú dôležitou zložkou a nástrojom na komplexné hodnotenie žiaka v danom vyučovacom predmete iba vtedy, ak vychádzajú z presne stanoveného zadania a kritérií ich hodnotenia. V predmete fyzika dostali žiaci ku každej takejto aktivite presné pokyny a pri hodnotení sa posudzovali 3 hlavné kritériá:

- splnenie všetkých obsahových požiadaviek v zadaní,
- správnosť fyzikálneho obsahu,
- grafická, príp. prezentačná stránka aktivity.

Takto stanovené kritériá pomáhajú eliminovať vplyv subjektívneho hodnotenia a do značnej miery tiež potláčajú snahy žiakov o pasívne sťahovanie materiálov z internetových a iných verejných zdrojov bez akejkoľvek úpravy a spracovania.

6. ročník

V rámci TVVP zrealizovalo projektové vyučovanie na tému „**Tvorivé rozvinutie vedomostí o vlastnostiach kvapalín a plynov**“, na ktorom prezentovali praktické ukážky pokusov, demonštrujúcich vlastnosti kvapalín a plynov. Takýto netradičný prístup k získavaniu nových poznatkov mal u žiakov veľmi priaznivú odozvu a vyučovacia hodina po obsahovej i organizačnej stránke splnila svoj cieľ nad očakávanie.

V rámci tematického celku **Porovnávanie a meranie – merateľné vlastnosti telies** žiaci realizovali domácu praktickú aktivitu „**Odhad a meranie dĺžky väčších vzdialeností**“, kde mali voľbou vlastnej jednotky dĺžky zistiť vzdialenosť z domu do školy. V tejto činnosti bolo najväčšou prekážkou v úspešnosti riešenia úlohy jej písomné spracovanie a správne matematické vyhodnotenie.

7. ročník

Žiaci zrealizovali 1 projekt zameraný na demonštráciu platnosti Archimedovho zákona a jeho využitie v bežnom živote – žiaci zhotovili „**Model ponorky**“ podľa vybraného návodu dostupného z informačných zdrojov. Projekt bol pre žiakov dobrovoľný, nakoľko pri jeho demonštrácii bol potrebný väčší časový priestor, ktorý sa pri 1-hodinovej týždennej dotácii predmetu nedá primerane rozšíriť. Do projektu sa zapojilo iba 7 žiakov, čo iba potvrdzuje skutočnosť, že aj v takejto činnosti sa niekedy viac uplatňuje kalkulovanie s ohodnotením známku.

8. ročník

V 8. ročníku žiaci zrealizovali 3 projekty:

Prvé dva projekty boli zamerané na demonštráciu fyzikálnych dejov – vzhľadom na potrebné spôsobilosti k ich realizácii boli projekty pre žiakov dobrovoľné: „**Zhotovenie prístroja na zisťovanie meteorologických údajov podľa návodu**“ (vlhkomer, veterná smerovka) a „**Zhotovenie optickej pomôcky**“ (napr. na rozklad svetla, využitie zákona odrazu svetla).

Tretí projekt bol povinný pre všetkých žiakov na tému „**Denný príjem energie z potravín**“ – zostavenie jedálneho lístka s optimálnou energetickou hodnotou“. Pri realizácii projektov mali žiaci prezentovať schopnosti a zručnosti práce s informačnými zdrojmi, manuálne a prezentačné zručnosti, ako aj tvorivé myslenie.

9. ročník

Žiaci sa zapojili do 2 projektov:

Prvý projekt bol zameraný na demonštráciu fyzikálnych dejov – „**Zostrojenie jednoduchého zariadenia**“:

1. navrhnuť a zostrojiť z jednoduchých pomôcok zariadenie, v ktorom by sa energia premieňala na prácu – napr. využitie energie prúdiaceho vzduchu (autíčko na reaktívny pohon prúdiaceho vzduchu)
2. navrhnuť a zostrojiť z jednoduchých pomôcok zariadenie, v ktorom by sa slnečná energia využívala na praktické účely – napr. model demonštrujúci princíp slnečného kolektora.

Druhý projekt bol zameraný na šetrenie elektrickej energie – „**Úspory elektriny v našej domácnosti**“ – žiaci mali navrhnuť a písomne spracovať aspoň 2 konkrétne možnosti úspory elektriny vo vlastnej domácnosti aj s vyčíslením finančného prínosu pre domácnosť. Zapojenie do projektov bolo dobrovoľné a takisto sa prejavila skôr účelovosť z dôvodu získania lepšej známky.

Okrem 2 projektov vypracovali všetci žiaci samostatnú prácu na tému „**Fosílna palivá**“ – na základe stanovených kritérií spracovávali informácie z dostupných zdrojov.

Exkurzie, besedy

Žiaci 7., 8. a 9. ročníka sa v 2-3 ročnom cykle zúčastňujú na exkurzii do Technického a Prírodovedného múzea vo Viedni. Nakoľko ide o finančne náročnejšiu aktivitu, exkurziu absolvuje spravidla dobrovoľný výber žiakov uvedených ročníkov. V tomto školskom roku bola exkurzia do Technického múzea zaradená v rámci predmetu technika a zúčastnili sa na nej žiaci 9.A triedy.

Využívanie IKT vo vyučovacom procese

K zvýšeniu samostatnosti a väčšej motivácii žiakov mali prispieť vyučovacie hodiny v PC-učebni, odborných učebniach s IKT technikou alebo s využitím dataprojektora v triede. Nakoľko p. zást. Baková spracovala rozsiahly digitálny obsah učiva pre všetky ročníky, boli využité všetky dostupné možnosti na ich zaradenie do vyučovacieho procesu. V tabuľke je približné percentuálne zastúpenie vyučovacích hodín s využitím IKT v jednotlivých ročníkoch:

| Prehľad využívania IKT | | |
|------------------------|-------|---|
| 6. ročník | 85 % | Časticové zloženie látok |
| | | Magnetické vlastnosti látok |
| | | Meranie fyzikálnych veličín |
| 7. ročník | 100 % | Správanie telies v kvapalinách a plynch |
| | | Tlaková sila, tlak, trecia sila |
| | | Pohyb telies |
| 8. ročník | 65 % | Optika |
| | | Tepelné stroje a motory |
| | | Meteorológia |
| 9. ročník | 80 % | Sily pôsobiace v kvapalinách a plynch |
| | | Otáčavé účinky sily - páka |
| | | Elektrický obvod |

PREDMETOVÁ KOMISIA SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATURY A DEJEPISU

SLOVENSKÝ JAZYK

Olympiáda zo slovenského jazyka

Olympiáda sa uskutočnila 20.12. 2017 a zúčastnilo sa jej 14 žiakov 8. a 9. ročníka.

Výsledky olympiády: 1. Natália Rozvadská 8.A Mgr. Obdržalová
 2. Ema Trnavská 8.B Mgr. Marcinátová
 3. Hana Ďuržová 8.A Mgr. Obdržalová

Súťaže

HVIEZDOSLAVOV KUBÍN

Kategória 2 – poézia:

| | | | |
|-----------------------|------|------------|------------------|
| 1. Simona Chochlíková | 5. B | s postupom | Mgr. Božková |
| 2. Sarah Kadlecová | 6. A | | Mgr. Marcinátová |
| 2. Vanesa Letková | 6. A | | Mgr. Obdržalová |
| 3. Šimon Zajac | 6. B | | Mgr. Obdržalová |
| 3. David Dohňanský | 5. B | | Mgr. Božková |

Kategória 2 – próza: 1. Ivana Kubalošová 5. A s postupom Mgr. Božková

Kategória 3 – poézia:

| | | | |
|------------------------|------|------------|------------------|
| 1. Natália Rozvadská | 8. A | s postupom | Mgr. Obdržalová |
| 2. Chiara Tornaiová | 9. A | | Mgr. Marcinátová |
| 3. Barbora Kucháriková | 9. B | | Mgr. Obdržalová |
| Lea Tanáčová | 7. B | | Mgr. Obdržalová |

Kategória 3 – próza: 1. Viktória Balušková 8. B s postupom Mgr. Marcinátová

Víťazi školského kola postúpili do Obvodového kola v Trenčíne, kde sa umiestnili nasledovne:

Obvodové kolo V Trenčíne

Viktória Balušková - 1. miesto s postupom

Natália Rozvadská – 3. miesto

Viktória Balušková postúpila do okresného kola do Melčíc, kde sa už neumiestnila.

Ďalšie aktivity so žiakmi:

- október Dôchodcovia – jubilanti (program)- Mgr.Obdržalová
- návšteva obecnej knižnice so žiakmi 5.ročníka – náučná literatúra – Mgr. Marcinátová, Mgr. Staníková
- Mikuláš v škôlke- Mgr.Obdržalová
- vianočný program pre žiakov - Mgr.Obdržalová, Marcinátová
- žiaci 5.-9.ročníka sa zúčastnili aktivity **Záložka spája školy**
- program ku Dňu matiek- Mgr.Obdržalová
- Návšteva divadelného predstavenia– 5., 6. a 8.ročník

Žiaci 5.-9.ročníka navštevovali školskú knižnicu ako doplnkové čítanie na hodinách literatúry.

Projekty

7.A – Miesto, ktoré mám rád - Mgr.Obdržalová

7.B – Miesto, ktoré mám rád - Mgr.Marcinátová

Čitateľský denník

Žiaci museli prečítať 2 určené knihy podľa daného žánru a 1 podľa vlastného výberu

5.ročník rozprávka, povesť

6.ročník báj, dobrodružná literatúra

7.ročník dobrodružná literatúra, western/robinsonáda

8.ročník Tri gaštanové kone, dievčenský román/scifi román

9.ročník rozbor umeleckého textu – básne, projekt Ľudovít Štúr

Čitateľská gramotnosť

Na hodinách literatúry sme v jednotlivých triedach uskutočnili rovnakú aktivitu s názvom Viem, čo čítam. Žiaci mali rovnaký text, v ktorom sa museli vedieť orientovať. Na základe textu museli zistiť, či tvrdenia za textom boli pravdivé alebo nie.

Mgr. Staníková a Mgr. Obdržalová aktívne pripravovali žiakov 9. ročníka na úspešné zvládnutie Celoplošného testovania žiakov zo SJL.

DEJEPIS - projekty

5.ročník – Rodostrom

6.ročník – Grécke báje a povesti, Staroveké Grécko (história a kultúra), Staroveký svet, Čo dal Rím svetu, Život v stredoveku

7.ročník- Baníctvo v Uhorsku, Rozvoj miest v stredoveku, Cechy, Osvietenstvo

8.ročník – Rozvoj priemyslu v našom regióne na začiatku 20.storočia, Prvá svetová vojna a naši rodáci, Ako sa mení postavenie žien

9.ročník – Diktátori 20. storočia, Diktatúra vs. demokracia, Novodobé dejiny v našom regióne/obci

Dejepis 2. polrok

5.ročník – Ako človek menil svet. Moja rodina. Život detí vo svete. Vývoj písma.

6.ročník – Staroveký svet. Grécke báje a povesti. Čo dal Rím svetu. Život v stredoveku.

7.ročník - Baníctvo v Uhorsku. Rozvoj miest v stredoveku. Gotická cesta. Cechy.

- 8.ročník – Vynálezy menia svet. Rozvoj priemyslu v našom regióne na začiatku 20. storočia. Prvá svetová vojna a naši rodáci. Ako sa mení postavenie žien.
- 9.ročník – Diktátori 20.storočia. Druhá svetová vojna v našom regióne. Diktatúra vs.demokracia.

SPRACOVALA: MGR. STANÍKOVÁ DANIELA, VEDÚCA PREDMETOVEJ KOMISIE

PREDMETOVÁ KOMISIA CUDZÍCH JAZYKOV – anglický, nemecký, ruský

ANGLICKÝ JAZYK

Celoročné aktivity – English One na portáli anglictina.iedu.sk. Pani učiteľka všetkým žiakom na začiatku školského roka založila osobné účty na danom portáli. Podľa preberaného učiva vyberá najvhodnejšie doplnkové učebné materiály ponúkané portálom a zasiela ich na žiacke účty. Vytvárajú si tak databázu ďalších vhodných pomôcok na počúvanie, písanie, čítanie a precvičovanie aktuálnej témy v domácom prostredí, vo svojom voľnom čase, cez víkendy, občas sa im venujú aj na vyučovacích hodinách. Výhodou je možnosť viacnásobného počúvania a vyplňovania, kým sa žiak dopracuje k správnej odpovedi. Každé dva mesiace vyučujúca spracuje čiastkové výsledky štatisticky a zapojených jednotlivcov hodnotí známku 1 za vynaložené úsilie a prácu navyše. Žiaci a rodičia si tento doplnkový spôsob učenia pochvalujú. Pani učiteľka odporúča využívať materiály najmä u žiakov v prípade, že rodič nemá dostatok času na domácu prípravu s dieťaťom.

Žiaci používajú i špeciálny zošit nazvaný Pomocník. Zošit je každodennou pomôckou na hodinách i doma. Služi na lepenie, vkladanie, umiestňovanie a zhromažďovanie tlačených, písomných, kreslených doplnkových učebných materiálov pripravovaných učiteľom. Pracovné listy, prehľady gramatiky, slovíčka a vetné štruktúry, frázy, pracovné listy, písomné cvičenia si žiaci individuálne lepia do zošita. Pri domácej príprave ich využívajú ako vlastnú pomôcku s možnosťou rozširovania v nasledujúcom školskom roku. Rovnako tento zošit slúži na zaznamenávanie si najčastejších chýb pri analýze testov, písomných prác, nácvik ťažko osvojiteľných slov a fráz.

Portfólio žiaka – Žiak má založený osobný spis s euroobalmi, do ktorých si vkladá všetky svoje celoročné práce, testy, písomky, projekty, vlastné výrobky, obrázky. Podieľajú sa na tvorbe zbierky vlastnej tvorivosti. Je zároveň akýmsi prehľadom a podkladom k hodnoteniu žiaka za daný stupeň vzdelávania.

Európsky deň jazykov

26. september bol v roku 2001 vyhlásený ako Európsky deň jazykov a je organizovaný Radou Európy a Európskou Komisiou. Deň je oslavou jazykovej rôznorodosti členských krajín, ktoré tvoria súčasť bohatého kultúrneho dedičstva a tradícií. Cieľom je tiež podpora občanov k učeniu nových jazykov, vďaka ktorým si zvyšujú svoje šance na štúdium, prácu a lepšiu životosť v rámci EÚ. V rámci vyučovania jazykov vyučujúce pracovali s web stránkou www.ecml.at so zameraním na zábavné aktivity a hry.

Intenzívny kurz anglického jazyka TalkTalk

V dňoch od 23.-27. novembra sa žiaci 3. - 9. ročníka našej školy mali možnosť znova absolvovať týždňový kurz konverzačnej angličtiny. Kurz viedli kvalifikovaní lektori Guy Cheetham (UK), Nathaly Gomez (Columbia) a Luke Clark (UK), ktorí viedli výučbu zábavnou formou s použitím rôznych metód vyučovania. Kurz bol zameraný na komunikáciu, rozšírenie slovného zásoby a nadobudnutie sebaistoty rozprávať po anglicky. 50 žiakov, ktorí sa kurzu zúčastnili, prežili užitočný a zároveň veľmi príjemný týždeň.

Práca s talentovanými žiakmi, súťaže a olympiády

Olympiáda anglického jazyka – školské kolo

Dňa 23. novembra sa v našej škole konalo školské kolo 28. ročníka olympiády anglického jazyka, v ktorom si naši žiaci mohli overiť svoje jazykové vedomosti. Olympiády sa zúčastnili žiaci 6.-9. ročníka, ktorí boli rozdelení do dvoch kategórií: v kategórii 1A (žiaci 6.-7.ročníka) súťažilo 16 žiakov, v kategórii 1B (žiaci 8. a 9. ročníka) súťažilo 15 žiakov. Súťaž pozostávala z dvoch častí: písomná časť (posluch s porozumením, čítanie s porozumením, slovná zásoba a gramatika) a ústna časť (rozprávanie príbehu podľa obrázku). Ústnej časti sa zúčastnilo z časových dôvodov iba 6 žiakov z každej kategórie, ktorí mali najlepšie výsledky v písomnej časti. Jazykové kompetencie žiakov hodnotila porota, ktorú tvorili vyučujúce anglického jazyka.

Výsledky:

Kategória 1A

1. miesto: **Vendžurová Adriana, 7.B – 40 bodov** (Mgr. Bohušová)
2. miesto: Mandinec-Lordan Charlie, 7.B– 39 bodov (Mgr. Bohušová)
3. miesto: Hatlas Martin, 7.A – 36,5 bodov (Mgr. Bobotová)

Do okresného kola postúpila A. Vendžurová, ktorá však v tom čase absolvovala lyžiarsky výcvik a z týchto dôvodov sa okresného kola nezúčastnila.

Kategória 1B

1. miesto: **Kubáň Samuel, 8.A – 42 bodov** (Mgr. Bohušová)
2. miesto: Kadlecajová Sára, 9.A – 38,5 bodov (Mgr. Bohušová)
3. miesto: Kadlec Marek, 8.A – 38 bodov (Mgr. Bohušová)

Do obvodného kola, ktoré sa konalo dňa 16.1.2018 na ZŠ Novomeského v Trenčíne, **postúpil Samuel Kubáň, ktorý obsadil v silnej konkurencii 20 súťažiacich, vrátane žiakov osemročných gymnázií, vo svojej kategórii veľmi pekné 6. miesto a získal diplom Úspešný riešiteľ.**

V tomto školskom roku sme sa po prvýkrát zapojili do súťaže **ENGLISHSTAR**. Je to medzinárodná súťaž v anglickom jazyku pre žiakov základných škôl. Jej hlavným poslaním je propagovať a popularizovať anglický jazyk ako vyučovací predmet, ale aj zábavnou formou motivovať žiakov k úspešnému riešeniu písomných testov a skúšok. Súťaž umožňuje žiakom zábavnou formou porovnávať svoje vedomosti s rovesníkmi z iných škôl, predviesť okoliu svoje schopnosti a dosiahnuť za ne uznanie, prispievať k vyhľadávaniu talentovaných žiakov, poskytovať učiteľom anglického jazyka materiály využiteľné na zatriktívnenie a skvalitnenie vzdelávania. Do súťaže, ktorá sa konala 17. mája sa zapojilo 41 žiakov, ktorí po zaplatení účastníckeho poplatku vypracovali 45 minútový test. Všetci žiaci boli odmenení diplomami a žiaci, ktorí dosiahli viac ako 80% dostali diplom so zlatou medailou.

Diplomy im odovzdala školská koordinátorka Mgr. Bohušová.

Výsledky Englishstar 2017/2018

| Meno a priezvisko | Ročník | Percentá |
|------------------------------------|--------|----------|
| 1. <u>Zuzana Vachánková</u> | 3. | 82 % |
| 2. <u>Jakub Fraňo</u> | 4. | 90 % |
| 3. <u>Zuzana Ollerová</u> | 5. | 96 % |
| 4. <u>Zdenka Pappová</u> | 5. | 92 % |
| 5. <u>Rastislav Kulich</u> | 5. | 85 % |
| 6. <u>Vanda Kremeňová</u> | 5. | 92 % |
| 7. <u>Barbora Breznická</u> | 5. | 88 % |
| 8. <u>Lucas Zaťko</u> | 6. | 98 % |
| 9. <u>Adam Pevný</u> | 6. | 90 % |
| 10. <u>Alexandra Kuníková</u> | 6. | 81 % |
| 11. <u>Adela Bogárová</u> | 6. | 84 % |
| 12. <u>Martin Hatlas</u> | 7. | 93 % |
| 13. <u>Ondrej Čagalinec</u> | 7. | 90 % |
| 14. <u>Nina Neupauerová</u> | 7. | 89 % |
| 15. <u>Viktória Mojžišová</u> | 7. | 86 % |
| 16. <u>Charlie Mandinec-Lordan</u> | 7. | 88 % |
| 17. <u>Natália Hrušovská</u> | 7. | 82 % |
| 18. <u>Klaudia Letková</u> | 7. | 82 % |
| 19. <u>Samuel Kubáň</u> | 8. | 93 % |

Projekty – anglický jazyk

2. ročník: Jedálny lístok, čo mám a nemám rád, následná prezentácia v anglickom jazyku, Povolanie - My sme dvaja remeselníci

3., 4. ročník

Krátkodobé tematické projekty podľa aktuálne preberanej témy v podobe pexesa, hádaniek, tajničiek, krížoviek, viacsmerníkov, doplnovačiek, hier, vystrihovačiek, prezentácií či postera. Doposiaľ spracované témy:

- 3.ročník: Môj kamarát, V parku, Vianoce, Oblečenie, Jedlo, Moja izba
 4.ročník: Môj slovníček, V obchode, Vianoce, Voľný čas, Darček, Pexeso
 3.ročník - Christmas – zvyky a tradície v anglicky hovoriacich krajinách, piesne, pracovné listy, slovíčka, PPT prezentácie.

5. ročník

Halloween project

Christmas project – žiaci pracovali na projektoch o Vianociach a Halloweene, mali za úlohu nájsť si anglickú báseň o týchto sviatkoch, tú sa naučiť a aj ju výtvarne spracovať

My school and timetable

My day and hobbies

My holiday – past simple, Easter project – žiaci pracovali na projekte o Veľkej noci, mali za úlohu nájsť si anglickú báseň o týchto sviatkoch, tú sa naučiť a aj ju výtvarne spracovať.

My house, My room

Wanted - žiaci mali vytvoriť imaginárnu príšeru a vedieť popísať jej vzhľad.

6.ročník

Holidays - žiaci mali vypracovať projekt o sviatkoch a prázdninách vo Veľkej Británii a Slovensku v anglickom jazyku a prezentovali ho

My favourite animal - žiaci v projekte opísali svoje obľúbené zviera

Past tense - irregular verbs project - žiaci mali pospájať nepravidelné slovesá v prítomnom a minulom čase a vytvoriť z nich reťaz

Easter project – žiaci pracovali na projekte o Veľkej noci na Slovensku a vo Veľkej Británii

Recipe - žiaci mali popísať ingrediencie a postup pri príprave vybraného jedla.

7. ročník

Halloween story - písanie, žiaci mali vytvoriť svoj vlastný príbeh na tému Halloween

Projekt: „Easter project“ – žiaci pracovali na projekte o Veľkej noci na Slovensku a vo Veľkej Británii, porovnávali tradície v rôznych krajinách sveta.

9.ročník

Enviromental problems

My best friend

My favourite sport

NEMECKÝ JAZYK - projekty

7. ročník - Rodina

8. ročník - Môj dom, moja izba

9. ročník - Pozvánka na párty

RUSKÝ JAZYK - projekty

Európsky deň jazykov – pozdravy, poďakovanie, názvy krajín - v rôznych jazykoch a porovnávanie, práca na internete – vo všetkých triedach

7.ročník – V obchode, Rozvrh hodín, Zima, List priateľovi, Režim dňa, Predmety v škole

8.ročník – Režim dňa, Ročné obdobia, Moskva, Môj voľný čas, Štáty Európy

9.ročník- Moskva, Oblečenie – Šaty robia človeka, Ľudské telo, Rodostrom – Na koho sa podobáš?, Režim dňa.

SPRACOVALA: MGR. BOHUŠOVÁ KATARÍNA, VEDÚCA PREDMETOVEJ KOMISIE

PREDMETOVÁ KOMISIA VÝCHOV

Náboženská výchova

Katolícke náboženstvo

- Projekt „Dobrá novina“- príprava prebiehala v decembri, samotné koledovanie 25.12. 2017, zapojilo sa 18 žiakov I. a II. stupňa, vyzbieralo sa 1070 eur, ktoré boli poslané na projekty Dobrej noviny
- Školské kolo biblickej olympiády- 25.1.2018, – zúčastnilo sa 14 žiakov II. stupňa, do dekanátneho kola postupujú: A. Luptáková- 8.B, G. Sedláčková- 7.B, R. Kulich- 5.B, náhradníčka N. Šprinčlová- 5.B
- MAREC- 22. 3. 2018– dekanátne kolo biblickej olympiády v Trenčíne – Luptáková Alžbeta- 8.B, Sedláčková Gabriela- 7.B, Kulich Rastislav- 5.B - obsadili 5. miesto

- APRÍL- projekt v 7. roč. – Svetové náboženstvá
- MÁJ – Rajecká Lesná – púť žiakov 1.a 2. stupňa z projektu „Dobrá novina“

Evanjelické náboženstvo

- Na kolesách proti rakovine- charitatívne podujatie s významnými slovenskými športovcami, deti zapojené do hier, súťaží, jazda do Selca na bicykloch
- Návšteva chrámu Božieho- 2. stupeň
- „Víkendovka na fare- pre druhý stupeň 10. -12. 11. 2017 (25 žiakov)
- Stretnutie dorastu 1x do týždňa
- Projekty s každým ročníkom k 500. výročiu reformácie (31. 10. 2017)- október- november
- Vianočný program všetkých ročníkov – vystúpenie v kostole
- Živý betlehem pred kostolom
- Tvorba darčiekov pre deti zo Srbska- mikulášske darčeky
- Každý piatok- dorast - stretnutie nad Bibliou -žiaci 4.- 9. ročníka cca 15 žiakov
- Marec- čítanie pašíí v kostole a hudobné vystúpenie- konfirmandi 8. ročníka
- konfirmačná víkendovka vo Veľkom Slavkove- pri Božom slove, piesňach, modlitbách a rôznych spoločných aktivitách- 7.- 9. ročník- 30 žiakov
- Veľký piatok- vystúpenie detí 1. ročníka z ev. náboženstva na službách Božích
- Deň matiek- vystúpenie detí 4. a 5. ročníka z ev. náboženstva na službách Božích
- Stretnutie dorastov Spoločenstva evanjelickej mládeže z Púchova v Adamovských Kochanovciach- 8 žiakov 7.- 9. ročníka
- 500. výročie reformácie v Lubine- vystúpili vrámci programu deti s muzikálom "Ako kvapôčka putovala"- 21 deti od škôlky po 8. ročník
- Deň otcov- pásmo žiakov 2. a 8. ročníka- v kostole na službách Božích
- Letný anglicko - športový biblický tábor – Veľký Slavkov- 60 detí z nášho cirkevného zboru od 10- 17 rokov

Etická výchova

5.-6. roč.- spolu 13 žiakov, p. učiteľka Trnavská vyučuje podľa inovovaného ŠkVP v súlade s tematickými plánmi.

Na vyučovacích hodinách si pripomínali významné dni a sviatky v roku:

október- Medzinárodný deň starších osôb, Medzinárodný deň učiteľov, Deň bielej palice

november- Medzinárodný deň tolerancie, Medzinárodný deň študentstva

december- Svetový deň boja proti AIDS, Deň ľudských práv

Občianska náuka

6.- 7. roč.- p. učiteľky Mgr. Marcinátová a Sedláčková vyučujú podľa inovovaného ŠkVP v súlade s tematickými plánmi.

8. roč.- p. učiteľka Sedláčková vyučuje podľa ŠkVP v súlade s tematickými plánmi

V 6. roč. žiaci s p. učiteľkou Sedláčkovou robili projekty Vianočné tradície a zvyky, Práva a povinnosti detí, rodičov.

Žiaci 7.B, 8.A,B s p. učiteľkou Sedláčkovou sa vo februári zapojili do online Štruktúrovaného dialógu, v ktorom mali priestor vyjadriť sa k otázkam vývoja súčasnej spoločnosti, k ich vzťahu k ľuďom z odlišného kultúrneho, etnického, sociálneho prostredia.

6. A, B Mgr. Sedláčková - pracovali podľa inovovaných učebných osnov a učebných plánov. Šiestaci vypracovali projekty k daným témam, ktoré prezentovali na hodinách a obohacovali spolužiakov o vlastné skúsenosti a zistenia. Tematické celky: Moja rodina, Moja trieda, Moja škola, Moja vlasť.

7. A, B Mgr. Marcinátová a Mgr. Sedláčková - pracovali podľa inovovaných učebných osnov a učebných plánov. Siedmáci pracovali veľmi aktívne a teoretické poznatky sa snažili prakticky využívať. Často pracovali v skupinách a prostredníctvom vlastných scénok teóriu aplikovali v situáciách z bežného života. Témy: Osobnosť človeka, Socializácia, Sociálne skupiny a vzťahy, Učenie, Spoločnosť, Sociálne zmeny a napätia, Dobrovoľníctvo a charitatívna činnosť.

8. A, B.- Mgr. Sedláčková- pracovali podľa učebných osnov a učebných plánov.

Pracovali v skupinkách aj samostatne a teoretické poznatky sa snažili prakticky využívať. Občianska v ôsmom ročníku sa venuje problematike Štátu a práva a Ľudským právam a slobodám.

Technická výchova

29.9.2017 Výstava Dary záhrad a Najkrajšie jablko. Projekt organizovala Mgr. Ivana Mayerová a Ing. Zdenka Kytová

September- 5.roč.- Jesenné ruže- práca s plodmi jesene. Projekt organizovala Mgr. Maxinová.

24.10.2017 Ochutnávka bylinkových čajov, zeleniny zo školského pozemku. Projekt organizovala Mgr. Ivana Mayerová a Ing. Zdenka Kytová

6.11.2017 Nástenka v školskej jedálni- Ovocie našich sádov- Mgr. Ivana Mayerová

10./2017- 2./2018- 5.A, 5.B- Projekt Zdravo ži hravo Projekt organizovala Mgr. Ivana Mayerová
November- 5. roč.- Slovenskí a svetoví vynálezcovia, Ochrana prírody. Projekty organizovala Mgr. Maxinová.

December- Mgr. Maxinová so žiakmi 5. roč., 6.A pripravovali vianočné darčeky zo sadry, vlny.

12/2017 Projekt Čaro Vianoc- žiaci 7. až 9. ročníka. Projekt sa skladá z prípravnej časti a samotnej realizácie. Prípravná časť: pečenie medovníkov, zarobenie cesta na oblátky, príprava šúľkov z novinového papiera, pletenie venčekov, lakovanie venčekov. Žiaci počas celého dňa aranžovali malé venčeky, stromčeky, pripravovali: vianočnú výzdobu, pohľadnicu darčeky, pečenie vianočných oblátok, zdobenie medovníkov a pod. Projekt pripravovali p.učiteľky: Ing.Zdenka Kytová, Mgr. Ivana Mayerová. Zhotovené výrobky sa predávali v škole aj v obci.

Január- žiaci 5. roč. pod vedením p. učiteľky Mgr. Maxinovej zhotovovali výrobky z látky a následne ich zdobili, učili sa okrasné obšívanie a našívanie gombíkov.

Všetky triedy počas celého polroka upravovali okolie školy, starali sa o školský pozemok- bylinkový a zeleninový záhradu a kvety v interiéri školy.

Veľkonočný projekt :

22.3. 2018- dievčatá 9.A a 9.B- žiačky zdobili medovníky cukrovou penou a s jarnými motívami z marcipánu, po uschnutí ich balili do celofánu.Vyrábali Veľkonočné pohľadnice, zdobili polystyrénové vajíčka, aranžovali vajíčka a venčeky z papiera, stromčeky šťastia, piekli oblátky.

Výstava záhradkár a včelár:

11. 4. 2018- žiaci 5.A, 8.A, 9. A,B sa spolu s p. učiteľkami Ing. Kytovou, Mgr. Mayerovou, na Výstavisku v Trenčíne zúčastnili výstavy Záhradkár a včelár.

Ľudové tradičné remeslá:

Zúčastnili sa žiaci 6.A, B, 7. B, 9.A, spolu s p. učiteľkami Ing. Kytovou, Mgr. Mayerovou, Mgr.Čutorovou, Mgr. Maksinovou na Výstavisku v Trenčíne.

P. učiteľky sa starali o bylinkový záhradku a okolie školy. Sadili so žiakmi zeleninu a bylinky na ochutnávku.

14.5. 2018- Mgr. Mayerová pripravila reláciu: Mlieko- piť či nepiť?

15.5. 2018- P. učiteľky Ing. Kytovou, Mgr. Mayerovou s 9.A, B a 7.B pripravili zeleninovo- ovocno- mliečne nátierky

5. ročník- 5.A,B Technika - Mgr. Maxinová

Marec- výroba veľkonočných vajíčok z farebného papiera a ich zdobenie. Veľkonočné výrobky - žiaci pred Veľkonočnými sviatkami pripravovali veľkonočnú výzdobu, ktorou skrášľovali svoju triedu. Vyrábali veľkonočné vajíčka, ktoré zdobili farebnými niťami, farebným papierom, vyrábali veľkonočných zajacov a vyzdobili nástenku v triede ozdobami s motívom Veľkej noci. Celý polrok bol zameraný na rozvíjanie manuálnych zručností pri výrobe rôznych ozdôb. Žiaci počas prác používali materiály ako špajdle, plastelínu, kožušinu, kartón, drôtičky, látky, nite. Naučili sa navliekať niť, zauzliť, základy šitia a našívania rôznych druhov gombíkov.

7.ročník- 7. A, B Svet práce

Preberali náradie jeho význam a použitie.

Kvetinárstvo - rozdelenie kvetov a význam pre ľudí a živočíchov.

Praktická činnosť - ošetrovanie črepníkových rastlín v triede a na chodbách, množenie rastlín na chodby.

Hydropónia a jej význam.

Viazanie a aranžovanie kvetov.

Praktická činnosť naviazanie kytice na oslavu.

8. ročník- 8. A, B Svet práce

Učivo bolo zamerané na prácu s pôdou a na prácu v školskej kuchynke.

Zamerali sa na záhradkárstvo a to – okrasné rastliny, rozdelenie, význam, okrasné dreviny a ich rozdelenie, zakladanie skalky, zakladanie trávnik a jeho význam a spôsoby ošetrovania.

Druhá časť bola zameraná na prácu v školskej kuchynke. Dbali na bezpečnosť pri práci a hygienu .

Oboznámenie sa so školskou kuchynkou .

Preberali potravu a jej zložky.

Príprava raňajok – samostatná práca žiakov.

Zamerali sa na projekty pečenie a zdobenie medovníkov ,oblátok.

Pripravovali rôzne druhy nátierok spojené s ochutnávkou pre žiakov.

Pripravovali tradičné ľudové jedlá – pod názvom Stravovanie voľakedy a dnes .

Hľadali staré recepty z regiónu .

9.ročník- 9.A, B Pracovné vyučovanie- rodinná príprava

Knihy nemali a preto využívali rôznu literatúru, staré knihy, internet, obrazový materiál.
 Vychádzali z vedomostí žiakov z nižších ročníkov.
 Činnosť bola zameraná aj na praktické aktivity.

SPRACOVALA : MGR. SEDLÁČKOVÁ LUCIA, VEDÚCA PREDMETOVEJ KOMISIE

AKTIVITY ŠKOLY

METODICKÉ ZDRUŽENIE 1. a 2. roč. - aktivity

Ročníkové projekty

Prvouka

| Názov projektu | Zodp. | Popis |
|-----------------------------------|---------------------------------|--|
| Presýpacie hodiny, kyvadlo | Mgr. Trnavská Mgr. Svatíková | Podľa vlastnej fantázie žiaci vyrábali presýpacie hodiny - tie na hodinách prvouky odprezentovali. Dobu presýpania mali aj časovo zmeranú. Kyvadlá boli vyrobené z rôznych materiálov, dĺžok a rôznej hmotnosti. Taktiež museli odprezentovať svoj merač času, mali napr. skrátiť alebo predĺžiť dobu kmitu |
| Plody z našej záhrady | Mgr. Kadáková | Žiaci vytvárali za pomoci rodičov zaujímavé jedlá zo zeleniny a ponúkli ochutnávku i žiakom z paralelnej triedy |
| Vegetatívne rozmnožovanie rastlín | Mgr. Trnavská Mgr. Svatíková | Odobratie odrezkov z rastlín v škole, Zakoreňovanie. Vytvorenie živého kútika v triede |
| Moje obľúbené zviera | Mgr. Trnavská Mgr. Svatíková | Vystrihovovanie obrázkov zvierat, kreslenie, opis zvierata, prezentácia |
| Herbár | Mgr. Trnavská Mgr. Svatíková | Tvorba herbára z lúčnych rastlín, listov. |
| Čo máme rovnaké, v čom sa líšime | Mgr. Kadáková | Žiacky projekt z učiva PVO – Rastliny a živočíchy |
| EKO systém | Mgr. Bouchnerová | Vypracovanie spoločného projektu, zasadenie rastlín do EKO systému a ich pozorovanie. Zápis získaných poznatkov do vopred pripravených tabuliek. Prezentácia zistených poznatkov, porovnávanie. |

Matematika

| Názov projektu | Zodp. | Popis |
|----------------|---------------|---|
| Nakupovanie | Mgr. Trnavská | Zrealizovaný obchod v triede, mat. rozcvičky nákupy v obchode |

Anglický jazyk

| Názov projektu | Zodp. | Popis |
|----------------|----------------|--|
| Môj dom | Mgr. Svatíková | Kreslenie skutočného alebo aj vymysleného bývania, popis |

| | | |
|----------------|---------------------------------|---|
| | Žiaci 2. roč. | jednotlivých miestností domu po anglicky a predstavenie svojho domu spolužiakom |
| Jedálny lístok | Mgr. Svatíková Žiaci 2. roč. | Vystrihovanie, lepenie, kreslenie |

Akcie jednotlivých tried

| Názov akcie, projektu | Zodp. | Popis |
|---------------------------------|--|--|
| 1. zasadnutie MZ | Mgr. Trnavská Uč. 1. a 2.roč. | Hodnotiace kritériá, klasifikácia pre šk. rok 2017/2018. Návrh, prerokovanie a schválenie Plánu práce MZ |
| Čo s jesennými plodmi? | Mgr. Trnavská | Výstavka jesenných plodov na chodbe 1. krídlo |
| 2. zasadnutie MZ | Mgr. Trnavská Uč. 1. a 2.roč. ŠKD | Hodnotenie prospechu a správania za 1.štvrťrok. Analýza výsledkov ústnych a písomných odpovedí, opatrenia na zlepšenie správania a vedomostných nedostatkov jednotlivcov, plnenie UO, aktivity žiakov a členiek MZ |
| Deň jablka | Mgr. Trnavská Mgr. Svatíková ŠKD | Žiaci priniesli z domu čerstvé jablká, upečené jablkové koláče, detské jablkové výživy, ozdobené jabĺčka, rôzne recepty na jablkové koláče a knihy receptov. Tí, ktorí pozabudli, jabĺčka v škole nakreslili. |
| Ovocný deň | Mgr. Ďuďáková | Žiaci 2. B pripravili spolu so svojou triednou učiteľkou, za výdatnej pomoci rodičov, najmä mamičiek, či babičiek, priniesli pohostenie od výmyslu sveta. Jablkové, slivkové, či iné ovocné koláče zaplnili školské lavice a hostina sa mohla začať. Z prineseného čerstvého ovocia si žiaci pripravili krásne ovocné taniere v podobne rôznych tváričiek, tórt, zvieratiek. A aby toho nebolo málo zapili to 100% hroznovou šťavou, ktorú priniesol ich spolužiak. Potom prebehlo hlasovanie o najkrajšie jabĺčko. Nuž všetky boli krásne, ale najviac hlasov dostal Matej. Jedli sme do popuku, ale dobrôt bolo neúrekom, a tak sme pozvali aj kamarátov prvákov i druhákov. Určite chutilo všetkým, o čom svedčili plné líca a úsmev na tvári |
| Deň úcty k starším | Mgr. Trnavská | Na hodinách sme sa venovali danej téme. Pomohla nám aj Lienka Školienka svojím pekným príbehom |
| Svetový deň duševného zdravia | Mgr. Trnavská | V tieto dni sme si na hodinách ETV pripomenuli Svetový deň duševného zdravia . Vypracovali sme pravidlá vzájomnej komunikácie, zásad slušného správania v skupine – vyvesili sme ich na sieti v 1.B |
| Farebná jeseň | Uč. 1. a 2.roč. | Projekt pozostávajúci z jesennej vychádzky, výstavy výrobkov z jesenných plodov na prízemí školy, kreslenie na jesennú tému, výroba šarkanov, šarkaniády, vyučovanie v maskách spojené s občerstvením. |
| Šarkaniáda | Uč. 1. a 2.roč. ŠKD | Púšťanie šarkanov na školskom ihrisku |
| ŠKD | ŠKD | Na vyučovanie sa pripravovali vypracovávaním PL - Hravé čítanie a Hravá matematika |
| Projektové vyučovanie v maskách | Uč. 1. a 2.roč. | Vyučováním v maskách sme sa pokúsili počas celého dňa bojovať proti stresu v škole, v triede, v ŠKD. Téma strašidiel sa prelínala všetkými vyučovacími predmetmi – MAT,SJL, AJ1, VYV |
| Svetový deň bez fajčenia | Mgr. Trnavská | V tieto dni sme si na hodinách ETV a VYV pripomenuli Svetový deň bez fajčenia Výtvarné práce sme vystavili na sieti v 1.B triede |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí | Mgr. Trnavská | V tieto dni sme si na hodinách SJL a PDA pripomenuli Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí . |
| Deň boja za slobodu a demokraciu | Mgr. Trnavská | V tomto týždni sme si na hodinách ETV, VLA a VYV pripomenuli Deň boja za slobodu a demokraciu . |
| Svetový deň boja proti AIDS | Mgr. Trnavská | V tento deň sme si na hodinách ETV a SJL pripomenuli Svetový deň boja proti AIDS . |
| Mikuláš | Uč. 1. a 2.roč. | V spolupráci s 2. stupňom ZŠ sme privítali Mikuláša v telocvični. Všetci žiaci dostali sladkú odmenu, ktorú žiakom venovalo RZ |
| | ŠKD | Odmeňovanie detí sladkosťami od „Mikuláša“ |
| Vianoce | ŠKD | Výrobky na vianočnú predajnú výstavku v škole, -písanie Listu Ježiškovi Tvorivé dielne v škole – výroba aranžmánov a iných výrobkov, organizácia predajnej akcie |
| | Mgr. Bouchnerová | |
| Vianočné besiedky | Mgr. Kadáková | Tvorivé dielne s rodičmi žiakov 2. A triedy |
| | Mgr. Svatíková | Vianočný večierok v triede, posedenie pri čaji a vianočnom pečive, koledy, súťaže, maľovanie, rozprávanie o zvykoch... |
| Vianočné besiedky | Mgr. Ďuďáková | |
| | Mgr. Trnavská | Vystúpenie žiakov 1.B triedy pre kamarátov s 1. A – predpremiéry pred vystúpením pre rodičov |
| Mažoretky | Mgr. Kadáková | Vystúpenie krúžku Mažoretky |
| 3. zasadnutie MZ | Mgr. Trnavská Uč. 1. a 2.roč. | -Hodnotenie prospechu a správania za 1. polrok, -hodnotenie a práca so začlenenými žiakmi -prijatie opatrení na zlepšenie správania a vedomostných nedostatkov žiakov, -plnenie UO, -vyhodnotenie kontrolných diktátov v 2. ročníku, -vyhodnotenie činnosti ŠKD, -vyhodnotenie aktivít v 1. polroku |
| Siete na prízemí | Mgr. Ďuďáková | Pravidelná obmena výtvarných prác na aktuálne témy |
| Chodba na 1. krídle | Mgr. Trnavská | Pravidelná obmena výtvarných prác žiakov 1.B |
| HUPS na návšteve | Mgr. Trnavská | Návšteva škriatka HUPSA u detí, žrebovaním vyberáme žiaka, u ktorého stráví škriatok deň a noc, na druhý deň rozprávajú zážitky, čo spolu s Hupsom zažili a čo robili, niektorí sa aj pofotili |
| | Mgr. Svatíková | |
| Tvorba učebných pomôcok | Uč. 1. a 2.roč. | Pravidelná príprava a tvorba učebných pomôcok a materiálov na vyučovanie – pracovné listy, doplnovačky, tajničky, omaľovávanky, kartičky na dopĺňovanie i/i, y/y, rozlišovacích znamienok, číselný rad |
| Rozhlasová relácia | Mgr. Kadáková | Príprava relácie do školského rozhlasu: Jedno jablko denne |
| Diplomy Pochvalné listy | Mgr. Trnavská | Výroba a tlač diplomov k speváckej súťaži |
| | Mgr. Ďuďáková | Výroba a tlač diplomov k výtvarnej súťaži |
| | Mgr. Ďuďáková Mgr. Trnavská | Výroba a tlač pochvalných listov, vyhodnotenie aktivity a vyučovacích výsledkov za 1. polrok, odovzdanie odmien |
| KMČ - Albatros | Mgr. Ďuďáková | Objednávky a distribúcia kníh |

| | | |
|--|---|--|
| Skrinka nápadov | Mgr. Kadáková | Úprava priestorov výstavnej skrinky, výstavka prác žiakov 2. ročníkov |
| Chodba na 1. krídle | Mr. Trnavská | Pravidelná obmena projektov a aktivít žiakov |
| Klub mladých čitateľov | Mgr. Kadáková | Objednávky z KMČ, prihlášky žiakov, evidencia objednávok |
| Albatros | Mgr. Ďuďáková | Objednávky z KMČ |
| KMČ – Albatros-Leto | Mgr. Bouchnerová | Objednávky a distribúcia kníh |
| Karneval žiakov 1. a 2. ročníka | Mgr. Svatíková Mgr. Trnavská Mgr. Kadáková Mgr. Ďuďáková | Karneval v telocvični spojený so súťažami a tancom |
| Fašiangy | ŠKD | Výroba masiek na fašiangový sprievod |
| | | Účasť v obecnom fašiangovom sprievode |
| Valentín | ŠKD | Utužovanie priateľstva – srdiečkový Valentín |
| Svetový deň rodiny | ŠKD | Kreslenie na chodník na tému Moja rodina |
| Pochvalné listy a diplomy | Uč. 1. a 2. roč. | Vyhodnotenie aktivity a správania žiakov v triede, čítania a písania – tlač diplomov a pochvál, vecné ceny za 1. a 2. polrok |
| | | Hviezdoslavov Kubín |
| | | Slávik Slovenska |
| | | Veľkonočné vajíčko |
| ETV | Mgr. Trnavská | Pripomenutie si medzinárodných a pamätných dní – MDŽ, Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii, Svetový deň vody, Svetový deň zdravia, Výročie úmrtia M. R. Štefánika, Sviatok práce(1.5.), Deň víťazstva nad fašizmom(8.5.), Medzinárodný deň rodiny(15.5.), MDD(1.6.)... |
| Školské výlety a exkurzie | Mgr. Trnavská Mgr. Svatíková | Hrad Beckov Školský koncoročný výlet spojený s prehliadkou hradu v Beckove |

| | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|--|
| Rozvoj čitateľskej gramotnosti | | |
| Návštevy školskej knižnice | Uč. 1. a 2.roč. | Žiaci druhých ročníkov si mohli vypožičať vybrané knižné tituly a žiaci prvých ročníkov sa oboznámili s priestormi školskej knižnice. Mohli si knižky vybrať a učili sa akým spôsobom správne uložiť knihu naspäť do police. |
| Diagnostika čítania | Mgr. Ďuďáková Mgr. Kadáková | Uskutočnená 1. časť diagnostiky čítania |

ŠKOLSKÉ AKCIE

| | |
|--|---|
| Názov | |
| Beh Terryho Foxa | |
| Cirkus Jacko – artistické vystúpenie | |
| Účelové cvičenie – Didaktické hry pre 1. stupeň | |
| Mikuláš v škole | |
| Vianočná akadémia – príprava programu na akadémii | |
| Výstava poľovníckych trofejí | |
| Deň Zeme | Osvetovo-vzdelávacie aktivity ku Dňu Zeme. Téma - Odpad |
| Dopravná výchova | Teoretická a praktická časť. Prenosné dopravné ihrisko, dopravné situácie, dopravné značky, jazda na bicykloch, kolobežkách. Dodržiavanie |

| | |
|---------------------------------|--|
| | dopravných predpisov. |
| Didaktické hry v prírode | Riešenie mimoriadnych situácií – civilná ochrana Zdravotná príprava |

AKTIVITY V SPOLUPRÁCI S INÝMI METODICKÝMI ORGÁNMI

| Názov | Zúčastnení | Popis, výsledky |
|-------------------|------------------|--|
| Stretnutia | Uč. 1. – 4. roč. | Podávanie informácií o výchovno – vyučovacích výsledkoch žiakov. Adaptácia tretiakov na nových vyučujúcich, na iné formy a metódy práce so žiakmi. |

AKTIVITY V SPOLUPRÁCI S RODIČMI

| Názov | Zodp. | Popis |
|--|---|--|
| Prvý deň v škole | Mgr. Trnavská Mgr. Svatíková | Otvorenie školského roka. Slávnostné privítanie žiakov v 1. ročníku, v spolupráci s vedením školy a starostom obce. Rodičom boli podané informácie pre školský rok 2017/2018. Prerokovanie školského poriadku, poučenie o BOP |
| Plenárne a triedne rodičovské združenie | Uč. 1. a 2. roč. | Podanie základných informácií pre prebiehajúci školský rok, schválenie rodičovského príspevku, oboznámenie rodičov so školským poriadkom, ŠKVP a s kritériami hodnotenia po predmetoch. |
| Svetlušky - Lampiónový sprievod obcou | Mgr. Trnavská Uč. 1. a 2.roč. ŠKD | Lampiónový sprievod obcou spojený s výstavkou strašidiel z tekvic. Vyhodnotenie súťaže o najkrajšie strašidlo, odovzdanie cien, sladkosti zúčastneným |
| Vianočné besiedky | Mgr. Trnavská | Otvorené vyučovanie pre rodičov spojené s programom. Žiaci 1.B sa rodičom predviedli programom, ktorý pozostával z učiva jednotlivých vyučovacích hodín – “Čo sme sa za 4 mesiace v 1. ročníku naučili?”, alebo “Ako sa dá učiť zábavnou formou?” Zo SJL a MAT žiaci recitovali básne, predviedli cvičenie na fitloptách (ZRT), spievali piesne (HUV), cvičili gymnastiku (TSV), alebo rodičom ukázali, ako vieme pracovať s interaktívnym perom na interaktívnej tabuli. Na záver si všetci spoločne zatancovali. |
| | Mgr. Ďuďáková | V mesiaci december, tesne pred Vianocami, pripravili žiaci pre svojich rodičov a príbuzných Vianočný program spojený s ozdobovaním medovníkov. Básňami, vinšami, piesňami a krátkou scénkou o Vianociach v lese prispeli k vytvoreniu vianočnej pohody v triede. Potom spolu s rodičmi zasadli k laviciam, kde ich čakalo množstvo medovníkov, ktoré napiekli šikovné maminy, či babičky. S radosťou sa pustili do ozdobovania. Príjemnú atmosféru dopĺňal aj vianočný punč, ktorí pripravili naše p. kuchárky |
| Kontakt s rodičmi žiakov | Mgr. Svatíková Mgr. Trnavská Mgr. Kadáková Mgr. Ďuďáková | Komunikácia s rodičmi prostredníctvom EŽK – informácie o akciách, domáce úlohy pre chorých. Pravidelná komunikácia s rodičmi prostredníctvom e – mailu, EŽK – informácie o akciách, poznámky, pochvaly, domáce úlohy pre chorých. |
| Konzultácie s rodičmi žiakov | Mgr. Trnavská | p. Slivová (matka Michala Švorca) |
| Konzultačné rodičovské združenie | Uč. 1. a 2. roč. | Rodičom boli individuálne podané informácie o jednotlivých žiakoch. |

AKTIVITY V SPOLUPRÁCI S OBCOU A INÝMI ORGANIZÁCIAMI

| Názov | Zodp. | Popis |
|--|---------------|---------------------------------|
| Príspevky do Stankovského informátora | Mgr. Ďuďáková | Názov článku: Ovocný deň v 2. B |

| | | |
|--------|---------------|--|
| CPPPpP | Mgr. Trnavská | stretnutie so špeciálnou pedagogičkou s SCŠPP Bánovce n./B., Elokované pracovisko Trenčín. |
|--------|---------------|--|

ZVYŠOVANIE ODBORNOSTI ČLENIEK MZ

| Meno a priezvisko | Popis | Termín |
|-------------------|--|-----------------------------|
| Mgr. Svatíková | <ul style="list-style-type: none"> individuálne štúdium odbornej literatúry, odborných web-stránok, zhromažďovanie prezentácií | priebežne |
| Mgr. Trnavská | <ul style="list-style-type: none"> Skúška a obhajoba 1. atestácie individuálne štúdium odbornej literatúry, odborných web-stránok, zhromažďovanie prezentácií | 21.11.2017 MPC Trenčín |
| Mgr. Kadáková | <ul style="list-style-type: none"> individuálne štúdium odbornej literatúry, odborných web-stránok, zhromažďovanie prezentácií | priebežne |
| Mgr. Ďudáková | <ul style="list-style-type: none"> Aktualizačné vzdelávanie Využitie myšlienkových máp v pedagogickej činnosti. Bezpečná práca s internetom (získaných 18 kreditov) | september – október 2017 |

2. polrok

| Názov aktivity | Zodp. | Popis |
|----------------------------|-----------------------------------|---|
| Návštevy školskej knižnice | Mgr. Trnavská 1.B ŠKD | Výpožičky kníh zo školskej knižnice Medzinárodný deň knižníc – návšteva školskej knižnice |
| Čitateľská gramotnosť | Vych. ŠKD | Prváci v rámci prípravy na vyučovanie vyplňali zaujímavé pracovné listy. Deti z druhého a tretieho oddelenia čítali knihy na pokračovanie |
| Kniha za 10 centov | Mgr. Trnavská | Aktivita prebiehala celý marec na 1. stupni ZŠ. Žiaci si priebežne kupovali lístky po 10 centov. V hodnote 130 eur bolo zakúpených 42 kníh Knihy boli vystavené na 1. krídle školy. |
| Diagnostika čítania | Mgr. Kadáková Mgr. Bouchnerová | Uskutočnená 2. časť diagnostiky čítania. Podrobné výsledky viď Príloha 2 |
| | Mgr. Trnavská | Najlepší v čítaní Maxim Poruban, najslabší Michal Švorec. |

OSTATNÉ AKTIVITY

| Názov | Zodp. | Popis |
|----------------------------------|--------------------------------|---|
| Noc s Andersenom | Všetky členky | Príprava aktivít v jednotlivých triedach: Abecedné zoraďovanie kníh, hľadanie kníh s baterkou, čítanie kníh od Andersena, výroba loga Noci s Andersenom, hádanky, PUZZLE..... |
| Žrebovanie lístkov knižnej akcie | Mgr. Trnavská | Nákup kníh. Žrebovanie lístkov. |
| MDŽ | Všetky členky | Výroba darčiekov k sviatku žien |
| Darčeky | ŠKD | Výroba darčiekov k zápisu predškolákov |
| TA | Uč. 1. a 2. roč. | Konzultačné rodičovské združenie – podanie informácií o prospechu a správaní jednotlivých žiakov. |
| 4. zasadnutie MZ | Mgr. Trnavská Všetky členky | -rozbor výchovno–vzdelávacích výsledkov za 3. štvrtrok, -návrhy opatrení na zlepšenie prospechu a správania, |

| | | |
|---|--------------------------------|---|
| | | -aktivity na 4. štvrtrok |
| Deň matiek | Mgr. Trnavská | Zhotovenie darčiekov ku Dňu matiek |
| | ŠKD | Darček pre mamičku - srdiečka a pohľadnice s krátkou básničkou |
| Objednávky | Mgr. Trnavská | Objednávka predpisových zošitov a pracovných zošitov pre žiakov 1. ročníka |
| Dni ochrany prírody | ŠKD | Starostlivosť o čistotu okolia ŠKD - zber odpadkov, separovanie odpadu |
| Svetový deň mlieka | ŠKD | Príprava nátierok z mliečnych výrobkov s mrkvou, pažitkou, rukolou a mladou cibuľkou. Ochutnávka mlieka |
| Apríl mesiac lesov | ŠKD | Vychádzka s pozorovaním, poznávanie zvierat a vtákov v školskom lesíku, poznávanie stromov, liečivých a úžitkových rastlín – náučný chodník |
| Čistota okolia | ŠKD | Starostlivosť o čistotu okolia ŠKD - zber odpadkov, separovanie odpadu |
| Deň otcov | Mgr. Trnavská | Zhotovenie darčiekov ku Dňu otcov |
| 5. zasadnutie MZ | Mgr. Trnavská Všetky členky | Hodnotenie výchovných a vyučovacích výsledkov žiakov za 4. štvrtrok , po jednotlivých triedach -návrhy opatrení na zlepšenie výsledkov žiakov -vyhodnotenie práce MZ v školskom roku 2017/2018, splnené a nesplnené úlohy, odporúčania pre ďalší školský rok. |
| Voľby riaditeľky školy | Mgr. Svatíková | – príprava materiálov k voľbám, zápisnice, prezenčné listiny, pozvánky, organizácia a realizácia volieb |
| Príspevky a fotografie na stránku ZŠ, triedy | Všetky členky | |
| Domáce úlohy | ŠKD | Realizácia prípravy na vyučovanie. |
| MDD | Všetky členky | Kultúrno-spoločenský program. Športové popoludnie spojené so súťažami... |
| | Mgr. Svatíková | Vystúpenie detí z tanečného krúžku pre spolužiakov školy k MDD |
| Vlastná tvorba | Uč. 1. a 2. roč. | Tvorba učebných pomôcok, prezentácií, pravidelné využívanie IKT vo výučbe, vlastná tvorba pracovných listov, samostatných prác, diplomov, pochvalných a účastníckych listov. |

AKTIVITY V SPOLUPRÁCI S MZ 3. A 4. ROČ. A OSTATNÝMI PK

| Názov | Zodp. | Popis |
|----------------------------|--|--|
| Zápis do 1. ročníka | Uč. MZ 1. a 2. roč. Uč. MZ 3. a 4. roč. | Vzájomná pomoc pri zápise detí do 1. ročníka. |
| Spoločné stretnutia | Všetky členky | Diskusia o zaujímavých spôsoboch výučby v jednotlivých predmetoch, o novodobých formách a metódach práce na hodinách, o druhoch využívaných motivačných prvkov a ich dopade na výsledky práce so žiakmi. |

AKTIVITY V SPOLUPRÁCI S RODIČMI

| Názov | Zodp. | Popis |
|---|----------------------------|--|
| Zápis do 1. ročníka | Uč. 1. stupňa Vych. ŠKD | Organizácia zápisu detí z MŠ do 1. ročníka |
| Dotazníky, hodnotenia | Mgr. Trnavská | Hodnotenie žiačky Daniely Tóthovej na žiadosť rodičov |
| Konzultačné rodičovské združenie | Uč. 1. a 2. roč. | Rodičom boli individuálne podané informácie o jednotlivých žiakoch |
| Stretnutie s rodičmi | Mgr. Trnavská | Osobné stretnutie s matkou Daniely Tóthovej – riešenie problémov |
| Kontakt s | Mgr. Svatíková | Pravidelná komunikácia s rodičmi prostredníctvom e – mailu, |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| rodičmi | Mgr. Trnavská Mgr. Kadáková Mgr. Ďuďáková | EŽK – informácie o akciách, poznámky, pochvaly, domáce úlohy pre chorých. Vzájomné stretnutia – pohovory s rodičmi žiakov mimo RZ |
| Mamička moja, ty si môj poklad | Mgr. Kadáková | Besiedka pre rodičov- mamičky, babičky- spojená s krásnym programom ich detí, s odovzdaním kvetov a darčkov- v telocvični školy |
| Deň matiek | Mgr. Svatíková | Vystúpenie detí v SD ku Dňu matiek – „Kvety pre mamu“...tanec Sofia + 2 piesne - spev |
| | Mgr. Trnavská | Výroba darčkových srdiečok k sviatku mamičiek |
| Tvorivé dielne | Mgr. Kadáková | Otvorené vyučovanie pre rodičov |

AKTIVITY V SPOLUPRÁCI S MŠ

| Názov | Zodp. | Popis |
|-------------------------------------|--|---|
| Návšteva predškôlkov v škole | Všetky členky, uč. MŠ Trenč. Stankovce | Predškôláci v škole z MŠ Trenč. Stankovce a Veľké Bierovce – TSV v telocvični školy, trampolína, hod na cieľ, kopanie na bránu, pracovné listy a počítačové zručnosti PC učebni |
| | Všetky členky, uč. MŠ Veľké Bierovce | |

AKTIVITY V SPOLUPRÁCI S OBCOU A INÝMI ORGANIZÁCIAMI

| Názov | Zodp. | Popis |
|-------------------|----------------|---|
| Deň matiek | Mgr. Svatíková | Vystúpenie tanečného krúžku v Spoločenskom dome ku Dňu matiek |

ZVYŠOVANIE ODBORNOSTI ČLENIEK MZ

| Meno a priezvisko | Popis | Termín |
|------------------------|--|----------|
| Mgr. Monika Svatíková | Individuálne štúdium odbornej pg. literatury, sledovanie príspevkov v Didactickej knižnici | pribežne |
| Mgr. Gabriela Trnavská | | |
| Mgr. Terézia Kadáková | | |
| Mgr. Lenka Ďuďáková | | |
| Mgr. Erika Bouchnerová | | |

SPRACOVALA: MGR. TRNAVSKÁ GABRIELA, VEDÚCA MZ

METODICKÉ ZDRUŽENIE 3.-4. roč. – aktivity

PROJEKTY

| P. č. | Názov projektu | Obsah projektu | Zodp. / trieda |
|-------|--|--|---------------------|
| 1. | Záložka spája školy | | vyuč. SJL |
| 2. | Veselé vybrané slová | Učenie sa vybraných slov pomocou piesní | 3.B, Mgr. Pazderová |
| 3. | Vybrané slová – ilustrované výnimky | Ilustrované výnimky vybraných slov | SJL - 4. A |
| 4. | Čitateľský denník | Mimočítanková literatúra | SJL |
| 5. | Návšteva školskej knižnice | Medzinárodný deň knižnic | SJL – 4. A |
| 6. | Moja vianočná kniha | Úlohou bolo cez prázdniny prečítať knihu | 3.B, Mgr. Pazderová |

| | | | |
|----|---|--|---------------------------------|
| | | a zaznamenať autora, ilustrátora, vydavateľstvo, nakresliť ilustráciu a prezentovať ju pred spolužiakmi, povedať krátky obsah a odporúčenie, prečo by si ju spolužiaci mali prečítať. | |
| 7. | Netradičné písanie | Projekt bol prepojený s pracovným vyučovaním, výtvarnou výchovou. kde žiaci písali text na rôznych materiáloch, pričom sa inšpirovali dejinami písania, s ktorými sa oboznámili na hodinách čítania. Písali na kamene, drevo, kožu, textil, ručne robený papier, kov. V druhej časti projektu písali na papier, pričom používali rôzne písacie nástroje – perá vtákov, slamku, redispero, drevko, štetec. Práce sme mali vystavené v triede. | Mgr. Mikušincová |
| 1. | Môj slovníček... | krátkodobý projekt | 4. roč., Mgr. Balajová |
| 2. | V obchode... | krátkodobý projekt | 4. roč., Mgr. Balajová |
| 3. | Vianoce... | krátkodobý projekt | 3. roč., 4. roč., Mgr. Balajová |
| 4. | Môj kamarát... | krátkodobý projekt | Mgr. Balajová |
| 5. | V parku... | krátkodobý projekt | Mgr. Balajová |
| 6. | Christmas | zvyky a tradície v anglicky hovoriacich krajinách, piesne, pracovné listy, slovíčka, PPT prezentácie | 3. ročník, Mgr. Pazderová |
| 7. | English One | celoročný projekt | Mgr. Balajová Mgr. Pazderová |
| 8. | Pomocníček | celoročný projekt | Mgr. Balajová |
| 9. | Portfólio žiaka | celoročný projekt | Mgr. Pazderová Mgr. Balajová |
| 1. | Poznáš svoj kraj? | Spracovanie informácií o TN samosprávnom kraji | VLA – 4. A |
| 2. | Moje obľúbené miesto na cestovanie po SR | Typy dopravy | VLA – 4. A |
| 3. | Cesta do školy | Zameraný na kresbu plánu svojej cesty do školy s vyznačením dôležitých budov a ústnou prezentáciou. | Mgr. Trúnková |
| 4. | Vianoce u nás doma | Cieľom bolo vysvetliť pôvod používania vianočných symbolov a uvedomenie si, ktoré tradície sa zachovávajú v jednotlivých rodinách. | Mgr. Trúnková |
| 5. | Plán nášho domu | Žiaci individuálne kreslili, rysovali, plán ich domu, dvor, príp. ulicu, kde sa dom nachádza. Žiaci prezentovali svoje projekty, ktoré boli potom umiestnené na výstavke v triede, kde si ich mohli ostatní popozerať. | Mgr. Mikušincová |
| 6. | Mestá na Slovensku | Žiaci si vyžrebovali mesto na Slovensku, o ktorom si mali doma zistiť čo najviac informácií, zaujímavostí, nakresliť, príp. nalepiť obrázky, fotografie, ktoré spracovali v individuálnom projekte, ktorého súčasťou bola aj jeho prezentácia pred triedou. Výsledkom bol zaujímavý triedny projekt o najznámejších mestách SR. | Mgr. Mikušincová |
| 1. | Ľudské telo | Tráviaca, vylučovacia, dýchacia, oporno – pohybová, nervová, rozmnožovacia sústava | PDA – 4. A |

ĎALŠIE PODUJATIA A AKCIE

| P.č. | Podujatie | Zodpovednosť | Termín | Poznámky |
|------|---------------------------------------|---------------------|--------------|------------|
| 1. | Svetlušky, lampiónový sprievod | tr. učiteľky | Október 2017 | |
| 2. | Púšťanie šarkanov | Mgr. Fábryová, Mgr. | október 2017 | Sila vetra |

| | | | | |
|-----|---|--|---------------|--------------|
| | | Pazderová, Mgr. Trúnková | | |
| 3. | Halloween - vyučovanie v maskách, tekvičky | | 4.A, 4.B | Október 2017 |
| 4. | Mikuláš v škole | tr. uč. | december 2017 | telocvičňa |
| 5. | Darček pre kamaráta | Mgr. Pazderová, Mgr. Fábryová | december 2017 | |
| 6. | Vianočné tradície | Mgr. Fábryová | December 2015 | |
| 7. | Vianočný program v telocvični - nácvik piesne | tr. uč. 3.A, 3.B, 4.A, 4.B | december 2017 | |
| 8. | Vianočné posedenie v triede, diskotéka, darčeky | Mgr. Mikušincová, Fábryová | december 2017 | |
| 9. | Návšteva výstavy insitného umenia v Trenčianskej Turnej v spolupráci so ZŠ S. Timona v Tr. Turnej Naša trieda navštívila unikátnu výstavu insitných umelcov z Kovačice v Trenčianskej Turnej, ktorá sa deťom veľmi páčila. O dejinách umelcov z Kovačice a ich obrazoch nám zaujímavo rozprávali p. zástupkyňa a p. riaditeľka školy. Deti si mohli zakúpiť malé obrázky – kópie obrazov. Na záver sme boli vyzvaní zapojiť sa do výtvarnej súťaže Dedinka jako malovaná . Do tejto súťaže sme poslali niekoľko prác. Traja naši žiaci získali ocenenie. | Mgr. Mikušincová | November 2017 | |
| 10. | Návšteva interaktívnej výstavy s protidrogovou tematikou v Trenčíne Deti sa mohli zaujímavou formou oboznámiť s účinkami alkoholu a drog, s následkami ich užívania. | Mgr. Mikušincová / a Mgr. Fábryová/ 4.A, 4.B | November 2017 | |

ZVYŠOVANIE ODBORNOSTI ČLENIEK MZ

| Meno | Vzdelávanie | Poznámka |
|-------------------------|---|----------|
| Mgr. Ľuba Balajová | samoštúdium | |
| Mgr. Karin Fábryová | Aktualizačné vzdelávania : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bezpečná práca s internetom ✓ Využitie myšlienkových máp v pedagogickej činnosti | |
| Mgr. Zuzana Mikušincová | Andragos – Mediácia, Bezpečná práca s internetom, Myšlienkové mapy | |
| Mgr. Lenka Pazderová | samoštúdium | |
| Mgr. Eva Trúnková | samoštúdium | |

SPOLUPRÁCA S INÝMI METODICKÝMI ORGÁNMI

| Názov | Termín | Zúčastnení | Popis, výsledky |
|--|-----------|--------------------|--|
| Stretnutia vyučujúcich, vzájomné konzultácie | priebežne | vyuč. 3. a 4. roč. | Informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov, adaptácia žiakov v 3. a 5. roč., výmena skúseností |

PROJEKTY V 2. POLROKU

| P.č. | Názov projektu | Obsah projektu | Zodp./trieda | Termín |
|-------------------------------------|---|---|-----------------------------------|----------------------------|
| ROČNÍKOVÉ PROJEKTY | | | | |
| 1. | Plavecký kurz | Žiaci 4. ročníka | Mgr. Pálešová, tr. uč. 4. roč. | jan. – apríl 2018 |
| SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA | | | | |
| 2. | Diagnostika čítania | november 2017, jún 2018 | Mgr. Fábryová | november 2017, jún 2018 |
| 3. | Hravá čítanka | rozvíjanie čítania s porozumením | Mgr. Fábryová | celoročne |
| 4. | Mimočítanková literatúra | Rudo Moric - Z poľovníckej kapsy, Rudo Moric – Slnko svieti na májov | Mgr. Fábryová | celoročne |
| 5. | Vedenie čitateľského denníka | záznamy lit. diel | Mgr. Fábryová | celoročne |
| 6. | Hviezdoslavov Kubín- príprava žiakov | prednes | Mgr. Fábryová | |
| 7. | Návšteva školskej knižnice | Čo rád čítam | Mgr. Fábryová | marec 2018 |
| 8. | Slovenské ľudové rozprávky | V mesiaci marec žiaci prečítali 2 ľudovoľné rozprávky od Pavla Dobšinského, ktoré spracovali a odprezentovali pred svojimi spolužiakmi. Týmto projektom si zároveň prehľadli vedomosti z hodín čítania o ľudovej rozprávke. | 3.A- Mgr. E. Trúnková | Marec 2018 |
| 9. | Čitateľský denník | Žiaci si zaznamenávali obsah prečítaných kníh , nielen povinných, ale aj ľudovoľných, ktoré vo svojom voľnom čase čítali. Prezentácia denníka , zaujímavé ilustrácie a rozprávanie o knihe, motivovali aj ostatných spolužiakov k pravidelnému čítaniu kníh. Musím na tomto mieste pochváliť aj slabších žiakov, ktorí veľmi pekne mali spracované prečítané knihy a zároveň ich dokázali samostatne prezentovať pred triedou. Za každú prezentáciu a záznam v denníku boli odmenení jednotkou. | Mgr. Mikušincová | priebežne |
| 10. | Pády | Projekt v skupinkách, kde žiaci lepili obrázky, prípadne kreslili obrázky, ktoré vyjadrovali obsah viet, ktoré tvorili v daných pádoch. Každá skupina mala pridelený svoj pád. Záverečná prezentácia pred triedou. | Mgr. Mikušincová | Apríl 2018 |
| 11. | Slovné druhy | Skupinová práca. Vyhľadávanie slovných druhov v časopisoch, vystrihovanie a vytvorenie plagátu. | Mgr. Pazderová | máj 2018 |
| 12. | Reklama | Vytvorenie reklamy na obľúbený výrobok | Mgr. Pazderová | apríl 2018 |
| ANGLICKÝ JAZYK | | | | |
| 13. | Oblečenie... | | Mgr. Balajová 3. ročník | Podľa TVVP |
| 14. | Jedlo... | | Mgr. Balajová 3. ročník | Podľa TVVP |
| 15. | Moja izba... | | Mgr. Balajová 3. ročník | Podľa TVVP |
| 16. | Voľný čas... Darček... Pexeso... | | Mgr. Balajová 4. ročník | Podľa TVVP |

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|--------------|
| 17. | Môj dom | Obrázok domu s pomenovaním časti domu, s precvičením frázy There is ..., There are ... | Mgr. Pazderová 3. ročník | |
| 18. | Obrázkový slovník | Vytvoriť obrázkový slovník na danú tému – obrázok + slovičko | Mgr. Pazderová 3. B | |
| MATEMATIKA | | | | |
| 19. | Testovanie KOMPARO | 4. A, 4. B | Mgr. Fábryová Mgr. Mikušincová | máj 2018 |
| VLASTIVEDA | | | | |
| 20. | Zvyky a tradície podľa historických regiónov | Zvyky a tradície podľa historických regiónov – spracovať 1 zvyk | Mgr. Fábryová | február 2018 |
| 21. | Obec a jej minulosť | Žiaci využívali rôzne zdroje – rozhovory s rodičmi, internet, knihy. Cieľom bolo získať informácie o významných rodákoch, oboznámiť sa s povestou viažucou sa k obci alebo blízkemu okoliu, zistiť, ktoré podujatia sa konajú v obci počas roka a ako mohli prebiehať v minulosti | 3. A a 3. B Mgr. E. Trúnková | Máj 2018 |
| 22. | Tradície a zvyky | Projekt nadväzuje na učivo VLA /Tradície, zvyky/. Spracovať vo forme projektu na výkres, napísať zaujímavosti a informácie o vybranom ľudovom zvyku, tradícii, pridať nakreslený alebo vytlačený obrázok, prezentovať vlastnými slovami pred triedou. | 4.B / Mgr. Z. Mikušincová | Február 2018 |
| PRÍRODOVEDA | | | | |
| 23. | Technické vynálezy | naklonená rovina, páka, kladka- marec 2018 | Mgr. Fábryová | marec 2018 |
| 24. | Vesmír okolo nás | vytvorenie modelov planét Slnecnej sústavy | Mgr. Fábryová | jún 2018 |
| 25. | Exkurzia | planetárium Hlohovec | Mgr. Fábryová | máj 2018 |
| VÝTVARNA VÝCHOVA, PRACOVNÉ VYUČOVANIE | | | | |
| 26. | Semená – vzorkovník semien | Semená – vzorkovník semien | Mgr. Fábryová | Apríl 2018 |
| 27. | Rastliny – klíčenie semien – žerucha, | Rastliny – klíčenie semien – žerucha, pozorovanie | Mgr. Fábryová | Apríl 2018 |
| 28. | Starostlivosť o rastliny v triede | starostlivosť o rastliny v triede – polievanie, odstraňovanie suchých lístkov, vyrobenie štítkov | Mgr. Fábryová | Máj 2018 |
| 29. | Sadenie | Zasadenie a starostlivosť o rastlinu | Mgr. Fábryová | Máj 2018 |
| 30. | Darček pre mamu ku Dňu matiek | Výroba kvetu z krepového papiera a pozdravu. | 3. A – Mgr. Trúnková | Máj 2018 |
| 31. | Darček pre mamu ku Dňu matiek | Portrét mamy s rámkom | Mgr. Mikušincová | Máj 2018 |
| 32. | Frotáž | Práca v skupinách, pričom žiaci skúmali a obkreslovali štruktúru rôznych materiálov a povrchov v triede, vystrihovali ich a lepili na spoločný výkres. Práce boli vystavené. | Mikušincová | Máj 2018 |
| INFORMATICKÁ VÝCHOVA | | | | |
| 33. | Plagáty, oznamy, rébusy | Žiaci využívali svoje skúsenosti a vedomosti pri práci v textovom | Mgr. Fábryová | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | editore a internete pri tvorbe oznamov o podujatiach, napr. Karneval, Deň detí. Vytvorili rébusy z prísloví, ktoré vyhľadali a skopírovali z internetu. Rozdelili každé príslovie na dve časti a tie poprehadzovali. Druhý žiak tieto časti skladal. Týmito projektami si žiaci prehĺbili vedomosti zo slovenského jazyka. | | |
|--|--|--|--|--|

ĎALŠIE AKCIE A PODUJATIA

| P.č. | Podujatie | Zodpovednosť | Termín | Poznámky |
|------|---|--|--------------|--|
| 1. | Karneval 3. A, 3. B | Mgr. Trúnková, Mgr. Pazderová | február 2018 | |
| 2. | Karneval 4. B | Mgr. Mikušincová | február 2018 | |
| 3. | Fašiangový sprievod obcou | Mgr. Mikušincová | február 2018 | |
| 4. | Dopravná výchova | | máj 2018 | Prenosné dopravné ihrisko |
| 5. | Lesná pedagogika - Selec | 3.A,B Mgr. Pazderová Mgr. Trúnková | jún 2018 | Sprevádzala v seleckých horách tradične p. Ing. Ványová, ktorá mala pripravené pre deti množstvo zaujímavých informácií a rôznych aktivít a hier o lese. |
| 6. | Školský výlet – opekačka na chate Betlehem | Fábryová, Mikušincová | 19. 6. | |
| 7. | Školský výlet | Mgr. Pazderová, Mgr. Trúnková | 14.6. 2018 | jaskyňa Driny, hrad Červený Kameň |
| 8. | Exkurzia – Hvezdáreň Hlohovec, výlet – Piešťany | Mgr. Mikušincová | máj 2018 | Hvezdáreň a planetárium Hlohovec, park, Sklený most Piešťany |

PROFESIJNÝ RAST ČLENOV, ŠTÚDIUM, SEMINÁRE V 2. POLROKU

| Meno | Vzdelávanie | Poznámka |
|-------------------------|---|----------|
| Mgr. Ľuba Balajová | <ul style="list-style-type: none"> samoštúdium odbornej literatúry | |
| Mgr. Karin Fábryová | <ul style="list-style-type: none"> Využitie myšlienkových máp v pedagogickej činnosti Bezpečná práca s internetom | |
| Mgr. Zuzana Mikušincová | <ul style="list-style-type: none"> samoštúdium odbornej literatúry | |
| Mgr. Lenka Pazderová | <ul style="list-style-type: none"> samoštúdium odbornej literatúry | |
| Mgr. Eva Trúnková | <ul style="list-style-type: none"> samoštúdium odbornej literatúry | |

SPOLUPRÁCA S INÝMI METODICKÝMI ORGÁNMI

| Názov | Termín | Zúčastnení | Popis, výsledky |
|--------------------------|------------|--|---|
| Stretnutia vyučujúcich | priebežne | vyuč. 1. a 2. stupňa, vyučujúce v paralelných ročníkoch | výmena informácií, skúseností |
| Zápis detí do 1. ročníka | apríl 2018 | vyuč. 1. stupňa ZŠ | pomoc pri administrácii |
| Stretnutia vyučujúcich | priebežne | Mgr. Balajová Ľuba, Mgr. Pazderová Lenka PK cudzích jazykov | Mgr. Balajová, Ľuba, Mgr. Pazderová, Lenka – vyučujúce ANJ – spolupracujú s Mgr. Bobotovou, vedúcou PK cudzích jazykov Mgr. Bohušovou |

SPRACOVALA: MGR. PAZDEROVÁ LENKA, VEDÚCA MZ

PROJEKTY PO PREDMETOCH NA 2. STUPNI sú uvádzané vyššie pri správach PK

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

- GOOGLE Street View - v prevádzke elektronická prehliadka školy;
- rozhlasové relácie 1x mesačne;
- testovanie KOMPARO;
- Záložka spája školy;
- Detská polícia;
- Lesná pedagogika;
- slávnostné otvorenie školského roka;
- **BIELA PASTELKA**- dobrovoľná zbierka – Únia nevidiacich a slabozrakých;
- **BEH TERRYHO FOXA** - v našej škole sa od roku 2002 každoročne v septembri uskutočňuje na počesť Terryho Foxa symbolický beh, ktorým si pripomíname hrdinstvo mladého Kanáďana. Toto podujatie vždy spájame aj s dobrovoľnou finančnou zbierkou na pomoc ľuďom postihnutých nádorovými ochoreniami, ktorú posielame na konto Ligy proti rakovine;
- **CIRKUS JACKO** – vystúpenie umeleckých artistov z Ukrajiny;
- **ČO S JESENNÝMI PLODMI** – výstava na chodbe;
- **VÝSTAVA „VÝPESTKY NAŠICH ZÁHRAD“**- žiaci priniesli netradičné tvary zeleniny;
- **VÝSTAVA „NAJKRAJŠIE JABLČKO“**- žiaci priniesli doma pestované jablká;
- **PLODY Z NAŠEJ ZÁHRADY** – výrobky z jesenných plodov v 1. a 2. ročníku v spolupráci s rodičmi;
- Dary Zeme – inštalácia výstavky v ŠKD;
- **DEŇ JABLKA** - žiaci priniesli z domu čerstvé jablká, upečené jablkové koláče, detské jablkové výživy, ozdobené jabĺčka, rôzne recepty na jablkové koláče a knihy receptov. Na VYV vyrábali jabĺčka netradičnou technikou zo servítkov, dokresľovali vodovými farbami. V škole prebehla súťaž „O najkrajšie jablko“ – všetci žiaci mohli priniesť 1 jablko a porota rozhodla o víťazovi;
- **OVOCNÝ DEŇ**- pohostenie s ovocnými koláčmi, príprava a aranžovanie ovocných tanierov;
- **OCHUTNÁVKA NÁTIEROK** - pripravili žiačky pod vedením pani učiteľiek pre žiakov školy;
- Deň úcty k starším – aktivity na hodinách;
- Svetový deň duševného zdravia;
- **TÝŽDEŇ BOJA PROTI STRESU** - žiaci 1.stupňa bojovali proti stresu netradičným vyučovaním v maskách. Pracovali tak na matematike, anglickom jazyku a slovenskom jazyku. Na telesnej výchove si zasúťažili, zmerali si sily, aj zatancovali;
- Svetový deň bez fajčenia;
- Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí;
- Svetový deň boja proti AIDS;
- **FAREBNÁ JESEŇ** - projekt pozostávajúci z jesennej vychádzky, výstavky výrobkov z jesenných plodov na prízemí školy, kreslenie na jesennú tému, výroba šarkanov, šarkaniády, vyučovanie v maskách spojené s obcerstvením;
- **SVETOVÉ DNI** – Svetový deň bez fajčenia; Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí, Deň boja za slobodu a demokraciu, Svetový deň boja proti AIDS;
- spomienková slávnosť pre jubilantov v obci;
- preventívne stomatologické prehliadky;
- šarkaniáda;
- Testovanie 5;
- návšteva Mikuláša v MŠ i v ZŠ; Mikulášske popoludnie;
- vianočné besiedky - program v triede pre spolužiakov, rodičov, tvorivé dielne, posedenie, súťaže ...;
- **PROJEKTOVÉ STRETNUTIA S PREDŠKOLÁKMI** - predškoláci si vyskúšali, ako im to pôjde vo „veľkej škole“.
- halloweenske párty;
- **SVETLUŠKY - LAMPIÓNOVÝ SPRIEVOD OBCOU** - tento rok sa konal už jeho 5. ročník a zúčastnilo sa ho viac ako 100 detí spolu so svojimi rodičmi a pedagógmi. Zraz všetkých účastníkov bol o 17:00 pred budovou školy. Deti prišli nielen s rodičmi, ale i so starými rodičmi, známymi, súrodencami, či kamarátmi.
- diagnostika čítania v 2. ročníku;
- Svetový deň úsmevu;
- Svetový deň výživy – ochutnávka jedál z ovocia a zo zeleniny;
- Svetový deň boja proti drogám;
- projektový týždeň – Čaro Vianoc ;
- vianočné tvorivé dielne s rodičmi;
- triedne posedenia pri vianočnom stromčeku;

- **FAŠIANGY , TURÍCE** – pochod detí v maskách po obci- fašiangovú atmosféru si pripomenuli i naše deti, ktoré v krojoch a vlastnoručne vyrobených maskách spolu s rodičmi zúčastnili sa pochodu;
- víťanie detí – program pre obecné úrady;
- priebežné dopĺňanie webového sídla školy;
- valentínske darčeky pre kamarátov;
- biblická olympiáda;
- **PLAVECKÝ VÝCVIK PRE 4. ROČNÍK** - žiaci 4. ročníka sa každoročne zúčastňujú na plaveckom výcviku kde sa učili dva spôsoby plávania – kraul a znak;
- **LYŽIARSKY VÝCVIK PRE 7. ROČNÍK** - v januári sa žiaci zúčastnili lyžiarskeho výchovno-výcvikového kurzu v lyžiarskom stredisku Ski Krahule v Kremnických vrchoch, približne 20 km od Žiaru nad Hronom;
- projektové vyučovanie v miestnej knižnici;
- zápis do 1. ročníka;
- **HANDS up CREW** - basketbalový a futbalový freestyle;
- **NOC S ANDERSENOM** - po minuloročných úspechoch rozprávkovej Noci s Andersenom túto významnú akciu, ktorej hlavným cieľom je oslava čítania, kníh a čitateľov, podporila svojou účasťou opäť i naša škola; Pedagógovia pripravili pre viac ako 100 prítomných detí naozaj zaujímavý program, ktorý sa niesol v znamení života i diela najvýznamnejšieho svetového rozprávkaru Hansa Christiana Andersena. Napriek krátkemu spánku o 6. hodine všetci vstával a išli do ŠJ na raňajky, ktoré pripravili p. kuchárky;
- Tvorivé jarné dielne;
- **KNIHA ZA 10 CENTOV** - aktivita zameraná na podporu čítania žiakov prebiehala celý marec;
- Marec- mesiac knihy - besedy o knihách v triedach a v obecnej knižnici;
- **VEĽKONOČNÁ BURZA** – sviatky jari si v našej škole pripomíname každý rok veľkonočným projektom. Do projektu boli zapojení žiaci 7., 8. a 9. ročníka - dievčatá aj chlapci;
- Testovanie 9;
- **NÁUČNÝ DIVADELNO-ŠERMIARSKY PROGRAM** pre žiakov pod názvom „Cesta slovenskou históriou“
- **MDD - ŠPORTOVO-SÚŤAŽNÉ DNI** – začiatkom júna sa naša základná škola premenila na miesto plné zábavy, súťaženia a hlavne smiechu a hlasného povzbudzovania. Všetci žiaci si mohli preveriť svoju zdatnosť, obratnosť, šikovnosť a umelecký talent v množstve aktivít, ktoré im pripravili naše pani učiteľky.
- Bábkové divadlo pre 1.st. a MŠ pripravila Mgr. Kadáková s dramatickým krúžkom;
- poskytnutie telocvične pre verejnosť – volejbal, stolný tenis, florbal, futbal, krátkodobé prenájmy na športové aktivity;
- v oblasti športu ponúkame mládeži aj dospelým možnosti športového vyžitia sa na tenisovom ihrisku v areáli školy;
- v malej telocvični ponúkame cvičenie pre rodičov s deťmi, pre dospelých karate a jogu ;
- spolupráca s obecným úradom a organizáciami v obci pri organizovaní kultúrnych a spoločenských podujatí;
- pravidelná spolupráca s obecnou knižnicou;
- možnosť stravovania v školskej kuchyni pre verejnosť;
- príspevky do Stankovského informátora;
- školské literárne a športové súťaže;
- výstavy výtvarných žiackych prác a pravidelné zasielanie do výtvarných súťaží;
- organizovanie tvorivých dielničiek pre materskú školu;
- slávnostné posedenie ku Dňu učiteľov;
- Deň Zeme – zapojenie sa do čistenia okolia školy a Lipského parku;
- program detí ku Dňu matiek pre verejnosť;
- testovanie čítania na 1. stupni;
- organizovanie týždňa otvorených dverí pre rodičov žiakov končiacich školskú dochádzku a pre všetkých rodičov sme vytvorili možnosť zúčastniť sa vyučovacieho procesu, sledovať svoje dieťa v procese učenia sa v škole;
- separovanie odpadu – zber papiera, batérií, skla, plastov, elektro a drobného kovového odpadu;
- triedenie odpadu v triedach;
- didaktická hra v prírode pre I. stupeň;
- 1 teoretická a 1 praktická časť účelového cvičenia pre II. stupňa;
- exkurzie, výlety, návšteva divadelných predstavení;
- **OVOCIE A ZELENINA DO ŠKÔL** - v rámci tohto programu bolo pravidelne zabezpečovanie ovocia a zeleniny, alebo výrobkov z nich do materskej a základnej školy.
- Rozlúčka žiakov 9.ročníka so školou;
- Slávnostné ukončenie šk.roka;
- **SÚŤAŽE:**
 - ✓ Všetkovedko – celoslovenská matematická súťaž
 - ✓ Klokán- matematická súťaž
 - ✓ Pytagoriáda – školské kolo
 - ✓ Pytagoriáda – okresné kolo
 - ✓ Beh Terryho Foxa – školské kolo
 - ✓ Príroda, životné prostredie a deti – výtvarná súťaž

- ✓ Stredné Považie – výtvarná súťaž
- ✓ Vianočná pohľadnica – výtvarná súťaž
- ✓ Priestorový objekt – výtvarná súťaž
- ✓ Vesmír očami detí – výtvarná súťaž
- ✓ Les – výtvarná súťaž
- ✓ Poľovnícka výstava – výtvarná súťaž
- ✓ Grafický návrh na obal žiackej knižky – výtvarná súťaž
- ✓ Rodina a základné ľudské právo na život – výtvarná súťaž
- ✓ Láska – výtvarná súťaž
- ✓ Európa na školskom dvore – školská súťaž
- ✓ Trenčianske hodiny – spevácka súťaž –školské kolo
- ✓ Trenčianske hodiny – spevácka súťaž –obvodné kolo
- ✓ Slávik Slovenska – školské kolo
- ✓ Hviezdoslavov Kubín – školské kolo
- ✓ Hviezdoslavov Kubín – obvodné kolo
- ✓ Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo
- ✓ Majstrovstvá školy v skoku vysokom
- ✓ Strelba zo vzduchovky – športová súťaž
- ✓ Cezpoľný beh žiakov – okresné kolo
- ✓ Cezpoľný beh žiačok – okresné kolo
- ✓ Florbal – dievčatá – obvodné kolo
- ✓ Florbal – dievčatá – okresné kolo
- ✓ Florbal – chlapci – obvodné kolo
- ✓ Florbal – chlapci – okresné kolo
- ✓ Volejbal žiačok - obvodné kolo
- ✓ Volejbal žiačok – okresné kolo
- ✓ Vybíjaná žiačok - obvodné kolo
- ✓ Vybíjaná žiačok – okresné kolo
- ✓ Školský vianočný turnaj v loptových hrách
- ✓ Gymnastický štvorboj žiačok A – okresné kolo
- ✓ Gymnastický štvorboj žiakov A – okresné kolo
- ✓ Gymnastický štvorboj žiačok B – okresné kolo
- ✓ Gymnastický štvorboj žiakov B – okresné kolo
- ✓ Gymnastický štvorboj žiačok C – okresné kolo
- ✓ Gymnastický štvorboj žiakov C – okresné kolo
- ✓ Malý futbal mladších žiakov – školský pohár SFZ
- ✓ Malý futbal žiačok – školský pohár SFZ
- ✓ Malý futbal žiačok – futbal CUP - okresné kolo
- ✓ Malý futbal žiačok – futbal CUP - regionálne kolo
- ✓ Malý futbal žiačok – futbal CUP - krajské kolo
- ✓ Atletika žiakov – okresné kolo
- ✓ Veľký futbal žiakov – obvodné kolo
- ✓ Veľký futbal žiakov – okresné kolo
- ✓ Majstrovstvá školy v ľahkej atletike
- ✓ Európsky deň jazykov – školské kolo
- ✓ Olympiáda anglického jazyka – školské kolo
- ✓ Olympiáda anglického jazyka – okresné kolo
- ✓ Biblická olympiáda – školské kolo
- ✓ Biblická olympiáda – dekanátne kolo
- ✓ O najkrajšie jablčko – výstavka

BESEDY

- ✓ Moja životná cesta – pre 9.ročník – MPC Trenčín
- ✓ Alkohol – pre 9.ročník – MPC Trenčín
- ✓ Čas premien – pre 7.ročník dievčatá – MP Education s.r.o
- ✓ Obchodovanie s ľuďmi – pre 9.ročník – CPPPaP Trenčín
- ✓ Prevencia nelátkových závislostí – pre 7.a 8. ročník- RÚVZ Trenčín
- ✓ Ako si nájsť kamaráta – prevencia šikany – pre 5. a 6. ročník – RÚVZ Trenčín
- ✓ Nábor pre deviatakov – SOŠ Pod Sokolice
- ✓ Fajčenie a alkohol – 4.ročník – RÚVZ Trenčín

EXKURZIE, VÝLETY, DIVADLÁ, KONCERTY

| trieda | aktivita |
|--------|----------|
| 1.A | Beckov |
| 1.B | Beckov |

| | |
|--------------------------------|--|
| 2.A | Piešťany |
| 2.B | Trenčianska Závada |
| 3.A,B | Divadelné predstavenie - Tri prasiatka – divadlo P.O.Hviezdoslava Bratislava |
| 4.A,B | Tvoja správna voľba – protidrogová aktivita KRPZ Trenčín |
| | Hlohovec – hvezdáreň, Piešťany |
| 4.B | Výstava – Naivné maliarstvo potomkov slovenských vystáhovalcov do Kovačice |
| 1.a II.stupeň - katolícke nbv | Rajecká Lesná – púť žiakov z projektu Dobrá novina |
| 1.a II.stupeň- evanjelické nbv | Konfivíkendovka Vršatec |
| | Letný anglicko - športový biblický tábor – Veľký Slavkov |
| 5.A,B | Muzikál – Princ Bajaja- Nová scéna Bratislava |
| | Bojnice – zámok, Múzeum praveku |
| 6.A | Banská Štiavnica, múzeum Sv. Anton |
| 6.B | Banská Štiavnica, múzeum Sv. Anton, včelín – Trenč. Stankovce p. Jančo |
| 5.a 6.ročník | Divadelné predstavenie –Koža rohatá – Divadlo P.O. Hviezdoslava Bratislava |
| 7.B | Viedeň – Technické múzeum, čokoládovňa |
| 7.A,B | Divadelné predstavenie- Popolvár... SND Bratislava |
| | LVVK- Krahule |
| 8.A,B | Parlament SR |
| | Stredoškola – Výstavisko TN |
| | Divadelné predstavenie – Slnko v zatmení- DAB Nitra |
| 9.B | Výlet - Betlehem |
| 9.A | Viedeň – Technické múzeum, čokoládovňa |
| 7.a 9.ročník | Muzikál – Boy Band- Nová scéna Bratislava |
| I.stupeň | Noc s Andersenom – ZŠ |
| všetky triedy | Obvodná poľovnícka výstava – SD Trenč. Stankovce |

Prostredníctvom predmetových tematicky zameraných exkurzií využívame globálne formy učenia.

MATERSKÁ ŠKOLA

Analýza výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti a činnosti MŠ za školský rok 2017/2018

Štvortriedna materská škola v Tr. Stankovciach poskytovala celodennú starostlivosť pre deti vo veku od 3 – 6 rokov. Vyučovaci jazyk v MŠ je slovenský. Výchovno – vzdelávaciu činnosť zabezpečovalo osem odborne kvalifikovaných učiteliek materskej školy. Jedna učiteľka má vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa, dve učiteľky vykonali prvú atestačnú skúšku.

Materskú školu navštevovalo v školskom roku 2017/2018 107 detí vo veku od 3 do 6 rokov. Všetky 5 – 6 ročné deti, v počte 34, sa zúčastnili slávnostného zápisu do ZŠ, 3 deti majú odloženú povinnú školskú dochádzku.

Pri plnení úloh vo výchovno – vzdelávacom procese sme vychádzali zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách v súlade so Školským vzdelávacím programom „ Dieťa spoznáva svet“. Činnosť materskej školy bola koordinovaná aj Pedagogicko – organizačnými pokynmi pre školy a školské zariadenia pre šk. rok 2017/2018. Učebné osnovy boli rozpracované v 10 obsahových celkoch, pri plánovaní cieľov edukačných aktivít boli využité výkonové štandardy ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, ktoré sú rozdelené v 7 vzdelávacích oblastiach.

V edukačnom procese sme sa zamerali na vytvorenie vzdelanostného modelu absolventa predprimárneho stupňa vzdelania s cieľom osvojenia si poznatkov a schopností, ktoré majú význam vo vzťahu k propedeutike kultúrnej, čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti.

Počas celého školského roka sme sa snažili vytvoriť vhodné podmienky pre všestranný harmonický rozvoj dieťaťa, t.j. zdravý psychický, fyzický a emocionálny vývin osobnosti.

Hlavnými výchovno – vzdelávacími metódami v práci s deťmi bola hra a činnosť učenie, využívali sme však i inovatívne metódy rozvoja osobnosti dieťaťa(brainstorming, metódy rozvoja komunikačnej gramotnosti a pod.).

Pri rozvíjaní *psychomotorických kompetencií* sme sa zamerali na kontrolovanie svalového napätia pri pohybe, udržiavanie rovnováhy a vlastnej lateralitity pri pohybových činnostiach, deti si aktivizovali základné lokomočné

pohyby, napodobňovali pohyb v rôznych podmienkach, osvojovali si názvy základných polôh, postojov a pohybov. V pohybových aktivitách a činnostiach deti manipulovali s rôznym náčiním a náradím.

Psychomotorické kompetencie deti prezentovali pri zhotovovaní výtvorov z rôzneho materiálu, pri kreslení veľkými grafickými pohybmi, správnym sedením a dodržiavaním správneho sklonu papiera, ako aj využívania primeraného tlaku na podložku pri práci s grafickým materiálom.

Deti mali možnosť aktivizovať svoje zdravie prostredníctvom otužovania vodou, vzduchom, slnkom a vetrom (pobyt vonku – denne).

Denný poriadok bol dodržiavaný na hru, ranné cvičenia, edukačné aktivity detí, bezdôvodne sme nevynechávali **pobyt vonku**. Počas školského roka sme nezaznamenali žiaden úraz.

Zvýšenú pozornosť sme venovali zdravotným cvikom, terminológii, cvičeniu s riekankami a správne dýchaniu.

Pri aktivizovaní *osobnostných kompetencií – intrapersonálnych* boli deti vedené k aktivizácii vzájomnej spolupráci v činnostiach, dodržiavaní zvolených pravidiel, vzájomnému rešpektovaniu, úcte. Prezentovali svoje pocity, komunikovali pozitívne i negatívne emócie (svoje i druhých detí), rozvíjali si schopnosť nenásilne riešiť problém či konflikt a dohodnúť sa na kompromise. Osobným príkladom učiteliek boli deti usmerňované k uvedomovaniu si vlastnej jedinečnosti, odhadnutiu vlastných schopností, verbálnemu i neverbálnemu hodnoteniu vlastných schopností ako aj schopností ostatných detí či učiteliek. Primeraným spôsobom si deti mali možnosť rozširovať poznatky o nebezpečenstve rozhovorov s cudzími ľuďmi, neznámymi osobami. Zlepšenie si vyžaduje dôslednosť, vytýčenie cieľov, ich dosahovanie a spätná väzba.

Počas pobytu vonku si deti rozširovali ochrannárske postoje k prírode, oboznamovali sme ich so starostlivosťou o kvety a rastliny v rámci projektu Zelená škola, hodnotili správanie a konanie dospelých a rovesníkov voči prírodnému spoločenstvu.

Intrapersonálne kompetencie u detí sú rozvinuté na vekuprimeranej úrovni, je potrebné naďalej pokračovať v rozvíjaní schopnosti verbálne hodnotiť seba samého i druhých.

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa MŠ zapojila do rôznych aktivít spoločenského, športového a kultúrneho charakteru:

- Projekt separovania odpadového materiálu
- Nenič prírodu

Pri rozširovaní *osobnostných kompetencií – interpersonálnych* si deti rozvíjali návyky kultúrneho správania sa a dodržiavania spoločenských pravidiel (návšteva knižnice), zapájali sa do príprav osláv a sviatkov, prebiehajúcich v materskej škole i v obci. Deti si rozvíjali schopnosť prijímať názorovú odlišnosť v názoroch, snažili sa obhajovať svoj názor, stanovisko, odôvodňovali vlastný postoj. Prezentovali svoj pozitívny vzťah k vlastnému zdraviu, k chorým, hendikepovaným a starým ľuďom.

Intrapersonálne kompetencie u detí sú rozvinuté na vekuprimeranej úrovni, je potrebné naďalej pokračovať v rozvíjaní schopnosti dodržiavať kultúrne pravidlá vytvárané spoločnosťou.

Aktivizovanie *kognitívnych kompetencií* sme plánovali s teoretickým východiskom revidovanej Bloomovej taxonómie, s dôrazom na rešpektovanie vývinových individualít detí. V edukačných aktivitách si rozvíjali poznávanie, chápanie a kritické myslenie pri poznávaní a pomenovaní, triedení farieb, čísiel, geometrických tvarov, rozširovali si poznatky v oblasti poznávania mena, priezviska, bydliska seba i svojich kamarátov, slovné opisovali rôzne pracovné činnosti, opisovali pracovné činnosti svojich rodičov. Určovali množstvo prvkov v skupinách, triedili rozstrihané obrázky, skladali puzzle, triedili predmety podľa vopred stanovených kritérií (využívali sme prac. zošity schválené MŠ SR pracovné zošity pre predškolákov a škôlkarov z Maquity). Deti prezentovali svoje poznatky v oblasti určovania následnosti dní, mesiacov, časti roka, zapisovania dátumu, pomenovania a chápania rozdielnosti ročných období. Poznávali lúčne, záhradné, izbové kvety, domáce i hospodárske zvieratá, orientovali sa v časovom horizonte jedného dňa, týždňa v spojení s konkrétnymi činnosťami. Využívali vlastné poznatky pri oboznamovaní sa s vesmírom. Prezentovali svoj postoj ku knihám, encyklopédiám, písmenám a číslam, k detskej literatúre.

Deti pracovali s autokorektívnymi kartami LOGICO Primo , s digitálnou programovateľnou pomôckou BEE-Bot, skresliacim programom RNA, programom Cirkus Šaša Tomáša, so softvérom k interaktívnej tabuli (Výlety šaša Tomáša, Dominik, Planéta vedomostí,...).

Kognitívne kompetencie sú u detí rozvinuté na vekuprimeranej úrovni, u detí s OPŠD je potrebné znovu sa zamerať na úroveň porozumenia/ chápania s cieľom posunúť myslenie detí na úroveň kritického myslenia (analýzy vzťahov a pod.).

V rámci rozvoja komunikatívnych kompetencií deti si rozširovali slovnú zásobu, reagovali verbálne a neverbálne na otázky, počúvali s porozumením, uplatňovali aktívnu slovnú zásobu. Mali prístup k rôznym produktom podnetného prostredia so zámerom rozvoja komunikačnej gramotnosti (písacie potreby, perá, ceruzky, pečiatky s písmenami, sponky, viazače, lepidlá, zošivačky, rôzne kancelárske tlačivá, pohľadnice a pod.) zapájali sa do jednotlivých metód stimulácie ranej gramotnosti. Vo vyjadrovaní používali jednotlivé hláskové skupiny, homonymá, synonymá, antonymá. Zapamätávali si krátke literárne útvary – básne, hry, riekanky, reprodukovali ľudové a autorské rozprávky. Stimulovali si hovoriť „ gramatika hovoriť a obratnosť jazyka“. U detí s poruchami reči naďalej využívať logopedickú starostlivosť, stimulovať verbálny prejav detí, vyjadrovanie myšlienok vlastnými slovami (aj agramatizmy a analyzovaním významu slova).

Deti si v rámci rozširovania a prezentovania *učebných kompetencií* osvojili usporiadanie predmetov podľa určitých kritérií, určovali množstvá prvkov v skupine, rozlišovali geometrické tvary, vykonávali jednoduché operácie s číslami. Učebné

kompetencie sa v učebných osnovách a v mnohých edukačných aktivitách, činnostiach prelínali s kognitívnymi, komunikatívnymi a osobnostnými kompetenciami, preto ich hodnotenie vychádza z predošlých hodnotení.

Deťom, ktoré nemajú učebné kompetencie osvojené na veku primeranej úrovni (chýba sústredenie na činnosť, prevláda hrová forma riešenia úloh, krátkodobá pamäť, poruchy výslovnosti, nezájum o činnosti), bol doporučený odklad povinnej školskej dochádzky.

Deti si rozširovali *umelecké kompetencie* v rytmizovaní hrou na telo v 2/4 a 3/4 takte, zladovaní hudobnej a pohybovej stránky HPH, v pohybovej improvizácii podľa hudby. Mali možnosť sa oboznámiť s niektorými hudobnými nástrojmi, ich zvukmi, využitím.

UK vo výtvarnej výchove - deti mali možnosť prezentovať maľovanie na veľké plochy (plagáty), využívať rôzne výtvarné techniky, spektrum farieb, štetcov, výtvarných pomôcok. Experimentovali s farbami, vytvárali nové odtiene, kreslili a maľovali v rôznych polohách , v rôznych spôsoboch organizácie činností. Deti boli vedené k estetickému cíteniu a vnímaniu vecí v bezprostrednom okolí MŠ.

Úroveň Uk je na veľmi dobrej úrovni, deti sú tvorivé, v činnostiach využívajú fantáziu, osvojené poznatky. Grafomotorika detí je na veku primeranej úrovni.

V rámci aktivizovania rozvoja IKT kompetencií si deti so záujmom naďalej rozširovali schopnosti pracovať s počítačom, postupne si osvojili elementárne návyky pri práci s PC. Využívali edukačné softvéry vhodné pre deti predškolského veku (Cirkus Šaša Tomáš, RNA a pod.) Deti rozlišujú, čo je PC, čo je monitor, myška, reproduktory, CD – disk, USB kľúč, interaktívna tabuľa. Samostatne zapnú PC, vyhľadajú a spustia edukačný program.

Úroveň osvojenia IKT je na veľmi dobrej úrovni, deti v ZŠ nebudú mať problém pri ich využití v edukačnom procese.

Pri odstraňovaní komunikačných disfunkcií u detí pedagógovia spolupracovali s rodičmi detí a doporučovali návštevu logopéda. Pedagogickí zamestnanci sa pravidelne zúčastňovali metodických podujatí , zúčastňovali sa vzdelávania na MPC v Trenčíne. Podľa plánu kontinuálneho vzdelávania učiteľky absolvovali nasledujúce vzdelávania v MPC: Učiteľky - Bc. Škárová Martina (t.č. MD) – vykonanie 1. atestačnej skúšky, Bc. Marta Jančová – ukončila inovačné funkčné vzdelávanie. Monika Sedláčková a Zuzana Husárová – absolvovali a ukončili adaptačné vzdelávanie. Zástupkyňa riaditeľky ZŠ pre MŠ vykonávaním kontrolnej a hospitačnej činnosti pravidelne diagnostikovala úroveň vo výchovno – vzdelávacej činnosti pedagógov, ale i úrovne získavania kompetencií detí podľa hospitačného plánu na školský rok 2017/2018. Pedagógovia vykonávali individuálnu diagnostiku detí podľa vypracovaného diagnostického aparátu (prerokovaného a schváleného PR) v súlade s najnovšou literatúrou a vedeckými poznatkami v danej oblasti.

Hlavné a špecifické úlohy sme rozvíjali a plnili v nasledujúcich aktivitách:

- Hudobno-zábavný program pre škôlkarov „Ako nám beží čas“ – SIMSALALA
- Divadlo „Janko Polienko“ – p. Repková
- Fotografovanie detí na tému „Advent“
- Stretnutie s Mikulášom (v spolupráci so ZŠ)
- Vianočný koncert v SD
- Divadlo „Zo šuflíka“ – Pinokio
- Fašiangový karneval pre deti v MŠ
- Divadlo „Na hojdačke“ – Žabí kráľ
- Návšteva v 1. ročníku ZŠ (trieda, telocvičňa) – apríl
- Zápis do ZŠ – spolupráca ZŠ a MŠ (apríl)
- Návšteva knižnice (3. a 4. trieda) – 1- krát za mesiac
- Návšteva poľovníckej výstavy, spojená s prezentáciou výtvarných prác detí MŠ
- besiedka ku Dňu matiek
- Deň Matiek – Spoločenský dom
- Divadlo „HOKI POKI“ – O chlebkú
- „Dedo Jaro“ – predstavovanie hudobných nástrojov deťom
- Prezentácia práce zo služobným psom z Finančnej správy k MDD
- oslavy MDD – športové súťaže v MŠ
- Víťanie detí (novorodencov) na Obecnom úrade Trenčianske Stankovce – 3-krát v roku
- logopédia zo súkromnej CPPPaP Bánovce n./Bebravou, elok. prac. TN – 1-krát za mesiac
- Slávnostná rozlúčka s materskou školou - rozlúčka s predškolákmi za prítomnosti riaditeľky ZŠ, rodičov a zástupcov obce spojená s odovzdaním Osvedčenia o predprimárnom vzdelávaní a darčiekov venovaných Obecným úradom
- Výlet na minifarmu v Lubine – prvá prázdninová aktivita
- Športové súťaže, grilovačka s rodičmi – druhá prázdninová aktivita
- Úprava okolia MŠ v spolupráci so ZŠ a OPS
- využívanie dopravného ihriska počas pobytu vonku

Aj vďaka rôznym aktivitám, činnostiam a akciám poriadaných MŠ a dôsledným plnením cieľov a úloh môžeme konštatovať, že bola dosiahnutá veľmi dobrá úroveň osobnostného rozvoja detí vo všetkých vekových skupinách. Krúžky sme nahrádzali rôznorodými činnosťami pre všetky deti s rozšíreným obsahom výchovy a vzdelávania. V predškolskej triede pracoval krúžok anglického jazyka pod vedením Mgr. Bobotovej.

V uplynulom školskom roku MŠ spolupracovala s Radou školy, zasadnutie RZ sa uskutočnilo 1-krát. Rodičia i priatelia MŠ darovali 2% z dane na ďalší rozvoj našej MŠ.

Počas celého školského roka všetci zamestnanci materskej školy dodržiavali predpisy BOZP, vnútorný poriadok MŠ a predpisy PO. V uplynulom školskom roku nebol zaznamenaný úraz u detí ani u pedagogických, či prevádzkových zamestnancov.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

Na základe vykonávanej edukačnej činnosti pedagógov, podľa hodnotiacich správ o výchovno – vzdelávacích výsledkoch na záver školského roka, SWOT – analýzy, dosahovala MŠ veľmi dobré výsledky v:

- edukačnej činnosti, pedagogickej intervencii a vytvorených podmienkach edukačného procesu
- zameraní materskej školy, cieľoch výchovy a vzdelávania
- strategickom a operatívnom plánovaní edukačného procesu
- využívaní projektového vzdelávania a plánovania výučby v edukačnom procese
- krúžkovej činnosti vykonávanej kmeňovými zamestnancami
- uplatňovaní a aktivizovaní udržateľného spôsobu života v oblasti zdravia a výživy
- kontrolnom systéme
- kvalite vypracovanej pedagogickej dokumentácie
- motivácii (najmä morálne ohodnotenie) zamestnancov
- metodicko – poradenskej činnosti pedagógov pre rodičov (rôzne formy s rešpektovaním individuality rodiča)
- ďalšom vzdelávaní zamestnancov prostredníctvom akreditovaných inštitúcií

SPRACOVALA: BC. JANČOVÁ MARTA, ZÁSTUPKYŇA RIADITEĽKY ŠKOLY

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

V školskom roku 2017/18 pracovali 4 oddelenia ŠKD s počtom 96 prihlásených detí.

1. oddelenie Mgr. Jarmila Humeníková
2. oddelenie vych. Ivana Bučková
3. oddelenie Mgr. Lenka Ďuďáková – 1 hodinu počas obeda
4. oddelenie Mgr. Erika Bouchnerová- 2 hodiny počas obeda

ŠKD pracoval podľa vopred stanoveného a schváleného výchovného plánu práce. Jednotlivé úlohy vychádzali z pokynov MŠVVaŠ SR a plánu práce školy, plnené boli v stanovených termínoch.

Školský klub bol v prevádzke denne okrem dní pracovného voľna, pracovného pokoja a štátnych sviatkov, ráno od 6.30 – 7.40, poobede do 16.30 hod. Od 16-tej hodiny sa vychovávateľka s deťmi presúvala do MŠ.

ŠKD sa riadil režimom dňa, ktorý je súčasťou vnútorného poriadku ŠKD. Vychovávateľky pracovali podľa vopred vypracovaných plánov, čím dopĺňali výchovno-vzdelávaciu prácu školy.

Hlavnou činnosťou v ŠKD bola nenáročná záujmová činnosť zameraná na prípravu na vyučovanie, uspokojovanie a rozvíjanie záujmov detí v čase mimo vyučovania a na oddychovú a relaxačnú činnosť. Deti pod vedením vychovávateľiek vykonávali množstvo aktivít, ktoré nadväzovali na nosné projekty školy. Niektoré z nich prezentovali aj vo fotogalérii na stránke školy.

Do činnosti ŠKD boli zaradené hry, ktorých výber vychádzal z dodržiavania zásad názornosti, primeranosti a individuálneho prístupu k deťom. Neoddeliteľnou súčasťou ŠKD je príprava na vyučovanie s dôrazom na techniku čítania. Medzi dôležité úlohy v ŠKD patrí aj starostlivosť o životné prostredie. Vychovávateľky sa spolu s deťmi podieľali na úprave okolia ŠKD. Pozitívny vzťah k športu a zdravému životnému štýlu si deti rozvíjali pri rôznych športoch a zábavných aktivitách (stavanie snehuliakov, futbal, vybíjaná, prehadzovaná, hry so švihadlom a stuhovou gumou). Záujmová a rekreačná činnosť sa realizovala na školskom a dopravnom ihrisku pri škôlke.

Deti si posilňovali čitateľskú gramotnosť čítaním kníh zo žiackej školskej knižnice. Príbehy z kníh ilustrovali.

Prípadné výchovné problémy vychovávateľky konzultovali s triednymi učiteľkami a riešili aj pohovorom s rodičmi.

V spolupráci s MZ I. stupňa boli deti zapojené do týchto akcií:

Dary Zeme – aranžovanie z prírodnín

Deň jablka

Svetový deň potraviny – príprava surového ovocia a zeleniny na priamu konzumáciu

Výroba a púšťanie šarkanov na školskom ihrisku

Medzinárodný deň knižníc – návšteva školskej knižnice

Záložka spája školy – výroba záložiek

Svetlonos – výroba strašidielok z tekvic

Lampiónový sprievod

List Ježíškovi
 Vianočné tvorivé dielne
 Fašiangy – ľudové tradície a zvyky v obci, výroba fašiangových masiek
 Darček pre budúci prvák – lízankový zajačík
 Jarné dielničky
 Svetový deň rodiny - kreslenie obrázkov na tému Moja rodina
 Dni ochrany prírody – starostlivosť o čistotu okolia ŠKD - zber odpadkov, separovanie odpadu rodiny
 Svetový deň mlieka a zdravý životný štýl
 Deň Zeme – návrh plagátov - Ako ochraňujeme prírodu
 Deň matiek – darček pre mamičku
 Práca s pracovným zošitom Hravé čítanie s porozumením
 MDD – zábavné športovanie, maľovanie na tvár

SPRACOVALA: MGR. HUMENÍKOVÁ JARMILA , VYCHOVÁVATEĽKA ŠKD

Aktivity v oblasti primárnej drogovej prevencie

Pri plnení Národného programu boja proti drogám sme v škole v rámci primárnej prevencie proti drogám a iným patologickým javom absolvovali viaceré aktivity:

- besedu a aktivity pre žiakov 7. A,B na tému Prevencia nelátkových závislostí - za účasti pracovníčky z RÚVZ v Trenčíne,
- beseda - Alkohol – pre žiakov 9. ročníka- pracovníčky z RÚVZ v Trenčíne,
- beseda Moja životná cesta – pre žiakov 9.ročníka – pracovníčky MPC Trenčín,
- ďalšie aktivity ku Dňu boja proti drogám, Dňu boja proti fajčeniu v triedach počas vyučovacích hodín,
- Beh Terryho Foxa,
- aplikácia plánu prevencie v rámci triednických hodín a v rámci vyučovania biológie a občianskej náuky podľa ročného plánu- škodlivosť alkoholu a tabaku, zdravá výživa, asertivita, medziľudské vzťahy, poruchy správania,...
- využitie IKT a internetu pri práci s informáciami na tému boja proti drogám,
- využitie materiálov Ako poznať sám seba a Nenič svoje múdre telo,
- zapracovanie do TVVP- plnenie bolo kontrolované na PK,
- spolupráca s výchovnou poradkyňou pri riešení problémov správania sa detí,
- nefajčiarska zóna v areáli školy,
- konzultácie s rodičmi,
- spolupráca s RÚVZ v Trenčíne, OÚ - OŠ Trenčín,
- centrálna nástenka, nástenky v triedach, výkresy s témou „Neber drogy“,

Aktivity v oblasti environmentálnej výchovy a zdravého spôsobu života

Aktivity s projektmi ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE

Aktivity:

- pitný program na škole,
- centrálna nástenka, nástenky v triedach,
- desiatový program v ŠJ – zdravé nátierky na chlieb cez desiatu, mlieko, čaj, kakao,
- plavecký výcvik žiakov 4.roč.,
- lyžiarsky kurz žiakov 7. roč.,
- plnenie úloh z Národného programu prevencie obezity a Národného programu podpory zdravia,
- zber druhotných surovín – papiera, batérie, elektro, skla, ekopakov, drobný kovový odpad – na všetko sú v priestoroch školy a vonku kontajnery,
- Deň Zeme – čistenie okolia školy a Lipského parku,
- ochutnávka zdravých nátierok pre žiakov,
- relácie v školskom rozhlase zamerané na ekologickú, zdravotnú a environmentálnu problematiku
- Podľa MO sa v týždni, v ktorom prebiehala téma v školskom rozhlase venovali aktuálnym úlohám na vyučovaní,
- Pripomínanie si svetových dní zameraných na environmentálnu výchovu na vyučovaní (Deň Zeme, Deň vody...)
- Beseda pre žiakov 5. a 6.ročníka- Ako si nájsť kamaráta- RÚVZ Trenčín – zameraná na prevenciu šikany,
- Beseda a aktivity pre žiačky 7.ročníka – Čas premien – realizovala MP Education s.r.o,
- Beseda a aktivity zamerané na tému Obchodovanie s ľuďmi – pre žiakov 9.ročníka realizovalo CPPPaP Trenčín,
- Medzinárodný výskum pod názvom HBSC s cieľom monitorovať zdravie a so zdravím súvisiace správanie školákov – realizovala Lekárska fakulta P.J.Šafárika Košice u žiakov so súhlasom zákonných zástupcov

Všetci vyučujúci využívali aktivity s environmentálnou výchovou pri vhodnom učive.

PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

- Súťaže žiakov
- Spolupráca s obecným úradom a organizáciami v obci pri organizovaní kultúrnych a spoločenských podujatí
- Pobočka ZUŠ Nemšová: tanečný, hudobný a výtvarný odbor
- Využívanie telocvične a malej gymnastickej sály pre verejnosť: relaxačné cvičenia- joga, matky s deťmi, karate, futbal, stolný tenis, tenis, jednorazový prenájom na športové podujatia, poskytovanie priestorov pre záujmové organizácie
- Možnosť objednania stravy v školskej kuchyni pre verejnosť
- Príspevky do Stankovského informátora, Hlas-u Trenčianske Stankovce
- Spolupráca s Krajským riaditeľstvom policajného zboru v Trenčíne
- Spolupráca s Hasičským a záchranným zborom v Trenčíne
- Spolupráca s Policajným zborom Trenčín
- Spolupráca s RÚVZ Trenčín
- Spolupráca s CPPPaP a ČŠPP Trenčín, SCŠPP Trenčín
- Kultúrny program pre jubilantov obce
- Fašiangový sprievod obcou
- Kultúrny program pre obec spojený s výstavkou výrobkov žiakov
- Stavanie mája – obecná aktivita s vystúpením žiakov
- Deň matiek – program detí pre verejnosť
- Triedenie odpadu – zber batérií, tetrapakov, plastov, elektro, drobných kovov
- Zber papiera

SPOLUPRÁCA ZŠ a MŠ

Vzájomná spolupráca učiteliek MŠ a ZŠ – príprava detí na vstup do 1. ročníka a zápis do ZŠ za prítomnosti rodičov a učiteliek MŠ.

Predškoláci v škole – oznámenie sa so školou – vyskúšanie si riadneho vyučovania telesnej výchovy, informatiky a hudobnej výchovy.

Rozlúčka s predškolákmi v materskej škole.

Účasť riaditeľky školy a nastupujúcej riaditeľky školy (bývalej učiteľky prvého ročníka) na rodičovskom združení v materskej škole.

§ 2 ods. 1 j

PROJEKTY ŠKOLY

A) Dlhodobé

Škola podporujúca zdravie – hlavnou úlohou je viesť deti k zdravému životnému štýlu bez alkoholu, fajčenia a drog, k pozitívnemu vzťahu k sebe, k ostatným ľuďom a k prírode

Projekt dopravnej výchovy – v spolupráci s prenosným dopravným ihriskom Prievidza

Detská dopravná polícia – vzdelávací projekt pre žiakov 5.ročníka v spolupráci s MV SR

Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovanie sociálno- patologických javov v školskom prostredí - Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Školské mlieko

Školské ovocie

B) Krátkodobé

Aktivizujúce metódy vo výchove – národný projekt organizovaný metodicko-pedagogickým centrom, do ktorého sú zapojené 3 učiteľky z materskej školy, 2 vychovávateľky školského klubu detí a 1 učiteľka 1.stupňa. Škola získala interaktívnu tabuľu s dataprojektorom a ozvučením.

Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami - národný projekt spolufinancovaný zo Štrukturálnych fondov Európskej únie (Európsky sociálny fond), z Operačného programu Vzdelávanie.

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania „E-test“ – projekt organizuje Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania spolufinancovaný zo Štrukturálnych fondov Európskej únie (Európsky sociálny fond), z Operačného programu Vzdelávanie. Škola získala 7 nových počítačov.

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – národný projekt organizuje Ministerstvo školstva vedy výskumu a športu SR pre materskú školu - škola získala digitálny set – interaktívna tabuľa, dataprojektor, notebook a farebnú tlačiareň.

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – národný projekt organizuje Ministerstvo školstva vedy výskumu a športu SR pre základnú školu - škola získala digitálny set – interaktívna tabuľa, dataprojektor a notebook.

Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety – národný projekt v rámci Operačného programu Vzdelávanie spolufinancovaný z prostriedkov EÚ a štátneho rozpočtu, ktorého cieľom je uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania s využitím inovatívnych foriem a metód výučby. Škola získala notebook, ozvučenie a ešte čaká na dodanie interaktívnej tabule a dataprojektora.

„Šanca pre všetky deti“ – projekt realizovaný pre začlenených žiakov vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje s cieľom „Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.“

Záložka spája školy

Moja životná cesta

Vianočný projekt

Zdravé desiaty – projekt žiakov na technickej výchove

Farebná jeseň

Čo s jesennými plodmi - výrobky z jesenných plodov v spolupráci s rodičmi

Deň Zeme

Vyčistíme si Slovensko

Veľkonočný projekt

Lesná pedagogika

Projekt Zdravia v školách – ŠJ

Jednota pre školákov

§ 2 ods. 1 k

VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

V školskom roku 2017/2018 nebola vykonaná inšpekcia v materskej a ani v základnej škole.

§ 2 ods. 1 l

PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY

Prestavbou a modernizáciou školy, ktorú realizovala obec u európskych fondov, sa doriešili problémy školy hlavne:
estetizácia školských priestorov
vybavenie odborných učební
vybavenie školskej kuchyne

Vybavenosť školy, priestorové podmienky:

Základná škola má v užívaní nasledujúce priestory – budovu školy s A,B,C blokom,
 - budovu ŠKD, kde boli 3 triedy,
 a budovu materskej školy, kde je prevádzka MŠ.

Základná škola

| | |
|------------------|---|
| počet tried | 18 |
| kabinety | 13- I. stupeň, CHE, BIO, TCHV, TEV, učebníc, MAT, FYZ, GEG, PC, CUJ, IĽŽ, keramiky |
| knižnice | - žiacka a učiteľská na I. krídle |
| špeciálne učebne | ŠPD – kuchynka, - školské dielne, - odborná učebňa fyziky a chémie, - 2 odborné učebne počítačov, - 2 odborné učebne jazykov, - odborná učebňa geografie, - odborná učebňa biológie - malá telocvičňa – gymnastická sála - keramická dielňa |
| telocvičňa | 1- 276 m ² |
| malá telocvičňa | 1 |
| sprchy | 2- chlapci, dievčatá |
| šatne | 2- chlapci, dievčatá |
| ihriská | 3 – asfaltové, 1 trávnaté, 1 tenisové s antukou |
| Ihrisko v MŠ | dopravné |

Materiálno – technické podmienky sú na veľmi dobrej úrovni:

- je zriadené **chemicko – fyzikálne laboratórium**, so zariadením- školský žiacky nábytok, skrine na pomôcky, **počítač pre učiteľa, 1 interaktívna tabuľa, 1 dataprojektor**,
- využívali sme 2 jazykové učebne – **jazykové laboratórium s 18 žiackymi stanicami, 18 notebookmi, 18 sluchadlami, 1 e- beam tabuľou, 1 dataprojektorom, 1 počítačom pre učiteľa, s výukovými softvérmi pre ANJ a NEJ, internetom, videorekordérom, videokamerou, digitálnym fotoaparátom, tlačiarňou – v máji bola zrekonštruovaná a vybavená novým zariadením SINOZEROclient, ktoré obsahuje 18 monitorov so zariadením ZEROclient**
- **druhá jazyková učebňa má 1 interaktívnu tabuľu, notebook, dataprojektor, 1 tablet pre učiteľa**
- **2 učebne počítačov s novým školským nábytkom, 24 počítačov pre žiakov, 1 počítač pre učiteľa, 1 interaktívna tabuľa, 1 dataprojektor, tlačiareň, počítač na aSc agendu a softvéry na vyučovanie SJL, MAT, BIO, PDA, CHE, DEJ, GEG, BALTIK, CUJ, druhá - malá učebňa počítačov - 12 počítačov pre žiakov, + počítač pre učiteľa, 1 interaktívna tabuľa, 1 dataprojektor**
- pre učiteľov sú zabezpečené **4 notebooky na internetovú žiacku knižku, elektronickú triednu knihu, elektronický triedny výkaz a zápis do aSc agendy,**
- máme zriadený **1 server,**
- pre riadenie a ekonomiku sú **4 počítače a 3 notebooky, 4 tlačiarne,**
- vo všetkých triedach je **nový žiacky nábytok – stoly a stoličky, z toho v 13 triedach výškovonastaviteľný,**
- vymaľovali sa priestory žiackych šatní z dôvodov zatečenia a zaplesnenia stien po dažďoch
- vymaľovali sa učebne v ŠKD, 8.B

Škola ďalej využívala:

- **8 tried na 1. stupni vybavených interaktívnymi tabuľami**
- **učebne 5. a 6. ročníka vybavené interaktívnymi tabuľami s dataprojektormi a notebookmi**
- **vo všetkých odborných učebniach – počítačov, chémie, biológie, geografie, jazykov – interaktívne tabule, počítač, keramické tabule**

v školskom roku 2017/2018 sme zakúpili:

- **ZEROclient – vybavenie jazykovej učebne – kompletná výmena notebookov, len monitory so zariadením ZEROclient a server v hodnote 8.006,40 eur**
- **2 interaktívne tabule - do PC 2 a 4.A + dataprojektory, notebooky (výmena za IT na zadnú projekciu) – v hodnote 4.248 eur z toho 2.124 eur – RZ a 2. 124 eur z rozpočtu školy**

- 2 interaktívne tabule do 5.ročníka a 1 do učebne CUJ + dataprojektory, notebooky – spolu v hodnote 5.034 eur z toho 1.678 eur – RZ a 3.356 eur z rozpočtu školy
- príslušenstvo na rozšírenie internetu v priestoroch školy v hodnote 444,87 eur
- 2 notebooky – 1projekt TCHV, 1zborovňa
- 1 dataprojektor do triedy v hodnote 529 eur
- Nástenná mapa – Skupenstvá látok
- Nástenná mapa – Pamiatky UNESCO
- Nástenná mapa- Čistá voda – základ života
- Nástenné mapy – Sveta, Európy, Afriky, Ázie, Austrálie, Severnej a Južnej Ameriky
- Detskú maľovanú cyklomapu
- Latku na skok vysoký
- DATA KABINET – vzdelávacie materiály na 1 rok
- Vysávač pre upratovačky
- Keramickú tabuľu do triedy pre IIZ
- Laserovú tlačiareň do zborovne
- Rebriny do telocvične
- Pohovka do ŠJ
- Elektrický sporák do MŠ- výdajná školská jedáleň
- Stavebnice, spoločenské hry, DVD
- nákup a doplnenie nových žiackych stolov a stoličiek
- laboratórne pomôcky do chémie

Žiaci a zamestnanci školy mali k dispozícii po výmene za niektoré nefunkčné:

- 34 počítačov,
- 1 server,
- 45 notebookov,
- 11 multifunkčných zariadení - z toho 1 len na vysvedčenie
- 20 dataprojektorov,
- 2 vizualizéry,
- 1 farebný televízor,
- 3 videorekordéry,
- 1 digitálnu kameru,
- 3 digitálne fotoaparáty,
- 19 interaktívnych tabúľ - z toho 3 na zadnú projekciu, 1 e-beam, 2 dotykové,
- 1 projekčné plátno,
- ďalej to boli nástenné mapy na vyučovanie v jednotlivých predmetoch, poplatok za elektronické výučbové materiály v DATAKABINETE a ZBOROVNI

Zrealizované opravy a údržba v školskom roku 2017/2018:

- rekonštrukcia a oprava žiackych sedadiel a stolov
- maľovanie a oprava šatní pre žiakov
- maľovanie priestorov ŠKD
- nábytok do kabinetu telesnej výchovy
- stavebné práce – výmena zárubní na šatniach TSV a 8.B
- celková rekonštrukcia hygienického zariadenia chlapcov v C bloku na prvom medzipodlaží

Využívame keramickú dielňu s kabinetom a vypaľovacou pecou.

Malá telocvičňa – gymnastická sála – slúži žiakom na gymnastiku a verejnosti na cvičenie matky s deťmi a karate.

Areál školy je využívaný na vyučovanie telesnej výchovy a pobytu detí vonku zo školského klubu. Okolie školy je upravované a postupne realizované nové zatrávnenie a vysadenie kvetov i úžitkových záhonov.

MATERSKÁ ŠKOLA

pozostáva z troch pavilónov

| | |
|--------------------|---|
| počet tried, herne | 4 |
| spálne | 4 |
| umývarky a WC | 4 |
| šatne | 4 |

Budova MŠ je štandardom, typickou stavbou pre potreby MŠ so všetkými príslušnými a doplňujúcimi prevádzkami, ktoré sú potrebné pre chod MŠ. Budova MŠ je umiestnená vo veľmi peknom prostredí plnom stromov a zelene.

Školský dvor je veľký a je pravidelne kosený. Od skorjej jari do neskorej jesene je pre deti zdrojom zážitkov, hier, súťaží a oddychu.

Súčasťou materiálo-technických podmienok je dostatok nasledujúcich položiek:

- hračiek a hroveho materiálu umiestneného v zornom poli dieťaťa, vrátane digitálnych hračiek (Bee Bot, podložky, mikroskopy, interaktívne programy, kresebný program RNA, Logico primo, Cuts – edukačné pomôcky)
- učebných pomôcok vyrobených z rôzneho materiálu, vrátane digitálnych učebných pomôcok, napomáhajúcich plneniu školského vzdelávacieho programu vrátane učebných pomôcok na činnosti :
- hudobného charakteru – hudobné nástroje (napr. klavír), Orffov inštrumentár, nahrávky hudobných diel , CD
- dramatického charakteru – rôzne druhy bábok a kostýmov
- pohybového charakteru – telovýchovné náradie (basket. koše, prekážky, rôzne dráhy, tunel) a náčinie (švihadlá, obruče, lopty, tyče, šatky, kruhy, kužele a pod.), bicykle, odrážadlá, autá
- výtvarného charakteru – štetce, výkresy, nožnice, farebný papier, krepový papier, akvarelové farby, temperové farby, voskové pastely, suché pastely, uhličky, rudky, hlina, plastelína, atď.
- na rozvoj grafomotoriky – nástenné tabule s vyznačenou stopou (čísla)
- detskej literatúry v knižnej i digitálnej forme (vrátane encyklopédií, detských edukačných programov),
- odbornej literatúry v knižnej i digitálnej forme,
- digitálnych technológií (interaktívne tabule), multifunkčné zariadenia, počítačové zostavy,

Deti môžu využívať vybudované dopravné ihrisko pri kotolni. Pri pieskovisku majú lavičky a preliezky na relaxáciu a pobyt vonku.

MŠ bola daná do užívania v roku 1980. Plynofikovaná bola v roku 2002 za výdatnej pomoci zriaďovateľa, ktorý celú rekonštrukciu kotolne financoval. Za posledné roky bola urobená rekonštrukcia vo vnútorných priestoroch. Triedy sú vybavené novými stoličkami, v šatniach sú nové skrinky, lavičky, kabinety na pomôcky majú nový policový systém.

Zrealizované opravy a údržba v školskom roku 2017/2018:

- realizovaný projekt EÚ _ zvýšenie energetickej účinnosti budovy MŠ – elektroinštalácia, kúrenie, rekuperácia, kompletne nová a zateplená strecha, výmena trojskiel na oknách – projekt financovala obec z prostriedkov Európskej únie a rozpočtu obce

V školskom roku 2017/2018 sme zakúpili:

- metodické materiály na výuku
- pomôcky na výtvarnú výchovu
- učebné a kompenzačné pomôcky na grafomotoriku
- korkové nástenky
- šatníkové skrinky pre všetky deti v šatniach a nábytok v hodnote 2.338 eur
- koberce v hodnote 800 eur

§ 2 ods. 1 m

FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE

DOTÁCIE ZO ŠTÁTNEHO ROZPOČTU NA ŽIAKOV

A) Prenesené kompetencie:

| | |
|--|------------------|
| Rozpočet na rok 2017: normatívne finančné prostriedky – | 658 161 € |
| Rozpočet na rok 2018: normatívne finančné prostriedky – | 640 437 € |

Nenormatívne finančné prostriedky:

1. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít za školský rok 2017/2018:

| | |
|---|----------------|
| Príjem: | 7 744 € |
| Čerpané: | |
| Dohody o vykonaní práce pre vedúcich krúžkov: | 702 € |
| Mzda za krúžky: | 3 299 € |
| Odvody – poisťné: | 1 695 € |

| | |
|--|-----------------|
| Pomôcky na činnosť krúžkov : | 2 048 € |
| 2. Finančné prostriedky na dopravné pre dochádzajúcich žiakov : | 15 660 € |
| 3. Finančné prostriedky na sociálne znevýhodnených | 0 € |
| 4. Príspevok na predškolskú výchovu : | 3 823 € |
| 5. Iné mimorozpočtové prostriedky: | |
| Vlastné zdroje – nájom telocvične, popl. ŠKD, MŠ, réžia ŠJ: | 28 925 € |
| Mimorozpočtová dotácia z OcÚ: | 0 € |

Dotácie z obce z podielových daní na financovanie MŠ, ŠJ a ŠKD

B) Originálne kompetencie:

| | |
|----------------------------------|--|
| - podielové dane obce, rozpočet: | 271 900 € - rok 2018 (263 384 € rok 2017) |
|----------------------------------|--|

Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

1. Združenie rodičov pri ZŠ J. Lipského s MŠ Trenčianske Stankovce

- vyberá od rodičov príspevok za rodinu na jeden školský rok
- zabezpečuje príjem 2% zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb
- finančné prostriedky za zber papiera

Financie sú použité na: materiálno - technické vybavenie školy, nákup učebných pomôcok, finančná podpora mimoškolských a kultúrno-športových aktivít školy.

2. Združenie rodičov pri MŠ Trenčianske Stankovce

- MŠ vyberá od rodičov príspevok na každé dieťa na jeden školský rok,
- zabezpečuje príjem 2% zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb,

Financie sú použité na: materiálno - technické vybavenie školy, nákup učebných pomôcok, finančná podpora mimoškolských a kultúrno-športových aktivít materskej školy.

§ 2 ods. 1 n

CIEĽ ŠKOLY V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY – VYHODNOTENIE

Hlavným cieľom školy bolo zabezpečiť kvalitný výchovno-vzdelávací proces, ponúknuť žiakom mimoškolskú činnosť v spolupráci so zriaďovateľom, rodičmi a organizáciami v obci, využívanie moderných trendov vo vyučovaní, s dôrazom využívania informačno-komunikačných technológií rozširovanie vyučovania cudzích jazykov, s dôrazom na efektívne vzdelávacie metódy, duševné a telesné zdravie žiakov aj zamestnancov školy, zážitkové učenie a projektové vyučovanie. Dôležitou úlohou je príprava žiakov na stredné školy, v 9. ročníku príprava žiakov na testovanie a skúšky. Finančné prostriedky získané z prenájmu priestorov telocvične sme využili na materiálno a technické vybavenie školy. Realizácia školskej reformy formou školských vzdelávacích programov patrila medzi dôležité ciele.

Hlavné úlohy – plnenie

A) Pedagogická oblasť - výchovno-vzdelávací proces

Hlavnou úlohou bolo zvládnutie učiva žiakmi v jednotlivých ročníkoch a dôsledná príprava žiakov na Testovanie 5 a Testovanie 9 a prijímacie skúšky na stredné školy, s využitím moderných vyučovacích metód, foriem a prostriedkov, s rešpektovaním humanistických a demokratických princípov vzdelávania.

Vypracovali a realizovali sme školský vzdelávací program pre primárne vzdelávanie ISCED 1 a inovovaný ŠkVP pre 3.ročník. Pre sekundárne vzdelávanie ISCED 2 a inovovaný ŠkVP pre 7.ročník pod názvom LIPA (ľudskosť, invencia, partnerstvo, aktivita). V ŠKD realizujeme výchovný program. Východiskom bol štátny vzdelávací program.

V plánoch MZ a PK sme monitorovali úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, vykonávali podrobnú analýzu a prijímali účinné opatrenia s odporúčaniami na odstránenie nedostatkov. Tematické výchovno-vzdelávacie plány boli spracované pre všetky predmety so zapracovanými prierezovými témami. V ročníkoch 1. - 4. sme kládli dôraz na rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti a rozvoj kľúčových kompetencií vo všetkých vyučovacích predmetoch a hlavne na čítanie s porozumením. Tak isto na II. stupni najmä na hodinách SJL sme kládli dôraz na plnenie tejto úlohy. Vo vyučovacom procese sme viac využívali materiálne pomôcky z kabinetných zbierok a didaktickú techniku. Zvýšenú pozornosť sme venovali začleneným, slaboprospeievajúcim a neprospeievajúcim žiakom, ich príprave na vyučovanie. U žiakov so špecifickými poruchami učenia sme pri hodnotení postupovali podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v základných a stredných školách schválených MŠ SR. Od februára 2018 sme realizovali projekt „V základnej škole úspešnejší“ pod názvom „Šanca pre všetky deti“. 3 začlenení žiaci na odporúčanie ČŠPPP a CPPPaP mali k dispozícii asistenta učiteľa, ktorý im pomáhal prekonávať vzdelávanie problémy.

Zrealizovali sme skúšobné testovanie KOMPARO ako prípravu žiakov nižších ročníkov na Testovanie 5 a Testovanie 9.

Posilnili sme vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka so zameraním na rozvoj komunikačných kompetencií.

Podporovali sme školskú úspešnosť s ponukou pobytu slaboprospeievajúcim žiakom v ŠKD, kde sa pripravovali na vyučovanie. Informovanosť rodičov o výsledkoch žiakov sme zabezpečovali prostredníctvom plenárnych schôdzok, elektronickej žiackej knižky a mailovou poštou.

Pokračovali sme v plánovaných aktivitách (uvedené v predchádzajúcich kapitolách) a školských tradíciách, ktoré obohacovali školský, ale aj verejný kultúrny život.

Venovali sme sa environmentálnej tematike, zdravému životnému štýlu a primárnej drogovej prevencii. (aktivity uvedené vyššie).

Vyučovací proces modernizujeme prostredníctvom modernej didaktickej techniky.

B) Oblasť riadenia a organizácie života v škole

V spolupráci so zriaďovateľom sa zvýšila estetika školských priestorov prostredníctvom projektu z EÚ.

Z rozpočtu školy a príspevku 2% boli vo všetkých triedach zakúpené nové školské lavice a stoličky, vymenené tabule a zrekonštruované všetky učiteľské a žiacke hygienické zariadenia. Kompletne boli zrekonštruované i šatne žiakov. Problém nám však robí pravdepodobne poškodená izolácia v šatniach (škola má 60 rokov), kde nám cez steny preteká voda. Opätovne sme museli riešiť zatekanie do šatní a pre rozšírenie plesní sme uskutočnili dôkladný náter, čo nám rieši situáciu iba dočasne. Zapojili sme sa do projektu, prostredníctvom ktorých sme získali materiálne pomôcky.

V MŠ sme využívali služby logopéda na odstránenie chýb a porúch reči detí. Zaradili sme krúžkovú činnosť na požiadavky rodičov a poskytli sme priestor, aby tieto krúžky viedli (anglický jazyk - ZŠ, výtvarný - MŠ). Výsledky a aktivity školy sme pravidelne zverejňovali na našom webovom sídle a v obecnom časopise.

C) Oblasť ľudských zdrojov

Rozpracovaním organizačnej štruktúry sme delegovali právomoci a zodpovednosť na zamestnancov s participáciou na riadení školy. Spoločné posedenia a návštevy kultúrnych podujatí upevňovali medziľudské vzťahy v kolektíve.

Efektivitu práce sme zvyšovali využívaním programov aSc Agendy, Proforientu – výchovná poradkyňa, virtuálnych knižníc – Datakabinetu a Zborovne.

Všetci zamestnanci mali možnosť využívať počítače a rozmožňovacie stroje aj po pracovnej dobe.

Realizovali sme interné vzdelávanie prostredníctvom MO a vzdelávanie podľa ponúk MPC a vzdelávacích inštitúcií. Zabezpečili sme vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov v priestoroch školy s pozvanými lektormi.

Prevádzkovým zamestnancom sme zabezpečili pracovné stroje, ktoré im uľahčili prácu.

D) Oblasť spolupráce s partnermi

Materská škola

- na RZ sme oboznamovali rodičov so zámermi školy, zdôrazňovali priority pre zdravý, radostný a tvorivý život v materskej škole;
- nástenkami v triedach sme monitorovali požiadavky a návrhy rodičov pre zefektívnenie spolupráce, učiteľky poskytovali konzultačno-poradenské služby na požiadanie;
- uskutočňovali sme neformálne stretnutia s rodičmi pri spoločných zábavných hrách (opekačka), realizovali sme spoločné tvorivé dielne (jesenné tekvice, jarné aktivity...);
- prostredníctvom webového sídla a obecného časopisu sme informovali verejnosť o činnosti MŠ;
- podporovali sme záujem rodičov o odborné vedenie záujmových útvarov.

Základná škola

- pravidelne sme spolupracovali s radou školy a rodičovskou radou pri prijímaní rozhodnutí o dani v škole, školskom vzdelávacom a výchovnom programe ako aj ďalšom smerovaní školy, aktivitách a projektoch;
- spolupracovali sme s obecným zastupiteľstvom a zapájali sa do diania v obci;
- spolupracovali sme so zriaďovateľom, OÚ –OŠ, ŠŠI, ŠPÚ, MPC, NÚCEM-om pri zvyšovaní kvality školy;
- s rodičmi sme pripravovali návrhy na využitie 2% z daní a realizovali ich;
- výberom vhodných dodávateľov a brigádnickou pomocou sme spolupracovali s rodičmi pri zlepšovaní estetických a materiálnych podmienok školy;
- pravidelne sme pozývali rodičov na pohovory, konzultácie a riešili spoločne vyskytujúce sa nedostatky a problémy;
- angažovali sme rodičov ako dobrovoľných pracovníkov – vedúcich krúžkov;
- organizovali sme aktivity pre rodičov, konzultácie „Dni otvorených dverí“, realizovali otvorené vyučovacie hodiny pre rodičov najmä na 1.stupni;
- otvorili sme školu širokej verejnosti a organizovali podujatia školy za účasti rodičov – Vianoce, Veľká noc, MDD, výlety, exkurzie...
- umožnili sme prístup k informáciám rodičom – webové sídlo školy, elektronická žiacka knižka, triedne aktivity, plenárne schôdze, rada školy, rada rodičov, konzultácie, osobné stretnutia;
- naďalej sme spolupracovali s Krajskou políciou s cieľom prevencie sociálno-patologických javov, s miestnymi dobrovoľnými hasičmi, športovými klubmi, CPPP a P Trenčín, RÚVZ Trenčín;
- pravidelne sme informovali o aktivitách školy na webovom sídle školy a v obecnom časopise.

Čo sa týka materiálno- technickej oblasti realizujú sa plány podľa finančných možností školy z rozpočtu.

V škole pracuje **kolektív pedagogických a nepedagogických zamestnancov**, ktorý akceptuje potrebu zmien, je ochotný podieľať sa na plnení nových úloh. Pedagógovia v základnej škole sú naučení pracovať tímovo. Zamestnanci majú vyspelé právne vedomie, v ich práci prevláda zmysel pre zodpovednosť. Poznajú svoje práva rovnako, ako poznajú povinnosti. Väčšina pedagogických zamestnancov školy sú tvoriví, flexibilní ľudia, ochotní vytrvalo pracovať. Dokážu intenzívne prežívať radosť z vlastného úspechu a tiež z úspechov žiakov. Sú prístupní kritike, schopní objektívne posudzovať záťažové situácie.

§ 2 ods. 1 o

SWOT ANALÝZA ŠKOLY

SWOT analýza nebola v tomto školskom roku robená nová, nakoľko bla bez zmien. V novom školskom roku, po zvážení nového vedenia školy a nových zamestnancov, je možné ju aktualizovať.

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY

Pedagogický proces :

- zameranie školy na cudzie jazyky
- vyučovanie anglického jazyka od prvého ročníka
- úspešné umiestňovanie deviatakov na stredných školách
- delenie tried na vyučovaní cudzieho jazyka, informatiky, náboženskej výchovy, technickej výchovy
- podpora talentovaných žiakov formou individuálnej motivácie, prípravy na súťaže, prezentácia na verejnosti
- tvorba vyučovacích projektov podľa záujmov žiakov
- zapájanie školy do projektov a ich realizácia
- pestrá ponuka mimoškolských a mimovyučovacích aktivít
- vytváranie nadštandardných podmienok pre edukáciu žiakov so ŠVVP – individuálny prístup, doučovanie, odborné konzultácie s CPPP a P a s ČŠPP, projekt Šanca pre všetky deti
- ZUŠ: tanečný, hudobný a výtvarný odbor
- postupné zavádzanie inovatívnych metód a foriem do vyučovania
- využívanie IKT a implementácia IKT do rôznych predmetov

Materiálne vybavenie

- vybavenie počítačovou technikou a modernou didaktickou technikou (priebežné dopĺňanie a výmena za nové)
- nový nábytok v triedach a v kanceláriách
- výborne vybavená malá telocvičňa
- kvalitná strava a zabezpečenie nadštandardnej mliečnej desiaty
- rozsiahle rekonštrukcie budov
- odborné učebne – jazykov 2, fyziky -chémie, biológie, geografie, počítačov 2 s výukovými programami pre jednotlivé predmety a modernými pomôckami

- keramická dielňa s kabinetom a keramickou pecou
- internet (sieťový, wifi) v odborných učebniach, zborovni, kanceláriách, školský server
- interaktívne tabule

Ľudské zdroje

- skúsení pedagogickí pracovníci aj mladí perspektívni pedagógovia
- stabilný učiteľský kolektív
- ochota sústavne sa vzdelávať v oblasti cudzích jazykov, vo svojich aprobačných predmetoch a zvyšovať si kvalifikáciu
- odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov
- vlastná špeciálna pedagogička
- tvorivosť učiteľov
- kolektív, ktorý sa vie nadchnúť za dobrú vec a tímovo pracovať na jej realizácii, vie využiť možnosti školy, obce, regiónu v školských i mimoškolských aktivitách
- dobré medzilidské vzťahy, kolektív, ktorý iniciatívne pracuje s vedením školy
- kolektív, ktorý je ochotný pracovať aj nad rámec svojich povinností
- THP a pracovníčky školskej jedálne svojou prácou zabezpečujú kvalitné služby a spolupracujú so školou na projektoch

Spolupráca s verejnosťou

- výborná spolupráca so zriaďovateľom Obcou Trenčianske Stankovce – obecným úradom, odborom obecných služieb
- výborná spolupráca s Farským úradom Trenčianske Stankovce a Veľké Bierovce
- výborná spolupráca s výborom rodičovského združenia a radou školy pri organizovaní spoločných aktivít, pri finančnom zabezpečení školy
- individuálna spolupráca s niektorými rodičmi žiakov, s podnikateľmi, so sponzormi školy
- s miestnymi organizáciami (klub dôchodcov, obecný futbalový klub, hasiči, Sokol...)
- s osobnosťami obce
- otváranie školy verejnosti vo vzdelávaní (pobočka ZUŠ Nemšová)
- otváranie školy záujmovej činnosti (športové aktivity v telocvični, tenisové ihrisko, záujmová činnosť školy nielen pre žiakov školy)
- s kultúrnymi, vzdelávacími a odbornými inštitúciami v regióne (OÚ –OŠ, MPC, CVČ, CPPPaP, CŠPP, KR PZ Trenčín, detská lekárka, Hasičský a záchranný zbor Trenčín, RÚVZ Trenčín, stredné školy, ZŠ s MŠ Selec,...)

SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY

Pedagogický proces

- tendencia k slabšej až nulovej príprave niektorých žiakov na vyučovanie v dôsledku nízkej motivácie zo strany rodičov a niekedy aj spoločnosti
- pohodlnosť žiakov a tendencia pasívne absolvovať vyučovací proces
- znížená pozornosť žiakov v dôsledku nedovoleného používania IKT (pod lavicou)
- zabúdanie pomôcok na vyučovanie
- nerovnomerne osvojené kompetencie v oblasti IKT u žiakov v jednotlivých ročníkoch
- hluk počas prestávok na chodbách
- celkové uvoľnenie disciplíny u žiakov hlavne mimo vyučovania, s čím súvisí viac udelených výchovných opatrení.

Materiálne vybavenie:

- nutnosť exteriérového presunu medzi 2 budovami v rámci školského areálu
- chýbajúce priestory pre klasické triedy (nutnosť vyučovať v priestoroch ŠKD) a špeciálne učebne
- sklony k ničeniu školského majetku u niektorých žiakov
- nejednotné softvérové vybavenie počítačov, spôsobujúce časové straty na hodinách IKT
- nutná postupná výmena parkiet v triedach.

Ľudské zdroje:

- správca počítačovej siete na čiastočný úväzok nesiha zabezpečiť dostatočný technický servis v učebniach s PC a v triedach s IT
- nedostatočná možnosť finančne ohodnotiť kvalitnú a nadštandardnú prácu učiteľov, vykonávanú často v ich voľnom čase
- administratívna preťaženosť pedagógov
- absencia mužov v pedagogickom kolektíve.

Spolupráca s verejnosťou

- nedostatočná spolupráca s niektorými rodičmi v oblasti prípravy žiakov na vyučovanie

- záujem o výsledky žiakov počas roka sa sústreďuje na obdobie tesne pred klasifikáciou a mal by byť rozložený rovnomerne počas celého roka
- u niektorých rodičov tolerovanie nočného potulovania našich žiakov v neskorých nočných hodinách na verejných priestranstvách
- tolerovanie fajčenia a pitia alkoholických nápojov u maloletých (v rodinách aj na verejnosti)
- predaj návykových látok (cigariet, alkoholu) maloletým v niektorých miestnych zariadeniach
- malá účasť na rodičovských združeníach, u niektorých rodičov nedostatočné sledovanie výsledkov žiakov počas roka – nepodpísané žiacke knižky, nereagovanie na písomné upozornenia učiteľov
- u niektorých rodičov jednostranné posúdenie problému len z pohľadu žiaka bez konzultácie s konkrétnym vyučujúcim prípadne triednym učiteľom
- benevolentné prístupovanie niektorých rodičov k absencii svojich detí na vyučovaní (zbytočné vymeškávanie vyučovania).

Príležitosti, ktoré vieme využiť

- výborné vybavenie školy didaktickou technikou
- zatriaktivnenie vyučovacieho procesu použitím multimediálnych zariadení
- budovanie imidžu školy usporiadaním akcií pre verejnosť (vystúpenia, dni otvorených dverí, aktivity pre deti s rodičmi)
- prenájom telocvične a malej telocvične
- dobrá spolupráca s časťou rodičovskej verejnosti
- zapájanie sa do rôznych projektov s cieľom zlepšiť podmienky na výchovu a vzdelávanie po materiálnej i odbornej stránke

Ohrozenia

- málo časových možností využívať priestory tried na prvom stupni na popoludňajšie aktivity, nakoľko sa v nich realizuje činnosť ŠKD a ZUŠ
- neustále sa meniace podmienky v oblasti legislatívy a s tým súvisiace nadmerné administratívne zaťaženie pedagogických zamestnancov
- časovo viazané povinnosti v škole zhoršujú prístup pedagogických zamestnancov k vzdelávacím aktivitám
- zvýšený počet žiakov s civilizačnými ochoreniami
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy v dôsledku údržby veľkého množstva technických zariadení
- nepriaznivá ekonomická situácia niektorých rodín a nutnosť ich zaťažovania nákupom jazykových učebníc a pracovných zošitov takmer na všetky predmety v dôsledku ich absencie v dodávkach z edičného portálu MŠVVaŠ
- zlý obraz o školstve vytváraný a podporovaný médiami
- komplikovaná administratíva pri žiadostiach o podporu projektov a tiež pri ich samotnej realizácii.

§ 2 ods. 2 a

PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania boli zabezpečené v súlade s vyhláškou č. 320/2008 Z.z. o základnej škole v znení zmien a doplnkov.

Pri tvorbe rozvrhu sme postupovali v súlade s uvedenou vyhláškou, okrem niektorých hodín MAT a SJL, ktoré sa všetky nedali zaradiť na prvé vyučovacie hodiny.

Vyučovanie začínalo o 7.55 hod. V súlade s vyhláškou č. 320/2008 Z.z. o základnej škole v znení neskorších zmien a doplnkov v 5.- 9. ročníku boli podľa potrieb rozvrhu hodín v nevyhnutnom rozsahu zaradené aj nulté hodiny. Po druhej vyučovacej hodine o 9.30 hod. žiaci mali veľkú prestávku (určenú na desiatu), po tretej vyučovacej hodine o 10.30 hod. hygienickú prestávku. Vyučovanie končilo najneskoršie siedmou vyučovacou hodinou o 14. 30 hod. V popoludňajších hodinách prebiehala zájmová činnosť (v čase od 13.00 hod. do 19.20 hod.).

§ 2 ods. 2 b

VOLENOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY

Na začiatku školského roka sme vydali **387 vzdelávacích poukazov** na mimoškolskú zájmovú činnosť a vrátilo sa nám **242 vzdelávacích poukazov**.

V tomto školskom roku pracovalo v škole 17 zájmových útvarov, ktoré ponúkali žiakom zmysluplné trávenie voľného času. Viedli ich učitelia i občania. Celkove bolo zapojených žiakov:

| Názov záujmového útvaru | | Počet detí | Počet skupín | Počet uplatnených VP |
|-------------------------|----------------------------|------------|--------------|----------------------|
| 1. | Aerobik | 27 | 1 | 20 |
| 2. | Angličtina hrou | 19 | 1 | 13 |
| 3. | Biblický krúžok | 4 | 1 | 3 |
| 4. | Florbal | 28 | 2 | 26 |
| 5. | Folklórny krúžok | 18 | 1 | 12 |
| 6. | Futbalový | 33 | 1 | 26 |
| 7. | Hasičský | 25 | 1 | 20 |
| 8. | Hra na gitare- ZUŠ Nemšová | | | |
| 9. | Karate | 19 | 1 | 9 |
| 10. | Keramický | 53 | 4 | 38 |
| 11. | Lukostrelecký | 29 | 1 | 12 |
| 12. | Mažoretky | 12 | 1 | 11 |
| 13. | Moderný tanec | 21 | 1 | 16 |
| 14. | Tanečný – ZUŠ Nemšová | | | |
| 15. | Volejbal | 39 | 2 | 19 |
| 16. | Výtvarný I. a II.stupeň | 14 | 1 | 6 |
| 17. | Zdravé varenie 5.r. | 14 | 1 | 11 |
| SPOLU: | | 355 | 20 | 242 |

§ 2 ods. 2 c

SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI

Škola je otvorená deťom aj rodičom v čase vyučovacom i mimovyučovacom, žiaci mali prístup k internetu cez prestávky i v poľudňajších hodinách. Reprezentovala sa navonok pre rodičov i organizácie prostredníctvom webovej stránky: www.zs.trencianskestankovce.sk

Prostredníctvom školskej jedálne zabezpečovala našim žiakom desiaty, obed a pitný režim.

Pozitívnu reklamou našej školy boli akcie pre rodičov: Deň otvorených dverí, Farebná jeseň, Svetlušky- lampiónový sprievod, fašiangový pochod obcou, Deň matiek, Veľká noc, MDD a iné.

Komunikácia s rodičmi bola :

- formou žiackej knižky, elektronickej žiackej knižky, webovej stránky školy, násteniek v triedach a informačných tabuliach,
- osobná, založená na vzájomnej dôvere a rozhovoroch formou triednych aktívov, individuálnych konzultácií o prospechu a správaní sa, vystúpení žiakov (vianočné posedenia...)

Rodičia hlavne menších žiakov sa čoraz viac zapájali do podujatí organizovaných školou. Každá trieda mala svojho zástupcu v rodičovskej rade, ktorá sa pravidelne schádzala pred zasadnutím rodičovských schôdzok. Takmer všetci rodičia (výnimka pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, z rodín v hmotnej núdzi a z rodín, kde je viac súrodencov) platili rodičovský príspevok, ktorý slúžil len na činnosti a podujatia pre žiakov.

Veľmi dobrá bola spolupráca s Radou rodičov. RR prizývala riaditeľku školy na svoje zasadnutia a spolupracovali pri získavaní 2% z daní. Finančne podporovali školské aktivity a finančne sa podieľali i na materiálno-technickom vybavení školy –kníh a odmiem pre žiakov, zakúpenie IT a techniky, zakúpenie výučbových softvérov a závesných máp, rekonštrukcia priestorov, nábytok... Rodičia spolupracovali i pri profesijnej orientácii žiakov 9.ročníka.

Počas celého školského roka bola škola otvorená rodičovskej verejnosti. Na škole boli už zavedené tradičné akcie (spomínané vyššie) ktoré približovali prácu žiakov a učiteľov.

§ 2 ods. 2 c

SPOLUPRÁCA ŠKOLY A VEREJNOSTI

Spolupráca so zriaďovateľom, Obcou Trenčianske Stankovce bola formou aktívnej účasti žiakov s kultúrnym programom, ktoré škola ponúkala pri podujatiach obce – víťanie detí, stretnutie jubilantov, stretnutie s dôchodcami, vianočný program.... Škola sa prezentovala na týchto podujatiach i ukážkami a predajom výrobkov žiakov.

Rodičia veľmi oceňovali poskytovanie darčiekov z obce deťom v MŠ a ZŠ pri príležitosti MDD a pri rozlúčke predškolákov.

Dôležitým faktorom bola podpora zriaďovateľa – obce, ktorá bola na veľmi dobrej úrovni. Neoceniteľná bola podpora pána starostu JUDr. Martina Markecha pri riešení materiálno-technického zabezpečenia chodu školy, najmä aktívna pomoc pri získavaní 2% od spoločností v obci v prospech rodičovského združenia. Tieto získané finančné prostriedky využila škola na údržbu priestorov MŠ, ZŠ i ŠKD a nákup didaktických pomôcok a nábytku. Už tradične pri slávnostnom otvorení školského roka sú zasa prváčikovia privítaní pred vstupom do školy pánom starostom. Vedenie školy pravidelne informovalo starostu obce o dianí v škole, o ktoré vždy prejavil záujem.

Telocvičňa školy a školské ihriská boli otvorené denne pre verejnosť.

V škole sme zriadili pobočku ZUŠ Nemšová, aby rodičia nemuseli cestovať do ZUŠ Trenčín.

So všetkými strednými školami v Trenčíne a v blízkom regióne spolupracovala výchovná poradkyňa v rámci profesionálnej orientácii deviatakov. Výchovní poradcovia stredných škôl realizovali v našej škole besedy pre žiakov i rodičov, aby mali čo najviac informácií a správne sa rozhodli pri výbere povolania.

Spolupráca s :

- CPPP a P v Trenčíne: na škole sme mali 6 začlenených a 30 zohľadňovaných žiakov, ktorí pre rôzne poruchy učenia potrebovali individuálny prístup, odbornú pomoc;
- ČŠPP v Trenčíne, ktoré nám pomáhalo pri vypracovaní plánov a s učebnicami pre žiacku s mentálnym postihnutím;
- MPC v Trenčíne, ktoré ponúkalo pestrý vzdelávací program pre učiteľov, pravidelne nás e-mailom informovali a pozývali na vzdelávacie aktivity;
- Dobrovoľným hasičským zborom a Obecným športovým klubom v Trenčianskych Stankovciach - hodnotíme veľmi pozitívne, čo sa týka vzájomných vzťahov a pomoci pri vedení záujmových krúžkov;
- miestnou pobočkou knižnice -besedy, pravidelné návštevy - príprava podujatí bola na vysokej úrovni. V uplynulom školskom roku okrem pravidelnej návštevy žiakov, ale i detí z MŠ a zo ŠKD organizovali rôzne aktivity na vytvorenie si vzťahu detí ku knihe a hlavne k tomu, aby viac čítali, k čomu prispela už i medzi deťmi veľmi obľúbená NOC S ANDERSENOM.

Škola bola otvorená a nápomocná rôznymi aktivitami pre širokú verejnosť.

ZÁVER

Správa je spracovaná za obdobie september 2017 – jún 2018, nakoľko od júla po výberovom konaní na riaditeľa školy nastúpilo nové vedenie školy. Toto si zapracuje v budúcej správe obdobie od ich nástupu do funkcie – júl 2018.

Končiaca riaditeľka školy sa chce touto cestou poďakovať za prácu v školskom roku 2017/2018 svojim zamestnancom za ich kvalitnú a kreatívnu prácu, žiakom za ich tvorivosť a aktivitu. Zároveň ďakuje za spoluprácu všetkým rodičom, organizáciám v obci a hlavne zriaďovateľovi za jeho ústretový prístup k požiadavkám a potrebám školy.

Mgr. Darina Sýkorová
riaditeľka školy

Správa bola prerokovaná a schválená na Pedagogickej rade : 3. septembra 2018
na Rade školy : 15. októbra 2018

Predseda Rady školy : Mgr. Monika Svatíková

Predložená zriaďovateľovi : 16. októbra 2018