

Základná škola, Mojmírova 2, Zlaté Moravce

**Správa o výsledkoch a podmienkach
výchovno - vzdelávacej činnosti za školský
rok 2017/2018**

September 2018

**Mgr. Viera Striešková
riaditeľka školy**

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základná škola, Mojmírova 2, Zlaté Moravce
za školský rok 2017/2018

Predkladá:

Mgr. Viera Striešková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 15.10.2018

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
v ZŠ, Mojmírova 2, Zlaté Moravce
za školský rok 2017/2018

Mgr. Denisa Šegedová
predseda Rady školy pri ZŠ, Mojmírova 2,
Zlaté Moravce

.....
za radu školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Zlaté Moravce

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
v ZŠ, Mojmírova 2, Zlaté Moravce
za školský rok 2017/2018

.....
za zriaďovateľa



Základná škola, Mojmirova 2, Zlaté Moravce

**SPRÁVA O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY**

Školský rok 2017/2018

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola, Mojmirova 2, Zlaté Moravce
Adresa: Mojmirova 2, 953 01 Zlaté Moravce
Telefón: 037/6423565
Fax: 037/6423565
e-mail: mojmirovazs@gmail.com
Web stránka: www.zsmojzm.edupage.sk

Zriaďovateľ: Mesto Zlaté Moravce
Riaditeľka školy: Mgr. Viera Striešková
Zástupkyňa riaditeľky školy: Mgr. Eva Drgoňová – pre 2. stupeň ZŠ
/ štatutárny zástupca RŠ/
Mgr. Jarmila Rajnohová – pre 1. stupeň ZŠ
Výchovná poradkyňa školy: Mgr. Angela Bocianová

Vyučovací jazyk: slovenský
Učebné plány/ varianty: 1. stupeň: 1. ročník - ISCED 1
2. ročník - ISCED 1
3. ročník - ISCED 1
4. ročník - ISCED 1

2. stupeň: 5. ročník - ISCED 2
6. ročník - ISCED 2
7. ročník - ISCED 2
8. ročník - ISCED 2
9. ročník - ISCED 2

Rada školy

predseda: Mgr. Denisa Šegedová
zloženie rady školy:
- pedagogickí zamestnanci: Mgr. Denisa Šegedová
Mgr. Elena Pechová
- nepedagogickí zamestnanci : Tibor Kováč
- zástupcovia rodičov: Ing. Lívia Orgoníková, Mária Bónová, Gabriela Šabová,
Mgr. Katarína Pechová

- delegovaní zástupcovia mesta: Ing. Karol Švajčik, PaedDr. Klaudia Ivanovičová,
Mgr. Roman Šíra, Mgr. Denisa Uhrinová

Rada rodičovského združenia

predseda: Mgr. Stanislav Pacher
počet členov: 20 (z každej triedy 1 zástupca rodičov)

Metodické orgány školy: metodické združenia, predmetové komisie

Vedúci MZ a PK:

1.stupeň:

MZ:

1.-4. ročník - Mgr. Beáta Sumelová
ŠKD - Mgr. Alena Farkasová

2.stupeň:

PK:

SJL - PaedDr. Ingrid Hippová
CJ - Mgr. Daniela Behulová
MAT+INF - Mgr. Helena Kut'ková
BIO+CHE+FYZ - PaedDr. Veronika Trungelová
DEJ+ OBV+GEG - Mgr. Renáta Belicová
ETV+ NBV - Mgr. Augustín Šurín
THD+SEE+PVC+SFD - Mgr. Angela Bocianová
TSV - Mgr. Róbert Bezák
VYV+HUV - Mgr. Štefánia Buxarová

2. Počet tried/žiacov

Počet žiakov / tried v škole k 30.6.2018

Triedy / žiaci	Ročník									Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Počet tried	3	2	1	3	2	2	2	3	2	20
Počet žiakov	53	45	25	65	49	42	41	55	40	415
z toho integrovaní	0	1	1	2	3	2	1	3	0	13
z toho nadané deti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho počet detí v ŠKD	32	22	11	26	0	0	0	0	0	91
z toho počet žiakov odchádzajúcich na stredné a iné školy (5.- 9. ročník)										36

Počet oddelení v ŠKD: 3

2.1 Zápis do 1. ročníka

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka:	65	z toho dievčat: 25
Počet žiakov s odloženou školskou dochádzkou:	7	z toho dievčat: 0
Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu:	0	z toho dievčat: 0

2.2 Prijatie žiakov na stredné školy

	Z nižšieho ročníka	SŠ– študijné odbory	SŠ– učebné odbory	SPOLU
Prihlásení žiaci	1	30	5	35+1
Prijatí žiaci	1	30	5	35 +1
% úspešnosti	100	100	100	100

Tridsaťpäť žiakov 9. ročníka sa zúčastnilo prvého kola prijímacích pohovorov na stredné školy. Všetci žiaci boli prijatí v prvom kole.

Na športové gymnázium v Nitre bola prijatá žiačka z piateho ročníka.

3. Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Hodnotenie a klasifikácia žiakov - 2. polrok šk. r. 2017/2018

Žiaci	Ročník									Spolu	%
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Počet žiakov	53	45	25	65	49	42	41	55	40	415	100
z toho prospeli	50	44	25	65	49	41	40	55	35	404	97,35
z toho neprospeli	2	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0,72
z toho neklasifikovaní	1	1	0	0	0	0	1	0	5	8	1,92
slovné hodnotení	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

23. 11.2017 sa konalo **Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka** v predmetoch matematika, slovenský jazyk a literatúra. Testovania sa zúčastnilo **48 žiakov 5. ročníka**.

Priemerný počet bodov z **MAT** v rámci SR: **19,4 (64,7 %)** v rámci školy: **18,6 (62,2 %)**
 zo **SJL** v rámci SR: **18,9 (62,8 %)** v rámci školy: **18,6 (62,2 %)**
 Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru: **MAT - 2,5%** **SJL - 0,8%**

5. apríla sa konalo **Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka** v predmetoch matematika, slovenský jazyk a literatúra. Testovania sa zúčastnilo **35 žiakov 9. ročníka**.

Priemerný počet bodov z **MAT** v rámci SR: **11,3 (55,9 %)** v rámci školy: **10,7 (59,6 %)**
 zo **SJL** v rámci SR: **15,3 (63,0 %)** v rámci školy: **14,5 (63,7 %)**

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru: **MAT - 3,7%** **SJL - 0,7%**

Žiaci sa na testovanie pripravovali na hodinách matematiky a slovenského jazyka a literatúry formou cvičných testov a utvrdzovaním učiva.

V mesiaci február boli odoslané prihlášky na SŠ vyžadujúce overenie talentu. V mesiaci apríl boli ostatné prihlášky na SŠ skompletizované a odoslané. Prvé kolo prijímacích pohovorov sa konalo 14. 5. a 17. 5. 2018, druhé kolo 19.6.2018. Žiakom boli vydané zápisné lístky a žiaci zápisom potvrdili svoje prijatie na SŠ. V školskom roku 2017/2018 ukončilo školskú dochádzku 35 žiakov v 9. ročníku. Jedna žiačka z 5.roč. bola prijatá do osemročného gymnázia v Nitre – športové gymnázium.

Rozmiestnenie žiakov 9.ročníka do SŠ:

počet žiakov 9.roč. spolu:	35	17 chlapcov	18 dievčat
do študijných odborov:	30	15 chlapcov	15 dievčat
do učebných odborov:	5	2 chlapci	3 dievčatá

Žiaci sa na testovanie pripravovali formou cvičných testov a utvrdzovaním učiva na hodinách matematiky i slovenského jazyka a literatúry. Matematické kompetencie si utvrdzovali aj v záujmovom útvere zameranom na matematické aktivity. Pracovali aj v záujmovom útvere hravá slovenčina, kde si zábavnou formou preverovali kompetencie z oblasti slovenského jazyka a literatúry. U väčšiny žiakov sa výsledky v testovaní priblížili k vyučovacím výsledkom počas školského roka.

Nakoľko viacerí žiaci stratili body v úlohách, ktoré si nesprávne prečítali a nepochopili zadanie úloh, pri príprave na testovanie sa pedagógovia zamerajú viac na čítanie s porozumením.

Prospech žiakov v jednotlivých predmetoch a ročníkoch.

Z celkového počtu 53 žiakov prvého ročníka učivo zvládlo 50 žiakov. Z toho dvaja nepostúpili do druhého ročníka, jedna žiačka si plní povinnú školskú dochádzku mimo územia SR.

Priemerný prospech žiakov 1. - 9. ročníka je uvedený v tabuľkách.

1.- 4. ročník

Predmet	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	1. – 4.
Slovenský jazyk a literatúra	1,51	1,51	2,08	1,86	1,71
Matematika	1,38	1,37	1,84	1,63	1,52

Anglický jazyk	x	x	1,52	1,55	1,54
Prírodoveda	x	x	1,96	1,66	1,74
Vlastiveda	x	x	1,88	1,64	1,71
Regionálna výchova	1,09	1,02	1,04	1,00	1,03
Informatická výchova	x	x	1,32	1,04	1,12
Pracovné vyučovanie	1,01	x	1,28	1,00	1,05
Hudobná výchova	1,01	1,00	1,00	1,00	1,01
Výtvarná výchova	1,00	1	1,08	1,03	1,02
Telesná výchova	1	1,00	1	1,00	1,00
Prvouka	1,21	1,20	x	x	1,21
Náboženská výchova	1,02	1,02	1,15	1,01	1,03
Etická výchova	1	1	1,16	1,00	1,00

Zo 188 žiakov 1.-4. ročníka predpísané učivo zvládlo 184 žiakov. Traja žiaci si plnia školskú dochádzku osobitným spôsobom, vzdelávajú sa v školách mimo územia SR. Z toho jedna žiačka vykonala komisionálnu skúšku z druhého ročníka. V komisionálnej skúške zo SJL neprospeš žiak prvého ročníka a ročník bude opakovať. Ročník opakuje aj prvák, ktorý neprospeš z troch predmetov.

Žiaci prvého až štvrtého ročníka boli vzdelávaní podľa ŠkVP ISCED1, podľa inovovaného sa vzdelávali žiaci 1. – 3. ročníka.

V dvoch turnusoch žiaci 1. stupňa absolvovali školu v prírode. Žiakov 4. ročníka bol poskytnutý štátny príspevok na školu v prírode 100€ na žiaka.

Zvýšená pozornosť bola venovaná čítaniu s porozumením. Výborným doplnkom na zdokonaľovanie čítania s porozumením okrem iného bol časopis Adamko v 2. ročníku a 3. -4. ročníku časopis Slniečko. Žiaci 2.- 4. ročníka si svoju čitateľskú gramotnosť mohli zvyšovať v čitateľskej súťaži „Čítajte s nami“ pod záštitou mestskej knižnice.

Školský projekt pod názvom „Veľkí čítajú malým a malí čítajú veľkým“ v režii pani učiteľky slovenského jazyka a literatúry na 2. stupni a žiakov 2. stupňa bol prínosom a obohatením čitateľskej gramotnosti. Žiaci druhého stupňa čítali rozprávky žiakom 1.-4. ročníka na vopred dohodnutých hodinách čítania a následne žiaci diskutovali o prečítanom texte, čím si zvyšovali zábavnou, zaujímavou formou slovnú zásobu. V 2. polroku následne mladší žiaci chodili čítať starším žiakom, čím si precvičovali techniku čítania.

V matematike sme zvýšenú pozornosť zamerali na riešenie slovných úloh a rozvoj logického myslenia.

Žiaci 3.A pod vedením pani riaditeľky a žiaci 4.A pod vedením triednej pani učiteľky, boli zapojení do projektu KOZMIX – Malá finančná akadémia.

Zaraďované boli aj úlohy na zvyšovanie kompetencií vo finančnej gramotnosti aj v ostatných triedach. Viac úloh bolo zaradených i na numerické príklady sčítania a odčítania s prechodom cez desiatku. Prírodovedné predmety žiaci zvládli na dobrej úrovni.

Niektorým žiakov slabšie vyjadrovacie schopnosti spôsobili menšie problémy pri ústnych odpovediach.

Pedagógovia využívali IKT, časť výučby realizovali v multimediálnych učebniach, používali vo výchovno-vyučovacom procese didaktické pomôcky získané nielen prostredníctvom projektu „Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov s využitím nových učebných materiálov“. V triedach prvého a druhého ročníka pracovali v kmeňových triedach na interaktívnych

tabuliach ako aj v jednej triede tretieho a štvrtého ročníka. Žiaci 1.-4. ročníka mali možnosť riešiť interaktívne cvičenia na portáli KOZMIX.

Vo štvrtom ročníku pedagógovia zamerali pozornosť na bezproblémový prechod žiakov na 2. stupeň s požadovanými kompetenciami.

Zvýšený individuálny prístup bol zameraný na slaboprosievajúcich žiakov, žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a na talentovaných žiakov, ktorých vyučujúci pripravovali na športové, výtvarné i vedomostné súťaže.

V druhom a štvrtom ročníku dvom žiakom boli pridelení asistenti učiteľa.

Kladný vzťah a radosť z pohybu sme podporili v pokračovaní v národnom programe boja proti obezite okrem iného aj organizovaním školského olympijského dňa, pokračovaním v projekte Tenis v školách, večerný beh mestom, aktívnym zapojení sa do BeActive európskeho týždňa športu, žiaci reprezentovali školu v malom futbale. Od septembra pokračuje aj atletický klub, ktorý je od januára 2017 registrovaným v slovenskom atletickom zväze. Výborné výsledky získali na regionálnych atletických súťažiach organizovaných atletickým zväzom v Nových Zámkoch, v Leviciach.

5.- 9.ročník

Predmet	Ročník	Ročník				
	φ 5. - 9.r.	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Slovenský jazyk	2,18	1,86	2,43	2,21	2,17	2,59
Matematika	2,59	2,30	2,07	2,30	2,86	2,92
Fyzika	2,30			2,21	2,51	2,30
Chémia	2,12		2,45	1,99	2,18	2,18
Biológia	2,18	1,86	1,86	2,16	2,20	2,23
Dejepis	2,08	1,55	1,72	2,12	2,29	2,50
Geografia	1,93	1,75	1,10	2,02	1,91	2,29
Technika	1,04	1,05		1,00	1,02	
Svet práce	1,06				1,06	
Pracovné vyučovanie	1,24		1,10			1,24
Hudobná výchova	1,11	1,23	1,00	1,00		
Výtvarná výchova	1,02	1,05		1,00		
Výchova umením	1,00		1,03		1,00	1,00
Telesná a športová výchova	1,07	1,02	1,17	1,00	1,09	1,22
Občianska náuka	1,25		1,72	1,30	1,20	1,38
Anglický jazyk	1,85	1,54		1,84	2,11	1,94
Nemecký jazyk	1,62			1,40	1,59	1,88
Ruský jazyk	1,57		1,04	1,46	1,81	1,10
Náboženská výchova	1,10	1,16	1,00	1,16	1,08	1,08
Etická výchova	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,20
Informatika	1,23	1,15	22,75	1,03	1,06	2,01
Priemer	1,55	1,42	2,89	1,56	1,67	1,83

Z celkového počtu 227 žiakov predpísané učivo v 5.-9. ročníku zvládlo 199 (+ 3) žiakov. Šesť žiakov bolo neklasifikovaných, nakoľko si plnia povinnú školskú dochádzku mimo územia SR. Trom neprospievajúcim žiakom na základe žiadosti zákonného zástupcu o povolenie vykonať komisionálnu skúšku, bolo vydané rozhodnutie o povolení vykonať komisionálnu skúšku v auguste, ktorú úspešne vykonali a postúpili do vyššieho ročníka. Žiaci piateho až siedmeho ročníka sa vzdelávali podľa inovovaného ŠkVP iISCED2 a žiaci ôsmeho až deviatego ročníka sa vzdelávali podľa ŠkVP ISCED2.

Nedostatky v čítaní s porozumením, nedostatočná domáca príprava, nezájem o predmet a učenie sa, v ojedinelých prípadoch nedostatočná spolupráca rodičov so školou sa odzrkadlili v slabších výsledkoch v niektorých predmetoch. V rámci predmetových komisií pedagógovia pripravovali a následne realizovali opatrenia na odstránenie nedostatkov ich analyzovaním. Didaktické pomôcky získané prostredníctvom projektov "Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov s využitím nových učebných materiálov" a „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“ boli zaradované do výchovno vzdelávacieho procesu. Zvyšovanie digitálnej gramotnosti žiakov sme podporili zavádzaním IKT do výchovno-vzdelávacieho procesu v rámci čo najväčšieho počtu predmetov. Žiaci boli zapojení aj do e-testovania pod vedením koordinátora.

ŠKD – tvorili 3 oddelenia s počtom 91 žiakov 1.-4. ročníka. Z nich 12 žiakov bolo s nepravidelnou dochádzkou. Žiaci pracovali v ŠKD pod vedením troch vychovávateľiek. Počas školského roka postupovali podľa výchovného programu ŠKD „Hrou spolu dokážeme viac“. Výchovný program vychádzal z troch zložiek:

1. relaxačno – oddychovej a rekreačnej oblasti výchovy
2. vzdelávacej oblasti výchovy,
3. Tematickej oblasti výchovy. Jednotlivým zložkám venovali dostatočnú pozornosť.

Zapájali sa do akcií organizovaných školou i mestom Zlaté Moravce. Počas školského roka pripravili pre žiakov rôzne akcie športového, kultúrneho i vedomostného zamerania. V ŠKD žiaci mohli pracovať v hudobnom-tanečnom krúžku a v krúžku Klubko zameranom na spoločenské, športové a rekreačné činnosti.

Počas školského roka 2017/2018 sa žiaci 1.- 4. ročníka zúčastnili dvoch turnusov Školy v prírode, žiaci šiestych ročníkov absolvovali plavecký výcvik. Žiaci 7. a časť žiakov 9. ročníka absolvovali lyžiarsky výcvik.

Žiaci školy sa zúčastnili exkurzií v rámci ktorých sa dozvedeli veľa o Slovensku. Všetky tieto aktivity prispeli k rozvoju osobnosti žiaka po pohybovej, spoločenskej i vedomostnej úrovni.

4. Zamestnanci školy

Celkový počet zamestnancov k 30.06.2018:	44
---	-----------

z toho pedagogickí zamestnanci:	1. stupeň	10
	asistent učiteľa	2
	2. stupeň	17
	ŠKD	3
	SPOLU:	32
z toho nepedagogickí zamestnanci:	administratívni zamestnanci	2
	Vedúca ŠJ/ kuchárky	1/4
	Prevádzkoví zamestnanci	5
	SPOLU:	12

4.1 Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet pedagógov na 1. stupni: 10+2 kvalifikovaných: 10+2 nekvalifikovaných: 0
 Počet pedagógov na 2. stupni: 17 kvalifikovaných: 17 nekvalifikovaných: 0
 Počet pedagógov v ŠKD: 3 kvalifikovaných: 3 nekvalifikovaných: 0

4.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagogický zamestnanec	Názov vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Dátum ukončenia
Učiteľ pre primárne vzdelávanie	Adaptačné vzdelávanie	ZŠ, Mojmírova 2, Zlaté Moravce	apríl 2018
Učiteľ pre primárne vzdelávanie	Adaptačné vzdelávanie	ZŠ, Mojmírova 2, Zlaté Moravce	apríl 2018
Učiteľ pre primárne vzdelávanie	Aktualizačné vzdelávanie - Podpora kariérového vývinu žiaka ZŠ	Štátny inštitút odborného vzdelávania	
Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	Aktualizačné vzdelávanie - Podpora kariérového vývinu	Štátny inštitút odborného vzdelávania	
Učiteľ pre nižšie	Aktualizačné	Štátny inštitút	

stredné vzdelávanie	vzdelávanie - Podpora kariérového vývinu	odborného vzdelávania	
---------------------	--	-----------------------	--

Počet pedagógov z 1. stupňa, ktorí majú 1. kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu:	5
Počet pedagógov z 2. stupňa, ktorí majú 1. kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu:	10
Počet pedagógov, ktorí majú 2. kvalifikačnú skúšku:	4
Študenty vychovávateľky:	0

5. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Počas školského roka sa žiaci zapájali do viacerých aktivít.

Školské kolo anglickej olympiády

- zúčastnilo sa 20 detí z 2. stupňa a bol zaznamenaný zvýšený záujem najmä v kategórii 1A (5.6. a 7. ročník) zo strany žiakov. Nakoľko sa zmenili podmienky úspešnosti OAJ, tak nie všetci boli úspešní, ale cenila sa aj ich snaha.

V kategórii 1A bol najúspešnejší žiak 7.A triedy, ktorý zároveň postúpil na okresné.

V kategórii 1B 1.miesto získal žiak 9.B.

Do okresného kola z anglického jazyka postúpili žiaci:

AJ	kategória 1.A	siedmak
	kategória 1.B	deviatak

Divadelný festival pre základné, stredné a jazykové školy

- žiaci úspešne reprezentovali našu školu a za svoj výkon boli odmenení pochvalou a diplomom za veľmi netradičné a zaujímavé stvárnenie negatívnych javov v spoločnosti.

Návšteva anglického divadelného predstavenia **A Bold Rabbit**

- žiaci navštívili divadelné predstavenie, ktoré bolo adaptáciou slávnej knižky Jozefa Cigera Hronského Smelý zajko, hravou formou si žiaci zdokonalili vedomosti z cudzieho jazyka, nadobudli schopnosť bezprostrednej interakcie a zároveň mali jedinečný umelecký zážitok z činohernej rozprávky v cudzom jazyku, reakcie žiakov na predstavenie boli veľmi kladné a pozitívne

Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku ENGLISHSTAR - do súťaže sa zapojilo 18 žiakov z 8. a 9. ročníka, súťažilo sa v škole a prebiehalo to papierovou testovacou formou, v ktorej si žiaci overovali svoje vedomosti a znalosti z gramatickej časti a slovnej zásoby, všetci zapojení žiaci získali diplom nakoľko boli úspešní a žiaci ktorí mali úspešnosť nad 90% získali diplom so zlatou medailou.

Žiaci našej školy si boli overiť svoje vedomosti v oblasti cudzích jazykov na jazykovej súťaži organizovanej Gymnázium Janka Kráľa v Zlatých Moravciach v súťaži **Brána jazykov otvorená** dňa 26.9.2017. Boli vytvorené dve trojčlenné družstvá: 1.The A-Squad 2. The Predators. Svoje kompetencie si overovali na 23.stanovištiach. Úlohy boli zamerané nielen na všeobecný prehľad, ale najmä na jazykové zručnosti anglického, nemeckého a ruského jazyka. Vo veľmi silnej konkurencii 27 družstiev z celého okresu sa žiaci z družstva The A-

Squad umiestnili na 3. mieste a družstvo The Predators na 4. mieste, čím opäť potvrdili svoje kvality a naša škola tak nadviazala na úspech aj z predošlého ročníka tejto súťaže.

English One –zapojení do projektu „Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách“ naše učiteľky anglického jazyka projekt absolvovali a naďalej pokračujú v realizácii s využitím dodaných pomôcok z projektu.

Šalianský Mat'ko, kde žiačka V.A obsadila v **okresnom kole** 1.miesto a postúpila do **krajského kola** v II. kategórii.

V súťaži **Hviezdoslavov Kubín** žiak VI.B získal v II. kategórii v prednese poézie 1.miesto v **okresnom kole** a postúpil **do krajského kola**, tam sa neumiestnil.

Žiaci 8. a 9.ročníka sa zúčastnili **školského kola olympiády v SJL**, z 12 bolo 11 úspešných riešiteľov školského kola a žiačka z IX. A, ktorá sa umiestnila na 1.mieste v školskom kole reprezentovala našu školu v **okresnom kole** a obsadila 3.miesto.

V mesiaci február si žiaci VII.A a žiaci VIII.B pripomenuli **Deň materinského jazyka** netradičnou hodinou slovenčiny, na ktorej vypracovali projekty s danou tematikou.

Žiaci VII.A sa zúčastnili **spomienkovej slávnosti** na štúrovského básnika Janka Kráľa.

Navštívili sme **divadelné predstavenia** Štefánik – Slnko v zatmení, baletné predstavenie Popolvár, divadelné predstavenie Tajomný ostrov a divadelnú rozprávku Mlynárkin pytač.

Medzinárodný deň knižníc – zábavné dopoludnie pripravené pre žiakov 5. a 6. ročníka, ktorého cieľom bolo zábavnou formou sprístupniť populárnu detskú literatúru a motivovať žiakov k aktívnemu čítaniu kníh.

Záložka do knihy spája školy – výtvarná korenšpodencia so školou zo Slovenska.

Dňa 15.3.2018 prebehol nultý ročník slovenského národného kola **medzinárodného kvízu finančnej gramotnosti European Money Quiz (EQM)**. Tento Európsky kvíz o peniazoch je medzinárodná aktivita zameraná na zlepšenie finančnej gramotnosti 13 až 15-ročných žiakov a študentov. Kvíz prebehol online a bol o zapojení, spolupráci, vedomostiach a zručnostiach celej triedy. Z našej školy sa kvízu zúčastnilo 12 žiakov z deviateho ročníka. Veľmi motivujúce pre nich bolo, že na kvíz sa mohli pripraviť na cvičných otázkach a mnohé správne odpovede na otázky si mohli nastudovať a precvičiť na cvičných úlohách vopred, ešte pred online priebehom kvízu. Napriek oneskorenému napojeniu sa na online kvíz (po 3. súťažnej otázke) z technických dôvodov žiaci sa nadšene dopĺňali vo vedomostiach a zručnostiach z rôznych oblastí, napr. z finančnej gramotnosti, digitálnej bezpečnosti, matematiky, EU... Skončili na peknom 35. mieste s počtom chybných odpovedí 0, pričom kvízu sa zúčastnilo 108 súťažných skupín – tried.

Dňa 15.2.2018 sa uskutočnilo **okresné kolo DO**, ktorého sa zúčastnilo šesť žiakov našej školy. Päť našich žiakov sa umiestnilo na popredných miestach:

kategória C – **1. miesto**

kategória D – **3. miesto**

4. miesto

kategória E – **1. miesto**

kategória F – **2. miesto**

Do krajského kola postúpili dvaja žiaci, jedna žiačka úspešná riešiteľka a obsadila **7. miesto**.

Dňa 6.2.2018 sa na našej škole uskutočnil 46. ročník **okresného kola GO**. Zúčastnilo sa ho 68 žiakov z 11 základných škôl okresu Zlaté Moravce. Našu školu reprezentovalo 9 žiakov, **úspešní riešitelia** boli 5 žiaci (dosiahli viac ako 65 bodov).

Umiestnenia :

kategória F – **1. miesto**

Do krajské kola postúpila jedna žiačka.

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

- dňa 24. 1. 2018 sa konalo OK matematickej olympiády pre 5. a 9. ročník
- školské kolo **MOZ 5** riešilo 7 žiakov a 4 postúpili do OK
- z nich **3. miesto v OK** získala jedna žiačka a **5.miesto** v OK získal jeden žiak, obaja z 5.b triedy, obaja boli úspešní riešitelia
- **5. miesto v OK** získala žiačka z 5.a triedy – úspešná riešiteľka, **7. – 9. miesto** žiak z 5.a triedy – neúspešný riešiteľ
- školské kolo **MOZ 9** riešilo 5 žiakov a postúpili 3 žiaci do OK
-
- z nich **1. miesto, 5. miesto a 10. miesto v OK** všetci z 9.a triedy, ale úspešní riešitelia neboli
- dňa 17. 4. 2018 sa konalo OK matematickej olympiády pre 6. – 8. ročník
- **5. miesto v OK** v **MOZ 6** a tým úspešná riešiteľka zo 6.b triedy, **11. miesto** zo 6.b triedy – neúspešný riešiteľ
- **7. miesto** v OK v **MOZ 8** získala žiačka z 8.c triedy- nebola úspešná riešiteľka

PYTAGORIÁDA - uvedenej súťaže sa zúčastnilo v školskom kole v kategórii P3 - P8 110 súťažiacich z 18 tried a z nich **17 žiakov** bolo **úspešných** a zúčastnili sa okresného kola s umiestnením:

v kategórii **P5** získal **5. miesto** a úspešný riešiteľ bol z 5.B, **16.miesto** a úspešná riešiteľka bola z 5.B.

18. miesto a neúspešná riešiteľka bola z 5.a

v kategórii **P7** získali **9. – 13. miesto** zo 7.a triedy a zo 7.b triedy – neúspešné riešiteľky

v kategórii **P8** získal žiak z 8.c triedy **5. miesto v OK** – neúspešný riešiteľ

MATEMATICKÝ KLOKAN - medzinárodná matematická súťaž, ktorá sa konala dňa 19. 3. 2018. Počet zúčastnených žiakov z našej školy: 59.

- 1. ročník reprezentovalo 7 žiakov v kategórii Klokanko 1
- 2. ročník – 14 žiakov – **úspešní riešitelia** dvaja druháci v kategórii Klokanko 2
- 3. ročník – riešili 3 žiaci
- 4. ročník – riešilo 5 žiakov – úspešný riešiteľ a **školský šampión jeden štvrták** v kategórii Klokanko 4
- 5. ročník – riešilo 15 žiakov – **úspešní riešitelia dvaja piataci** v kategórii Školák 5
- 6. ročník – riešili 4 žiaci
- 7. ročník – riešili 4 žiaci
- 8. ročník – riešili 2 žiaci
- 9. ročník – riešilo 5 žiakov – **úspešní riešitelia dvaja deviataci** v kategórii Kadet 9
- percentuálne vyhodnotenie jednotlivých kategórií:
 - Klokanko 1 - 44,76%
 - Klokanko 2 – 38,10%
 - Klokanko 3 – 50,00%
 - Klokanko 4 – 65,56%
 - Školák 5 – 53,95%
 - Školák 6 – 60,20%
 - Benjamín 7 – 51,88%
 - Benjamín 8 – 55,00%
 - Kadet 9 – 60,98%

KOMPARO - dňa 16. 11. 2017 sme žiakov našej školy zapojili do účasti na projekte Komparo, v rámci ktorého sú testovaní žiaci základných škôl a osemročných gymnázií. Počet zúčastnených žiakov v rámci SR bolo 17 043 zo 668 škôl, z našej školy testovalo 18 žiakov z 9. a triedy.

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov bola 62,5%, z toho chlapcov 79,38% a dievčat 49,00%

Škola bola meraná v 9 indikátoroch, mohla získať najviac 90 bodov, naši žiaci získali 70 bodov, čo je 77,8% z maxima.

Najvyššiu percentuálnu úspešnosť získali jeden žiak – 100 %, jeden žiak – 95 %, jeden žiak – 95 % a jeden žiak – 90 %

Informatická súťaž **iBobor** - cieľom tejto súťaže je podpora záujmu o informačné a komunikačné technológie u žiakov. Súťaž sa konala v dňoch 6. – 10. 11. 2017 a zúčastnilo sa jej 126 žiakov **úspešní riešitelia** :

v kategórii DROBEC – **treťak a druhák**

v kategórii BOBRÍK – **štvrtáčka**

v kategórii BENJAMÍN – **siedmačka**

v kategórii KADET – **šesť deviatakov, jedna ôsmačka.**

Čo vieš o hviezdach:

krajské kolo absolvovali dvaja žiaci a získali **2. a 7. miesto**

celoslovenské kolo sa konalo v Žiari nad Hronom, kde našu školu reprezentoval jeden šiestak.

Olympiáda finančnej gramotnosti organizovaná Združenou strednou školou obchodu a služieb v ZM bola pre dve dvojčlenné družstvá úspešná s umiestnením na **9. a 13. mieste.**

Workshopu s izraelskou umelkyňou sa zúčastnili pod vedením učiteľky výtvarnej výchovy 14 žiakov v MSKŠ v Zlatých Moravciach.

Naši šikovní výtvarníci sa zapojili do výtvarnej súťaže organizovanej Slovenským zväzom záhradkárov pod názvom "**Čaro našej prírody**".

Vesmír očami detí – výtvarná súťaž prebiehala na hodinách výtvarnej výchovy a v ŠKD. Najkrajšie práce boli poslané do obvodného kola v CVČ v Zlatých Moravciach.

Mladý tvorca – prezentácia SOŠ pre žiakov 9.ročníka v priestoroch výstaviska Agrokomplex v Nitre.

Na bicykli bezpečne! – Deti v doprave – dopravná súťaž žiakov základných škôl aj s výtvarným zameraním, do ktorej sa aktívne zapojili žiaci v oboch disciplínach v okresnom kole s postupom do krajského kola.

Burza SŠ – v rámci akcie zorganizovanej ÚPSVaR v ZM v spolupráci so SŠ pre žiakov 8.-9.ročníka boli žiakom poskytnuté materiály o prezentovaných školách, poradenská a konzultačná činnosť.

Vianočné zvyky v múzeu – ukážky vianočných zvykov v podaní folklórnej skupiny pre žiakov piateho ročníka.

Výtvarné súťaže, do ktorých sa aktívne zapojili žiaci školy- **Ochranárik čísla tiesňového volania 112**, kde obsadili **1., 2. a 3. miesto**.

Kľúče od zlatého mesta, Vesmír očami detí, Ruže arboréta, Deň Zeme.

73.výročie oslobodenia Zlatých Moraviec – aktívna účasť žiakov s vyučujúcou dejepisu na spomienkovom stretnutí v MSKŠ a pri pamätníku partizána na Námestí hrdinov.

Vivárium, vedecký jarmok – priblíženie vedeckých poznatkov primeranou formou žiakom ôsmeho ročníka.

Mauzóleum rodiny Migazzi - prehliadka mauzólea počas dní otvorených dverí s odborným výkladom využívajú vyučujúce na obohatenie hodín regionálnej výchovy na 1. stupni.

Deň v maskách – spoločenská tanečno-súťažná akcia v nápaditých maskách žiakov v spoločnosti pedagógov, rodičov, súrodencov žiakov a pozvaných hostí.

Valentínska pošta – zapojení všetci žiaci, pri vymieňaní želaní prostredníctvom žiackej pošty.

Olympijský deň 4. ročník „Spolu dokážeme viac“ – celoškolská hromadná športová akcia. Žiaci súťažili vo viacčlenných družstvách na stanovištiach so športovými pomôckami získanými v rámci projektu, v ktorom sa vzdelávali naši pedagógovia z 1. a 2. stupňa. Celá akcia sa konala v areáli školy.

Vianočný turnaj v malom futbale medzi žiakmi 1.- 4. roč. a **Vianočný basketbal** pre 2. stupeň, pred prázdninová športová aktivita realizovaná v školskej telocvični.

Európsky týždeň športu „BeACTIVE“ - 387 žiakov aktívne zapojilo do Európskeho týždňa športu, ktorý je iniciatívou Európskej komisie na podporu športu a fyzickej aktivity v celej Európe pod názvom „Na Mojmirke športujeme spolu“.

Slivkobranie – priblíženie tradície varenia lekváru za aktívnej účasti aj našich žiakov pod záštitou MSKŠ v Zlatých Moravciach.

Škola plná zdravia- ALFA BIO – prezentácia zdravého stravovania v školskej jedálni zástupcami ALFA BIO spojená s prípravou a konzumáciou jedál z výrobkov alfa bio.

Jesenné aranžovanie – tvorenie umeleckých diel z tekvic za spolupráce rodičov a priateľov školy.

Medovníkový sen - vianočná akadémia – spevácke, literárne a tanečné vystúpenia žiakov 1.-9. ročníka pre rodičov a priateľov školy.

Hurá leto - koncoročná akadémia - spevácke, literárne a tanečné vystúpenia žiakov 1.-9. ročníka pre rodičov a priateľov školy.

English One – pokračovanie v súťaži o lákavé ceny v rámci hodín anglického jazyka. Súťaž je určená učiteľom, ktorí sú zapojení do projektu „Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách“ naše učiteľky anglického jazyka projekt absolvovali a naďalej v pokračujú v realizácii s využitím dodaných pomôcok z projektu.

Kružky s rôznorodým zameraním organizované v školskom roku 2017/2018: Angličtina cez pesničky, Atletický, Hudobno-pohybový, Londýnsky most, Matematicko - fyzikálny, Počítačový, Strelecký, Športový, Tvorivá matematika, Tvorivá slovenčina, Veselá angličtina pre druhákov, Veselá angličtina pre prvákov, Vševedko, Záchranári, Zaujímavá geografia.

Kľúče od zlatého mesta – do celoslovenskej súťaže sa žiaci zapojili do výtvarnej oblasti.

Večerný beh mestom – v jednotlivých kategóriách sme získali **1.miesto, 2.miesto, 3.miesto** a ako škola **s najvyšším počtom** 112 aktívne zúčastnených žiakov z mestských a prímestských škôl sme získali **Pohár primátora mesta Zlaté Moravce**.

Majstrovstvá okresu cezpoľný beh 4 pretekári získali **10. miesto**.

Majstrovstvá okresu basketbal chlapci 12 žiakov s umiestnením na **1. mieste**.

Majstrovstvá okresu basketbal dievčatá 12 žiačok s umiestnením na **2. mieste**.

Stolný tenis - majstrovstvá okresu chlapci 4 žiaci – **1. miesto**.

Postúpili na **majstrovstvá kraja**, kde titul obhájili a získali **1. miesto**.

Na **majstrovstvách Slovenska** sa umiestnili na **7. mieste**.

V apríli sa konali **majstrovstvá okresu Jednota Cup** chlapci, ktorých sa zúčastnilo 10 žiakov a získali **2.miesto**.

Majstrovstvá okresu Jednota Cup dievčatá vo svojej kategórii získali **2. miesto**.

Lyžiarskeho výcviku sa zúčastnilo 39 žiakov našej školy v lyžiarskom stredisku SKI Makov.

Plavecký výcvik v Štúrove úspešne zvládlo 28 žiakov.

Mladí záchranáři civilnej ochrany okresné kolo v Zlatých Moravciach v máji 4 žiaci získali **6. miesto**.

Environmentálna výchova v školskom roku 2017/2018 sa zameriavala na :

- dôsledné presadzovanie úloh environmentálnej výchovy vo vzdelávacom procese
- motivovanie a podporovanie žiakov k zapájaniu sa do environmentálnych súťaží a projektov
- viedli sme žiakov k šetreniu el. energiou, znižovaniu spotreby vody a šetrnému zaobchádzaniu so školskými potrebami a školským majetkom
- propagovali sme environmentálne témy na triednych nástenkách a pravidelne ich aktualizovali
- využívali sme výstupné edukačné a metodické materiály, programy v oblasti ENV, ktoré sú dostupné na internete
- naďalej sme organizovali školu v prírode, lyžiarska kurz, plavecký výcvik
- zúčastňovali sme sa odborných výstav zameraných na problematiku životného prostredia a ochrany zdravia podľa ponúk organizácií
- upozorňovali sme žiakov na niektoré významné dátumy z environmentálneho kalendára a diskutovali o ich dôležitosti, potrebe a význame z celospoločenského hľadiska
- viedli sme žiakov k ochrane životného prostredia prostredníctvom separácie druhotných surovín (zber papiera)

V rámci environmentálnej výchovy boli organizované viaceré aktivity:

- aktivity ku „**Dňu Zeme**“ – žiaci ukázali, že vedú ekologicky rozmýšľať, len sa musia naučiť žiť ekologicky a v súlade s prírodou. V Zelenej hodine organizovanou Mestom Zlaté Moravce spoločne čistili vybrané ulice v blízkom okolí školy a breh Žitavy. Premietanie ekofilmov v MSKŠ
- **EKODEŇ** – pri príležitosti svetového Dňa Zeme, žiaci plnili úlohy s tematickým zameraním na niekoľkých stanovištiach v areáli školy.
- **Energoland** – exkurzia v dvoch etapách do JE v Mochovciach pre žiakov II. stupňa, vybraných tried.

Spolupráca školy s inými organizáciami a školami.

Škola spolupracuje s viacerými organizáciami a školami v meste: s mestskou knižnicou, ZUŠ – výchovné koncerty pri rôznych príležitostiach, výtvarné tvorivé dielne, s múzeom, CVČ, hasičským zborom, veľmi dobrá je spolupráca s *materskými školami* pri vstupe detí do ZŠ, *so strednými školami* v rámci vykonávania praxe študentov v ZŠ a účasť žiakov na dňoch otvorených dverí v SŠ, zapojenie žiakov SŠ do školského projektu „Veľkí čítajú malým

a malí čítajú veľkým“, v rámci projektu prišli žiaci jednej triedy čítať rozprávkové príbehy po dvojiciach do jednotlivých tried.

CPPPpP- prebiehal výcvikový program skupiny PEER žiakov siedmeho ročníka, v jednotlivých ročníkoch sa uskutočnili rôzne preventívne aktivity zamerané na správanie sa žiakov v triednych kolektívoch, na šikanovanie, ktoré zrealizovali odborní zamestnanci CPPPpP v Zlatých Moravciach.

Spolupracujeme s Úradom práce a sociálnych vecí pri riešení problémov so záškoláctvom.

6. Vyhodnotenie projektov a programov školy

Škola bola v školskom roku 2017/2018 zapojená do projektov:

- KOZMIX – Malá finančná akadémia
- Škola podporujúca zdravie
- Ovocie v školách
- Školská mliečna liga
- Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov s využitím nových učebných materiálov
- English One
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
- Tenis v školách
- Knihobezník –školský projekt
- Školská mliečna liga
- Veľký čítajú malým, malí čítajú veľkým-školský projekt
- Zvyšovanie kompetencií v čitateľskej gramotnosti
- Zvyšovanie kompetencií vo finančnej gramotnosti
- Národný projekt boja proti obezite

Malá finančná akadémia KOZMIX – projekt pre 1. stupeň ZŠ žiakov 3. a 4. Ročníka. Vzdelávací portálom s interaktívnymi cvičeniami zo všetkých predmetov 1. stupňa ZŠ. Žiaci riešili atraktívne online úlohy na hodinách aj z pohodlia domova, tvorili vlastnú menu, nakupovali a stavali svoje mesto.

Škola podporujúca zdravie – Počas školského roka sme sa snažili vytvárať zdravé životné prostredie a podporovať duševné a fyzické zdravie žiakov. Pedagógovia viedli žiakov v rámci medziľudských vzťahov k ohľaduplnému správaniu sa k ostatným ľuďom, či spolužiakom alebo dospelým. Pripomínali sme im myšlienku, že nikto z osôb nemá právo ubližovať druhému.

Telesnú zdatnosť žiakov sme rozvíjali počas hodín telesnej výchovy i v športovo-pohybových záujmových útvaroch.

Žiaci absolvovali turistické vychádzky do blízkeho okolia. Všetky aktivity smerovali k zdravému rozvoju osobnosti žiaka.

„**Ovocie v školách**“ – všetci žiaci školy raz týždenne dostávali jablká, alebo ovocnú šťavu.

English One – projekt ponúka učiteľom nové metódy a nástroje ako jednoducho urobiť hodiny angličtiny atraktívnejšie. Žiakom prináša interaktívne a zábavné vyučovacie hodiny, vďaka novému digitálnemu obsahu.

Školská mliečna liga – program v spolupráci so ŠJ pri ZŠ a firmou Rajo, v škole je automat na mlieko, cereálne výrobky a jablkovú šťavu, čím bol zabezpečený pravidelný prísun mliečnych výrobkov.

Infovek a MVP – pod záštitou týchto projektov žiaci mali možnosť zvýšiť IKT kompetencie. Túto možnosť využívali všetci žiaci školy používaním didaktickej techniky získanej z projektov.

V krúžku výpočtovej techniky sa žiaci oboznamovali s PC od základov, tí pokročilejší pracovali s programom Imagine LogoMotion, RNA, RSS využívali edukačné CD, prácu s internetom i elektronickú komunikáciu.

Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov s využitím nových učebných materiálov - v rámci tohto projektu žiaci využívali multimediálne učebne a didaktické pomôcky.

Učitelia zaraďovali do vyučovacieho procesu prácu s IKT na viacerých vyučovacích hodinách.

„**Svetový deň vody**“ - 22. marec si pripomíname čistením brehov Žitavy a Hostianskeho Potoka

Veľkí čítajú malým a malí čítajú veľkým – školský projekt na podporu čitateľskej gramotnosti. Starší žiaci čítajú rozprávky, príbehy v nižších ročníkoch a naopak mladší si svoje čitateľské kompetencie overujú vo vyšších ročníkoch. Projekt sme rozšírili aj na pôsobenie v materských školách, kde je čítanie doplnené aj maňuškovým divadlom. Čítať bol pán primátor aj pani vedúca oddelenia školstva a sociálnych vecí.

Knihobežník – školský projekt. Zriadené malé centrá v každom pavilóne s knihami, ktoré priniesli žiaci, učitelia, rodičia a známi školy. Knihu si kedykoľvek môžu žiaci požičať a po prečítaní vrátiť do centra.

Malá finančná akadémia KOZMIX – projekt pre 1. stupeň ZŠ žiakov 3. a 4. Ročníka. Vzdelávací portálom s interaktívnymi cvičeniami zo všetkých predmetov 1. stupňa ZŠ. Žiaci riešili atraktívne online úlohy na hodinách aj z pohodlia domova, tvorili vlastnú menu, nakupovali a stavali svoje mesto.

7. Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI

V dňoch 17.01.2018 – 23.01.2018 vykonaná školská inšpekcia. Predmetom školskej inšpekcie bolo zistiť stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy

a vzdelania v základnej škole. S výsledkom priemernej úrovne – vyrovnanosť pozitív a negatív.

8. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Základná škola pozostáva zo 6 samostatných budov – 3 pavilóny, telocvičňa, školské dielne, školská jedáleň. Vedľa telocvične je aj ihrisko. Počas prestávok žiaci využívali veľký školský areál s množstvom zelene.

Žiaci v škole využívajú 31 učební na vyučovanie. Z toho 20 je kmeňových tried, 3 učebne sa využívali na vyučovanie cudzích jazykov, 1 učebňa na vyučovanie prírodovedných predmetov - v školskom roku 2017/2018 úspešný podaný projekt na vybavenie učebne biochémie, 1 učebňa určená na vyučovanie VYV, 1 počítačová učebňa, 2 multimediálne učebne, 1 žiacka knižnica - v školskom roku 2017/2018 úspešný podaný projekt na vybavenie školskej knižnice, 1 školské dielne s cvičnou kuchynkou sú v nevyhovujúcom stave – v školskom roku 2017/2018 úspešný podaný projekt na rekonštrukciu a ihrisko v čiastočne nevyhovujúcom stave - v školskom roku 2018/2019 od septembra v rekonštrukcii, úspešný podaný projekt na stavbu multifunkčného ihriska – bude realizovaný v mesiacoch november december 2018.

Pri ZŠ je zriadený školský klub detí, ktorý využíval v odpoľudňajších hodinách 3 učebne. Stravovanie žiakov je zabezpečené v školskej jedálni, ktorá je v samostatnej budove v areáli školy.

Materiálno - technické vybavenie školy je zabezpečené učebnými pomôckami a didaktickou technikou, ktoré sú zatriedené do jednotlivých kabinetov podľa predmetov. Kabinetné zbierky boli počas šk. roka doplnené a využívané podľa potrieb výchovno-vyučovacieho procesu v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov.

9. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

9.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Základnej škole, Mojmírova 2, Zlaté Moravce boli v školskom roku 2017/2018 pridelené zo štátneho rozpočtu normatívne finančné prostriedky na prenesené kompetencie vo výške:

549 269 €.

Z uvedených finančných prostriedkov boli uhradené mzdy a príspevky do poisťovní pre zamestnancov školy a náklady na kúrenie a elektrickú energiu, vodné, stočné, telekomunikačné služby, drobný materiál na prevádzku školy, revízie a opravy zariadení, čistiace potreby, kancelárske potreby, zabezpečenie licencií do počítačov, odvoz odpadu, učebné pomôcky, interiérové vybavenie školy – lavice.

Finančné prostriedky z rozpočtu Mesta Zlaté Moravce na originálne kompetencie pre ŠKD a ŠJ, Mojmírova 2 boli pridelené financie v členení: **ŠKD** **33 846 €**

ŠJ **48 298 €**

Nenormatívne finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu pre ZŠ boli pridelené na	
dopravné žiakov	5 600 €
lyžiarsky výcvik	3 900 €
škola v prírode	4 795 €
asistent učiteľa	19 136 €
hmotná núdza	1 300 €

V školskom roku roku 2016/2017 bola škole pridelená dotácia na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením a na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením vo výške **2 503,00 €**
z toho:

stravné:	2 088,00 €
učebné pomôcky:	415,00 €

9.2 Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť

Príspevky od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením v ŠKD boli prijaté od zákonných zástupcov žiakov výške **4 652 €**. Tieto finančné prostriedky boli poukázané na účet zriaďovateľa a následne prevedené na účet základnej školy. Boli použité na čiastočné zabezpečenie prevádzky ŠKD (nákup hračiek, učebných a didaktických pomôcok).

9.3 Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Na vzdelávacie poukazy boli pridelené škole finančné prostriedky vo výške: **8 153 €**
z toho :

na mzdy a poistné	4 978 €
na tovary a služby	3 175 €

Pridelené finančné prostriedky na tovary a služby boli využité na materiálno-technické zabezpečenie jednotlivých záujmových útvarov.

9.4 Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Počas školského roka 2017/2018 boli škole poskytnuté finančné prostriedky z rodičovského združenia vo výške 7 471,44 €. Tieto finančné prostriedky boli využité pre žiakov na plavecký výcvik, školy v prírode, výlet pre žiakov 9. ročníka, karneval, knižné odmeny za súťaže, na záver šk. roka, darček pre žiakov na Mikuláša, odmeny za súťaže a reprezentáciu

školy, Deň detí, k zápisu do 1. ročníka, hračky do školského klubu, matematické súťaže, štartovné na súťaže, cestovné pre žiakov na súťaže, organizácia olympijského dňa.

9.5 Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

V kalendárnom roku 2018 neboli škole poskytnuté.

10. Cieľ v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

V koncepcnom zámere pre šk. rok 2017/2018 boli uvedené nasledovné úlohy:

- skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu
- zavádzanie školskej reformy do vyučovacieho procesu
- príprava žiakov na Testovanie 9 a Testovanie 5
- príprava na prijímacie pohovory na stredné školy
- individuálny prístup k slaboprosievajúcim, začleneným a nadaným žiakom
- rozvoj zdravého životného štýlu žiakov školy
- venovať pozornosť voľno časovým aktivitám žiakov (záujmové útvary)
- zapájanie žiakov do súťaží a reprezentácie školy
- spolupráca s CPPP a P
- výchova zameraná na prevenciu drogových a iných závislostí
- zlepšovať materiálne - technické vybavenie školy
- dopĺňanie kabinetov učebnými pomôckami
- podporovať kontinuálne vzdelávanie pedagógov

Všetky úlohy boli rozpracované v tematických výchovno – vzdelávacích plánoch jednotlivých predmetov, v plánoch MZ a PK. Plnenie úloh sa kontrolovalo a prehodnocovalo na zasadnutiach MZ, PK, pracovných poradiach a pedagogických radách.

11. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky; oblasti, v ktorých sú nedostatky a návrhy opatrení na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

silné stránky: - 100% kvalifikovanosť učiteľov

- uplatňovanie inovačných metód a foriem v edukačnom procese
- dvaja asistenti učiteľa
- postupné materiálne- technické vybavenie školy,
- atraktívna poloha školy v rámci mesta
- postupné vybavenie tried výškovo-nastaviteľným školským nábytkom
- zapojenie školy do projektov zameraných na zdravý životný štýl žiakov, na prevenciu drogových a športových aktivít
- zapojenie školy do projektov zameraných na zvyšovanie finančnej a čitateľskej gramotnosti
- bohatá krúžková činnosť

- skupina PEER
- individuálna integrácia žiakov
- kontinuálna vzdelávanie učiteľov
- občianske združenie rodičov žiakov školy
- zapojenie žiakov do športových, výtvarných, speváckych, vedomostných súťaží a predmetových olympiád
- dosiahnutie výborných výsledkov v súťažiach v okresných, krajských ale aj v národných kolách
- nárast záujmovej činnosti žiakov
- úspechy školy v športovej oblasti
- úspechy školy vo výtvarnej oblasti
- pravidelne aktualizovaná webová stránka školy
- spolupráca s verejnosťou a rôznymi organizáciami (zriaďovateľ Mesto Zlaté Moravce, HaZZ, CVC, tekovské múzeum, mestská knižnica, materské školy, národné športové centrum...)
- úspešné projekty – vybavenie učební – biochémia, školská knižnica a školské dielne

Oblasti, v ktorých pretrvávajú problémy a nedostatky:

slabé stránky:

- slabé vzdelávacie výsledky žiakov v niektorých triedach a žiakov z málopodnetného domáceho prostredia
- správanie sa niektorých žiakov v rozpore so školským poriadkom
- čiastočne nevyhovujúce ihrisko – úspešný projekt
- nevyhovujúce školské dielne - úspešný projekt
- pavilónový systém školy, nezastrešenie prechodov medzi budovami
- okná na telocvični, školských dielnach a časť okien v pavilóne A, B a C, vchodové dvere – nevymenené, v zlom stave
- znehodnotená fasáda budov vandalmi a sčasti klimatickými podmienkami
- sprchy, WC, šatne, nárad'ovňa, vnútorné priestory v telocvični – potrebná rekonštrukcia, k čomu sa vyjadřila aj hygiena, zameraná na monitorovanie stavu ihrísk a telocviční
- postupne vymieňať nábytok v triedach
- nepokrytie internetom celého pavilónu A a B

Návrh opatrení na zlepšenie výchovno- vzdelávacej činnosti:

- vzbudiť u žiakov záujem o vzdelávanie zážitkovou formou učenia sa, zapojenie do projektu Expedícia fenomény sveta
- využívať nové metódy a formy práce s využitím IKT
- podporovať u žiakov záujem o čítanie, zvyšovanie čitateľskej gramotnosti – zlepšiť úroveň čítania s porozumením, pokračovaním v školských projektoch „Veľkí čítajú malým a malí čítajú veľkým“ a „Knihobežník“, organizovať školské zábavno – vzdelávacie aktivity s literatúrou
- zriadenie a aktualizovanie školskej knižnice z úspešného projektu

- zvýšiť záujem rodičov žiakov o spoluprácu zo školou a dôraz klásť na domácu prípravu žiakov
- spolupracovať s CPPP a P, s ÚPSVR a s rodičmi problémových žiakov
- využiť spoluprácu s mestom postupovať v rekonštrukcii športového areálu
- dopĺňať vybavenie školy IKT technikou /výmena zastaralých počítačov/
- vymeniť skrinky pre žiakov na prezúvky za nové osobné skrinky v pavilónoch A a B
- zabezpečiť magnetické popisovateľné tabule postupne do kmeňových tried
- vymieňať opotrebované a poškodené školské lavice a stoličky
- vymeniť staré, pôvodné osvetlenia v učebniach
- maľovanie učební

Vypracovala riaditeľka školy: Mgr. Viera Striešková

V Zlatých Moravciach, dňa 26.10.2018

Prerokované v pedagogickej rade: 15.10.2018

Prerokované v Rade školy: 15.10.2018