***Matematyka - Zasady oceniania dla klasy VII Szkoły Podstawowej***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Celujący**  ***Wykracza poza program*** | **Bardzo dobry**  ***Samodzielnie*** | **Dobry**  ***Z naprowadzeniem*** | **Dostateczny**  ***Z pomocą nauczyciela*** | **Dopuszczający**  ***Brak samodzielności*** | **Niedostateczny**  ***Nie potrafi*** |
| Wykracza znacznie poza program klasy siódmej, wykonuje samodzielnie i szybko wszelkie zadania, jest asystentem nauczyciela. Bierze udział w konkursach wewnątrzszkolnych i zewnętrznych, zajmuje czołowe miejsca | ***Liczby i działania***  - porównuje liczby wymierne, zaznacza liczbę wymierną na osi liczbowej, zamienia ułamek zwykły na dziesiętny i odwrotnie  - dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby wymierne zapisane w postaci ułamków zwykłych lub rozwinięć dziesiętnych skończonych i rozwinięć dziesiętnych nieskończonych okresowych;  - zaokrągla liczby do danego rzędu  - oblicza wartości nieskomplikowanych wyrażeń arytmetycznych zawierających liczby wymierne dodatnie zapisane w jednakowej lub w różnych postaciach;  - mnoży i dzieli liczbę naturalną, liczby wymierne dodatnie’  - oblicza liczbę na podstawie danego jej ułamka  - zna kolejność wykonywania działań, wykonuje działania łączne na liczbach wymiernych dodatnich;  - dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby wymierne;  - stosuje prawa działań  - oblicza kwadraty i sześciany liczb wymiernych;  - odczytuje z i zaznacza na osi liczbowej liczby spełniające określony warunek  - oblicza odległość między dwiema liczbami na osi liczbowej;  ***Procenty***  - wskazuje przykłady zastosowań procentów w życiu codziennym  - zamienia procent na ułamek, ułamek na procent, liczbę wymierną na procent  - określa procentowo zaznaczoną część figury i zaznacza procent danej figury;  - odczytuje informacje z diagramów procentowych  - oblicza procent danej liczby;  - oblicza jakim procentem jednej liczby jest druga liczba  - oblicza podwyżkę lub obniżkę o pewien procent  - rozwiązuje zadania związane z procentami;  ***Figury na płaszczyźnie***  - wskazuje punkt, prostą i odcinek, proste prostopadłe i równoległe  - kreśli proste i odcinki prostopadłe przechodzące przez dany punkt  - dzieli odcinek na połowy  - oblicza odległość punktu od prostej i odległość pomiędzy prostymi  - wskazuje i nazywa kąty, mierzy i ich miary  - oblicza miary kątów przyległych (wierzchołkowych, odpowiadających, naprzemianległych), gdy dana jest miara jednego z nich  - kreśli poszczególne rodzaje trójkątów  - oblicza na podstawie rysunku miary kątów w trójkącie  - wskazuje figury przystające,  - konstruuje trójkąt o danych trzech bokach  - rozpoznaje trójkąty przystające  - rozróżnia poszczególne rodzaje czworokątów  - rysuje przekątne i wysokości czworokątów  - oblicza miary katów w czworokątach  - oblicza obwody narysowanych czworokątów  - wskazuje własności wielokątów foremnych  - oblicza miarę kąta wewnętrznego wielokąta foremnego  - zamienia jednostki pola  - oblicza pole prostokąta i kwadratu, których boki są wyrażone w tych samych lub różnych jednostkach  - oblicza pola wielokątów  - rysuje układ współrzędnych  - odczytuje współrzędne punktów i zaznacza punkty o danych współrzędnych  - rysuje odcinki i wielokąty w układzie współrzędnych,  - oblicza długość odcinka równoległego do jednej z osi układu  ***Wyrażenia algebraiczne***  - buduje i odczytuje proste wyrażenia algebraiczne  - rozróżnia pojęcia suma, różnica, iloczyn, iloraz  - oblicza wartości liczbowe wyrażeń algebraicznych;  - porządkuje jednomiany  - określa współczynniki liczbowe jednomianu  - rozpoznaje jednomiany podobne  - odczytuje wyrazy sumy algebraicznej  - wyodrębnia wyrazy podobne  - redukuje wyrazy podobne w sumie algebraicznej  - dodaje i odejmuje sumy algebraiczne  - opuszcza nawiasy  - mnoży każdy wyraz sumy algebraicznej przez liczbę oraz przez jednomian  - oblicza wartość liczbową wyrażenia  - mnoży dwumian przez dwumian  ***Równania***  - zapisuje zadanie w postaci równania  - sprawdza czy dana liczba spełnia równanie  - rozpoznaje równania równoważne  - buduje równanie o podanym rozwiązaniu  - stosuje metodę równań równoważnych  - rozwiązuje równania bez zastosowania oraz z zastosowaniem prostych przekształceń na wyrażeniach algebraicznych  - rozwiązuje proste zadanie tekstowe za pomocą równania i sprawdza poprawność rozwiązania  - rozwiązuje proste zadanie tekstowe z procentami za pomocą równania  - przekształca proste wzory  ***Potęgi***  - oblicza potęgę o wykładniku naturalnym  - zapisuje liczbę w postaci potęgi  - określa znak potęgi  - oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgi  - mnoży i dzieli potęgi o tych samych podstawach  - zapisuje w postaci jednej potęgi potęgę potęgi  - potęguje potęgę, iloczyn potęgi o takich samych wykładnikach  - oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego stosując działania na potęgach  - zapisuje dużą liczbę oraz bardzo małą liczbę w postaci notacji wykładniczej  - oblicza pierwiastek II stopnia z kwadratu liczby nieujemnej i pierwiastek III stopnia z sześcianu dowolnej liczby  - szacuje i oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki  ***Graniastosłupy***  - wskazuje graniastosłup prosty, pochyły, prawidłowy  - wskazuje krawędzie i ściany prostopadłe i równoległe na modelu i rysunku graniastosłupa  - określa liczbę wierzchołków, krawędzi i ścian graniastosłupa  - rozpoznaje i kreśli siatkę graniastosłupa prostego o podstawie trójkąta lub czworokąta  - oblicza pole powierzchni graniastosłupa prostego  - zamienia jednostki objętości  - oblicza objętość prostopadłościanu i sześcianu oraz graniastosłupa  - rozwiązuje zadanie tekstowe związane z objętością prostopadłościanu oraz graniastosłupa  ***Statystyka***  - odczytuje informacje z tabeli, wykresu, diagramu  - oblicza średnią arytmetyczną  - rozwiązuje zadania tekstowe związane ze średnią  - zbiera, opracowuje i prezentuje dane statystyczne  - określa zdarzenia losowe w doświadczeniu  - oblicza prawdopodobieństwo zdarzenia  Uczeń wykazuje dużą inicjatywę w zakresie samodzielnie wykonywanych zadań, zarówno w klasie jak i w domu. Jest aktywny  i zaangażowany w proces uczenia się, o czym świadczy ilość dobrych i bardzo dobrych ocen cząstkowych. | ***Liczby i działania***  - porównuje liczby wymierne, zaznacza liczbę wymierną na osi liczbowej, zamienia ułamek zwykły na dziesiętny i odwrotnie  - dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby wymierne zapisane w postaci ułamków zwykłych lub rozwinięć dziesiętnych skończonych i rozwinięć dziesiętnych nieskończonych okresowych;  - zaokrągla liczby do danego rzędu  - oblicza wartości nieskomplikowanych wyrażeń arytmetycznych zawierających liczby wymierne dodatnie zapisane w jednakowej lub w różnych postaciach;  - mnoży i dzieli liczbę naturalną, liczby wymierne dodatnie’  - oblicza liczbę na podstawie danego jej ułamka  - zna kolejność wykonywania działań, wykonuje działania łączne na liczbach wymiernych dodatnich;  - dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby wymierne;  - stosuje prawa działań  - oblicza kwadraty i sześciany liczb wymiernych;  - odczytuje z i zaznacza na osi liczbowej liczby spełniające określony warunek  - oblicza odległość między dwiema liczbami na osi liczbowej;  ***Procenty***  - wskazuje przykłady zastosowań procentów w życiu codziennym  - zamienia procent na ułamek, ułamek na procent, liczbę wymierną na procent  - określa procentowo zaznaczoną część figury i zaznacza procent danej figury;  - odczytuje informacje z diagramów procentowych  - oblicza procent danej liczby;  - oblicza jakim procentem jednej liczby jest druga liczba  - oblicza podwyżkę lub obniżkę o pewien procent  - rozwiązuje zadania związane z procentami;  ***Figury na płaszczyźnie***  - wskazuje punkt, prostą i odcinek, proste prostopadłe i równoległe  - kreśli proste i odcinki prostopadłe przechodzące przez dany punkt  - dzieli odcinek na połowy  - oblicza odległość punktu od prostej i odległość pomiędzy prostymi  - wskazuje i nazywa kąty, mierzy i ich miary  - oblicza miary kątów przyległych (wierzchołkowych, odpowiadających, naprzemianległych), gdy dana jest miara jednego z nich  - kreśli poszczególne rodzaje trójkątów  - oblicza na podstawie rysunku miary kątów w trójkącie  - wskazuje figury przystające,  - konstruuje trójkąt o danych trzech bokach  - rozpoznaje trójkąty przystające  - rozróżnia poszczególne rodzaje czworokątów  - rysuje przekątne i wysokości czworokątów  - oblicza miary katów w czworokątach  - oblicza obwody narysowanych czworokątów  - wskazuje własności wielokątów foremnych  - oblicza miarę kąta wewnętrznego wielokąta foremnego  - zamienia jednostki pola  - oblicza pole prostokąta i kwadratu, których boki są wyrażone w tych samych lub różnych jednostkach  - oblicza pola wielokątów  - rysuje układ współrzędnych  - odczytuje współrzędne punktów i zaznacza punkty o danych współrzędnych  - rysuje odcinki i wielokąty w układzie współrzędnych,  - oblicza długość odcinka równoległego do jednej z osi układu  ***Wyrażenia algebraiczne***  - buduje i odczytuje proste wyrażenia algebraiczne  - rozróżnia pojęcia suma, różnica, iloczyn, iloraz  - oblicza wartości liczbowe wyrażeń algebraicznych;  - porządkuje jednomiany  - określa współczynniki liczbowe jednomianu  - rozpoznaje jednomiany podobne  - odczytuje wyrazy sumy algebraicznej  - wyodrębnia wyrazy podobne  - redukuje wyrazy podobne w sumie algebraicznej  - dodaje i odejmuje sumy algebraiczne  - opuszcza nawiasy  - mnoży każdy wyraz sumy algebraicznej przez liczbę oraz przez jednomian  - oblicza wartość liczbową wyrażenia  - mnoży dwumian przez dwumian  ***Równania***  - zapisuje zadanie w postaci równania  - sprawdza czy dana liczba spełnia równanie  - rozpoznaje równania równoważne  - buduje równanie o podanym rozwiązaniu  - stosuje metodę równań równoważnych  - rozwiązuje równania bez zastosowania oraz z zastosowaniem prostych przekształceń na wyrażeniach algebraicznych  - rozwiązuje proste zadanie tekstowe za pomocą równania i sprawdza poprawność rozwiązania  - rozwiązuje proste zadanie tekstowe z procentami za pomocą równania  - przekształca proste wzory  ***Potęgi***  - oblicza potęgę o wykładniku naturalnym  - zapisuje liczbę w postaci potęgi  - określa znak potęgi  - oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgi  - mnoży i dzieli potęgi o tych samych podstawach  - zapisuje w postaci jednej potęgi potęgę potęgi  - potęguje potęgę, iloczyn potęgi o takich samych wykładnikach  - oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego stosując działania na potęgach  - zapisuje dużą liczbę oraz bardzo małą liczbę w postaci notacji wykładniczej  - oblicza pierwiastek II stopnia z kwadratu liczby nieujemnej i pierwiastek III stopnia z sześcianu dowolnej liczby  - szacuje i oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki  ***Graniastosłupy***  - wskazuje graniastosłup prosty, pochyły, prawidłowy  - wskazuje krawędzie i ściany prostopadłe i równoległe na modelu i rysunku graniastosłupa  - określa liczbę wierzchołków, krawędzi i ścian graniastosłupa  - rozpoznaje i kreśli siatkę graniastosłupa prostego o podstawie trójkąta lub czworokąta  - oblicza pole powierzchni graniastosłupa prostego  - zamienia jednostki objętości  - oblicza objętość prostopadłościanu i sześcianu oraz graniastosłupa  - rozwiązuje zadanie tekstowe związane z objętością prostopadłościanu oraz graniastosłupa  ***Statystyka***  - odczytuje informacje z tabeli, wykresu, diagramu  - oblicza średnią arytmetyczną  - rozwiązuje zadania tekstowe związane ze średnią  - zbiera, opracowuje i prezentuje dane statystyczne  - określa zdarzenia losowe w doświadczeniu  - oblicza prawdopodobieństwo  Uczeń w miarę systematycznie odrabia prace domowe, prowadzi zeszyt przedmiotowy, posiada i wykorzystuje zgodnie z przeznaczeniem przybory potrzebne do lekcji np. geometrii. Aktywnie pracuje na lekcji samodzielnie i w grupie przy niewielkim wsparciu nauczyciela. | ***Liczby i działania***  - porównuje liczby wymierne, zaznacza liczbę wymierną na osi liczbowej, zamienia ułamek zwykły na dziesiętny i odwrotnie  - dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby wymierne zapisane w postaci ułamków zwykłych lub rozwinięć dziesiętnych skończonych i rozwinięć dziesiętnych nieskończonych okresowych;  - zaokrągla liczby do danego rzędu  - oblicza wartości nieskomplikowanych wyrażeń arytmetycznych zawierających liczby wymierne dodatnie zapisane w jednakowej lub w różnych postaciach;  - mnoży i dzieli liczbę naturalną, liczby wymierne dodatnie’  - oblicza liczbę na podstawie danego jej ułamka  - zna kolejność wykonywania działań, wykonuje działania łączne na liczbach wymiernych dodatnich;  - dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby wymierne;  - stosuje prawa działań  - oblicza kwadraty i sześciany liczb wymiernych;  - odczytuje z i zaznacza na osi liczbowej liczby spełniające określony warunek  - oblicza odległość między dwiema liczbami na osi liczbowej;  ***Procenty***  - wskazuje przykłady zastosowań procentów w życiu codziennym  - zamienia procent na ułamek, ułamek na procent, liczbę wymierną na procent  - określa procentowo zaznaczoną część figury i zaznacza procent danej figury;  - odczytuje informacje z diagramów procentowych  - oblicza procent danej liczby;  - oblicza jakim procentem jednej liczby jest druga liczba  - oblicza podwyżkę lub obniżkę o pewien procent  - rozwiązuje zadania związane z procentami;  ***Figury na płaszczyźnie***  - wskazuje punkt, prostą i odcinek, proste prostopadłe i równoległe  - kreśli proste i odcinki prostopadłe przechodzące przez dany punkt  - dzieli odcinek na połowy  - oblicza odległość punktu od prostej i odległość pomiędzy prostymi  - wskazuje i nazywa kąty, mierzy i ich miary  - oblicza miary kątów przyległych (wierzchołkowych, odpowiadających, naprzemianległych), gdy dana jest miara jednego z nich  - kreśli poszczególne rodzaje trójkątów  - oblicza na podstawie rysunku miary kątów w trójkącie  - wskazuje figury przystające,  - konstruuje trójkąt o danych trzech bokach  - rozpoznaje trójkąty przystające  - rozróżnia poszczególne rodzaje czworokątów  - rysuje przekątne i wysokości czworokątów  - oblicza miary katów w czworokątach  - oblicza obwody narysowanych czworokątów  - wskazuje własności wielokątów foremnych  - oblicza miarę kąta wewnętrznego wielokąta foremnego  - zamienia jednostki pola  - oblicza pole prostokąta i kwadratu, których boki są wyrażone w tych samych lub różnych jednostkach  - oblicza pola wielokątów  - rysuje układ współrzędnych  - odczytuje współrzędne punktów i zaznacza punkty o danych współrzędnych  - rysuje odcinki i wielokąty w układzie współrzędnych,  - oblicza długość odcinka równoległego do jednej z osi układu  ***Wyrażenia algebraiczne***  - buduje i odczytuje proste wyrażenia algebraiczne  - rozróżnia pojęcia suma, różnica, iloczyn, iloraz  - oblicza wartości liczbowe wyrażeń algebraicznych;  - porządkuje jednomiany  - określa współczynniki liczbowe jednomianu  - rozpoznaje jednomiany podobne  - odczytuje wyrazy sumy algebraicznej  - wyodrębnia wyrazy podobne  - redukuje wyrazy podobne w sumie algebraicznej  - dodaje i odejmuje sumy algebraiczne  - opuszcza nawiasy  - mnoży każdy wyraz sumy algebraicznej przez liczbę oraz przez jednomian  - oblicza wartość liczbową wyrażenia  - mnoży dwumian przez dwumian  ***Równania***  - zapisuje zadanie w postaci równania  - sprawdza czy dana liczba spełnia równanie  - rozpoznaje równania równoważne  - buduje równanie o podanym rozwiązaniu  - stosuje metodę równań równoważnych  - rozwiązuje równania bez zastosowania oraz z zastosowaniem prostych przekształceń na wyrażeniach algebraicznych  - rozwiązuje proste zadanie tekstowe za pomocą równania i sprawdza poprawność rozwiązania  - rozwiązuje proste zadanie tekstowe z procentami za pomocą równania  - przekształca proste wzory  ***Potęgi***  - oblicza potęgę o wykładniku naturalnym  - zapisuje liczbę w postaci potęgi  - określa znak potęgi  - oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgi  - mnoży i dzieli potęgi o tych samych podstawach  - zapisuje w postaci jednej potęgi potęgę potęgi  - potęguje potęgę, iloczyn potęgi o takich samych wykładnikach  - oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego stosując działania na potęgach  - zapisuje dużą liczbę oraz bardzo małą liczbę w postaci notacji wykładniczej  - oblicza pierwiastek II stopnia z kwadratu liczby nieujemnej i pierwiastek III stopnia z sześcianu dowolnej liczby  - szacuje i oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki  ***Graniastosłupy***  - wskazuje graniastosłup prosty, pochyły, prawidłowy  - wskazuje krawędzie i ściany prostopadłe i równoległe na modelu i rysunku graniastosłupa  - określa liczbę wierzchołków, krawędzi i ścian graniastosłupa  - rozpoznaje i kreśli siatkę graniastosłupa prostego o podstawie trójkąta lub czworokąta  - oblicza pole powierzchni graniastosłupa prostego  - zamienia jednostki objętości  - oblicza objętość prostopadłościanu i sześcianu oraz graniastosłupa  - rozwiązuje zadanie tekstowe związane z objętością prostopadłościanu oraz graniastosłupa  ***Statystyka***  - odczytuje informacje z tabeli, wykresu, diagramu  - oblicza średnią arytmetyczną  - rozwiązuje zadania tekstowe związane ze średnią  - zbiera, opracowuje i prezentuje dane statystyczne  - określa zdarzenia losowe w doświadczeniu  - oblicza prawdopodobieństwo  Uczeń w miarę systematycznie odrabia prace domowe, prowadzi zeszyt przedmiotowy, pracuje na lekcji samodzielnie i w grupie, wymagał wsparcia nauczyciela | ***Liczby i działania***  - porównuje liczby wymierne, zaznacza liczbę wymierną na osi liczbowej, zamienia ułamek zwykły na dziesiętny i odwrotnie  - dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby wymierne zapisane w postaci ułamków zwykłych lub rozwinięć dziesiętnych skończonych i rozwinięć dziesiętnych nieskończonych okresowych;  - zaokrągla liczby do danego rzędu  - oblicza wartości nieskomplikowanych wyrażeń arytmetycznych zawierających liczby wymierne dodatnie zapisane w jednakowej lub w różnych postaciach;  - mnoży i dzieli liczbę naturalną, liczby wymierne dodatnie’  - oblicza liczbę na podstawie danego jej ułamka  - zna kolejność wykonywania działań, wykonuje działania łączne na liczbach wymiernych dodatnich;  - dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby wymierne;  - stosuje prawa działań  - oblicza kwadraty i sześciany liczb wymiernych;  - odczytuje z i zaznacza na osi liczbowej liczby spełniające określony warunek  - oblicza odległość między dwiema liczbami na osi liczbowej;  ***Procenty***  - wskazuje przykłady zastosowań procentów w życiu codziennym  - zamienia procent na ułamek, ułamek na procent, liczbę wymierną na procent  - określa procentowo zaznaczoną część figury i zaznacza procent danej figury;  - odczytuje informacje z diagramów procentowych  - oblicza procent danej liczby;  - oblicza jakim procentem jednej liczby jest druga liczba  - oblicza podwyżkę lub obniżkę o pewien procent  - rozwiązuje zadania związane z procentami;  ***Figury na płaszczyźnie***  - wskazuje punkt, prostą i odcinek, proste prostopadłe i równoległe  - kreśli proste i odcinki prostopadłe przechodzące przez dany punkt  - dzieli odcinek na połowy  - oblicza odległość punktu od prostej i odległość pomiędzy prostymi  - wskazuje i nazywa kąty, mierzy i ich miary  - oblicza miary kątów przyległych (wierzchołkowych, odpowiadających, naprzemianległych), gdy dana jest miara jednego z nich  - kreśli poszczególne rodzaje trójkątów  - oblicza na podstawie rysunku miary kątów w trójkącie  - wskazuje figury przystające,  - konstruuje trójkąt o danych trzech bokach  - rozpoznaje trójkąty przystające  - rozróżnia poszczególne rodzaje czworokątów  - rysuje przekątne i wysokości czworokątów  - oblicza miary katów w czworokątach  - oblicza obwody narysowanych czworokątów  - wskazuje własności wielokątów foremnych  - oblicza miarę kąta wewnętrznego wielokąta foremnego  - zamienia jednostki pola  - oblicza pole prostokąta i kwadratu, których boki są wyrażone w tych samych lub różnych jednostkach  - oblicza pola wielokątów  - rysuje układ współrzędnych  - odczytuje współrzędne punktów i zaznacza punkty o danych współrzędnych  - rysuje odcinki i wielokąty w układzie współrzędnych,  - oblicza długość odcinka równoległego do jednej z osi układu  ***Wyrażenia algebraiczne***  - buduje i odczytuje proste wyrażenia algebraiczne  - rozróżnia pojęcia suma, różnica, iloczyn, iloraz  - oblicza wartości liczbowe wyrażeń algebraicznych;  - porządkuje jednomiany  - określa współczynniki liczbowe jednomianu  - rozpoznaje jednomiany podobne  - odczytuje wyrazy sumy algebraicznej  - wyodrębnia wyrazy podobne  - redukuje wyrazy podobne w sumie algebraicznej  - dodaje i odejmuje sumy algebraiczne  - opuszcza nawiasy  - mnoży każdy wyraz sumy algebraicznej przez liczbę oraz przez jednomian  - oblicza wartość liczbową wyrażenia  - mnoży dwumian przez dwumian  ***Równania***  - zapisuje zadanie w postaci równania  - sprawdza czy dana liczba spełnia równanie  - rozpoznaje równania równoważne  - buduje równanie o podanym rozwiązaniu  - stosuje metodę równań równoważnych  - rozwiązuje równania bez zastosowania oraz z zastosowaniem prostych przekształceń na wyrażeniach algebraicznych  - rozwiązuje proste zadanie tekstowe za pomocą równania i sprawdza poprawność rozwiązania  - rozwiązuje proste zadanie tekstowe z procentami za pomocą równania  - przekształca proste wzory  ***Potęgi***  - oblicza potęgę o wykładniku naturalnym  - zapisuje liczbę w postaci potęgi  - określa znak potęgi  - oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgi  - mnoży i dzieli potęgi o tych samych podstawach  - zapisuje w postaci jednej potęgi potęgę potęgi  - potęguje potęgę, iloczyn potęgi o takich samych wykładnikach  - oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego stosując działania na potęgach  - zapisuje dużą liczbę oraz bardzo małą liczbę w postaci notacji wykładniczej  - oblicza pierwiastek II stopnia z kwadratu liczby nieujemnej i pierwiastek III stopnia z sześcianu dowolnej liczby  - szacuje i oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki  ***Graniastosłupy***  - wskazuje graniastosłup prosty, pochyły, prawidłowy  - wskazuje krawędzie i ściany prostopadłe i równoległe na modelu i rysunku graniastosłupa  - określa liczbę wierzchołków, krawędzi i ścian graniastosłupa  - rozpoznaje i kreśli siatkę graniastosłupa prostego o podstawie trójkąta lub czworokąta  - oblicza pole powierzchni graniastosłupa prostego  - zamienia jednostki objętości  - oblicza objętość prostopadłościanu i sześcianu oraz graniastosłupa  - rozwiązuje zadanie tekstowe związane z objętością prostopadłościanu oraz graniastosłupa  ***Statystyka***  - odczytuje informacje z tabeli, wykresu, diagramu  - oblicza średnią arytmetyczną  - rozwiązuje zadania tekstowe związane ze średnią  - zbiera, opracowuje i prezentuje dane statystyczne  - określa zdarzenia losowe w doświadczeniu  - oblicza prawdopodobieństwo  Uczeń sporadycznie odrabia prace domowe, prowadzi zeszyt przedmiotowy, wykazuje niewielką aktywność własną, wymaga dużego wsparcia nauczyciela. | Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności na ocenę pozytywną.  Uczeń nie odrabia zadań domowych, nie pracuje na lekcji i nie prowadzi zeszytu przedmiotowego. |

*System oceniania opracowany zgodnie z rozkładem materiału z matematyki dla klasy VII Szkoły Podstawowej przez Annę Kula.*