

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY V

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

celujący

- Wiedza poszerzona o materiały, wiadomości wybiegające poza treści objęte programem nauczania
- umiejętność i aktywność
- Bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy
- Potrafi wykorzystać wiedzę wybiegającą poza treści programowe
- Wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem

bardzo dobry

- Uczeń zna obowiązujące w programie struktury, budowę zdań złożonych
- Posiada szeroki zakres słownictwa
- Posługuje się poprawnymi konstrukcjami gramatycznymi
- Dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i opinii
- umiejętność i aktywność
- Potrafi operować swobodnie prostymi strukturami
- Potrafi budować spójne zdania
- Potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów
- Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach
- Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną
- Potrafi mówić spójnie bez zawahań i posługuje się poprawnym językiem, nie popełniając błędów
- Umie w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie, można go zrozumieć bez trudności

dobry

- Zna obowiązujące w treści programowej struktury
- Dobry poziom słownictwa
- Znajomość konstrukcji i struktur gramatycznych na poziomie dobrym
- umiejętność i aktywność
- Dobre zastosowanie większości struktur gramatycznych
- Aktywny w czasie lekcji
- Operuje swobodnie prostymi strukturami, potrafi budować spójne zdania
- Używa poprawnie większości elementów słownictwa

- Potrafi wydobyć potrzebne informacje i w większości przekształcić je w formę pisemną
- Mówi z zawahaniem, ale poprawnie, popełniając niewiele błędów

dostateczny

- Znajomość niektórych struktur, w większości prostych
- Znajomość podstawowego słownictwa
- Znajomość pisowni i czytania w języku angielskim słownictwa podstawowego w stopniu ograniczonym
- Zna polecenia nauczyciela
umiejętności i aktywność
- Budowanie niespójnych zdań, ale z użyciem danej struktury gramatycznej
- Zna i potrafi wykorzystać słownictwo, używa codziennego słownictwa
- Posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów
- Próbuje pisać zdania zawierające pełne zdania proste, struktury i słownictwo
- Używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpunkcji

dopuszczający

- Słownictwo na poziomie minimum programowego
- Częściowo rozumie polecenia nauczyciela
- Wie jak zbudować najprostsze zdania w języku angielskim
- Pisze z pamięci bardzo proste wyrazy i potrafi je przeczytać
- Czyta bardzo proste zdania
- Czyta pojedynczymi wyrazami
- Udziela bardzo prostych odpowiedzi na bardzo proste pytania
- Posługuje się bardzo prostym słownictwem poznanym na lekcjach
- Wypowiada się prostymi słowami
- Przeważnie rozpoznaje znaczenie słów (bardzo prostych, gdy je zobaczy lub z podpowiedzią nauczyciela)

