

**Sprawozdanie z realizacji programu edukacji antytytoniowej
w roku szkolnym 2018/2019 „Nie Pal Przy Mnie Proszę” dla uczniów klas I
w Szkole Podstawowej Integracyjnej Nr 135 w Warszawie.
Koordynator programu: Małgorzata Gur**

Harmonogram działań programowych „Nie pal przy mnie proszę”

W roku szkolnym 2018/ 2019 w II półroczu był realizowany program edukacji antynikotynowej adresowany do dzieci, a inicjowany przez Państwową Inspekcję Sanitarną we współpracy z resortem edukacji.

Program był skierowany do uczniów klas I i ich rodziców, miał charakter profilaktyczny, ale przede wszystkim miał na celu wykształcenie u uczniów świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy.

L.p.	Zakres działań	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Udział szkolnego koordynatora w szkoleniu przygotowującym do realizacji zadań programowych, zorganizowanych przez Powiatową Stację Sanitarno - Epidemiologiczną w m.st. Warszawie	szkolenie n/t Program edukacji antynikotynowej „Nie pal przy mnie proszę”	szkolny koordynator programu	grudzień 2018 r.
2.	Poinformowanie nauczycieli klas I o realizowanym programie „Nie pal przy mnie proszę”	informacja ustna	szkolny koordynator programu	styczeń 2019 r.
3.	Przygotowanie materiałów i harmonogramu działań programowych	umieszczenie harmonogramu na stronie internetowej szkoły	szkolny koordynator programu	luty 2019 r.
4.	Poinformowanie rodziców o udziale szkoły w ogólnopolskim programie „Nie pal przy mnie proszę”	informacja w dzienniczku ucznia lub zebranie z rodzicami	wychowawcy klas I	luty 2019 r.
5.	Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem scenariuszy znajdujących się w programie edukacji antynikotynowej dla uczniów klas pierwszych i materiałów własnych np. prezentacje multimedialne lub „Czyste powietrze wokół nas”; film „Co siedzi w dymie papierosowym”.	zajęcia w klasie	szkolny koordynator programu	luty 2019 r. marzec 2019 r. kwiecień 2019 r. maj 2019 r.

6.	Przeprowadzenie zajęć plastycznych dotyczących profilaktyki antynikotynowej	wykonanie plakatów ekspozycja prac konkurs plastyczny	wychowawcy klas I wychowawcy klas I	maj 2019 r.
7.	Sprawozdanie z działań w klasie w ramach programu według przygotowanego przez szkolnego koordynatora załącznika	sprawozdanie	szkolny koordynator programu	do 17 maja 2019
8.	Podsumowanie działań w ramach programu	apel	szkolny koordynator programu i wychowawcy klas I	maj 2019 r.
9.	Przygotowanie sprawozdania z realizacji programu „Nie pal przy mnie proszę”. Wysłanie sprawozdania do Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w m.st.	Ewaluacja działań realizowanych w Integracyjnej Szkole Podstawowej nr 135 w Warszawie w r. sz. 2018/2019	szkolny koordynator programu	31 maja 2019 r.

Harmonogram zajęć programowych „Nie pal przy mnie proszę”

DATA REALIZACJI	TEMATYKA ZAJĘĆ
luty 2019r	Pogadanka na temat zdrowia, zdrowego stylu życia. Rozpoczęcie realizacji programu.
luty 2019 r. marzec 2019 r. kwiecień 2019 r. maj 2019 r.	Zajęcia programowe: 1. Co to jest zdrowie? 2. Od czego zależy nasze zdrowie? 3. Co i dlaczego szkodzi zdrowiu? 4. Co robić, gdy moje zdrowie jest zagrożone? 5. Nie pal przy mnie proszę?
maj 2019	Podsumowanie zajęć, apel, konkurs plastyczny, wystawa, sprawozdanie .

1. Liczba uczestników : 31
2. Liczba spotkań: 10
3. Dni w jakich odbywały się zajęcia: wg harmonogramu
4. Cel główny:

- zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu, zwiększenie wiedzy w zakresie odpowiedzialności za własne zdrowie oraz kształtowanie postaw asertywnych związanych z unikaniem czynnego i biernego palenia tytoniu.

Cele szczegółowe:

- kształtowanie u dzieci odpowiedzialności za własne zdrowie
- uświadomienie dzieciom, że palenie jest szkodliwe dla zdrowia
- wykształcenie u dzieci umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, gdy inni ludzie palą przy nich papierosy

Stopień realizacji:

- zamierzone cele były realizowane zgodnie z założeniami.

5. Osiągnięcia/sukcesy:

Dla dzieci:

- wzrost umiejętności radzenia sobie w sytuacjach problemowych,

Dla szkoły:

- budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród dzieci i rodziców, poprzez popularyzację programu profilaktycznego
- wzbogacenie tradycyjnych środków i metod dydaktycznych,
- forma promocji szkoły

6. Czego nie udało się osiągnąć:

Wnioski:

Zajęcia w ramach opisanego programu cieszyły się dużym zaangażowaniem ze strony dzieci, które chętnie wykonywały polecenia i zadania.

Rekomendacje:

Kontynuacja w przyszłym roku.



