**Przedmiotowy system oceniania i wymagania edukacyjne z techniki** –

 kl. IV – VI

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji. Ponadto wykonuje zadania dodatkowe i bierze udział w konkursach.

**Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje wysokie oceny ze sprawdzianów i odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy. Zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.

**Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje oceny dobre, słabsze oceny poprawia. Podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.

**Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje na ogół systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie koniecznym. Na stanowisku pracy nie zawsze zachowuje porządek.

 **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

**Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

W nauczaniu techniki ocenie podlegają następujące formy pracy:

test, sprawdzian, zadanie praktyczne, zadanie domowe, aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna, praca dodatkowa.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami będą brane pod uwagę :

- przygotowanie do zajęć,

- zaangażowanie w wykonywane zadanie,

- umiejętność pracy w grupie,

- obowiązkowość i systematyczność.

W przypadku techniki istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania prac oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

 Uczniowie klasy IV na lekcjach techniki realizują tematy z wychowania komunikacyjnego i przygotowują się do zdobycia karty rowerowej. Aby uzyskać kartę rowerową należy napisać test na co najmniej 80 % i wykazać się umiejętnością jazdy na rowerze.