ARKUSZ ZBIORCZY DLA STANDARDU PIERWSZEGO **Załącznik I**

Wymiary i wskaźniki (stan pożądany „optymalny”)	**Ocena** (punkty)	**Elementy wymagające poprawy** (jeśli aktualny stan odbiega od pożądanego, czyli oceny 5)
1	2	3
1. Uwzględnianie promocji zdrowia w dokumentach oraz pracy i życiu szkoły		
a) W koncepcji pracy (lub w dokumencie o innej nazwie) zapisano, że: szkoła realizuje program SzPZ; program należy do priorytetów; promocja szkoły dotyczy uczniów i pracowników; zapis jest zgodny z przyjętą w Polsce koncepcją SzPZ *(Analiza dokumentu)*	5 4 3 2	
b) Uczniowie, pracownicy szkoły i rodzice mają poczucie, że zdrowie i dobre samopoczucie jest ważną sprawą w szkole *(Ankieta U, N, Pn,R-pyt. 1)*	5 4 3 2	
c) Pracownicy szkoły uważają, że w szkole podejmowane są działania na rzecz promocji ich zdrowia *(Ankieta N, Pn-pyt.3)*	5 4 3 2	Niewystarczająca ilość działań na rzecz promocji zdrowia w ocenie części pracowników niepedagogicznych szkoły.
2. Struktura dla realizacji programu szkoły promującej zdrowie		
a) W zespole promocji zdrowia są przedstawiciele: dyrekcji, N, Pn, U, R, pielęgniarka szkolna; zadania zespołu sformułowano na piśmie *(Analiza dokumentu, wywiady)*	5 4 3 2	
b) szkolny koordynator ds. promocji zdrowia został powołany przez dyrektora na wniosek zespołu promocji zdrowia; zadania koordynatora sformułowano na piśmie *(Wywiad z koordynatorem, analiza dokumentu)*	5 4 3 2	Najpierw powołano koordynatora, dopiero później zespół, który zaakceptował wcześniejszy wybór koordynatora dokonany przez dyrektora szkoły.
c) Pielęgniarka szkolna uczestniczy w planowaniu, realizacji i ewaluacji projektów promocji zdrowia w szkole *(Wywiady z pielęgniarką i dyrektorem)*	5 4 3 2	
d) Dyrekcja wspiera działania w zakresie promocji zdrowia *(Wywiady, obserwacje)*	5 4 3 2	

3. Szkolenia, informowanie i dostępność informacji na temat koncepcji szkoły promującej zdrowie		
a) Członkowie dyrekcji szkoły i szkolnego zespołu promocji zdrowia uczestniczyli w szkoleniu/ach dotyczącym/ych SzPZ w ostatnich 3 latach	5 4 3 2	Koordynator uczestniczył systematycznie w szkoleniach , dyrektor-w miarę możliwości.
b) Zorganizowano wewnętrzne szkolenia (doskonalenie) na temat SzPZ dla rady pedagogicznej i pracowników niepedagogicznych w ostatnich 3 latach *(Analiza dokumentów, Ankieta N-pyt.2, Pn-pyt.2)*	5 4 3 2	
c) Uczniom wyjaśnia się, co to znaczy, że ich szkoła jest SzPZ, w sposób dostosowany do poziomu ich rozwoju poznawczego *(Ankieta U-pyt.2)*	5 4 3 2	
d) Rodzicom uczniów wyjaśnia się, co to znaczy, że szkoła ich dziecka jest SzPZ *(Ankieta R-pyt2., analiza dokumentów)*	5 4 3 2	
e) Na stronie internetowej szkoły jest zakładka poświęcona SzPZ, zawierająca aktualne i wyczerpujące informacje na ten temat *(Analiza strony internetowej)*	5 4 3 2	Niewyczerpujące treści na stronie internetowej szkoły w zakładce poświęconej SzPZ.
f) Tablica informująca o programie SzPZ jest umieszczona w widocznym i powrzechnie dostępnym miejscu szkoły i zawiera aktualne informacje *(Obserwacja, analiza informacji)*	5 4 3 2	
4. Planowanie i ewaluacja działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich dokumentowanie		
a) W 3 ostatnich latach opracowano roczne plany działań w zakresie promocji zdrowia i ich ewaluacji, z uwzględnieniem potrzeb uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych *(Analiza planów)*	5 4 3 2	Uwzględnianie w rocznych planach działań w zakresie promocji zdrowia potrzeb nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.
b) Zapisy planów działań i ich ewaluacji są zgodne z zasadami przyjętymi w SzPZ w Polsce *(Analiza planów)*	5 4 3 2	
c) W ostatnich 3 latach sporządzono raporty z ewaluacji procesu i/lub wyników działań w zakresie promocji zdrowia zgodnie z zasadami przyjętymi w SzPZ w Polsce *(Analiza raportów)*	5 4 3 2	

Podsumowanie wyników w standardzie pierwszym

Wymiar	Średnia liczba punktów	Wybrane elementy, których poprawa jest pilna i możliwa
A	b	c
1.Uwzględnienie promocji zdrowia w dokumentach oraz pracy i życiu szkoły	4,3	Niewystarczająca ilość działań na rzecz promocji zdrowia w ocenie części pracowników niepedagogicznych szkoły.
2. Struktura dla realizacji programu szkoły promującej zdrowie	5,0	
3. Szkolenia, systematyczne informowanie i dostępność informacji na temat koncepcji szkoły promującej zdrowie	4,8	
4. Planowanie i ewaluacja działań w zakresie promocji zdrowia	5	

Średnia liczba punktów dla standardu pierwszego (dla 4 wymiarów): **4,7**

Problem priorytetowy:

1. **Niewystarczająca ilość działań na rzecz promocji zdrowia skierowanych do wszystkich pracowników szkoły.**
2. **Niewyczerpujące treści na stronie internetowej szkoły w zakładce poświęconej SzPZ.**