



Wymagania edukacyjne z religii dla klasy I

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował zaledwie minimum podstawowych wiadomości religijnych przewidzianych w programie nauczania;
- odpowiedź ustna: słabe wiązanie faktów i wiadomości, chaos myślowy i słowny, dużo pytań pomocniczych;
- zna modlitwy (str. 151-153): Znak krzyża świętego, Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie;
- wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie;
- niechętnie bierze udział w procesie dydaktycznym;
- prace domowe: widać próby wykonania pracy;
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości religijne wynikające z programu nauczania;
- odpowiedź ustna: wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć, odpowiedź niestaranna, częste pytania naprowadzające;
- poznane prawdy potrafi przekazać przy pomocy potocznego języka;
- zna modlitwy (str. 151-153): Znak krzyża świętego, Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża;
- wybiórcza znajomość pojęć religijnych;
- niezbyt dokładna znajomość tekstu pieśni i piosenek religijnych;
- wykonuje zadane prace na lekcji i przynosi niezbędne pomoce: podręcznik do nauki religii i zeszyt przedmiotowy;
- prace domowe: powiązane z tematem, niestaranne;
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości religijnych wynikających z programu nauczania, potrafi je poprawnie zaprezentować: wyuczone na pamięć wiadomości, trudność w sformułowaniu myśli własnymi słowami, potrzebna pomoc nauczyciela;
- wykazuje się dobrą znajomością modlitw (str. 151-153): Znak krzyża świętego, Modlitwa do Anioła Stróża, Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Trójcy Świętej;
- zna i potrafi definiować niektóre pojęcia religijne wynikające z programu nauczania;
- dobra znajomość tekstu pieśni i piosenek religijnych;
- prace domowe: wskazują na zrozumienie tematu, niezbyt twórcze;
- przynosi niezbędne pomoce: podręcznik do nauki religii i zeszyt przedmiotowy;
- jest zainteresowany przedmiotem.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii;
- wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem, odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych;
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością modlitw (str. 151-153): Znak krzyża świętego, Modlitwa do Anioła Stróża, Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Trójcy Świętej, Apel Jasnogórski;
- zna i potrafi definiować wszystkie pojęcia religijne wynikające z programu nauczania;
- jest bardzo aktywny na lekcji, pilny, systematyczny;
- chętnie włącza się w dyskusje związaną z tematem poruszonym na katechezie;
- jest zawsze przygotowany do zajęć;
- wykonuje wszystkie zadania w podręczniku;



- prace domowe: merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem, staranne, czytelne, rzeczowe;
- wykonuje zadane prace, ćwiczenia i oddaje w terminie, przynosi niezbędne pomoce;
- jest zainteresowany przedmiotem;
- bierze udział w konkursach o tematyce religijnej.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej;
- dokładna znajomość tekstu pieśni i piosenek religijnych, samodzielność i piękno wykonania;
- umiejętnie wypowiada się w mowie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnymi i innymi tekstami o charakterze religijnym;
- proponuje oryginalne i nietypowe rozwiązania problemów teoretycznych i praktycznych;
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością modlitw (str. 151-153): Znak krzyża świętego, Modlitwa do Anioła Stróża, Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Trójcy Świętej, Apel Jasnogórski, Przykazanie miłości;
- wykazuje się również wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji;
- prace domowe: starannie wykonane, twórcze, dużo własnej inwencji;
- wykonuje zadania dodatkowe;
- jest pilny, systematyczny, jego zainteresowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń;
- dzieli się przeżyciami religijnymi doświadczanymi w domu i Kościele;
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach o tematyce religijnej.