

Wymagania edukacyjne po klasie trzeciej

Edukacja polonistyczna

Osiągnięcia w zakresie słuchania. Uczeń:

- uważnie słucha wypowiedzi osób w różnych sytuacjach życiowych, wymagających komunikacji i wzajemnego zrozumienia ; okazuje szacunek wypowiadającej się osobie, podczas uroczystości szkolnych, pozaszkolnych i innych zdarzeń kulturalnych
- wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji; zadaje pytania w sytuacji braku zrozumienia lub braku pewności zrozumienia słuchanej wypowiedzi
- słucha z uwagą lektur i tekstów czytanych przez nauczyciela i inne osoby; szuka własnych wzorców poprawnej artykulacji i interpretacji słownej w języku ojczystym tekstów interpretowanych artystycznie
- okazuje szacunek wypowiadającej się osobie, czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiedzania się; przejawia zachowanie adekwatne do zaistniałej sytuacji.

Osiągnięcia w zakresie mówienia. Uczeń:

- opowiada o swoich przeżyciach i doświadczeniach, omawia treść przeczytanych tekstów i ilustracji
- zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób
- wypowiada się w formie uporządkowanej na zadany temat ; stosuje pauzy, zmianę intonacji , tempa i siły głosu tworzy charakterystyczne dla siebie formy wypowiedzi
- formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych, wypowiedzi ustnych nauczyciela, uczniów lub innych osób z otoczenia
- recytuje z pamięci wiersze, wygłasza z pamięci krótkie teksty
- układa w formie ustnej opowiadanie i sprawozdanie z wykonanej pracy:
- wyraża empatię i szacunek do rozmówcy
- porządkuje swoją wypowiedź, poprawia w niej błędy, omawia treść przeczytanych tekstów i ilustracji; nadaje znaczenie i tytuł obrazom, fragmentom tekstów.

Osiągnięcia w zakresie czytania. Uczeń:

- czyta poprawnie ,płynnie i wyraziście na głos teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w toku zajęć
- czyta w skupieniu po cichu teksty drukowane lub zapisane samodzielnie
- wyodrębnia postacie i zdarzenia występujące w utworze, ustala kolejność zdarzeń, ich wzajemną zależność , wskazuje głównych bohaterów
- określa nastrój w utworze, wskazuje cechy i ocenia bohaterów, odróżnia elementy fikcji od świata rzeczywistego
- umie znaleźć w tekście fragmenty wskazane przez nauczyciela; eksperymentuje i przekształca tekst, układa opowiadania twórcze.

- wyróżnia w czytanych utworach literackich dialog , opowiadanie , opis
- czyta samodzielnie wybrane książki.

Osiągnięcia w zakresie pisania. Uczeń:

- pisze odręcznie, czytelnie, płynnie zdania i tekst ciągły, rozmieszcza właściwie tekst na stronie zeszytu, sprawdza i poprawia napisany tekst
- samodzielnie pisze teksty złożone z 6 -10 poprawnych wypowiedzeń; tworzy opis na podstawie obserwacji lub lektury; pisze notatkę, życzenie, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list; zapisuje adres nadawcy i odbiorcy, pisze krótkie teksty wykorzystując aplikacje komputerowe
- zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności, układa i zapisuje plan wypowiedzi
- pisze z pamięci i ze słuchu, zazwyczaj przestrzega poprawności ortograficznej w poznanych wyrazach
- pisze z pamięci i słuchu wykazując czujność ortograficzną
- stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wycieczaniu, zapisuje poznane skróty
- przestrzega poprawnej wielkości liter w zapisie tytułów, poznanych nazw geograficznych, imion i nazwisk; zapisuje poprawnie liczebniki.

Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego. Uczeń:

- wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych
- łączy wyrazy w wypowiedzenia i poprawnie formułuje zdanie pojedyncze i złożone
- odróżnia i nazywa utwory wierszowane i pisane prozą, określa, który tekst jest notatką, zagadką, listem, życzeniem, podziękowaniem, ogłoszeniem, opowiadaniem, opisem, listem.

Osiągnięcia w zakresie samokształcenia. Uczeń:

- podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów i sprawdza poprawność ich zapisu, korzystając ze słownika ortograficznego
- korzysta z różnych źródeł informacji, np. czasopism dla dzieci, słowników, encyklopedii, Internetu i rozwija swoje zainteresowania
- wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów.

Edukacja matematyczna

Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych. Uczeń:

- określa położenie przedmiotu na prawo/na lewo od osoby widzianej z przodu (także przedstawionej na obrazie lub fotografii)
- porównuje przedmioty pod względem wybranej cechy wielkościowej np. długości, masy dokonuje klasyfikacji przedmiotów
- posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos.

Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności. Uczeń:

- liczy w przód i wstecz od podanej liczby po 1, po 2, po 10 itp.
- odczytuje i zapisuje, za pomocą cyfr, liczby od zera do tysiąca oraz wybrane liczby do miliona
- wskazuje jedności i dziesiątki, setki i tysiące itd., określa kolejność, posługując się liczbą porządkową
- porównuje liczby, porządkuje liczby w poznanym zakresie od najmniejszej do największej i odwrotnie, stosuje znaki $<$, $>$ oraz $=$, rozumie sformułowania typu: liczba o 7 większa, liczba o 10 mniejsza.

Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami. Uczeń:

- wyjaśnia istotę działań matematycznych- dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia oraz związki między nimi- korzysta intuicyjnie z własności działań
- dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci: liczbę jednocyfrową, liczbę dziesięć, liczbę sto oraz wielokrotności 10 i 100
- mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia; mnoży w pamięci przez 10 liczby mniejsze od 20; rozwiązuje równania z niewiadomą (uzupełnia okienko)
- dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe, w razie potrzeby wykonuje działania w pamięci, od razu podaje wynik; oblicza sumy i różnice większych liczb (dwucyfrowych i trzycyfrowych); mnoży liczby dwucyfrowe przez dwa; stosuje własne strategie.

Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych. Uczeń:

- analizuje i rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe; dostrzega problem matematyczny tworzy własną strategię rozwiązania; opisuje rozwiązanie za pomocą działań, równości z okienkiem, rysunku, lub w inny sposób
- układa zadania i tworzy łamigłówki; wybrane działania realizuje za pomocą prostych aplikacji komputerowych.

Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych. Uczeń:

- rozpoznaje - w naturalnym otoczeniu i na rysunkach - figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło; wyodrębnia te figury spośród innych figur; kreśli przy linijce odcinki i łamane; rysuje odręcznie prostokąty, wykorzystując sieć kwadratową
- mierzy długości odcinków, posługuje się jednostką długości: centymetr, metr, milimetr; wyjaśnia pojęcie kilometr
- mierzy obwody różnych figur za pomocą narzędzi pomiarowych; oblicza obwód trójkąta i prostokąta, kwadratu o danych bokach
- dostrzega symetrię w codziennym otoczeniu.

Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz innych obszarach edukacji. Uczeń:

- klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno-przyrodniczego z uwagi na wyodrębnione cechy; dostrzega rytm w otaczającym go środowisku

- dzieli na dwie i cztery równe części np. kartkę papieru; używa pojęć: połowa, dwa i pół, cztery równe części, czwarta część lub ćwierć
- wykonuje proste obliczenia pieniężne, rozróżnia nominały na monetach i banknotach
- odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym (w systemie 24-godzinnym), wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu; posługuje się jednostkami czasu: doba, godzina, minuta, sekunda; zapisuje daty swojego urodzenia, datę bieżącą; posługuje się kalendarzem; odczytuje i zapisuje znaki rzymskie, co najmniej do dwunastu
- odczytuje temperaturę zmierzoną za pomocą termometru
- dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych
- waży przedmioty; używa określeń: kilogram, dekagram, gram, tona; odmierza płyny; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra
- rozwija umiejętności myślenia strategicznego, logicznego wykorzystując różne gry; wykorzystuje umiejętności do rozwiązywania problemów, działań twórczych.

Edukacja społeczna

Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego. Uczeń:

- identyfikuje się z grupą, do której należy: rodzina, klasa, społeczność lokalna, naród; respektuje normy i reguły postępowania
- wymienia własne prawa i obowiązki oraz je rozumie, stosuje je w codziennym życiu
- przedstawia siebie i grupę, do której należy; zapisuje swój adres, adres szkoły, zawód, miejsce pracy rodziców; posługuje się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie i reprezentowanych osób; jest powściągliwy w używaniu takich danych w sytuacjach nowych i wirtualnych
- wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się
- ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do takich wartości jak: godność, honor, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, umiar, pomoc, przepraszenie, uczciwość, wdzięczność
- rozumie co to umowa grup społecznych, organizacje ekologiczne, Unia Europejska
- szanuje zwyczaje i tradycje Polski i innych narodów; wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się, uczy się roli lidera zespołu, komunikuje się za pomocą nowych technologii.

Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym. Uczeń:

- rozpoznaje godło, barwy i hymn narodowy; przedstawia wybrane legendy danego regionu
- uczestniczy w świętach narodowych i innych dniach pamięci narodowej, zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania i słuchania hymnu
- rozpoznaje i nazywa patrona swojej szkoły; wyjaśnia pojęcie „patron”, wymienia imiona i nazwiska historyczne
- opowiada historię własnej rodziny; przedstawia wybrane postacie o wielkich Polakach.

Edukacja przyrodnicza

Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego. Uczeń:

- rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną
- rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, las, jezioro, morze, pole, staw; określa składowe i funkcje ekosystemu
- rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym
- odzyskuje w różnych dostępnych zasobach, w tym internetowych, informacje dotyczące środowiska przyrodniczego, potrzebne do wykonania zadania, ćwiczenia
- prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami domowymi, hodowlanymi i innymi
- planuje, wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych, tworzy notatki z obserwacji
- chroni przyrodę, wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody oraz parki narodowe, pomniki przyrody w najbliższym otoczeniu-miejscowości, regionie
- segreguje odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania.

Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku. Uczeń:

- przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej
- posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat- wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowania Ratunkowego, Straży Pożarnej
- posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia
- dba o higienę i estetykę własną i otoczenia
- reaguje odpowiednim zachowaniem w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby
- wymienia wartości odżywcze produktów żywnościowych; ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia
- przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia
- ubiera się odpowiednio do stanu pogody, poszukuje informacji na temat pogody
- rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje poznane przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz miejscach publicznych, przestrzega zasad zachowania się w środkach transportu zbiorowego
- stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną; stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku
- ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego np. nagła zmiana pogody, huragan, ulewne deszcze, burza, susza oraz ich następstwa
- ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej, publicznej; sprawdza informacje

- stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie i respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami
- ma świadomość, iż nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka
- ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka.

Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej. Uczeń:

- określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy, opisuje charakterystyczne formy terenu, składniki przyrody, charakterystyczne miejsca
- wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych
- czyta proste plany, wskazuje kierunki główne na mapie, odczytuje podstawowe znaki kartograficzne map, z których korzysta
- wymienia nazwę stolicy Polski i charakterystyczne obiekty, wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju, wskazuje na mapie jej położenie
- przedstawia charakterystyczne dla Polski dyscypliny sportowe, gospodarcze lub inne, z których Polska odnosi sukcesy lub z niej słynie
- wyznacza kierunki główne w terenie na podstawie cienia, określa, z którego kierunku wieje wiatr, rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów
- przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.

Edukacja plastyczna

Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń. Uczeń:

- wyróżnia w obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach, fotografiach: kształty obiektów, podaje części składowe, wielkości i proporcje, położenie obiektów i elementów złożonych, barwę, fakturę cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi w zależności od wieku, płci, typu budowy; cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowie, kształcie, ubarwieniu, sposobach poruszania się
- określa w swoim otoczeniu kompozycje obiektów i zjawisk.

Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej. Uczeń:

- rysuje kredką, kredą, ołówkiem, mazakiem, piórem, węglem
- maluje farbami, tuszami przy użyciu pędzli, palców, stempli
- wydiera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując różne materiały
- modeluje np. z gliny, plastelin, modeliny, mas papierowych
- powiela za pomocą kalki, tuszu, farby, stempla wykonanego np. z korka i innych tworzyw, a także przy pomocy prostych programów komputerowych
- wykonuje prace, modele, rekwizyty potrzebne do aktywności artystycznej i naukowej
- wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów i zachowań (np. prezent, zaproszenie)

- ilustruje sceny i sytuacje realne oraz fantastyczne według własnego pomysłu lub inspirowane np. baśnią, opowiadaniem, muzyką
- tworzy przy użyciu prostej aplikacji komputerowej np. plakaty, ulotki.

Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych. Uczeń:

- nazywa poznane dziedziny sztuk plastycznych np. malarstwo, rzeźbę
- rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych: pejzaż, portret, scena rodzajowa
- wyjaśnia pojęcia: oryginał czy kopia obrazu lub rzeźby, miniatura obrazu lub rzeźby
- wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych.

Edukacja techniczna

Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy. Uczeń:

- planuje i realizuje własne projekty i prace
- wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa
- ocenia projekty, prace, wykorzystując poznane wartości tj. pracowitość, gospodarność, konsekwencja
- organizuje prace, wykorzystuje urządzenia techniczne i technologię; zwraca uwagę na zdrowie i zachowania bezpieczeństwa, z uwzględnieniem selekcji informacji.

Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania. Uczeń:

- odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje w działaniu sposoby użytkowania
- wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne: a) z zastosowaniem połączeń nierozłącznych; b) używając połączeń rozłącznych, c) bez użycia kleju, taśm, zszywek
- stosuje poznaną technologię przy wykonaniu przedmiotów użytkowych lub montowaniu wybranych modeli urządzeń technicznych
- wykonuje przedmiot/model/ pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania.

Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych. Uczeń:

- wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole
- bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi, urządzeniami z gospodarstwa domowego, a także urządzeniami dostępnymi w szkole.

Edukacja informatyczna

Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów. Uczeń:

- układa w logicznym porządku obrazki, teksty, polecenia, instrukcje składające się m.in. na codzienne czynności
- tworzy polecenie lub sekwencje poleceń dla określonego planu, działania prowadzące do osiągnięcia celu
- rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki, prowadzące do odkrywania algorytmów.

Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych. Uczeń:

- programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami
- tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łączące tekst z grafiką
- zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.

Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi. Uczeń:

- posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi przy wykonywaniu zadania
- kojarzy działanie komputera lub innego urządzenia cyfrowego z efektami pracy z oprogramowaniem
- korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych.

Osiągnięcia w zakresie kompetencji społecznych. Uczeń:

- współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię
- wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się.

Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa. Uczeń:

- posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami
- rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania osób korzystających z technologii
- przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w Internecie.

Edukacja muzyczna

Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki. Uczeń:

- słucha, a także poszukuje źródeł dźwięku i je identyfikuje
- słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi: klaskanie, pstrykanie, tupanie, uderzanie o uda

- reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych
- odróżnia dźwięki muzyki np. wysokie-niskie, długie-krótkie, ciche-głośne, głosy ludzkie: sopran, bas, odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne
- rozróżnia muzykę wykonaną przez solistę, chór, orkiestrę
- rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę: smutną, wesołą, skoczną, marszową itp.
- słucha w skupieniu utworów muzycznych.

Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej. Uczeń:

- śpiewa różne zestawy głosek, sylaby, naśladuje odgłosy zwierząt
- nuci poznane melodie, śpiewa poznane piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt w tym świąt narodowych
- śpiewa śpiewanki, piosenki i pieśni charakterystyczne dla tradycji i zwyczajów polskich, kilka utworów patriotycznych i historycznych
- śpiewa dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech, przy zachowaniu naturalnej skali głosu
- rozpoznaje i śpiewa hymn Polski
- śpiewa kilka wybranych krótkich piosenek w języku obcym.

Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec. Uczeń :

- przedstawia ruchem treść muzyczną
- interpretuje ruchem schematem rytmiczne
- tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowanymi i rytmizowanymi tekstami
- wykonuje pląsy
- porusza się i tańczy według utworzonych przez siebie układów ruchowych z rekwizytem, bez rekwizytu do muzyki i przy muzyce
- tworzy sekwencje i układy poruszania się do ulubionych przez siebie utworów muzycznych, wykorzystuje je do animacji i zabawy w grupie
- tańczy według układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców.

Gra na instrumentach muzycznych. Uczeń:

- gra zadane przez nauczyciela i własne schematy rytmiczne
- wykonuje tematy rytmiczne wybranych, znanych utworów muzycznych z użyciem instrumentów perkusyjnych
- realizuje schematy i tematy rytmiczne, eksperymentuje przy użyciu np. patyczków, pudełek, papieru, trawy, puszczalek, gwizdków
- wykonuje instrumenty m. in. z materiałów naturalnych i innych oraz wykorzystuje tak powstałe instrumenty do akompaniamentu, realizacji dźwięku podczas zabawy i zadań edukacyjnych, organizacji przedstawień teatralnych
- wykonuje akompaniamenty do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze np. tupanie, klaskanie, pstrykanie, uderzanie o uda

- eksperymentuje i poszukuje dźwięków, fragmentów znanych melodii przy użyciu poznanych instrumentów.

Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku. Uczeń:

- wyjaśnia różne formy zapisu dźwięku np. nagranie przy pomocy dyktafonu, telefonu, notacji muzycznej
- zapisuje w zabawie z instrumentami perkusyjnymi dźwięki np. poprzez układ piktogramów, klocek rytmicznych, kolorów, liczb, czy obrazków
- korzysta z wybranego zapisu melodii w czasie gry na wybranych instrumentach.

Wychowanie fizyczne

Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia. Uczeń:

- utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu; dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku
- wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia
- przygotowuje we właściwych sytuacjach i w odpowiedni sposób swoje ciało do wykonania ruchu
- ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonaniu ćwiczeń
- uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej.

Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych. Uczeń:

- przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jedno- i dwunożne, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty
- pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega z wysokim unoszeniem kolan, biega w połączeniu ze skokiem, przenoszeniem przyborów
- rzuca i podaje jednorącz, w miejscu i ruchu, oburącz do przodu, z nad głowy, piłką małą i dużą, rzuca małymi przyborami na odległość i do celu
- skacze jedno- i dwunożnie ze zmianą tempa, kierunku, pozycji ciała, skacze w dal dowolnym sposobem, skacze przez skakankę, wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze
- wykonuje ćwiczenia zwinnościowe a) skłony, skrętoskłony, przetaczanie, czołganie, podciąganie, b) czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu, c) wspina się, d) mocowanie w pozycjach niskich i wysokich, e) podnoszenie i przenoszenie przyborów
- wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego
- wykonuje ćwiczenia równoważne
- samodzielnie wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy.

Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych. Uczeń:

- respektuje reguły zabaw i gier ruchowych, przepisy ruchu drogowego

- organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową
- zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej koleżanek i kolegów ; siebie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo
- uczestniczy w zabawach i grach zespołowych z wykorzystaniem różnego rodzaju piłek
- wykonuje prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych
- układa zespołowe zabawy ruchowe i w nich uczestniczy, ma świadomość, iż sukces w takiej zabawie odnosi się dzięki sprawności , zaradności i współdziałaniu.