



# **S p r á v a**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej  
činnosti  
za školský rok 2017/2018**

**Predkladá:**

**Ing. Dana Kročková, PhD. riaditeľka školy**

**Vypracovali:**

Ing. Dana Kročková, PhD. riaditeľka školy

Mgr. Oľga Pechová, zástupkyňa riaditeľky pre profesné predmety teoretické

Ing. Denisa Petráková, zástupkyňa riaditeľky pre profesné predmety praktické

Ing. Petra Poljak-Škoblová, vedúca úseku ekonomických činností

PhDr. Jana Privalincová Jančiarová, vedúca úseku technických činností

PaedDr. Gabriela Bojňanská, predsedníčka rady školy

Ing. Lucia Malíková, tajomníčka rodičovskej rady

RNDr. Anna Cigáňová, výchovná poradkyňa

Mgr. Ivana Hruboňová, školská psychologička

## Obsah

Predkladá:.....	2
Východiská a podklady: .....	6
a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a) .....	6
Vedúci zamestnanci školy: .....	6
Rada školy .....	7
Žiacka školská rada .....	8
Pedagogická rada.....	8
Gremiálna porada riaditeľky .....	9
Rodičovská rada .....	9
Metodické orgány .....	10
Aktivity metodických orgánov .....	11
Predmetové komisie .....	11
b) Údaje o žiakoch školy (§ 2 ods. 1 písm. b) .....	21
c) Údaje o žiakoch prijatých na štúdium .....	22
d) Údaje o počte žiakov prijatých do prvého ročníka (§ 2 ods. 1 písm2.d).....	22
e) Výchovno-vzdelávacie výsledky.....	23
Hodnotenie prospechu .....	23
Priemerný prospech z jednotlivých predmetov .....	23
Správanie žiakov – študijné odbory: .....	25
Správanie žiakov – učebné odbory:.....	25
Správanie žiakov – nadstavbové štúdium: .....	25
Dochádzka žiakov – študijné odbory: .....	26
Dochádzka žiakov – nadstavbové štúdium: .....	26
Dochádzka žiakov – učebné odbory.....	26
Výchovné opatrenia.....	26
Výsledky maturitných skúšok .....	27
Výsledky záverečných skúšok.....	27
Činnosť výchovného poradcu.....	27
Činnosť školského psychológa.....	30
Činnosť v oblasti prevencie drogových závislostí.....	32
Činnosť v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu.....	33
Činnosť v oblasti environmentálnej výchovy.....	33
Vyhodnotenie environmentálnej výchovy v rámci školy:.....	34
Vyhodnotenie hospitačnej činnosti vedenia školy.....	35
f) Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní .....	37

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g) .....	37
Zamestnanci školy .....	37
Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov .....	38
h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h) .....	38
Kontinuálne vzdelávanie .....	38
Iné druhy vzdelávania .....	38
Počet zúčastnených.....	38
i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i).....	38
Aktivity informačné .....	39
Aktivity humanitárne.....	41
Aktivity zábavné.....	41
Aktivity súťažné .....	41
Exkurzie .....	42
Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach.....	42
j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j) .....	43
k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k).....	43
l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l) .....	44
Priestorové zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu .....	44
Ďalšie vybavenie školy.....	46
Odborný výcvik.....	46
Odborná prax.....	46
m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).....	46
n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).....	46
Počty tried a žiakov .....	46
Personálne zabezpečenie .....	47
Financovanie .....	47
Príspevky rodičovského združenia .....	47
Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu.....	47
Mimoškolská činnosť .....	48
o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).....	48
Silné stránky .....	48
Slabé stránky .....	49

Príležitosti.....	49
Riziká .....	49
Návrh opatrení.....	50
p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p).....	50
r) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a) .....	51
s) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b).....	51
Kružková činnosť .....	51
Činnosť študentských spoločností.....	53
Návštevy kultúrnych podujatí .....	53
š) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom .....	53
a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c) .....	53
t) Vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú.....	54
Záver.....	54
Prílohy:.....	55

## Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle týchto dokumentov a materiálov:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z. ;
3. Plánu práce školy na školský rok 2017/2018;
4. Vyhodnotenia plnenia úloh metodických orgánov za školský rok 2017/2018.
5. Ďalšie podklady:
  - Rozpočet na roky 2017 a 2018;
  - Výkaz k Správe o hospodárení za rok 2017;
  - Závery z inšpekcií, kontrolnej činnosti a plnenia úloh uložených nadriadenými orgánmi.

### a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy:	Stredná odborná škola		
2. Adresa školy:	Cintorínska 4, 950 50 Nitra		
3. Telefónne číslo:	037/65 28 379	Faxové číslo:	037/65 28 379
4. Internetová adresa:	www.zsbnr.edupage.org	E-mailová adresa:	soscintorinska4nr@gmail.com
5. Zriaďovateľ:	Nitriansky samosprávny kraj		

### Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Dana Kročková, PhD.	riaditeľka školy
Mgr. Oľga Pechová	zástupkyňa riaditeľky školy pre profesné predmety teoretické
Ing. Denisa Petráková	zástupkyňa riaditeľky školy pre profesné predmety praktické
Ing. Petra Poljak-Škoblová	vedúca úseku ekonomických činností
PhDr. Jana Privalincová Jančiarová	vedúca úseku technických činností
Mgr. Mária Kováčová	hlavná majsterka odbornej výchovy pre odbor kaderník
Ing. Václav Šulák	hlavný majster odbornej výchovy pre odbor autoopravár

## Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

### Rada školy

Rada školy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

#### Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	PaedDr. Gabriela Bojňanská	predseda	zástupca pedagógov
2.	Mgr. Dana Filová	člen	zástupca pedagógov
3.	Mgr. Soňa Cintulová	člen	zástupca THP
4.	Lucia Marikovičová	člen	zástupca rodičov
5.	Mgr. Erika Šodorová	člen	zástupca rodičov
6.	Mgr. Richard Vereš	člen	zástupca rodičov
7.	PaedDr. Mária Ottotová	člen	delegovaný zástupca NSK
8.	Ing. Miloslav Hatala	člen	delegovaný zástupca NSK
9.	Ing. Milada Došeková, PhD.	člen	delegovaný zástupca NSK
10.	Ing. Martin Pisár	člen	delegovaný zástupca SOPK
11.	Martin Jankula	člen	zástupca žiakov

Rada školy pracovala podľa plánu práce a na zasadnutiach prerokovala :

- školský vzdelávací program a výchovný program školy;
- školský poriadok, organizačný poriadok;
- informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu;
- správu o výsledkoch hospodárenia školy;
- informáciu o zložení a činnosti žiackej školskej rady pri SOŠ, Cintorínska 4, Nitra;
- návrh na počty prijímaných žiakov v šk. roku 2018/2019;
- plnenie úloh z koncepcného zámeru rozvoja školy;
- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017.

Na každom plánovanom zasadnutí sa zúčastnil požadovaný počet členov a riaditeľka školy. Rada školy bola uznášaniaschopná, a tak mohla realizovať svoju náplň práce.

## Žiacka školská rada

Meno priezvisko	Trieda	Funkcia
Martin Jankula	III.E	predseda
Veronika Gudábová	IV.A	člen
Katarína Balážiová	III.A	podpredseda
Miroslav Kučera	III.C	člen
Nicolas Tehlár	III.D	člen
Paulína Juhošová	III.B	zapisovateľ
Matej Škodák	II.A	člen
Klára Havrlentová	II.B	člen
Matúš Csuty	II.C	člen
Peter Esse	II.D	člen
Simona Ácsová	II.E	člen
Nela Takácsová	IV.B	člen

Činnosť žiackej školskej rady vychádzala zo Štatútu žiackej školskej rady a záujmu žiakov školy. Zasadala podľa plánu činnosti 7-krát. Zorganizovala nasledovné aktivity: projekt „Predajme sa“ tvorba reklamy, Šaráda – bláznivý piatok, prúžkovaný deň, imatrikulácie I. ročník, Vianočná výzdoba tried, Bláznivý apríl, projektové stretnutie o EU, projekt – Európska únia, rozhlasová relácia ku Dňu učiteľov, organizovanie zbierky, Týždeň modrého gombíka.

## Pedagogická rada

Zasadnutí pedagogickej rady sa zúčastňovali pedagogickí zamestnanci školy a školská psychologička. Rokovanie prebiehalo v súlade s Plánom práce školy v dňoch 22.8.2017, 4.9.2017, 11.10.2017, 16.11.2017, 27.1.2018, 6.2.2018, 21.2.2018, 18.4.2018, 25.5.2018, 5.6.2018, 25.6.2018, 4.7.2018.

Hlavným obsahom bolo prerokovanie:

- hlavných úloh na školský rok 2017/2018;
- správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacích činností za šk. rok 2016/2017;
- priebežného hodnotenia dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov, poznatkov z hospitácií a kontrol;
- správ výchovnej poradkyne, školskej psychologičky a koordinátora prevencie drogových závislostí, koordinátora environmentálnej výchovy, koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu;
- plánu kontinuálneho vzdelávania;
- podmienok prijatia pre školský rok 2018/2019 do všetkých foriem štúdia;
- organizačného zabezpečenia maturitných a záverečných skúšok;
- kontroly prijatých opatrení, záverov z jednotlivých zasadnutí, ale aj plnenia úloh z Plánu práce školy a iných dokumentov;
- hodnotenie činnosti metodických orgánov atď.



Na všetkých zasadnutiach sa riešili aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy a prijímali sa konkrétne opatrenia, ktorých plnenie bolo následne kontrolované.

### **Gremiálna porada riaditeľky**

Zasadnutí sa zúčastňovali riaditeľka školy, zástupkyne riaditeľky, vedúca úseku technických činností, vedúca úseku ekonomických činností, hlavná majsterka odbornej výchovy pre odbor kaderník a hlavný majster odbornej výchovy pre odbor autoopravár. Podľa potreby bol pozvaný zástupca odborovej organizácie, rodičovskej rady, výchovná poradkyňa, školská psychologička alebo predseda rady školy.

Zasadnutia sa konali podľa plánu práce v týchto termínoch: 21.8.2017, 4.10.2017, 18.12.2017, 16.1.2018, 18.1.2018, 4.4.2018, 23.5.2018, 3.7.2018.

Rokovania viedla riaditeľka školy a ich obsahom boli pedagogické, organizačno-technické, personálne, ekonomické a sociálne problémy súvisiace s prevádzkou školy. Gremiálna porada sa zaoberala prípravou školského roku po všetkých stránkach, plánom práce, školským vzdelávacím programom, plánom kontinuálneho vzdelávania, prípravou hodnotenia pedagogických a odborných zamestnancov, prípravou Kolektívnej zmluvy na rok 2018, hodnotila kontrolnú a hospitačnú činnosť, riešila organizačné zabezpečenie ukončovania štúdia, hodnotila dosiahnuté výchovno-vyučovacie výsledky, činnosť výchovnej poradkyne, školskej psychologičky a koordinátorov, pripravovala prijímacie pokračovanie a pri riešení personálnych otázok spolupracovala s odborovou organizáciou.

Prerokovala mzdové náležitosti, osobné príplatky, odmeny zamestnancov školy a riešila aj ďalšie ekonomické, prevádzkové a technické otázky súvisiace s prevádzkou školy. Pripravovala inventarizáciu. Spolupracovala s radou školy, rodičovskou radou a žiackou školskou radou. GP pripravovala zasadnutia pedagogických rád, zasadnutia metodických orgánov, koordinovala prácu na odlúčených pracoviskách praktického vyučovania – Ďurčanského 2, Cabajská 30 a Baničova 5, Nitra.

Jednotlivým členom vedenia boli určované úlohy s termínom plnenia a s následnou kontrolou na najbližšom zasadnutí.

### **Rodičovská rada**

Spolupracovala s vedením školy pri organizácii triednych schôdzok (konali sa 3-krát), prednášok pre rodičov a organizovaní aktivít mimo vyučovania.

### **Výbor rodičovskej rady**

Meno a priezvisko	Funkcia
Bohdana Dragúňová	predseda
Mgr. Erika Šodorová	hospodárka
Ing. Lucia Malíková	tajomníčka

Finančne boli podporené tieto aktivity:

stužková slávnosť	2 100,00 €
maturitné skúšky	760,15 €
záverečné skúšky	608,03 €
súťaže	712,51 €
odmeny pre žiakov	718,49 €
exkurzie, výlety	267,-- €
iné (divadelné a kultúrne podujatia, imatrikulácie, mikulášske balíčky, juniáles, atď.)	571,34 €
materiálno-technická pomoc škole	1 857,-- €
kalokagatia	1 000,--€
poplatky (členské, vedenie účtu, notárka)	470,64 €
<b>Spolu</b>	<b>9 065,13 €</b>

### Metodické orgány

V metodických orgánoch pracovali pedagogickí zamestnanci podľa odbornosti, s cieľom skvalitniť výchovno-vzdelávací proces. Zabezpečovali odborný rast a výmenu skúseností medzi členmi. Pracovali podľa vypracovaného plánu a dvakrát ročne na pedagogickej rade vedúci MO prezentovali svoje poznatky. Vykonávali aktuálne korekcie v školskom vzdelávacom programe. Podieľali sa na tvorbe tematických plánov, tém na maturitné a záverečné skúšky. Boli garantom odbornej úrovne vzdelávacieho procesu. Riešili otázky súvisiace s prospechom žiakov, so správaním žiakov, realizovali odborné exkurzie, súťaže odborných zručností atď. Metodické orgány združujú okrem odborných učiteľov aj majstrov odbornej výchovy, čím vytvárajú prepojenie medzi teóriou a praxou. V spolupráci s vedením školy organizovali prípravu žiakov na súťaže zručností, stredoškolskú odbornú činnosť a iné. Mali kompetencie pri výbere učebných pomôcok pre jednotlivé predmety. Vedúci metodických orgánov spolupracovali s vedením školy pri hospitačnej činnosti a zabezpečovaní odbornej literatúry. Na jednotlivých zasadnutiach sa zúčastňovali členovia vedenia školy. Požiadavky, návrhy a námety boli prerokované na porade vedenia školy.

V akademických predmetoch žiaci dosiahli priemerné výchovno-vyučovacie výsledky, ktoré prerokovávali jednotlivé metodické orgány. Hlavným cieľom metodických orgánov bolo zlepšenie celkového prospechu, a preto boli prijaté opatrenia na zlepšenie stavu:

- aplikovať adaptačný program na prekonanie úvodných problémov žiakov prvého ročníka,
- pravidelne preverovať pripravenosť žiakov na vyučovanie,
- odstraňovať nesystematickosť prípravy, a tak prelomiť bariéru ľahostajnosti voči plneniu povinností,
- stanoviť štandardy minimálnych požiadaviek na zvládnutie učiva,
- rešpektovať metódu primeranosti vo výchovno-vyučovacom procese a hodnotenia v jednotlivých odboroch,
- využívať rôznorodé formy preverovania vedomostí.

## Aktivity metodických orgánov

### Predmetové komisie

#### Slovenský jazyk a literatúra

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- utváranie etických a estetických postojov prostredníctvom poznávania diel svetovej a slovenskej literatúry, chápanie kontinuity literárneho vývoja, jeho spätosť s kultúrnymi a sociálnymi zmenami spoločnosti
- sprostredkovanie jazykových a všeobecných kompetencií tak, aby rozvíjali komunikatívnu kompetenciu ako prostriedok na dorozumievanie a myslenie, na podávanie a výmenu informácií
- formovanie komunikačných schopností
- upevňovanie a rozvíjanie štylistických zručností
- formovanie estetického cítenia a celkovej kultúry vyjadrovania a správania
- na štúdium odbornej literatúry a metodických pokynov k projektu Maturita 2016
- prípravu žiakov v učebných odboroch na prijímacie pokračovanie na nadstavbové štúdium
- zamerali sa na odborný rast členov PK v súčinnosti s problematikou kontinuálneho vzdelávania
- na korekciu osnov pre študijné a učebné odbory
- vypracovanie nových maturitných zadaní pre ústnu časť maturitných skúšok
- systematicky pripravovali žiakov na všetky formy maturitnej skúšky
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slaboprosievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru seberealizácie žiaka
- účasť na odborných vzdelávaniach a metodických školeniach
- vedenie k rozvoju porozumenia medzi národmi – multikultúrna výchova
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov

#### **Špecifické aktivity MO:**

- organizovanie podujatí súvisiacich s využitím kultúrnych poukazov, individuálne a celoškolské návštevy divadelných predstavení v DAB Nitra i hudobných predstavení
- usporiadanie školského kola Hviezdoslavovho Kubína, príprava na regionálne, krajské kolo
- zapojenie do projektov Modernizácia vzdelávacieho procesu pre SŠ, Kultúrne poukazy, S tebou o tebe
- zapojenie sa do celoslovenských literárnych súťaží Vansovej Lomnička – krajské kolo, Záložka do knihy spája slovenské školy, Štúrovo pero – školský časopis, Komenský a my, Esej Jána Johanidesa, organizovanie individuálnych konzultácií a krúžkovej činnosti
- absolvovanie exkurzií do Krajskej knižnice Karola Kmeťka v Nitre
- absolvovanie divadelných predstavení v Nitre

- organizovanie čitateľského maratónu s využívaním knižnej búbky
- zorganizovanie exkurzií v Oponiciach – historická knižnica – APPONYIHO
- zapojenie sa do krúžkovej činnosti – Maturita bez stresu, Čitateľský krúžok, Mladý žurnalista

### **Anglický jazyk**

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- rozvoj jazykových zručností – počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, ústny a písomný prejav
- rozvoj komunikatívnej koncepcie v rečových zručnostiach
- uplatňovanie inovatívnych metód a foriem výučby, na podporu rozvoja samostatnosti práce žiakov a tvorivý prístup k práci – obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie CLIL, inscenačné a rolové metódy, riadená a voľná diskusia, audio/video prezentácie
- organizovanie súťaží v cudzom jazyku z využitím materiálov, úloh a zadaní medzinárodného testovania PISA, účasť v medzinárodnej súťaži „Angličtinár roka“ (online)
- korekciu učebných osnov a tematických plánov
- pravidelná analýza študijných výsledkov žiakov a prijímanie opatrení na zlepšenie stavu
- príprava maturitných zadaní na ÚFIČ MS pre úrovne B1 a B2
- organizovanie individuálnych konzultácií a krúžkovej činnosti
- účasť na odborných vzdelávaniach a metodických školeniach
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slaboprosievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru sebarealizácie žiaka, individuálna práca z nadanými študentmi
- vedenie k rozvoju porozumenia medzi národmi – multikutúrna výchova
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov

### **Špecifické aktivity MO:**

- organizovanie a príprava žiakov na olympiádu v ANJ - školské kolo, okresné kolo, krajské kolo a celoslovenské kolo
- príprava otvorených hodín ANJ pre študentov UKF a projekt Digi škola,
- overovanie online testovania (E-test administrátor)
- zapojenie sa do medzinárodnej súťaže on-line testovanie Angličtinár roka
- odber časopisov Gate a Bridge na podporu výučby ANJ
- zrealizovanie krúžkovej činnosti v 2 krúžkoch ANJ
- absolvovanie odborných poznávacích a vzdelávacích exkurzií
- účasť na divadelnom festivale drámy na UKF v Nitre – zážitkové učenie
- návšteva divadelných predstavení v ANJ – Bratislava a Nitra
- odborná exkurzia Krajská knižnica K. Kmeťka – propagácia cudzojazyčnej literatúry a čítania s porozumením, poznávací exkurzia k pamiatkam a monumentom Nitry

- odber a distribúcia časopisov v ANJ - Friendship, Hello
- propagácia výučby ANJ na školskej stránke, Facebooku a nástenkách školy
- spolupráca s cvičnými firmami pri príprave jazykových mutácií propagačných materiálov v rámci medzinárodných veľtrhov CF
- zapojenie sa do krúžkovej činnosti – Angličtina – jazyk bizmismenov , English by game, Úspešní v angličtine.

### **Nemecký jazyk/Ruský jazyk**

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- podporovanie a rozvoj jazykových a komunikačných zručností žiakov s cieľom aplikovať získané vedomosti v praxi
- rozvíjanie jazykových a komunikačných zručností s prihliadnutím na profil absolventa
- vytváranie tvorivého prostredia na vyučovacích hodinách prostredníctvom problémových úloh
- rozvoj, upevňovanie a dopĺňanie vedomostí a zručností žiakov s nadviazaním na predchádzajúce vedomosti
- podporu talentovaných žiakov a ich následnú prípravu na rôzne jazykové súťaže
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slaboprosievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru seberealizácie žiaka
- plnení opatrení na zlepšenie študijných výsledkov žiakov
- zdokonaľovanie vyučovacích metód pri využívaní IKT techniky
- vedenie k rozvoju porozumenia medzi národmi – multikutúrna výchova
- úprava maturitných zadaní z NEJ pre úroveň B1
- korekcia učebných osnov a tematických plánov
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov

### **Špecifické aktivity MO:**

- olympiáda v NEJ – triedne kolo, školské kolo, okresné kolo
- účasť na podujatí Medzinárodný deň jazykov - exkurzia v Goetheho inštitúte v Bratislave
- pokračovanie na projekte e-Twinning - „Korešpondencia medzi Poľskom a ostatnými európskymi krajinami“
- kultúrno –poznávacia exkurzia do Viedne a Bratislavy
- organizovanie krúžkovej činnosti – Nemčinou do Európy, Po nemecky prečo nie ?, Znalosť nemeckého jazyka, Ruština jazyk nových možností
- účasť na odbornej exkurzii Krajská knižnica Karola Kmeťka v Nitre - propagácia cudzojazyčnej literatúry a čítania s porozumením
- zapojenie do súťaže v prednese nemeckej poézie a prózy Jazykový kvet
- odber a distribúcia časopisu v NEJ – SPITZE
- zabezpečenie odberu učebníc v NEJ, RUJ
- zhotovenie a priebežná aktualizácia nástenných novín propagácie výučby NEJ a RUJ

## **Matematika, chémia, fyzika, biológia, informatika a aplikovaná informatika**

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- riešenie praktických výpočtov bežného života a finančnej gramotnosti
- aplikovanie finančnej gramotnosti vo vyučovacom procese v študijných a učebných odboroch
- pochopenie úrokových mier v úveroch a sporení
- vzbudzovanie záujmu o predmet matematika a informatika s prepojením na jednotlivé profesie a pre prax prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho procesu, krúžkovej činnosti a zapájania sa do súťaží
- vypracovanie databázy testov na zvyšovanie nárokov a tým aj vedomostnej úrovne žiakov
- prácu s talentovanými žiakmi, zadávanie zaujímavých a primerane náročných úloh a ich zapojenie do matematických súťaží
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slabo prospievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru sebarealizácie žiaka
- na poskytnutie vedomostí a zručností pre správne chápanie a vysvetľovanie javov, dejov a zákonitostí reálneho sveta
- správne pochopenie ekologického a environmentálneho myslenia
- ovládanie základných pravidiel správania sa vo vzťahu biotických aj abiotických subjektov prostredia
- získavanie teoretických i praktických poznatkov o rozdelení, zhodnocovaní, zneškodňovaní a úprave odpadov
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slabo prospievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru sebarealizácie žiaka
- oboznámenie sa s riešením odpadových technológií podľa príslušného odborného zamerania
- používanie odborných aparátov vo fyzike
- čítanie a konštruovanie grafov funkčných závislostí medzi fyzikálnymi veličinami
- formovanie logického myslenia a rozvoj vedomostí, zručností s možnosťou využitia v odbornom výcviku a občianskom živote
- účasť na odborných vzdelávaniach a metodických školeniach (Digiškola)
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov

### **Špecifické aktivity MO:**

- zorganizovanie separovaného zberu plastov, batérií a papiera
- príprava rozhlasových relácií týkajúcich sa environmentálnej výchovy a nástieniek v škole
- zapojenie sa do projektov „Partnerstvá európskych škôl, e-Twining
- zapojenie sa do krúžkovej činnosti

- zapojenie do celoslovenskej a medzinárodnej súťaže Expert – geniality show 2017/2018, Klokán – matematická súťaž
- zapojenie do programu „Planéta vedomostí“ a „Naučme sa viac“ – digitálne vzdelávanie
- zaškolenie učiteľov - školenie o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov
- zapojenie sa do projektu finančnej gramotnosti – „Viac ako peniaze“, vzdelávací seminár s pracovnou poradou – moderné bankové nástroje
- zorganizovanie odborných exkurzií Atómová elektráreň – Mochovce, Hvezdáreň – Hlohovec, Letisko – Schwechat

### **Občianska náuka, dejepis, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova**

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- formovanie historického a národného povedomia, vlastenectva
- úcte k štátnym symbolom a výročiam
- vštepovanie hodnôt a princípov humanizmu a demokracie
- aplikovanie ľudských práv v bežnom živote – práva dieťaťa, porozumenie a toleranciu k iným národom, rasám, vedenie k rozvoju porozumenia medzi národmi – multikultúrna výchova
- vysvetľovanie prepojenia medzi ľudskými právami a humanitárnou pomocou
- rozvoj vlastného záujmu žiakov o spoločenský život o potrebu aktívneho vlastného prínosu do spoločenského diania, zmysluplného využívania voľného času aktívne občianstvo v štáte
- vedenie žiakov k poznaniu seba i druhých, pochopenie vzájomných vzťahov medzi jednotlivcom a spoločnosťou v rodinnom prostredí
- ochranu hodnôt ľudskej civilizácie, kultúry, prírody ako zdroja duševnej sily a mravnej čistoty – environmentálna výchova
- rozvíjanie schopností uplatňovať osvojené poznatky a zručnosti pri výklade spoločenských javov a riešenie praktických úloh v každodennom živote
- vedenie žiakov k rozvoju kladných morálnych vlastností, k životným hodnotám, zdravému životnému štýlu, k úcte k tradíciám, hodnotám, úcte k starším, k ochrane slabších
- vysvetľovanie príčin kriminality mládeže na potlačanie celospoločenskej kriminality
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slaboprosievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru seberealizácie žiaka
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov
- rozvoj vlastných aktivít, samostatnosť a sebaopoznanie
- osvojenie si spolupráce v družstve a súťaživosť
- rozvíjanie aeróbnej vytrvalosti
- posilnenie svalstva celého tela
- zlepšenie pohybovej a psychickej zdatnosti
- aplikovanie pravidelných vybraných športových disciplín pri športovej činnosti

- na pestovanie zodpovedného vzťahu k svojmu zdraviu, starostlivosti o svoj fyzický a duševný rozvoj, zdravý životný štýl
- pozitívnu motivovanosť seba i druhých
- prácu v rôznorodých skupinách
- spoluprácu pri riešení problémov
- realizácia účelových cvičení, kurzov na ochranu života a zdravia, kurzov pohybových aktivít v prírode - zimné športy a letné športy podľa ŠkVP
- organizovanie a účasť na športových podujatiach
- zapojenie sa a organizácia charitatívnych podujatí
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov
- spolupráca so žiackou školskou radou pri organizovaní športových súťaží v rámci školy medzitriedne športové súťaže (futbal, vybíjaná)
- účasť na majstrovstvách okresu vo futbale chlapcov, šachu, cezpoľný beh, vo futbale dievčat, vo florbale chlapcov, vo futsale chlapcov, atletike, bedminton, stolný tenis, orientačný beh
- účasť na majstrovstvách kraja v ľahkej atletike a šach
- účasť na iných súťažiach – tlak činkou, florbal teen cup chlapcov, bedminton teen cup – mix,
- zorganizovanie turnaja v malom futbale chlapcov - Putovný pohár SOŠ
- organizácia „Študentskej kvapky krvi“, „Vianočná kvapka krvi“, „Valentínska kvapka krvi“
- zapojenie sa do krúžkovej činnosti zameranej na športové aktivity – Formuj svoje telo, Športovo-turistický.

### **Špecifické aktivity MO:**

- príprava rozhlasových relácií k významným výročiam: Deň slovenskej Ústavy, Úcta k starším, Martinská deklarácia, Výročie vzniku ČSR, Deň boja za demokraciu, Vznik SR, Boj proti rasizmu, xenofóbii a ostatným formám diskriminácie, Memorandum národa slovenského, Deň boja za demokraciu...
- účasť na súťaži „Nitra, moje mesto“, „Mladý Európan“
- realizácia programu k výchove k manželstvu a rodičovstvu – S tebou a o tebe(cyklus prednášok a besied)
- účasť na majstrovstvách okresu vo futbale chlapcov, šachu, cezpoľný beh, vo futbale dievčat, vo florbale chlapcov, vo futsale chlapcov, atletike, bedminton, stolný tenis, orientačný beh
- účasť na majstrovstvách kraja v ľahkej atletike a šach
- účasť na iných súťažiach – tlak činkou, florbal teen cup chlapcov, bedminton teen cup – mix,
- zorganizovanie turnaja v malom futbale chlapcov - Putovný pohár SOŠ
- organizácia „Študentskej kvapky krvi“, Valentínska kvapka krvi“



- spoluorganizovanie a zapojenie sa do súťaže ŽUPNÁ KALOKAGATIA – Mladý záchranár 2018
- biblická olympiáda, školské a regionálne kolo
- absolvovanie poznávacích exkurzií v našom regióne
- olympiáda ľudských práv – školské kolo a olympiáda o Európskej únii – krajské kolo
- odborné exkurzie /NR SR , prezidentský palác/
- organizovanie besied – Právna činnosť, Negatívne správanie k autoritám, Prejavy násilia, Vandalizmus, Inklinácia k problémovým skupinám v spolupráci Krajským riaditeľstvom policajného zboru v Nitre
- účasť na Workshope a súťaži Mladý moderátor
- charitatívne zbierky – Biela pastelka, Hodina deťom, Červená stužka, Deň narcisov, Modrý gombík
- návšteva súdnych pojednávaní spojených s besedou - Okresný súd Nitra

### **Profesné predmety dopravy**

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- prepojenie teoretických poznatkov s praxou/odborným výcvikom
- prípravu žiakov pre zodpovedné uplatnenie v praxi, resp. ďalšie vysokoškolské štúdium
- zapojenie žiakov do odborných projektov
- vzbudzovanie záujmu o zvolený odbor štúdia a prax formou aktuálnych poznatkov z oblasti autoopravárstva a dopravy
- uplatňovanie metódy primeranosti na zvládnutie odborného vzdelávania
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slaboprospeievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru seberealizácie žiaka
- na rozvoj technického myslenia, podpory samostatnosti žiakov
- na čítanie technickej dokumentácie, rozvoj praktických zručností žiakov a zvyšovanie úrovne práce s meradlami
- príprava maturitných заданий pre ústnu a praktickú časť
- príprava tém a заданий pre záverečné skúšky pre ústnu, písomnú a praktickú časť
- organizovanie individuálnych konzultácií a krúžkovej činnosti
- spoluprácu so SOPK a Cech predajcov automobilov
- účasť na odborných vzdelávaniach a metodických školeniach
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov

### **Špecifické aktivity MO:**

- účasť na odborných exkurziách: Autosalón 2017, AE Mochovce, Mladý tvorca 2017, Strojársky veľtrh
- príprava a účasť žiakov na súťaž Autoopravár Junior Castrol 2018- školské, regionálne kolo a celoslovenské kolo

- spolupráca s Ministerstvom dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja pri realizácii celoslovenskej súťaže Maják pre dopravu
- odborné usmernenie a spolupráca pri záverečných skúškach s SOPK a Cechom predajcov automobilov
- spolupracovať so zmluvnými partnermi v rámci odborného výcviku a praxe
- zapojenie sa do krúžkovej činnosti Autoopravár v praxi

### **Profesné predmety služieb**

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- rozvoj estetického cítenia a formovania vkusu, pestovanie zmyslu pre harmóniu farieb, súladu, fantázie
- účasť na odborných vzdelávaniach a metodických školeniach
- rozvoj pravidiel spoločenského správania a komunikácie so zákazníkom
- realizáciu praktických cvičení a modelových situácií pre pracovníkov služieb
- poskytnutie poznatkov nevyhnutných pre prax z oblasti somatológie, mikrobiológie, epidemiológie, hygieny, patológie
- poznanie materiálov potrebných na výrobu výrobkov, nových materiálov, nových metód práce a nových technológií v odbore kozmetička, kaderník, vlasová kozmetika a fotograf
- obsluhu prístrojov a zariadení potrebných na vykonávanie budúceho povolania
- rozvoj schopnosti samostatne a kvalitne vykonávať úkony spojené s budúcim povoláním
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slabo prospievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru seberealizácie žiaka
- príprava maturitných zadaní pre ústnu a praktickú časť
- príprava otázok a zadaní pre záverečné skúšky pre ústnu, písomnú a praktickú časť
- organizovanie individuálnych konzultácií a krúžkovej činnosti
- uplatňovanie inovatívnych metód a foriem výučby, na podporu rozvoja samostatnosti práce žiakov a tvorivý prístup k práci – inscenačné a rolové metódy, riadená a voľná diskusia, audio/video prezentácie, práca s internetovými informáciami
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov

### **Špecifické aktivity MO:**

- účasť na výtvarných, fotografických, kozmetických a kaderníckych súťažiach, Záložka do knihy spája slovenské školy, Zaoštréné na stromy – výtvarno-fotografická súťaž, Amfo 2018, fotografovanie detí v škôlkach, fotografovanie maturantov, fotografovanie kalokagatii, fotografovanie zasadnutia zastupiteľstva NSK Nitra, fotografovanie poslancov NSK, fotografovanie – ocenenia najúspešnejších žiakov SŠ, fotografovanie krajiny – Zobor, Deň otvorených dverí – Galéria Mlyny, Celoslovenská súťaž „ Naj nevesta“ v Nitre

- výstava fotografií v školských priestoroch, Nebud' otrok drog, Výtvarná súťaž o olympizme, Fotografická súťaž Naj-nevesta, Kadernícka súťaž – Zlaté nožnice, Cesty za poznaním minulosti – výtvarná súťaž
- aktivity: MDD, líčenie detí v škôlkach, Líčenie modeliek, Mladý tvorca
- účasť na spoločensko-kultúrnych akciách – poskytnutie služieb facepainting
- rozvíjanie krúžkovej činnosti podporujúcej talentovaných žiakov
- spolupráca so zmluvnými partnermi v rámci odborného výcviku a praxe
- zapojenie sa do krúžkovej činnosti Beauty, Grafika, Harmónia v kráse, Chcem byť krásnou, Kreativita v líčení, Módne vlasové trendy, Módny styling, Súčasné účesy, Výtvarná fotografia

### **Ekonomické praktické predmety**

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- ovládanie jednoduchého a podvojného účtovníctva pomocou výpočtovej techniky,
- bezchybné spracovávanie účtovných dokladov
- ovládanie desaťprstovej hmatovej techniky
- dodržiavanie platných noriem pri vyhotovovaní písomností a formálnej úprave textu
- získanie zručností v práci s odborným textom
- vypracovanie vecných, štylisticky a gramaticky správnych písomností z hospodárskej praxe
- ovládanie základných činností firmy – nákup predaj, reklama, fakturácia, účtovanie a pod.
- orientovanie v cestovnom ruchu, zisťovanie potrieb regiónov a zákazníkov
- hľadanie nových riešení pre rozvoj podnikania a aktívnu turistiku v regióne
- riešenie komplexných hospodárskych prípadov
- rozvíjanie ekonomického myslenia
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slabo prospievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru seberealizácie žiaka
- príprava maturitných zadaní pre ústnu a praktickú časť
- uplatňovanie inovatívnych metód a foriem výučby, na podporu rozvoja samostatnosti práce žiakov a tvorivý prístup k práci – inscenačné a rolové metódy, riadená a voľná diskusia, audio/video prezentácie, práca s internetovými informáciami
- korekciu databázy požiadaviek na vedomostnú úroveň žiakov
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov

### **Špecifické aktivity MO:**

- pokračovanie v spolupráci s partnerskou školou Spojená škola, zorganizovanie odborných exkurzií v Nitre, sprevádzanie hosťujúcich študentov školy po historických pamätihodnostiach mesta Nitry
- zapojenie do súťaže Môj nápad pre región, Môj projekt pre región
- v rámci APE Online učebnica žiaci úspešne absolvovali výstupný centrálny test, získanie certifikátu Online učebnice
- uskutočnenie medzinárodnej súťaže z účtovníctva cez e-learning na stránke SOŠ
- školské kolo olympiády v programe OMEGA, odpis textu administratívnej korešpondencie
- príprava a účasť žiakov na súťaži Mladý tvorca 2017/2018 – „Vitajte v našom regióne“
- zapojenie do projektu Viac ako peniaze
- zorganizovanie školského kola písania na PC pre 2.,3.,4. ročník študijných odborov
- zorganizovanie školskej súťaže z účtovníctva pre 2. a 3. ročník študijných odborov
- príprava a realizácia štátnej skúšky písaní na PC
- príprava tém na teoretickú aj praktickú časť MS z odborných predmetov
- príprava žiakov na získanie certifikátu Online učebnice – JASR Slovensko
- zapojenie sa do krúžkovej činnosti zameranej na ekonomické myslenie - Mladý účtovník, Omega v praxi, Rýchle prsty
- návšteva súdnych pojednávaní spojený s besedou - Okresný súd Nitra

### **Ekonomické teoretické predmety**

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na

- uplatňovanie nových metód a foriem práce zameraných na schopnosť žiakov aplikovať teoretické vedomosti pri riešení úloh z praxe
- vysvetlenie základného pojmového aparátu mikroekonómie a makroekonómie a tým podporiť ekonomické vzdelanie a finančnú gramotnosť
- získavanie kompetencií potrebných pre výkon zvolenej profesie
- podporu záujmu žiakov o spoločensko-prospešné akcie – finančné zbierky, charitatívna činnosť
- vedenie žiakov k skúmaniu a riešeniu problému, a to aj v rámci SOČ
- podpora samostatnosti a tvorivosti žiakov smerujúca k lepšiemu uplatneniu v praxi
- uplatňovanie názornosti, rozvoj ekonomického myslenia
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slabo prospievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru seberealizácie žiaka
- príprava maturitných zadaní pre ústnu a praktickú časť
- príprava otázok a zadaní pre záverečné skúšky pre ústnu, písomnú a praktickú časť
- zameranie na rozvoj charitatívnej činnosti
- aplikáciu žiackych vedomostí z ekonomiky na konkrétne oblasti hospodárskej praxe

### Špecifické aktivity MO:

- zorganizovanie odborných exkurzií a poznávacích exkurzií
- prednáška pre žiakov – Spotrebiteľské vzdelávanie pre žiakov študijných odborov
- zameranie na rozvoj charitatívnej činnosti – Zbierky: Hodina deťom 2017, Biela pastelka, Deň narcisov 2018, Živá knižnica –beseda o integrácii rómskej komunity do spoločnosti
- organizovanie školského kola SOČ

### b) Údaje o žiakoch školy (§ 2 ods. 1 písm. b)

#### Študijné odbory – 4 ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2017			Stav k 31.8. 2018		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP
I.	2	59	5	2	63	4
II.	2	36	3	2	37	2
III.	2	50	1	2	48	1
IV.	2	57	2	2	56	2

#### Učebné odbory – 3 ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2017			Stav k 31.8. 2018		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP
I.	3	67	3	3	68	9
II.	3	58	5	3	50	2
III.	3	64	4	3	63	1

#### Nadstavbové štúdium – 2 ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2017			Stav k 31.8. 2018		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP
I.	2	35	4	2	28	0
II.	1	16	-	1	15	0

#### SUMÁR

Ročník	Stav k 15. 9. 2017			Stav k 31.8. 2018		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP
I.	7	161	9	7	159	13
II.	6	110	8	6	102	4
III.	5	114	5	5	111	2
IV.	2	57	2	2	56	2
<b>Spolu</b>	<b>20</b>	<b>442</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>428</b>	<b>21</b>

**c) Údaje o žiakoch prijatých na štúdium**

Prehľad o počte prijatých žiakov na jednotlivé študijné a učebné odbory					
SOŠ – 4-ročné		SOŠ – 3-ročné		Nadstavbové štúdium – 2-ročné	
Prihlásení	Prijatí-zapísaní	Prihlásení	Prijatí- Zapísaní	Prihlásení	Prijatí - zapísaní
126	39	168	77	29	29

**d) Údaje o počte žiakov prijatých do prvého ročníka (§ 2 ods. 1 písm2.d)**

Odbor	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet prijatých - zapísaných žiakov	Triedy	
				Plán	Skutočnosť
3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	20	20	14	1	1
6352 M obchod a podnikanie	47	41	5	0,5	0,5
6362 M kozmetička a vizážistka	59	52	20	0,5	0,5
2487 H 01 autoopravár - mechanik	62	-	30	1	1,30
2487 H 02 autoopravár - elektrikár	14	-	9	0,30	0,30
2487 H 03 autoopravár - karosár	1	-	1	0,30	0
2683 H 12 elektromechanik – automatizačná technika	11	1	5	0,30	0,30
6452 H fotograf	17	-	10	0,30	0,5
6456 H kaderník	52	-	22	0,30	0,5
6424 H manikér-pedikér	11	-	0	0,30	0
3757 L dopravná prevádzka	18	-	18	1	0,5
6426 L vlasová kozmetika	11	-	11	1	0,5

Prijímacie skúšky sa konali v súlade s 5. časťou, tretím oddielom zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) pre uchádzačov o štúdium, ktorí spĺňajú podmienky stanovené v odseku 5, 6 a 12 § 62 citovaného zákona a ich prihláška na štúdium bola doručená na riaditeľstvo školy v stanovenom termíne na predpísanom tlačive, ktoré spĺňa náležitosti podľa § 63 citovaného zákona. Prijímacie skúšky sa konali v štvorročných študijných odboroch. Do trojročných učebných odborov sa prijímacie skúšky nekonali, rozhodujúcim kritériom pre uchádzačov z 9.ročníka boli výsledky Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka. Uchádzači do nadstavbového štúdia boli prijatí na základe kritérií, v ktorých sa zohľadnili výsledky z profilových predmetov.

## e) Výchovo-vzdelávacie výsledky

### Hodnotenie prospechu

#### 2VX – stredné odborné 3 ročné /záverečná skúška/

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Dosiahnutý prospech					Priemer
			PSV	PVD	P	N	Neklasifikovaní	
I.	3	68	6	6	48	1	7	<b>2,6</b>
II.	3	50	3	9	28	3	7	<b>2,63</b>
III.	3	63	8	5	48	0	2	<b>2,39</b>

#### 3VX – úplné stredné odborné vzdelanie – 4 ročné / maturitná skúška/

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Dosiahnutý prospech					Priemer
			PSV	PVD	P	N	Neklasifikovaní	
I.	2	63	4	8	39	6	6	<b>2,54</b>
II.	2	37	3	9	23	2	0	<b>2,3</b>
III.	2	48	7	7	29	0	5	<b>2,15</b>
IV.	2	56	3	14	34	2	3	<b>3,3</b>

#### 4VX – nadstavbové štúdium 2 ročné /maturitná skúška/

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Dosiahnutý prospech					Priemer
			PSV	PVD	P	N	Neklasifikovaní	
I.	2	28	4	5	15	0	4	<b>2,43</b>
II.	1	15	0	3	11	1	0	<b>2,98</b>

### Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Predmet	I.ročník			II.ročník			III.ročník		IV.ročník
	učebné odbory	študijné odbory	nadstavbové štúdium	učebné odbory	študijné odbory	nadstavbové štúdium	učebné odbory	študijné odbory	študijné odbory
administratíva a korešpondencia								2,32	
administratívne cvičenia								2,70	2,11
anglický jazyk	3,0	2,73	2,99	2,89	2,99	2,97	2,88	2,89	3,21
aplikovaná ekonómia								1,0	
ruský jazyk		2,08			2,55			2,31	2,13
aplikovaná informatika			1,77			2,36		1,36	1,67
automobily	3,2			2,57			2,71		
biológia					1,79				
cestná a mestská doprava			2,44			3,42			
cestná doprava a preprava		2,81							3,31
cestné vozidlá									2,36
cvičenia z hospodárskych výpočtov		2,14							
cvičenia z prevádzky a údržby									2,11
cvičenia z účtovníctva								1,45	2,34
cvičná firma - praktikum									1,43
dejepis		2,32	1,85		2,50	1,69			

diagnostika a opravy automobilov				2,90			2,83		
digitálna fotografia				2,43					
dopravná geografia		2,90	2,34						
dopravná sústava		2,42							
ekonomické cvičenia									2,12
ekonomika		2,83	2,69	2,59	1,96	2,26	2,32	2,98	2,64
elektronika				3,61					
elektropríslušenstvo				3,66			3,45		
elektrotechnika				3,57			3,11		
estetická a výtvarná výchova									
estetická výchova a vizáž					1,22			2,36	
etika podnikania									1,81
fotografia	2,33			3,62			2,12		
fyzika	2,72	2,3	2,34	2,53		2,68			
geografia cestovného ruchu		2,42							
hospodárska geografia		3,11							
chémia	3,06	2,96	2,77	2,5					
informatika	1,41	1,22		1,72	1,44				
klampiarska technológia				3,2			2,43		
konverzácia v anglickom jazyku			3,09			2,43			
konverzácia v nemeckom jazyku			2,96			3,83			
kozmetika		2,64			2,66			2,52	2,36
marketing a manažment						2,38			
matematika	3,04	3,21	3,04	3,18	2,84	3,32	2,11	2,89	2,55
materiály	2,96			2,83	3,01		2,97	2,71	2,28
náuka o materiáloch				3,0					
nemecký jazyk	3,2	2,	3,06	2,89	2,82	3,65	3,17	2,68	3,08
občianska náuka	2,43	2,47	1,9		2,77	2,81		2,16	
odborné kreslenie	2,13			2,67			2,65		
odborný výcvik	2,22			2,16			2,02		
odpadové hospodárstvo									1,55
optika a prístroje	2,62			2,25					
podnikanie					1,96	2,69			2,39
podnikanie v cestovnom ruchu								1,44	
právna náuka						2,92		2,18	2,31
prax		2,10	1,16		1,31	1,00		1,37	1,46
prevádzka cestnej a mestskej dopravy			2,54			2,41			
prístroje a zariadenia					2,05			2,10	1,31
psychológia a komunikácia		2,0	2,39	2,63	1,57	1,38	1,45	1,69	1,28
slovenský jazyk a literatúra	3,83	3,5	3,40	3,05	2,82	3,10	2,90	2,88	3,04
služby cestovného ruchu					3,11			2,62	2,75
strojárská technológia	3,08								
strojnictvo	3,10								
technické kreslenie	2,57	2,68		2,37			2,06		



technika cestovného ruchu								2,57	2,33
technika obchodu								2,68	2,00
techniky líčenia a úprava účesov								1,76	1,79
technológia	2,62			2,32			2,73		
telesná a športová výchova	1,33	1,25	1,23	1,44	1,22	1,33	1,37	1,34	1,12
tovaroznalectvo					2,14			2,16	3,14
účtovníctvo			2,63		2,90	2,64		2,99	2,77
údržba a opravy vozidiel									2,26
úvod do sveta práce							2,08		
úžitkové výtvarníctvo			2,04			2,02			
vlasová a pleťová kozmetika			1,67			2,06			
základy elektrotechniky	2,86								
základy logistiky			2,93						
základy strojárstva	3,16								
základy tovaroznalectva		2,54							
zdravoveda	2,33	2,12	2,05	1,06	2,66	1,74	2,07	2,16	1,48

#### Správanie žiakov – študijné odbory:

Ročník	Znížená známka zo správania			Vylúčenie zo štúdia
	2°	3°	4°	
I.	2	5	1	2
II.	1	1	5	-
III.	2	2	2	-
IV.	2	4	1	-
Spolu	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>2</b>

#### Správanie žiakov – učebné odbory:

Ročník	Znížená známka zo správania			Vylúčenie zo štúdia
	2°	3°	4°	
I.	0	2	1	-
II.	5	7	4	-
III.	3	1	3	-
Spolu	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	-

#### Správanie žiakov – nadstavbové štúdium:

Ročník	Znížená známka zo správania			Vylúčenie zo štúdia
	2°	3°	4°	
I.	--	--	--	2
II.	--	--	--	-
Spolu	--	--	--	<b>2</b>

**Dochádzka žiakov – študijné odbory:**

Ročník	Dochádzka			
	Počet tried v ročníku	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín	
			Ospravedlnené	Neospravedlnené
I.	2	63	5320	273
II.	2	37	2970	69
III.	2	48	4497	386
IV.	2	56	3781	327
<b>Spolu</b>	<b>8</b>	<b>204</b>	<b>16568</b>	<b>1055</b>

**Dochádzka žiakov – nadstavbové štúdium:**

Ročník	Dochádzka			
	Počet tried v ročníku	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín	
			Ospravedlnené	Neospravedlnené
I.	2	28	2474	78
II.	1	15	1116	10
<b>Spolu</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>3590</b>	<b>88</b>

**Dochádzka žiakov – učebné odbory**

Ročník	Dochádzka			
	Počet tried v ročníku	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín	
			Ospravedlnené	Neospravedlnené
I.	3	68	6407	119
II.	3	50	3910	636
III.	3	63	4925	689
<b>Spolu</b>	<b>9</b>	<b>181</b>	<b>15242</b>	<b>1444</b>

**Výchovné opatrenia**

Ročník	Výchovné opatrenia					
	Pokarhania			Pochvaly		
	RŠ	TU	MOV	RŠ	TU	MOV
I.	24	40	3	21	7	-
II.	25	31	6	7	3	-
III.	18	39	-	32	4	-
IV.	9	12	-	17	1	-

## Výsledky maturitných skúšok Riadny termín

	Úroveň	Počet prihlásených	PFEC		PFIC		ÚSTNA ČASŤ						Povolená opravná skúška	
			Úspešnosť %	Počet	Úspešnosť %	Počet	1	2	3	4	5	Priemer		Počet
SJL		77	41,80	72	65,36	72	12	26	34			2,26	65	1
ANJ	B1	59	40,62	54	46,48	54	7	12	21	11		2,71	51	11
ANJ	B2	4	64,38	4	86,25	4	4					1,00	4	
NEJ	B1	9	30,41	8	25,00	8		1	6			2,86	7	
TČOZ		76					17	20	16	12		2,35	65	
PČOZ		76					23	17	20	7		2,16	67	

Legenda: SJL - slovenský jazyk a literatúra, ANJ – anglický jazyk, NEJ- nemecký jazyk, TČOZ – teoretická časť odbornej zložky, PČOZ – praktická časť odbornej zložky

## Výsledky záverečných skúšok

Trie-da	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech			
			PSV	PVD	P	N
III.C	2487 H 03 autoopravár – mechanik	14	1	1	11	1
	2487 H 02 autoopravár – karosár	7	0	0	6	1
III.D	2487 H 01 autoopravár – elektrikár	9	0	2	7	0
	6452 H fotograf	12	5	2	5	0
III.E	6456 H kaderník	21	4	8	9	0
<b>Spolu</b>		<b>63</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>38</b>	<b>2</b>

## Činnosť výchovného poradcu

Činnosť výchovného poradcu vychádzala z plnenia plánu práce na šk. rok 2017/2018 a aktuálnych ponúk a potrieb. Mala tieto zložky:

1. Kariérne poradenstvo a profesijná orientácia, usmerňovanie predbežného záujmu žiakov o vysokoškolské štúdium a nadstavbové štúdium, rozšírenie vedomostí o požiadavkách trhu práce, zvýšenie informovanosti o ich právach v EÚ.
2. Nábor žiakov ZŠ do 1. ročníka študijných a učebných odborov a do nadstavbového štúdia.
3. Práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími problémami, ktorí požiadali o individuálnu integráciu.
4. Riešenie výchovných, študijných problémov žiakov v spolupráci s rodičmi, vedením školy, triednymi učiteľmi, majstrami OV, sociálnymi kurátormi, ÚPSVaR, preventistami KPZ v Nitre ako i mestskými a obecnými úradmi.
5. Aktivity na zamedzenie nežiaduceho správania sa.

## 1. Kariérne poradenstvo a profesijná orientácia

- Problematika vysokých škôl sa aktualizovala prostredníctvom správ žiakom končiacich ročníkov a aktualizácii v sekcii „výchovné poradenstvo“ na [www.zssnr.edupage.org](http://www.zssnr.edupage.org). K problematike VŠ boli zhotovené nástenné noviny, kde boli zverejňované informácie o VŠ a pomaturitnom štúdiu.
- V triedach končiacich ročníkov IV.A, B a II.F sa v októbri zorganizovalo stretnutie, na ktorom sa podali informácie ohľadne vysokých škôl a vyplňovaniu prihlášok na VŠ. Upriamila sa pozornosť na možnosť vysokoškolského štúdia zameraného na prípravu profesionálnych vojakov-budúcich dôstojníkov OS SR v perspektívnych študijných programoch a po ich ukončení štúdia aj zaujímavú prácu a istotu zamestnania. Avšak o toto štúdium nikto neprejavil záujem.
- Žiakom končiacich ročníkov IV.A, B, C, a II. F sa podala informácia ohľadne európskeho veľtrhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania Gaudeamus na výstavisku Agrokomplex v Nitre, ktorého sa zúčastnili individuálne, vzhľadom na to, že v čase konania veľtrhu boli na súvislej praxi.
- Spolupracovalo sa s Inštitútom vzdelávania v Bratislave – možnosti prípravných kurzov na prijímacie pohovory na VŠ
- Žiaci maturitných ročníkov IV.A, B, C, nadstavbového štúdia II. F sa v apríli zúčastnili veľtrhu pracovných príležitostí– JOB EXPO 2018
- Žiaci maturitných ročníkov IV.A, B, C sa v apríli zúčastnili prednášok” „Otvorenie svetu...Ako na zahraničnú mobilitu“ - SAIAC, “Neformálnym vzdelávaním ku kompetenciám pre prax” - IUVENTA-SIM a “Obchodovanie s ľuďmi – IC na boj proti obchodovaniu s ľuďmi a prevenciu kriminality MV SR.”
- Spolupráca s Národným kariérom centrom p. Miroslavom Koleníkom. Žiaci končiacich maturitných ročníkov sa v januári Dvojvýstavy v PKO v Nitre “Kam na vysokú školu a Kam po strednej škole, na ktorej sa prezentovalo 25 VŠ a 20 zamestnávateľov z viacerých regiónov Slovenska, ktorí majú pracovné ponuky pre absolventov stredných škôl.
- Žiaci maturitných ročníkov IV.A, B, nadstavbového štúdia II. F a končiacich ročníkov v učebných odboroch III.C,D,E, sa zúčastnili informatívnej besedy s pracovníčkou z ÚPSVaR Mgr. Máriou Nemkyovou, ktorá im podala aktuálne informácie ohľadne práv a povinnosti po ukončení štúdia na strednej škole.

## 2. Nábor žiakov ZŠ do 1. ročníka študijných a učebných odborov a do nadstavbového štúdia

- Poskytovala sa poradenská služba žiakom, rodičom a výchovným poradcom základných škôl v oblasti výberu študijného odboru, učebného odboru resp. nadstavbového štúdia na našej škole.
- V spolupráci s vedením školy, hlavnými majstrami OV, majstrom OV sa organizovala Prezentácia školy na ZŠ v okrese Nitra, Šaľa a Vráble. Za účelom náboru žiakov ZŠ do študijných a učebných odborov sme navštívili 30 ZŠ - v okrese Nitra 24 ZŠ, 3 ZŠ vo Vrábľoch a 3 ZŠ v Šali.
- V októbri sa žiaci zúčastnili Burzy informácii v Nitre, v novembri Burzy stredných škôl v Šali, v decembri sa zúčastnili v Komjaticiach Prezentácie stredných škôl.

- V októbri vedenie školy organizovalo pre širokú verejnosť „Deň otvorených dverí“ v OC. V januári 2018 sa na našej škole realizoval DOD, určený žiakom ZŠ a ich rodičov, za účelom informácií štúdia na našej škole.

### **3. Práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími problémami, ktorí požiadali o individuálnu integráciu.**

- V prvom polroku škol. roku 2017/2018, sa sledovali a posudzovali možnosti prípravy žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami v škole. Na začiatku školského roka 2017/2018 sa evidovalo 18 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami individuálne integrovaných. Na konci školského roka 20 žiakov – jedna žiačka prestúpila na inú školu a traja žiaci prestúpili z iných škôl na našu školu. Dvaja žiaci požiadali o úpravu maturitnej skúšky a jeden žiak požiadal o úpravu záverečnej skúšky.

### **4. Riešenie výchovných a študijných problémov žiakov**

Výchovné a študijné problémy žiakov sa riešili v spolupráci s vedením školy, rodičmi, triednymi učiteľmi, s majstrami OV, s koordinátorom prevencie drogovej závislosti a iných sociálno- patologických javov na škole PaedDr. Gáborom Polčíkom, s ÚPSVaR so sociálnymi kurátormi, preventistkami KPZ v Nitre ako i mestskými a obecnými úradmi.

#### **a) Záškoláctvo:**

Predmetom riešenia výchovných problémov bola vysoká ospravedlnená a neospravedlnená absencia žiakov na teoretickom vyučovaní a odbornom výcviku. Riešila som 18 záškolákov, v jednom prípade (žiačka, ktorá nemala ukončenú povinnú školskú dochádzku) sa pri riešení neospravedlnenej absencie spolupracovalo s kuratelou ÚPSVR v Nových Zámkoch.

Pre zamedzenie záškoláctva boli prijaté opatrenia: žiaci, ktorí majú absenciu z daného predmetu vyššiu ako 50 % robia v zmysle školského poriadku komisionálne skúšky.

#### **b) Narušovanie vyučovacieho procesu, používanie mobilu na vyučovaní**

V niektorých triedach je veľmi ťažko realizovať vyučovacie ciele, žiaci sústavne narušujú vyučovací proces, resp. ignorujú vyučovací proces tým, že sústavne porušujú školský poriadok. Najproblémovejšími triedami z hľadiska správania žiakov, sa javia triedy I.C, II.A, II.D, III.C. V týchto triedach boli kvôli problémovému správaniu, ale aj neospravedlnenej absencii žiaci vylúčení zo štúdia. Problémy riešime v spolupráci s triednymi učiteľmi, vedením školy, rodičmi a od januára 2018 aj v spolupráci so školskou psychologičkou.

#### **c) Krádeže**

Krádež sa riešila v triede II.B v spolupráci s vedením školy, triednej učiteľky a rodičov. Obom žiačkam bolo udelené v zmysle školského poriadku podmienčne vylúčenie zo štúdia.

#### **d) Vulgárne vyjadrovanie**

Vulgárne vyjadrovanie žiakov a slovné urážky pretrvávajú nielen cez prestávky, ale aj počas vyučovacieho procesu.

#### **e) Fajčenie**

Žiakov sa riešilo v *triedach II. C, II. D a II. B*. Žiaci opustili bez priepustky budovu školy v čase vyučovania, cez prestávku, za účelom fajčenia. Je to porušenie školského poriadku, na základe ktorého sa udeľuje výchovné opatrenie.

#### **f) Prevencia drogových závislostí**

Spolupracuje sa s koordinátorom prevencie drogových závislostí PaedDr. Gáborom Polčíkom, rodičmi, OPPV, triednymi učiteľmi, vyučujúcimi a vedením školy. V tomto školskom roku neevidujeme podnet na drogovú závislosť u žiakov.

#### **g) Spolupráca so sociálnou kuratelou v nasledovných triedach:**

**V triede I. A** – jedna žiačka je zverená do náhradnej osobnej starostlivosti otcovej sestry. Od 7. ročníka má problémové správanie – úteky z domu, v minulosti bola pozitívne testovaná na drogy, nerozumie si s rodičmi. V súčasnosti sa v škole nejaví ako problémová žiačka.

**V triede I. E** – jedna žiačka zverená do náhradnej osobnej starostlivosti otcovej sestry. Na začiatku školského roku 2017/2018 mala neospravedlnenú absenciu. V poslednom období má pravidelnú dochádzku na teoretické vyučovanie aj na odborný výcvik.

#### **5. Aktivity na zamedzenie nežiaduceho správania sa.**

- **Rozhlasová relácia na RZ** – kompetencie výchovnej poradkyne a oboznámenie rodičov s opatreniami na zamedzenie výskytu sociálno-patologických javov na škole.
- Beseda s preventistkami kriminality PZ
- Prednáška a film pod názvom „**Obchodovanie s ľuďmi**“ – ministerstvo vnútra, ktorej sa zúčastnili žiaci II.A triedy
- „**Svetový deň bez tabaku**“ - rozhlasová relácia
- **videofilm „Šikan“**, natočený podľa skutočného príbehu zo školského prostredia – III.E, III.D.
- **dotazník** na zistenie šikany na škole

#### **Činnosť školského psychológa**

Činnosť a úlohy školskej psychologičky boli plnené priebežne, vzhľadom na aktuálnosť problémov.

Žiakom, rodičom aj pedagógom bolo poskytované odborné poradenstvo.

- práca so žiakmi so ŠVVP
- práca so žiakmi s poruchami správania, so sklonom k delikventnému správaniu a záškoláctvu,
- intervenčná činnosť bola uskutočňovaná priebežne – hlavne individuálne
- individuálna práca so žiakmi nachádzajúcimi sa v krízových životných situáciách, orientačná diagnostika, riešenie aktuálnych problémov, krízová intervencia podľa potreby

- tvorba a rozvoj pozitívnej klímy v triede, pozorovanie a hodnotenie sociálnej atmosféry v triedach
- prevencia šikanovania a následná intervencia, pomoc obetiam šikanovania, opatrenia, spolupráca školy s rodičmi a inými inštitúciami
- vytváranie netradičných, nových, moderných foriem spolupráce školy a rodiny,
- konzultačno – poradenská činnosť pre žiakov, zákonných zástupcov a pedagógov podľa potreby
- štúdium odbornej literatúry
- stratégie učenia, zvládanie stresu, príprava na Maturitnú skúšku – individuálne a skupinové poradenstvo pre žiakov 4. ročníkov
- sledovanie a kreovanie sociálnych vzťahov hlavne v 1.ročníkoch
- spolupráca s pedagogicko – psychologickými centrami a špeciálnymi pedagógmi,
- spolupráca s Inštitútom pre výskum práce a rodiny na národnom projekte: Podpora eliminácie a prevencie násilia na ženách,

a) **individuálna integrácia žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania:**

- monitorovala sa práca s integrovanými žiakmi priamo vo vyučovacom procese, pri problémoch boli realizované individuálne stretnutia žiakov s pedagógmi daných predmetov:
  - sledovanie výchovno – vzdelávacích výsledkov integrovaných žiakov
  - konzultácie s pedagógmi o správnych metódach a formách vzdelávania integrovaných žiakov, konzultácie o formách overovania si získaných vedomostí u integrovaných žiakov,
  - individuálne pohovory s integrovanými žiakmi na zistenie ich potrieb, postojov a návykov, , min. jeden osobný pohovor za mesiac alebo podľa potreby
  - pohovory s triednymi učiteľmi a učiteľmi, ktorí učia integrovaných žiakov s cieľom overovania si optimálnosť vypracovaného IVVP,
  - pohovory so zákonnými zástupcami integrovaných žiakov na zaistenie a doplnenie domácej prípravy,
- v šk. roku 2017/2018 bolo 21 integrovaných žiakov:

1.roč: **13** žiakov  
 2.roč: **4** žiaci  
 3.roč: **2** žiaci  
 4.roč: **2** žiaci

b) **žiaci s poruchami správania**

- spolupráca s triednymi učiteľmi, pedagógmi a výchovnou poradkyňou pri identifikácii žiakov s poruchami správania, spolupráca pri náprave narušených vzťahov medzi žiakmi, medzi žiakmi a učiteľmi,
- riešenie sociálnej atmosféry a sociálnych vzťahov v triede nahliadnutím do vyučovacieho procesu,/ hospitácia/
- vykonané individuálne konzultácie so žiakmi s ťažkosťami v správaní – formou pohovorov a dotazníkov, v ktorých som sa zamerala najmä na akceptáciu autority, zistenie rodinnej anamnézy, hodnotovej orientácie a pod.
- pohovory so žiakmi s vysokou neospravedlňenou absenciou

### c) žiaci s osobnostnými ťažkosťami

- venovalo sa žiakom, ktorí sa nachádzali v krízových životných situáciách, alebo mali a riešili sa rovesnícke vzťahy v osobnom živote či už v triede, partnerské vzťahy atď.
- žiakom, ktorí prišli sami, že sa chcú poradiť ohľadom učenia, trémy, neschopnosti udržať pozornosť počas vyučovacej jednotky, vyčerpanosti, komunikačné problémy, problémy v kolektíve či v rodinnom prostredí
- v priebehu roka prebiehali pravidelné sedenia so žiakmi, kde sa riešili viaceré problémy, pracovali sme na zvýšení motivácie k výkonu, k učeniu, k sebapoznávaniu.

### **Spolupráca s rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov**

- zákonným zástupcom žiakov sa poskytovali informácie a konzultácie, vždy keď to bolo potrebné - spolupracovalo sa súbežne s pedagógmi aj s rodičmi pri výchove a vzdelávaní ich detí.

### **Spolupráca s pedagógmi:**

- pedagógom sa poskytovali poradenské služby v oblasti duševného vývinu žiakov a spolupracovali sme s nimi pri ich profesijnom aj osobnostnom rozvoji
- príprava pedagógov na edukačný proces s integrovanými žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami zo psychologického hľadiska
- spoločne sme riešili výkonové zlyhania žiakov, narušenie študijnej motivácie, nedodržiavanie psychohygienických zásad štúdia a adaptačné problémy pri vstupe na strednú školu
- navrhovali sa formy a metódy prekonávania psychickej záťaže vyplývajúcej z pedagogického procesu.

Prehľad ťažkostí riešených školskou psychologičkou:

<b>Poruchy správania</b>	
Záškolské	<b>11</b>
Šikanovanie	<b>2</b>
Narúšanie vyučovacieho procesu	<b>19</b>
Agresivita voči vyučujúcim	<b>7</b>
<b>Integrácie</b>	<b>21</b>
<b>Osobnostné ťažkosti</b>	<b>18</b>
Obavy zo školského zlyhania	<b>12</b>
Ťažkosti so začlenením sa do tr. kolektívu	<b>6</b>
Ťažkosti v sociálnom kontakte	<b>8</b>
<b>Práca s triednymi kolektívami</b>	<b>2</b>

### **Činnosť v oblasti prevencie drogových závislostí**

- tvorba nástenných novín s témou prevencia závislostí a sociálno-patologických javov a nástenky s protidrogovou tematikou s použitím žiackych výtvarných prác a fotografií;
- prieskum drogovej scény na škole resp. javov sociálnej patológie (šikanovanie, delikventné správanie) anonymným dotazníkom u žiakov prvého ročníka
- boj proti nikotinizmu prostredníctvom školského časopisu a rozhlasová relácia k Medzinárodnému dňu bez fajčenia



- prevencia sociálnej patológie – preventívne skupinové aktivity pre študentov realizované interaktívnou formou, s dôrazom na oblasť sociálnej patológie:
  - a) násilie
  - b) šikanovanie
  - c) agresívne správanie v spolupráci s CPPPpP Nitra
- rozhlasová relácia, nástenné noviny - „Deň boja za demokraciu“ –posilniť výchovu k demokracii, prosociálnemu cíteniu, morálnym hodnotám a humanizmu
- návšteva kultúrneho podujatia – výchovný koncert
- zapojenie sa do celoslovenskej kampane Červené stužky – boj proti HIV/AIDS
- oboznámenie rodičov a pedagógov s zrealizovanými preventívnymi aktivitami, s najnovšími informáciami a postupmi pri riešení priestupkov žiakov v súvislosti so zneužívaním drog
- beseda s problematikou trestno-právnej zodpovednosti pri zneužívaní drog v spolupráci s Obvodným oddelením Policajného zboru v Nitre
- v zmysle dohovoru o právach dieťa bolo zabezpečené priebežné sledovanie a aktívna ochrana detí pred nežiaducimi javmi ako sú záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, fyzické alebo psychické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie
- rozhlasová relácia „ Medzinárodný deň odstraňovania všetkých foriem rasovej diskriminácie“
- odborná prednáška - Obchodovanie s ľuďmi v spolupráci s CPPPpP
- beseda s preventistom drogových závislostí PZ v Nitre

### **Činnosť v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu**

#### **Koncepcia výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizovala:**

- vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch – slovenský jazyk a literatúra, etická výchova, náboženská výchova, občianska náuka
- v odborných predmetoch – právna náuka, zdravotná

#### **Zúčastnili sme sa nasledovných podujatí:**

- návšteva divadelných predstavení s vhodnou tematikou – predstavenia v DAB Nitra
- prednáška v rámci projektu Medici za zdravie žien – Prvá gynekologická prehliadka
- charitatívna zbierka Hodina deťom 2017
- Študentská kvapka krvi
- informácia rodičom o úlohách VMR formou plagátov
- Vianočná kvapka krvi
- beseda pre žiakov I. ročníka s lektorom programu FreE TEENS – Prevencia AIDS a HIV
- vzdelávací cyklus prostredníctvom „Vážim si Ťa láska“
- program „S tebou o tebe“ práca s metodickým materiálom
- zbierka pre Ligu proti rakovine, Deň narcisov 2018.

### **Činnosť v oblasti environmentálnej výchovy**

Cieľom environmentálnej výchovy (ENV) bolo poskytnúť žiakom vedomosti a zručnosti na pochopenie javov, vzťahov o životnom prostredí (ŽP), na riešenie environmentálnych problémov, ktoré súvisia so starostlivosťou o ŽP so súbežným vytváraním hodnotovej orientácie a postojov človeka v prospech ŽP. Obsah ENV je organický spojený s obsahom vzdelávania v jednotlivých predmetoch. Témy ENV sú rozpracované v

Environmentálnom minime nadpredmetových učebných osnov pre základné a stredné školy. Pri realizácii ENV racionálny základ vytvárajú prírodovedné predmety, v našej škole najmä chémia, biológia a fyzika, je potrebné ju aplikovať aj v odborných predmetoch. Spoločenskovedné predmety sa podieľajú na vytváraní environmentálneho vedomia a konania študentov.

Podľa plánu environmentálnej výchovy v jednotlivých predmetoch vyučujúci aplikovali na preberané učivo rôzne témy týkajúce sa ŽP ako napríklad: vyčísľovanie kvantitatívnych údajov o škodlivých látkach a percentuálne výpočty obsahov škodlivých látok v ovzduší, vode a pod.; obnoviteľné a neobnoviteľné zdroje chemických látok, energie, jadrová energia a jej využitie; druhy vôd a ich ochrana, kolobeh vody, čistenie odpad. vôd, hospodárenie s vodou - šetrenie, význam vody pre život na Zemi; kontrola čistoty vôd, ovzdušia, pôdy, látky znečisťujúce prírodu; náhrada prírodných zdrojov alternatívnymi zdrojmi energie; produkty horenia - znečisťovanie ŽP; vplyv ŽP na človeka, rast populácie a zdroje výživy; energia žiarenia, energia vetra, prílivová - Využitie alternatívnych zdrojov energie.

Dôležitou úlohou bolo poukázať na to, ako separovať jednotlivé druhy odpadov s dôrazom na ich opätovné využitie, čím sa šetrí energia, suroviny a ŽP. Poznať súvislosti medzi ochranou ŽP, odpadovým hospodárstvom, pochopiť dôležitosť PROGRAMU OH SR. Oboznámiť sa s maloodpadovými a bezodpadovými výrobnými procesmi. Neustále zdôrazňovať vlastný prínos pre ŽP:

- šetriť vodou
- šetriť energiami
- separovať odpad
- minimalizovať odpad

### **Vyhodnotenie environmentálnej výchovy v rámci školy:**

#### **1. Separovaný zber propagáciou školským rozhlasom a nástenkou vo vestibule školy a v učebniach**

- PET – fľaše – zberné nádoby sú umiestnené na každom poschodí
- Zber papiera, nádoba umiestnená v zborovni
- Prenosné batérie – zberná nádoba je pri vchode do školy
- Zber malých elektrických a elektronických prístrojov do veľkej červenej nádoby, ktorú sme umiestnili vo vestibule školy
- Zber vrchnáčikov z PET fliaš, nádoby umiestnené vo vestibule školy a v zborovni
- Zber zubných kefiek, nádoba umiestnená na medziposchodí

#### **2. Prednášky v školskom rozhlase na aktuálne témy:**

- 16. 9. Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy, „ DEŇ BEZ AUTA“ a podpora separovaného
- zberu na našej škole
- Zmluva o atmosfére - 1.12. 1959. Globálne problémy ľudstva – znečisťovanie ovzdušia,
- globálne otepľovanie, a podpora separovaného zberu na našej škole
- Národné parky v SR. Svetový deň mokradí - 2.2.; a podpora separovaného zberu na našej škole;

- Význam separovania odpadov so zameraním na školu a na domácnosti
- Dôležitosť separovania odpadu vzhľadom na ŽP a využitie druhotných surovín
- Deň narcisov , boj proti civilizáčnym chorobám. Svetový deň zdravia - 7.4. Mesiac ochrany lesov.
- Deň Zeme. Medzinárodná výstava ENVIRO v Nitre; a podpora separovaného zberu našej školy
- Svetový deň Pohybu ku zdraviu - 10.5., Svetový deň bez tabaku - 31.5
- Svetový deň ŽP – 5.6., Svetový deň oceánov – 8.6., Svetový deň veľrýb – 21.6.

### 3. Besedy so žiakmi na rôzne ekologické témy:

Skleníkový efekt – hrozba globálneho otepľovania, jeho dôsledky na počasie.

Vznik ozónovej diery, jej dôsledky na zdravie človeka a ochrana pred žiarením.

Nebezpečenstvo kyslých dažďov , ich vznik a dôsledky.

Separovanie odpadu, obalový materiál, využitie druhotných surovín.

Ako môžem ja ako jednotlivec prispieť k ochrane ŽP.

Šetrenie energiou, znižovanie jej spotreby a energetickej náročnosti pri nových technológiách zvyšovanie účinnosti zariadení; vplyv exhalátov na ŽP;

Požiadavky na automobily z hľadiska ekologickej bezpečnosti

Separovanie odpadu, obalový materiál, využitie druhotných surovín

Lesy – význam, odlesňovanie a jeho dôsledky

Oceány – znečistenie, ochrana

Ako môžem ja ako jednotlivec prispieť k ochrane ŽP.

### 4. Zbierky finančných prostriedkov

- Kúp si svoj strom – zbierka organizovaná lesoochranským združením VLK, ktorá predajom symbolických stromov získava financie na ochranu lesov v oblasti Čergova.

- Ekologická stopa – vypočítanie ekologickej stopy žiakov jednotlivých tried. Žiaci sa dozvedia ako svojím konaním a spôsobom života vplývajú na životné prostredie.

### Vyhodnotenie hospitačnej činnosti vedenia školy

Kontrolná činnosť bola zameraná na plnenie požiadaviek učebných osnov a využívania vzdelávacích štandardov, na plnenie úloh vyplývajúcich z celoročného plánu práce školy, na úroveň vyučovacích hodín, efektívne využívanie pracovného času, na výchovné pôsobenie triedneho učiteľa. Hlavné ciele vychádzali z požiadaviek rodičov, podmienok školy a rešpektovali potreby žiakov. Riaditeľka školy a zástupkyne riaditeľky školy vykonávali hospitačnú činnosť na základe Plánu vnútro školskej kontroly, ktorý je súčasťou Plánu práce školy. V rámci hospitácií sa zvlášť zamerali na úroveň vyučovania cudzích jazykov, na uplatňovanie komunikatívneho princípu vo všetkých, hlavne v odborných predmetoch a na zvýšenie čitateľskej, informačnej či finančnej gramotnosti. Bola zabezpečená odbornosť vyučovania. Zvláštna pozornosť sa venovala využívaniu podmienok na telovýchovnú a športovú činnosť. V školskom roku 2017/2018 bolo vykonaných 119 hospitácií, riaditeľka školy uskutočnila 29 hospitácií, zástupkyne riaditeľky spolu 82 z toho 29 hospitácií bolo realizovaných na odbornom výcviku a odbornej praxi. Do kontrolnej činnosti boli zapojené aj

metodické orgány, v ktorých jednotliví členovia uskutočňovali hospitácie sporadicky medzi sebou. Vnútro školská kontrola bola efektívna. Dodržiaval sa a využíval sa pracovný čas, pedagógovia sa pripravovali na vyučovanie a na výchovnú činnosť, efektívne sa pracovalo s talentovanými žiakmi, kladne bol hodnotí aj prístup učiteľov k žiakom podľa individuálneho učebného plánu, akceptovanie metodických pokynov na hodnotenie žiakov so ŠVVP a k žiakom zo znevýhodneného prostredia. Integrovaným prostriedkom života v škole boli pedagogické a pracovné porady. Slúžili na výmenu skúseností, vzájomné informácie, hodnotenie práce a nanášanie nových úloh vyplývajúcich z celoročného plánu školy. Vnútorne predpisy, pokyny, usmernenia a dohody boli aktuálne, obsahovali stanovené náležitosti a komplexným spôsobom určovali metódy, prostriedky, formy a postup vykonávania jednotlivých činností pre zabezpečenie deklarovaných zámerov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Vnútorne predpisy a všetky zásadné dokumenty boli prerokované v pedagogickej rade. Pedagogická dokumentácia školy bola vedená podľa vzorov schválených a zverejnených ministerstvom školstva, trvalým spôsobom, v súlade s platnými právnymi normami. Škola má vypracovaný vnútorný systém hodnotenia a klasifikácie žiakov. Bol prerokovaný a odsúhlasený v pedagogickej rade, schválený riaditeľom školy.

Priama hospitačná činnosť na vyučovacích hodinách (tematické hospitácie) sledovala funkčnú osnovu vyučovacej hodiny, cieľ, metódy, kontrolu dosiahnutia splnenia cieľa hodiny, hlavne súlad učiva so ŠkVP, obsah učiva a primeranosť schopnostiam žiakov, diferencovaný prístup k žiakom, motiváciu žiakov, komunikáciu učiteľa so žiakmi, vedenie k sebahodnoteniu, používanie učebných pomôcok a IKT, prácu s knihou, časopisom, interaktívnou tabuľou. Dohliadalo sa aj na rozvoj kľúčových všeobecných a odborných kompetencií žiakov na vyučovacích hodinách, na školských akciách, mimoškolskej činnosti, na aktivity a činnosti žiakov. Hospitačná činnosť bola zameraná aj na krúžkovú činnosť a uplatnenie vzdelávacích poukazov v krúžkoch.

Hodnotenie pedagogických zamestnancov školy sa realizovalo v súlade s §52 zákona č. 317/2010 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a s pracovným poriadkom školy podľa:

- a) výsledkov pedagogickej činnosti,
- b) kvality vykonávania pedagogickej činnosti,
- c) náročnosti výkonu pedagogickej činnosti,
- d) miery osvojenia si a využívania profesijných kompetencií.

Zo všetkých hospitácií bol vyhotovovaný písomný záznam a uskutočnil sa pohovor s učiteľom. Hospitačná činnosť vedenia školy bola vyhodnocovaná aj na pedagogických poradách. Medzi pozitíva v kontrolnej činnosti patrí kvalitná príprava vyučujúcich na pedagogický proces, otvorená komunikácia so žiakmi, snaha o zabezpečovanie aktívnej a tematicky zaujímavej diskusie, riešenie praktických úloh, tímových zadaní, či kvalitná príprava žiakov na regionálne či medzinárodné súťaže. Objavili sa aj negatíva, ako nedostatočné využívanie techniky, nedostatočná motivácia študentov, v prípade menej skúsených učiteľov – slabšia schopnosť zapájať žiakov do diskusie, slabší rozbor tém, používanie nepresnej odbornej terminológie.

Kontrola pedagogickej dokumentácie (triedne knihy, katalógy, aSc Agenda, klasifikačné záznamy), úroveň jej vedenia, presnosť a správnosť zápisov sa vykonávala pravidelne raz mesačne. Zistené menšie nedostatky boli priebežne odstraňované.

Hodnotenie odborného výcviku a odbornej praxe podľa vytvorených podmienok bolo na dobrej úrovni. Odborný výcvik a odborná prax žiakov prebiehali v špeciálnych priestoroch na odlúčených pracoviskách praktického vyučovania, vybavených podľa materiálno-technického zabezpečenia jednotlivých učebných a študijných odborov, zabezpečila sa odborná prax a odborný výcvik pre žiakov aj v zmluvne dohodnutých subjektoch a u súkromných podnikateľov. V školskom roku 2017/2018 kooperovalo so školou 350 firiem a súkromných podnikateľov. Práca žiakov bola kladne hodnotená, o čom svedčia ďakovné listy odberateľov, umiestnenia našich absolventov, či úspechy talentovaných žiakov na celoslovenských i medzinárodných súťažiach.

#### f) Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní

Študijné odbory		Nadstavbové štúdium	
3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	3757 L	dopravná prevádzka
6352 M	obchod a podnikanie	6426 L	vlasová kozmetika
6362 M	kozmetička a vizážistka		
Učebné odbory			
2487 H 01	autoopravár - mechanik		
2487 H 02	autoopravár - elektrikár		
2487 H 03	autoopravár - karosár		
6452 H	fotograf		
6456 H	kaderník		
6424 H	manikér – pedikér		

#### g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

##### Zamestnanci školy

Počet zamestnancov spolu 63			
z toho			
Pedagogickí zamestnanci		Nepedagogickí zamestnanci	
kvalifikovaní	48	administratíva	6
nekvalifikovaní	0	školník	1
dopĺňajú si vzdelanie	0	údržbár	1
školský psychológ	1	upratovačky	6
<b>spolu</b>	<b>49</b>	<b>spolu</b>	<b>14</b>
Učiteľia na ustanovený pracovný čas:		32	Z toho ženy
	všeobecnovzdelávacích predmetov	19	14
	odborných predmetov	13	11
Učiteľia na kratší pracovný čas:			Z toho ženy
	všeobecnovzdelávacích predmetov	0	0
	odborných predmetov	0	0
Majstri odbornej výchovy		13	6

## Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

### Neodborné vyučovanie

Názov predmetu	%
dopravná geografia	0,15
občianska náuka	5,3

## h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

### Kontinuálne vzdelávanie

Druh vzdelávania	Počet zúčastnených
špecializačné	0
funkčné	0
inovačné	11
funkčné inovačné	0
kvalifikačné	3
aktualizačné	17
adaptačné	0

### Iné druhy vzdelávania

Názov školenia, seminára	Počet zúčastnených
Odborné školenie profesionálnej vlasovej kozmetiky SCHWARZKOPF	5
„Viac ako peniaze“ – finančná gramotnosť	2
Prípravné vzdelávanie na I. atestačnú skúšku	1
Prípravné vzdelávanie na II. atestačnú skúšku	4
Finančná gramotnosť – prednáška, prezentácia a cvičenia	2
Spotrebiteľské správanie	2
Seminár k súťaži „Jazykový kvet 2018“	1
Writing – the beginning of the whole new chapter	1
Poradca podnikateľa pre dane a mzdy	3
Odborné školenie Junior Achievement Slovensko	1
Školenie o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov	63
Pracovná porada – moderné bankové nástroje	1
Práca s údajmi v prostredí Microsoft Excel	1
Školenie učiteľov výchova cestovného ruchu	1
Pracovné stretnutie učiteľov APE v Bratislave	1
Pracovné stretnutie učiteľov PVCR v Banskej Bystrici	1
II. atestačná skúška	1
Maturita 2018	2
Školenie na výkon funkcie predsedu školskej maturitnej komisie, predmetovej maturitnej komisie	6

## i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

## Aktivity informačné

Názov akcie	Dátum
Európsky deň jazykov	25.- 26.09.2017
Beseda pri príležitosti Svetového dňa CR	27.09.2017
Workshop Mladý moderátor	02.10.2017
Exkurzia – nadobudnutie vedomostí a poznatkov v moderných kozmetických salónoch	04.10.2017
Odborná exkurzia – Interbeauty Bratislava výstava v odbore kaderník	06.10.2017
Odborná exkurzia – Autosalón Nitra 2017	05.10.2017
Divadelné predstavenie – Istropolis Bratislava	05.10.2017
Odborná prednáška – školenie manažmentu Junior Achievement Slovensko	10.10.2017
Odborná exkurzia – Autosalón Nitra 2017	06.10.2017
Krajská knižnica K. Kmeťka, Nitra – Informačná výchova	12.10.2017
Krajská knižnica K. Kmeťka, Nitra – Poznať knižný systém a vzbudiť záujem žiakov o čítanie	13.10.2017
Krajská knižnica K. Kmeťka, Nitra – Informačná výchova	17.10.2017
Medzinárodný veľtrh CF – prezentácia cvičnej firmy	18.10.2017
Prezentácia – Európske dobrovoľnícke služby	10.10.2017
Krajská knižnica K. Kmeťka, Nitra – rozvoj čitateľskej kompetencie	19.10.2017
Krajská knižnica K. Kmeťka, Nitra – rozvoj čitateľskej kompetencie	23.10.2017
Účelové cvičenie	24.10.2017
Krajský súd – Deň otvorených dverí Nitra	25.10.2017
Deň otvorených dverí galéria Mlyny	25.10.2017
Účelové cvičenie	26.10.2017
Krajská knižnica K. Kmeťka, Nitra – rozvoj čitateľskej kompetencie	26.10.2017
Účelové cvičenie	27.10.2017
Účelové cvičenie	02.11.2017
Fotografovanie jesennej prírody	03.11.2017
Odborná exkurzia – Schwechat – letisko	07.11.2017
Nábor na ZŠ	07.11.2017
Burza stredných škôl	08.11.2017
Krajská knižnica K. Kmeťka, Nitra – rozvoj čitateľskej kompetencie	08.11.2017
Odborná prednáška - Burza informácií	18.10.2017
Odborná exkurzia – Fotenie okolia Nitry	07.11.2017
Krajská knižnica K. Kmeťka, Nitra – zvýšenie úrovne čitateľskej gramotnosti	15.11.2017
Odborná exkurzia NR SR Bratislava	21.11.2017
Prezentácia SOŠ na ZŠ	21.11.2017
Partnerské stretnutie na Spojenej škole Partizánske	23.11.2017
Prezentácia SOŠ na ZŠ	24.11.2017
Odborná exkurzia – Fann parfuméria Nitra	27.11.2017

Odborná exkurzia – výstava fotografickej tvorby	28.11.2017
Prezentácia SOŠ na ZŠ	20.12.2017
Odborná exkurzia Návrik sprievodcu CK	04.12.2017
Odborná exkurzia – Vianočné mestečko	06.12.2017
Prezentácia školy SOŠ na ZŠ	20.12.2017
Prezentácia školy SOŠ v Komjaticiach	12.12.2017
Odborná exkurzia Viedne – spoznávanie kultúrno-historických pamiatok	08.12.2017
Vianočný koncert na Kalvárii	22.12.2017
Odborná prednáška – Kam na VŠ, kam po strednej 2018 – budovanie osobnej kariéry	31.01.2018
Odborná exkurzia – Svadobné dni a beauté – Agrokomplex Nitra	19.01.2018
Divadelné predstavenie – Ľudia, miesta, veci – prevencia drogových závislostí	18.01.2018
Divadelné predstavenie Klanova vojna	01.02.2018
Kontrakčný deň CF v Šali	08.02.2018
Fotografovanie mesta Nitra	06.02.2018
Interbeauty	09.02.2018
Odborné podujatie Enviro – film	28.04.2018
Jazykový kvet	28.02.2018
Valentínska kvapka krvi	01.03.2018
Kultúrne podujatie – Spravme všetko inak	13.03.2018
Fotografovanie vedeckého jarmoku	13.03.2018
Výchovný koncert – Folklór trochu inak	14.03.2018
Veľtrh podnikateľských talentov	21.03.2018
Jazykový kvet - semifinále súťaže	01.03.2018
Župný dom – fotografovanie akcie	26.03.2018
„My sme tu doma“ – výchovný koncert	06.04.2018
Veľký futbal žiakov SŠ	09.04.2018
Maratón aerobiku stredných škôl	10.04.2018
Veľtrh CF v Žiari nad Hronom	12.04.2018
Otec Goriot – divadelné predstavenie	12.04.2018
Družstvo prvej pomoci - súťaž	13.04.2018
Krajská knižnica K. Kmeťka - Integrácia rómskej komunity do spoločnosti	17.04.2018
Ľudské práva – súťaž	19.4.2018
Fotografovanie – Zobor	19.04.2018
Divadelný festival drámy v anglickom jazyku	25.04.2018
Divadelné predstavenie – Staré divadlo	26.04.2018
Mladý tvorca 2018	27.04.2018
Enviro-film	28.4.2018
Majstrovstvá Nitrianskeho kraja v atletike žiakov a žiačok	02.05.2018
Divadelné predstavenie v ANJ HEROES	03.05.2018
Odborná exkurzia – Dom Maríny	03.05.2018
Strih videa - školenie	09.05.2018
Odborná exkurzia - Mochovce	10.05.2018
Účelové cvičenie	14.05.2018
Modrý gombík	16.05.2018
„Hravá technika“ - koncert	17.05.2018



Účelové cvičenia	31.05.2018
Turnaj v malom futbale dievčat SŠ	01.06.2018
Župná kalokagatia	06.06.2018
Cinema Mlyny Nitra – nové techniky videotvorby	08.06.2018
Odborná exkurzia – Komárno	11.6.2018

### Aktivity humanitárne

Názov akcie	Dátum
Biela pastelka	22.09.2017
Charitatívna zbierka Hodina deťom 2017	10.11.2017
Študentská kvapka krvi	14.11.2017
Vianočná kvapka krvi	12.12.2017
Valentínska kvapka krvi	01.03.2018
Deň narcisov	10.04.2018

### Aktivity zábavné

Názov akcie	Dátum
Stužková slávnosť	03.11.2017
Bubnovačka	20.11.2017
Šaráda – zábavno – humorná súťaž	23.11.2017
Tanečný workshop streetdance – športová hala Olympia	07.12.2017

### Aktivity súťažné

Názov akcie	Dátum
Župná kalokagatia – Mladý záchranár	21.09.2017
Cezpoľný beh žiačok SŠ	28.09.2017
Okresné kolo – bedminton žiakov SŠ	16.10.2017
Nebud' otrok drog	5.10.2017
Veľtrh cvičných firiem v Košiciach	18.10.2017
Okresné kolo – bedminton žiačok SŠ	19.10.2017
Výtvarná súťaž o olympizme	20.10.2017
Záložka do knihy spája slovenské školy	október 2017
Okresné kolo – tlak činky na lavičke	13.11.2017
Zlaté nožnice – kadernícka a kozmetická súťaž	30.11.2017
Zaostrené na stromy	25.11.2017
Florbal TEEN CUP	08.12.2017
Okresné kolo – bedminton Cup 2017	19.12.2017
Svadobné dni a beauté – Agrokomplex Nitra kadernícka, kozmetická a fotografická súťaž	19.01.2018
Biblická olympiáda školské kolo	16.01.2018
Športová súťaž vo florbale	01.02.2018
Komenský a my	február 2018
Kontraktačný deň cvičných firiem v Šali	08.02.2018
Interbeauty 2018 – kadernícka, kozmetická súťaž	09.02.2018
Jazykový kvet – semifinále súťaže	01.03.2018
Školské kolo SOČ	02.03.2018
Klokán – matematická súťaž	19.03.2018
Vansovej Lomnička – krajská súťaž	02.03.2018
AMFO 2018	12.04.2018

Jazykový kvet – krajská súťaž	13.04.2018
„Mladý Európan“ – regionálne kolo	16.04.2018
Spoznaj vedu – putovná výstava z fyziky	11.04.2018
Cesty za poznaním minulosti	apríl 2018
Olympiáda ľudských práv – školské kolo	23.04.2018
Kalokagatia – Mladý záchranár	06.06.2018
Maják pre dopravu	26.04.2018
AMFO 2018	01.06.2018
Školský turnaj vo futbale	19.06.2018
Školský turnaj vo vybíjanej žiačke	25.06.2018

### Exkurzie

odborné exkurzie	33 – krát
vlastivedné	19- krát
ekologické	6 – krát
poznávacie	27 - krát

### Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			
	Regionálne umiestnenie	Krajské umiestnenie	Celoslovenské umiestnenie	Medzinárodné umiestnenie
Vansovej Lomnička			3. miesto	
Šarada – vedomostná súťaž				
Štúrovo pero			diplom	
Olympiáda v anglickom jazyku	5. miesto			
Krajské finále súťaže v prednese poézie a prózy v ANJ Jazykový kvet	2. miesto			
Cena nadácie Slovenskej sporiteľne			1. miesto	
Komenský a my			1. miesto	
Regionálny veľtrh CF v Šali	2. miesto			
Expert geniality show			2.3.2. miesto	
Vitajte v našom regióne			3. miesto	
Regionálny veľtrh CF v Žiari nad Hronom	3. miesto			
Medzinárodný veľtrh CF krajín V4 v Košiciach			1. miesto	
AMFO 2018	2x 1.miesto 2x 2.miesto 2x 3.miesto			
AMFO – fotografická súťaž	3.miesto			
Fotografická súťaž Naj – nevesta			Top študent	
Súťaž vo vlasovej a dekoratívnej kozmetike NAJ NEVESTA – Svadobné dni Beauté			2x 2. miesto 1 x 3.miesto	
Kadernícka súťaž – Zlaté nožnice			1. miesto	
Autoopravár Junior Castrol 2018- regionálne kolo	1. miesto 2. miesto			

Autoopravár Junior Castrol 2018 – celoslovenské kolo			2. miesto 4. miesto	
Kalokagatia – Mladý záchranár		4.miesto		
Olympiáda v ANJ	5. miesto			
Krajské finále súťaže v prednese poézie a prózy v ANJ Jazykový kvet	2. miesto			

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)**

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
EDUAUTOCENTRUM	01.04.2013	31.10.2015
Učme sa krásne	01.03.2014	31.08.2015
Erasmus + Európa nových možností	01.06.2015	31.05.2017
ROZVOJ STREDNÉHO ODBORNÉHO VZDELÁVANIA	01.10.2013	31.10.2017
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	22.11.2013	2017
Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	12.3. 2013	2017
Partnerstvá európskych škôl eTwinning	01.10.2014	
Planéta vedomostí	01.09.2000	
Záložka do knihy spája slovenské školy	01.09.2017	30.11.2017
Projekt Hairdresser	01.09.2000	
Národný projekt „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP“	19.06.2017	

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)**

V školskom roku 2017/2018 bola dňa 08.12.2017 vykonaná následná inšpekcia č. 4066/2017-2018 zameraná na odstránenie zistených nedostatkov pri inšpekciách v strednej odbornej škole, Cintorínska 4, Nitra.

## I) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

### Priestorové zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

#### 1. Odlúčené pracovisko praktického vyučovania, Ďurčanského 2, Nitra - Chrenová

Priestory	Počet	Ostatné priestory	Počet
učebne	3	šatne	2
salón - kadernický	2	sociálne zariadenia pre žiakov, MOV a zákazníkov	4
salón - kozmetický	4	skladové priestory	2
kabinet	2	čakáreň pre zákazníkov – vstup do prevádzky	3
		umyvárka	1
		prípravovňa	1
		pracovňa, sušiareň	2
		miestnosť pre upratovačku	1

#### 2. Odlúčené pracovisko praktického vyučovania, Baničova 14, Nitra – Klokočina

Priestory	Počet	Ostatné priestory	Počet
učebne	7	šatne	4
salón - kadernický	1	sociálne zariadenia pre žiakov, MOV a zákazníkov	7
cvičná miestnosť pre kaderník	1	skladové priestory	1
kabinet	3	umyváreň	1
ateliér pre fotografov	1	pracovňa, sušiareň	1
farebná komora	1	miestnosť pre upratovačku	1
tmavá komora	1	cvičná miestnosť pre odbor kozmetička a vizážistka	1
retušovacia miestnosť	1	archív	1

#### 3. Odlúčené pracovisko praktického vyučovania, Cabajská 30, Nitra – Čermán

Priestory	Počet	Ostatné priestory	Počet
učebne- odborné IKT	3	šatne	2
dielne	7	sociálne zariadenia pre žiakov, MOV a zákazníkov	6
montážna jama	1	skladové priestory	2
kancelária	1	archív	1
kabinet	3	miestnosť pre upratovačku	1
prijímacia miestnosť pre zákazníkov	1		

#### 4. Hlavná budova

Priestory	Počet	Priestory	Počet
učebne	23	posilňovňa	2
z toho odborné :		pohybové štúdio	1
výpočtovej techniky	5	umyváreň	1
jazykové laboratórium	1	sociálne zariadenia	8
obchodu	1	školské ihrisko	1
kabinety	9	šatne	2
zborovňa	1	sklady	2
riaditeľňa	1	registratúra	1
kancelárie	6	plynová kotolňa	1

#### Zbierka učebných pomôcok

Názov zbierky	Finančná hodnota v eur
výpočtová technika	717,19
matematika	350,37
fyzika	2419,84
chémia	1021,26
auto	1181,60
telesná a športová výchova	24602,62
obchod	838,42
cudzí jazyky	3575,85
slovenský jazyk	494,80
foto	4863,20
občianska náuka a dejepis	1455,78
etická výchova	474,58
zdravoveda	1770,08
kaderníctvo a kozmetika	3464,33
Spolu	<b>57337,42</b>

Názov knižnice	Finančná hodnota
knižnica výpočtovej techniky	0
knižnica matematiky	8,086
knižnica fyziky	25,73
knižnica chémie	59,08
knižnica auto	1194,54
knižnica telesnej výchovy	15,56
knižnica obchodná	221,02
knižnica cudzích jazykov	6045,19
knižnica slovenského jazyka	1391,43
knižnica obč.náuky a dejepisu	268,14
knižnica etiky	149,98
knižnica pedagogická	1149,14
knižnica žiacka	1589,83
Spolu	12190,50

## Ďalšie vybavenie školy

Položka	Finančná hodnota
budovy a stavby	976 365,02
hmotný investičný majetok	247340,11
dopravné prostriedky	110 976,37
pozemky	123 553,74
nehmotný majetok	6 998,23
drobný hmotný majetok	363057,21
inventár	37673,20
učebnice	99249,63
Spolu	1965213,51

## Odborný výcvik

- Odlúčené pracoviská praktického vyučovania  
Cabajská ul. 30, Nitra - pre odbory autoopravár – mechanik  
autoopravár – elektrikár  
autoopravár – karosár  
Ďurčanského 2, Nitra - pre odbor kaderník  
Baničova 12, Nitra - pre odbory kaderník  
fotograf

## Odborná prax

Odborná prax v študijných odboroch sa vykonáva na základe zmlúv o poskytovaní praktického vyučovania pre žiakov stredných odborných škôl u jednotlivých právnických a fyzických osoby pre študijné odbory: kozmetička a vizážistka, prevádzka a ekonomika dopravy, obchod a podnikanie, dopravná prevádzka, vlasová kozmetika a tiež na Odlúčenom pracovisku praktického vyučovania Ďurčanského 2, Baničova 12, Nitra pre odbor kozmetička a vizážistka.

## m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

1. Zo štátneho rozpočtu : Vid' príloha č.1
2. Sponzorské dary: 2 098,12 eur
3. Projekty: 8 128,-- eur
4. Nadácie: 0
5. Rodičovské združenie: 1 537,50 eur
6. Podnikateľská činnosť: 0
7. Vzdelávacie poukazy: 10 055,-- eur

## n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

### Počty tried a žiakov

**Plnenie:** Vzhľadom na nižší záujem žiakov o štúdium a demografický vývoj sa počty žiakov znižujú a tým a počty tried.

Školský rok	Počet tried	Počet žiakov	Priemer na triedu
2012/2013	29	651	22,44
2013/2014	29	650	22,41
2014/2015	27	583	23,3
2015/2016	22	580	26,3
2016/2017	20	474	23,7
2017/2018	20	442	22,1
2018/2019	19	430	22,63
Prognóza			
2019/2020	20	455	25

### Personálne zabezpečenie

Školský rok	Počet pedagogických zamestnancov	Počet odborných zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov
2012/2013	68	1	15
2013/2014	65	1	16
2014/2015	65	1	16
2015/2016	58	1	15
2016/2017	55	1	14
2017/2018	48	1	15
2018/2019	46	1	14
Prognóza			
2019/2020	49	1	14

### Financovanie

Štátny rozpočet	
2012	1 318 680,13 €
2013	1 331 361,00 €
2014	1 310 430,00 €
2015	1 346 965,00 €
2016	1 257 944,00 €
2017	1 170 688,00 €
2018	1 149 120,00 €

### Príspevky rodičovského združenia

Rodičovská rada: 9 065,13 € na aktivity žiakov – výstavy, exkurzie, súťaže, stužková slávnosť, odmeny za aktívnu mimoškolskú činnosť, knihy pre vyznamenaných žiakov, učebné pomôcky pre žiakov a iné.

### Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečujeme v hlavnej budove na Cintorínskej 4, Nitra a v troch odlúčených pracoviskách praktického vyučovania.

Teoretické vyučovanie prebieha podľa rozvrhu hodín jednotlivých tried a časového rozpisu vyučovania od 7,10 hod. do 15,25 hod. na hlavnej budove Cintorínska 4, Nitra , na OPPV Baničova ul., Nitra (5 tried) a na OPPV Cabajská ul., Nitra (2 triedy výpočtovej techniky). Na odlúčených pracoviskách Baničova ul., Cabajská ul. a Ďurčanského ul. prebieha vyučovanie odborného výcviku a odbornej praxe.

### **Mimoškolská činnosť**

Žiaci našej školy sa do mimoškolskej činnosti zapájajú. V školskom roku 2017/2018 pracovalo na škole 21 záujmových krúžkov. Žiaci sa zapájali do rôznych športových, vedomostných, odborných súťaží a olympiád, kde dosiahli veľmi dobré výsledky. Žiaci tretieho a štvrtého ročníka odboru obchod a podnikanie v rámci predmetu aplikovaná ekonómia založili Študentské spoločnosti, ktorými reprezentovali školu na mnohých podujatiach napr. Mladý tvorca 2017, Veľtrh cvičných firiem 2018 a iné.

V rámci mimoškolskej činnosti sme organizovali rôzne návštevy kultúrnych a spoločenských podujatí, odborné a vlastivedné exkurzie a školské výlety.

Za uplynulý školský rok môžeme pozitívne hodnotiť aj činnosť žiackej školskej rady. V priestoroch školy môžu žiaci bezplatne využívať internet, v budove je inštalovaná WI-FI sieť.

### **o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o)**

#### **Silné stránky**

- dobré meno školy a dlhoročná tradícia vzdelávania (škola vznikla v roku 1883)
- plná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- skvalitňovanie pracovného prostredia, podpora zvyšovania odbornosti a kvalifikácie vyučujúcich vedením školy
- tvorivé schopnosti zamestnancov
- inovácie pedagogického procesu, dopĺňanie vzdelávania učiteľov
- individuálny a humánny prístup k žiakovi
- dobrá spolupráca s podnikateľskými subjektmi pri zabezpečovaní odbornej praxe, odborného výcviku, s organizáciami spolupodielajúcimi sa na odbornej príprave žiakov a Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou
- odborná práca a pomoc školského psychológa
- odborná starostlivosť o integrované deti, o zdravotne znevýhodnené deti (sluchové, zrakové poruchy)
- veľmi dobrá úroveň výchovného poradenstva
- protidrogová prevencia
- veľmi dobré podmienky pre vyučovanie cudzích jazykov, informatiky a techniky administratívy
- dostatok finančných prostriedkov na mzdy
- dobrá úroveň materiálno-technického vybavenia školy: výpočtová technika, učebné pomôcky, odborná literatúra
- dobré uplatnenie absolventov na trhu práce – záujem podnikateľských subjektov o absolventov našej školy
- veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom, rodičovskou radou, radou školy a žiackou školskou radou
- dobrá spolupráca s rodičmi, informovanosť rodičov prostredníctvom internetovej žiackej knižky a e-mailov



- v rámci programu ERASMUS+ realizácia projektu Európa nových možností – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov
- možnosť pripojenia na internet v celej budove školy
- rozvinutá spolupráca s UKF a SPÚ v rámci realizácie pedagogickej praxe študentov
- dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov školy
- veľmi dobré výsledky žiakov na súťažiach a olympiádach aj na medzinárodnej úrovni
- pravidelná údržba technického stavu školy
- budova školy je v centre mesta
- možnosť športového využitia na zrekonštruovanom ihrisku a zmodernizovanej cvičebni .

### **Slabé stránky**

- vysoká absencia žiakov
- dosahované slabšie vzdelávacie výsledky v akademických predmetoch
- staršia budova vyžadujúca si finančne náročné rekonštrukcie (výmena okien, dverí, výmena radiátorov, ventilov),
- prechádzanie medzi budovami ( veľké vzdialenosti medzi budovami teoretického vyučovania a odlúčených pracovísk)
- spájanie odborov do tried v dôsledku poklesu počtu žiakov,
- spolupráca s rodičmi niektorých žiakov zo sociálne a kultúrne znevýhodneného prostredia , ktorí prejavujú len minimálny alebo vôbec žiadny záujem o školskú dochádzku a výchovno -vzdelávacie výsledky svojich detí

### **Príležitosti**

- dobré uplatnenie absolventov na trhu práce v regióne, ale aj v EÚ
- dobrá spolupráca s podnikateľskými subjektmi, najmä v oblasti obchodu , autoopravárstva a služieb
- získavanie finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov
- dobrá funkčná spolupráca so sociálnymi kurátormi, so zamestnávateľmi, so zriaďovateľom, so ŠPU a ŠIOV
- možnosti pre veľmi dobrú úroveň odborného výcviku a odbornej praxe na odlúčených pracoviskách praktického vyučovania, dopravných podnikoch, v podnikateľských subjektoch, v bankách , v poisťovniach, v cestovných kanceláriách, v kozmetických a kadernických salónoch – čo vytvára predpoklady pre lepšie uplatnenie našich absolventov.

### **Riziká**

- demografický vývoj
- nedocenenie spoločenského postavenia učiteľa, nízke finančné hodnotenie
- nízka vedomostná úroveň žiakov 9. roč. ZŠ (najmä v učebných odboroch)
- všeobecný nárast problémového správania žiakov
- stúpajúca agresivita žiakov a rodičov voči pedagogickým a ostatným pracovníkom školy
- zlé sociálne zázemie žiakov
- problémy s dopravným spojením dochádzajúcich žiakov
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku

## Návrh opatrení

1. Pokračovať v podávaní projektov s cieľom získať ďalšiu výpočtovú techniku, doplniť materiálo-technické vybavenie školy a vybavenie učebnými pomôckami  
T: priebežne Z: riaditeľka školy
2. V kontrolnej a hospitačnej činnosti sa zamerať na využívanie moderných, efektívnych vyučovacích metód a používanie IKT vo výchovnom a vzdelávacom procese.  
T: trvalá Z: riaditeľka školy, zástupkyne riaditeľky
3. Úzko spolupracovať s majstrami odborného výcviku a učiteľmi odbornej praxe pri príprave žiakov na súťaže v odborných zručnostiach: autoopravár, kaderník, fotograf, kozmetička a vizážistka.  
T: podľa potreby Z: vedúci príslušných metodických orgánov
4. Aktivizovať študijný odbor prevádzka a ekonomika dopravy a učebný odbor autoopravár na účasť v odborných súťažiach.  
T: podľa potreby Z: vedúci príslušných metodických orgánov
5. Systematicky pripravovať žiakov v študijných odboroch na úspešné zvládnutie maturitnej skúšky.  
T: trvale Z: vyučujúci príslušných predmetov
6. Systematicky pripravovať žiakov v učeních odboroch na úspešné zvládnutie záverečné skúšky.  
T: trvale Z: vyučujúci príslušných predmetov
7. Pri riešení vzdelávacích problémov aplikovať adaptačný program na prekonanie úvodných problémov pri nástupe na strednú školu, pravidelne preverovať pripravenosť žiakov, a tak odstrániť nesystematickosť prípravy a zároveň prelomiť bariéru ľahostajnosti voči plneniu povinností, umožniť slobodnú voľbu formy preverovania vedomostí, stanoviť štandardy minimálnych požiadaviek na zvládnutie učiva, rešpektovať primeranosť hodnotenia v jednotlivých odboroch.  
T: trvale Z: vyučujúci príslušných predmetov
8. Pri riešení výchovných problémov využívať pomoc výchovnej poradkyne a školskej psychologičky. Viac spolupracovať so zákonnými zástupcami. Dôsledne sledovať absenciu žiakov na vyučovaní s cieľom jej zníženia oproti predchádzajúcemu školskému roku.  
T: trvale Z: triedni učitelia

### **p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)**

Hlavným cieľom výchovno-vzdelávacieho snaženia pedagógov je pripraviť žiakov tak, aby sa po ukončení štúdia dokázali uplatniť na trhu práce, alebo mohli pokračovať v ďalšom štúdiu. Rozhodujúcim kritériom pre profil absolventa našej školy je vysoká odborná pripravenosť po teoretickej aj praktickej stránke. Vedenie školy preto, najmä pri zabezpečovaní odbornej praxe, usmerňuje žiakov tak, aby sa sami podieľali na tom, kde budú prácu vykonávať a nadviazali prvý kontakt s ich budúcimi zamestnávateľmi a pracovným prostredím.

Odbor	Počet právnych subjektov odbornej praxe
Obchod a podnikanie	73
Kozmetička a vizážistka	96
Prevádzka a ekonomika dopravy	14
Vlasová kozmetika	18
Dopravná prevádzka	38
Autoopravár	67
<b>Spolu</b>	<b>350</b>

Pokračovali sme v úspešnej spolupráci s úradom práce a rodiny a všetci žiaci končiacich ročníkov absolvovali v priestoroch úradu tréning, zameraný na uplatnenie sa na trhu práce a vyhľadávanie zamestnania.

	Počet absolventov	Počet prihlásených na ďalšie štúdium
Učebný odbor	68	31
Študijný odbor	93	25
Spolu	161	56

#### r) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a )

Teoretické vyučovanie prebiehalo v hlavnej budove na Cintorínskej ulici č.4 v Nitre, na OPPV Baničovej ul., a Cabajskej ul., Nitra. Praktické vyučovanie na OPPV Ďurčanského ul. v Nitre, na OPPV Baničova ul. v Nitre a na OPPV Cabajská ul. v Nitre. Na všetky objekty máme vypracované prevádzkové poriadky schválené RÚVZ so sídlom v Nitre. Priebeh teoretického aj praktického vyučovania bol zorganizovaný tak, aby boli dodržiavané všetky psychohygienické podmienky. Organizácia vyučovania bola v súlade s § 8 vyhlášky MŠ SR č.314/2008 Z. z. o stredných školách. Tomu boli prispôsobené aj veľké prestávky. Zariadenie učebni obnovujeme, vylepšujeme a modernizujeme v rámci finančných možností. Dbáme o dodržiavanie pitného režimu žiakov aj zamestnancov (školský bufet, nápojové automaty, dodávka pitnej vody).

Pri uzatvorení dohôd o zabezpečení praktického vyučovania s právnickými osobami sa postupuje podľa odseku 12 § 43 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní.

#### s) Voľnočasové aktivity školy ( § 2 ods. 2 písm. b )

##### Krúžková činnosť

P.č	Názov krúžku	Vedúci krúžku	Popis činnosti	Poč.ž.
1.	Angličtina – jazyk biznismenov	Mgr. Miroslava Rebrová	Zdokonaľovanie jazykových zručností (počúvanie a čítanie s porozumením, písanie) a komunikácie v anglickom jazyku	18
2.	Biblický krúžok	Ing. Michal Kukla	Spoznávanie biblie	9

3.	Vizáž a najnovšie módné trendy	Mgr. Soňa Potocká	Nové trendy v ošetrovaní tváre a tela, inovatívne líčenie a účesy	8
4.	Komunikácia v praxi	PaedDr. Bolečková	Využitie jazyka v praktickom živote pri cestovaní a v práci	9
5.	Čitateľský krúžok	Mgr. Marta Májová	Zvyšovanie úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov	21
6.	Formuj svoje telo	Mgr. Martin Gažík	Rozvíjať pozitívny vzťah k fitnes cvičeniu a športu	15
7.	Grafika	Mgr. Marta Trusková	Fotografovanie a úprava fotografií v grafických programoch	5
8.	Harmónia v kráse	PaedDr. Jana Mistríková	Nové trendy v zdravom životnom štýle	9
9.	Chcem byť krásna	Mgr. Katarína Andrášková	Nové možnosti úpravy vlasov a starostlivosti o pokožku tela	6
10.	Kreativita v líčení	Mgr. Ingrid Hercová	Nové techniky v kreatívnom líčení	9
11.	Maturita bez stresu	PaedDr. Gabriela Bojňanská	Efektívna práca s maturitnými monitormi na odbúranie stresu	3
12.	Mladý žurnalista	PaedDr. Gabriela Bojňanská	Naučiť sa pracovať ako žurnalista, práva v rubrikách spôsoby štylizácie	20
13.	Módny styling	Mgr. Jana Kanianska	Inovatívne trendy staylingu v účesovej a dekoratívnej tvorbe	6
14.	Nemčina hrou	Mgr. Ivana Vavrovičová	Nemčina ponúka pracovné možnosti v okolitých krajinách.	10
15.	Nové módné trendy	Mgr. Mária Kováčová	Nové módné trendy v účesovej tvorbe	10
16.	Materiál v kozmetike	PaedDr. Jarmila Černá	Oboznámenie s kozmetickými výrobkami	9
17.	Športovo-turistický krúžok	Mgr. Patrik Feben	Rozvíjať pozitívny vzťah k športu a turizmu	18
18.	Výtvarná fotografia	Mgr. Veronika Očenášová	Umelecké stvárnenie každodennej reality	13
19.	Do sveta s ruštinou	Mgr. Dana Filová	Znalosť ruského jazyka umožní lepšie uplatnenie na trhu práce	25
20.	Kreativita v líčení	Mgr. Ingrid Hercová		9
21.	Súčasný trendy	Mgr. Ľubomíra Masaryková	Nové spôsoby úpravy vlasov na rôzne príležitosti	13
<b>SPOLU UPLATNENÝCH VZDELÁVACÍCH POUKAZOV NA KRÚŽKOVÚ ČINNOSŤ</b>				
<b>242</b>				

## **Činnosť študentských spoločností**

V rámci cvičných firiem študentské spoločnosti Cukráreň bez cukru a Planet of children, aj v rámci aplikovanej ekonómie študentská spoločnosť Viktória bola činnosť veľmi rozmanitá:

- prezentácie
- zhotovovanie a predaj vlastných výrobkov
- zapájanie sa do humanitárnych akcií - Biela pastelka, Liga za duševné zdravie, Modrý gombík, Červená stužka, Liga proti rakovine.

## **Návštevy kultúrnych podujatí**

- divadlá (kultúrne poukazy)
- koncerty (kultúrne poukazy)
- rôzne výstavy (Nitra, Bratislava, Trenčín)

## **Š) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

Spolupráca školy s rodičmi bola na dobrej úrovni.

Združenie rodičov je organizácia, s ktorou vedenie školy spolupracuje pri organizovaní stretnutí pedagógov s rodičmi (triedne schôdzky, konali sa 4-krát). Na čele tohto združenia stojí rodičovská rada, ktorá riadi jeho činnosť. Pozostáva zo zástupcov rodičov z každej triedy a riadi ju výbor. Významným prínosom pre školu je financovanie rôznych aktivít pre žiakov, najmä mimoškolského zamerania, ale aj nákup učebných pomôcok z vlastného rozpočtu.

Spoluprácu školy s rodičmi prehĺbila aj činnosť výchovnej poradkyne a školskej psychologičky. Ich služby mohli rodičia využívať v prípade potreby riešenia výchovných alebo vzdelávacích problémov žiakov. Rodičia službu často využívali a mnohokrát pomohli riešiť vzniknuté problémy.

Komunikácia medzi školou a rodičmi bola zabezpečená prostredníctvom internetovej stránky školy, kde sa priebežne zverejňovali všetky dôležité informácie. O prospechu žiakov sme s tými rodičmi, ktorí prejavili záujem, komunikovali prostredníctvom elektronickej žiackej knižky alebo telefonicky. Využívali sme aj ďalšie možnosti komunikácie, ako napr. písomné oznámenia, študentský preukaz alebo individuálny styk. Značný počet zákonných zástupcov problémových žiakov prejavovalo slabý záujem o spoluprácu so školou pri riešení vzniknutých problémov, čo výrazne sťažovalo prácu pedagógom školy. Išlo predovšetkým o absenciu na vyučovaní.

Administratívny servis pre žiakov a rodičov sme zabezpečili vydávaním rôznych potvrdení na úradné účely (o návšteve školy, na rodinné prídavky, daňový bonus, na brigády, o ukončení štúdia atď.). Vydaných bolo 48 rozhodnutí riaditeľky školy o čiastočnom alebo úplnom oslobodení žiakov od telesnej a športovej výchovy. Vyhotovených bolo 41 odpisov vysvedčení.

Veľmi dôležitou službou, ktorú škola zabezpečuje pre žiakov, je bezplatné využívanie internetu prostredníctvom WI-FI siete v celom objekte školy.

#### **t) Vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Vzťah medzi školou, rodičmi a žiakmi považujeme za korektný. Problémy riešime okamžite prostredníctvom triednych učiteľov, výchovnej poradkyne alebo vedením školy.

Škola úzko spolupracovala s Obvodným úradom, odborom sociálnych vecí a rodiny v Nitre pri riešení problémov záškoláctva. Osvedčila sa spolupráca s úradom práce, soc. vecí a rodiny pri zabezpečovaní zamestnania pre absolventov. Žiacka školská rada, ktorá reprezentovala záujmy žiakov, predkladala prostredníctvom členov výboru vedeniu školy rôzne požiadavky, pripomienky a námety. Vzájomnú interakciu medzi pedagógmi a žiakmi zabezpečoval študentský časopis School is cool, ktorý bol medzi žiakmi veľmi obľúbený.

Sme cvičnou školou pre študentov UKF Nitra a tiež pre študentov DPS Technickej fakulty a Fakulty ekonomiky a manažmentu SPU v Nitre – pre absolvovanie pedagogickej praxe.

#### **Záver**

O štúdium na našej škole prejavilo záujem v prijímacom pokračovaní 116 žiakov zo základnej školy a 29 žiakov v nadstavbovom štúdiu. Do vzdelávania formou duálneho vzdelávania boli v školskom roku 2017/2018 zapojení 2 žiaci. V školskom roku 2018/2019 je zapojených 11 žiakov. Úbytok žiakov je spôsobený demografickým vývojom obyvateľstva.

Aj keď na jednej strane riešime problémy, ktoré sa týkajú nízkej vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo ZŠ, problémy týkajúce sa porúch správania, zvyšuje sa počet žiakov, ktorí potrebujú integráciu, na druhej strane sa môžeme pochváliť úspechmi našich žiakov aj absolventov.

Je nevyhnutné zvyšovať úroveň kvality prípravy žiakov, vytvárať dobré podmienky pre prácu pedagogických pracovníkov a s tým súvisiace materiálne-technické vybavenie školy.

Budeme neustále hľadať nové možnosti a cesty ako výchovnovzdelávací proces skvalitniť a udržať takú úroveň školy, ktorá dokáže pritiahnúť čo najväčší počet žiakov a jej absolventi sa svojou kvalitou presadia na trhu práce.

Prerokované a schválené na Pedagogickej rade dňa 16.10.2018

Ing. Dana Kročková, PhD.  
riaditeľka školy

**Prílohy:**

1. Protokol právneho/neprávneho subjektu – Výkaz k správe o hospodárení za rok 2017
2. Stanovisko Pedagogickej rady
3. Vyjadrenie Rady školy
4. Stanovisko zriaďovateľa