**„Wędrując ku dorosłości” – program nauczania wychowania do życia w rodzinie w klasie VIII**

Aktem prawnym regulującym realizację przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie jest rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 roku (Dz.U. nr 67, poz. 756) z późniejszymi zmianami; ostatnie rozporządzenie zmieniające z dnia 2 czerwca 2017 roku (Dz.U. z dnia 9 czerwca 2017 r. poz. 1117).

**Najważniejsze warunki realizacji wychowania do życia w rodzinie:**

• w każdej klasie (od czwartej klasy szkoły podstawowej) przeznacza się po 14 godzin dla ucznia (w tym po 5 godzin z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców), a tym samym po 19 godzin dla nauczyciela,

• uczeń niepełnoletni nie bierze udziału w zajęciach tylko w przypadku zgłoszenia przez rodziców pisemnej rezygnacji, którą składa dyrektorowi szkoły (uczeń pełnoletni sam zgłasza ewentualną rezygnację z zajęć),

• realizacja zajęć powinna stanowić spójną całość z zadaniami wychowawczo-profilaktycznymi szkoły, a w szczególności: 1) wspierać wychowawczą rolę rodziny, 2) promować integralne ujęcie ludzkiej seksualności, 3) kształtować postawy prorodzinne, prozdrowotne i prospołeczne.

**Treści nauczania w klasie VIII**

1. Rozwój psychoseksualny człowieka • różnice w rozwoju psychoseksualnym dziewcząt i chłopców, • identyfikacja z własną płcią, • męskość, kobiecość; komplementarność płci.
2. Miłość w życiu człowieka • budowanie relacji międzyosobowych w okresie młodzieńczym, • zakochanie i miłość, • rodzaje miłości i etapy jej rozwoju.
3. Odpowiedzialność w przeżywaniu własnej płciowości i budowanie szczęśliwych więzi • integracja seksualna, • prawo pierwszych połączeń, • wzajemna pomoc i szacunek, • związek między aktywnością seksualną a miłością i odpowiedzialnością, • problemy z przedmiotowym traktowaniem człowieka w dziedzinie seksualnej, • argumenty biomedyczne, psychologiczne, społeczne i moralne za inicjacją seksualną w małżeństwie.
4. Przedwczesna inicjacja seksualna • przyczyny, skutki i profilaktyka, • choroby przenoszone drogą płciową, w tym AIDS (specyfika, rozwój, i objawy; profilaktyka), • ciąża nieletnich; zagrożenie aborcją, • różne odniesienia do seksualności.
5. Płodność człowieka • charakterystyka płodności mężczyzny i kobiety, • metody rozpoznawania płodności, ich przydatność w planowaniu rodziny i diagnostyce zaburzeń, • problemy z płodnością, przyczyny, skutki, profilaktyka i leczenie, • zapłodnienie in vitro a naprotechnologia, • antykoncepcja i jej rodzaje; ocena w aspekcie medycznym, psychologicznym, ekologicznym i moralnym, • różnice między antykoncepcją a naturalnym planowaniem rodziny.
6. Rodzina w kontekście trwałości małżeństwa, miłości, wzajemnego szacunku i troski • dojrzałość do małżeństwa i założenie rodziny, • kryteria wyboru małżonka, • motywy zawierania małżeństwa, • czynniki warunkujące trwałość małżeństwa, • powodzenie relacji małżeńskiej i rodzinnej, • troska o osoby chore i niepełnosprawne, • sytuacja rodziny w przypadku śmierci dziecka przed narodzeniem, • śmierć w rodzinie i współtowarzyszenie bliskim w przeżywaniu żałoby, • zachowanie pamięci o zmarłych.
7. Rodzina a normy i prawo • etyka życia małżeńskiego i rodzinnego, • przepisy prawa chroniące rodzinę.

**Cele kształcenia – wymagania ogólne**

1. Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka. Wnoszenie pozytywnego wkładu w życie swojej rodziny.
2. Okazywanie szacunku innym ludziom, docenianie ich wysiłku i pracy, przyjęcie postawy szacunku wobec siebie.
3. Pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania. Pokonywanie trudności okresu dorastania.
4. Kształcenie umiejętności przyjęcia integralnej wizji osoby. Wybór i urzeczywistnianie wartości służących osobowemu rozwojowi. Kierowanie własnym rozwojem, podejmowanie wysiłku samowychowawczego zgodnie z uznawanymi normami i wartościami. Poznawanie, analizowanie i wyrażanie uczuć. Rozwiązywanie problemów.
5. Pozyskanie wiedzy na temat organizmu ludzkiego i zachodzących w nim zmian rozwojowych w okresie prenatalnym i postnatalnym oraz akceptacja własnej płciowości. Przyjęcie integralnej wizji ludzkiej seksualności. Umiejętność obrony własnej intymności i nietykalności seksualnej oraz szacunek dla ciała innej osoby
6. Uświadomienie i uzasadnienie potrzeby przygotowania do zawarcia małżeństwa i założenia rodziny. Zorientowanie w zakresie i komponentach składowych postawy odpowiedzialnego rodzicielstwa.
7. Korzystanie ze środków przekazu, w tym z internetu, w sposób selektywny, umożliwiający obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem.

Lekcja 1 Budowanie relacji międzyosobowych

Wymagania ogólne: II, IV Wymagania szczegółowe: II.8, VI.5, VI.7

Lekcja 2 Na początek:

Wymagania ogólne: IV Wymagania szczegółowe: II.8, III.1

Lekcja 3 O etapach i rodzajach miłości

Wymagania ogólne: IV Wymagania szczegółowe: II.8, III.1

Lekcja 4 Rozwój psychoseksualny człowieka (lekcja dla grupy dziewcząt)

Wymagania ogólne: V Wymagania szczegółowe: II.2, II.3, II.5

Lekcja 5 Rozwój psychoseksualny człowieka (lekcja dla grupy chłopców)

Wymagania ogólne: V Wymagania szczegółowe: II.2, II.3, II.5

Lekcja 6 Seksualność człowieka (lekcja dla grupy dziewcząt)

Wymagania ogólne: V Wymagania szczegółowe: III.1, III.2, III.11

Lekcja 7 Seksualność człowieka (lekcja dla grupy chłopców)

Wymagania ogólne: V Wymagania szczegółowe: III.1, III.2, III.11

Lekcja 8 Przedwczesna inicjacja seksualna (lekcja dla grupy dziewcząt)

Wymagania ogólne: IV, V Wymagania szczegółowe: II.6, III.6, III.7, III.8

Lekcja 9 Przedwczesna inicjacja seksualna (lekcja dla grupy chłopców)

Wymagania ogólne: IV, V Wymagania szczegółowe: II.6, III.6, III.7, III.8

Lekcja 10 Choroby przenoszone drogą płciową

Wymagania ogólne: V Wymagania szczegółowe: III.9

Lekcja 11 AIDS

Wymagania ogólne: V Wymagania szczegółowe: III.9

Lekcja 12 Metody rozpoznawania płodności (lekcja dla grupy dziewcząt

Wymagania ogólne: V, VI Wymagania szczegółowe: III.1,2, IV.2,3,4, V.1,2,3,5

Lekcja 13 Metody rozpoznawania płodności (lekcja dla grupy chłopców)

Wymagania ogólne: VI Wymagania szczegółowe: III.3,5, IV. 2,3, V.2,3, V.1,2,3

Lekcja 14 Antykoncepcja i środki wczesnoporonne (lekcja dla grupy dziewcząt)

Wymagania ogólne: VI Wymagania szczegółowe: V.1, V.5, V.6

Lekcja 15 Antykoncepcja i środki wczesnoporonne (lekcja dla grupy chłopców)

Wymagania ogólne: VI Wymagania szczegółowe: V.1, V.5, V.6

Lekcja 16 Niepłodność i wielkie pragnienie dziecka

Wymagania ogólne: VI Wymagania szczegółowe: V.4, V.10, V.11

Lekcja 17 Inicjacja seksualna. Czy warto czekać?

Wymagania ogólne: II, IV, V Wymagania szczegółowe: II.6, III.2, III.7, VI.2

Lekcja 18 Dojrzałość do małżeństwa

Wymagania ogólne: VI Wymagania szczegółowe: I.1, III.12, VI.1

Lekcja 19 Wobec choroby, cierpienia i śmierci

Wymagania ogólne: II, IV Wymagania szczegółowe: IV.4, IV.9, V.10