

Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego

Cele oceniania z wychowania fizycznego:

- sprawdzenie stopnia przyswojenia wiadomości i umiejętności ruchowych ucznia,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- rozwijanie kreatywnej postawy wobec własnego zdrowia i własnej sprawności fizycznej,
- wdrażanie do systematycznej samokontroli i samooceny zachowań prozdrowotnych,
- umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

Przedmiot oceny

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Do oceniania każdego ucznia podchodzi się indywidualnie mając na uwadze jego możliwości.

Ocena z wychowania fizycznego na pierwsze półrocze i na koniec roku szkolnego jest składową ocen:

- Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków.
- Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
- Stosunek do partnera i przeciwnika.
- Stosunek do własnego ciała.
- Aktywność fizyczna.
- Frekwencja.
- Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
- Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych , dokładność i technika wykonania ćwiczenia objętego sprawdzianem z gimnastyki, lekkiej atletyki i zespołowych gier sportowych.

ZWOLNIENIE Z LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO MOŻE NAPISAĆ RODZIC MAKSYMALNIE NA OKRES 2 TYGODNI W PÓŁROCZU, A DŁUŻSZA NIEDYSPOZYCJAZDROWOTNA MUSI BYĆ POTWIERDZONA ZWOLNIENIEM LEKARSKIM.

UCZNIOWIE NIEĆWICZĄCY PODCZAS TRWANIA LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO POMAGAJA NAUCZYCIELOWI W ORGANIZACJI ZAJĘĆ.

UCZEŃ NIEOBECNY PODCZAS SPRAWDZIANU MUSI ZALICZYĆ ZADANIE W CIĄGU 2 TYGODNI. W PRZYPADKU NIE UZUPEŁNIENIA ZALEGŁOŚCI UCZEŃ OTRZYMUJE OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ Z DANEGO SPRAWDZIANU.

Sposoby powiadamiania rodziców o postępach ich dzieci.

- rodzice informowani są na zebraniach klasowych,
- w kontaktach indywidualnych z nauczycielem,
- poprzez swoje dzieci, wpis do zeszytów korespondencji,
- pisemnie na wyraźną prośbę rodzica.

Plan monitorowania osiągnięć uczniów (formy, częstotliwość, zasady przeprowadzania sprawdzianów)

- sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów odbywać się będą po uprzednich przygotowaniach,
- sprawdzian zapowiedziany, po opanowaniu danej części materiału, warunki takie same dla wszystkich,
- sprawdzian umiejętności podczas zawodów sportowych lub rozgrywek klasowych I międzyszkolnych.

Aktywność ucznia na zajęciach zaznaczana jest przy pomocy znaczków „+” lub „-”. Uczniowie uzyskują „+” w trakcie trwania nauki za zaangażowanie, wykonywanie zadań i ćwiczeń ruchowych w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, duży zasób wiedzy i umiejętności, zdyscyplinowanie, udział w rozgrywkach wewnętrznych.

Uczeń uzyskuje:

- 6 – za same „+” ,

- 5 – za same „+”, pojedynczy „-”,
- 4 – za większą liczbę „+” niż „-”,
- 3 – gdy „+” i „-” się równają,
- 2 – gdy jest przewaga „-”,
- 1 – w przypadku samych „-”.

Frekwencja na zajęciach:

Każdą nieobecność na zajęciach uczeń ma obowiązek usprawiedliwić. W przypadku choroby lub kontuzji wymagane jest zwolnienie pisemne z ćwiczeń wypisane przez rodzica lub lekarza. Uczeń niećwiczący: pomaga w sędziowaniu, organizuje lub pomaga w organizacji zajęć ruchowych, wywiązuje się z roli kibica, angażuje się i pomaga w przygotowaniu imprezy sportowej na terenie szkoły lub poza nią, pomaga w redagowaniu gazetki ściennej.

W przypadku wystąpienia choroby trwającej powyżej 1 miesiąca, konieczne jest uzyskanie zgody – administracyjnej decyzji Dyrektora Gimnazjum- na podstawie wniosku rodziców i załączonego zwolnienia lekarskiego.

Ocena cząstkowa za frekwencję na zajęciach wystawiana jest na koniec półrocza i roku szkolnego wg skali:

Stopień	ilość obecności na zajęciach wychowania fizycznego w %
6	100%
5	89%- 99%
4	76%-88%
3	63% -75%
2	50%- 62%
Brak klasyfikacji	poniżej 50%

Przygotowanie do zajęć z wychowania fizycznego:

Uczeń każdorazowo za brak stroju sportowego otrzymuje „-”. Za trzy „-” otrzymuje ocenę niedostateczną.

Zaangażowanie, postawa społeczna, wiadomości.
Uczeń: - aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego prowadzonych w różnych warunkach - wykazuje duży wysiłek do podnoszenia sprawności, zdobywania umiejętności i wiadomości w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości fizycznych, kondycyjnych i koordynacyjnych - pomaga w sędziowaniu - organizuje lub pomaga w organizacji zajęć ruchowych - prowadzi ćwiczenia kształtujące - samodzielnie przeprowadza zabawy - wywiązuje się z roli kibica - angażuje się pomaga w przygotowaniu imprezy sportowej na terenie szkoły lub poza nią- ma pozytywny stosunek do przedmiotu i właściwą postawę wobec ćwiczeń ruchowych - jest życzliwy w stosunku do innych a swoją postawą zachęca innych do ćwiczeń ruchowych - stosuje zasady „fair play” - jest zdyscyplinowany - podporządkowuje się ustalonym zasadom i regułom - przestrzega zasad bezpieczeństwa, regulaminów i obowiązków uczniowskich - nie spóźnia się na zajęcia - pomaga w redagowaniu ściennej gazetki sportowej

Działalność sportowa pozalekcyjna. Na podniesienie oceny z wychowania fizycznego wpływ ma aktywność pozalekcyjna i pozaszkolna w zakresie wychowania fizycznego i sportu gdy: - uczeń reprezentuje szkołę w różnego rodzaju zawodach i imprezach sportowych - uczeń bierze aktywny i systematyczny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły lub poza nią.

Ocena śródroczna i roczna Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego będzie szczególnie brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć ,a nie kompetencje ruchowe.

Na ocenę końcową z przedmiotu bardzo duży wpływ ma indywidualne podejście ucznia do wychowania fizycznego, jego wysiłek włożony w zajęcia, uwarunkowania psychofizyczne, postępy, jakie czyni w doskonaleniu swoich umiejętności i wiadomości oraz w pokonywaniu kolejnych barier i trudności na drodze rozwoju swojej sprawności psychoruchowej.

Ocena celująca – wybitna. Uczeń:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanej z wychowaniem fizycznym,
- reprezentuje szkołę na różnego rodzaju zawodach i imprezach sportowych,
- bierze aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły lub poza nią, jest to działalność systematyczna,
- wykazał wysoki poziom z zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wychowania fizycznego otrzymując stopnie celujące z aktywności,
- jest zawsze przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego

Ocena bardzo dobra. Uczeń:

- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzą najmniejszych zastrzeżeń (uzyskując oceny cząstkowe bardzo dobre),
- systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – oceniających,

- posiada duże wiadomości z zakresu wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- bierze aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych (nie jest to jednak działalność systematyczna),
- całkowicie opanował materiał programowy.
- jest sprawny fizycznie, ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.

Ocena dobra. Uczeń:

- wykazał się średnim poziomem z poszczególnych zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wychowania fizycznego (oceny dobre),
- swoją postawą społeczną, stosunkiem do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń,
- wykazał się średnim poziomem opanowania wiadomości,
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – sprawdzających,
- podczas sprawdzianów wykazał się średnim opanowaniem elementów technicznych, które tylko w większej części potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu,
- z drobnymi niedociągnięciami potrafi zdiagnozować własny rozwój fizyczny, wydolność fizyczną i sprawność fizyczną za pomocą testu

obowiązującego na lekcji wychowania fizycznego i z pomocą nauczyciela interpretuje wyniki.

Ocena dostateczna. Uczeń:

- wykazał się przeciętnym poziomem z zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wychowania fizycznego (oceny dostateczne),
- wykazał się przeciętnym poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego,
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – oceniających,
- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie.

Ocena dopuszczająca. Uczeń:

- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć budzą duże zastrzeżenia,
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – sprawdzających,
- podczas sprawdzianów wykazał się niskim poziomem opanowania umiejętności technicznych, których nie potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu.
- Wykazał się niskim poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.

Ocena niedostateczna. Uczeń:

- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć budzą duże zastrzeżenia ,
- jest często nieprzygotowany do zajęć ,
- nie przystąpił do zadań kontrolno – sprawdzających,
- nie przywiązuje wagi do własnej sprawności fizycznej,
- wykazał się bardzo słabym poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.