**Základná škola, Dlhé Hony 1, Trenčín**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2017/2018**

1. **Základné identifikačné údaje o škole:**

1. Názov školy: Základná škola

2. Adresa školy: Dlhé Hony 1, 911 01 Trenčín

3. Telefónne a faxové čísla školy:

Riaditeľ školy: 032/6521012

Školská jedáleň: 032/6520544

Ekonómka školy: 032/6521012

4. Internetová stránka školy: [www.zsdhonytn.edupage.org](http://www.zsdhonytn.edupage.org)

 [www.zsdhony.sk](http://www.zsdhony.sk)

 Elektronická adresa školy: zs.dlhehony@stonline.sk

5. Údaje o zriaďovateľovi školy:

Mesto Trenčín

 Mierové nám. č.2,

911 64 Trenčín

6. Mená vedúcich zamestnancov školy:

Mgr. Michal Galko - - riaditeľ školy

Mgr. Krivošová Renata - zástupkyňa riaditeľa

PaedDr. Bočkayová Iveta - zástupkyňa riaditeľa

Ing. Bušová Gabriela - vedúca Školskej jedálne

7. Údaje o Rade školy:

Mgr. Šicková Šárka – za pedagogických zamestnancov - predseda Rady školy

Mgr. Podskubová Erika –za pedagogických zamestnancov

Šteflovičová Gabriela – za nepedagogických zamestnancov

Ing. Vladimír Mečiar– za rodičov

Radoslav Klimáček – za rodičov

JUDr. Bartková Silvia– za rodičov

Ing. Baleková Eva – za rodičov

Mgr. Medal Richard – zástupca mesta

Ing. Ščepko Richard – zástupca mesta

JUDR. Birošová Danica – zástupca mesta

Ing. Urbánek Michal – zástupca mesta

8.Údaje o Združení rodičov:

Ing. Baleková Eva – predseda

JUDr. Bartková Silvia– podpredseda

Ing. Capová Mária – pokladníčka

Mgr. Šicková Šárka – zástupca školy

1. **Údaje o počte žiakov školy:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Trieda** | **Počet žiakov** | **z toho:** |
| **k 15.9.2017** | **k 31.8.2018** | **začlenení** | **zohľadňovaní** |
| 1. | **A** | 22 | 22 | 0  | 0  |
|   | **B** | 25 | 25 | 0  | 1  |
|   | **C** | 25 | 25 | 0  | 0  |
| **Spolu** |  | **72** | **72** |  **0** | **1** |
| 2. | **A** | 24 | 24 | 0 | 1 |
|   | **B** |  25 | 25 |  0  | 0 |
|   | **C** | 24 | 23 | 0  | 1 |
| **Spolu** |  | **73** | **72** |  **0** | **2** |
| 3. | **A** | 24 | 24 | 0  | 3 |
|   | **B** | 23 | 23 | 1  | 1 |
|   | **C** | 24 | 24 | 0  | 1 |
| **Spolu** |  | **71** | **71** | **1** | **5** |
| 4. | **A** | 25 | 25 |  1 | 3 |
|   | **B** | 23 | 23 |  0 |   1  |
|   | **C** | 23 | 23 |  0 |   1 |
| **Spolu** |  | **71** | **71** | **1** | **5**  |
| **Spolu 1.-4. roč.** |  | **287** | **286** |  **2**  |  **13**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Trieda** | **Počet žiakov** | **z toho:** |
| **k 15.9.2017** | **k 31.8.2018** | **začlenení** | **zohľadňovaní** |
| **5.** | **A** | 17 | 17 | 1 |  2 |
|   | **B** | 27 | 27 | 1  | 2 |
|   | **C** | 29 | 29 | 0  |  0  |
| **Spolu** |  | **73** | **73** |  **2** | **4** |
| **6.** | **A** | 18 | 18 | 1  | 2 |
|   | **B** | 24 | 24 | 0  | 7 |
|   | **C** | 26 | 26 | 0  |   0 |
| **Spolu** |  | **68** | **68** | **1** | **9** |
| **7.** | **A** | 14 | 14 |  1  | 2 |
|   | **B** | 25 | 25 | 1  | 5 |
|   | **C** | 25 | 25 | 0  | 2 |
| **Spolu** |  | **64** | **64** | **2** | **9** |
| **8.** | **A** | 18 | 18 |  2  | 2 |
|   | **B** | 27 | 27 |   0 | 5 |
|   | **C** | 27 | 27 |  0 |  0  |
| **Spolu** |  | **72** | **72** | **2** | **7** |
| **9.** | **A** |  18  | 18 | 0 | 3 |
|   | **B** | 27 | 27 | 1 | 3 |
|   | **C** | 20 | 20 | 0 |   0  |
| **Spolu** |  | **65** | **65** | **1** |  **6**  |
| **Spolu 5.-9. roč.** |  | **342** | **342** | **8** | **35** |
| **Spolu 1.-9. roč.** |  | **629** | **628** | **10** | **47** |

**ŠKD**

|  |  |
| --- | --- |
| Oddelenie | Počet žiakov |
| 1 | 23 |
| 2 | 27 |
| 3 | 26 |
| 4 | 26 |
| 5 | 34 |
| 6 | 25 |
| 7 | 28 |
| 8 | 31 |
|  9 | 26 |
| Spolu | 246 |

1. **údaje o žiakoch zapísaných do 1.ročníka základnej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

**Žiaci, ktorí sa zúčastnili zápisu do 1.ročníka: 108 žiakov**

Odklad: 7 žiakov

Do 1.ročníka nastúpilo: 72 žiakov

Neprijatých 29 žiakov

**Žiaci končiaci povinnú školskú dochádzku v škole:**

9.ročník: 65 žiakov

Nižšie ročníky: 0 žiakov

**Prehľad prijatých žiakov na stredné školy – 9. ročník**

Škola Prijatí %

**Gymnázium**

* **4 a 5-ročné 35 55,5%**

**Stredné odborné školy**

* ekonomické, obchodné 8 12,7%
* technické, dopravné 4 6,35%
* Poľnohospodárske, lesnícke 1 1,6%
* ostatné 11 17,5%
* **spolu 24 41,5%**

**Zdravotnícke školy 4 6%**

**Počet žiakov prijatých na gymnáziá z nižších ročníkov:**

* z 8. ročníka 7
* z 5. ročníka 6

**d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**Hodnotenie správania:**

Znížená známka zo správania o 1 stupeň 2 žiaci

Znížená známka zo správania o 2 stupne 0 žiakov

Znížená známka zo správania o 3 stupne 0 žiakov

Pokarhanie riaditeľa školy: 3 žiaci

Pochvala riaditeľa školy: 95 žiakov

**Hodnotenie prospechu:**

Počet klasifikovaných žiakov : 617 z toho:

 s vyznamenaním 355 žiakov

 veľmi dobre 118 žiakov

 prospelo 142 žiakov

Počet neprospievajúcich žiakov: 2

Do ďalšieho ročníka nepostupujú: 2

Počet neklasifikovaných žiakov: 11

**Klasifikácia tried a predmetov:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Trieda** | **Počet žiakov** | **Priemer triedy** | **SJL** | **ANJ** | **PDA/PVO** | **VLA** | **MAT** | **CPT** |
|
| **1** | A | 22 | 1,14 | 1,27 |   | 1,05 |   | 1,09 |   |
| B | 25 | 1,1 | 1,16 |   | 1 |   | 1,13 |   |
| C | 25 | 1,09 | 1,12 |   | 1,08 |   | 1,08 |   |
| **Spolu** | **72** | **1,11** | **1,18** |   | **1,04** |   | **1,10** |  |
| **2** | A | 24 | 1,07 | 1,17 |   | 1 |   | 1,04 |   |
| B | 25 | 1,06 | 1,08 |   | 1 |   | 1,08 |   |
| C | 24 | 1,1 | 1,13 |   | 1,04 |   | 1,13 |   |
| **Spolu** | **73** | **1,08** | **1,13** |   | **1,01** | **0,00** | **1,08** | **0,00** |
| **3** | A | 25 | 1,27 | 1,43 | 1,22 | 1,22 | 1,13 | 1,35 |   |
| B | 23 | 1,29 | 1,52 | 1,26 | 1,17 | 1,17 | 1,3 |   |
| C | 23 | 1,15 | 1,29 | 1,17 | 1,08 | 1,04 | 1,17 |   |
| **Spolu** | **71** | **1,24** | **1,41** | **1,22** | **1,16** | **1,11** | **1,28** | **0,00** |
| **4** | A | 25 | 1,4 | 1,56 | 1,24 | 1,52 | 1,52 | 1,44 | 1,12 |
| B | 23 | 1,38 | 1,61 | 1,13 | 1,35 | 1,43 | 1,65 | 1,13 |
| C | 23 | 1,22 | 1,39 | 1,22 | 1,17 | 1,26 | 1,26 | 1 |
| **Spolu** | **71** | **1,34** | **1,52** | **1,20** | **1,35** | **1,41** | **1,45** | **1,08** |
| Celkový priemer v predmete | **1,31** | **1,21** | **1,14** | **1,26** | **1,23** | **0,54** |
| **Roč. 1-4** |  | **287** | **1,19** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Trieda** | **Počet žiakov** | **Priemer triedy** | **PRIEMER V PREDMETOCH** |  |   |
| **SJL** | **ANJ** | **NEJ** | **RUJ** | **DEJ** | **GEG** | **MAT** | **FYZ** | **BIO** | **CHE** | **INF** | **OBN** | **THD** |
| **5** | A | 17 | 1,48 | 1,75 | 1,69 |   |   | 1,56 | 1,44 | 1,56 |   | 1,56 |   | 1,00 |   | 1,25 |
| B | 27 | 1,66 | 1,74 | 1,67 |   |   | 1,48 | 2,11 | 2,04 |   | 1,78 |   | 1,00 |   | 1,48 |
| C | 29 | 1,16 | 1,31 | 1,00 | 1,06 | 1,00 | 1,07 | 1,36 | 1,43 |   | 1,25 |   | 1,00 |   | 1,00 |
| **Spolu** | **73** | **1,42** | **1,57** | **1,41** | **1,06** | **1,00** | **1,34** | **1,66** | **1,69** |   | **1,52** |   | **1,00** |  | 1,24 |
| **6** | A | 18 | 1,69 | 2,06 | 1,44 |   |   | 1,50 | 2,31 | 2,44 | 1,81 | 2,06 |   | 1,13 | 1,06 | 1,06 |
| B | 24 | 2,00 | 2,26 | 1,57 |   |   | 1,78 | 2,57 | 2,17 | 2,43 | 2,48 |   | 1,43 | 1,52 | 1,78 |
| C | 26 | 1,28 | 1,35 | 1,04 | 1,07 | 1,09 | 1,12 | 1,73 | 1,77 | 1,38 | 1,54 |   | 1,00 | 1,00 | 1,12 |
| **Spolu** | **68** | **1,64** | **1,86** | **1,33** | **1,07** | **1,09** | **1,45** | **2,18** | **2,09** | **1,86** | **2,01** |  | **1,19** | **1,20** | 1,34 |
| **7** | A | 14 | 2,04 | 2,79 | 2,21 | 1,80 | 1,33 | 2,21 | 2,71 | 2,71 | 1,93 | 2,79 | 2,00 | 1,14 | 1,36 | 1,14 |
| B | 25 | 1,88 | 2,60 | 1,80 | 1,67 | 1,32 | 2,00 | 2,64 | 2,32 | 1,64 | 2,48 | 1,88 | 1,36 | 1,24 | 1,24 |
| C | 25 | 1,35 | 1,60 | 1,28 | 1,56 |   | 1,32 | 1,72 | 1,44 | 1,36 | 1,68 | 1,08 | 1,04 | 1,04 | 1,04 |
| **Spolu** | **64** | **1,71** | **2,25** | **1,69** | **1,61** | **1,32** | **1,78** | **2,30** | **2,06** | **1,59** | **2,24** | **1,59** | **1,14** | **1,19** | 1,14 |
| **8** | A | 18 | 1,93 | 2,50 | 2,00 | 1,83 | 1,50 | 2,00 | 2,06 | 1,94 | 1,94 | 2,31 | 1,69 | 1,25 |   |   |
| B | 27 | 2,01 | 2,41 | 1,81 | 2,06 | 1,73 | 1,70 | 2,15 | 2,63 | 2,33 | 2,41 | 1,63 | 1,11 |   |   |
| C | 27 | 1,39 | 1,70 | 1,04 | 1,31 | 1,29 | 1,11 | 1,30 | 1,81 | 1,52 | 1,70 | 1,37 | 1,00 |   |   |
| **Spolu** | **72** | **1,76** | **2,17** | **1,57** | **1,74** | **1,49** | **1,55** | **1,81** | **2,15** | **1,93** | **2,12** | **1,55** | **1,10** |  |   |
| **9** | A | 18 | 1,91 | 2,44 | 1,72 | 1,43 | 2,36 | 1,83 | 2,06 | 1,89 | 2,17 | 2,67 | 1,72 | 1,11 | 1,39 |   |
| B | 27 | 1,72 | 2,04 | 1,44 | 1,80 | 1,55 | 1,72 | 1,72 | 2,36 | 1,92 | 2,40 | 1,36 | 1,04 | 1,33 |   |
| C | 20 | 1,15 | 1,30 | 1,00 | 1,36 | 1,11 | 1,00 | 1,25 | 1,25 | 1,15 | 1,40 | 1,05 | 1,00 | 1,00 |   |
| **Spolu** | **65** | **1,60** | **1,92** | **1,38** | **1,48** | **1,67** | **1,53** | **1,67** | **1,89** | **1,75** | **2,17** | **1,36** | **1,05** | **1,25** |   |
| Celkový priemer v predmete | 1,95 | 1,48 | 1,39 | 1,32 | 1,53 | 1,92 | 1,97 | 1,78 | 2,01 | 1,50 | 1,09 | 1,21 | 1,24 |
| **5.- 9. ročník** |  | **342** | **1,62** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Výsledky Testovanie 9- 2018:

 Naša škola Slovensko Percentil školy

 Matematika 78,5 % 55,9 % 98,6 %

 Slovenský jazyk 76,9% 63 % 97,1 %

Výsledky Testovanie 5- 2017

 Naša škola Slovensko

 Matematika 81,7 % 64,7 %

 Slovenský jazyk 72,1% 62,8 %

**e) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Vyučovanie bolo realizované podľa nasledovných variantov učebných plánov:

1. ročník iŠkVP

2. ročník iŠkVP

3. ročník iŠkVP

4. ročník ŠkVP

5.A, 5.B iŠkVP

5.C iŠkVP /variant jazykový/

6.A, 6.B iŠkVP

6.C iŠkVP /variant jazykový/

7.A, 7.B iŠkVP

7.C iŠkVP /variant jazykový/

8.A, 8.B ŠkVP

8.C ŠkVP /variant jazykový/

9.A, 9.B ŠkVP

9.C ŠkVP /variant jazykový/

**f) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

 počet zamestnancov prepočítaný stav na úväzky

**celkový počet zamestnancov 68 63,98**

z toho:

pedagog. zamestnanci v ročníkoch 1.-4. 13 12,48

pedagog. zamestnanci v ročníkoch 5.-9. 27 26,09

pedagog. zamestnanci v školskom klube 9 7,56

asistenti učiteľa 2 0,5

špeciálny pedagóg 1 1

nepedagogickí zamestnanci školy 8 7,80

zamestnanci školskej jedálne 8 7,5

sociálny pedagóg 1 0,6

**počet nekvalifikovaných pedagogických zamestnancov: 0**

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov:

**Ročníky 1.-4.**

Slovenský jazyk 100 % Výtvarná výchova 100 %

Matematika 100 % Hudobná výchova 100 %

Prírodoveda 100 % Telesná výchova 100 %

Informatika 100 % Etická výchova 100 %

Vlastiveda 100 % Náboženská výchova 100 %

Pracovné vyučovanie 100 % Anglický jazyk 80 %

Tvorivé čítanie a písanie 100 %

Mladý záchranár 100 %

**Celková odbornosť vyučovania v ročníkoch 1.-4. - 96 %**

**Ročníky 5.-9.**

Slovenský jazyk 100% Fyzika 29%

Anglický jazyk 100 % Chémia 100%

Nemecký jazyk 100% Výtvarná výchova/VUM 100%

Ruský jazyk 100% Občianska náuka 100%

Dejepis 100% Telesná výchova 91%

Geografia 100% Technika 100%

Biológia 100% Etická výchova 56%

Matematika 100% Náboženská výchova 100%

Informatika 40% Hudobná výchova 100%

**Celková odbornosť vyučovania v ročníkoch 5.-9. - 93,42 %**

**Celková odbornosť vyučovania v škole - 94,19 %**

**g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

 Pedagogickí zamestnanci, aby boli schopní zachytiť moderné trendy a nové témy vo vzdelávaní /a samozrejme zlepšiť si aj finančné ohodnotenie/ sa zúčastňujú rôznych vzdelávacích aktivít.

V školskom roku 2017/2018 absolvovali a ukončili pedagogickí a odborní zamestnanci v nasledujúce vzdelávanie:

- Adaptačné vzdelávanie- 1 pedagogický zamestnanec

- Inovačné vzdelávanie- 1 odborný zamestnanec

- Aktualizačné vzdelávanie- 13 pedagogických zamestnancov a 2 odborní zamestnanci

-Predatestačné vzdelávanie 2 pedagogickí zamestnanci

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa riadi Ročným plánom kontinuálneho vzdelávania, kde je systém vzdelávania podrobne rozpísaný.

Semináre:

Pedagógovia sa vzdelávali priebežne počas celého roka formou seminárov v rôznych inštitúciách / podrobnejšie sú uvádzaní v správach jednotlivých predmetových komisií/.

Zoznam najdôležitejších inštitúcií:

CPPPaP Trenčín

CŠPPaP Trenčín

Metodicko-pedagogické centrum

Centrum voľného času

Oxford press Slovakia

NUCEM

**h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

Neodmysliteľnou súčasťou práce školy je prezentovanie práce žiakov a pedagógov na verejnosti. Formou účasti žiakov na súťažiach /viď. kapitola m/, v rôznych projektoch /viď. kapitola i/ v komunikačných prostriedkoch, na akciách v rámci miestnej komunity, mesta a republiky.

**Naši žiaci sa svojimi vystúpeniami a aktivitami prezentovali nasledovne:**

* koncert DSZ Vážky v Evanjelickom kostole, bolo spojené s 10. výročím vzniku speváckeho zboru a uvedením do života debutového CD
* Spoločný koncert DSZ Vážky a speváckeho zboru z Novej Dubnice
* Spolupráca s Krajskou knižnicou M. Rešetku- RNDr. A. Dvoranová realizovala besedu na tému Vietnam a Kambodža

- spolupráca s MPC Trenčín- RNDr. A. Dvoranová- Aktuálne problémy Juhovýchodnej Ázie.

* Žiacka školská rada- usporiadala Čitateľský maratón pre žiakov

-uskutočnila Veľkonočnú burzu- výťažok bol venovaný sociálnemu centru DEMY

- organizovala zbierku Hodina deťom

* celoslovenská súťaž Zápisník cestovateľa

 -prezentácie projektov v priestoroch OC Laugarício

* účasť žiakov na spomienkovej akcii v kasárňach SNP v Trenčíne pri príležitosti 100. výročia Kragujevackej vzbury
* deň otvorených dverí pre predškolákov.
* účasť na Tvorivých dielňach v Galérií M. A. Bazovského
* účasť vo výtvarných, speváckych, literárnych a recitačných súťažiach
* vianočné besiedky pre rodičov v triedach
* karneval
* zber papiera
* vystúpenie žiakov ku Dňu matiek
* návšteva expozícií a tvorivých dielní v Galérii M. A. Bazovského
* v spolupráci s Mestom Trenčín účasť na projekte Výtvarný trávnik. Práce žiakov boli inštalované v centre mesta
* prevádzkovanie internetovej stránky školy
* vydávanie školského časopisu Žirafa

**i) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

**Projekty:**

* Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania e- Test
* Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné
vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy
zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami
* Moderné vzdelávanie- digitálne vzdelávanie pre všeobecno- vzdelávacie predmety
* Krok za krokom- finančná gramotnosť
* Správaj sa normálne- projekt v spolupráci s Policajným zborom pre 5. ročník
* Tvoja správna voľba- projekt v spolupráci s Policajným zborom pre ročníky 1-4
* Srdce na dlani (Druhý krok) u žiakov prvých a druhých ročníkov počas celého školského roka zameraného na rozvoj základných životných a sociálnych zručností prostredníctvom riešenia každodenných situácií
* Čítajte s nami – čítanie je super- projekt na zlepšenie čítania v spolupráci s knižnicou
* Prečo som na svete rád
* Školské ovocie
* Školský mliečny program
* Žiacka školská rada

**j) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy**

* Aj v tomto školskom roku sme sa snažili vylepšiť materiálno-technické vybavenie školy, zmodernizovať a skultúrniť priestory na výchovno-vzdelávací proces. V triedach a kanceláriách v prístavbe školy bolo zrekonštruované osvetlenie. Staré a miestami nefunkčné výbojkové svietidlá boli vymenené za úsporné a moderné LED svietidlá, ktoré spĺňajú všetky normy a svietia prirodzeným svetlom. V troch triedach a priľahlých kabinetoch v hlavnej budove boli vymenené staré netesné drevené okná za nové plastové a boli vymenené aj vchodové železné dvere smerujúce na školský dvor. počas letných prázdnin boli vymaľované steny na niektorých chodbách, schodištiach a v niektorých triedach. Pokračovali sme v revitalizácii a rekonštrukcii prostredia areálu školy. Opravili sme dažďovú kanalizáciu z hlavnej budovy vzhľadom k tomu, že často dochádzalo k haváriám a pivničné priestory boli často zaplavované odpadovou vodou.
* Aj v tomto školskom roku sme sa snažili o zlepšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu nákupom učebných pomôcok a techniky do rôznych kabinetov. Postupne dopĺňame kabinetné zbierky. Počas roka boli dopĺňané pomôckami všetky kabinety. Priebežne prebieha aj výmena výpočtovej techniky. Z celkového pohľadu sa materiálne vybavenie školy postupne zlepšuje. Nie najlepšia situácia je v priestorových podmienkach školy. Všetky učebne okrem jazykovej učebne sú využívané ako kmeňové učebne pre triedy a žiaci z týchto tried sa musia sťahovať. Z tohto dôvodu máme iba jednu pevnú počítačovú učebňu s 18 počítačmi. Podobne by bolo potrebné vybudovať aj jazykové laboratórium a ďalšie odborné učebne. V tejto súvislosti sme sa zapojili do projektu v ktorom sme boli úspešní a jazykové laboratórium a moderná počítačová učebňa by mali byť v tomto školskom roku zrealizované. Nakoľko máme priestorové problémy Mesto Trenčín pripravilo projektovú dokumentáciu na prístavbu učební a rozšírenie kapacity školskej jedálne. Veľkým problémom je aj telocvičňa. Pri počte cez 600 detí má škola k dispozícií jednu telocvičňu s rozmermi 10x20 metrov, čo ani zďaleka nepokrýva potreby školy. V telocvični niekedy cvičia žiaci až z dvoch tried.

**k) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:**

**Príjmy:**

**1./ Dotácie zo ŠR činili 1 102 554,- €**

 Mzdy a odvody: 943 773,- €

 Prevádzka: 129 852,- €

 Mimoriadne výsledky žiakov 600,- €

 Príspevok pre žiakov

 zo sociálne znevýhodneného prostredia 0,- €

 odchodné 3 049,- €

 príspevok na učebnice 479,- €

 asistent učiteľa 6 152,- €

 lyžiarsky kurz 9 600,- €

 príspevok na školu v prírode 7 100,- €

 jazykový kurz 1 949,- €

**2./ ZŠ boli poskytnuté aj finančné prostriedky, určené na vykrytie nákladov,**

**súvisiacich s poskytovaním záujmového vzdelávania prostredníctvom vzdelávacích poukazov: 17 242,- €:**

odmeny vedúcim záujmových útvarov: 14 242,- €

učebné pomôcky 3 000,- €

**3./ Z rozpočtu mesta boli poskytnuté nasledovné finančné prostriedky:**

 Školský sociálny pedagóg 11 498,- €

 Materiálno-technické vybavenie 10 224,- €

 Plavecký kurz 330,- €

 Spevácky zbor 1 500,- €

**4./ Príspevok z rozpočtu mesta na činnosť v Školskom klube detí: 114 817,- €**

mzdy 103 822,- €

prevádzka 10 995,- €

**5./ Príspevok z rozpočtu mesta na činnosť Školskej jedálne: 115 014,- €**

mzdy 98 083,- €

 prevádzka 16 931,- €

**Finančné prostriedky poskytnuté škole celkom: 1 372 849,- €.**

**Vlastné príjmy: /odvedené zriaďovateľovi/**

**2./ Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením**

 **školy:**

 Jednalo sa o príspevky rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených

 s činnosťou školského klubu. Príspevok na dieťa a mesiac bol stanovený vo výške

 6,33 € na dieťa.

 Príspevky spolu: 15 202,13- €

**5./ Vlastné príjmy : 1 857,39- €**

za prenájom bytu 579,48- €

úroky 5,- €

prenájom učební a telocvične 1 272,91- €

**l) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

V školskom roku 2017/2018 škola plnila úlohy vyplývajúce z plánu práce školy. Úlohy smerovali k zlepšeniu výchovného aspektu procesu. Cieľom bolo a zostáva naďalej, aby škola nebola iba miestom vzdelávania, ale aby bola miestom, kde dieťa trávi najviac času, kde je vychovávané k prosociálnemu správaniu, kde získava návyky a zručnosti, potrebné v bežnom živote, kde sa rozvíja duchovná stránka jeho osobnosti. Aby boli budované všetky rozvíjajúce kompetencie v súlade s ŠVP. Jednou z úloh bolo a naďalej zostáva príprava na ďalšie štúdium na stredných školách. Výsledkom je rôznorodá ponuka činností, ktoré tento cieľ plnia.

* plavecký výcvik pre žiakov 3.ročníka
* dopravná výchova pre žiakov 1.-4.ročníka
* škola v prírode pre žiakov druhého ročníka
* lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. ročníka
* exkurzie pre všetkých žiakov 5.-9. ročníka podľa tematického plánu pre jednotlivé ročníky tak, aby zameranie korešpondovalo s obsahom vzdelávania. Tieto exkurzie finančne podporilo aj združenie rodičov tak, aby žiaci tieto exkurzie mohli absolvovať bezplatne, čo prispelo k tomu aby sa exkurzií zúčastnil čo najväčší počet žiakov
* prírodovedne zameraná akcia „ Noc výskumníkov“ v Bratislave pre žiakov 9. ročníka
* návšteva výstavy „ Human body“
* pre lepšiu orientáciu a výber strednej školy sa naši žiaci sa zúčastnili akcie Stredoškolák
* zapojenie žiakov do celoslovenskej súťaže EXPERT a VŠETKOVEDKO
* exkurzia v požiarnej zbrojnici v Trenčíne

Škola organizovala, množstvo akcií v oblasti ekológie, zdravej výživy, umenia, kultúry /spoločné divadelné predstavenia, výchovné koncerty a návšteva múzeí/, množstvo súťaží v rámci školského klubu, mimoškolskej činnosti alebo spoločných výletov. Jednotlivé akcie sú podrobne rozpísané vo vyhodnocovacích správach jednotlivých predmetových komisií.

Súčasťou práce s deťmi bola aj príprava a účasť na rôznych súťažiach a predmetových olympiádach. Zapájame sa do takmer všetkých súťaží podporovaných Ministerstvom školstva. Podrobnejšie sú výsledky popísané v ďalšej kapitole.

Škola poskytovala aj služby špeciálneho pedagóga, ktorý pracoval s viac ako 50 žiakmi s rôznymi ťažkosťami, najviac s ťažkosťami v čítaní, v písanom prejave a pozornosťou. Rodičia mali s ním možnosť konzultovať problémy týkajúce sa všetkých diagnostikovaných porúch.

Škola poskytovala aj služby sociálneho pedagóga. Jeho práca je zameraná na diagnostikovanie a riešenie žiakov s problémami prosociálneho správania, výchovných problémov, konzultácie s rodičmi, komunikácia s príslušnými inštitúciami a pomoc rodičom v danej oblasti. Počet žiakov s problémovým správaním klesol a vďaka tejto pozícii boli odbremenení triedni učitelia aj vedenie školy.

Jednou z hlavných úloh v pláne práce je zavádzanie IKT techniky a e-learning do výchovno- vzdelávacieho procesu. Úspešne sa darilo zvyšovať počítačovú gramotnosť žiakov. Pozitívom je narastajúci počet tých pedagógov, ktorí IKT techniku využívajú už bežne na vyučovacích hodinách. IKT techniku pri výučbe využívali takmer všetci učitelia vo všetkých predmetoch .

Úspešne sa darilo aj v oblasti ochrany detí pred šikanovaním a prejavmi násilia. Významnú úlohu zohrali všetci pedagógovia a sociálny pedagóg, ktorí neustále sledujú triedne kolektívy a tým tieto prejavy eliminujú už v začiatkoch. Bolo zmapovaných niekoľko prípadov, ktoré boli riešené v spolupráci so sociálnym pedagógom a s vedením školy.

Úspešne sme realizovali plán mimoškolskej činnosti. V škole pracovalo 24 záujmových krúžkov rôzneho zamerania, ktoré navštevovalo takmer 560 detí.

Všetky úlohy podľa plánu práce školy sa priebežne darilo plniť.

**m) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

Vedomostno- umelecké súťaže

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov súťaže/kategória** |   | **OK** | **KK** | **SR** |
| Trenčianske hodiny | Tomáš Lendvay 9.C | 1 |   |   |
|   | Ema Vavríková 3.C | 1 |   |   |
|   | Soňa Maradíková 6.A | 1 |   |   |
|   | Urban Záhumenský 8.A | 2 |   |   |
|   | Jasmína Mikušová 6.B | 3 |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Slávik Slovenska | Ema Vavríková 3.C | 1 | 2 |   |
|   | Tomáš Lendvay 9.C | 1 |   |   |
|   | Jakub Zboray 5.C | 3 |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Šaliansky Maťko | Matej Alex Gáblik 7.B | 3 |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Olympiáda zo slovenského jazyka | Natália Přibylová 9.C | 5 |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Hviezdoslavov Kubín 2. kat. | Emília Škvareninová 6.A | 1 | 1 |   |
|  3. kat. | Natália Přibylová 9.C | 1 |   |   |
|  3. kat. | Tomáš Lendvay 9.C | 3 |   |   |
|  3. kat. | Ella Šteiningerová 8.A | 3 |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Timravina studnička III. Kat | Tatiana Capová 9.C | 1 |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Zlatá podkova, zlatý vlas III. Kat. | Izabela Mišáková 8.C |   | 1 |   |
|   |   |   |   |   |
| Matematická olympiáda Z9 | Michal Krulich 9.C | 1 | 2 |   |
|   | Tomáš Lendvay 9.C | 1 | 9 |   |
|   | Natália Přibylová 9.C | 4 |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Matematická olympiáda Z8 | Laura Korsáková 8.C | 4 |   |   |
|   | Izabela Mišáková 8.C | 6 |   |   |
|   | Júlia Bystrická 8.C | 8 |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Matematická olympiáda Z7 | Andrej Škoviera 7.C | 1 |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Matematická olympiáda Z6 | Tomáš Otrubčák 7.C | 4 |   |   |
|   | Adam Spaček 7.C | 4 |   |   |
|   | Dominik Humera 7.C | 17 |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Matematická olympiáda Z5 | Matúš Martiška 5.C | 2 |   |   |
|   | František Škoviera 5.C | 9 |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Fyzikálna olympiáda F /8. roč./ | Júlia Bystrická 8.C | 2 |   |   |
|   | Laura Korsáková 8.C | 3 |   |   |
|   | Peter Lehocký 8.C | 6 |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Fyzikálna olympiáda E /9. roč./ | Michal Krulich 9.C | 1 | 1 |   |
|   | Tomáš Lendvay 9.C | 4 | 2 |   |
|   | Stanislav Letaši 9.C | 3 | 9 |   |
|   |   |   |   |   |
| Technická olympiáda A | Michal Krulich, Stanislav Letaši 9.C | 1 | 5 |   |
|  B | Filip Baďura 7.C | 4 |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Pytagoriáda 8 | Laura Korsáková 8.C | 4 |   |   |
|   | Izabela Mišáková 8.C | 5 |   |   |
|   | Matúš Zavřel 8.C | 11 |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Pytagoriáda 6 | Damián Dohál 6.C | 11 |   |   |
|   | Tomáš Otrubčák 6.C | 14 |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Pytagoriáda 5 | František Škoviera 5.C | 18 |   |   |
|   | Mária Chovancová 5.C | 24 |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Dejepisná olympiáda F | Tomáš Otrubčák 6.C | 1 |   |   |
|   | Radovan Mráz 6.C | 6 |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Dejepisná olympiáda E | Nikol Samáková 7.C | 1 | 7 |   |
|   | Terézia Lendvayová 7.C | 6 |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Dejepisná olympiáda D | Laura Korsáková 8.C | 2 | 15 |   |
|   | Matúš Zavřel 8.C | 9 |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Dejepisná olympiáda 9 | Michal Krulich 9.C | 2 | 8 |   |
|   | Roman Magula 9.C | 3 |   |   |
|   |   |   |   |   |
|  Geografická olympiáda G | Filip Doblej 5.C | 4 |   |   |
|   | Daniel Bilík 5.B | 7 |   |   |
|   | Adam Krecháč 5.C | 8 |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Geografická olympiáda F | Andrej Škoviera 7.C | 1 | 3 |   |
|   | Tomáš Otrubčák 6.C | 2 | 6 |   |
|   | Terézia Lendvayová 7.C | 3 | 1 |   |
|   |   |   |   |   |
| Geografická olympiáda E | Tomáš Lendvay 9.C | 1 | 3 | 11 |
|   | Kristína Chudadová 8.C | 2 |   |   |
|   | Laura Korsáková 8.C | 6 |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Olympiáda v ruskom jazyku 1A | Izabela Mišáková 8.C |   | 1 | 4 |
|  1A | Tatiana Capová 9.C |   | 2 |   |
|   |   |   |   |   |
| Olympiáda v nemeckom jazyku 1A | Terézia Lendvayová 7.C | 2 |   |   |
|  1B | Júlia Bystrická 8.C | 3 |   |   |
|   | Nikol Sedláčková 8.C | 4 |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Olympiáda v anglickom jazyku 1A | Terézia Lendvayová 7.C | 11 |   |   |
|  1B  | Natália Přibylová 8.C | 8 |   |   |
|  1C | Júlia Bystrická 8.C |   | 3 |   |
|   |   |   |   |   |
| Olympiáda vo francuzskom jazyku 1C | Leila Kadlecová 6.C |   | 1 | 3 |
|   |   |   |   |   |
| Biologická olympiáda kat. C |   |   |   |   |
|  - teoreticko-praktická časť | Natália Přibylová 9.C | 1 | 1 |   |
|   | Daniela Dohálová 9.C | 4 |   |   |
| Biologická olympiáda kat. D |   |   |   |   |
|  - teoreticko-praktická časť | Terézia Lendvayová 7.C | 1 |   |   |
|   | Lea Sedláčková 7.C | 4 |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Chemická olympiáda | Michal Krulich 9.C | 1 | 16 |   |
|   | Alena Panáčková 9.C | 2 | 39 |   |
|   | Tomáš Lendvay 9.C | 3 | 10 |   |
|   | Alexandra Jedináková 9.C | 12 |   |   |
|   | Tatiana Capová 9.C | 16 |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Náboj junior | Družstvo 9.C-1 |   | 1 |   |
|   | Družstvo 9.C-2 |   | 5 |   |
|   |   |   |   |   |
| Soškársky päťboj | Michal Krulich, Filip Balek 9.C |   | 4 |   |
|   |   |   |   |   |
| Euroškolák | Družstvo /6.B/ |   | 7 |   |
|   |   |   |   |   |
| Ochranárik očami detí | Nella Šimuniová 2.B |   | 1 |   |
|   | Jakub Lesaj 2.B |   | 2 |   |
|   | Michaela Čopíková 6.C |   | 1 |   |
|  |  |  |  |  |
| Školský časopis |  | Strieborné pásmo |  |  |

**Ostatné súťaže:**Píšem, píšeš, píšemeZápisník cestovateľaĽudské práva očami detíMatematický klokanVšetkovedkoExpertMaxík |  |  |  |

Športové súťaže

Žiaci školy sa aktívne zapájali aj do športových súťaží.

V škole sme usporiadali 12 športových podujatí pre žiakov.

Športových súťaží sa v rámci školy zúčastnilo 975 žiakov

160 žiakov sa zúčastnilo športových súťaží mimo školy.

|  |
| --- |
|  |

**Najvýraznejšie úspechy**

**Kolektívy:**

Hádzaná žiačky OK 2. miesto

Florbal žiaci OK 2. miesto

Šach OK 3. miesto

Stolný tenis žiačky OK 4. miesto

Stolný tenis žiaci OK 5. miesto

Beh Soblahova 1. miesto

**Jednotlivci:**

Bedminton:

Matúš Závodský 7.C , Ľubomír Vajdulák 8.C OK 3. miesto

Natália Polhorská 9.B, Lucia Hríbiková 8.B OK 1. miesto

 KK 2. miesto

Atletika:

Jozef Dráb- beh na 60m OK 2. miesto

Lintnerová Nikola- hod kriketovou loptičkou OK 3. miesto

Výsledky školy v školskom roku 2017/2018 možno hodnotiť pozitívne. Vo všetkých objektívne meraných výsledkoch sme dosiahli výborné výsledky. V testovaní deviatakov Testovanie 9- 2017 sme dosiahli nadpriemerné výsledky a umiestnili sme sa na popredných priečkach v okrese Trenčín aj v Trenčianskom kraji. V testovaní 5-2017 sme takisto dosiahli nadpriemerné výsledky oproti celonárodnému priemeru. Skutočné poradie nepoznáme, nakoľko výsledky škôl neboli zverejnené. Dôkazom toho, že pracujeme aj s talentovanými žiakmi je umiestnenie vo vedomostných a umeleckých súťažiach. V rámci mesta a okresu Trenčín sme sa umiestnili s prevahou na prvom mieste. Jedenásť našich žiakov: Tomáš Lendvay, Michal Krulich, Natália Přibylová, Júlia Bystrická, Izabela Mišáková, Leila Kadlecová, Emília Škvareninová, Terézia Lendvayová, Ema Vavríková, Lucia Hríbiková a Natália Polhorská sa stali osobnosťami mesta Trenčín v rôznych oblastiach. Jednou zo základných úloh základnej školy je príprava na štúdium na stredných školách. Aj v tejto oblasti sme dosiahli výborné výsledky. Už tradične na gymnáziá bolo prijatých 55% našich žiakov deviateho ročníka a 13 žiakov z nižších ročníkov. V hodnotení agentúry INEKO sa naša škola umiestnila po predminuloročnom 5. mieste, minuloročnom 12. mieste na taktiež fantastickom 11. mieste spomedzi všetkých základných škôl Slovenska.

**n) Spolupráca so Združením rodičov**

Aj v školskom roku 2017/2018 bola spolupráca so Združením rodičov na veľmi dobrej úrovni. V škole pracuje výbor zložený z triednych dôverníkov, prostredníctvom ktorých sú prerokovávané problémy a návrhy s vedením školy. V spolupráci so Združením rodičov sa úspešne darí získavať finančné prostriedky na financovanie rôznych činností v škole. K hlavným zdrojom financií je ples rodičov, príspevky od rodičov, zber papiera, a finančné prostriedky z 2% daní. Aj v tomto školskom roku Združenie rodičov finančne podporilo:

- podpora záujmovej činnosti žiakov 4132,82- €

- príspevok na lyžiarsky výcvik 1004,50- €

- príspevok na činnosť Školského klubu 1503,07- €

- príspevok na exkurzie 4316.24- €

- nákup pracovných zošitov z cudzieho jazyka 3461,20- €

- príspevok na školu v prírode 700.00- €

V Trenčíne 19. 10. 2018 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Mgr. Michal Galko- riaditeľ

Správa prerokovaná na Rade školy dňa 24.10.2018 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Mgr. Šárka Šicková- predseda