

109

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Spojenej školy internátnej v Leviciach
za školský rok 2017/2018

Predkladá:
Mgr. Ján Regász, riaditeľ

SPOJENÁ ŠKOLA
INTERNATNA
Z. Nejedlého 41, Levice


Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 11.10.2018

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi OÚ v Nitre
s chváliť ~~neschváliť~~

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno –
vzdelávacej činnosti Spojenej školy internátnej v Leviciach
za školský rok 2017/2018


.....
Mgr. Silvia Chrienová,
predseda Rady školy
pri Spojenej škole internátnej v Leviciach

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad v Nitre

s chváľuje ~~neschvaľuje~~

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno –
vzdelávacej činnosti Spojenej školy internátnej v Leviciach
za školský rok 2017/2018

Okresný úrad Nitra
odbor školstva
Štefánikova trieda 69, 949 01 Nitra
- 1 -


.....
za zriaďovateľa

Vypracoval: Mgr. Ján Regász, riaditeľ
Mgr. Adriana Pavlovičová, zástupca riaditeľa
PaedDr. Monika Krammerová, zástupca riaditeľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle týchto dokumentov:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/ 2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepčný zámer rozvoja Spojenej školy internátnej v Leviciach na roky 2016 - 2020.
4. Plán práce Spojenej školy internátnej v Leviciach na školský rok 2017/2018.
5. Vyhodnotenie plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Spojenej škole internátnej v Leviciach.
7. Správa o hospodárení v roku 2017.

Obsah

I.	a) Základné identifikačné údaje o škole	4
1.	Názov školy, adresa	4
2.	Zložky školy, adresy	4
3.	Telefónne čísla.....	4
4.	Internetová, elektronická adresa.....	4
5.	Údaje o zriaďovateľovi školy	4
6.	Vedúci zamestnanci školy	5
7.	Rada školy	5
8.	Poradné orgány školy	7
9.	Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Spojenej škole internátnej	7
I.	b) Údaje o činnosti poradných orgánov školy.....	8
1.	Vedenie školy	8
2.	Pedagogická rada	8
3.	Metodické združenie I.	8
4.	Metodické združenie II.....	11
5.	MZ PrŠ	15
6.	MZ pre výchovu	116
7.	Výchovný poradca školy.....	17
8.	Iní poverení zamestnanci	18
I.	c) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2017/2018.....	22
1.	Počty žiakov ŠZŠ v jednotlivých triedach	22
2.	Počty žiakov PrŠ	23
3.	Počty detí ŠMŠ v jednotlivých triedach.....	25
4.	Počty detí a žiakov v školskom internáte.....	25
5.	Počty žiakov a detí v ZŠ, MŠ a ŠKD pri ZZ.....	25
6.	Počty žiakov v ŠKD pri ŠZŠ.....	25
7.	Počty klientov v CŠPP.....	26
I.	d) Údaje o počte prijatých žiakov do 1.ročníka ŠZŠ, údaje o počte žiakov prijatých do OU a PrŠ...	28
1.	Počty žiakov prijatých do 1.ročníka ŠZŠ.....	28
2.	Končiaci žiaci prijatí do OU, PrŠ.....	28
3.	Žiaci končiaci v nižších ročníkoch ŠZŠ	29
4.	Žiaci končiaci v PrŠ.....	29
I.	e) Údaje o výchovno – vzdelávacích výsledkoch žiakov.....	30
1.	Priemerný prospech žiakov ŠZŠ v jednotlivých predmetoch - I. stupeň	30
2.	Priemerný prospech žiakov ŠZŠ v jednotlivých predmetoch – II. stupeň.....	32
3.	Priemerný prospech žiakov PrŠ	34
4.	Prehľad o vymeškaných vyučovacích hodinách v ŠZŠ	35
5.	Prehľad o vymeškaných vyučovacích hodinách v PrŠ	37
6.	Prehľad o správaní žiakov ŠZŠ	38

7.	Prehľad o správaní žiakov PrŠ	39
8.	Výchovné opatrenia školy ŠZŠ	40
9.	Výchovné opatrenia školy PrŠ	40
I.	f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov	41
I.	g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.....	43
1.	Údaje o počte zamestnancov	43
2.	Zoznam pedagogických zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu.....	44
3.	Odbornosť vyučovania	46
I.	h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov	48
I.	i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	50
1.	Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....	50
2.	Iné aktivity	50
3.	Publikačná činnosť	53
4.	Výsledky súťaží.....	54
5.	Voľnočasové aktivity.....	56
I.	j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.....	58
I.	k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI.....	59
I.	l) Údaje o priestorových a materiáľno technických podmienkach školy.....	61
I.	m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy.....	63
I.	n) Vyhodnotenie plnenia cieľ a koncepčného zámeru rozvoja školy	64
I.	o) Silné a slabé stránky, príležitosti a riziká (podľa SWOT analýzy).....	66
I.	p) Pozitíva a negatíva výchovno – vzdelávacieho procesu	68
I.	q) Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne práce v Spojenej škole internátnej.....	71
II.	Záver	72
	Príloha č. 1	73

I. a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy, adresa

Spojená škola internátna, Z. Nejedlého 41, Levice s organizačnými zložkami Špeciálna základná škola s materskou školou internátna, Z. Nejedlého 41, Levice, Základná škola s materskou školou pri zdravotníckom zariadení, Ul. 29.augusta 1, Levice a Praktická škola, Z. Nejedlého 41, Levice

2. Zložky školy, adresy

Špeciálna základná škola internátna – Levice, Z. Nejedlého 41, 934 01 (elokované pracovisko, Školská 11, Kalná nad Hronom, elokované pracovisko, Levice, Ul. 29.augusta 2, 934 01, elokované pracovisko Požiarnicka ul. 1, Levice)

Špeciálna materská škola internátna – Levice, Ul. 29.augusta 2, 934 01(elokované pracovisko)

Základná škola s materskou školou pri ZZ – Levice, Ul. 29.augusta 1, 934 01

Praktická škola – Levice, Z. Nejedlého 41, Levice, 934 01

Súčasti Spojenej školy internátnej:

- Školský klub detí, Ul.29.augusta 1, Levice
- Školský klub detí, Z. Nejedlého 41, Levice
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Z. Nejedlého 41,Levice
- Školský internát, Ul. 29.augusta 2, Levice
- Školská jedáleň, Z. Nejedlého 41, Levice
- Školská jedáleň, Požiarnicka ul. 1, Levice
- Školská jedáleň, Ul. 29.augusta 2, Levice

3. Telefónne čísla

Telefónne číslo riaditeľa školy:	0903 257 924
Telefónne číslo SZŠI, Z. Nejedlého:	036/ 622 66 20
Telefónne číslo SZŠI, Požiarnicka:	036/ 622 45 32
Telefónne číslo ŠMŠI:	036/ 631 56 02
Telefónne číslo ZŠ s MŠ pri ZZ:	036/ 637 95 68
Telefónne číslo ČŠPP:	0905 36 64 24

4. Internetová, elektronická adresa

Internetová adresa: www.skolalevice.edupage.org

e-mailová adresa: szsi139@stonline.sk

5. Údaje o zriaďovateli školy

Okresný úrad NITRA
Štefánikova trieda 69
949 01 Nitra

6. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľ:	Mgr. Ján Regász
Štatutárny zástupca, zástupca pre II. stupeň SZŠI, ZŠ s MŠ pri ZZ a Praktickú školu:	Mgr. Adriana Pavlovičová
Zástupkyňa pre I. stupeň SZŠI, ŠMŠI	PaedDr. Monika Krammerová
Vedúca výchovy:	Mgr. Tatiana Gáfriková
Ekonom a hospodár školy:	Ing. Lýdia Kinčoková
Vedúca školskej jedálne:	Katarína Slušná
Vedúca ČŠPP:	Mgr. Jana Trnková, PhD.

7. Rada školy

Rada školy pri Spojenej škole internátnej v Leviciach bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Dňa 06.11.2017 sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie rady školy. Funkčné obdobie sa začalo 07.11.2017 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č. Titul, meno, priezvisko: Funkcia: Zvolený/á za:

1. Mgr. Silvia Chrienová	predseda RŠ	pedagogických zamestnancov
2. Mgr. Marta Bušovská	podpredseda RŠ	pedagogických zamestnancov
3. Ing. Júlia Ráczová		nepedagogických zamestnancov
4. Erika Juríková		rodičov žiakov SŠ
5. Ing. Danica Ondíková		rodičov žiakov SŠ
6. Jana Bírošová		rodičov žiakov SŠ
7. Zuzana Éderová		rodičov žiakov SŠ
8. Danová Lívia, PhD.		zriaďovateľa
9. PaedDr. Janka Stoláriková		zriaďovateľa
10. Ing. Viera Obertová		zriaďovateľa
11. Brandtnerová Mária		zriaďovateľa

Zasadnutia RŠ sa v školskom roku 2017/2018 uskutočnili v termínoch:

11. 9. 2017

Rada školy prijala súhlasné stanovisko:

- k predloženému školskému vzdelávaciemu programu pre predprimárne vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením
- k predloženému inovovanému školskému vzdelávaciemu programu pre žiakov 3. a 7. ročníka so zdravotným znevýhodnením a revidovanému ŠkVP pre PrŠ
- k dodatku č. 1 školského poriadku školy.

Rada školy vzala na vedomie informáciu riaditeľa školy o pedagogicko-organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, organizácii školského roka, personálne, priestorové a materiálne zabezpečenie.

Rada školy schválila:

- vyhodnotenie činnosti rady školy v školskom roku 2016/2017,
- plán činnosti na školský rok 2017/2018.

26.10.2017

RŠ vydala kladné vyjadrenie bez pripomienok:

- k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach za rok 2016/2017
- k plánu činnosti školy na školský rok 2017/2018.

6.11. 2017

Rada školy vzala na vedomie výsledky volieb zástupcov do rady školy. Hlasovanie pri voľbe predsedu a podpredsedu rady školy prebehlo podľa prijatých kritérií. Na základe hlasovania rada školy zvolila:

- Mgr. Silvia Chrienová – predseda rady školy
- Mgr. Marta Bušovská – podpredseda rady školy.

12.3.2018

Rada školy vydala kladné vyjadrenie bez pripomienok:

- k návrhu na počet žiakov do 1. ročníka PrŠ na nasledujúci školský rok, k podmienkam k prijímaciemu konaniu do PrŠ
- k smernici č. P1/2018 k prijímaciemu konaniu do PrŠ pri Spojenej škole internátnej, Z.Nejedlého 41, Levice
- k dodatku č. 2 k školskému poriadku.

Rada školy vzala na vedomie:

- výsledky výchovno – vzdelávacej práce a záujmovej činnosti za 1. polrok školského roka
- výsledky hospodárenia školy za predchádzajúci kalendárny rok
- návrh rozpočtu školy na kalendárny rok 2018.

6.6.2018

Rada školy vydala kladné vyjadrenie bez pripomienok k návrhu na počet tried 1. ročníka PrŠ pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku 2019/2020.

Zmeny členov rady školy v školskom roku 2017/2018:

Dňa 6.11.2017 sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie rady školy. Do rady školy boli zvolení:

P.č. Titul, meno, priezvisko: Funkcia: Zvolený/á za:

1. Mgr. Silvia Chrienová	predseda RŠ pedagogických zamestnancov
2. Mgr. Marta Bušovská	podpredseda RŠ pedagogických zamestnancov
3. Ing. Júlia Ráczová	nepedagogických zamestnancov
4. Erika Juríková	rodičov žiakov SŠ
5. Ing. Danica Ondíková	rodičov žiakov SŠ
6. Jana Bírošová	rodičov žiakov SŠ
7. Zuzana Éderová	rodičov žiakov SŠ
8. PaedDr. Ľudmila Kováčová	zriaďovateľ
9. Ing. Eva Koprďová	zriaďovateľ
10. Mgr. Boris Holíč	zriaďovateľ
11. Brandtnerová Mária	zriaďovateľ

8. Poradné orgány školy

Zoznam poradných orgánov riaditeľa školy:

1. Vedenie školy
2. Pedagogická rada
3. Metodické združenie I (ŠZŠ, ŠMŠ, MŠ pri ZZ), vedúca Mgr. Gabriela Rišková
4. Metodické združenie II (ŠZŠ, PrŠ, ZŠ pri ZZ), vedúca Mgr. Andrea Michalová
5. MZ pre výchovu (ŠKD, ŠI), vedúca Mgr. Sylvia Jančová
6. Výchovný poradca školy, Mgr. Iveta Matušková

9. Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Spojenej škole internátnej

Dátum zriadenia: 20.03.1995

Počet zamestnancov spolu 8, z toho:

psychológ	Mgr. Jana Trnková, PhD. (vedúca CŠPP)
logopéd, etopéd, psychopéd	Mgr. Andrea Michalová
surdopéd	PaedDr. Monika Krammerová
somatopéd, psychopéd, logopéd	Mgr. Adriana Pavlovičová
psychopéd	PaedDr. Tatiana Michalovičová
psychopéd	Mgr. Paulína Bajanová
psychopéd, terénny špeciálny pedagóg	Mgr. Tímea Dubaiová
administratívny zamestnanec	Ing. Júlia Ráczová

I. b) Údaje o činnosti poradných orgánov školy

Poradné orgány (metodické združenia, predmetové komisie) školy plnili nasledovné úlohy:

- koordinovali prácu učiteľov v metodických združeniach,
- plánovali riadenie práce jednotlivých vyučujúcich, ktorí sú členmi PO,
- riadili a kontrolovali dodržiavanie pracovnej disciplíny, odbornej stránky vyučovania v rámci pôsobenia metodického orgánu, spolu zodpovedali za stav úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu,
- kontrolovali činnosť jednotlivých vyučujúcich – členov metodických združení – dodržiavanie schválených rámcových učebných plánov, učebných osnov a tematických výchovno – vzdelávacích plánov,
- spracovávali podklady na analýzu výchovno – vzdelávacieho procesu pre vedenie školy,
- predkladali účinné opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.

1. Vedenie školy

Zasadalo pravidelne 1x mesačne. Zaoberalo sa hospodárením školy a čerpaním rozpočtových prostriedkov. Podľa aktuálnych potrieb školy riešilo materiálne, priestorové, finančné a organizačné záležitosti ako aj výchovno-vzdelávacie problémy žiakov a detí.

2. Pedagogická rada

V školskom roku 2017/2018 zasadala v termínoch 04.09.2017, 26.09.2017, 26.10.2017, 14.11.2017, 25.01.2018, 12.04.2018, 07.05.2018, 21.06.2018. Pripravovala riaditeľovi školy kompetentné, odborné návrhy pre výchovno – vzdelávaciu oblasť, prerokovala a odporúčala, príp. neodporúčala riaditeľovi návrhy na schválenie, navrhovala opatrenia na zlepšenie práce školy, riešila úlohy a problémy školy, brala na vedomie správy, výsledky, analýzy, informácie, ukladala svojim členom úlohy a zabezpečovala plnenie úloh vyplývajúcich zo záverov PR, hlasovala o predložených záveroch, predkladala návrhy na uznesenie PR.

3. Metodické združenie I.

V školskom roku 2017/2018 pracovalo v dvoch sekciách:

- ŠMŠ, MŠ pri ZZ
- ŠZŠ I. stupeň - triedy A, B variant, triedy pre žiakov s viacnásobným postihnutím A, B, C variant a pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami

Východiská a podklady vyhodnotenia činnosti MZ:

MZ pre I. stupeň v priebehu školského roka 2017/2018 zasadalo pravidelne podľa plánu činnosti MZ pre I. stupeň, ktorý vychádzal z POP pre školský rok 2017/2018 a z plánu práce školy. Zo stanovených cieľov a odporúčaní POP si MZ I. stupeň vytýčilo vo svojej činnosti plnenie nasledovných úloh:

- sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, ŠVP, pedagogickej dokumentácii, ďalšej dokumentácii, dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch na www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.siov.sk, www.vudpap.sk,
- pravidelne aktualizovať webovú stránku školy, prostredníctvom ktorej majú možnosť rodičia detí a žiakov získať základné informácie o cieľoch a špecifikách práce školy a tak zároveň prispieť k skvalitneniu úrovne informovanosti verejnosti o práci školy, prezentovať, rozširovať a adaptovať najlepšiu národnú a medzinárodnú pedagogickú prax v školách a školských zariadeniach s cieľom poskytnúť čo najširšej verejnosti adekvátne informácie, ktoré napomôžu zvyšovaniu kvality výchovy a vzdelávania,

- počas výchovno - vyučovacieho procesu dávať deťom a žiakom úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu a pomoc, zaraďovať kooperatívne vyučovanie, relaxačné prestávky, rozvíjať sebahodnotenie žiakov, využívať slovné hodnotenie, slovný komentár, rozvíjať kompetencie v oblasti digitálnej gramotnosti, používať kompenzačné pomôcky, najmä u žiakov s viacnásobným postihnutím; dbať na to, aby žiaci nadobúdali poznatky, ktoré pozitívne ovplyvňujú ich postoje, životnú hodnotovú orientáciu, empatiu, prosociálne správanie a obohacujú ich duchovne,
- vo výchovno-vzdelávacej činnosti využívať odborné časopisy pre pedagogických a odborných zamestnancov, detské a žiacke časopisy vychádzajúce s podporou MŠVVaŠ SR,
- v rámci disponibilných hodín umožniť žiakom s narušenou komunikačnou schopnosťou vyučovanie špecifického predmetu Rozvíjanie komunikačnej schopnosti,
- výchovu a vzdelávanie žiakov A, B variantu a žiakov s viacnásobným postihnutím realizovať podľa štátneho vzdelávacieho programu, obsah vzdelávania zosúladiť s aktuálnymi požiadavkami praxe, zamerať sa na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov a analýzu zistení,
- v súlade so zákonom použiť príspevok na pokrytie nákladov na pobyt žiaka v ŠvP a zabezpečiť účasť žiakov na pobyte v ŠvP,
- pokračovať vo vzájomnej výmene skúseností formou prednášok spojených s prezentáciou pre kolegov.

Členovia MZ pre I. stupeň pri realizácii jednotlivých aktivít dôsledne dodržiavali plán práce MZ. Zamerali sa na vytváranie podmienok pre maximálny rozvoj každého dieťaťa a žiaka rešpektujúc vzdelávacie potreby detí a žiakov z rozličných sociálnych, kultúrnych a jazykových prostredí. Spoločne sa zamerali na spoluprácu školy s rodičmi a na zviditeľnenie školy na verejnosti. Priebežne počas roka si vymieňali svoje pracovné skúsenosti prostredníctvom realizácie prednášok spojených s prezentáciami.

Sekcia ŠMŠ, MŠ pri ZZ

ŠMŠ navštevovali deti s rôznym druhom a stupňom mentálneho postihnutia, deti s autizmom, deti s viacnásobným postihnutím rôznych vekových kategórií a deti s odloženou školskou dochádzkou. Boli otvorené 2 oddelenia ŠMŠ s počtom detí 11. V mesiaci jún bolo na diagnostický pobyt prijaté 1 dieťa. Individuálnym prístupom a plnením ŠkVP sa vyučujúce zamerali na dosiahnutie školskej pripravenosti detí pre vstup do 1. ročníka ŠZŠ. Do 1. ročníka ŠZŠ postúpilo 7 detí.

Edukačná činnosť bola zameraná na plnenie hlavných cieľov výchovy a vzdelávania ŠkVP - „Slimačou cestičkou“, ktorý vychádzal zo Vzdelávacieho programu pre deti so zdravotným znevýhodnením pre predprimárne vzdelávanie platného od 01.09.2017. Výchovno – vzdelávací proces bol prispôbený stupňu mentálneho postihnutia (ľahký, stredný a ťažký). Prostredníctvom úloh zameraných na špecifické potreby a osobitosti každého dieťaťa vyučujúci pripravili jednotlivé edukačné činnosti. Plány práce ŠMŠI a ŠkVP boli rozpracované v plánoch mesačných, týždenných a denných zameraných na individuálne potreby a schopnosti každého dieťaťa.

Využívaním častých motivačných cvičení, opakovacích chvíľok a plnením jednotlivých úloh získavali deti základné stravovacie a hygienické návyky, zdokonaľovali si sebaobslužné činnosti aj svoju samostatnosť.

Prostredníctvom AAK, rozvíjaním verbálnej a neverbálnej komunikácie, uskutočňovaním logopedických cvičení hravou formou sme podporovali rozvoj rečového prejavu a slovnej zásoby s prihliadnutím na individuálne možnosti detí. Intenzívne sme používali komunikačné knihy, ktoré napomáhali v komunikácii s deťmi, dospelými a okolím. S využitím jednotlivých edukačných programov si deti rozvíjali kognitívne schopnosti, zoznamovali sa s prostredím, rozvíjali výtvarné zručnosti, jemnú i hrubú motoriku, matematické predstavy, komunikačné schopnosti, sluch a vnímanie, perceptuálno-motorické schopnosti a grafomotoriku. Využívaním prvkov telesnej výchovy, otužovaním, zdravotnou vychádzkou, jednoduchým pohybovým cvičením s hudobným doprovodom sme rozvíjali pohybové zručnosti detí adekvátne možnostiam vyplývajúcim z postihnutí. Vhodnou motiváciou a individuálnym prístupom sme u detí upevňovali hygienické návyky a samostatnosť. Rozvíjali sme sociálne správanie a estetické cítenie detí účasťou na výtvarných súťažiach, výstavách a akciách organizovaných našou školou. V multistimulačnej miestnosti Snoezelen prebiehali relaxačné cvičenia, aplikovali sme bazálnu stimuláciu a terapiu v hydromasážnej vani.

Počas školského roka prebiehala úzka spolupráca so školskou psychologičkou a so zamestnancami ČŠPP.

Úlohy a ciele MZ pre I. stupeň MŠ pri ZZ sme plnili realizovaním plánov v MŠ. Rozvíjali sme komunikačné schopnosti detí, slovnú zásobu, správnu výslovnosť a vytvárali sme priaznivú sociálno-emocionálnu atmosféru. U detí zo sociálne znevýhodneného prostredia sme vo zvýšenej miere rozvíjali sebaobslužné a hygienické návyky. Dôraz sme kladli na grafomotorické cvičenia a vzťah k systematickej práci. Vo výchovno-vzdelávacom procese v MŠ pri ZZ vyučujúca prihliadala na aktuálny zdravotný stav detí s rešpektovaním odporúčení ošetrovujúcich lekárov. Prostredníctvom využívania IKT vytvárala priaznivú atmosféru, ktorá uľahčovala vyučovací proces a podporila urýchlenie liečebného procesu detí.

Sekcia ŠZŠ I. stupeň A, B, C variant, triedy pre žiakov s viacnásobným postihnutím a pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami

ŠZŠ I. stupeň navštevovali žiaci vzdelávaní podľa variantu A, B, C a žiaci vzdelávaní v triedach pre žiakov s VP. Žiaci 4. ročníka aj v tomto školskom roku čerpali štátnu dotáciu určenú na pobyt v škole v prírode. Do školy v prírode bolo prihlásených celkom 14 žiakov štvrtého ročníka. Niektorí žiaci sa vzhľadom na zdravotný stav nemohli zúčastniť, preto sa namiesto nich zúčastnili ako náhradníci aj 2 žiaci tretieho ročníka. V danom termíne 21. 5. – 25. 5. 2018 sa pobytu ŠvP zúčastnilo celkom 13 žiakov, 2 učiteľky, 2 asistentky a 1 zdravotná sestra. Pobyt žiakov v škole v prírode sa uskutočnil v rekreačnom zariadení Penzión Hron pri Počúvadlianskom jazere v prírodnej oblasti Štiavnické vrchy. Program vzdelávacích, výchovných a rekreačných činností prebiehal každý deň podľa vopred pripraveného harmonogramu a s ohľadom na aktuálne počasie. Vzdelávacia činnosť bola realizovaná v dopoludňajších hodinách podľa schváleného rozvrhu hodín. V popoludňajších hodinách boli pre žiakov pripravené zaujímavé aktivity výchovno-vzdelávacieho charakteru rôzneho druhu: vychádzky do okolia jazera Počúvadlo spojené s poznávaním fauny a flóry a pozorovaním prírody, turistická vychádzka na vrch Sítno, poznávacia prechádzka blízkym lesom s kvalifikovaným lesným pedagógom, exkurzia do Banskej Štiavnice, pohybové hry a športové súťaže v športovom areáli s detským ihriskom v blízkosti penziónu, výtvarné, hudobné, tanečné aktivity, relaxačné chvíľky v prírode – v záhrade, na ihrisku i pri jazere, vedomostné hry, kolektívne spoločenské hry, opekanie pri ohni, vo večerných hodinách sledovanie krátkych filmov a rozprávok s prírodnou tematikou, ranné rozcvičky na čerstvom vzduchu, zábavné hry na stmieľovanie kolektívu žiakov s rôznym druhom a stupňom postihnutia, vzájomnej pomoci

a na vytváranie dobrej klímy v kolektíve žiakov, ktorí sa zúčastnili spoločného týždňového pobytu ŠvP. Ciele ŠvP boli splnené, realizácia ŠvP bola efektívnou a hodnotnou súčasťou skvalitňovania edukačného procesu školy. Pobyt žiakov v ŠvP bol financovaný z prostriedkov MŠVVaŠ SR v sume 100,- EUR na 1 žiaka, zo zdrojov Rodičovského združenia pri SŠI Levice a zo žiackeho vreckového.

Žiaci s viacnásobným postihnutím boli vzdelávaní podľa A, B a C variantu, podľa ŠkVP pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami, rešpektujúc vypracované IVVP. Žiaci boli hodnotení v súlade s Metodickými pokynmi číslo 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie, číslo 31/2011 na hodnotenie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím slovným komentárom a slovným hodnotením a POP. Pri práci v triede mal učiteľ k dispozícii asistenta učiteľa. Asistenti efektívne spolupracovali s učiteľom, rodičmi, školským psychológom i logopédom, podľa pokynov učiteľa pracovali individuálne so žiakmi priamo na vyučovacích hodinách, radili, pomáhali. Podporovali koncentráciu detí a žiakov, prispievali k zlepšeniu prístupu k učeniu a školským povinnostiam a snažili sa ich čo najviac zapájať do vyučovacieho procesu. Asistenti sa podieľali i na príprave učebných pomôcok, pracovných listov, komunikačných kartičiek, krabicových úloh a ďalších edukačných pomôcok. Svojou prácou výrazne uľahčovali adaptáciu detí na nové učebné prostredie, pomáhali prekonávať ich zdravotné bariéry.

V edukačnom procese žiaci využívali počítače s výukovými programami, tablety, vizualizér, Apple TV. Žiaci mali možnosť počas vyučovania využívať relaxačné miestnosti, multistimulačnú miestnosť Snoezelen. K relaxačným vakom, guľôčkovým bazénom pribudli špeciálne pomôcky ako aj terapeutické prostredie získané z projektov - soľná stena na zlepšenie mikroklimy, zvýšenie schopnosti koncentrácie pozornosti a zníženie prejavov hyperaktivity, kútik s vodnou stenou navodzujúci pobyt pri vode a veľká fototapeta evokujúca pobyt v lese. Okrem relaxačnej miestnosti žiaci na elokovanom pracovisku na Požiarnickej ulici mali možnosť využívať v telocvični menšiu trampolínu, recumbent s podporným chrbtovým operadlom z penových valcov, eliptický trenažér, relaxačné ležadlo a interiérovú hojdačku. Na školskom dvore žiaci vďaka projektu využívali veľkú exteriérovú trampolínu s ochrannou sieťou, odrazovú sieť a exteriérovú hojdačku. Pomôcky a prístroje podporovali ich zdravý životný štýl, motivovali ich k pohybu. Podľa harmonogramu bola využívaná hydromasážna terapia.

Spoločne s rodičmi a rodinnými príslušníkmi boli zrealizované vianočné a veľkonočné tvorivé dielne, deň otvorených dverí. Deti a žiaci priblížili svoj svet verejnosti na akciách pre verejnosť – Dni mesta Levice a s ním spojený Down Town a na Dni krivých zrkadiel, ktorý aj v tomto roku bol spojený s aukciou výtvarných diel našich detí a žiakov.

4. Metodické združenie II.

Zasadnutia MZ II. v priebehu školského roka 2017/2018 boli uskutočnené pravidelne podľa Plánu MZ II. ŠZŠ 5.- 10. ročník a ZŠ pri ZZ, Plánu práce školy, ktorý vychádzal z POP pre školský rok 2017/2018, opieral sa o všeobecne záväzné právne predpisy, platné koncepcie a stratégie a záväzné pedagogické dokumenty:

- Školský vzdelávací program pre 5.-9. ročník pre žiakov s ľahkým stupňom MP
- Školský vzdelávací program pre 5.- 10. ročník pre žiakov so stredným stupňom MP

- Školský vzdelávací program pre ZŠ pri zdravotníckom zariadení: „Vzdelávaním ľahšie za zdravím“

Činnosť a aktivity tried ŠZŠ II. stupeň

Hlavné úlohy plánu práce boli rozpracované do čiastkových plánov a priebežne plnené podľa harmonogramu na jednotlivé mesiace. Všetky schválené aktivity boli splnené a organizačne odborne zabezpečené.

Činnosť MZ II. bola v oblasti kvality a kontroly zameraná na skvalitnenie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov a dôslednú analýzu zistení. Sledovala komplexný rozvoj osobnosti žiaka. Prostredníctvom jednotlivých aktivít sme pozornosť venovali rozvoju čitateľskej gramotnosti, formovaniu kladného vzťahu žiakov ku knihe a literatúre. Zorganizovali sme súťaže zamerané na rozvoj čitateľských zručností, zrealizovali sme aktivity ku Dňu detskej knihy a Medzinárodného dňa knižníc. Zúčastnili sme sa medzinárodného merania PISA v oblasti čitateľskej gramotnosti, matematiky a prírodovedy. Využívali sme priestory žiackej knižnice ako aj Tekovskej mestskej knižnice v Leviciach a Miestnej knižnice v Kalnej nad Hronom.

Pozornosť sme venovali rozvoju environmentálnej výchovy a to nielen separáciou odpadov, ale i úpravou a skrášľovaním okolia školy v rámci vyučovacích hodín PRV a pri príležitosti Dňa Zeme a Svetového dňa vody. V spolupráci s občianskym združením Patrimonium Servandi sme pokračovali v školskom projekte úpravou Kalvárie. Zrealizovali sme tvorivé aktivity zamerané na využitie odpadového materiálu. Pre vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu sme navštívili akciu Poľovníci deťom.

V rámci aktivít a počas vyučovacích predmetov sme využívali námety netradičných remesiel a techník. Zrealizovali sme tvorivé dielne, žiaci si vyskúšali pečenie vianočných oblátok i medovníčkov. Zúčastnili sme sa vzdelávacieho programu Nitrianskej galérie: „Tvoríť môže každý“. Uskutočnili sme netradičné aktivity zamerané na podporu zdravia a zdravého životného štýlu: Týždeň zdravej výživy, Deň mlieka, Svetový deň duševného zdravia, Deň tolerancie, Svetový deň bez tabaku, zorganizovali sme exkurziu na Mliečnu farmu v Kozárovciach.

Žiakov sme zapájali do rôznych športových súťaží, zapojili sme sa do výzvy Európsky týždeň športu 2017. Úspešne sme zrealizovali lyžiarsky výcvik v lyžiarskom stredisku SKI Krahule a plavecký výcvik na kúpalisku Margita - Ilona v Kalinčiakove. Zorganizovali sme jarne a jesenné Cvičenie na ochranu človeka a prírody a Dopravnú výchovu. V spolupráci s Mestským úradom v Leviciach a Tekovským múzeom sme pre žiakov zabezpečili exkurzie „Spoznaj prírodné zaujímavosti Levíc“ a „Spoznávaj náučné chodníky Levíc a okolia“.

V rámci Národného programu prevencie HIV/AIDS sme sa úspešne zapojili do celoslovenskej kampane Červené stužky.

V predmete etická výchova sme v spolupráci s koordinátorkou protidrogovej výchovy a školskou psychologičkou zorganizovali prednášky a besedy zamerané na ľudské práva a práva detí. Pokračovali sme v rozbehnutom projekte Humanitko zameranom na rozvoj humanitnej pomoci a spolupráce.

Pri prevencii a eliminácii nevhodných prejavov správania, šikanovania a extrémizmu sme v spolupráci s OR PZ v Leviciach zorganizovali besedy a rozhovory, realizovali nácvik stmelovacích aktivít v triedach a pripomenuli si Svetový deň bez násilia.

Žiaci v elokovaných triedach v Kalnej nad Hronom sa zúčastnili Dňa otvorených dverí vo Vojenskom útvere v Leviciach.

V spolupráci s Územným spolkom SČK v Leviciach, Hasičským a záchranným zborom v Leviciach sme uskutočnili aktivitu zameranú na prevenciu úrazov, poskytovanie prvej pomoci, bezpečnosť a ochranu zdravia. Spolupráca s SČK prebiehala aj cez projekt Humanitko.

Prostredníctvom aktivít aj vo vyučovacích predmetoch sme vytvorili priaznivé prostredie na rozvoj kompetencií žiakov v oblasti IKT.

Vyhodnotenie lyžiarskeho výcviku

Termín konania: 15.-19.01.2018, miesto konania: Obecné lesy Krahule s.r.o., Krahule 26, 967 01, Kremnica. Počet účastníkov spolu: 22, z toho žiakov 18, pedagógov 3, zdravotníka 1. Počet družstiev: 3 Pedagogický dozor: Mgr. Peter Benček, Mgr. Iveta Matušková, Mgr. Zuzana Stehlíková, zdravotník: Erika Hícová. Žiaci počas absolvovania LV/K získali vedomosti o technike lyžovania, o výstroj a výzbroji, príprave a údržbe výstroja a výzbroja, naučili sa základnú terminológiu, názvy pohybových zručností v lyžovaní, osvojili si zásady bezpečnosti pri vykonávaní lyžiarskeho výcviku, zvládli základné pravidlá lyžovania (biely kódex). Nadobudli zručnosti a schopnosti v oblasti kondičnej prípravy, základné kondičné, koordinačné a pohybové schopnosti, naučili sa popísať a prakticky ukázať správnu techniku lyžovania.

1. *Zjazdové lyžovanie* – postoje a pohyby na lyžiach, obraty, chôdze, výstupy, pády a vstávanie, základný zjazdový postoj, zjazd šikmo svahom, brzdenie, oblúky v pluhu, prívrat spodnou lyžou, prívrat hornou lyžou, nadväzované oblúky a jazda cez terénne nerovnosti.

2. *Bežecké lyžovanie* – chôdza, základný, striedavý beh, beh s odpichom súpažne, korčuľovanie, výstupy, obraty, brzdenie, odšliapávanie.

Mimoriadne udalosti sa počas lyžiarskeho výcviku/ kurzu nevyskytli. Všetci žiaci, ktorí sa zúčastnili organizovaného pobytu, dosiahli výborné výsledky pri zvládnutí základných pohybových zručností v oblasti techniky lyžovania v ľahkých podmienkach, posilnili svoje zdravie, zvýšili svoju telesnú zdatnosť, kondičné a koordinačné pohybové zručnosti a návyky. Dosiahli primeranú úroveň osvojenia racionálnej techniky bežeckého a zjazdového lyžovania, zvládli základné poznatky o lyžiarskom výstroji. Naučili sa chápať možné nebezpečenstvá zimného pobytu v horách a tiež rešpektovať pravidlá správania na zjazdovke.

Vyhodnotenie plaveckého výcviku

Termín konania – 04.06.2018 - 08.06. 2018, zúčastnení žiaci – počet 7 (VI.A, IV.C trieda). Pedagogický dozor: Mgr. Iveta Matušková, Mgr. Peter Benček, Mgr. Zuzana Stehlíková. Žiaci spolu s pedagógmi dochádzali na plavecký výcvik MHD do mestskej časti Kalinčiakovo - kúpalisko Margita - Ilona. Po úvodnom testovaní boli rozdelení do dvoch skupín a pridelení k zodpovedným pedagógom, podľa výšky ich plaveckých a pohybových zručností a znalostí. Skupina A: bez akýchkoľvek skúseností - pod vedením pani učiteľky Matuškovej sa postupne oboznamovala s vodou, žiaci sa otužovali, snažili sa prekonať strach z vody a pre nich nového pocitu z pobytu v bazéne. Formou hier a súťaží postupne nachádzali sebaistotu a plnili pokyny pedagóga, osvojovali si základné plavecké pohyby, učili sa správne dýchať počas pohybových, plaveckých aktivít. Skupina B: žiaci, ktorí už skúsenosti a plavecké znalosti mali nadobudnuté - pod vedením p. učiteľa Benčeka pokračovali vo výcviku, odstraňovali chybné naučené a nadobudnuté zručnosti v splývaní vo vode, plaveckých štýloch apod. Obe skupiny žiakov postupovali spoločne a koordinovane, denne absolvovali spoločnú rozcvičku, rozdelenú na dve časti: a) rozcvička pri bazéne, zameraná na rozohriatie organizmu, kondičné a silové cviky - so zapájaním všetkých častí tela a svalových skupín, b) rozcvička vo vode - v bazéne, zameraná na plynulý prechod do tohoto prostredia, otužovanie, predchádzanie kŕčom a svalovým sťahom, hry vo vode. Akákoľvek denná, plánovaná činnosť začínala (zo zdravotných a bezpečnostných dôvodov) rozcvičkou a osprchovaním sa. Každý deň pedagógovia i žiaci postupovali podľa vopred vypracovaného plánu PV, za dodržania postupnosti krokov, zásad BOZP a hygieny, prihliadajúc na možnosti a osobitosti našich žiakov.

Každodenné výsledky boli viditeľné, žiaci postupovali podľa pokynov, postupne všetci úplne odbúravali strach z vody, nachádzali istotu a s radosťou sa učili nové prvky a osvojovali si plavecké zručnosti. V plaveckých štýloch - splývanie, kraul, prsia postupne naberali istotu a takmer všetci (čiastkovo, alebo úplne) ich zvládli. Posledný deň prebehla súťaž žiakov s cieľom zistiť a vyhodnotiť úroveň a výšku nadobudnutých zručností, nasledovalo vyhodnotenie žiakov

a ukončenie PV. Počas PV sa nič mimoriadne nestalo, boli dodržané zásady bezpečnosti pri práci a pracovný aj školský poriadok, žiaci sa správali slušne a vzorne reprezentovali svoju školu na verejnosti.

Činnosť a aktivity ZŠ pri ZZ

Činnosť bola zameraná na komplexný rozvoj osobnosti žiaka a zmiernenie negatívnych pocitov z nemocničného prostredia. Počas celého školského roka sme venovali primeranú pozornosť rozvoju čitateľskej gramotnosti, zapojili sme sa do 8.ročníka Česko – slovenského projektu - Záložka do knihy spája školy: Čítam, čítaš, čítame.

Organizovali sme aktivity zamerané na rozvoj kladného vzťahu k literatúre ako aj na nácvik plynulého čítania a čítanie s porozumením aj mimo priamej vyučovacej činnosti. Pozornosť sme venovali rozvoju environmentálnej výchovy, tak v rámci edukačného procesu, ako aj pri príležitosti Dňa Zeme a Svetového dňa životného prostredia. Zrealizovali sme tvorivé aktivity zamerané na využitie odpadového materiálu.

Na podporu zdravia a zdravého životného štýlu sme primeranou formou zorganizovali Deň mlieka, Deň zdravia v Leviciach, Deň zdravotných sestier...a pod. V rámci jednotlivých aktivít a vyučovacích predmetov sme vytvorili priaznivé prostredie na rozvoj kompetencií žiakov v oblasti IKT, vytvárali priaznivú sociálno – emocionálnu atmosféru, rešpektovali zdravotný stav hospitalizovaných žiakov a spolupracovali so zdravotníckym personálom.

5. MZ PrŠ

Zasadnutia MZ PrŠ v priebehu školského roka 2017/2018 boli uskutočnené pravidelne podľa Plánu MZ PRŠ, ktorý vychádzal z POP pre školský rok, plánu práce školy; opieral sa o všeobecne záväzné právne predpisy, platné koncepcie a stratégie a záväzné pedagogické dokumenty. MZ pre Praktickú školu ako jeden z poradných orgánov školy svoju činnosť v školskom roku 2017/2018 zameralo na plnenie nasledovných úloh:

- Koordinácia práce učiteľov MZ PrŠ s koordinátorom dopravnej výchovy, koordinátorom drogovej prevencie, školským psychológom a výchovným poradcom
- Sledovanie aktuálnych informácií o výchove a vzdelávaní, o štátnych vzdelávacích programoch, o pedagogickej dokumentácii a o aktualizovaných dokumentoch a vzájomné odovzdávanie skúseností formou vzájomných hospitácií
- Kontrola dokumentácie podľa smernice o vyplňaní pedagogickej dokumentácie
- Skvalitňovanie spolupráce školy a rodiny
- Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti
- Výchova k ľudským právam a právam detí
- Rozvíjanie environmentálnej výchovy
- Realizovanie aktivít, ktoré podporujú zdravý životný štýl prevenciu obezity
- Prevencia užívania alkoholu, tabaku a iných škodlivých látok
- Prezentovanie školy prostredníctvom otvorených hodín, akcií pre rodičov, vystúpení pre širokú verejnosť, súťaží a webovej stránky školy.

Prostredníctvom jednotlivých aktivít sme sa zamerali na skvalitnenie spolupráce školy a rodiny, kedy sa rodičia zúčastnili Vianočných tvorivých dielní, Veľkonočných tvorivých dielní či Dňa otvorených hodín. Rodičia sa zúčastňovali aj na akciách pre verejnosť, kde nás podporili pri vystúpení na Školskej akadémii a na podujatí „Deň krivých zrkadiel“. Našu školu sme reprezentovali aj na Dni Downovho syndrómu v spolupráci s viváriom Levex rovnako aj na Tvorivých dielnach v spolupráci s Levexom počas Netradičného Levického jarmoku ako aj na Športovej olympiáde špeciálnych škôl Nitrianskeho kraja. Realizovali sme aktivity podporujúce zdravý životný štýl formou vyhlasovania tematických týždňov ako Týždeň mlieka, Týždeň ovocia, Týždeň zeleniny, Týždeň zdravých potravín ako aj Svetový deň zdravia a

Svetový deň výživy, kedy sme pozornosť žiakov zamerali na uvedenie si nevyhnutnosti zdravého stravovania formou vyhľadávania zdravých receptov a praktickú prípravu jedál a občerstvenia z týchto potravín. Na podporu prevencie obezity sme zvolili aj rôzne pohybové a vzdelávacie aktivity. Na podporu zdravého životného štýlu sme sa zúčastnili aj besied s kozmetičkou a dentálnou hygieničkou. Z environmentálnych aktivít sme sa zamerali na uvedenie spotreby zdrojov, praktické aktivity pri triedení odpadu počas Svetového dňa Zeme, Dňa vody a Svetového dňa životného prostredia. V spolupráci so školskou psychologičkou sa realizovali aktivity na oboznamovanie sa s ľudskými právami a právami detí, ako aj aktivity zamerané na prevenciu drogovej, alkoholovej a tabakovej závislosti. Zapájali sme sa so žiakmi do športových a výtvarných súťaží, vyhrali sme druhé a tretie miesta v XV. ročníku Krajskej výtvarnej súťaže žiakov so zdravotným znevýhodnením Nitrianskeho kraja pod názvom „Život v škole“ a navštívili sme tvorivé dielne Nitrianskej Galérie „Tvoriť môže každý“, kde sme sa tiež umiestnili na I. mieste. Pravidelne raz mesačne sme navštevovali Tekovskú knižnicu. Snažili sme sa zlepšovať sociálnu klímu v triede formou aktivít ako „Deň úsmevu“, či „Deň komplimentov.“ Na podporu výmeny pedagogických skúseností sme zrealizovali vzájomné hospitácie vyučujúcich v praktickej škole. Zapájali sme sa do rôznych projektov a v mnohých sme boli úspešní – Grantový projekt DHL, Dobrý skutok, Enviropjekt 2018, ich realizácia bude pokračovať v budúcom školskom roku. Školský rok sme zavŕšili pekným výletom „Za pamiatkami UNESCO, kde sme navštívili skalné obydlia v Brhlovciach a Vodný mlyn v Bohunicach. „Záhradnou párty“ sme sa rozlúčili so spolužiakmi končiacimi Praktickú školu a ukončili pekný a úspešný školský rok.

6. MZ pre výchovu

Zasadnutia MZ pre výchovu v priebehu školského roka boli uskutočňované pravidelne podľa „Plánu MZ pre výchovu“, ktorý vychádzal z POP pre školský rok 2017/2018 a plánu práce školy.

Východiská a podklady vyhodnotenia činnosti MZ:

Pri realizácii výchovno-vzdelávacej činnosti členovia MZ dodržiavali psychohygienické podmienky, uplatňovali pedagogické zásady primeranosti a individuálneho prístupu k deťom a žiakom v heterogénnom prostredí. Zvyšovali kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu vytváraním a využívaním prostredia na vyučovanie s informačnými a komunikačnými technológiami.

Školský klub detí

V školskom roku 2017/2018 bolo zriadených päť oddelení ŠKD pri ŠZŠ a jedno výchovné oddelenie v ZŠ s MŠ pri ZZ.

Vo svojej činnosti sme vychádzali z Výchovného programu ŠKD, konkretizovali dané úlohy, čím sme dopĺňali výchovno-vzdelávaciu prácu školy. Do týždenných plánov sme zaradovali všetky oblasti výchovy, ktoré sa pravidelne striedali a prelínali. Umožnili sme deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia pravidelne navštevovať ŠKD s cieľom podporovať ich adaptáciu na školu a rozvíjať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie. Spoluprácou s mestským zastupiteľstvom sme deťom z Ladislavovho dvora zabezpečili odvoz domov školským autobusom. Každý štvrtok sa im pravidelne venovali v priestoroch ŠKD dobrovoľníci z Občianskeho združenia Miesto v Dome v rámci svojho projektu.

V spoločenskovednej záujmovej oblasti sa vychovávateľky snažili deťom vštepiť základy disciplíny, formovali v nich národné povedomie. Zameriavali sa na zdravotnú prípravu, protipožiarnu ochranu, environmentálnu výchovu. Výchovne využívali rôzne odborné časopisy, detské encyklopédie a psychosociálne hry. V prírodovedno-environmentálnej

záujmovej oblasti viedli deti k ochrane a tvorbe životného prostredia. Deti získavali vedomosti a zručnosti v priamom kontakte s prírodou. Pravidelne ošetrovali kvety v triedach, na chodbách. Prínosom boli rôzne ekohry a hry v prírode. V esteticko-výchovnej záujmovej oblasti učili deti kultivovane sa vyjadrovať, vystupovať na verejnosti a reprezentovať školu. Deti sa snažili vnímať a prežívať krásu okolo seba. V pracovno-technickej záujmovej oblasti sme rozvíjali tvorivosť detí, formovali základné pracovné zručnosti, návyky a schopnosti, sebahodnotenie. Svojimi prácami prispievali deti k celkovej výzdobe školy a tried.

V športovo – telovýchovnej záujmovej oblasti a rekreačnej činnosti sme pozitívne vplývali na rozvoj duševného a fyzického zdravia, rozvíjali sme všestrannú pohybovú aktivitu. Jedenkrát v mesiaci sme do plánu zaradili dopravnú výchovu. Vychovávateľky efektívne využívali čas na pobyt určený vonku. Deti si uvedomovali základné princípy zdravého životného štýlu. Zvýšenú pozornosť sme venovali úrovni a technike čítania, čítaniu s porozumením, cieľavedomej práci s knihou. Výchovne sme využívali knihy Zvieratá v lese, Z poľovníckej kapsy, Zo starej horárne, Ezopove báje, Kniha hádaniek, rôzne encyklopédie a iné. Hravá forma prípravy na vyučovanie bola spestrená množstvom didaktických hier. Deti sme viedli k samostatnosti pri písaní domácich úloh, vychovávateľky často využívali individuálny prístup. Výchovné problémy sme riešili v spolupráci s triednymi učiteľkami a rodičmi, prípadne vedením školy. Oddelenia ŠKD pokračovali aj v tomto školskom roku spoluprácou s ŠKD pri ZŠ Sv. Michala 42 v Leviciach a pripravili im zábavné predvianočné popoludnie. V druhom oddelení ŠKD deti pracovali vo výtvarnom krúžku pod vedením vychovávateľky CVČ v Leviciach. V tomto školskom roku bol súčasťou MZ pre výchovu aj ŠKD ako súčasť Spojenej školy internátnej v Leviciach na Ul.29. augusta (ZŠ s MŠ pri ZZ).

Školský internát

Sídli na Ul.29.augusta č. 2. Navštevovali ho deti a žiaci ŠMŠ, ŠZŠ a PRŠ. V školskom roku 2016/2017 bolo ubytovaných 16 detí a žiakov v troch výchovných skupinách v šiestich izbách vybavených funkčným nábytkom. Vychovávateľky plnili ciele výchovného programu „Tvoríme si svoj svet“ prostredníctvom úloh zameraných na špecifické potreby a osobitosti každého žiaka. Dôraz kládli aj na spoluprácu s rodičmi, komunikovali s nimi o dosiahnutých výsledkoch a úspechoch ich detí. Ciele a úlohy výchovného programu boli rozpracované do mesačných a týždenných plánov. V jednotlivých výchovných zložkách sa u detí a žiakov rozvíjali základné kompetencie – systém vedomostí, zručností, schopností, postojov a hodnotovej orientácie, rešpektujúc spoločenské, inštitucionálne a špecifické ciele. Prioritným cieľom školského internátu bolo vytváranie pozitívnych návykov pre správne trávenie voľného času a zaistenie kvalitnej výchovnej činnosti v čase mimo vyučovania, taktiež vštepovanie základných princípov rodinnej výchovy. Deti a žiaci mali možnosť využívať v rámci prípravy na vyučovanie tri dobre vybavené učebne s interaktívnou tabuľou a dataprojektorom, počítačovú miestnosť. V rámci relaxácie využívali multisenzorickú miestnosť SNOEZELEN a muzikoterapeutickú miestnosť. Športové a hrové aktivity realizovali na školskom dvore. Deti a žiaci využívali na zlepšovanie svojich fyzických schopností miestnosť s rotopedom a fitloptami, využívali počítačovú učebňu s interaktívnou tabuľou a multistimulačnú miestnosť SNOEZELEN. V rámci pobytu v areáli internátu počas celého roka prebiehali športové a súťaživé hry. Vychovávateľky rozvíjali hudobné nadanie detí a žiakov cez ľudové, detské, vianočné, veľkonočné a iné piesne. Pokračovali v systéme bodového hodnotenia správania sa a aktivity detí a žiakov. U detí a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou nadväzovali

na formy alternatívnej a augmentatívnej komunikácie využívané v škole. Pravidelne navštevovali DSS Senior Haus s kultúrnym programom, pre obyvateľov Senior Hausu pripravovali darčeky. V rámci spolupráce s CVČ v Leviciach sa zúčastňovali aktivít výtvarného krúžku. V spolupráci z ROS, ZUŠ Levice a SPgŠ vychovávateľky ŠI pripravili spoločný projekt na budúci školský rok - výroba Betlehemu. Zvýšenú pozornosť venovali pedagogickí zamestnanci deťom a žiakom s poruchami správania.

7. Výchovný poradca školy

Činnosť výchovného poradcu sa zameriavala na plnenie úloh vyplývajúcich z hlavných pedagogických dokumentov (POP na školský rok, Plán práce školy, Koncepčný zámer rozvoja školy) a z harmonogramu jeho práce pre daný školský rok. Výchovná poradkyňa spolupracovala s vedením školy, s triednymi učiteľmi a vychovávateľmi, s koordinátorom drogovej prevencie, so školským psychológom. V priebehu školského roka svoju činnosť orientovala na monitorovanie výchovno-vzdelávacích problémov žiakov, ich analýzu a riešenie. Priebežne uskutočňovala individuálne konzultácie a poradenské intervencie s problémovými žiakmi v spolupráci s triednymi učiteľmi s vedením príslušnej dokumentácie a záznamov. Riešila problémy drobných krádeží, nezhody v kolektíve, nevhodné arogantné správanie žiakov na hodinách voči vyučujúcim, zanedbanú školskú dochádzku aj porušenia školského poriadku. V spolupráci s koordinátorom drogovej prevencie sa zaoberala so žiakmi, ktorí sú závislí od nikotínu a požívajú energetické nápoje. Vo väčšine prípadov sa kooperovalo so zákonnými zástupcami žiaka a pokiaľ prejavili aktívny záujem o spoluprácu, boli zapojení do riešenia problémov a boli im poskytnuté poradenské služby. Osobitná pozornosť bola venovaná žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, kde išlo o pomoc pri riešení osobnostných i rodinných problémov. Veľká pozornosť sa venovala aj sociálno-patologickým javom, ako sú kriminalita žiakov a ich nevhodné správanie hlavne po opustení areálu školy.

V oblasti voľby povolania sa využívali tieto formy a metódy práce:

- aktualizovaná nástenka s propagačným materiálom a s profesijnými informáciami o možnostiach ďalšieho štúdia žiakov,
- vypracovanie evidencie žiakov, ktorí v školskom roku 2017/18 ukončili povinnú školskú dochádzku,
- priebežné informovanie rodičov o možnostiach voľby ďalšieho štúdia a povolania žiakov (PRŠ, OUI - učebné odbory), skupinové a individuálne konzultácie s rodičmi a so žiakmi podľa potreby,
- beseda o možnostiach ďalšieho vzdelávania na OUI (OUI Nová Ves nad Žitavou, Šahy, Nová Baňa),
- beseda o prijímacích pohovoroch so žiakmi 9. ročníka, ktorí boli prijatí do OU,
- systematická spolupráca so školským výpočtovým strediskom v Piešťanoch v programe Proforient,
- pravidelné využívanie vzdelávacích tematických celkov na cieľavedomú výchovu žiakov k správnej voľbe povolania.

Oblasť prevencie a riešenia výchovných problémov žiakov

- spolupráca s triednymi učiteľmi a ostatnými učiteľmi vo všetkých predmetoch výchovno -vzdelávacieho procesu,
- spolupráca so školským psychológom, s koordinátorom drogovej prevencie školy, s ČŠPP pri Spojenej škole internátnej v Leviciach, s Obvodným oddelením PZ v Leviciach, s MsP v Leviciach, so zákonnými zástupcami žiakov, s ÚPSVaR Levice,
- systematické sledovanie žiakov s výchovnými ťažkosťami, kladná motivácia žiakov k zlepšeniu ich správania.

V mesiaci september bol vypracovaný predbežný prehľad žiakov jednotlivých ročníkov a tried z hľadiska dosahovaných výchovno-vzdelávacích výsledkov – slabo prospeievajúcich, s poruchami správania, so zdravotnými a sociálnymi problémami a následné celoročné monitorovanie ich správania. V prípade potreby bolo poskytované priame poradenstvo alebo odporúčenie odborníci z oblasti zdravotníctva a sociálnej kurately.

V školskom roku 2017/2018 bolo zdokumentovaných a riešených 85 výchovných problémov (porušenia školského poriadku). Výchovná poradkyňa zrealizovala pohovory s 94.žiakmi, ktorí boli zainteresovaní v jednotlivých výchovných problémoch.

V mesiaci apríl boli žiaci vo veku 15 rokov zapojení do celoeurópskeho testovania PISA – čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť 15 ročných žiakov ZŠ a SŠ. Výchovná poradkyňa zabezpečovala koordináciu testovania so školou a NÚCEMOM.

Oblasť výchovy k profesionálnej orientácii žiakov

Výchovná poradkyňa počas školského roka zabezpečovala poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom pri usmernení ich ďalšieho vzdelávania na OU a v PRŠ. V oblasti profesionálnej orientácie viedla evidenciu záujmu o štúdium na OU a v PRŠ, distribuovala medzi žiakov materiály týkajúce sa informácií o OU a prijímacích pohovoroch, besedy s náborovými zamestnancami OU v Šahách a Novej Vsi nad Žitavou, zodpovedala za vyplnenie a odoslanie prihlášok na štúdium.

8. Iní poverení zamestnanci

Okrem poradných orgánov prispievali k plneniu plánu práce školy aj iní poverení zamestnanci:

Školský psychológ *Mgr. Jana Trnková, PhD.*

V školskom roku 2017/2018 vychádzala činnosť školskej psychologičky z jednotlivých úloh stanovených v pláne práce pre daný školský rok, ktoré boli vytýčené v súlade s výchovno-vzdelávacími aktivitami v zmysle POP pre školský rok 2017/2018.

V zmysle sledovania adaptácie detí v prvom ročníku na školské prostredie a pozorovania problémových žiakov v procese vyučovania, ako aj v rámci priebežného hodnotenia atmosféry v triedach z dôvodu prevencie výskytu nežiaducich sociálno-patologických javov, ako napr. záškoláctvo, šikanovanie, rôzne agresívne prejavy žiakov a pod., boli uskutočnené hospitácie v jednotlivých triedach, ako aj v autistickej triede, v triedach s viacnásobným zdravotným postihnutím a v ŠMŠI. V tomto školskom roku zrealizovaných 45 psychologických rozhovorov so žiakmi (a tiež ich zákonnými zástupcami), ktoré sa uskutočnili na podnet triednych učiteľov, rodičov, prípadne na základe vlastnej žiadosti žiakov a ktoré pomohli riešiť krízové situácie, výchovné problémy, eliminovať stres a psychickú záťaž žiakov. V dôsledku preťaženia, únavy, psychickej záťaže a stresu žiakov sa podľa potreby uskutočňovali aj relaxačné cvičenia pri hudbe.

V rámci podpory a posilňovania zdravého životného štýlu a spôsobu života žiakov sa v tomto školskom roku uskutočnili besedy spojené s hrovými aktivitami a praktickými cvičeniami na témy: „*Deň duševného zdravia*“, „*Zdravý spôsob života*“, ďalej to boli tzv. „*Stmel'ovacie hry*“ - zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania, na výchovu k prosociálnemu cíteniu, vytváraniu pozitívnej sociálnej atmosféry a zlepšovaniu vzťahov v triedach a tiež beseda na tému „*Migranti*“, „*Ludské práva a práva dieťaťa*“. V spolupráci so školskou koordinátorkou drogovej prevencie to boli aktivity v rámci prevencie drogových závislostí, prevencie HIV/AIDS „*Červené stužky*“ a tiež aktivity zamerané na prevenciu a elimináciu šikanovania v školskom prostredí. Školská psychologička uskutočnila besedu na tému „*Sexuálna výchova*“, „*Prevencia pred sexuálnym zneužívaním a obchodovaním s dievčatami*“ a v zmysle psychologického poradenstva v otázkach hľadania zmyslu života a žitia po skončení školy sa uskutočnila beseda na tému „*Ako ďalej po skončení školy*“ pre žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku.

Školský logopéd Mgr. Kinga Majtánová

Činnosť školského logopéda vychádzala z úloh stanovených v pláne práce, ktoré boli vytýčené v súlade s POP pre školský rok 2017/2018. Zrealizovala spolu 35 diagnostík a rediagnostík. Do logopedickej starostlivosti bolo zaradených 24 žiakov zo SZŠ a 11 detí zo ŠMŠ. Zvýšená starostlivosť bola venovaná deťom a žiakom s narušenou komunikačnou schopnosťou – nehovoriacim.

Priama práca so žiakmi s NKS predstavovala:

- ❖ Vykonanie depistáže
- ❖ Základné diagnostické vyšetrenia
- ❖ Zostavenie individuálneho terapeutického plánu
- ❖ Individuálna práca s deťmi s NKS, zadávanie domácich cvičení
- ❖ Rozvíjanie sluchového vnímania a fonematickej diferenciácie (schopnosť rozlišovať hlásky)
- ❖ Rozvíjanie motoriky artikulačných orgánov a jemnej motoriky
- ❖ Korekcia dyslálie - vyvodenie, fixácia, automatizácia hlások
- ❖ Rozvíjanie aktívnej a pasívnej slovnej zásoby
- ❖ Práca s deťmi a žiakmi nehovoriacimi prostredníctvom AAK
- ❖ Predchádzanie vzniku chýb a porúch reči vytváraním podmienok správnej výchovy reči
- ❖ Prekonávanie a odstraňovanie prekážok správneho vývinu reči
- ❖ Predchádzanie zhoršovaniu chýb a porúch reči, ktoré už vznikli
- ❖ Rozvíjanie pamäťových schopností

Do pôsobnosti logopéda spadala aj spolupráca s rodičmi detí a žiakov s NKS:

- ❖ Zabezpečenie a vykonávanie logopedickej osvedčujúcej zameranej na rodičov
- ❖ Oboznámenie rodičov s postupom domáceho precvičovania
- ❖ Konzultácie k správnym postupom domácich tréningov

Dôležitou súčasťou činnosti logopéda bola aj spolupráca s vedením školy, školským psychológom a triednymi učiteľmi pri objavovaní nedostatkov reči detí a žiakov a ich príčiny.

V spolupráci s triednym učiteľom výchovnými prostriedkami a metódami odstraňoval, prípadne zmierňoval vývinové a získané chyby a poruchy reči. V rámci AAK využíval komunikačné knihy, obrázkové symboly, batériu jednoduchých posunkov, ktoré zároveň deti a žiaci používali vo výchovno – vzdelávacom procese. U nehovoriacich využíval špeciálne logopedické sondy, komunikačné vibrátory v rámci orofaciálnej a myofunkčnej terapie. Počas nácviku a rozvíjania všetkých jazykových rovín využíval program FONO, prácu s tabletom s edukačnými aplikáciami (Logopédia, Výučbové kartičky), aplikáciami na rozvoj kognitívnych funkcií.

Koordinátor drogovej prevencie Mgr. Tatiana Gáfriková

Koordinátor plnil na škole nasledovné úlohy:

- Spolupracoval so školským psychológom, OR PZ Levice, RÚVZ Levice, ÚPSVaR
- Odporúčal zapracovať témy prevencie do plánov MZ .
- V školskom poriadku zabezpečil vymedzenie opatrení proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog.
- S prijatými opatreniami oboznamoval zákonných zástupcov žiakov.
- Dôsledne participoval pri riešení záškoláctva, pomáhal identifikovať jeho príčiny v spolupráci s rodinou.
- Dohliadal na rešpektovanie Zákona NR SR č. 67/1997 Z.z. o ochrane fajčiarov v podmienkach školy.
- Poskytoval rodičom a žiakom potrebné informácie o drogách a následkoch ich užívania.
- Vytváral podpornú atmosféru pre žiakov z rizikových skupín.

- Realizoval preventívnu protidrogovú výchovu, monitoroval sociálno – patologické javy (šikanovanie, agresivita, záškoláctvo, fajčenie ...).
- Pri realizácii činností prihliadal na osobitosti žiakov s mentálnym a viacnásobným postihom a autizmom.
- Vytváral podmienky pre rozvoj záujmových činností žiakov.
- Zohľadňoval špecifiká rómskej kultúry v procese výchovy, prehľboval spoluprácu s rómskou rodinou.
- Realizáciou rôznorodých aktivít využíval vo výchovno – vzdelávacej činnosti Svetový deň výživy, Týždeň zdravia, Svetový deň duševného zdravia, Svetový deň nefajčenia, Európsky týždeň boja proti drogám, Európsky týždeň bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, kampaň Červené stužky.
- Venoval zvýšenú pozornosť prevencii užívania alkoholu, tabaku a energetických nápojov, informoval žiakov o škodlivých a vedľajších účinkoch dopingových látok.
- Priebežne monitoroval zmeny v správaní žiakov. V tomto školskom roku bolo zaznamenaných a následne riešených niekoľko prípadov sociálno- patologických javov na škole, ktoré boli v súčinnosti s vedením školy, výchovným poradcom a školským psychológom bezodkladne riešené. Všetky prípady boli písomne zaznamenané, oboznámení boli zákonní zástupcovia žiakov a ÚPSVaR formou charakteristík na jednotlivých žiakov a žiadostí o prešetrenie situácie v rodinách žiakov.

Úlohy z plánu práce rozpracované na jednotlivé mesiace boli splnené. Plánované úlohy preventívneho programu školy sa nám podarilo splniť za aktívnej účasti všetkých pedagogických zamestnancov.

Koordinátor environmentálnej výchovy Ing. Ingrid Štefanová

Cieľom environmentálnej výchovy bolo riešiť tri základné problémy- environmentálne problémy, environmentálnu uvedomelosť a environmentálne správanie a konanie.

Hlavnými úlohami koordinátora environmentálnej výchovy v školskom roku 2017/2018 bola realizácia takých činností, ktoré mali viesť žiakov k ochrane životného prostredia, k pozitívnemu vzťahu ku svojmu okoliu, podporovať postoje a konanie žiakov k rozvíjaniu environmentálneho správania sa na ceste k zdravej škole, zapájanie žiakov do rôznych súťaží s environmentálnou tematikou, jesenné, jarné, veľkonočné a vianočné aranžovanie. Pri realizácii plánov boli využívané informácie a podporné materiály (www.globalnevzdelavanie.sk). Žiaci sa naďalej zapájali do kultúrneho svojich tried a okolia školy. V rámci recyklačného programu pokračovali v zbere a triedení papiera. Počas školského roka vyzbierali 1400 kg papiera.

Ďalšie aktivity zamerané na realizáciu environmentálnej výchovy:

- v spolupráci s OZ Patrimonium Servandi opakované čistenie areálu Kalvárie v Leviciach,
- celoročná úprava areálu školy a okolia školy,
- aktivity z príležitosti Svetového dňa mlieka, aktivity zamerané na Týždeň zdravej výživy, Vianočné a Veľkonočné tvorivé dielne, pečenie medovníčkov a oplátok, aktivity zamerané na Svetový deň vody, výstavka výrobkov zhotovených z odpadového materiálu,
- návšteva poľovníckej výstavy spojenej s environmentálnymi aktivitami a premietaním enviro filmov,
- aktivity zamerané na Svetový deň Zeme, Lesná pedagogika –zaujímavosti z riešenia lesného spoločenstva, súťaže a aktivity zamerané na ochranu lesnej fauny a flóry, aktivity z príležitosti Dňa mlieka,
- koncoročné celoškolské aktivity zamerané na Svetový deň životného prostredia.

Koordinátor dopravnej výchovy Ing. Ján Kottra

Podľa pokynov Ministerstva školstva je dopravná výchova súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu na našej škole. Aj keď nie je samostatným predmetom, je do obsahu jednotlivých predmetov zaradená tak, aby každý predmet svojou špecifickosťou a väzbou s prvkami dopravnej výchovy prispel ku komplexnej výchove našich žiakov ako aktívnych účastníkov cestnej premávky. Dopravná výchova sa uskutočňovala aj v predmetoch vecné učenie, vlastiveda, pracovné vyučovanie a telesná a športová výchova. Výučba sa vykonávala v priestoroch školy, na dopravnom ihrisku a v okolí školy. Popri tom sa výučba dopravnej výchovy priamo realizovala návštevou dopravného ihriska pre žiakov 5.ročníka v mesiaci október. Vzdelávali sa v oblasti poznávania dopravných značiek, dopravných predpisov a bezpečnej jazdy na bicykli. Ostatní žiaci si svoje vedomosti a zručnosti overili v závere školského roka počas dňa dopravnej výchovy na škole. V mesiaci máj sa v ročníkoch 1. – 4. uskutočnili didaktické hry a účelové cvičenia pod názvom „Doprava a my“. V rámci organizovania aktivít sa časť žiakov tried sekcie SZŠ a SZŠ s VP učila poznávať dopravné značky a riadiť sa podľa nich, bezpečne chodiť po chodníku, kultúrne sa správať na cestách, vedieť zavolať a poskytnúť prvú pomoc pri dopravnej nehode, vedieť chrániť seba a iných. Ďalšia časť žiakov mala možnosť upevniť si poznatky o doprave a bezpečnosti na cestách prostredníctvom zážitkového učenia v dopravných prostriedkoch počas školských výletov a exkurzií. Žiaci sa učili kultúrne správať v dopravných prostriedkoch, na autobusovej i vlakovej stanici, na komunikáciách v obci i mimo nej. Pozornosť venovali dopravným značkám, dopravným prostriedkom a bezpečnosti na cestách priamo v teréne. Počas akcie si precvičili i základy poskytovania prvej pomoci pri dopravnej nehode.

Ukončením aktivít dopravnej výchovy žiaci na konci školského roka primerane v rámci svojho postihu zvládli nasledovné činnosti:

1. Poznať dopravné značky a riadiť sa podľa nich.
2. Bezpečne chodiť po chodníku a po ceste.
3. Brať ohľad na ostatných účastníkov cestnej premávky.
4. Kultúrne sa správať na cestách a v dopravných prostriedkoch.
5. Zavolať alebo poskytnúť pomoc pri dopravnej nehode.
6. Schopnosť pozorovať svoje okolie a vyhodnocovať ho z hľadiska bezpečnosti.
7. Ovládať bezpečnú jazdu na bicykli.
8. Identifikovať najjednoduchšie chyby na bicykli.
9. Neohrozovať bezpečnosť a plynulosť cestnej premávky.

Koordinátor športovej výchovy Mgr. Peter Benček

Koordinátor ŠV si stanovil za cieľ umožniť žiakom primerane sa oboznamovať, osvojovať si, zdokonaľovať a upevňovať správne pohybové návyky a zručnosti v závislosti od ich aktuálneho psychického aj fyzického stavu s prihliadnutím na ich špecifické potreby vyplývajúce z druhu a stupňa postihnutia. V rámci školskej TEV/TSV, aj počas činnosti v športovom záujmovom útvare sme sa zúčastňovali rôznych športových súťaží v rámci regiónu, kraja aj Slovenska. Konečným cieľom bolo utvoriť trvalý vzťah k pohybovej aktivite, v nadväznosti na záujmy žiakov a ich individuálne potreby ako súčasť zdravého životného štýlu a predpoklad schopnosti k celoživotnej starostlivosti o svoje zdravie. Tieto ciele boli splnené.

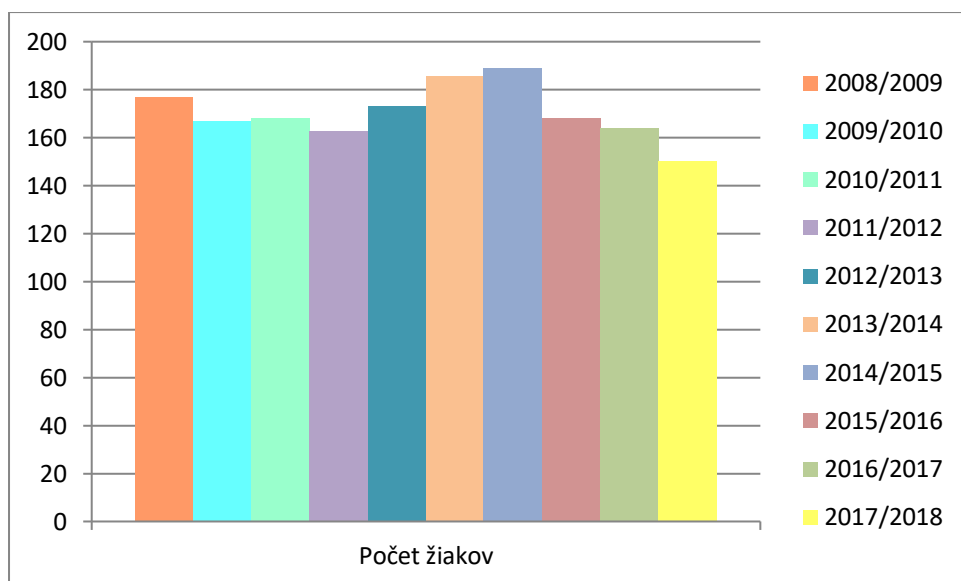
I. c) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2017/2018

1. Počty žiakov ŠZŠ v jednotlivých triedach

Tabuľka 1

P.č.	Trieda	Ročník	Počet žiakov (k15.9.)	Počet žiakov (k31.8.)	Poznámky
1.	I.A	1.,2.,5.	4	4	B variant VP
2.	I.AU	5.,7.,9.	4	4	AUT
3.	II.A	1.,2.,3.,4.	6	6	A variant VP
4.	II.B	1.,2.,3.,4.	5	4	B variant VP
5.	III.A	1.,3.,4.,6.	4	4	C variant
6.	IV.A	3.,4.	10	10	A variant
7.	IV.B	4.	5	5	B variant
8.	IV.C	5.,6.,8.	6	6	A variant VP
9.	IV.D	6.,7.,8.,9.	6	7	B variant VP
10.	IV.E	5.,8.,9.,10.	5	5	C variant
11.	IV.F	5.,6.	5	5	B variant
12.	IV.G	4.,5.	5	5	B variant VP
13.	V.A	5.	7	7	A variant
14.	V.B	5.	7	7	A variant
15.	VI.A	6.	10	10	A variant
16.	VI.B	5.,6.	9	9	A variant
17.	VII.A	7.	10	7	A variant
18.	VII.B	7.	10	9	A variant
19.	VIII.A	8.	11	10	A variant
20.	IX.A	9.	10	11	A variant
21.	IX.B	7.,8.,9.	7	7	A variant
22.	IX.C	7.,9.	8	8	B variant
	Spolu		154	150	

Graf 1 Počty žiakov ŠZŠ od roku 2008/2009 (k 31.8. 2018)

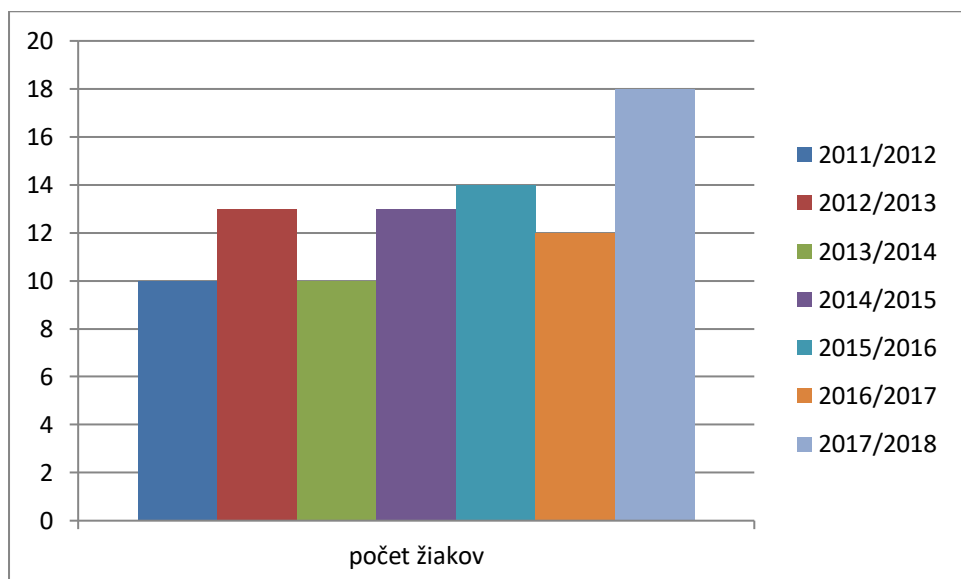


2. Počty žiakov PrŠ

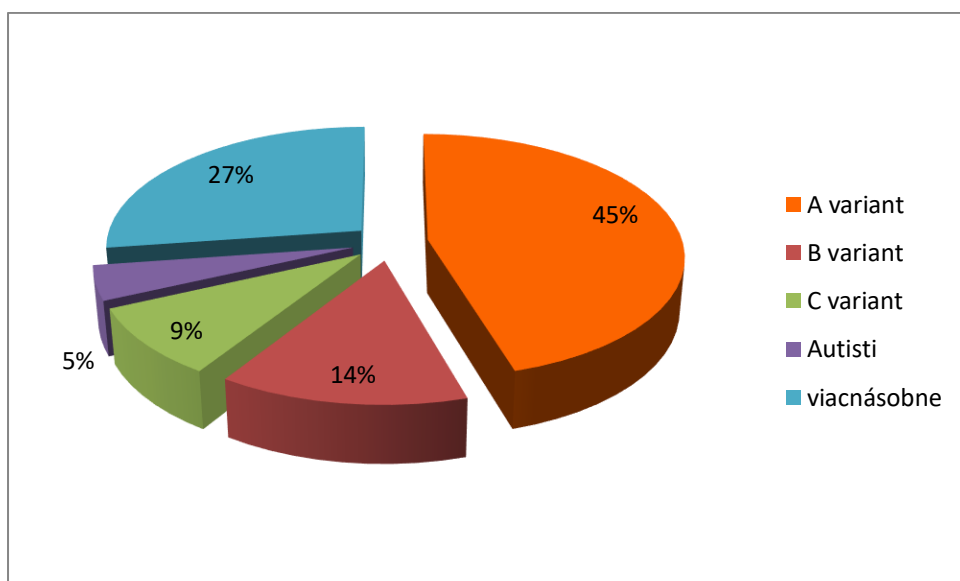
Tabuľka 2

P.č.	Trieda	Ročník	Počet žiakov (k15.9.)	Počet žiakov (k 31.8.)	Poznámky
1.	I.A	1.,2.,3.	5	5	
2.	II.A	1.,3.	8	7	
3.	III.A	1.,3.	7	6	2 autisti
Spolu	3		20	18	

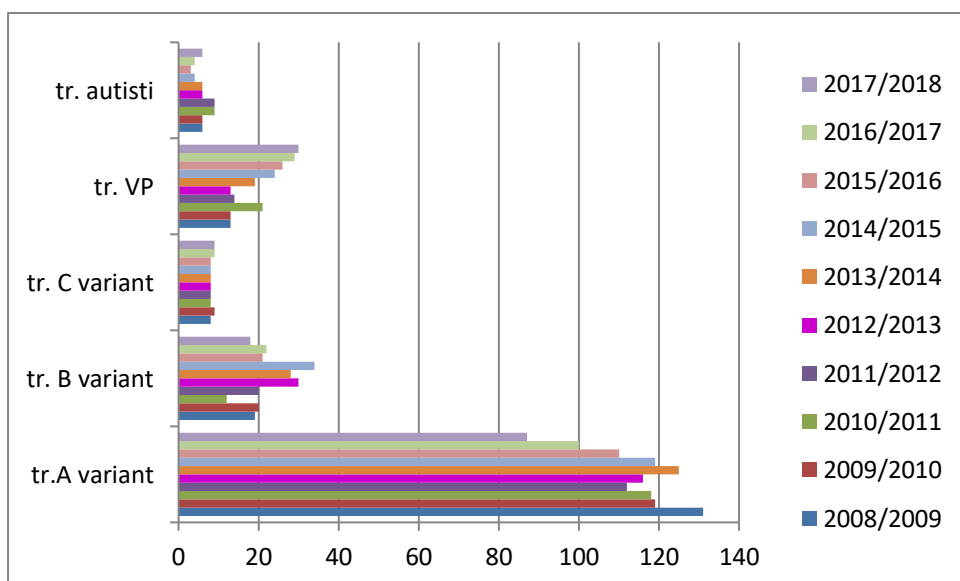
Graf 2 Počty žiakov v PrŠ od školského roku 2011/2012 (k 31.8. 2018)



Graf 3 Počet tried ŠZŠ podľa vzdelávacích variantov v školskom roku 2017/2018 (stav k 31.8.2018)



Graf 4 Počty žiakov ŠZŠ podľa vzdelávacích variantov od šk. roku 2008/2009



Legenda: A variant – trieda so žiakmi vzdelávajúcimi sa podľa variantu A
 B variant - trieda so žiakmi vzdelávajúcimi sa podľa variantu B
 C variant - trieda so žiakmi vzdelávajúcimi sa podľa variantu C
 Autisti - trieda so žiakmi s pervazívnymi vývinovými poruchami (autizmus)
 VP - trieda so žiakmi s viacnásobným postihnutím

3. Počty detí ŠMŠ v jednotlivých triedach

Tabuľka 3

P.č.	Trieda (oddelen.)	Počet detí k 15.9.	Počet detí k 31.8.	Poznámka
1.	I.	5	5	
2.	II.	5	6	4 autisti
Spolu	2	10	11	

4. Počty detí a žiakov v školskom internáte

Tabuľka 4

P.č.	Oddelenie	Počet detí k 15.9.	Počet detí k 31.8.	Poznámka
1.	I.	8	7	1 autista
2.	II.	8	6	
Spolu		16	13	

5. Počty žiakov a detí v ZŠ, MŠ a ŠKD pri ZZ

Tabuľka 5

Roč.	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		Spolu	Diev.	Chl.	SŠ
ZŠ	0	43	21	27	16	30	25	27	28	32		249	121	128	-
ŠKD												255	126	129	6
MŠ												256	125	131	
ZŠ+MŠ												505			

Priemerné počty

Tabuľka 6

Trieda	Priemer. Počet
ZŠ	4,6
ŠKD	4,7
MŠ	4,8
Celkový priemer	4,7

6. Počty žiakov v ŠKD pri SZŠ

V školskom roku 2017/2018 bolo zriadených 5 oddelení ŠKD pri Spojenej škole internátnej v Leviciach, z toho na ul. Z. Nejedlého 3 oddelenia, na Ul. 29. augusta 1 oddelenie a 1 oddelenie na Požiarnickej ulici. Spolu v nich bolo zapísaných 36 žiakov. Jedno oddelenie ŠKD bolo zriadené pri ZŠ s MŠ pri ZZ.

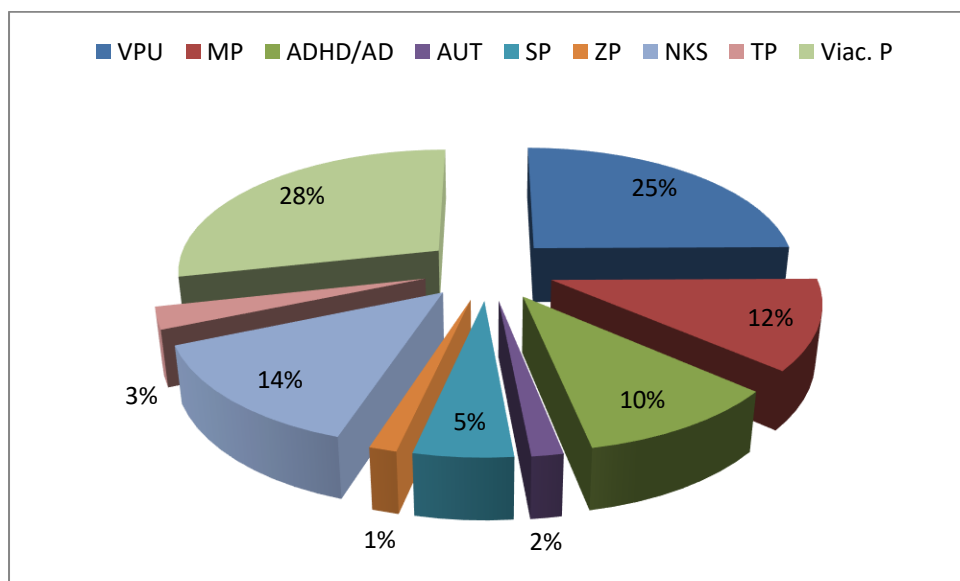
7. Počty klientov v ČŠPP

V školskom roku 2017/2018 ČŠPP ako súčasť Spojenej školy internátnej v Leviciach poskytlo **2 732** intervencií, z toho **495** intervencií v rámci diagnostiky (86 prípadov psychologickkej diagnostiky a 409 prípadov špeciálno-pedagogickej diagnostiky), **1 324** intervencií v rámci poradenstva (**231** psychologické, **1092** špeciálno-pedagogické, **1** iné) a **913** intervencií v rámci rehabilitácií (622 reedukácií VPU, 233 Snoezelen terapií a 58 relaxačných cvičení).

Tabuľka 7 Počet jednotlivých druhov postihnutí podľa záverov vyšetrení

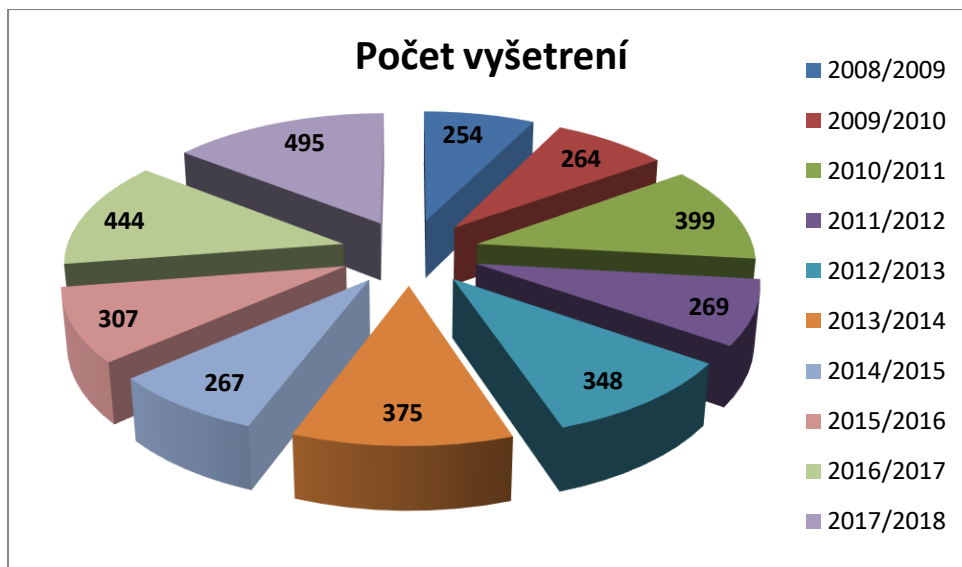
Druh postihnutia	Počet vyšetrení
Vývinové poruchy učenia	123
Mentálne postihnutie	57
ADHD/ADD	52
Autizmus	8
Sluchové postihnutie	25
Zrakové postihnutie	7
Narušená komunikačná schopnosť	68
Telesné postihnutie	14
Viacnásobné postihnutie	141
Spolu	495

Graf 5 Percentuálne zobrazenie jednotlivých vyšetrení

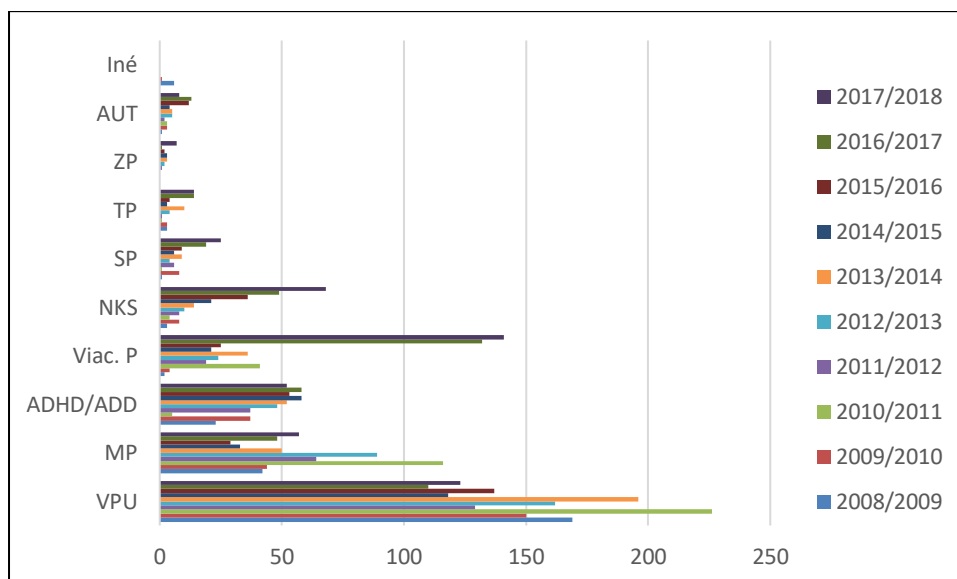


Legenda: VPU - vývinové poruchy učenia MP – mentálne postihnutie ADHD/ADD – poruchy pozornosti a aktivity AUT - autizmus SP - sluchové postihnutie ZP – zrakové postihnutie NKS – narušená komunikačná schopnosť TP – telesné postihnutie Viac.P – viacnásobné postihnutie

Graf 6 Celkový počet vyšetrení v školskom roku 2008/2009 až 2017/2018



Graf 7 Počet klientov v školskom roku 2008/2009 až 2017/2018 podľa druhu postihnutia



Legenda: VPU - vývinové poruchy učenia MP - mentálne postihnutie ADHD/ADD - poruchy pozornosti a aktivity Viac. P - viacnásobné postihnutie NKS - narušená komunikačná schopnosť SP - sluchové postihnutie TP - telesné postihnutie ZP - zrakové postihnutie AUT - autizmus Iné - iné nezaradené

I. d) Údaje o počte prijatých žiakov do 1.ročníka ŠZŠ, údaje o počte žiakov prijatých do OU a PrŠ

1. Počty žiakov prijatých do 1.ročníka ŠZŠ

V školskom roku 2017/2018 boli do 1. ročníka prijatí piati, z toho s odkladom povinnej školskej dochádzky štyria. Predškolskú prípravu v Špeciálnej materskej škole absolvovali tri deti.

2. Končiaci žiaci prijatí do OU, PrŠ

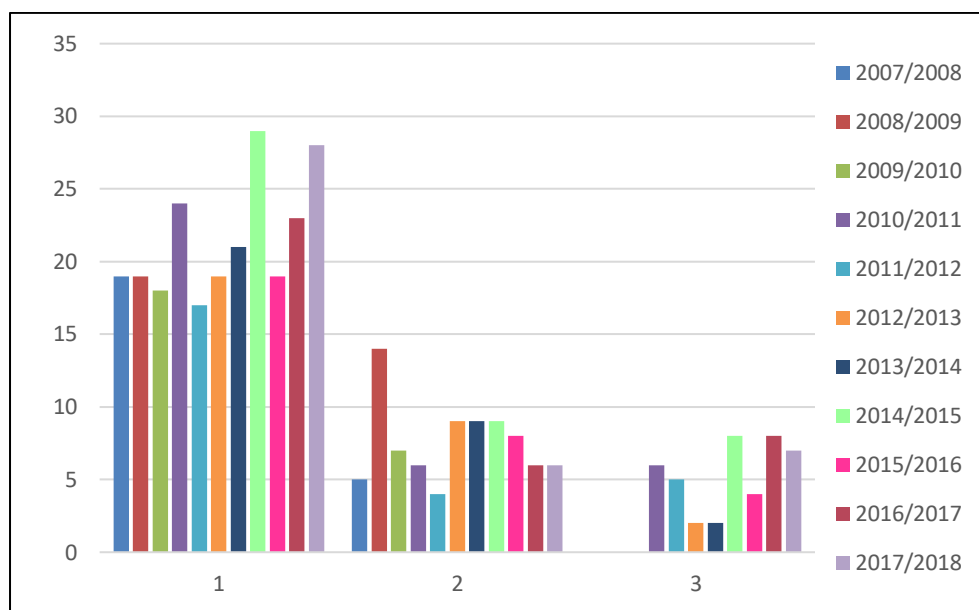
Tabuľka 8

Trieda	Počet končiacich žiakov	Počet žiakov prijatých do OU	Počet žiakov prijatých do PrŠ
I.A AUT	2	-	1
IV.E	2	-	2
IV.D	3	-	2
VIII.A	2	-	-
IX.A	11	6	1
IX.B	5	-	-
IX.C	3	-	1
Spolu	28	6	7

Tabuľka 9 Prehľad o končiacich žiakoch od školského roka 2007/2008

Školský rok	Počet končiacich žiakov	Počet žiakov prijatých do OU	Počet žiakov prijatých do PrŠ
2007/2008	19	5	-
2008/2009	19	14	-
2009/2010	18	7	-
2010/2011	24	6	6
2011/2012	17	4	5
2012/2013	19	9	2
2013/2014	21	9	2
2014/2015	29	9	8
2015/2016	19	8	4
2016/2017	23	6	8
2017/2018	28	6	7

Graf 8 Prehľad končiacich žiakov a žiakov prijatých do OU a PrŠ



Legenda: 1 končiaci žiaci 2 žiaci prijatí na OU 3 žiaci prijatí do PrŠ

3. Žiaci končiaci v nižších ročníkoch ŠZŠ

Tabuľka 10

Ročník	Počet končiacich žiakov	Vzdelávací variant
7.	1	A
7.	1	B
8.	3	A
8.	1	C
9.	2	B
Spolu	8	

4. Žiaci končiaci v PrŠ

Tabuľka 11

Ročník	Počet končiacich žiakov
1.	-
2.	-
3.	8
Spolu	8

I. e) Údaje o výchovno – vzdelávacích výsledkoch žiakov

1. Priemerný prospech žiakov ŠZŠ v jednotlivých predmetoch - I. stupeň

Žiaci boli hodnotení klasifikáciou, slovným hodnotením a slovným komentárom. Primárne vzdelávanie ukončilo 7 žiakov z tried pre žiakov so vzdelávacím variantom B variant (3), C variant (2), autisti (2). Dvaja žiaci ukončili vzdelávanie, piati žiaci pokračujú vo vzdelávaní v praktickej škole.

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu, podľa jednotlivých ročníkov (I.stupeň)

Tabuľka 12

	A v.	B v.	tr.VP A v.	tr.VP B v.	tr. VP C v.	tr.VP s aut.	Spolu
Spolu	10	10	12	18	9	6	65
Prospelo	10	10	12	18	9	6	65
Neprosp./Neklasif./Nehodn.	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	10	10	12	18	9	6	65
2. st. zo správania	1	2	0	0	0	0	3
3. st. zo správania	2	0	0	0	0	0	2
4. st. zo správania	0	2	0	0	0	0	2

Klasifikácia známku - priemerný prospech z jednotlivých predmetov: 3. – 4. roč. A var. , klasifikácia známku

Tabuľka 13

Tr./roč.	Počet ž.	SLJ	MAT	PRV	VEU, VLA	TEV/TŠV	HUV	VYV
IV.A/3. roč.	4	3,25	2,25	2,25	2,75	1,75	2	2
Priemer 3. roč.	4	3,25	2,25	2,25	2,75	1,75	2	2
IV.A/4. roč.	6	1,33	1,16	1	1,33	1	1,5	1,16
Priemer 4. roč.	6	1,33	1,16	1	1,33	1	1,5	1,16
Spolu	10	-	-	-	-	-	-	-

Slovné hodnotenie - prospech z jednotlivých predmetov – B variant uvádzaný počtom

Tabuľka 14

	SLJ	RKS	RGZ	VEU	MAT	PRV	VYV	HUV	TEV TŠV	ETV
VDV 4. r.	1	0	2	0	3	4	5	5	4	-
DV 4. r.	3	4	3	3	1	1	0	0	1	-
UV 4. r.	1	1	0	2	1	0	0	0	0	-
Spolu 4.r.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-
VDV 5. r.	0	2	2	2	3	3	3	4	3	Abs
DV 5. r.	3	2	2	2	0	1	1	0	1	-
UV 5. r.	1	0	0	0	1	0	0	0	0	-
Spolu 5. r.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Abs
VDV 6. r.	1	1	1	0	0	1	1	1	1	Abs
DV 6. r.	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
UV 6. r.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu 6.r.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Abs
Spolu	10	10	10	10	10	10	10	10	10	Abs

Poznámky: postupný ročník: IV. B: 4. roč. 5ž.

oslobodený od časti predmetov SJL, PRV, RKS + znížená dotácia 20 hod/t. – 1 žiak

IV. F: 5. roč. 4 ž., 6. roč. 1 ž.

Prospech z jednotlivých predmetov – trieda pre žiakov s VP, A variant uvádzaný počtom

Tabuľka 15

	SLJ	RKS	MAT	INF	VLA	ETV	PRV	HUV	VYV	TŠV
VDV 5. r.	1	3	2	2	2	abs	2	2	1	2
DV 5. r.	2	0	1	0	1	abs	0	0	1	0
UV 5. r.	0	0	0	0	0	abs	0	0	0	0
Spolu 5.r.	3	3	3	2	3	abs	2	2	2	2
VDV 6. r.	0	2	0	2	0	abs	2	2	2	2
DV 6. r.	2	0	2	0	2	abs	0	0	0	0
UV 6. r.	0	0	0	0	0	abs	0	0	0	0
Spolu 6. r.	2	2	2	2	2	abs	2	2	2	2
Spolu 5.,6. r.	5	5	5	4	5	-	4	4	4	4

Poznámky: postupný ročník: IV. C: 5. roč. 3ž., 6. roč. 2ž., 8. roč. 1ž.,

oslobodený od predmetov INF, PRV, HUV, VYV, ETV, TŠV - 1 ž. (5.r.)

znížená dotácia 6 hod/t. - 1 ž. – (5. r.)

Prospech z jednotlivých predmetov – trieda pre žiakov s VP, A variant uvádzaný počtom

Tabuľka 16

	SJL	RKS	MAT	IFV	FYZ	BIO	DEJ	GEO	OBN	ETV	PRV	SP	HUV	VYV	TEV
VDV 8. r.	1	1	1	1	1	1	0	0	1	abs	1	1	1	1	1
DV 8. r.	0	0	0	0	0	0	1	1	0	abs	0	0	0	0	0
UV 8. r.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	abs	0	0	0	0	0
Spolu 8.r.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	abs	1	1	1	1	1

Prospech z jednotlivých predmetov – slovný komentár, uvádzaný počtom

Tabuľka 17

Trieda	A variant s VP	B variant s VP	C variant s VP	B variant s VP	B variant s VP
I. A	-	-	-	5	-
III. C	-	-	4	-	-
III. D	-	4	-	-	-
IV. C	5	-	-	-	-
IV. E	-	4	-	-	-
IV. F	-	6	-	-	-
IV. G	-	5	-	-	-
IV. H	-	-	5	-	-
IV. I	-	-	-	-	4
Spolu	5	19	9	5	4

Poznámky:

- I. A: oslobodený od TEV, PRV, VYV, HUV, RKS: 1 žiak
znižovaná časová dotácia: na 8 hod./t. 1 žiak (do 28. 02. 2017)
na 12 hod./t. 1 žiak (od 01. 03. 2017)
- III. C: oslobodení od Zdravotnej telesnej výchovy: 4 žiaci
znižovaná časová dotácia: na 4 hod./t. 1 žiak
na 8 hod./t. 2 žiaci
na 16 hod./t. 1 žiak
- IV. C: oslobodený od RPZ: 1 žiak
znižovaná časová dotácia: na 6 hod./t. 1 žiak
odhlásený 21. 06. 2017: 1 žiak
- IV. F: oslobodení od predmetu TEV: 2 žiaci
znižovaná časová dotácia: na 20hod./t. 3 žiaci
na 6hod./t. 1 žiak
- IV. G: znížená časová dotácia: na 20 hod./t. 2 žiaci
- IV. H: oslobodený od INV, PRV, ZTV – 1 žiak
- IV. I: oslobodená od TEV, FYZ, BIO, DEJ, GEO, OBN, ETV, ONV: 1 žiak
znižovaná časová dotácia na 19hod./t. 1 žiak
znižovaná časová dotácia na 4hod./t. 1 žiak

2. Priemerný prospech žiakov ŠZŠ v jednotlivých predmetoch – II. stupeň

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu, podľa jednotlivých ročníkov (II. stupeň) - priemery známok v triedach z jednotlivých vyučovacích predmetov – 5. - 6. ročník, A variant

Tabuľka 18

Trieda/predmet	SJL	MAT	INF	VLA	PRV	HUV	VYV	TŠV
V.A	2,1	1,4	1,3	1,0	1,0	1,1	1,3	1,4
V.B	1,3	1,1	1,3	1,0	1,0	1,7	1,7	1,4
VI.A	1,7	1,7	1,0	1,0	1,0	1,5	1,0	1,2
VI.B/5.	2,1	1,1	1,0	1,3	1,3	1,0	1,3	1,3
VI.B/6.	2,3	2,3	1,0	2,6	1,3	1,0	1,3	1,3

Poznámky:

1 žiak z VI.A - IVP so zníženou časovou dotáciou

Priemery známok v triedach z jednotlivých vyučovacích predmetov – 7. ročník, A variant

Tabuľka 19

Trieda/ Predmet	SJL	FYZ	BIO	DEJ	OBV	GEO	MAT	INF	PRV	VYV	HUV	TŠV
VII.A	1,6	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,7	1,3	1,0	1,0	1,0	1,3
VII.B	2,1	1,1	1,2	1,3	1,0	1,0	2,1	1,3	1,0	1,5	2,3	1,2

Priemery známok v triedach z jednotlivých vyučovacích predmetov – 8.,9. ročník, A variant

Tabuľka 20

Trieda/ Predmet	SJL	FY Z	CH EM	BIO	DEJ	OB V	GE O	MA T	INV INF	PR V	SVP	VY V	HU V	TV TŠV
VIII.A	2,0	1,1	-	1,3	1,1	1,8	1,0	2,1	1,3	1,0	1,4	1,5	1,2	1,3
IX.A	1,6	1,3	1,2	1,2	1,1	1,5	1,1	1,6	1,4	1,0	1,0	1,2	1,3	1,6
IX.B /7.	3,3	3,3	-	3,3	3,3	2,0	3,3	2,6	1,3	1,3	-	1,3	1,0	1,0
/8.	4,0	4,0	-	4,0	4,0	2,0	4,0	4,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0
/9.	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	1,6	3,0	3,0	1,3	1,3	1,3	1,3	1,0	1,3

Prospech žiakov v jednotlivých predmetoch 7. a 9. ročník B variant uvedený počtom

Tabuľka 21

IX.C/7.	SJL	RKS	MAT	INF	VEU	PRV	VYV	HUV	TŠV	
VDV	2	0	3	1	2	4	4	1	1	
DV	2	4	1	3	2	0	0	3	3	
UV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
IX.C/9.	SJL	RKS	MAT	INV	VEU	PRV	SVP	VYV	HUV	TEV
VDV	3	2	2	2	2	4	4	3	2	2
DV	1	2	1	2	2	0	0	1	2	2
UV	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Poznámky:

VDV- veľmi dobré výsledky

DV - dobré výsledky

UV - uspokojivé výsledky

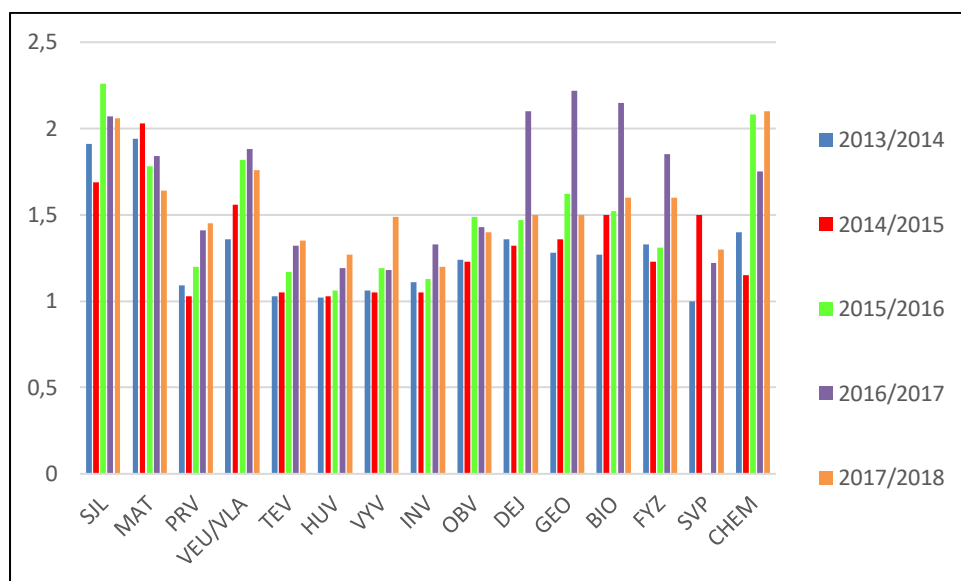
1 žiak z IX.C má zníženú časovú dotáciu

Prehľad o prospechu žiakov, A variant, priemery známok v jednotlivých predmetoch, ročníky 3.-9.

Tabuľka 22

Predmet	S J L	F Y Z	CH E M	B I O	D E J	G E O	O B V	M A T	I N V	P R V	VE U / V LA	S V P	V Y V	H U V	T EaŠ V
Priemer	2,06	1,6	2,1	1,6	1,5	1,5	1,4	1,64	1,2	1,4 5	1,7 6	1,3	1,4 9	1,2 7	1,35

Graf 9 Prehľad o prospechu žiakov, A variant, priemery známok v jednotlivých predmetoch, ročníky 3. – 9.



3. Priemerný prospech žiakov PrŠ

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu

Tabuľka 23

III. A	SJ L	MA T	PP K	PE P	PJ V	VM O	HU V	VY V	TE V	RO V	ZD V	RP Š	DP Ú	RS Z	RK S
VD V	5	5	4	1	5	5	6	5	4	5	5	5	5	2	2
DV	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
UV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. B	SJ L	MA T	PP K	PE P	PJ V	VM O	HU V	VY V	TE V	RO V	ZD V	RP Š	DP Ú	-	-
VD V	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	-	-
DV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
UV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-

Poznámky:

VDV- veľmi dobré výsledky

DV - dobré výsledky

UV - uspokojivé výsledky

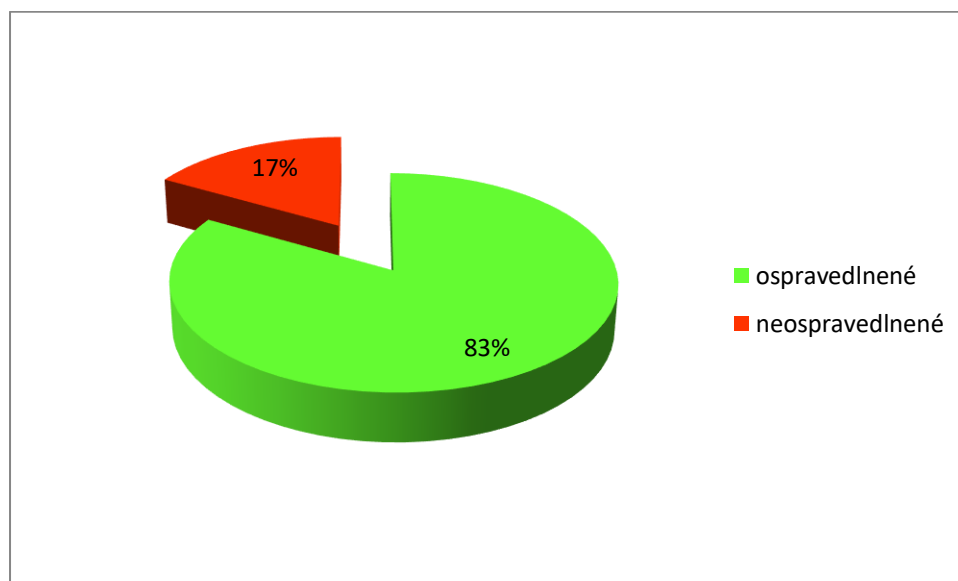
4. Prehľad o vymeškaných vyučovacích hodinách v ŠZŠ

Vymeškané vyučovacie hodiny žiakov ŠZŠ

Tabuľka 24

Stupeň	Počet žiakov	Spolu/priemer	Ospravedlnené/ priemer	Neospravedlnené/ priemer
I.	65	11 262/118,55	9864/151,75	1398/21,51
II.	85	20 509/ 241,28	16 579 / 195,1	3 930 / 46,24
Spolu	150	31 771 / 211,81	26 443 / 176,29	5 328 / 35,52

Graf 10 Porovnanie vymeškaných vyučovacích hodín v ŠZŠ

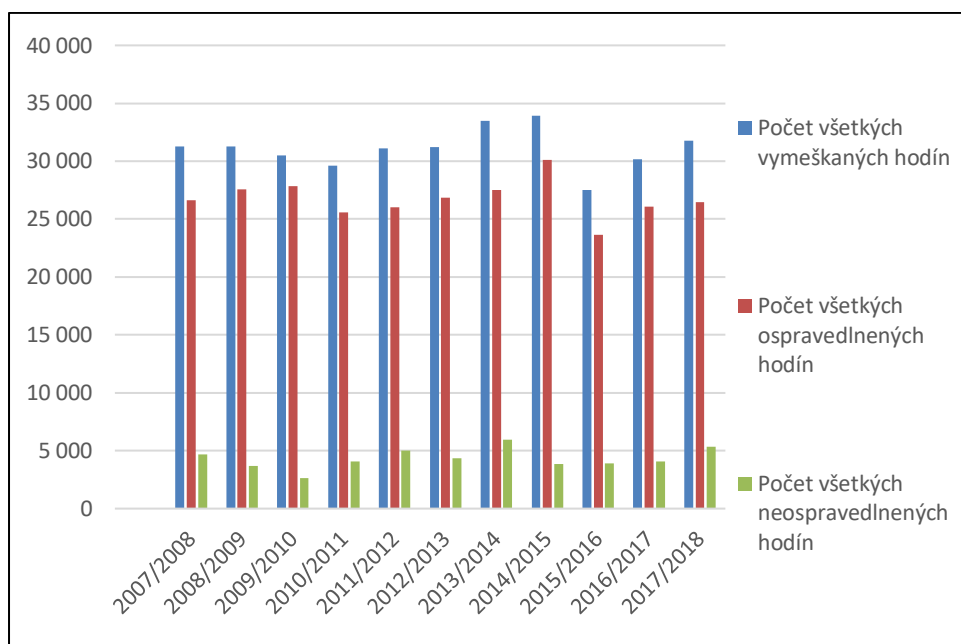


Porovnanie školskej dochádzky žiakov v školských rokoch 2007/2008 – 2016/2017

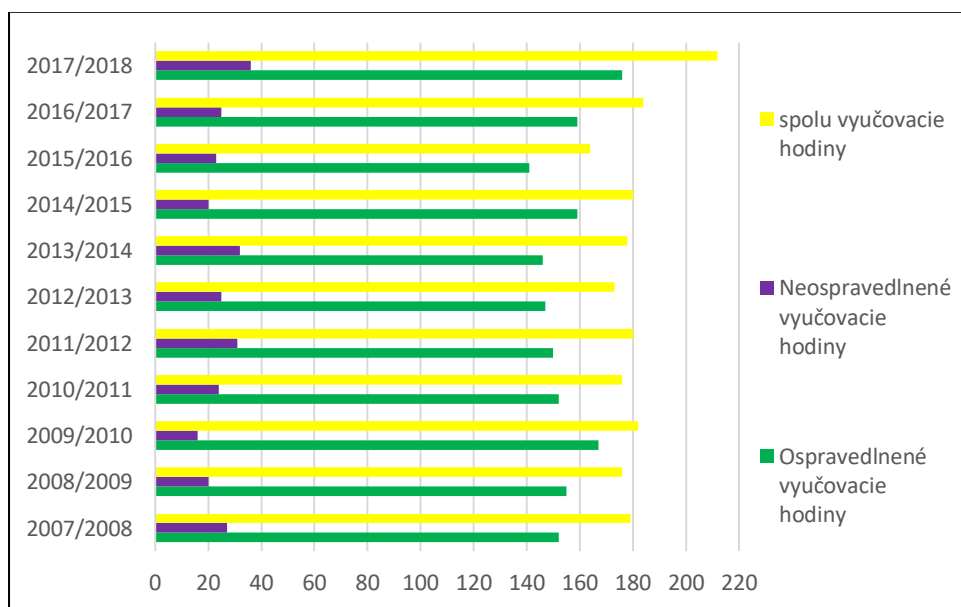
Tabuľka 25

Školský rok	Počet žiakov	Počet vymeš. hodín spolu	Z toho ospravedlnené	Z toho neospravedlnené	Osprav vyuč.h. priemer na 1.ž.	Neospr vyuč.h. priemer na 1.ž.	Vymeškané hodiny spolu – priemer na 1.žiaka
2007/2008	175	31 296	26 609	4 687	152	27	179
2008/2009	177	31 293	27 573	3 690	155	20	176
2009/2010	167	30477	27 871	2 606	167	16	182
2010/2011	168	29 605	25 556	4 049	152	24	176
2011/2012	163	29 410	24 374	5 036	150	31	180
2012/2013	173	29 843	25 475	4 368	147	25	173
2013/2014	188	33 476	27 501	5 975	146	32	178
2014/2015	189	33943	30103	3840	159	20	180
2015/2016	168	27 534	23 627	3 907	141	23	164
2016/2017	164	30 150	26 088	4 062	159	25	184
2017/2018	132	31 771	26 443	5 328	176	36	212

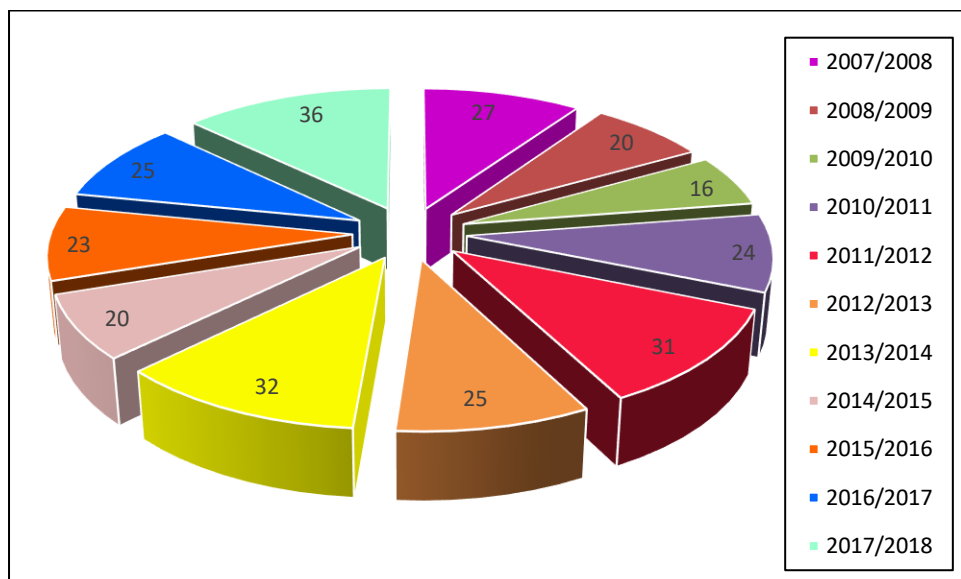
Graf 11 Porovnanie počtu vymeškaných vyučovacích hodín



Graf 12 Porovnanie priemeru vymeškaných vyučovacích hodín na jedného žiaka



Graf 13 Porovnanie priemeru neospravedlnených vyučovacích hodín na jedného žiaka



5. Prehľad o vymeškaných vyučovacích hodinách v PrŠ

Vymeškané hodiny žiakov za celý školský rok

Tabuľka 26

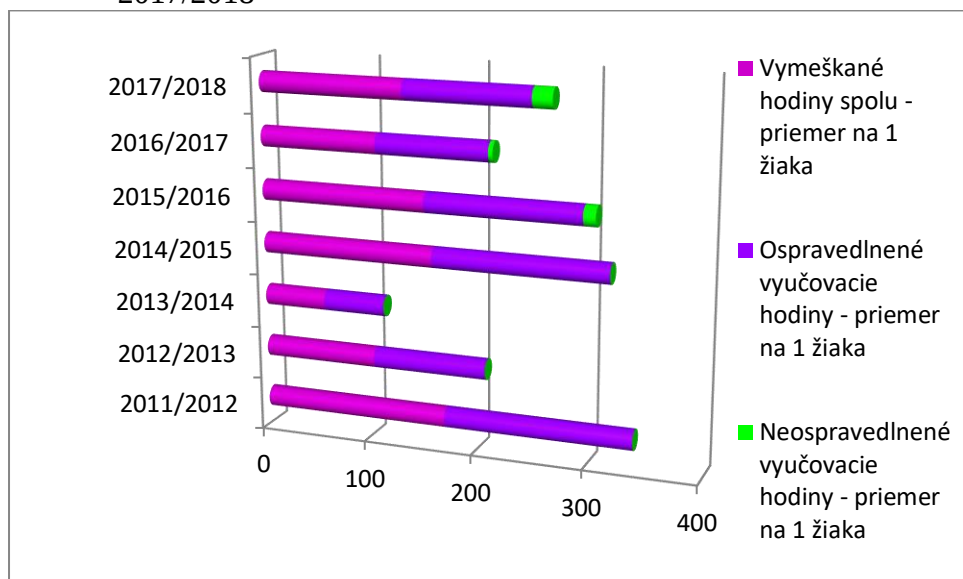
Vymeškané hodiny / triedy	Spolu za celý školský rok	Ospravedlnené hodiny	Neospravedlnené Hodiny
I. A	760	760	0
II.A	1031	710	321
III. A	610	610	0
Za celý školský rok	2401	2080	321

Porovnanie školskej dochádzky žiakov v školských rokoch 2011/2012 – 2017/2018

Tabuľka 27

Školský rok	Počet žiakov	Počet vym.hodín spolu	Z toho ospravedlnené	Z toho neospravedlnené	Osprav vyuč.h. priemer na 1.ž.	Neospr vyuč.h. priemer na 1.ž.	Vymeškané hodiny spolu – priemer na 1.žiaka
2011/2012	10	1669	1669	0	170	0	170
2012/2013	13	1356	1356	0	104	0	104
2013/2014	8	456	456	0	57	0	57
2014/2015	12	1910	1910	0	159	0	159
2015/2016	14	2 130	1 981	149	142	11	152
2016/2017	12	1290	1238	52	103	4	108
2017/2018	18	2 401	2 080	321	116	18	133

Graf 14 Porovnanie školskej dochádzky žiakov v školských rokoch 2011/2012 – 2017/2018



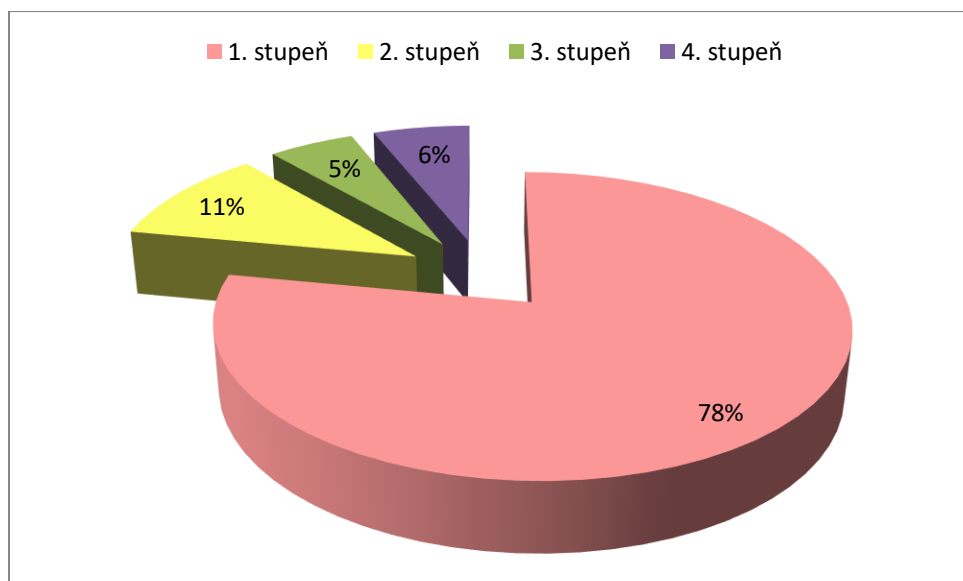
6. Prehľad o správaní žiakov ŠZŠ

Prehľad o počte znížených známok zo správania

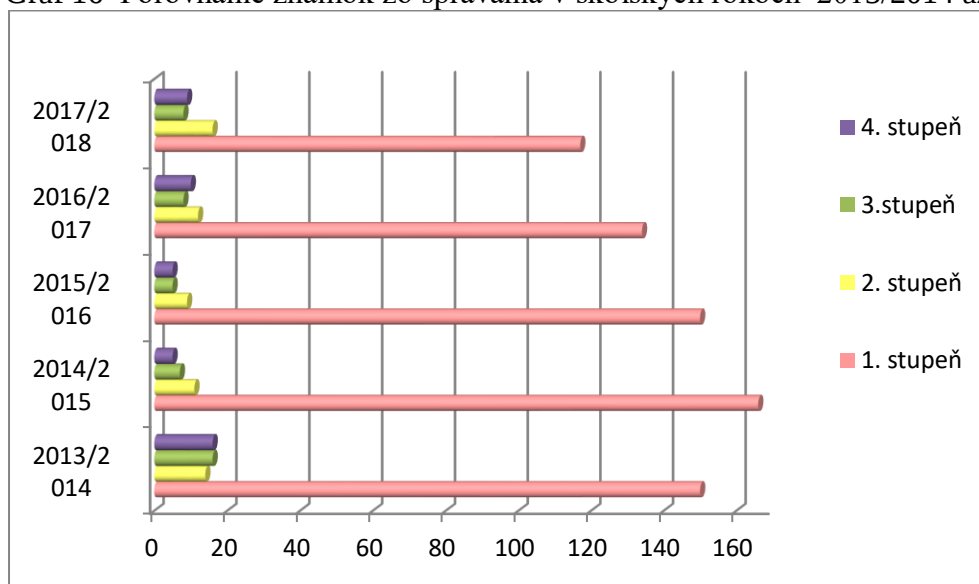
Tabuľka 28

Stupeň	Počet ž.	Znížená známka zo správania		
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň
I.stupeň	65	3	2	2
II.stupeň	85	13	6	7
Spolu	150	16	8	9

Graf 15 Porovnanie počtu žiakov podľa známky zo správania



Graf 16 Porovnanie známok zo správania v školských rokoch 2013/2014 až 2017/2018



Znížené známky boli odsúhlasené zasadnutím Pedagogickej rady na základe návrhov triednych učiteľov hlavne z dôvodu pretrvávajúceho záškoláctva a tým aj vymeškaných neospravedlnených hodín. Všetky prípady záškoláctva boli riešené v súčinnosti s MsÚ Levice, Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny a OR PZ SR v Leviciach.

Deväť žiakov malo zníženú známku zo správania aj z dôvodu porušovania školského poriadku. Celkové zhoršenie prejavov v správaní žiakov je tiež dôsledkom zhoršenia socio - kultúrnych podmienok života žiakov v rodinách marginalizovaných komunit. Z tohto dôvodu škola zintenzívnila spoluprácu s ÚPSVaR v Leviciach – oddelenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately - na konci školského roka iniciovala pracovné stretnutie z dôvodu riešenia uvedených problémov. Stretnutia sa okrem vedenia školy zúčastnili zástupcovia ÚPSVaR (oddelenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately), MsP v Leviciach, OR PZ v Leviciach, sociálni pracovníci MsÚ v Leviciach a splnomocnenec pre rómske komunity Nitrianskeho kraja.

7. Prehľad o správaní žiakov PrŠ

Prehľad o znížených známkach zo správania

Tabuľka 29

Trieda	Počet ž.	Znížená známka zo správania		
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň
I.A	5	-	-	-
II.A	7	-	-	-
III.A	6			
Spolu	18	-	-	-

8. Výchovné opatrenia školy ŠZŠ

Prehľad o výchovných opareniach

Tabuľka 30

Stupeň	Počet žiakov	Riaditeľská pochvala	Riaditeľské pokarhanie
I.	65	10	2
II.	85	5	12
Spolu	150	15	14

9. Výchovné opatrenia školy PrŠ

Prehľad o výchovných opatreniach

Tabuľka 28

Trieda	Počet žiakov	Riaditeľská pochvala	Riaditeľské pokarhanie
I.A	5	3	0
II.A	7	2	0
III.A	6	2	0
Spolu	18	7	0

I. f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Zložka ŠZŠ

- Učebné plány a učebné osnovy pre špeciálnu základnú školu pre žiakov s mentálnym postihnutím schválené Ministerstvom školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009 (4., 8.,9. ročník).
- Učebný plán pre prípravný až 9. ročník ŠZŠ pre žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím schválený MŠ SR pod číslom CD – 2005 – 16699/20629-1:095 (4., 8.,9. ročník).
- Školský vzdelávací program pre 4. a 8.,9. ročník pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, pre 4. a 8.-10. ročník pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia, pre 4.,8.- 10. ročník pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia, pre 4. a 8.- 9. ročník pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím – ISCED 1 primárne vzdelávanie, schválené MŠ SR pod číslom CD – 2008- 18550/39582 – 1 : 914 dňa 26.mája 2009.
- V autistickej triede bol uplatňovaný TEACCH program – štruktúrované vyučovanie.
- Učebné plány a učebné osnovy pre špeciálnu základnú školu pre žiakov s viacnásobným postihnutím schválené Ministerstvom školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009 (pre 4. a 8.-10. ročník).
- Učebný plán a učebné osnovy pre prípravný, prvý, druhý, tretí, piaty, šiesty a siedmy ročník pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie vypracované podľa schváleného Štátneho vzdelávacieho programu - MŠVVaŠ SR dňa 05.05.2016 pod číslom 2016 – 14674/20270:9 – 10F0 s platnosťou od 01.09.2016.
- Školský vzdelávací program pre prípravný, 1.,2.,3. a 5.,6.,7. ročník pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, pre prípravný, 1.,2.,3. a 5.,6., 7. ročník pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia, pre prípravný, 1.,2. a 5.,6. ročník pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia, prípravný, 1.,2.,3. a 5.,6.,7. ročník pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie vypracovaný podľa schváleného Štátneho vzdelávacieho programu - MŠVVaŠ SR dňa 05.05.2016 pod číslom 2016 – 14674/20270:9 – 10F0 s platnosťou od 01.09.2016.
- Plány IVVP.

Zložka PrŠ

- Školský vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím Praktická škola pre nižšie stredné odborné vzdelávanie vypracovaný podľa schváleného Štátneho vzdelávacieho programu - MŠVVaŠ SR dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20290:18-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.
- Učebný plán a učebné osnovy pre praktickú školu pre nižšie stredné odborné vzdelávanie vypracovaný podľa schváleného Štátneho vzdelávacieho programu - MŠVVaŠ SR dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20290:18-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.
- TEACCH program - štruktúrované vyučovanie pre žiakov s autizmom.
- Plány IVVP.

Zložka ŠMŠ

- Školský vzdelávací program „Slimačou cestičkou“ (Vzdelávacie programy pre deti so zdravotným znevýhodnením pre predprimárne vzdelávanie schválené MŠVVaŠ SR dňa 15.mája 2017 pod číslom 2017-2127/20564:14-10G0 platný od 1.septembra 2017, Vzdelávací program pre deti s mentálnym postihnutím pre predprimárne vzdelávanie – ľahké MP, stredné MP, ťažké MP)
- TEACCH program – štruktúrované vyučovanie. Plány IVVP.

Základná škola pri zdravotníckom zariadení

- Školský vzdelávací program pre žiakov chorých a zdravotne oslabených „Vzdelávaním ľahšie za zdravím“
- Vzdelávací program pre žiakov chorých a zdravotne oslabených pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 1, ISCED 2 (4., 8.-9.)
- Vzdelávací program pre žiakov chorých a zdravotne oslabených pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie, schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20269:8-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016 (prípravný, 1.,2.3., 5.,6., 7.).

Školský klub detí pri zdravotníckom zariadení

- Výchovný program školského klubu detí pri ZŠ s MŠ pri zdravotníckom zariadení „SMAJLICI“

Materská škola pri zdravotníckom zariadení

- Školský vzdelávací program pre deti choré a zdravotne oslabené „Úsmev ako liek“ (Vzdelávacie programy pre deti so zdravotným znevýhodnením pre predprimárne vzdelávanie schválené MŠVVaŠ SR dňa 15.mája 2017 pod číslom 2017-2127/20564:14-10G0 platný od 1.septembra 2017, Vzdelávací program pre deti choré a zdravotne oslabené pre predprimárne vzdelávanie)

Školský internát

- Výchovný program „Tvoríme si svoj svet“

Školský klub detí

- Výchovný program školského zariadenia Školský klub detí pre žiakov s mentálnym postihnutím

I. g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

1. Údaje o počte zamestnancov

Tabuľka 29 - ŠZŠ

Zamestnanci ŠZŠ	Počet
Zamestnanci spolu	56
Z toho pedagogickí zamestnanci	45
- kvalifikovaní	44
- vychovávateľ ŠKD	5
- asistent učiteľa/vychovávateľa	12
Z toho nepedagogickí zamestnanci	11
- školský psychológ	1
- školský logopéd	1
- upratovačky	3
- školník	1
- THP zamestnanci	5

Tabuľka 30 - ŠMŠ

Zamestnanci ŠMŠI	Počet
Zamestnanci spolu	3
Z toho pedagogickí	3
- kvalifikovaní	3

Tabuľka 31 - PrŠ

Zamestnanci Prš	Počet
Zamestnanci spolu	6
Z toho pedagogickí	6
- kvalifikovaní	6
- asistent učiteľa	3

Tabuľka 32 – internát

Zamestnanci školského internátu	Počet
Zamestnanci spolu	10
Z toho pedagogickí	5
- kvalifikovaní	5
- asistent vychovávateľa	1

Z toho nepedagogickí	5
-pomocná vychovávateľka	2
-zdravotná sestra	1
-prevádzkoví zamestnanci	2

Tabuľka 33 - ZŠ s MŠ pri ZZ

Zamestnanci ZŠ s MŠ pri ZZ	Počet
Zamestnanci spolu	3
-kvalifikovaní	3

Tabuľka 34 - školská jedáleň

Zložka	Počet
ŠZŠ	4
ŠMŠ + internát	1
Spolu	5

Tabuľka 35 - ČŠPP

Zamestnanci ČŠPP	Počet
Zamestnanci spolu	8
-odborní	7
-kvalifikovaní	7
-prevádzkoví	1

2. Zoznam pedagogických zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu

Tabuľka 36 - Zoznam učiteľov ŠZŠ

Priezvisko a meno	Odborná a pedagogická spôsobilosť zo špeciálnej pedagogiky
Mgr. Adamcová Mária	Kvalifikovaná
Mgr. Bajanová Paulína	Kvalifikovaná
Mgr. Benček Peter	Kvalifikovaný
Mgr. Bušovská Marta	Kvalifikovaná
Mgr. Gáfriková Tatiana	Kvalifikovaná
Mgr. Harmanová Jana	Kvalifikovaná
Mgr. Chrienová Silvia	Kvalifikovaná
Mgr. Kindlová Alena	Kvalifikovaná
Mgr. Kliková Katarína	Kvalifikovaná
Mgr. Koreňovská Petra	Kvalifikovaná
Ing. Kottra Ján	Kvalifikovaný
PaedDr. Krammerová Monika	Kvalifikovaná
Mgr. Kováčová Monika	Kvalifikovaná
Mgr. Marcinek Mária	Kvalifikovaná

Mgr. Matušková Iveta	Kvalifikovaná
Mgr. Mäsiarová Ružena	Kvalifikovaná
Mgr. Michalová Andrea	Kvalifikovaná
PaedDr. Michalovičová Tatiana	Kvalifikovaná
Mgr. Mikešová Andrea	Kvalifikovaná
Mgr. Miklóšová Kristína	Kvalifikovaná
Mgr. Minárová Miroslava	Kvalifikovaný
Mgr. Nagy Štefan	Kvalifikovaná
Mgr. Pavlovičová Adriana	Kvalifikovaná
Mgr. Regász Ján	Kvalifikovaný
Mgr. Rišková Gabriela	Kvalifikovaná
Mgr. Stehlíková Zuzana	Kvalifikovaná
Ing. Štefanová Ingrid	Nekvalifikovaná
Mgr. Váci Juraj	Kvalifikovaný

Tabuľka 37 - Zoznam učiteľov Praktickej školy

Priezvisko a meno	Odborná a pedagogická spôsobilosť zo špeciálnej pedagogiky
Mgr. Angletová Zuzana	Kvalifikovaná
Mgr. Frajková Martina	Kvalifikovaná
Mgr. Hujavá Iveta	Kvalifikovaná

Tabuľka 38 - Zoznam učiteľov ZŠ pri ZZ

Priezvisko a meno	Odborná a pedagogická spôsobilosť zo špeciálnej pedagogiky
Mgr. Macáková Adriana	Kvalifikovaná

Tabuľka 39 - Zoznam učiteľov ŠMŠI

Priezvisko a meno	Odborná a pedagogická spôsobilosť zo špeciálnej pedagogiky
Kürtiová Zdena	Kvalifikovaná
Máčajová Adriana	Kvalifikovaná
Mgr. Hurajová Ingrid	Kvalifikovaná

Tabuľka 40 - Zoznam učiteľov MŠ pri ZZ

Priezvisko a meno	Odborná a pedagogická spôsobilosť
Pástorová Katarína	Kvalifikovaná

Tabuľka 41 - Zoznam vychovávateľov v ŠKD pri ŠZŠI

Priezvisko a meno	Odborná a pedagogická spôsobilosť
Fodorová Katarína	Kvalifikovaná
Bc. Gajdácsová Katarína	Kvalifikovaná
Mgr. Gáfríková Tatiana	Kvalifikovaná
Hornoková Daniela	Kvalifikovaná
Kürtiová Zdena	Kvalifikovaná

Tabuľka 42 - Zoznam vychovávateľov na internáte

Priezvisko a meno	Odborná a pedagogická spôsobilosť
-------------------	-----------------------------------

Mgr. Jančová Sylvia	Kvalifikovaná
Solčanská Hedviga	Kvalifikovaná
Mgr. Kopjárová Silvia	Kvalifikovaná
Mgr. Chrienová Silvia	Kvalifikovaná
Bátovská Katarína	Pomocná vychovávateľka
Beťková Andrea	Pomocná vychovávateľka

Tabuľka 43 - Zoznam vychovávateľov v ŠKD pri ZZ

Priezvisko a meno	Odborná a pedagogická spôsobilosť
Kubenová Martina	Kvalifikovaná

Tabuľka 44 - Zoznam asistentov učiteľa/vychovávateľa v SZŠ, PrŠ, ŠI a ŠKD

Priezvisko a meno	Odborná a pedagogická spôsobilosť
Ing. Baranová Dana	Kvalifikovaná
Brédiková Nikola	Kvalifikovaná
Fodorová Katarína	Kvalifikovaná
Bc. Gajdácsová Katarína	Kvalifikovaná
Ing. Karlíková Danica	Kvalifikovaná
PaedDr. Kmeťová Yvona	Kvalifikovaná
Mgr. Kopjárová Silvia	Kvalifikovaná
Kurašová Iveta	kvalifikovaná
Mgr. Kvietková Daniela	Kvalifikovaná
Lovászová Jana	Kvalifikovaná
Mgr. Nagy Štefan	Kvalifikovaný
Mgr. Nagyová Kristína	Kvalifikovaná
Mgr. Rezníčková Nikoleta	Kvalifikovaná
Bc. Sebelédiová Ivana	Kvalifikovaná
Bc. Tarajčáková Denisa	Kvalifikovaná
Mgr. Mäsiarová Veronika	Kvalifikovaná

3.Odbornosť vyučovania

Tabuľka 45 Odbornosť vyučovania v ZŠ pri ZZ

	Predmet	odborne	neodborne
1	Slovenský jazyk a literatúra	8	-
2	Matematika	8	-
3	Prírodoveda	1	-
4	Vlastiveda	1	-
5	Biológia	1	-
6	Fyzika	1	-
7	Chémia	1	-
8	Dejepis	1	-
9	Geografia	1	-
10	Výtvarná výchova	1	-
11	Hudobná výchova	1	-
12	Informatická výchova	1	-
	Spolu hodín	26	

Odbornosť vyučovania bola zabezpečená na 100%.

Tabuľka 46 Odbornosť vyučovania v ŠZŠ – A, B, C variant, viacn.,autisti

	Predmet	odborne	neodborne
1.	Slovenský jazyk a literatúra	109	10
2.	Vlastiveda	13	-
3.	Vecné učenie	18	-
4.	Občianska výchova	7	-
5.	Dejepis	7	-
6.	Geografia	7	-
7.	Matematika	99	-
8.	Informatická výchova/Informatika	11	-
9.	Biológia	7	-
10.	Fyzika	7	-
11.	Chémia	3	-
12.	Hudobná výchova	21	-
13.	Výtvarná výchova	22	-
14.	Svet práce	3	-
15.	Pracovné vyučovanie	109,5	10
16.	Telesná výchova/Telesná a športová v.	50	3
17.	Etická výchova	16	-
18.	Náboženská výchova	1	-
19.	Rozvíjanie komunikačných schopností	39	-
20.	Rozvíjanie grafomotorických zručností	14,5	-
21.	Rozvíjanie komunikačnej schopnosti a sociálnych zručností	10	-
22.	Rozvíjanie sociálnych zručností	4	-
	Spolu	578	23

Odbornosť vyučovania bola zabezpečená na 96 %.

Tabuľka 47 Odbornosť vyučovania v PrŠ

	Predmet	odborne	neodborne
1.	Slovenský jazyk a literatúra	7	-
2.	Matematika	4	-
3.	Výchova k mravnosti a občianstvu	3	-
4.	Hudobná výchova	3	-
5.	Výtvarná výchova	5	-
6.	Telesná a športová výchova	4	-
7.	Rodinná výchova	3	-
8.	Zdravotná výchova	6	-
9.	Ručné práce a šitie	3	-
10.	Príprava jedál a výživa	9	-
11.	Domáce práce a údržba domácnosti	5	-
12.	Pestovateľské práce	6	-
13.	Pomocné práce v kuchyni	18	-
	Spolu	78	-

Odbornosť vyučovania bola zabezpečená na 100%.

I. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov

Tabuľka 48

Forma vzdelávania	Meno vzdelávajúceho	Kategória	Pribeh vzdelávania		
			Zač.	Ukonč.	Poč. kreditov
Aktualizačné	Regász	riaditeľ	2017	2017	10
Inovačné funkčné	Krammerová	zást.riad.	2017	2017	-
Funkčné	Gáfríková	ved.výchovy	2016	2018	-
2.atestácia	Miklóšová	učiteľ	2017	2017	-
Predatestačné	Pavlovičová	špec.pedagóg	2018	2018	-
Predatestačné	Krammerová	špec.pedagóg	2018	2018	-
Aktualizačné	Krammerová	učiteľ	2018	2018	9
Aktualizačné	Pavlovičová	učiteľ	2018	2018	9
Aktualizačné	Chrienová	učiteľ	2018	2018	9
Aktualizačné	Číková	učiteľ	2018	2018	9
Aktualizačné	Nagy	učiteľ	2018	2018	9
Aktualizačné	Miklóšová	učiteľ	2018	2018	9
Aktualizačné	Rísková	učiteľ	2018	2018	9
Aktualizačné	Marcinekova	učiteľ	2018	2018	9
Aktualizačné	Harmanová	učiteľ	2018	2018	9
Aktualizačné	Hujavá	učiteľ	2018	2018	9
Aktualizačné	Bajanová	učiteľ	2018	2018	9
Aktualizačné	Bušovská	učiteľ	2018	2018	9
Aktualizačné	Hurajová	učiteľ	2018	2018	15
Aktualizačné	Koreňovská	učiteľ	2018	2018	8
Aktualizačné	Minárová	učiteľ	2018	2018	8
Aktualizačné	Adamcová	učiteľ	2018	2018	15
Aktualizačné	Minárová	učiteľ	2018	2018	15
Aktualizačné	Adamcová	učiteľ	2018	2018	15
Aktualizačné	Hurajová	učiteľ	2018	2018	15

Účasť na seminároch a iných vzdelávacích aktivitách

Názov – zúčastnený pedagóg

- Odborný seminár – inovatívne metódy vo vzdelávaní MP – Mgr. Regász, Mgr. Gáfríková, Mgr. Trnková PhD., Mgr. Majtánová, PaedDr. Krammerová
- Odborný seminár – šikanovanie a kyberšikanovanie – Mgr. Matušková
- Seminár – kariérové poradenstvo v školách a školských zariadeniach – Mgr. Dubaiová
- Seminár – aktuálne zmeny v regionálnom školstve – Mgr. Regász, PaedDr. Krammerová, Mgr. Pavlovičová
- Seminár – ukončenie pracovného pomeru, diskriminácia zamestnancov a šikanovanie žiakov – Mgr. Regász, Mgr. Pavlovičová
- Seminár – nevhodné a agresívne správanie u detí a žiakov – Mgr. Matušková
- Konferencia špeciálna pedagogika ako vedný odbor - Mgr. Regász, PaedDr. Krammerová, Mgr. Pavlovičová
- Pracovné stretnutie odbornej komisie štátneho pedagogického ústavu – PaedDr. Krammerová
- II. Medzinárodná špeciálna – pedagogická konferencia – Mgr. Dubaiová

- Odborný seminár – žiak s viacnásobným postihnutím - Mgr. Regász, PaedDr. Krammerová, Mgr. Pavlovičová
- Pracovné stretnutie odbornej komisie pre problematiku vzdelávania - PaedDr. Krammerová
- Konferencia eTwinning – PaedDr. Michalovičová
- Odborný seminár – senzorická integrácia v pedagogike a špeciálnej pedagogike 3lobit – Mgr. Bušovská
- Školenie koordinátorov hlavného merania PISA 2018 – Mgr. Matušková
- Vzdelávanie pre asistentov pedagóga autistov Andreas – Bc. Sebelédyová

I. i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

1. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- Zlaté Levíča 2018 - György Éder, IV. D, za úspešnú reprezentáciu školy a mesta v školskom roku 2017/2018
- príprava výtvarných prác na aukciu obrazov z príležitosti Dňa krivých zrkadiel (Mgr. Marcineková, Mgr. Harmanová, Mgr. Mikešová, Mgr. Gáfriková,)
- účasť na Tvorivých dielňach v Nitre (Mgr. Harmanová, Mgr. Marcineková, Mgr. Kováčová, PaedDr. Michalovičová, Mgr. Gáfriková, Mgr. Bušovská,...)
- darčeky, prezenty pre partnerskú školu v Boskoviciach (žiaci a vyučujúci tried s VP)
- príprava a organizačné zabezpečenie Dňa krivých zrkadiel a s ním spojenej aukcie výtvarných prác (Mgr. Gáfriková, Mgr. Marcineková, vyučujúci tried pre žiakov s VP)
- príprava bulletinu pre aukciu z príležitosti Dňa krivých zrkadiel (Mgr. Marcineková, Mgr. Gáfriková)
- príprava a organizačné zabezpečenie školskej akadémie (Mgr. Gáfriková)
- príprava programu na školskú akadémiu (vyučujúci a asistenti.)
- príprava a organizačné zabezpečenie vystúpenia na Dňoch mesta Levice - Down town v Downtowne (Mgr. Gáfriková, vyučujúci a asistenti tried pre žiakov s VP, vyučujúci PrŠ)
- program Theatra Hora z príležitosti vyhodnotenia výtvarnej súťaže „Keď prídeš k nám“ – mesto Levice
- družobné stretnutie so špeciálnou základnou školou v Boskoviciach (Mgr. Bušovská)
- Vianočný sen Nitra – príprava a účasť s vystúpením (ŠMŠ)
- Deň otvorených dverí (vyučujúci tried pre žiakov s VP, PrŠ, ŠMŠ)
- realizácia Vianočných a Veľkonočných tvorivých dielní spoločne s rodičmi žiakov (vyučujúci tried pre žiakov s VP, vyučujúci PrŠ)
- účasť školského súboru Theatro Hora na prehliadke detských folklórnych súborov „Čriepky“ (Mgr. Gáfriková, Mgr. Rišková, Mgr. Marcineková, Mgr. Nagyová, Mgr. Kopjárová, Brédiková)
- spolupráca s neziskovou organizáciou Miesto v dome pri realizácii akcií

2. Iné aktivity

MZ I.,II. SZŠ, PrŠ

- príprava a absolvovanie Školy v prírode – Počúvadlo (PaedDr. Michalovičová, Mgr. Chrienová, asistent Baranová)
- zabezpečenie aktivít v ŠvP – lesný pedagóg (Mgr. Kováčová)
- Otvorená hodina - „Kus prírody pre každého“ ukončenie projektu Ministerstva školstva (vyučujúci na Požiarnickej ul.)
- MDD – „Pohyb ako zázračný prostriedok“ ukončenie projektu ČSOB nadácie (vyučujúci na Požiarnickej ul.)
- Turnaj v boccii (Mgr. Benček, Mgr. Matušková)
- Športom pre Červené stužky (Mgr. Benček)
- Stolno-tenisový turnaj (Mgr. P. Benček, Mgr. Matušková)
- Rýchle prsty (Mgr. Matušková)

- Súťaž v prednese poézie a prózy (Mgr. Matušková, Mgr. Minárová)
- Deň mlieka (Mgr. Frajková, Mgr. Angletová, Mgr. Hujavá)
- Týždeň zdravej výživy (Mgr. Michalová, Mgr. Kliková, Mgr. Kindlová)
- Deň tolerancie- naučme sa spolu vychádzať (Mgr. Michalová)
- Hospodárenie v rodine (Mgr. Miklóšová)
- Exkurzia – Mliečna farma Kozárovce (Ing. Kottra)
- Starostlivosť o pleť – beseda s kozmetičkou (Mgr. Némethová)
- V zdravom tele zdravý duch (Mgr. Matušková Mgr. Benček, Mgr. Kindlová)
- Vianočné tvorivé dielne (Mgr. Némethová, Mgr. Miklóšová, Mgr. Kliková, Mgr. Kindlová Ing. Kottra)
- Vianočné zvyky a tradície - vystúpenie Juraja Zaujeca (Mgr. Koreňovská)
- Karneval (Mgr. Matušková, Mgr. Minárová)
- Rýchle čítanie (Mgr. Matušková, Mgr. Michalová)
- Deň Zeme (Ing. Štefanová)
- Poľovníci deťom (Ing. Štefanová)
- Svetový deň vody (Ing. Štefanová, Mgr. Kindlová, Mgr. Kliková)
- Svetový deň duševného zdravia – Modrá nezábudka (Mgr. Stehlíková)
- Medzinárodný deň starších osôb (Mgr. Minárová, Mgr. Koreňovská)
- Medzinárodný deň detskej knihy (Mgr. Minárová)
- Návšteva Tekovskej knižnice (Mgr. Michalová)
- Turnaj v minifutbale (Mgr. I. Matušková, Mgr. P. Benček)
- Dopravná výchova (Ing. Kottra, Mgr. Benček, Mgr. Kliková, Mgr. Kindlová)
- Veselé zúbky (Mgr. Kliková, Mgr. Kindlová)
- Športová olympiáda (Mgr. Benček, Mgr. Matušková, Mgr. Adamcová)
- Vedomostná olympiáda (Mgr. Matušková, Mgr. Michalová, Ing. Štefanová)
- Spoznaj prírodné zaujímavosti Levíc a okolia (Mgr. Michalová)
- Tvorivé dielne – Nitrianska galéria (Mgr. Minárová)
- Lyžiarsky výcvik (Mgr. Benček, Mgr. Matušková, Mgr. Stehlíková)
- Plavecký výcvik (Mgr. Matušková, Mgr. Benček)
- Zber papiera (Ing. Kottra)
- Cvičenie na ochranu človeka a prírody (Mgr. Benček, Ing. Kottra, Mgr. Kliková, Mgr. Kindlová)
- Zber Pet vrchnáčikov (Mgr. Benček)
- Spoznávaj naučné chodníky Levíc a okolia – (Mgr. Michalová, Mgr. Benček)
- Meranie PISA (Mgr. Matušková)
- Rozlúčka s končiacimi žiakmi (Ing. Kottra)
- Hodnotenie dochádzky žiakov (Mgr. Matušková)

Reprezentácia školy

- Športové hry Rady OZ PŠaV (Mgr. Benček)
- Učiteľská kvapka krvi (Mgr. Benček)
- Inštalácia výstavy výtvarných prác v CVČ (Mgr. Michalová)
- Aukcia výtvarných prác (Mgr. Adamcová, Mgr. Minárová, Mgr. Stehlíková, Mgr. Michalová)

MZ pre výchovu

- XI. ročník výtvarnej súťaže nemocničných škôl
- Farebná jeseň, najkrajší šarkan „ – výstava šarkanov, výstava výtvarných prác aj prác zhotovených z jesenných plodov, listov CVČ
- „Najkrajšie Vianoce“ – výtvarná súťaž CVČ

- „Príroda v zime „- výtvarné práce na tému zimná príroda, prechádzky, prikrmovanie lesnej zveri a vtáčikov CVČ
- „Najkrajšia rozprávka Pavla Dobšinského „ – výtvarná súťaž z príležitosti výročia narodenia Pavla Dobšinského
- „Môj výlet do ZOO „- výstava výtvarných – CVČ
- „To najlepšie na koniec „- výstava výtvarných prác CVČ
- Česko – slovenský projekt - Záložka do knihy spája školy: Tajuplný svet knižných príbehov
- Dekorácie v priestoroch internátu (interiéru aj exteriéru), výroba rekvizít
- Návšteva Senior House – aktívne, darčeky
- Vivárium Levex – návšteva zvierat - finančná podpora pre psíkov
- Veľkonočné zvyky a tradície – spoznávanie ľudového nástroja – fujara
- Návšteva divadelného predstavenia – ZUŠ – Pamodaj šťastia lavička
- Hudobné predstavenie ZUŠ –Umelecké začiatky - koncert najmenších
- Svetový deň mlieka v školách
- Dni zdravia v meste – rozhovory zamerané na ochranu zdravia, výstava výtvarných prác
- Európsky týždeň športu v rámci výzvy Európsky týždeň športu 2017
- Svetový deň zdravej výživy (16.10)
- Týždeň zdravej výživy (16.10.-20.10.)
- Akadémia Spojenej školy internátnej v Leviciach
- Výstava prác hospitalizovaných detí „Farebný svet detí z nemocnice“
- Halloween – zábavno súťažné dopoludnie v maskách
- Mikuláš v nemocnici – publikovaný článok v periodiku AGEL
- List Ježiškovi - Slovenská pošta
- Posedenie pod Jedličkou – beseda spojená s čítaním rozprávkových kníh
- Detský karneval v nemocnici
- „Valentínska zábava“
- Svetový deň povedomia autizmu
- Kvapka krvi – prevencia proti úrazom, ochrana zdravia
- Marec –mesiac knihy – rozprávkové čítanie
- Svetový deň vody
- Veľkonočné tradície
- Deň zdravotných sestier – výroba darčiekov
- Deň matiek – výroba darčiekov pre mamičky
- MDD –dopoludnie plné hier a zábavy
- Sviatok Svätého Mikuláša – patróna detí (posedenie pri stromčeku s kultúrnym programom pre rodičov a zamestnancov školy ŠI)
- Šarkaniáda – výroba a púšťanie šarkanov v spolupráci s MSKS- ocenenie
- Tekvicová slávnosť- výroba a zdobenie, v spolupráci s MSKS ocenenie
- Kultúrny program pri príležitosti Vianočných sviatkov – Návšteva ŠKD ZŠ Sv. Michala v Leviciach (Mgr. Gáfriková)

Iné školské aktivity:

- akcie podľa harmonogramu činnosti (ŠKD)
- pravidelná návšteva knižnice
- workshop v spolupráci ROZ Levice
- pravidelná spolupráca s CVČ - návšteva výtvarného krúžku
- výroba košíkov z pediku a darčiekov z prírodného materiálu pre partnerskú školu Boskovice (ŠI)

Súťaže a aktivity ZŠ s MŠ pri ZZ – Mgr. Macáková, Pástorová, Kubenová

- Farebná jeseň
- Najkrajšie Vianoce
- Najkrajšia rozprávka Pavla Dobšinského
- Môj výlet do ZOO
- To najlepšie na koniec- výstava výtvarných prác CVC
- Svetový deň mlieka v školách
- Dni zdravia v meste – rozhovory zamerané na ochranu zdravia, výstava výtvarných prác
- Európsky týždeň športu v rámci výzvy Európsky týždeň športu 2017
- Svetový deň zdravej výživy (16.10)
- Týždeň zdravej výživy (16.10.-20.10.)
- Akadémia Spojenej školy v Leviciach
- Výstava prác hospitalizovaných detí „Farebný svet detí z nemocnice“
- Halloween – zábavno súťažné dopoludnie v maskách
- Mikuláš v nemocnici – publikovaný článok v periodiku AGEL
- List Ježiškovi - Slovenská pošta
- Posedenie pod Jedličkou – beseda spojená s čítaním rozprávkových kníh
- Detský karneval v nemocnici
- „Valentínska zábava“
- Svetový deň povedomia autizmu
- Kvapka krvi – prevencia proti úrazom, ochrana zdravia
- Marec –mesiac knihy – rozprávkové čítanie
- Svetový deň vody
- Veľkonočné tradície
- Deň zdravotných sestier – výroba darčiekov
- Deň matiek – výroba darčiekov pre mamičky
- MDD – dopoludnie plné hier a zábavy
- Červené nosy – nemocniční klauni – priebežne počas celého školského roka 2017/2018

3. Publikačná činnosť

- publikovanie na webstránke školy (Mgr. Gáfriková, Mgr. Bajanová, PaedDr. Michalovičová, Mgr. Rišková, pedagógovia organizujúci aktivity pre žiakov)
- publikovanie v regionálnych časopisoch
- Medzinárodný seminár eTwinning „Special Needs Teachers“, 26.-28.4. 2018, Bratislava, prezentácia skúseností našej školy s projektami eTwinning v r. 2008-2018 formou prezentačnej prednášky pre špeciálnych pedagógov z 13 krajín EÚ (cca 70 účastníkov) s ukázkami z našej pedagogickej praxe – v angl. jazyku (PaedDr. Michalovičová)

4. Výsledky súťaží

Tabuľka 49

Názov súťaže	Počet zúčastnených				Umiestnenie			
	OK	KK	CK	MK	OK	KK	CK	MK
Športové								
Krajská športová olympiáda žiakov ŠZŠ		12				1.miesto		
Turnaj v minifutbale		6				2.miesto		
Majstrovstvá SR žiakov ŠZŠ v stolnom tenise			3				2x2.miesto	
Futbalový turnaj o putovný pohár riaditeľa DSS Hrabiny		7				1.miesto		
Výtvarné								
Život v škole (ŠZŠ Zlaté Moravce – OÚ Nitra)		7				2.miesto, 2x3.miesto, pochval. uznanie		
Svetový deň potravín			3				1.miesto	
Olympijský oheň v nás (SOV BA)			3				Špec. cena	
Komenský a my – stromy (UKF Nitra)			15				2x 2. miesto Ocenenie pre pedagóga	
Vesmír očami detí (SÚH + regionálne osvetové stredisko)			10				2.miesto	
Svätoplukovo kráľovstvo ožíva (ZŠ s MŠ Šintava)			1					
Cesty za poznaním minulosti			5					
Životné prostredie – budúcnosť sveta (SIEA)			5					
Mesiac detskej tvorby (SPP+OZ Korytnačka)			2					
Ja a môj olympijský sen (SOV BA)			2					
Rodina a ľudské práva (Asociácia za život a rodinu BA)			5					
Objavujeme Levice v minulosti (CVČ Levice)	10							
Vitaj, vitaj, Mikuláš (CVČ Levice)	12				4x ocenenie – diplom			
Najkrajšie Vianoce (CVČ Levice)	12				3x ocenenie – diplom			
Zdravé Levice (MsKS+ MÚ Levice)	2				2x – ocenenie			
Najkrajšie Dobšinského rozprávky (CVČ Levice)	8				pochval. uznanie, 1x ocenenie			

„Keď prídeš k nám“ – Mesto Levice (MsKs + MÚ Levice)	6				1.miesto, 2.miesto,3.miesto			
Cestujeme do vesmíru (CVČ Levice)	8							
Každý deň je deň zeme (slovenské banské múzeum BŠ)				4				špec. cena
Tvoriace deti – rodina (Maďarsko)				1				1.miesto
Zelený svet 2018 (Slovenská agentúra životného prostredia)				7				
Červené stužka v boji proti HIV a AIDS			3					
„Tvorit' môže každý“ Nitrianska galéria			12			1.miesto 2.miesto		
Recitačné								
Krajské kolo v prednese poézie a prózy GaňovaTarnavaNová Ves nad Žitavou		6				3x1.miesto 2.miesto 2x3.miesto špeciálna cena		
Krajské kolo „Šuriansky Kubko“		6				1.miesto 2x2.miesto		
Celoslovenské kolo v prednese poézie a prózy Gaňova Tarnava Spišská Nová Ves			3				2.miesto 3.miesto	
Spevacke								
Súťaž v speve Šaľa „Spievaj si s nami“		2				2x3..miesto Cena diváka		
Husľový kľúčik			2				2.miesto	
Iné								
Čítanie nás baví“ – Topoľčany – krajská čitateľská súťaž		16				3.miesto		
Krajská literárna súťaž „Moja mama“ Šurany		1				2.miesto		
Krajská vedomostná olympiáda		9				3x3.miesto		
Farebná planéta				10				2x3.miesto
Planéta vedomostí		10				2x3.miesto		

Vysvetlivky skratiek:

OK – okresné kolo

KK – krajské kolo

CK – celoslovenské kolo

MK – medzinárodné kolo

5. Voľnočasové aktivity

Vyhodnotenie krúžkovej činnosti

„Šikovníček“ – vedúca záujmového útvaru Mgr. Gabriela Rišková

Záujmový útvar navštevovalo 6 žiakov z triedy pre žiakov s VP. Cieľom činnosti záujmového útvaru bolo rozvíjať pohyblivosť, tvorivosť, fantáziu a zručnosť žiakov. Žiaci sa prostredníctvom rôznych aktivít oboznámili s rôznymi výtvarnými a pracovnými technikami, rozvíjali nadobudnuté zručnosti v sebaobslužke, stolovaní, rozvíjali svoje pohybové zručnosti. Aktivitami si žiaci rozvíjali jemnú a hrubú motoriku, pozornosť, zmyslové vnímanie, poznávacie procesy. Finančné prostriedky za činnosť záujmového útvaru boli použité na nákup materiálu, s ktorým žiaci na krúžku pracovali a na nákup rehabilitačných pomôcok slúžiacich na zlepšenie stability, správneho držania tela a relaxácie.

„Tvorivé dielne“ – vedúca záujmového útvaru Mgr. Jana Harmanová

Záujmový útvar navštevovalo 5 žiakov. Činnosť bola realizovaná na elokovanom pracovisku na Požiarnickej ulici. Aktivity sa zameriavali na vytváranie prác z prírodného materiálu, papiera, práce s farbami. Náplňou boli činnosti: kresba, maľba, modelovanie, pečenie, valkanie, pečiatkovanie, činnosti zamerané na rozvoj oko-ruka. Zámerom bolo v deťoch rozvíjať pracovné zručnosti, návyky, tiež radosť z tvorenia a rozvíjať zmyslové vnímanie u autistických detí. S deťmi boli vytvorené práce vhodné na dekorácie priestorov školy, darčeky ku dňu matiek, otcov, pre starých, ktorými deti obdarovali príbuzných. Práce žiakov boli i súčasťou výstavy na akcii Deň krivých zrkadiel.

„Tanečný krúžok“ – vedúca záujmového útvaru Mgr. Marta Bušovská

V záujmovom útvaru pracovalo 5 žiakov s VP. Úlohou záujmového útvaru bolo zlepšovanie držania tela, nácvik elementárnych pohybov tela v rytme hudby a snaha zosúladiť pohyby v skupinovej formácii. Využitie biologických rytmov na rytmizovanie hudby a nácvik cielených krokových variácií pomohlo žiakom uvedomovať si svoje telo. V neposlednom rade krúžok plnil významnú terapeutickú úlohu. Žiaci vystúpili s nacvičeným programom na vianočnej besiedke, ale aj na školskej akadémii a na podujatí „Deň krivých zrkadiel“. Vzhľadom na to, že sa žiaci dožadujú tejto činnosti aj mimo určených hodín, krúžok si svoje úlohy naplnil.

„Hudobno-pohybový krúžok“ – vedúca záujmového útvaru Iveta Kurašová

V záujmovom útvaru boli zapísané 4 deti. Cieľom výchovno-vzdelávacej práce v záujmovom útvaru bolo umožniť deťom postupne, pomaličky a najmä aktívne vnikať do sveta hudby a pohybu, ale aj tvoriť a tiež aktívne si osvojovať hudobné činnosti, zručnosti a návyky (rytmické cítenie, hudobno-pohybové schopnosti atď. ...), a to všetko s dôrazom na individualitu dieťaťa. Cieľom pohybových hier bolo rozvíjať základné lokomočné zručnosti, manipulačné činnosti, dodržiavanie pravidiel pri hrách. Hry boli zamerané na chôdzu, skoky, lezenie a plazenie, hádzanie a chytanie, na obratnosť a rovnováhu. Pohybové aktivity prebiehali aj na školskom dvore, kde sa žiaci oboznámili s množstvom sezónnych hier. Žiaci si nacvičili hudobno-pohybové vystúpenie ku Dňu matiek a ku Dňu detí. Na hodinách bola radostná a tvorivá atmosféra, žiaci sa cítili slobodne, uvoľnene, bezpečne, čím sa vytvoril priestor hravosti, zvedavosti a každý žiak sa mohol zmysluplne realizovať a zároveň spoznávať svoje

schopnosti a rozvíjať ich. Finančné prostriedky za činnosť záujmového útvaru boli použité na nákup pomôcok, potrebných na prezentovanie činnosti krúžku: tričká, ponožky, krátke nohavice, loptičky, materiál na kostýmy (krepový papier, guľičky, členky, stužky, lepidlá).

„Praktická príprava“ – vedúci záujmového útvaru Ing. Ján Kottra

V záujmovom útvare pracovalo 11 žiakov. Program práce zahŕňal aktivity v školskej kuchynke, hygienu potravín a kuchynského náradia, kuchynských a skladovacích priestorov. Zamerali sme sa aj na aktivity rozpočtu a nákupu potravín, prípravu jedál, degustáciu, servírovanie a hodnotenie pripravených pokrmov. Celkový program prác rozvíjal a zdokonaľoval aj pracovno-technické zručnosti (strúhanie, lepenie spájanie drevených častí, výroba vtáčích búdok a krmidiel). Pracovné činnosti boli zamerané aj na prácu na školskom pozemku a pomoc pri skrášľovaní školského areálu. Záujmový útvar priniesol žiakom mnoho skúseností, rozšíril zručnosti a návyky, ktoré budú potrebovať pre ďalšiu samostatnú existenciu a fungovanie v ich živote.

„Šikovné ruky“ – vedúca záujmového útvaru Mgr. Miroslava Minárová

Záujmový útvar počas školského roka splnil všetky úlohy, ktoré boli na začiatku naplánované. V každom mesiaci boli zadané úlohy, ktoré korešpondovali s daným mesiacom. Počas jesenných mesiacov sme sa sústredili na výrobu rôznych jesenných ozdôb, využívali sme prírodné materiály. V rámci obdobia zimy sme vyrábali pozdravy vianočné pre dôchodcov, vianočné pozdravy, výroba vianočných darčiekov a ozdôb. Sústredili sme sa využívať prírodný materiál a využívali sme rôzne techniky práce – lepenie, frotáž, maľba, kreslenie, práca s hlinou, plastelínou, práca s tušom . V rámci jarých mesiacov sme vytvárali jarne ozdoby, veľkonočné kraslice, pozdravy ku dňu matiek. Počas práce v krúžku sme využívali fantáziu a kreativnosť žiakov. Žiaci získali kladný vzťah k ručným prácam a naučili sa precítiť radosť zo svojej práce.

„Tvorivé dielne“ - vedúca záujmového útvaru Mgr. Mária Adamcová

V záujmovom útvare pracovalo 11 žiačok – 3 žiačky zo VI. A triedy, 5 žiačok zo VII.A triedy a 3 žiačky z VIII.A triedy. Činnosť ZÚ sa realizovala 1 krát týždenne. Cieľom bol rozvoj výtvarných, manuálnych zručností a schopností žiačok, zvyšovanie estetického a umeleckého cítenia, rozvíjať predstavivosť, fantáziu a tvorivosť, využitie pestrého prírodného materiálu, oboznámiť sa so zaujímavými technikami. Práce žiakov boli využité pri výzdobe triedy a školy a tiež pri prezentovaní našej školy formou zhotovených darčiekov. Záujmový útvar vyplňal žiakom ich voľný čas.

„Športový krúžok“ – vedúci záujmového útvaru Mgr. Peter Benček

Celkový program práce bol rozpracovaný v pláne činnosti, so zohľadnením záujmov žiakov o jednotlivé druhy športov a cvičení: futbal – minifutbal, hokejbal, stolný tenis, volejbal, prehadzovaná, silové cvičenia – skoky, box, činky, kondičné cvičenia – beh, turistika, netradičné športy – šípky, floorball, futsal, kolky, lukostreľba, boccia. V krúžku pracovalo 12 žiakov - chlapcov z 7. až 9. ročníka. Okrem telovýchovnej činnosti, zameranej na rozvíjanie fyzických schopností žiakov v čase mimo vyučovania sme sa zúčastňovali rôznych športových podujatí v rámci vyučovania aj vo voľnom čase a cez víkendy. Žiaci získali ocenenia s výsledkami: Mini futbalový turnaj v I. ZŠ Levice – 4.miesto, Krajská Olympiáda špeciálnych škôl – 5.miesto celkovo, 5.miesto mini futbal, Športová olympiáda – Nová Baňa - Hrabiny - boccia, lukostreľba, beh. Majstrovstvá SR žiakov špeciálnych škôl v Ping - pongu, 2.miesto - dvojhra dievčatá, K. Lakatošová, 1.miesto štvorhra dievčatá – Lakatošová, 4.miesto – Sebastián Šarközi, Športová olympiáda DSS a ŠZŠ v Kráľovoch - 4.miesto, Krajský turnaj vo futbale v Novej Bani Hrabínach – 2. miesto.

I. j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Tabuľka 50

Názov projektu SŠI	Autor/ realizátor	Grant	Suma (v €)	Podporený/ Nepodporený
Kus prírody pre každého	Číková, Kvietková	MŠVVaŠ SR	1 993,-	podporený
Interaktívne a inovatívne	Číková, Kvietková	Nad. ESET	2 150,-	podporený
Pohyb ako zázračný prostriedok	Kvietková	Nad. ČSOB	2 925,-	podporený
Zimná záhrada	Angleťová	Grant. projekt DHL	1 000,-	podporený
Malé stromy pre pľúca Zeme	Angleťová	MŠVVaŠ SR	690,-	podporený
Sme v škole	Mikešová	Nad. Petit Academy	66,-	podporený
Cesta k inovatívnemu vzdelávaniu	Hujavá	Nad. pre deti Slovenska	3 400,-	nepodporený
Záhradníkom aj v zime	Frajková	Nad. Volkswagen	1 750,-	nepodporený
Športujem rád a bezpečne	Harmanová	Nad. pre deti Slovenska	2 000,-	nepodporený
Rozumieť si navzájom	Harmanová	Nad. ESET	2 000,-	nepodporený
Komunikujeme v prírode a s prírodou	Harmanová	Nad. PONTIS	7 000,-	nepodporený
Správanie je komunikácia,...	Číková, Kvietková	Nad. Volkswagen	2 680,-	nepodporený
Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov ...	Kvietková, Miklóšová	MŠVVaŠ SR	3 890,-	nepodporený
Názov projektu ČŠPP	Autor/ realizátor	Grant	Suma (v €)	Podporený/ Nepodporený
Psychologické a ŠPP poradenstvo	Bajanová	MŠVVaŠ SR	2 806,80,-	nepodporený

Dlhodobé projekty:

- Školské mlieko – Tatranská mliekareň Kežmarok
- Školské ovocie – Fiala, Vitalita Svodín

I. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v ZŠ s MŠ pri NsP (21.11.2005 – 23.11.2005)

Závery inšpekcie konštatujú, že škola realizuje výchovu a vzdelávanie v súlade s učebnými plánmi pre 1.-9.ročník základnej školy pri zdravotníckom zariadení a základnej školy pre telesne postihnutých. Vzdelávacie výsledky sú dobré, úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti žiakov je veľmi dobrá, dobrú úroveň majú aktivity s významným vplyvom na výchovno-vzdelávaciu činnosť.

Priestorové a psychohygienické podmienky sú veľmi dobré, materiálno-technické podmienky sú vo vzťahu k počtu žiakov a vzdelávaciemu programu dobré.

Zameranie výchovy a vzdelávania i plánovanie sú na veľmi dobrej úrovni. Prioritou školy je demokratizácia v riadení, uplatňovanie humanizácie,, vylepšovanie materiálno-technických podmienok, zefektívňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu a plnenie úloh v zmysle dohovoru o právach dieťaťa. Cieľom je komplexný rozvoj osobnosti žiakov, ich zdravý vývoj, zdokonaľovanie schopností samostatne pracovať a učiť sa. Odborné a pedagogické riadenie je veľmi dobré. Kontrolný a informačný systém sú na dobrej úrovni. Spolupráca s kmeňovými školami mimo mesta Levice je menej účinná. *Celkové výsledky školy sú veľmi dobré.*

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v ŠPP (13.06.2007 – 14.06.2007)

Zhrnutie:

- Personálne podmienky - dobré
- Priestorové podmienky - málo vyhovujúce
- Materiálno-technické podmienky – priemerné
- Spolupráca so ŠMŠ- veľmi dobrá
- Spolupráca s MŠ – celkove dobrá
- Spolupráca s pedagógmi špeciálnych škôl- veľmi dobrá
- Spolupráca s rodičmi žiakov týchto škôl – málo vyhovujúca
- Celková spolupráca so špeciálnymi školami – dobrá
- Spolupráca so základnými školami – dobrá
- Spolupráca so strednými školami – dobrá
- Spolupráca s inými ŠPP a PPP, zdravotníckymi zariadeniami, ÚPSVR – veľmi dobrá

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v ŠZŠ (21.04.2009 – 23.04.2009)

Závery: Učitelia mali pozitívny prístup k žiakom, dodržiavali všeobecné a špeciálnopedagogické zásady vyučovania. Vhodnými metódami a formami rozvíjali predovšetkým učebné a poznávacie kompetencie jednotlivcov. V procese výchovy a vzdelávania vhodne využívali rôzne pomôcky, obmeny cvičení, hrové aktivity i praktické činnosti z bežného života,. Žiaci pracovali so záujmom, vedeli získavať a spracovávať informácie z rôznych zdrojov. Zlepšenie si vyžaduje častejšie riešenie tvorivých a divergentných úloh, využívanie informačných a komunikačných technológií , rozvíjanie schopnosti žiakov samostatne formulovať závery na základe riešených úloh, vyjadrovať vlastné názory, postoje a skúsenosti.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v ŠMŠ (24.10.2012 - 26.10.2012)

Závery: ŠkvP Sliamačou cestičkou bol vypracovaný v súlade s princípmi i cieľmi výchovy a vzdelávania, jeho štruktúra bola v zhode s požiadavkami školského zákona. Kvalita obsahu umožňovala realizovať výchovu a vzdelávanie podľa druhu zdravotného znevýhodnenia detí. Školský poriadok špecifikoval pravidlá každodenného života v špeciálnej materskej škole i školskom internáte, ktorý navštevovali štyri deti ŠMŠI. Prehľadné vedenie pedagogickej dokumentácie, realizácia rozhodovania v súlade s právnymi predpismi, prepracovaný vnútorný

systém kontroly a hodnotenia detí i zamestnancov smerovali k dosiahnutiu stanovených cieľov. Silnou stránkou riadenia bolo posilnenie zamerania školy úspešným zapojením sa do medzinárodných projektov, realizáciou interných programov a koncepcie Snoezelen. Služby školy sa premietli do intervencií poskytovaných priamo v budove a do spolupráce s centrom špeciálno-pedagogického poradenstva. Ročný plán kontinuálneho vzdelávania vychádzal z aktuálnych potrieb školy. Pozitívom ŠMŠI v oblasti podmienok výchovy a vzdelávania bolo zabezpečenie pôsobenia kvalifikovaných učiteliek v kooperácii so zdravotnou sestrou, logopedičkou a školskou psychologičkou, podnetné vnútorné i vonkajšie prostredie, ktoré vytváralo priestor na plnenie cieľov prostredníctvom hrových činností a edukačných aktivít v súlade s potrebami, možnosťami a individuálnymi spôsobilosťami detí. Kvalitu materiálno-technických podmienok znižoval nedostatok finančných prostriedkov na zlepšenie vybavenia špeciálnymi učebnými, kompenzačnými pomôckami, špeciálno-pedagogickou literatúrou a zabezpečenie prístupu na internát v budove ŠMŠI. K silným stránkam pedagogického pôsobenia učiteliek patrilo rešpektovanie fyziologických potrieb a psychohygienických požiadaviek detí súvisiacich s bezpečnosťou a ochranou ich zdravia, vytváranie pozitívnej atmosféry s prejavmi spolupatričnosti a vzájomnej úcty, využívanie moderných technológií, špecifických metód, názorných i manipulačných pomôcok v procese výchovy a vzdelávania. Zlepšenie si vyžaduje výber účinných spôsobov na rozvíjanie komunikácie, častejšie využívanie reprodukovanej hudby na rozvoj pohybu a väčšie prepojenie činnosti s rečou, resp. so spevom.

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl/školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:

veľmi dobrý	výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
dobrý	prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
priemerný	vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
málo vyhovujúci	prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelne slabé miesta, podpriemerná úroveň
nevyhovujúci	výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

Údaje o výsledkoch následnej školskej inšpekcie vykonanej dňa 12.04.2017 v Spojenej škole internátnej, Z. Nejedlého 41 Levice

Následná inšpekcia sa vzťahuje na komplexnú inšpekciu s číslom poverenia 4123/2014-2015, ktorá bola vykonaná v Spojenej škole internátnej, Z. Nejedlého 41 Levice (organizačná zložka Praktická škola) v dňoch od 19.01.2015 do 23.01.2015.

Záver:

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie ŠŠI voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu uplatňuje tieto opatrenia:

1) Odporúča

- doplniť do vnútorného systému a kontroly a hodnotenia žiakov vlastné kritériá slovného hodnotenia,
- určiť vo vlastných poznámkach k učebnému plánu reálnu organizáciu vyučovania podľa podmienok školy,
- realizovať vzájomné hospitácie, kontrolu súladu rozsahu hodín v učebných osnovách a učebnom pláne v rámci plnenia kontrolnej funkcie metodického združenia,
- viest' pravidelne pedagogickú dokumentáciu s cieľom odstrániť neúplnosť jej vedenia.

2) **Ukladá** kontrolovanému subjektu v lehote do 24.05.2017 prijať konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa absencie určenia rozsahu hodín v tematických celkoch v učebných osnovách vyučovacích predmetov a evidencie záznamov o hodnotení výsledkov žiačky za hodnotiace obdobie a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Nitra s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

I. I) Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach práce (MZ pre I. stupeň)

MZ pre I. stupeň pracovalo v nasledovných priestoroch zariadenia:

- Ul. Z. Nejedlého - 6 tried
- elokované pracovisko Požiarnicka ulica - 2 triedy
- elokované pracovisko Ul. 29. augusta - 4 triedy SZŠ, 2 oddelenia ŠMŠ
- 1 oddelenie MŠ pri ZZ

Akcie organizované členmi MZ boli realizované na ul. Zdenka Nejedlého, paralelne niektoré vzhľadom na vzdialenosť a postihnutie žiakov boli realizované v triedach na Požiarnickej ulici i na Ul.29. augusta. Negatíva takéhoto rozloženia - vzdialenosť medzi týmito priestormi a s ňou spojené problémy pri realizácii hromadných akcií, časová tieseň s tým spojená, sťažený presun žiakov na hromadné akcie MZ pri nepriaznivom počasí. Všetky akcie, ktoré boli zahrnuté do plánu práce MZ pre I. stupeň sa podarilo zrealizovať a splniť tak ciele a úlohy plánu práce MZ pre I. stupeň.

SZŠ - materiálo-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu je vyhovujúce. Kabinet disponuje dostatočným počtom moderných pomôcok. Triedy sú vybavené nastaviteľnými lavicami (jednomiestne), ktoré vyhovujú individuálnym potrebám viacnásobne postihnutých žiakov. Súčasťou tried sú kombinované magnetické tabule, dataprojektory, iPady, relaxačné vaky. Počas školského roka boli zakúpené pomôcky a materiálne prostriedky, ktoré výrazne prispeli k skvalitneniu úrovne vyučovacieho procesu: relaxačné pomôcky – exteriérová trampolína, závesné kreslo, eliptický trenažér, recumbent, exteriérová hojdačka, malá trampolína s madlom, bluetooth reproduktor, iPad, ležadlo, soľná stena, pomôcky pre senzorickú integráciu, interaktívna tabuľa s dataprojektorom, PC a edukačné programy. Väčšina pomôcok bola zakúpená z finančných prostriedkov získaných z projektov, ďalšie pomôcky z činnosti záujmových útvarov, školské potreby pre žiakov v hmotnej núdzi.

ŠMŠ

Výchova a vzdelávanie detí bolo realizované v dvoch triedach na Ul. 29. augusta. Na budove bola opravená vonkajšia fasáda. Materiálo-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu je z hľadiska potrieb školy na veľmi dobrej úrovni – triedy množstvom učebných pomôcok pre najmenších. Okrem toho aktívne využívajú špeciálne hudobné nástroje v muzikoterapeutickej miestnosti, hračky a rehabilitačné pomôcky herne a relaxačnej miestnosti SNOEZELEN, vybavenej relaxačnou vodnou posteľou, dotykovými lampami, aromalampami. A v tomto školskom roku boli nakúpené špeciálne učebné pomôcky na rozvoj kognície detí s viacnásobným postihnutím s finančných prostriedkov poskytnutých MŠVVaŠ SR na predškolskú prípravu.

MŠ pri ZZ

V materskej škole je vytvorený relaxačný detský kútik s vybavením a hračkami. Aj v tomto školskom roku bola škola sponzorsky pripojená na internet. Materiálo-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu je z hľadiska potrieb detí na dobrej úrovni.

Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach práce (MZ pre II. stupeň)

MZ II. pracovalo počas šk. roku 2017/2018 v nasledovných priestoroch zariadenia: na Ulici Z. Nejedlého 41: V.A, V.B, VI.A, VII.A, VII.B, VIII.A, IX.A, IX.C, elokované pracovisko v Kalnej nad Hronom v ZŠ Kalná nad Hronom: VI.B, IX.B na Ul. 29. augusta 1, triedy ZŠ pri ZZ pracujú v budove Nemocnice s poliklinikou n.o. v Leviciach.

Žiaci okrem esteticky upravených tried intenzívne využívajú učebnú výpočtovú techniku (12 počítačov, interaktívna tabuľa), kabinet učebných pomôcok, školskú kuchynku a dielňu na realizáciu pracovného vyučovania. Prostredie tried a spoločných priestorov je esteticky podnetné a plní aj informačnú funkciu pre žiakov a rodičov. Prostredie je oživené množstvom

kvetov, žiackymi prácami, projektovými prácami a názornými pomôckami. Estetická úprava priestorov školy je pravidelne aktualizovaná. V škole je 6 sociálnych zariadení, úplnou rekonštrukciou na bezbariérové prešli 4 zariadenia. Jedno sociálne zariadenie prešlo čiastočnou rekonštrukciou (výmena WC mís, vymaľovanie dvier) Vyučovací proces je neustále inovovaný využitím modernej didaktickej techniky a učebných pomôcok. Škola je odberateľom odborných periodík. Stravovanie žiakov školy je zabezpečené školskou jedálňou, ktorá sa nachádza v priestoroch na Ul. Z. Nejedlého, výdajne stravy sú aj na elokovaných pracoviskách.. K areálu našej školy patrí aj relaxačná časť, ktorú tvorí drevený altánok s nábytkom. Altánok bol postavený z dotácie mesta Levice a s príspevím rodičovského združenia. Praktické činnosti žiaci vykonávajú v priestoroch školskej záhrady.

Údaje o priestorových a materiálno technických podmienkach (MZ PrŠ)

Praktická škola disponovala tromi triedami na Ul. Z. Nejedlého. V triedach sa využíval výškovo nastaviteľný nábytok (lavice a stoličky) samostatne pre každého žiaka, čo hlavne u žiakov s PVP umožnilo individuálny prístup a rozmiestnenie podľa ich aktuálneho psychického stavu. Triedy praktickej školy sú vybavené interaktívnou tabuľou a dataprojektorom. Žiaci na vyučovaní voliteľných predmetov využívali priestory skleníka a kuchynky s primeraným vybavením potrebnými pomôckami. Vyučujúce využívali počas výchovno – vzdelávacieho procesu množstvo vlastných výukových materiálov (pracovné listy, PowerPointové prezentácie, a pod.). Žiaci pokračovali v skrášľovaní a úprave vonkajších priestorov (záhradka a skleník).

Údaje o priestorových a materiálno technických podmienkach (Školský internát a ŠKD)

MZ pre výchovu pracovalo počas školského roku v nasledovných priestoroch zariadenia: Ul. Z. Nejedlého - 3 oddelenia ŠKD, Ul. Požiarnicka – 1 oddelenie, Ul. 29. augusta – 1 oddelenie, 2 výchovné skupiny ŠI, ZŠ s MŠ pri ZZ – 1 oddelenie ŠKD. Všetky oddelenia ŠKD a internátu využívali priestory tried školy a používali ich materiálno – technické vybavenie. Využívali tiež relaxačné a odborné učebne, telocvične a vonkajší areál. V priestoroch na Požiarnickej ulici využívali žiaci ŠKD novovytvorené relaxačné priestory SNOEZELEN miestnosti. Na školskom internáte boli žiaci ubytovaní v 6. izbách, ktoré vybavením navodzujú atmosféru domáceho prostredia.

Údaje o priestorových a materiálno technických podmienkach (Súčasť školy ČŠPP)

ČŠPP využívalo u detí raného veku v rámci celkovej stimulácie psychomotorického a rečového vývinu priestory SNOEZELEN miestnosti, logopedickej miestnosti, priestory muzikoterapeutickej miestnosti a hydromasážnu vaňu. Na ulici Z. Nejedlého bola vytvorená nová miestnosť pre odborného zamestnanca. Ostatné priestorové riešenie poradne je naďalej nepostačujúce, na rediagnostické vyšetrenia a reedukácie by boli potrebné ďalšie miestnosti. Materiálno – technické vybavenie je na slabšej úrovni, zamestnanci vo veľkej miere využívajú vlastné pracovné listy. Centrum má k dispozícii len jednu špeciálnu lavicu ARIS a špeciálnu klávesnicu, ktorú zapožičiava žiakom školy. K dispozícii sú edukačné CD, ktoré využíva okrem centra aj škola. Počas reedukácií využívajú klienti centra iPady získané cez projekt, ktoré sú tiež zapožičiavané aj škole.

I. m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

Tabuľka 51

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy za rok 2017	Prijaté finančné prostriedky za rok 2017 (600) : 1 312 919,00 €
O dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov	Spolu 7 627, 20 € Z toho: Dotácia na stravu – 6 266,00 € Dotácia na školské potreby - 1 361,20 €
O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy	Spolu: 1 702,61 €
O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb	Spolu 1 082,60 € Z toho: Poplatky za ŠMŠ – 29,70 € Poplatky za ŠKD – 415,80 € Poplatky internát – 584,80 € Prenájom priestorov – 52,30 €

Rozpis čerpania finančných prostriedkov pridelených za vzdelávacie poukazy: 1 702,61 € z toho:

- 511,00 € bolo použitých na nákup učebných pomôcok potrebných pre prácu v krúžkoch,
- 883,00 € bolo vyčerpaných na vyplatenie vedúcich krúžkov,
- 308,61 € odvod poisťného.

Finančné prostriedky z dotácií:

Mesto Levice 1 200,00 €

Finančné prostriedky od sponzorov:

Dar RZ pri SŠI: 100,00 €
 Dar ČSOB 540,00 €
 Dar ESET: 1 900,00 €
 Dar RZ pri SŠI – 2%: 9 466,55 €
Spolu: 12 006,55 €

Financie získané z projektov:

MŠVVaŠ SR, Zdravie a bezpečnosť v školách 1 868,00 €
 Nad. ESET, Interaktívne a inovatívne 1 900,00 €
 Nad. ČSOB, Pohyb ako zázračný prostriedok 2 775,00 €
 Grant. projekt DHL, Zimná záhrada 1 000,00 €
 Petit Academy, Sme v škole 66,00 €
Spolu: 7 609,00 €

Príloha č. 1

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2017

I. n) Vyhodnotenie plnenia cieľa koncepčného zámeru rozvoja školy

Úlohy vyplývajúce z cieľov koncepčného zámeru rozvoja Spojenej školy internátnej, Z. Nejedlého 41, Levice na roky 2016 až 2020 škola plnila nasledovne:

1. Vo výchovno-vzdelávacom procese mentálne postihnutých žiakov zabezpečujeme ich prípravu na integráciu do intaktnej spoločnosti. Pre mentálne postihnutých autistických žiakov a žiakov s viacnásobným postihnutím, pre ktorých nie je postup podľa učebných osnov A alebo B variantu optimálny, zabezpečujeme vzdelávanie podľa individuálneho vzdelávacieho programu. V špeciálnej materskej škole sú deti s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným zdravotným postihnutím alebo v kombinácii s pervazívnymi vývinovými poruchami vzdelávané podľa individuálnych vzdelávacích plánov rešpektujúcich ich individuálne potreby.
2. Nadalej udržiavame na dobrej úrovni starostlivosť o žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v spolupráci s ÚPSVaR, mestom Levice, OR PZ Levice a obcami, z ktorých dochádzajú žiaci. Využívame pobyt v školskom klube detí s možnosťou odvozu školským autobusom financovaným z prostriedkov mesta do lokality Ladislavov Dvor.
3. Podporujeme aktivity pedagógov v zapájaní sa do projektov a ďalších aktivít ponúkaných ministerstvami SR ako aj ďalšími organizáciami, so zameraním na zlepšenie materiálne – technického zabezpečenia a zvýšenia úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu.
4. V ČŠPP venujeme zvláštnu pozornosť a starostlivosť deťom v ranom veku a žiakom s vývinovými poruchami učenia, poskytujeme služby pre klientov s viacnásobným postihnutím formou špeciálnych metód a terapií. Podporujeme ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov, ich odborný rast.
5. Na základe záujmu rodičov a zákonných zástupcov detí a žiakov poskytujeme ubytovanie a starostlivosť žiakom školy a deťom špeciálnej materskej školy v školskom internáte.
6. V základnej a materskej škole pri zdravotníckom zariadení plníme základné úlohy a ciele prostredníctvom špeciálno-pedagogickej činnosti. Uplatňovaním individuálneho prístupu, empatiou a humanizáciou celkovej starostlivosti napomáhame úspešnému priebehu liečby a doliečovaniu hospitalizovaných detí. Zabezpečujeme školopovinným deťom kontinuitu vo vyučovaní v miere, v akej to dovoľuje ich zdravotný stav. Rozvíjame dobrú spoluprácu so ŠZŠ, zdravotníckym zariadením, CVČ a ďalšími partnermi. Spolupráca s kmeňovými základnými školami je do značnej miery obmedzená.
7. Výchovu a vzdelávanie uskutočňujeme v duchu humanizmu, venujeme zvýšenú pozornosť humanizácii vyučovania, diferencovanému a individuálnemu prístupu k žiakom, objektivizujúcim formám skúšania, sebahodnotenia a uprednostňovaniu pozitívneho hodnotenia celej osobnosti žiaka.
8. Prehlbujeme právne povedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch Všeobecná deklarácia ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa.
9. Pri práci s deťmi a žiakmi zo sociálneho znevýhodneného prostredia cez výchovného poradcu, školskú psychologičku i priamo vedenie školy úzko spolupracujeme s ÚPSVaR Levice, sprostredkujeme prepojenie školy s odbornými inštitúciami pri zabezpečovaní úloh výchovného poradenstva.
10. Vo výchovno-vzdelávacom procese využívame špeciálno-pedagogické a terapeutické metódy a formy práce s použitím prvkov alternatívnych pedagogík, alternatívnej a augmentatívnej komunikácie za metodickéj pomoci metodických združení.

11. Realizujeme preventívne programy Národný program boja proti drogám a Koncepciu prevencie drogových závislostí posilňovaním zdravého životného štýlu, včasnými odbornými a preventívnymi zásahmi s využívaním garantovaných preventívnych programov a projektov zameraných na pomoc pri realizácii týchto programov.
12. V oblasti prevencie šikanovania a agresivity pri realizácii celoškolskej stratégie vytvárame pozitívnu klímu v škole, úzku spoluprácu medzi žiakmi, zamestnancami školy a rodičmi.
13. Zvýšenú pozornosť venujeme upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov aj uplatňovaním netradičných telovýchovných prostriedkov aj úspešným zapájaním žiakov do športových súťaží. Využívame finančnú dotáciu MŠVVaŠ na zorganizovanie lyžiarskeho výcvikového kurzu a školy v prírode.
14. V rámci výchovy žiakov k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci zabezpečujeme vo výchovno-vzdelávacom procese zaradenie problematiky preventívno-výchovného pôsobenia v oblasti požiarnej ochrany a dopravnej výchovy.
15. Vo výchovno-vzdelávacom procese dôsledne realizujeme výchovu k manželstvu a rodičovstvu v súlade s Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu v ZŠ s prihliadnutím na špecifiká poznávacích procesov mentálne postihnutých žiakov.
16. V zmysle Všeobecnej deklarácie ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa eliminujeme problémy segregácie rómskych detí a žiakov, vytvárame vhodné podmienky pre ich integráciu do tried s ostatnou populáciou.
17. Podporujeme zapájanie pedagógov a žiakov do projektových aktivít a súťaží zameraných na rozvoj tvorivých zručností a schopností žiakov a ich integráciu do spoločnosti.
18. Vo zvýšenej miere venujeme pozornosť novým trendom v oblasti poskytovania špeciálno-pedagogickej starostlivosti pre všetkých žiakov bez ohľadu na druh a stupeň zdravotného postihnutia. Využívame všetky dostupné druhy terapií (najmä arteterapiu, ergoterapiu, muzikoterapiu, biblioterapiu, psychoterapiu, terapiu hrou, Snoezelen a iné). Klientom ČŠPP, deťom a žiakom školy poskytujeme bazálnu stimuláciu, terapiu hydromasážou, ABA terapiu a iné. Všetky terapie vykonávajú odborní zamestnanci vyškolení v certifikovaných odborných kurzoch.
19. V Praktickej škole vzdelávame žiakov s mentálnym postihnutím – menej zručných absolventov špeciálnej základnej školy vzdelávaných podľa variantu A a manuálne zručných absolventov špeciálnej základnej školy vzdelávaných podľa variantu B, s profilovými predmetmi pomocné práce v kuchyni a pestovateľské práce.

V riadiacej a organizačnej oblasti priebežne plníme nasledovné úlohy a ciele:

- Podporujeme aktívnu participáciu kolektívu pri rozhodovaní, kontrole a vyhodnocovaní prostredníctvom poradných orgánov riaditeľa školy (metodických združení, pedagogickej rady, vedenia školy...), uplatňujeme prvky sebakontroly.
- Získavame učiteľov pre tvorivú prácu, vedíme ich k vyššej efektívnosti a zodpovednosti.
- Zabezpečujeme delegovanie právomocí, poverujeme úlohami vedúcich MZ, PK a ďalších zamestnancov. Pedagogické a metodické orgány vedíme ku kooperácii, koordinujeme ich činnosť tak, aby sa zvyšovala metodická a odborná úroveň školy. Upevňujeme dôveru v kolektív, podporujeme a rozvíjame dobré partnerské vzťahy.

I. o) Silné a slabé stránky, príležitosti a riziká (podľa SWOT analýzy)

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
- Kvalifikovaný kolektív pedagogických a odborných zamestnancov, - tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagogických zamestnancov, ich angažovanosť na aktivitách školy, - škola rodinného typu, - spolupráca školy s rôznymi inštitúciami a partnermi(ÚPSVaR, obecné úrady, MsKS Levice, Levex ...), - spolupráca s partnerskou školou v ČR - úspechy v súťažiach(regionálne, krajské, celoštátne i medzinárodné) - skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, - využívanie inovatívnych špeciálno-pedagogických metód, - prezentácia školy navonok, záujem verejnosti o školu, - získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov a darov od sponzorov a cez projekty na vylepšovanie materiálnych podmienok, nákup didaktických a školských pomôcok ako aj na zabezpečovanie rôznych aktivít pre deti a žiakov, - neustále skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia školy, vybavenie prostriedkami IKT, - možnosť využívania internetu, - záujmové aktivity pre žiakov v mimovyučovacom čase, - možnosti vzdelávania sa pedagogických zamestnancov pre inovačné formy a metódy výučby, - dobrá poloha školy pre dochádzku, možnosť ubytovania dochádzajúcich žiakov v školskom internáte - zlepšenie vzdelávacích výsledkov a školskej úspešnosti žiakov prijatých zo základných škôl, - nadštandardná spolupráca so zdravotníckym zariadením – škola pri zdravotníckom zariadení, - úzka spolupráca s mestom – zabezpečovanie školského autobusu	- nedostatočné vybavenie učebnicami a pracovnými listami pre žiakov VP, B variant, C variant a v PrŠ (nie sú vytvorené), - prevádzka školy vo viacerých, aj starších budovách len čiastočne zrekonštruovaných v elokovaných pracoviskách, - nedostatočná vnútorná motivácia časti žiakov (hlavne zo SZP), nedostatočná spätná väzba pri komunikácii s rodičmi žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia - nedostatok kabinetov a odborných učební z dôvodu obmedzených priestorových možností, - chýbajúca vybavená telocvičňa a športové ihrisko pri vyučovaní TŠV, - energetická náročnosť budov (na Požiarnickej ul. a ul.29.augusta) - preťažovanie pedagogických zamestnancov administratívou a výrobou učebných pomôcok - nedostatočné zastúpenie špeciálno – pedagogických vzdelávaní a kurzov v rámci kontinuálneho vzdelávania, - finančná náročnosť absolvovania tohto vzdelávania pedagogickými a odbornými zamestnancami (ABA terapia, Bazálna stimulácia, SNOEZELEN,...)

PRÍLEŽITOSTI - Dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov. - Ponuka alternatívnych spôsobov výučby pre žiakov s VP. - Zvýšenie záujmu o školu. - Eliminácia školského zlyhávania žiakov. - Zvyšovanie úrovne a zlepšovanie podmienok vzdelávania žiakov s viacnásobným postihnutím. - Finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov pracujúcich so žiakmi v mimovyučovacom čase, aktívnych pri vypracovávaní projektov a reprezentácii školy na verejnosti.	RIZIKÁ - Nepriaznivý demografický vývoj. - Nesystémové riešenie inklúzie a integrácie žiakov s MP do ZŠ, postupné znižovanie počtu žiakov a tried. - Nesystémové riešenie vzdelávania žiakov zo SZP. - Zneužívanie právomoci zákonných zástupcov pri ospravedlňovaní neúčasti žiakov v škole. - Disharmónia v oblasti výchovy rodiny a pôsobenia školy. - Nedostatočná finančná dotácia na materiálno- technické vybavenie školy. - Nestále legislatívne prostredie. - Nedostatočné spoločenské a finančné ohodnotenie učiteľa. - Narastajúca nepriaznivá ekonomická a sociálna situácia v niektorých rodinách a z nej vyplývajúce zhoršené správanie žiakov z marginalizovaných komún.
--	---

I. p) Pozitíva a negatíva výchovno – vzdelávacieho procesu

ŠZŠ

Pozitíva

- prezentácia školy na verejnosti - školské a mimoškolské aktivity, propagácia v regionálnej tlači, v regionálnej TV,
- záujem rodičov a zákonných zástupcov detí a žiakov o spoluprácu so školou a participáciu na jej aktivitách,
- kvalifikovanosť pedagógov, spojená s prípravou učebných pomôcok, PL, prezentácií,
- odborná práca a vysoká zainteresovanosť asistentov učiteľa pri práci s deťmi a žiakmi,
- individuálny prístup k žiakom, využívanie motivačných a aktivizujúcich didaktických pomôcok, moderných učebných pomôcok,
- pravidelné spoločné konzultácie spojené s realizáciou otvorených hodín,
- zapojenosť do projektov a získavanie grantov na zvýšenie úrovne vzdelávania, modernizáciu vyučovacieho procesu,
- riešenie výchovných problémov a dochádzky v spolupráci s rodičmi, vedením školy, políciou, ÚPSVaR,
- iniciovanie spoločných stretnutí s ÚPSVaR Levice, Mestská polícia Levice, PZ Levice, MsÚ Levice – oddelenie služieb občanom a organizáciám,
- spolupráca s poradcom predsedu NSK pre riešenie problémov rómskych komunít,
- účasť a umiestnenie vo výtvarných, recitačných, speváckych súťažiach, výstavách,
- upevňovanie spolupráce so VI.ZŠ,II.ZŠ a partnerstiev škôl mimo SR (ČR Boskovice),
- spolupráca s koordinátorkou drogovej prevencie pri realizácii aktivít MZ,
- spolupráca so školskou psychologičkou pri realizácii aktivít MZ,
- spolupráca s neziskovou organizáciou Miesto v dome,
- využívanie terapeutických miestností,
- vysoká úroveň využívania IKT interaktívne tabule, iPady, ...),
- využívanie špeciálnych metód (AAK, ABA terapia, bazálna stimulácia, štruktúrované učenie).

Negatíva

- chýbajúce kontakty koordinátorov prevencie škôl a zariadení, vyhodnocovanie ich činnosti na stránkach okresného úradu,
- absencia návrhov aktivít prispôbená žiakom mentálne postihnutým v metodických materiáloch vydávaných pre základné školy MŠVVaŠ, ŠPÚ,
- nevyhovujúce sociálne prostredie žiakov, nedostačujúca spolupráca rodičov týchto žiakov, zhoršujúce sa správanie žiakov v škole aj na verejnosti,
- nedostatočná hygiena žiakov – pedikulóza, infekčné ochorenia u žiakov z marginalizovaných skupín,
- nezáujem žiakov z marginalizovaných skupín a ich rodičov o ďalšie vzdelávanie na OU,
- nezaradenie inovatívnych špeciálno – pedagogických vzdelávaní do kontinuálneho vzdelávania

ŠMŠ

Pozitíva

- veľmi dobré priestorové a materiálne zabezpečenie,
- využívanie multisenzorickej miestnosti SNOEZELEN, hydromasážnej terapie a muzikoterapie,

- vysoká úroveň využívania IKT (interaktívne tabule, iPady, ...), využívanie špeciálnych metód (AAK, ABA, štruktúrované učenie, bazálna stimulácia),
- účasť v Klube zdravých materských škôl,
- celodenná prevádzka,
- starostlivosť školského logopéda,
- bezbariérový prístup,
- zvyšovanie záujmu odbornej verejnosti o vzdelávanie detí a využívanie špeciálno – pedagogických metód,
- prezentácia na verejnosti,
- dobrá spolupráca so zákonnými zástupcami (Deň otvorených dverí, pravidelné konzultácie,...)

Negatíva

- nepridelovanie asistentov pre špeciálne materské školy,
- rozlohovo nepostačujúce vonkajšie priestory.

PrŠ

Pozitíva

- možnosti ďalšieho vzdelávania žiakov ŠZŠ a zdokonaľovania manuálnych zručností pre uplatnenie sa v jednoduchých činnostiach v chránených dielnach,
- upevňovanie a rozširovanie sociálnych zručností v kolektíve rovesníkov počas vzdelávania aj s intaktnou populáciou cez prezentácie prác žiakov a účasť na vystúpeniach,
- zabezpečenie vzdelávania s asistentom učiteľa,
- dobré materiálne vybavenie pre vyučovanie odborných a voliteľných predmetov,
- zvyšovanie šancí ťažko zdravotne postihnutých žiakov pri uplatnení sa na trhu práce,
- prezentácia na verejnosti,
- dobrá spolupráca so zákonnými zástupcami (Deň otvorených dverí, pravidelné konzultácie,...).

Negatíva

- nemožnosť uplatnenia sa absolventov PrŠ z dôvodu nedostatku pracovných príležitostí (absencia chránených dielní pre ľudí s mentálnym postihnutím, slabá akceptácia spoločnosti).

ZŠ s MŠ pri ZZ

Pozitíva

- vybavenosť školy prostriedkami IKT,
- dobrá spolupráca so zdravotníckymi zariadeniami,
- zapojenie školy do projektov, celková humanizácia výchovy a vzdelávania.

Negatíva

- prispôsobovanie sa liečebnému režimu detí,
- nemožnosť spolupráce so zákonným zástupcom.

Školský internát

Pozitíva

- možnosť ubytovania pre žiakov dochádzajúcich zo vzdialenejších oblastí,
- poskytovanie komplexnej výchovno- vzdelávacej starostlivosti (vzdelávanie, výchova, trávenie voľného času, získavanie sociálnych kompetencií pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia),
- možnosť realizácie terapií pre deti a žiakov s poruchami správania (muzikoterapia, SNOEZELEN, dramatoterapia,...),
- prezentácia na verejnosti,
- dobrá spolupráca so zákonnými zástupcami (Deň otvorených dverí, pravidelné konzultácie,...),
- podpora výchovno – vzdelávacej činnosti asistentom vychovávateľa.

Negatíva

- nedostatočná spolupráca so zákonnými zástupcami detí a žiakov zo SZP.

Školský klub detí

Pozitíva

- pravidelný pobyt v ŠKD podporuje u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia adaptáciu na školu a rozvíja cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie,
- spolupráca s MsÚ Levice v zabezpečovaní odvozu detí školským autobusom do lokality Ladislavov Dvor,
- mimoškolské aktivity, prezentácia školy na verejnosti,
- organizovanie podujatí pre verejnosť na úrovni partnerských škôl a mesta,
- spolupráca s neziskovou organizáciou Miesto v dome, s intaktnými žiakmi z partnerských základných škôl,
- spolupráca s triednymi učiteľmi, jednotný prístup v otázkach výchovy a vzdelávania žiakov.

Negatíva

- absencia vlastných priestorov, oddelenia sú v triedach, v ktorých v dopoludňajších hodinách prebieha vyučovanie.

CŠPP

Pozitíva

- spolupráca s inými CŠPP a CPPPaP, ako aj zdravotníckymi zariadeniami, úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny,
- dobrá spolupráca so špeciálnou materskou školou a materskými školami bežného typu, ako aj špeciálnymi základnými školami a ZŠ bežného typu, strednými školami a pedagógmi týchto škôl,
- zlepšené personálne podmienky, vytvorenie pracovného miesta terénneho špeciálneho pedagóga,
- rozširovanie reedukačnej starostlivosti o deti so zdravotným znevýhodnením v ranom a predškolskom veku,
- zvyšovanie odbornej úrovne členov CŠPP účasťou na odborných kurzoch a seminároch, ktoré súvisia s ich prácou v centre a pravidelným zabezpečovaním odbornej literatúry,
- metodické usmerňovanie CŠPP Nitrianskeho kraja.

Negatíva

- menej vyhovujúce priestorové podmienky a priemerné materiálno-technické zabezpečenie,
- chýbajúci tyfloped a rehabilitačný zamestnanec, nakoľko narastá počet klientov s viacnásobným zdravotným postihnutím.

I. q) Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne práce v Spojenej škole internátnej

- Naďalej podporovať a rozširovať využívanie moderných vyučovacích stratégií, účasť pedagogických a odborných zamestnancov na odborných kurzoch a seminároch v oblasti výchovy a vzdelávania žiakov s viacnásobným postihnutím.
- Podporovať zavádzanie ďalších dostupných terapií a vytvárať v škole podmienky pre ich uplatňovanie v praxi.
- Vo všetkých zložkách školy efektívne využívať výpočtovú techniku.
- Zabezpečovať účasť vedúcich a ďalších zodpovedných zamestnancov na vzdelávaní v oblasti legislatívy.
- Vysokú pozornosť venovať novým trendom v oblasti poskytovania špeciálno-pedagogickej starostlivosti pre všetkých žiakov.
- Pokračovať v modernizácii učební, rekonštrukcii a obnove vonkajších i vnútorných priestorov školy.
- Naďalej podporovať a rozvíjať spoluprácu školy s trvalými partnermi školy doma, s partnerskou školou v Českej republike i ďalšími podobnými v zahraničí, vzájomnou spoluprácou a porovnávaním získaných poznatkov dosahovať úspešnosť aj v rámci predkladaných projektov. Zakladať nové partnerské vzťahy, prospešné pre školu a jej žiakov a pedagógov.
- Podporovať otvorenú a neformálnu komunikáciu medzi vedením školy a zamestnancami, bezpečnú, podnetnú klímu a klímu dôvery.
- Zvyšovať odbornú úroveň zamestnancov ČŠPP ďalším vzdelávaním, účasťou na odborných kurzoch a seminároch, ktoré súvisia s ich prácou a podľa možností zabezpečovať odbornú literatúru.

II. Záver

Spojená škola internátna v Leviciach sa snaží vytvárať kvalitné personálne a materiálne podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí a žiakov školy, k rozvíjaniu osobnosti každého jedinca, k jeho príprave na život v spoločnosti, na včlenenie sa do spoločenského života s prihliadnutím na jeho zdravotné znevýhodnenie. Prioritná je pozornosť novým trendom v oblasti poskytovania špeciálno-pedagogickej starostlivosti a maximálna možná miera zabezpečenia všestranného rozvoja pre všetkých bez ohľadu na druh a stupeň zdravotného postihnutia.

Touto cestou vyjadrujem poďakovanie pedagogickým, odborným i nepedagogickým zamestnancom školy, ktorí svojou kvalitnou prácou počas celého školského roka i prácou nad rámec svojich pracovných povinností prispeli k úspešnému plneniu úloh a cieľov školy, k jej rozvoju a napredovaniu. Poďakovanie vyjadrujem rodičom žiakov a partnerom školy, ktorí úzko spolupracujú, podporujú a pomáhajú našej škole a žiakom, ktorí úspešne a vzorne reprezentovali školu na súťažiach, olympiádach a rôznych spoločenských aktivitách.

Mgr. Ján Regász
riaditeľ

Príloha č. 1

**Spojená škola internátna, Z. Nejedlého 41, Levice s organizačnými zložkami
Špeciálna základná škola s materskou školou internátna, Z. Nejedlého 41, Levice,
Základná škola s materskou školou pri zdravotníckom zariadení, Ul. 29. augusta 1,
Levice a Praktická škola, Z. Nejedlého 41, Levice**

Správa o hospodárení v roku 2017

Názov školy : Spojená škola internátna

Sídlo: Z. Nejedlého 41, 934 01 Levice

IČO : 00350362

DIČ : 2021218771

Škola s právnou subjektivitou zastrešujúca tieto súčasti školy:

- Školský klub detí, Ul. 29. augusta 1, Levice
- Školský klub detí, Z. Nejedlého 41, Levice
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Z. Nejedlého 41, Levice
- Školský internát, Ul. 29, augusta 2, Levice
- Školská jedáleň, Z. Nejedlého 41, Levice
- Školská jedáleň, Požiarnická ul. 1, Levice
- Školská jedáleň, Ul. 29. augusta 1, Levice
- Elokované pracovisko, Školská 11, Kalná nad Hronom
- Elokované pracovisko, Ul. 29. augusta 2/A, Levice
- Elokované pracovisko, Požiarnická 1, Levice

Hlavnou náplňou školy je výchova a vzdelávanie mentálne postihnutých detí v Špeciálnej základnej škole, Špeciálnej materskej škole a v Praktickej škole, ubytovanie detí s týždennou starostlivosťou, činnosť Školského klubu, stravovanie, činnosť Centra špeciálno-pedagogickej poradne a výchova a vzdelávanie chorých detí v Základnej škole a materskej škole pri zdravotníckom zariadení.

V roku 2017 sme hospodárili so zdrojmi zo ŠR a zo zdrojov, ktoré sme získali z:

- darov :

Dar ZRPŠ : 100,- € (výroba altánku)

Dar ČSOB : 540,- (projekt Pohyb ako zázračný prostriedok)

Dar Eset : 1900,- (výpočtová technika)

- dotácií :

Mesto Levice : 1 200,- (výroba altánku)

- plnenia príjmov :

- poplatok za internát : 584,80 €
- poplatok za ŠKD : 415,80 €
- poplatok za MŠ : 29,70 €
- prenájom priestorov školy – detský tábor Združenie Down : 22,30 €
- prenájom priestorov školy – telocvične, Amarylis : 30,- €

- ÚPSVaR :

Školské potreby pre deti v hmotnej núdzi : 1 361,20 €

Upravený rozpočet v roku 2017 bol **1 312 919 €**, čerpanie bolo vo výške **1 312 916,39 t.j. 99,99%** upraveného rozpočtu.

Čerpanie výdavkov z hľadiska ekonomickej klasifikácie k 31.12.2017

/v €/

Kategória/položka	Schválený rozpočet 2017	Upravený rozpočet k 31.12.2017	Čerpanie bez MRP k 31.12.2017	% čerpanie bez MRP k 31.12.2017
600 – Bežné výdavky	1 103 464,-	1 312 919,-	1 312 916,39	99,99%
610 - Mzdy, platy	747 111,-	886 918,-	886 918,-	100%
620 - Poistné	261 115,-	309 940,-	309 939,12	99,99%
630 - Tovary a služby	95 238,-	101 869,-	10 868,73	99,99%
640 – Bežný transfer	0,-	14 192,-	14 190,54	99,99%
700 – Kapitálové výd.	0,-	0,-	0,-	0,-

610 – mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania :

Mzdové prostriedky sa čerpali do výšky poskytnutého upraveného rozpočtu na :

- tarifné platy
- príplatky
- odmeny a ostatné.

Čerpanie mzdových prostriedkov bolo vo výške **886 918,- €** čo predstavuje **100%** čerpania z upraveného rozpočtu. Mzdové prostriedky boli čerpané pre **77 zamestnancov**.

620 – poistné a príspevky zamestnávateľa do poisťovní :

Čerpanie výdavkov bolo v nadväznosti na mzdové prostriedky vo výške **309 939,12 €** čo predstavuje **99,99 %** čerpania z upraveného rozpočtu. Čerpanie odvodov do poisťovní bolo priamo úmerné čerpaniu mzdových prostriedkov.

630 – tovary a služby

Čerpanie na tovary a služby bolo vo výške **101 868,73 €**, čo predstavuje **99,99 %** čerpania upraveného rozpočtu.

Finančné prostriedky poskytnuté na prevádzku školy boli použité hlavne na financovanie :

- ✓ Energii : 26 988,- €
- ✓ Vodné, stočné : 6 163,- €
- ✓ Poštovné a telekomunikácie : 2 744,- €
- ✓ Všeobecný materiál vrátane školských a učebných pomôcok : 12 188,- €
- ✓ Poplatok za znečistenie ovzdušia: 136,- €
- ✓ Výpočtová technika : 771,- €

- ✓ Prevádzku motorových vozidiel : 2 854,-€
- ✓ Opravu a údržbu budov : 1 632,- €
- ✓ Všeobecné služby : 4 013,- €
- ✓ Školenia : 649,- €
- ✓ Prevádzkové stroje a prístroje : 109,- €
- ✓ Poistky : 1 720,-

640 – bežný transfer :

Bežné transfery sme čerpali na :

- odchodné : 7 666,- €
- dopravné žiakom : 3 548,- €
- nemocenské dávky : 2 975,- €

Čerpanie na bežné transfery bolo vo výške **14 190,54 €** čo predstavuje **99,99%** čerpania z upraveného rozpočtu.

Nevyčerpané finančné prostriedky vrátené do štátneho rozpočtu :

- nedočerpané 640 – nemocenské vo výške 0,46 €
- nedočerpané 620 – poistné vo výške 0,88 €,
- nedočerpané 630 – poplatky vo výške 0,27 €
- nedočerpané 640 – odchodné vo výške 1,- €

V hospodárení sa v roku 2017 nevyskytli žiadne vážnejšie problémy so zabezpečovaním a plnením úloh školy.

Vypracovala : Ing. Kinčoková

V Leviciach, 15.01.2018