

KRYTERIA OCENY UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Kryteria oceniania zostały opracowane zgodnie ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz Planem Wychowawczym Szkoły.

W systemie oceniania przedmiotu: wychowanie fizyczne zwraca się uwagę głównie na aktywną postawę wobec kultury fizycznej, co powinno wpłynąć na ukształtowanie nawyków i potrzeb niezbędnych do utrzymania zdrowia.

Każdy nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (na stronie szkoły) o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności, sposobie wystawiania oceny śródrocznej i rocznej.

W systemie oceniania będą wykorzystywane elementy oceniania kształtującego.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego (zgodnie ze statutem szkoły) nauczyciel bierze w szczególności pod uwagę wysiłek wkładany (aktywność) przez uczniów w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Na ocenę z wychowania fizycznego mają wpływ elementy takie jak:

- Postawa i aktywność ucznia podczas zajęć,
- frekwencja,
- przygotowanie ucznia do lekcji,
- wiadomości oraz oceny sprawdzianów
- umiejętności i motoryczności.

Oceny wystawiane są na podstawie stosunku wszystkich punktów uzyskanych przez ucznia w semestrze do maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia przez ucznia w semestrze razy 100% powiększonych o wszystkie dodatkowe procenty (za prace nieobowiązkowe i postępy w nauce) pomniejszonych o wszystkie procenty za nieprzygotowania do lekcji według poniższej skali:

- a) 0% - 30% ocena niedostateczna
- b) powyżej 30% - 40% ocena dopuszczająca
- c) powyżej 40% - 74% ocena dostateczna
- d) powyżej 74% - 90% ocena dobra
- e) powyżej 90% - 104% ocena bardzo dobra
- f) powyżej 104% ocena celująca

Prace dodatkowe z wf to aktywność pozaszkolna sportowa – czyli udział w zajęciach sportowych z instruktorem lub trenowanie w klubie sportowym oraz starty w zawodach szkolnych i pozaszkolnych w ramach reprezentowania szkoły.

Procenty za tę kategorię wystawiane są: w połowie roku szkolnego (pierwsza część) i na koniec roku szkolnego (druga część). Punkty te jednak nie mogą przekraczać bazy procentowej dla tej kategorii i wynoszą w całym roku szkolnym 4%.

Obowiązki ucznia na lekcjach wychowania fizycznego:

- przynoszenie stroju sportowego (koszulka, spodenki sportowe lub dres i obuwie sportowe) i przebranie się przed lekcją wf
- przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych
- wykonywanie poleceń nauczyciela

KRYTERIA OCENY UCZNIA:

I. Postawa ucznia – ocenie podlegają:

1. Aktywność i zaangażowanie ucznia w procesie rozwijania własnej sprawności w czasie lekcji.

Uczeń może otrzymać:

- ocenę pozytywną (6, 5, 4) (motywowującą) za systematyczne, aktywne, bez zastrzeżeń nauczyciela, uczestnictwo na lekcjach, a także za pomoc nauczycielowi (np. pokaz, przeprowadzenie rozgrzewki, propozycje ciekawych rozwiązań dotyczących tematu lekcji);
- ocenę niedostateczną za negatywny stosunek do przedmiotu (niezdyscyplinowanie, stwarzanie zagrożenia na lekcji, czerwona kartka, odmowa wykonania ćwiczenia, ucieczka z lekcji).

Nauczyciel może również nagradzać ucznia za aktywną postawę na lekcji plusami (+).

Trzy „zebrane” plusy stają się oceną bardzo dobrą.

Nauczyciel może upomnieć ucznia minusem (-) za negatywny stosunek do ćwiczeń na danej lekcji, złe zachowanie, brak poszanowania sprzętu. Trzy odnotowane minusy stają się oceną niedostateczną.

2. Przygotowanie do lekcji

Uczeń trzy razy w półroczu może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z powodu braku stroju, złego samopoczucia, bez powodu zaznacza się minusem z adnotacją brak stroju.. Za każde kolejne, nieusprawiedliwione nieprzygotowanie uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.

Zwolnienia z lekcji nie mają wpływu na średnią . Dłuższe nieobecności powyżej miesiąca i więcej wymagają zwolnienia lekarskiego. W przypadku gdy dziecko nie ćwiczy cały semestr lub rok szkolny rodzic zobowiązany jest wystąpić do dyrekcji szkoły z podaniem o nieklasyfikowanie ucznia z wf na podstawie zwolnienia lekarskiego.

3. Aktywność pozalekcyjna

Uczeń może być gratyfikowany oceną bardzo dobrą lub celującą za udział w zajęciach pozalekcyjnych i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych objętych kalendarzem SZS, osiągając wysokie wyniki sportowe.

II. Umiejętności z zakresu programu nauczania – ocenie podlegają:

1. umiejętności z zakresu programu nauczania:

- technika wykonywania ćwiczeń z gimnastyki

- wybrane elementy gier zespołowych, lekkiej atletyki , rolek, judo, badmintona, basen, wspinaczka,

- sprawność ogólna

2. poziom cech motorycznych

- sprawdziany: siły, szybkości, wytrzymałości, skoczności z dodatkową oceną za zaangażowanie

3. wiedza z zakresu programu nauczania

- przepisy zespołowych gier sportowych

- przepisy bhp na lekcjach wf

- znajomość zasad fair play

- Wybrane wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej

- elementy higieny człowieka (związane z wf)

- prawidłowa terminologia w określaniu nazw przyrządów, przyborów oraz ćwiczeń

W przypadku trudności z opanowaniem materiału wynikającej z długotrwałej choroby, uczeń ma możliwość zaliczenia umiejętności podlegających ocenie w danym semestrze nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Uczeń, który nie ma możliwości zaliczenia sprawdzianu w terminie powinien zaliczyć go na następnej lekcji z tej dyscypliny lub w innym terminie ustalonym z nauczycielem.

Jeżeli uczeń posiada zwolnienie lekarskie z konkretnych ćwiczeń, a chce otrzymać przynajmniej dobrą ocenę śródroczną lub roczną, może w celu „zaliczenia” wykonywać zadania dodatkowe, otrzymane przez nauczyciela (np. inne ćwiczenia, wykonanie sportowej gazetki szkolnej, opracowanie jakiegoś tematu z dziedziny kultury fizycznej, promocji zdrowia itp.).

Rodzic ma możliwość uzyskania rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia na dyżurach konsultacyjnych, wywiadówkach i spotkaniach z rodzicami.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocena celująca

Uczeń:

- spełnia wszystkie wymagania przynajmniej na ocenę bardzo dobrą (5)

- regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania

- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną

- godnie reprezentuje szkołę w zawodach, zajmując punktowane miejsca, posiada klasę sportową

- zawsze posiada właściwy strój, dostosowany do wymogów lekcji wf i ustaleń nauczyciela
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- całkowicie opanował materiał programowy
- jest bardzo sprawny fizycznie
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie
- posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń
- bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem
- regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania

Ocena dobra

Uczeń:

- w dobrym stopniu opanował materiał programowy
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe, dość dobre postępy w tym zakresie
- szanuje i dba o sprzęt sportowy
- zawsze posiada właściwy strój na lekcji

- Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń
- nie bierze udziału lub sporadycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi
- wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej; jest mało zdyscyplinowany
- często nie posiada właściwego ubioru na lekcji
- nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki
- jest mało sprawny fizycznie
- ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami technicznymi
- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń
- nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole
- bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program nauczania wf
- posiada bardzo niską sprawność motoryczną
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia, w dodatku z rażącymi błędami
- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu
- nie uczestniczy w żadnych formach aktywności ruchowej w szkole
- regularnie nie posiada właściwego ubioru na lekcji

Każdy uczeń może otrzymać bonus za pilność i sumienność (4% rocznie). Warunkiem jest aktywny, regularny udział w zajęciach wychowania fizycznego przez cały miesiąc (brak w danym miesiącu zwolnień, zgłaszania braku stroju i niedyspozycji oraz brak nieobecności) oraz pozytywny, nie budzący zastrzeżeń stosunek do ćwiczeń i kultury fizycznej.

Uczeń raz w półroczu ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (w postaci braku stroju lub złego samopoczucia). Za każde kolejne zgłoszenie, uczeń otrzymuje procenty ujemne (-1% za całkowity brak stroju i -0,5% za częściowy brak stroju).

Bonus nauczycielski

Nauczyciel może przyznać dodatkowe procenty za wyjątkowe zaangażowanie i postępy w nauce – maksymalnie 3% rocznie.