

## **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, v Materskej škole Mamy Margity, Pavlovičova 3, Bratislava za školský rok 2019/2020**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach spracovaná v zmysle Zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

## **OBSAH:**

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE
2. ÚDAJE O POČTE DETÍ V ŠKOLE
3. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY
4. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY
5. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI
6. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY
7. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY
8. CIEĽ, URČENÝ V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA ŠK.ROK 2019/2020 A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA
9. OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY
10. HODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ PRÁCE ZA ŠK.ROK 2019/2020
11. POSLANIE A VÍZIA MATERSKEJ ŠKOLY
12. VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI, VYKONANEJ ŠTÁTNOU INŠPEKCIOU

**VYPRACOVALA:** Mgr. Anna Šátková

## **VÝCHODISKÁ A PREDPOKLADY:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie Ministerstva školstva SR č.10/2006-R k vyhláške Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z.
3. Konceptia školy na rok 2017/2022
4. Plán práce MŠ Mamy Margity, Pavlovičova 3, Braislava

Predkladá: Mgr. Anna Šátková, poverená riadením

Prerokované v pedagogickej rade MŠ dňa: 30. 10. 2020

Prerokované v rade školy dňa: z dôvodu pandémie bola správa členom rady sprostredkovaná elektronicky

Stanovisko zriaďovateľa: Saleziáni don Bosca – Slovenská provincia, Miletičova 7, Bratislava

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

.....  
Anton Hraboš

za zriaďovateľa

## 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE:

<b>Názov školy:</b>	Materská škola Mamy Margity, Pavlovičova 3, Bratislava
<b>Adresa školy:</b>	Pavlovičova 3, 821 04 Bratislava
<b>E-mailová adresa:</b>	<a href="mailto:skolkamamy@gmail.com">skolkamamy@gmail.com</a>
<b>Telefón:</b>	0911 033 823
<b>Webová stránka školy:</b>	msmamymargity.sk
<b>Zriaďovateľ:</b>	Saleziáni don Bosca - Slovenská provincia, Miletičova 7, Bratislava
<b>Výchovná starostlivosť:</b>	celodenná
<b>Štatutárny zástupca:</b>	Mgr. Anna Šátková
<b>Vedúci zamestnanci:</b>	Mgr. Anna Šátková

### **Samosprávne orgány pri MŠ**

**Rada školy:** Rada školy pri MŠ Mamy Margity, Pavlovičova 3, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 25 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, po voľbách v septembri 2018. Funkčné obdobie začalo dňom 1.10.2018 na obdobie 4 roky.

### **Členovia Rady školy: / 11 členov /**

<b>Predseda:</b>	Ing. Zuzana Šabová	delegovaná za rodičov
<b>Členovia:</b>	Ing. Katarína Šmilňáková	delegovaná za pedagógov
	Ing. Miriam Štefaničková	delegovaná za nepedagog. zamestnancov
	don ThDr. Tibor Reimer, SDB , PhD	delegovaný za zriaďovateľa
	don Cyril Slíž, SDB	delegovaný za zriaďovateľa

Rada školy pri Materskej škole Mamy Margity, Pavlovičova 3, Bratislava, pracovala v školskom roku ako samosprávny orgán pri MŠ. Zasadala podľa potreby, celkom 3-krát.

### **Poradné orgány MŠ**

<b>Pedagogická rada:</b>	Ing. Katarína Šmilňáková	triedna učiteľka /predseda/
--------------------------	--------------------------	-----------------------------

Mgr. Lucia Žáčková	triedna učiteľka
Mgr. Anna Šátková	poverená riadením MŠ
Bc. Martina Popadičová	triedna učiteľka
Zuzana Segečová	učiteľka
Zuzana Petrenčíková	učiteľka
Mgr. Adriana Herchelová	učiteľka

Rada pedagogických zamestnancov pri Materskej škole Mamy Margity, Pavlovičova 3, Bratislava, pracovala v školskom roku ako pomocný a poradný orgán vedeniu MŠ. Zasadala podľa plánu zasadaní, celkom 4-krát.

**Metodické združenie:**

Ing. Katarína Šmilňáková	triedna učiteľka
Mgr. Lucia Žáčková	triedna učiteľka (predseda MZ)
Mgr. Anna Šátková	poverená riadením MŠ
Bc. Martina Popadičová	triedna učiteľka
Zuzana Segečová	učiteľka
Zuzana Petrenčíková	učiteľka
Mgr. Adriana Herchelová	učiteľka

Metodické združenie pri Materskej škole Mamy Margity, Pavlovičova 3, Bratislava, pracovalo v školskom roku ako pomocný a poradný orgán vedeniu MŠ. Zasadalo podľa potreby, zasadalo celkom 4-krát.

## 2. ÚDAJE O POČTE DETÍ V ŠKOLE:

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou v šk. roku 2019/2020 - 4 deti

**Novoprijatých detí** na školský rok 2019/2020 k 15. 9. 2019 : 8 detí

**Neprijatých detí**, z dôvodu dodržania stanovenej kapacity MŠ k 15. 9. 2019: 35 detí

- celkový počet tried v MŠ: **3**
- počet zapísaných detí spolu I. polrok 2019/2020: **62** / II. polrok: **62**
- počet detí v hmotnej núdzi: I. polrok: **0** / II. polrok: **0**
- počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky v šk. roku 2019/2020: **4**

- počet detí, končiacich predprimárne vzdelávanie, odchádzajúcich do ZŠ: **17**
- K 30.06.2019 bolo zapísaných **novoprijatých detí** na školský rok 2020/2021 : **1 dieťa**
- k 30.06.2019 bolo **neprijatých detí**, z dôvodu dodržania stanovenej kapacity MŠ: **43 detí**
- Na odvolanie bolo z toho prijatých na školský rok 2019/2020: 7 detí (z dôvodu dočasného zvýšenia kapacity materskej školy o 7 detí RÚVZ, Bratislava)

### 3. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV ŠKOLY A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY:

- počet **učiteľov** vrátane riaditeľa školy – fyzický stav: **7**  
prepočítaný stav: **6,6**
- kvalifikovaní učitelia: 3
- učitelia doplňujúci si kvalifikáciu: 4
- nekvalifikovaní učitelia: 0
- počet **asistentov učiteľa** v MŠ: **0**
- počet stálych **nepedagogických zamestnancov** v MŠ: - fyzický stav: **3**  
- prepočítaný stav: **1,9**
- externí zamestnanci:  
uvádzajúci pedagogický zamestnanec (Bc. Fedorová)  
**upratovačka (študentka: Štefaničková)**

### 4. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY:

- počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe: **1**
- počet pedagógov, ktorí absolvovali ďalšie vzdelávania:
  - ❖ pravidelné školenia – 1 raz za mesiac - – všetci pedagogickí zamestnanci
    - Uvádzanie do Montessori pedagogiky - pod vedením lektorky Mgr. Márie Kozelkovej, PhD .
    - Odborná prednáška - oromotorické cvičenia a detská reč v mš - so špeciálnou pedagogičkou Mgr. Beátou Mesíkovou
    - Vzájomné prednášky učiteliek ako výsledok samoštúdia (práca z domu počas 1. vlny pandémie marec-máj 2020) – témy: Diagnostika v materskej škole (Mgr. Lucia Žáčková), Otázky kladené učiteľom v edukačných aktivitách učiteľom mš (výsledky kvalitatívneho výskumu v mš, Mgr. Anna Šátková, Ako povedať dieťaťu nie (Zuzana Petrenčíková), Výber z aktivít Heiného matematiky v mš (Zuzana Segečová).
  - ❖ Pravidelné vzdelávanie - montessori výcvik: Montessori pedagogika pre deti 3-6(+) (garant: Trnavská univerzita, medzinárodný výcvik pod vedením lektora z Medzinárodnej akadémie pre vývinovú rehabilitáciu v Mníchove. Výcvik začal vo februári 2020, licenčné skúšky boli plánované v lete 2021 (z dôvodu

epidémie covid-19 bude termín stanovený po ukončení prezenčného vzdelávania) – všetci pedagogickí zamestnanci.

- ❖ Štúdium potrebné na doplnenie kvalifikácie na Strednej pedagogickej škole alebo na Pedagogickej fakulte UK
- ❖ Samoštúdium odbornej literatúry a periodík – všetci pedagogickí zamestnanci priebežne počas celého školského roka.

## 5. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI:

- ❖ Vystúpenie detí materskej školy pri otvorení Saleziánskeho diela na Trnávke.
- ❖ Milión detí sa modlí ruženec – animovaný ruženec materskou školou v kostole pre miestnu komunitu.
- ❖ Mikuláš v materskej škole.
- ❖ Ozdobme si stromček, tvorivé dielne v materskej škole pre deti a rodičov.
- ❖ Rozdávanie vianočných pozdravov v saleziánskom diele na Trnávke a okolí materskej školy.
- ❖ Aktívna účasť na Vianočnej akadémii – spolupráca so SŠ sv. Vincenta de Paul
- ❖ Trojkraľové svätenie tried a priestorov materskej školy.
- ❖ Divadlo nacvičené k hodom vo farnosti dobrovoľníkmi – návšteva predstavenia.
- ❖ Fašiangový karneval.
- ❖ Divadielko organizované v spolupráci s MC Margarétka – Kapitán Kotvička
- ❖ Miro Jilo – interaktívne koncerty pre deti predškolského veku.
- ❖ Muzikula – tvorivé hudobné dielne.
- ❖ Muzikoterapia pre všetky deti v mš (vo všetkých triedach).
- ❖ MDD v materskej škole – prvý deň v mš po prerušení prevádzky deti čakali darčeky a deň plný zábavy.
- ❖ Sokoliari v materskej škole – krátke edukačné pásmo spojené s ukázkami preletov dravcov žijúcich na Slovensku.
- ❖ Pravidelné mama omše vo farskom kostole pre mamičky a deti v predškolskom veku – každý druhý štvrtok (2 x v mesiaci)
- ❖ Slávnostná sv. omša spojená s rozlúčkou s predškolákmi, na ktorej boli zasvätení budúci školáci pod ochranu Panny Márie a sa odovzdávali sa im medailóny Panny Márie a spomienkové knižky.
- ❖ Krúžky v materskej škole pod odborným vedením učiteliek materskej školy alebo lektora/trénera:
  - Angličtina pre najmenších,
  - Rytmizáčik – pohybový krúžok zameraný na tanec a rytmiku,
  - Predškoláčik – príprava detí do školy zameraná nielen na rozvoj grafomotoriky,
  - Folklórny krúžok – spoznávanie ľudových piesní a zvykov Slovenska,
  - Keramika – zameraný na výrobu z hliny technikou modelovania
  - Športový krúžok – pohybová príprava v spolupráci s FK Domino

Z dôvodu prerušenia prevádzky mš na základe nariadenia ministra MŠ SR v dôsledku pandémie koronavírusu na Slovensku sa viaceré plánované podujatia v tomto školskom roku nepodarilo uskutočniť.

## 6. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

- ❖ OLOMÁNIA– zber druhotných surovín (plastových fliaš)
- ❖ Dáme spolu gól – zameraný na športovú prípravu detí predškolského veku
- ❖ Školské ovocie
- ❖ Milión detí sa modlí ruženec za mier vo svete
- ❖ Deň počatého dieťaťa

## 7. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY:

### PRIESTOROVÉ PODMIENKY:

Materská škola sa nachádza v tichšej lokalite mesta Bratislava, v časti Trnávka. Materská škola patrí do projektu Saleziánskeho diela na Trnávke – do Rodinného centra Mamy Margity. V areáli Rodinného centra mš postupne buduje detské ihrisko, ktoré materská škola aj využíva na pobyt detí vonku. Tento školský rok materská škola v septembri otvorila ihrisko s novými dvomi hracími prvkami, vybudovala dopadové plochy pod všetky hracie prvky. Tak vznikol aj priestor pre ďalšie aktivity detí (jazda na odrážadlách a kolobežkách, rôzne športové a pohybové hry vyžadujúce si pevnú plochu, napr. skákanie podľa čísel...). Materská škola využíva aj exteriér oratória a farskej záhrady, ktoré ponúkajú

priestor na športové a rôzne pohybové a relaxačné aktivity v každom ročnom období. V blízkosti materskej školy je množstvo zelene a tiché uličky s rodinnými domami, ktoré učiteľky využívajú na prechádzky.

RC disponuje telocvičňou, ktorú materská škola využíva najmä v prípade nepriaznivého počasia, ale prebieha tu aj športový krúžok. V prípade potreby deti chodia s učiteľkou do telocvične aj počas edukácie z oblasti Zdravie a pohyb.

„Domček“, ktorý slúži ako zázemie deťom materskej školy na ihrisku s wc a zabezpečením pitného režimu pre deti materskej školy, ktoré sú v interiéri, potrebné dokončiť. Stavebné práce v interiéri sú dokončené, zostáva dokončiť fasáda. V budúcnosti bude potrebné domček zariadiť policami na exteriérové športové náčinie a edukačné pomôcky.

Priestory materskej školy sú situované na 2NP v budove Rodinného centra (RC). Do priestorov materskej školy sa vchádza z interiérového schodiska. Samotné priestory pozostávajú z troch tried s príslušenstvom – s tromi umyvárňami, wc a šatňami. Pri vchode sa nachádza spoločná jedáleň a výtlačňa stravy a zázemie pre personál (šatňa a toalety). Nakoľko je materská škola v prevádzke len tretí rok, mš postupne dokupuje nábytok aj edukačné pomôcky.

Interiér MŠ je esteticky upravený a výzdoba sa pravidelne mení podľa ročných období, aby bolo pre deti vytvorené príjemné estetické prostredie.



## MATERIÁLNO - TECHNICKÉ PODMIENKY:

Materiálno-technické vybavenie MŠ je pre edukáciu vyhovujúce, postupne zariadené, podľa finančných možností mš.. V každej triede je PC pre zamestnancov, ktoré môžu učiteľky využívať pri svojej práci.

V šk. roku 2019/2020 sme postupne zriadili ďalším novým nábytkom najmä triedy, ktoré slúžia deťom, teda tým, ktorí sú naša priorita. Nové poličky slúžia na uloženie didaktických pomôcok tak, aby boli rozmiestnené prehľadne a deti tak lákali k práci s nimi. Postupne učiteľky dokupujú aj edukačný materiál a pomôcky, ktoré potrebujú k svojej práci.

## 8. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO- VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY:

### příjmy

zostatok réžia jed. 18/19	300 €
zostatok 18/19	5 511 €
dotácia 2019	3 8069 €
dotácia2020	71 536 €
dotácia predšk.	3 853 €
rod.príspevky	29 248 €
rod.príspevky predšk.	11 001,60 €
režijné nákl. jedáleň	2 430 €
odpustenie soc. poist. 4/20	1 580,21 €
dary	8 724,8 €
<b>SPOLU</b>	<b>172 253,61 €</b>

### výdavky

platy 2019	42 202 €
platy 2020	80 615,06 €
energie	9 280,55 €
edukácia	3 100,20 €
strava zamestnanci	3 329,3 €
vzdelávanie pedagógov	381,80 €
prevádzkové náklady	5 454,75 €
kancelárske potreby	451,71 €
splátka Saleziánom	5 000 €
réžia strava	3 300 €
ostatné výdavky (ihrisko+ interiér)	10 906,84 €
tvorba fondu opráv	500 €
<b>SPOLU</b>	<b>164 522,21 €</b>

Fond opráv: 1500 €

## 9. HODNOTENIE CIEĽOV KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY NA ROK 2019/2020:

Plnenie cieľov koncepčného zámeru rozvoja školy a Školského vzdelávacieho programu hodnotím kladne.

Pedagogickí zamestnanci si vykonávali svoju prácu svedomito, aj nad rámec svojich pracovných povinností. Vzťah dieťa – učiteľ, bol založený na partnerstve a dôvere, bol úprimný, bezprostredný, priateľský. Deti boli vedené k iniciatíve, kreativite, samostatnosti pri riešení a plnení stanovených úloh, ale aj k tímovej spolupráci.

V oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti (VVČ) sme si stanovili tieto ciele:

1. Rozvíjať kľúčové kompetencie detí prostredníctvom kvalitne pripravených edukačných aktivít. Stanovené ciele sme realizovali počas vzdelávacích aktivít prevažne frontálnou formou výučby (najmä počas doobedňajších vzdelávacích aktivít), vzdelávacie aktivity boli v súlade s plánovaním, ktoré tento rok vo všetkých triedach vychádzalo z rovnakých tém aj štandardov. Ciele overovali učiteľky na pravidelných zasadaniach metodického združenia.

2. Vytvárať podnetné prostredie pre získavanie nových vedomostí a zručností. Učiteľky vytvárali počas celého roka množstvo edukačných pomôcok, ktoré ponúkali deťom na individuálnu prácu formou slobodného výberu dieťa. Učiteľky sledovali deti a ich momentálny vývinový stupeň a na základe individuálneho vyhotovenia im ponúkali individuálne aktivity, ktorými si deti rozvíjali svoje kompetencie. Naplnenie cieľa bolo viditeľné priamo pri individuálnych aktivitách detí podľa ich záujmu o pomôcku.

3. Počas školského roka sme spolupracovali so špecialistami, pozývali sme psychológa na pozorovanie detí, ktoré si vyžadovali špeciálny prístup. Po rozbere učiteľky aplikovali odporúčania pri individuálnej aj frontálnej práci s deťmi.

4. V rámci plnenia cieľov v inklúzii sú v materskej škole úspešne umiestnené deti so ZŤP (sluchové postihnutie, diabetes), dieťa s vývinovými poruchami reči, deti vyrastajúce v iných kultúrach i deti adoptované. Naše úsilie pozitívne hodnotia rodičia detí aj špecialisti.

5. Zvyšovať odbornosť učiteliek, znalosť ŠVP. Cieľ sme realizovali prostredníctvom neustáleho vzdelávania učiteliek prednáškami odborníkov aj samoštúdiom odbornej literatúry a tlače. MŠ odoberá periodikum Predškolská výchova.

6. Získavať fakultatívne zdroje na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu - Materská škola spolu s OZ Mamy Margity si stanovila ciele získavať financie prostredníctvom grantov, zbierok a darov. V tomto školskom roku sa vďaka tejto spolupráci (aj spolupráci s farnosťou) získali financie z nasledovných grantov:

Grant z Magistrátu hl. mesta Bratislavy – 500,- eur (nákup hudobných nástrojov a realizácia aktivít na rozvoj hudobných zručností, detskej kreativity, hudobného

myslenia a spontánnosti. Hlavnou zložkou aktivít boli rytmické aktivity, aktivity a hry prepojené s tancom, výtvarnou činnosťou a poznávaním prírody v prepojení s hudbou. Lektori – Jana Bezeková, Thieri Ebam – realizácia: november 2019 – február 2020).

Grant TatraBanky – 500,- eur (muzikoterapia v materskej škole, cieľom bolo cez hudobno-pohybové hry podporiť lepšiu komunikáciu a spoluprácu medzi deťmi – lektorky z K centra – realizácia október a november 2019).

#### V oblasti riadiacej činnosti sme si stanovili tieto ciele:

1. Realizovať kontrolnú činnosť zamestnancov pre efektívne skvalitnenie práce. (Vid'. Plán hospitačnej činnosti riaditeľky a vedúcej metodického združenia.)
2. Delegovať úlohy vzhľadom na možnosti a schopnosti personálu. Cieľ sa realizoval. Na pedagogickej rade sa zadelili jednotlivým pedagogickým pracovníkom konkrétne úlohy, ktorých plnenie v priebehu roka kontrolovala riaditeľka, prípadne sa zhodnotili na pedagogickej rade alebo na porade pedagogických zamestnancov.
3. Montessori výcvik – prvé stretnutie sa uskutočnilo vo februári 2020. Žiaľ plán stretnutí vo veľkej miere ovplyvnili protiepidemiologické opatrenia. Nakoľko prezentácia s montessori pomôckami ako aj supervízia je možná len prezenčne, stretnutia bolo potrebné preložiť na nový termín. Pri organizácii sme sa snažili zorganizovať 19 lekciových hodín online odborných prednášok. Do konca šk. roka 2019/20 bolo odprednášaných 103 hodín a zrealizovaných 41 hodín supervízie. Spolu bolo odprednášaných 163 hodín z celkového počtu 395 hodín. Lektori: Mgr. Kozelková, PhD., Mgr. Vindišová, PhD., Mgr. Heveriová, Mgr. Schusterová, PhD. Cieľ je ukončiť vzdelávanie do konca roka 2021 (závisí od epidemiologickej situácie).

#### V oblasti materiálne – technického zabezpečenia sme si stanovili tieto ciele:

1. Materská škola spolu s OZ Mamy Margity si stanovila ciele získavať financie prostredníctvom grantov. V tomto školskom roku sa vďaka tejto spolupráci (aj spolupráci s farnosťou) získali financie z nasledovných grantov:

Grant Ružinov – 3.000,- eur (investovaný do budovania detského ihriska – prostriedky vyčerpané)

2. Vzhľadom na to, že materská škola existuje len 2 roky, je potrebné neustále dokupovať zariadenie a edukačné pomôcky do tried. Na základe požiadaviek pedagogických zamestnancov materská škola dokúpila rôznych nábytok a edukačné pomôcky do jednotlivých tried z darov a z projektu Daj na To.

3. Závazok voči zriaďovateľovi mš Saleziánom don Bosca – Slovenská provincia bol v roku 2017 vo výške 25 608,45 eur. Zostatok v auguste 2020 bol 5000 eur.

## **10. OBLASTI, V KTORÝCH DOSAHUJE ŠKOLA DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY:**

### **SILNÉ STRÁNKY:**

- Neustále vzdelávanie sa v problematike vývinovej psychológie detí v predškolskom veku, ktoré sa opiera o najnovšie výskumy a poznatky. Nakoľko hranice medzi pedagogikou a psychológiou a vývinovou biológiou (medicínou) sa neustále „zužujú“, vnímame ako dôležité neustále dopĺňať vedomosti učiteľov.
- Prostredníctvom práce s montessori pomôckami sme získali nové možnosti evaluácie výchovno-vzdelávacieho procesu, ako aj nové spôsoby diagnostiky detí.
- Zavedením práce s pomôckami praktického života sa učiteľky viac zameriavajú aj na samoobslužné činnosti detí a starostlivosť o seba a prostredie. Tým sú deti viac samostatné, a tým aj schopné samostatne si vyberať a vzdelávať sa v tom, čo ich zaujíma.
- Vytvárame deťom prostredie (edukačné pomôcky), ktoré je pre deti zaujímavé a zároveň svojimi kvalitami predchádza vývoj dieťaťa (zóna najbližšieho vývinu).
- Vzdelávanie detí v mš reflektuje na najnovšie požiadavky a odporúčania Rady Európskej únie o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie (2018/C 189/01), teda vzdelávanie už od raného detstva. Naše výchovno-vzdelávacie pôsobenie je zamerané nielen na vedomosti (kognitívne zručnosti) ale aj na zručnosti a postoje detí (tzv. mäkké zručnosti – komunikáciu, spoluprácu, vzájomnú pomoc...)
- Neustále zveľaďovanie interiéru aj exteriéru mš – priestory sú vkusne zariadené, dostatočne podnetné, prispôsobené detskej psychike a pozornosti.
- Spolupráca so psychologičkou, s ktorou spolupracujeme pri hľadaní optimálneho riešenia výchovno-vzdelávacích problémov v jednotlivých triedach, či s jednotlivými deťmi.
- Dobrá spolupráca s MC Margarétka.
- Dobrá spolupráca s rodičmi a OZ Mamy Margity. Snažíme sa o efektívnu komunikáciu prostredníctvom informačno-komunikačných technológií (web stránky, mailová komunikácia) ale aj osobne, najmä pri riešení individuálnych situácií. Počas prerušenia prevádzky počas epidémie korony rodičia podporili finančne mš.
- Úspešné zvládnutie online vzdelávania počas epidemiologického prerušenia prevádzky – každý deň sme uverejňovali vzdelávacie aktivity pre deti realizovateľné v domácom prostredí, napĺňali sme aj naďalej Plány výchovno-vzdelávacej činnosti na šk. rok 2019/20.
- 100% naplnenosť MŠ.
- Bohatá krúžková činnosť na škole.
- Animovanie mama omší raz do mesiaca pre verejnosť v Kostole sv. dona Bosca na Trnávke.

### **SLABÉ STRÁNKY:**

- menšie priestory MŠ, učiteľky nemajú priestor na prípravu edukácie a na socializáciu,
- zatekajúca strecha na budove,
- chýba správca budovy/priestorov,
- počas existencie mš sme zorganizovali len jednu duchovnú obnovu pre zamestnancov školy. Chýbajú duchovné cvičenia vrámci formácie katolíckeho učiteľa,
- finančný záväzok materskej školy voči zriaďovateľovi,
- chýbajúce ľudské zdroje najmä nepedagogických zamestnancov (upratovanie),
- komunikácia s ostatnými zložkami RC.

## **11. ZHODNOTENIE ÚROVNE PRIPRAVENOSTI 5-ROČNÝCH DETÍ NA PRIMÁRNE VZDELÁVANIE**

V školskom roku 2019/2020 sme pripravovali na vstup do 1. ročníka ZŠ 21 detí, z toho 4 deti mali odloženú školskú dochádzku. Výchovno-vzdelávací proces sme realizovali formou obsahových celkov, ktoré sú súčasťou učebných osnov ŠkVP Materskej školy Mamy Margity vypracovaných na základe ŠVP. Obsahové celky sme obohatili aktivitami pre predškolákov, ktoré podporovali rozvoj pamäte, myslenia, zrakového vnímania, rozvoj jemnej a hrubej motoriky, matematiky a logiky, sluchového vnímania, kreativity a cvičeniami na rozvoj grafomotoriky.

### **SOCIÁLNO – EMOTÍVNA OBLASŤ –**

Snažili sme sa deti viesť k tomu, aby sme dennodenne spoločne vytvárali radostnú atmosféru a tak sa podieľali na pozitívnej klíme materskej školy. Deti v tomto kolektíve sú naozaj otvorené pre druhých a vytvorili medzi sebou veľmi pekné vzťahy. Viedli sme deti k rešpektovaniu svojich kamarátov pri práci aj hre. Zároveň sme viedli deti k tomu, aby vedeli efektívne prezentovať svoje požiadavky a očakávali ich naplnenie. V zmysle filozofie – rešpektovať a byť rešpektovaný sme vytvárali vzťahy nielen medzi rovesníkmi, ale aj medzi deťmi a dospelými. Učili sme deti pravidlám, ktoré budú prínosné nielen pre ich ďalší život v spoločnosti, ale aj pre ich budúce začlenenie do kolektívu v škole (kultivovaný pohyb po materskej škole, pravidlá stolovania, dialógu, vzájomného oslovovania sa, slušného správania, upratovania si po sebe...)

### **PERCEPTUÁLNO – MOTORICKÁ OBLASŤ –**

Vzťah detí ku cvičeniu je veľmi pozitívny. Počas ranných cvičení sme často využívali hudbu (relaxačnú, rytmizáciu, tanec a pohybová improvizácia). Pobyt vonku bol prevažne realizovaný v areáli rodinného centra, počas neho deti obľubovali futbal, kolobežkovanie, rôzne naháňačky a pohybové hry. Niektoré deti raz do týždňa navštevovali futbalový krúžok pod vedením erudovaného trénera alebo atletiku pod vedením lektorky z OZ Krúžky v škole. Telocvičňu sme využívali niekoľkokrát ročne najmä pri precvičovaní lezenia, plazenia, skoku a hádzania loptou.

Pracovné návyky majú deti primerané veku, rady experimentujú s farbou, strihajú a nalepujú. So skladaním papiera mali problémy, ktoré sme postupným nacvičovaním eliminovali. Deti rady konštruujú zo stavebníc, drevených kociek a lega. Obľúbená činnosť najmä najstarších detí bolo skladanie si mozaiky podľa predlohy i podľa vlastnej fantázie zo zažehľovacích korálikov. Deti pomocou kresby a maľby a experimentovaním s rôznymi materiálmi uplatňovali svoju fantáziu a tvorivosť. V tomto školskom roku sme deťom ponúkali pracovné zošity zamerané na grafomotoriku pre predškolačkov ako prípravu na primárne vzdelávanie. Dôraz sa kládol na správne sedenie a držanie grafického materiálu. V týchto zošitoch deti pokračovali aj doma počas prerušenia prevádzky z dôvodu korona epidémie. Všetky deti v triede vedia napísať svoje meno, rady sa podpisovali na vlastné výkresy a pracovné listy, ale vedeli nájsť aj svoj štipček označený menom (ako aj iné predmety), ktorým označil svoj príchod do triedy. Deti rady čítali knihy i počúvali príbehy čítané učiteľkami.

#### KOGNITÍVNA OBLASŤ –

V tejto oblasti deti získali poznatky z rôznych oblastí – rodina, domov, poznávanie ľudského tela, zdravie, bezpečnosť na ceste, dopravné prostriedky, ročné obdobia, mesiace v roku, vesmír, zvieracia a rastlinná ríša, časové vzťahy a ďalšie. Pri hrách boli využívané rôzne hračky a didaktické pomôcky zamerané na kognitívny rozvoj. Pani učiteľky vyrábali edukačné pomôcky, ktoré boli určené na individuálnu prácu detí s nimi. Dôležitými krokmi pri práci s nimi boli – vybrať si pomôcku podľa vlastného záujmu, pracovať a prácu dokončiť a následne odložiť pomôcku na miesto tak, aby bola pripravená pre prácu ďalšieho dieťaťa. Matematické schopnosti a zručnosti, logické myslenie boli rozvíjané na primeranej úrovni. Využívali sme lego, puzzle, tangram, bee bot, triedili a usporadúvali predmety, počítali počas bežných činností (napr. ranný kruh – koľko nás je dnes, koľko je dievčat, koľko chlapcov, je nás párny/nepárny počet...) a poznávali geometrické tvary. Deti poznávali ročné obdobia, zvieratá, vtáky a voľne žijúce živočíchy, kvety a stromy, ktorých názvy sme upevňovali zážitkovou formou v okolí materskej školy. Poznatky o rastlinách, vlastnosti vody sme získali skúmaním a pokusmi. Počas celého pobytu aj pri organizovaní detí učiteľky využívali metódy, pri ktorých boli rozvíjané kognitívne procesy (napr. najprv si nastúpia tí, ktorým meno začína na M, ktorí majú oblečené modré tričká...).