



## Wymagania z historii dla klasy VIII

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.**

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- z pomocą nauczyciela odnajduje na mapie kontynenty, państwa i zmiany granic odpowiadające wymaganiom podstawowym (czyli na ocenę dostateczną);
- korzystając ze wskazówek nauczyciela wymienia przyczyny i skutki II Wojny Światowej, wskazuje wydarzenia, które doprowadziły do upadku komunizmu w Polsce;
- wymienia postawy Polaków wobec polityki okupanta niemieckiego i radzieckiego;
- wskazuje państwa które znalazły się w bloku wschodnim, państwa europejskie powstałe po upadku ZSRR;
- wyjaśnia znaczenie terminów: Polska Zjednoczona Partia Robotnicza (PZPR), Polska Rzeczpospolita Ludowa (PRL), stan wojenny, mur berliński, Ziemie Odzyskane;
- z pomocą nauczyciela wymienia polityków zasłużonych dla III Rzeczypospolitej lub wybrane postacie z XX wieku ważne dla Polaków;
- na podstawie tekstu umie objaśnić na czym polegał stalinizm w Polsce oraz podać przykłady polskiego przeciwdziałania polityce ZSRR;
- posługuje się pojęciami: przed naszą erą, nasza era, wiek, tysiąclecie, epoka historyczna;
- umiejscawia daty wydarzeń na osi chronologicznej i określa wiek wydarzenia z naszej ery.
- przedstawia najważniejsze działania wojenne w Europie z lat 1939–1941;
- wyjaśnia przyczyny ataku III Rzeszy na ZSRR;
- wyjaśnia, jakimi sposobami ludność terenów okupowanych niosła pomoc Żydom
- przedstawia decyzje podjęte podczas obrad Wielkiej Trójki w Teheranie;
- opowiada czym była zbrodnia katyńska
- przedstawia założenia planu „Burza”;
- wskazuje okoliczności powstania NATO;
- podaje założenia planu trzyletniego i efekt jego realizacji;
- omawia przyczyny i skutki kolektywizacji w Polsce;
- charakteryzuje przebieg stanu wojennego w Polsce i omawia okoliczności jego zniesienia;

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- wskazuje na mapie kierunki uderzeń armii niemieckiej i sowieckiej;
- charakteryzuje etapy wojny obronnej Polski;
- opisuje przykłady bohaterstwa polskich żołnierzy;
- przedstawia przykłady zbrodni wojennych dokonanych przez Niemców w czasie wojny obronnej Polski;
- przedstawia cele polityki Hitlera i Stalina w Europie w latach 1939–1941;
- wyjaśnia główne przyczyny pokonania Francji przez armię niemiecką w 1940 r.
- przedstawia militarny wkład Polaków w obronę Wielkiej Brytanii;
- przedstawia etapy wojny niemiecko-radzieckiej;
- wyjaśnia, jakie czynniki spowodowały klęskę ofensywy niemieckiej na Moskwę w 1941 r.
- omawia bilans Holokaustu;
- wyjaśnia znaczenie bitwy o Atlantyk dla losów II wojny światowej;



- wyjaśnia, na czym polegało strategiczne znaczenie bitew i operacji militarnych na froncie wschodnim i zachodnim w latach 1943–1944;
- przedstawia wielkie operacje strategiczne na froncie wschodnim i zachodnim;
- omawia okoliczności kapitulacji Japonii;
- wyjaśnia, jaki cel zamierzali zrealizować Niemcy, mordując polską inteligencję;
- omawia okoliczności i przebieg zbrodni katyńskiej;
- przedstawia okoliczności formowania się Armii Polskiej w ZSRR;
- wyjaśnia przyczyny zerwania przez ZSRR stosunków dyplomatycznych z polskim rządem emigracyjnym w Londynie;
- przedstawia struktury Polskiego Państwa Podziemnego;
- omawia rolę Rady Jedności Narodowej w strukturach Polskiego Państwa Podziemnego;
- wyjaśnia, na czym polegała działalność Delegata Rządu na Kraj;
- charakteryzuje etapy przebiegu powstania warszawskiego;
- wymienia polskie formacje wojskowe uczestniczące w najważniejszych bitwach II wojny światowej;
- przedstawia najważniejsze etapy procesu przejmowania władzy w Polsce przez komunistów;
- omawia strukturę ONZ i jej działalność w okresie powojennym;
- opisuje politykę zwycięskich mocarstw wobec Niemiec;
- przedstawia sposób przejmowania władzy przez komunistów w państwach Europy Środkowo-Wschodniej;
- omawia przejawy odwilży w ZSRR;
- omawia okoliczności powstania i znaczenie Układu Warszawskiego i wyjaśnia okoliczności interwencji sił Układu Warszawskiego w Czechosłowacji;
- wymienia przejawy odprężenia w relacjach międzynarodowych w latach 1953–1960;
- omawia sposoby realizacji i skutki tzw. Wielkiego Skoku w Chinach;
- przedstawia skutki rozpadu brytyjskiego imperium kolonialnego w Indiach;
- charakteryzuje problemy państw Trzeciego Świata po uzyskaniu niepodległości;
- przedstawia okoliczności, w jakich powstało państwo Izrael;
- wymienia przyczyny i skutki konfliktów izraelsko-arabskich;
- omawia konflikt w rejonie Zatoki Perskiej;
- przedstawia przyczyny i skutki konfliktu kubańskiego;
- przedstawia przyczyny i skutki amerykańskiej interwencji w Wietnamie
- wymienia zjawiska, które wpłynęły na umocnienie się demokracji w Europie Zachodniej po II wojnie światowej;
- przedstawia etapy tworzenia Unii Europejskiej;
- wymienia Przemiany społeczne i kulturowe w drugiej połowie XX w.
- przedstawia przyczyny i skutki migracji ludności na ziemiach polskich po II wojnie światowej
- omawia przyczyny i skutki akcji „Wisła”;
- omawia proces przejmowania kontroli nad Ziemią Odzyskaną przez Polaków i przedstawia postawy Polaków, którzy znaleźli się tam;
- wyjaśnia, na czym polegała bitwa o handel i jakie były jej skutki;
- podaje założenia planu sześcioletniego;
- przedstawia założenia konstytucji PRL z 1952 r.



- przytacza przykłady terroru w czasach stalinowskich;
- przedstawia przebieg wydarzeń poznańskiego Czerwca i polskiego Października w 1956 r.
- przedstawia przebieg obchodów milenijnych;
- przedstawia przebieg wydarzeń marcowych 1968 r.
- opisuje przebieg wydarzeń na Wybrzeżu w 1970 r.
- wyjaśnia, na czym polegała propaganda sukcesu w czasie rządów Edwarda Gierka;
- opisuje genezę, przebieg i skutki wydarzeń czerwcowych w 1976 r.
- określa cele i opisuje działalność KOR-u;
- omawia przebieg wydarzeń sierpniowych;
- wymienia przykłady akcji Pomarańczowej Alternatywy;
- wyjaśnia okoliczności rozpadu ZSRR;
- podaje postanowienia i skutki obrad Okrągłego Stołu;
- prezentuje następstwa wyborów czerwcowych;
- omawia zjawisko terroryzmu;
- wyjaśnia, na czym polega polityka neokolonializmu i jakie niesie za sobą skutki;
- wymienia reformy przeprowadzone pod koniec lat 90. XX w. w Polsce;
- omawia konsekwencje członkostwa Polski w NATO i UE;
- posługują się sprawnie datami;
- z pomocą nauczyciela potrafi posługiwać się mapami historycznymi i wymienia ważne postacie historyczne dla Polski i świata w XX w.

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

Wykazuje się bogatszą niż podstawowa, wiedzą faktograficzną oraz umiejętnościami, które pozwalają mu na:

- stosowanie wiedzy i umiejętności w sytuacjach nietypowych;
- łączenie wiedzy z różnych źródeł i poszukiwanie informacji;
- samodzielne posługiwanie się mapą;
- obliczanie upływu czasu, określanie wieku wydarzenia, także podawanie połowy wieku.
- zna większość faktów, postacie, wydarzenia i daty które pojawiły się na zajęciach i były omawiane.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

Oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą,

- ponad podstawową wiedzę faktograficzną łączy z aktywnym jej prezentowaniem;
- samodzielnie wyciąga wnioski, argumentuje;
- porównuje zdarzenia, akty prawne, zmiany na mapie;
- wykazuje dociekliwość;
- zna wszystkie fakty, postacie, wydarzenia i daty które pojawiły się na zajęciach i były omawiane.

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a do tego:

rozwicka zainteresowania historyczne, co znajduje potwierdzenie w aktywności lekcyjnej oraz dzieleniu się wiedzą samodzielnie zdobytą lub potwierdza się w sukcesach konkursowych.