

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy  
za školský rok 2017/2018  
Elokované pracovisko Materská škola Diviaky nad Nitricou č. 3**

**Základné identifikačné údaje o materskej škole:**

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou, elokované pracovisko, Diviaky nad Nitricou 3,
2. Adresa školy: 972 25 Diviaky nad Nitricou 121
3. Telefónne číslo: 0910 88 64 62, 046 54 53 226
4. Internetová adresa: [www.zsdini.edupage.org](http://www.zsdini.edupage.org)
5. E-mailová adresa: [riaditelstvo@zsdini.edu.sk](mailto:riaditelstvo@zsdini.edu.sk), [materskaskoladb@gmail.com](mailto:materskaskoladb@gmail.com)
6. Zriaďovateľ: Obec Diviaky nad Nitricou
7. Vedúci zamestnanci:  
Mgr. Gabriela Paulďurová, riaditeľ ZŠ s MŠ  
Eleonóra Kalinová, zástupkyňa ZŠ s MŠ pre MŠ
8. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

**Poradné orgány školy**

**Rada školy** (ďalej len RŠ) Tvorí ju 11 členov. Riadi sa Štatútom a ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov, žiakov a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy. V priebehu roka zasadala dvakrát 18.12.2018, 26.2.2018. Zápisnice zo zasadnutia sú zverejnené na webe školy.

**Pedagogická rada a metodické združenie** - zasadali pravidelne 3 krát ročne. Zaoberali sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami materskej školy. Cieľom činnosti bola realizácia účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov a zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu materskej školy. Vykonávali svoju pôsobnosť prostredníctvom svojich zasadaní a účasťou na výchovno - vzdelávacom procese. Posudzovali návrhy a zúčastňovali sa na prehodnocovaní nového školského vzdelávacieho programu. Koordinovali zapojenie materskej školy do projektov.

**Údaje o počtoch detí v materskej škole:**

Stav k 15.9.2017			Stav k 31.8.2018		
Počet tried	Počet detí	Z toho začlenených	Počet tried	Počet detí	Z toho začlenených
2	36		2	36	
Zvedavá lienka	19	0		18	18
Usilovná včielka	17	0		20	20

**Celková štruktúra detí k 31. 8. 2018:**

	Rok narodenia	spolu	z toho dievčat
Menej ako trojročné	2015	5	4
	2014	17	11
	2013	9	6

	2012	5	3
	2011	2	1
	2010		
spolu		38	25

### Údaje o počte zapísaných detí do I. ročníka ZŠ

počet predškolákov:	nastúpilo do ZŠ:	odklad:
5	5	0

### Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov a učebných plánov

Výchova a vzdelávanie detí sa realizovalo podľa Školského vzdelávacieho programu „Deň plný slnka“. Bol vypracovaný v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania a v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Výchovno-vzdelávacia činnosť bola realizovaná podľa základných učebných osnov. Základné učebné osnovy mali desať celkov vypracovaných podľa mesiacov. Každý celok mal viacero podtém podľa počtu týždňov v danom časovom úseku. Vzájomnú prepojenosť zabezpečovala nadväznosť celkov na seba a dodržanie postupnosti s ich spoluúčasťou s ohľadom na rozvojové možnosti detí systematickým spôsobom od menej náročných požiadaviek k náročnejším. Jednotlivé témy na seba pojmovo aj vzťahovo nadväzovali a vytvárali priestor na rozvíjanie poznatkového systému detí a na rozvíjanie a upevňovanie ich zručností, návykov, postojov. V učebných osnovách sme sa zameriavali na celostný rozvoj osobnosti detí. Každodennou súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti bolo rozvíjanie a upevňovanie kultúrnych, hygienických, stravovacích, sebaobslužných a spoločenských návykov detí. Obsah a spôsob vzdelávania sme postupne menili smerom k participatívne, interaktívne a zážitkové učenie s uplatnením princípu aktivity dieťaťa. VVČ v našej materskej škole sme rozširovali o praktickú výučbu v oblasti ľudových tradícií vystúpenia v KD a na besiadkach pre rodičov a pri vychádzkach do okolia školy. K skvalitneniu práce materskej školy vo veľkej miere prispel aj bohatý plán akcií počas celého roka, ktorý VVČ vhodne a aktuálne dopĺňal. Venovali sme pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl, rozvíjali sme vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu – plán obezity. Posilňovali sme vzťah k prírodnému prostrediu. Rozvíjali sme u detí environmentálne cítenie, aplikovali sme environmentálnu výchovu do výchovno - vzdelávacieho procesu ako proces zúšľachtňovania človeka v oblasti estetického a citového vnímania.

*Projekty do ktorých bola materská škola zapojená*

*Projekt – Svetový deň mlieka v školách, Školské ovocie* – priblížili sme si, prečo máme piť mlieko a mliečne výrobky a konzumovať ovocie a zeleninu.

*Evička nám ochorela* - medzi deťmi z MŠ z Rudňanskej doliny. Išlo o prezentáciu detí v jednotlivých ošetrení rán. / zlomenina ruky, bodnutie hmyzom, oškreté koleno/. Prezentácia sa konala v CVČ Nováky pod vedením p. Lukačiovej z ČK, ktorá deťom priblížila prácu zdravotníkov.

*Športová olympiáda* - medzi deťmi z MŠ z Rudňanskej doliny. Olympiáda bola organizovaná v ZŠ s MŠ Liešťany

*Marec mesiac knihy* - Navštívili sme obecnú knižnicu v Liešťanoch pri príležitosti mesiaca marec – mesiac knihy, deti sa oboznámili s prácou v knižnici.

*Ako predchádzať obezite* – hlavnou príčinou je nezdravý životný štýl, usporiadanie a obsah denných činnosti v materskej škole tvoria optimálne, predovšetkým praktické ale v jednoduchej podobe aj teoretické podmienky na osvojenie si zdravého životného štýlu.

Jednotlivé aktivity sa plnili na základe vypracovania Pracovného plánu školy.

## Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci	nepedagogickí
3	2 (upratovačka, pomocná kuchárka pre výdaj jedál, kurič
Prepočítaný stav 3	Prepočítaný stav: 1,45 kurič dohoda

## Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

V minulom školskom roku ukončili 2 PZ atestačné vzdelávanie s 1. atestáciou.

## Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

- spolupráca so zriaďovateľom - prispievali sme kultúrnym programom k oslavám Vianoce , deň matiek, usporiadali sme spoločnú akciu Karneval
- spolupráca s pedagogicko - psychologicko poradňou – posúdenie školskej zrelosti, diagnostikovanie detí vyžadujúcich osobitnú starostlivosť
- spolupráca s detským logopédom – spoločnými silami odstraňovanie rečových porúch u detí
- spolupráca so zamestnancami ŠÚ Nováky vo veciach odborných činností a poradenstva
- spolupráca s inými učiteľmi - úzka spolupráca s Radou školy a s Rodičovským združením, spolupráca so ZUŠ sprostredkovanie výtvarného a hudobného umenia, exkurzie , výlety
- užšie spolupracovať so sponzormi pri zabezpečovaní materiálnej pomoci, získali sme financie prostredníctvom 2 % daní.
- spolupráca s rodičmi - cieľom bolo jednotné výchovné pôsobenie a spoločný záujem o dieťa a rozvoj jeho osobnosti . Vytvárali sme trvalejšie a osobnejšie vzťahy medzi rodičmi a učiteľkami s aktívnym zapájaním detí . Využívali sa rôzne formy spolupráce – oznamy na nástenkách, schôdzky rodičov, spoločné podujatia detí s rodičmi jesenné tvorivé dielne, Mikuláš, oslavy Dňa matiek, športové popoludnie, rozlúčka s predškólakmi.
- spolupráca MŠ so ZŠ - zabezpečovali sme dobrú prípravu detí na vstup do 1.ročníka ZŠ, úzko sme spolupracovali na spoločných aktivitách, zápis detí do ZŠ
- prezentácia činnosti v médiách – akcie , fotodokumentácia

## Projekty do ktorých bola materská škola zapojená

- **Projekt – Svetový deň mlieka v školách** – priblížili sme si, prečo máme piť mlieko a mliečne výrobky.
- **Evička nám ochorela** - medzi deťmi z MŠ z Rudňanskej doliny. Išlo o prezentáciu detí v jednotlivých ošetrení rán. / zlomenina ruky, bodnutie hmyzom, oškreté koleno/. Prezentácia sa konala v CVČ Nováky pod vedením p. Lukačiovej z ČK, ktorá deťom priblížila prácu zdravotníkov.
- **Športová olympiáda** - medzi deťmi z MŠ z Rudňanskej doliny. Olympiáda bola organizovaná v ZŠ s MŠ Liešťany
- **Marec mesiac knihy** - Navštívili sme obecnú knižnicu v Liešťanoch pri príležitosti mesiaca marec – mesiac knihy, deti sa oboznámili s prácou v knižnici.

- **Ako predchádzať obezite** – hlavnou príčinou je nezdravý životný štýl, usporiadanie a obsah denných činností v materskej škole tvoria optimálne, predovšetkým praktické ale v jednoduchšej podobe aj teoretické podmienky na osvojenie si zdravého životného štýlu.
- Jednotlivé aktivity sa plnili na základe vypracovania Pracovného plánu školy.

### **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole**

Komplexná inšpekcia organizačnej zložky materská škôlka sa konala v dňoch od 16.10.2006 do 18.10.2006. Inšpekciu vykonalo Štátne inšpekčné centrum v Trenčíne. Z výsledkov a záverov vyplýva: Celkové hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti bolo na dobrej úrovni. Celkový rozvoj osobnosti detí bol v dolnom pásme veľmi dobrej úrovne. Preventívne a multidisciplinárne aktivity boli na dobrej úrovni. Významné aktivity boli v hornom pásme dobrej úrovne. Personálne podmienky sú na veľmi dobrej úrovni. Priestorové podmienky boli na dobrej úrovni. Materiálno-technické podmienky boli na dobrej úrovni. Psychohygienické podmienky boli na dolnej hranici veľmi dobrej úrovne. Konceptnosť, zameranie, ciele výchovy a vzdelávania sú v hornej hranici dobrej úrovne. Plánovanie má veľmi dobrú úroveň. Odborné a pedagogické riadenie je v hornom pásme dobrej úrovne. Kontrolný systém je na dobrej úrovni. Kvalita pedagogickej dokumentácie má veľmi dobrú úroveň. Riadenie školy má dobrú úroveň. Celková úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole je vyššia ako výsledky komplexných inšpekcií v Slovenskej republike. Školská inšpekcia na hodnotenie škôl a školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy: \* veľmi dobrý – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň, \* dobrý – prevaha pozitív, formálne a menej formálne nedostatky, nadpriemerná úroveň.

Tematická inšpekcia sa konala v dňoch 3. 5. 2016 - 4.5.2016. Výchovu a vzdelávanie realizovali v MŠ podľa ŠkVP Deň plný slnka, ktorý vychádzal z iŠVP v pilotnej fáze. Rešpektoval platné právne predpisy. Výrazným pozitívom bolo prehľadné spracovanie učebných osnov, zapracovanie všetkých vzdelávacích oblastí a vzdelávacích štandardov do obsahových celkov s charakteristikou a zameraním, týždenných tém, s určením stratégií VVČ, vypracovaním metodických listov, využitím učebných pomôcok a spôsob hodnotenia plnenia cieľov VVČ. Všetky tri učiteľky spĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti.

### **Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy**

Materská škola je dvojtriedna, jej priestorové podmienky sú postačujúce na počet detí. Od 21. júna 2017 sa rozhodnutím obecného zastupiteľstva budova MŠ Banky prenajíma. V júli 2017 bola vykonaná inventarizácia majetku a presun do majetku ZŠS a MŠ Diviaky nad Nitricou. V budove MŠ Diviaky nad Nitricou sa vymenili vchodové dvere a drevené orámovanie pieskoviska. Za finančnej podpory obce bolo vybudované parkovisko, zabezpečené nové oplotenie od lokality Kalinovská.

Bol vyčlenený samostatný priestor na vyučovanie anglického jazyka pod vedením lektorky z agentúry FUTURE z Prievidze. Organizačne bola zabezpečená možnosť testovania zrelosti predškolákov pre základnú školu, p. pracovníčkou z CPPPaP Prievidza.

### **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti**

Sú súčasťou finančnej správy o činnosti za rok 2017 - 2018, ktorá tvorí prílohu k Správe základnej školy s materskou školou Diviaky nad Nitricou

### **Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie plnenia:**

Od septembra 2016 sa začína plniť nová koncepcia rozvoja ZŠ s MŠ Diviaky nad Nitricou na roky 2016 – 2021, ktorú predložila riaditeľka ZŠ s MŠ vo výberovom konaní. Koncepcia je ročne vyhodnocovaná a prerokovaná so zriaďovateľom.

#### **2.1 Ciele školy**

#### **2.2. Určenie konkrétnych cieľov a stratégií ich realizácie**

##### **2.2.1 Výchovno-vzdelávacia oblasť**

##### **2.2.1.2 Materská škola**

- Predprimárne vzdelávanie realizovať prostredníctvom ŠkVP - *využívať stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti prepojené so životom.*
- Výchovno - vzdelávaciu činnosť realizovať najmä prostredníctvom hier a zážitkových aktivít.
- Zlepšovať u detí grafomotorické zručnosti - *dôraz na správny úchop písacieho materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu dieťaťa.*
- Stabilizovať výchovno-vzdelávací proces v homogénnych triedach - *za aktívnej spolupráce s CPPPaP.*
- Viesť deti k sebarealizácii - *sebaprezentácia a vlastné hodnotenie.*
- Otužovať detský organizmus – *oboznamovací plavecký výcvik, vychádzky do okolia.*
- Efektívne využívať digitálne technológie - *s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí detí predškolského veku.*

*Plnenie:*

*Darí sa udržať dve homogénne triedy s cieľom rozvoja vývinových osobitostí žiakov. Zamestnanci školy spolu so zákonnými zástupcami vytvárajú priestor pre nové zážitkové aktivity. Zintenzívnila sa spolupráca s vyučujúcimi 1. stupňa základnej školy pre plynulý prechod detí do základnej školy. Pre deti je v ponuke logopedická starostlivosť v priestoroch materskej školy, krúžok základov anglického jazyka. Každý rok navštevuje predškolákov zamestnankyňa CPPPaP Prievidza s testom školskej zrelosti.*

- špecifický cieľ 11/2018: *pravidelne prezentovať činnosť materskej školy na verejnosti*
  - *do 6/2021* zodp.: *zástupkyňa pre MŠ*
- špecifický cieľ 12/2018: *stabilizovať pracovnú pozíciu učiteľka MŠ*
  - *do 6/2021* zodp.: *riaditeľka školy*
- špecifický cieľ 14/2018: *znižit' na minimum počet detí, ktoré nenavštevujú MŠ*
  - *do 6/2021* zodp.: *zástupkyňa pre MŠ*

##### **2.2.2 Oblasť riadenia**

- Podporovať iniciatívu a poskytnutie slobodného priestoru pre kreativitu učiteľov a detí
- Vytvoriť funkčný informačno-komunikačný systém - *pracovné stretnutia pedagogických a nepedagogických pracovníkov s vedením školy, väčší priestor pre vzájomnú komunikáciu jednotlivých pracovísk s vedením školy.*
- Sledovanie spoločenských trendov - *odborná diskusia a prijímanie záverov.*

*Plnenie:*

*Úlohy sa plnia priebežne, zostávajú i naďalej v sledovaní.*

##### **2.2.3 Personálna oblasť**

- Podporovať a vytvárať optimálne podmienky na kontinuálne vzdelávanie pedagógov v súlade s víziou školy.
- Prepracovať systém hodnotenia pedagógov.  
Plnenie:  
Úlohy sa plnia priebežne, zostávajú i naďalej v sledovaní.

#### 2.2.4 Partneri školy, ich požiadavky/očakávania

- Aktívne zapojiť rodičov a verejnosť do diania v škole - *vedúci krúžkov, organizovanie aktivít pre deti*  
Plnenie:  
Úlohy sa plnia priebežne, zostávajú i naďalej v sledovaní.

#### 2.2.6 Materiálno-technické zabezpečenie

- Zateplenie budovy 1. - 4. a MŠ
- Skvalitniť exteriér školy a materskej školy – *bezpečnosť žiakov a detí.*
- Oddychové športové zóny v areáli ZŠ a MŠ – *pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl, spolupráca so ZŠS, odpadové hospodárstvo – triedenie, zbery.*  
Plnenie:  
Úlohy sa plnia priebežne, zostávajú i naďalej v sledovaní.  
V koncepcii prestáva byť v sledovaní zateplenie a využitie MŠ Banky, ktorej prevádzka je pozastavená a budova je v prenájme.

#### 2.2.7 Prezentácia školy, imidž školy

- Šíriť dobré meno školy - *web, sociálne siete, prezentácia na verejnosti v obci, okrese, kraji i SR, organizácia tradičných podujatí pre verejnosť.*  
Plnenie:  
Úlohy sa plnia priebežne, zostávajú i naďalej v sledovaní.

### **SWOT ANALÝZA – oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, v ktorých sú nedostatky**

#### **Silné stránky**

- 100 % kvalifikovanosť učiteliek
- Stabilita pedagogického kolektívu
- Záujem učiteľov o inovácie a zavádzanie moderných technológií do výchovno-vzdelávacej činnosti
- Záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie
- Priestraný školský dvor
- Estetická úroveň interiéru
- Dobré medziľudské vzťahy
- Podpora zo strany zriaďovateľa
- Dobrá spolupráca so ZŠ
- Zapájanie sa do rôznych aktivít a súťaží
- Oboznamovanie sa s anglickým jazykom
- Rozvoj počítačovej gramotnosti detí
- Možnosť poskytnutia logopedickej intervencie pre deti priamo v MŠ

#### **Slabé stránky**

- Evidentný nárast detí s chybami reči
- Obmedzené finančné zdroje

**Príležitosti**

- Zapojenie sa do rôznych projektov
- Modernizácia materiálneho vybavenie a priestorov

Vo výchove a vzdelávaní dieťaťa sú akceptované jeho základné práva. Kolektív MŠ vytvára priaznivú socio-emocionálnu atmosféru pre osobnostný rozvoj dieťaťa, podporuje detské sebavedomie, samostatnosť a istotu vo svojej schopnosti systematickým uplatňovaním variabilných, inovačných prístupov, foriem a metód práce.

V kolektíve prevládajú dobré medziľudské vzťahy a snaha vytvárať deťom čo najkrajší, najpríjemnejší pobyt v MŠ. V MŠ vedieme fotodokumentáciu aj kroniku z aktivít MŠ.

Prerokované s pedagogickými zamestnancami na pedagogickej porade dňa: 30. 8.2018.