



Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy VI

1. W trakcie nauki nauczyciel ocenia poziom wiedzy i umiejętności ucznia, określa jego postępy w opanowaniu wymagań edukacyjnych przewidzianych w podstawie programowej i wybranym programie nauczania.

2. Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych WZO (dostępne na stronie internetowej szkoły). Przy ustalaniu oceny z zajęć technicznych nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych.

3. Na ocenę z zajęć technicznych składają się oceny różnych form aktywności ucznia:
- prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki)
 - odpowiedzi ustne
 - ćwiczenia i prace praktyczne wykonywane w klasie (indywidualnie i w grupie)
 - obserwacja pracy ucznia
 - aktywność na lekcji
 - zadania domowe
 - prowadzenie zeszytu przedmiotowego (kompletność, poprawność i estetyka)
 - przygotowanie do lekcji
 - udział w projektach, konkursach
 - dodatkowe prace praktyczne (dla chętnych)

Przy ocenianiu działań praktycznych (wytwórczych) uwzględniany jest również stosunek i zaangażowanie ucznia do wykonywanych działań, inwencja i pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, gospodarność, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

4. Za pracę na lekcji uczeń może otrzymać ocenę – od celującej do niedostatecznej. Nauczyciel ma prawo za odpowiedzi krótsze i mniej szczegółowe nagrodzić go „plusem”. Jeżeli uczeń nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie pracuje na lekcji, błędnie odpowiada na pytania, na które padła wcześniej odpowiedź lub wynika ona z toku lekcji, nauczyciel może postawić mu znak „minus” lub ocenę niedostateczną (ocena ta pod określonymi warunkami może ulec poprawie).

5. Za aktywność oraz pracę na lekcji uczeń może uzyskać ocenę lub plus, bądź minus. Za 3 znaki „+” uzyskuje się ocenę bardzo dobrą, zaś za trzy znaki „-” ocenę niedostateczną. Pod koniec semestru na życzenie ucznia można wpisać ocenę dobrą za 2 znaki „+”, a za 1 znak „+” ocenę dostateczną.

6. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianów, kartkówek, testów. Poprawie podlegają oceny: niedostateczna i dopuszczająca. Uczeń powinien poprawić ocenę w terminie dwóch tygodni. O poprawie oceny dostatecznej decyduje nauczyciel.

7. Uczeń może zgłosić w każdym semestrze 1 raz nieprzygotowanie (nie dotyczy to kartkówek i sprawdzianów) oraz 1 raz brak zadania domowego. Każde kolejne nieprzygotowanie lub brak zadania domowego skutkują wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika.

Każde nieprzygotowanie/brak zadania zostanie odnotowane w dzienniku, pod warunkiem, że uczeń zgłosi to na początku lekcji, w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.

8. Uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia zaległości powstałych w wyniku jego nieobecności na zajęciach, np. uzupełnić notatki w zeszycie. Uczeń nieobecny na sprawdzianie, kartkówce, teście zobowiązany jest uzupełnić ocenę w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły, o ile nie umówi się inaczej z nauczycielem. Nieobecność na sprawdzianie z przyczyn nieusprawiedliwionych skutkuje oceną niedostateczną bez prawa do poprawy tej oceny.



SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH DLA KLASY VI

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, a braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- zna i przestrzega regulamin pracowni technicznej.
- zna znaki ogólnej informacji.
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- wykonuje proste prace wytwórcze.
- zna i przestrzega przepisy ruchu drogowego dotyczące pieszego i rowerzysty,
- potrafi określić wpływ żywienia na sprawność i zdrowie człowieka.
- nazywa operacje technologiczne podczas obróbki produktów spożywczych.
- wymienia zawody związane z produkcją żywności.
- zna rolę instalacji domowych

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy (bhp) w pracowni technicznej.
- projektuje i analizuje rozmieszczenie urządzeń i mebli w kuchni.
- potrafi podzielić produkty spożywcze na podstawowe grupy,
- zna i stosuje odpowiednie linie rysunkowe przy sporządzaniu rysunków technicznych.
- rysuje proste bryły w rzutach prostokątnych.
- potrafi zaprojektować funkcjonalne wyposażenie swojego pokoju.
- potrafi zaprojektować swoje miejsce pracy
- odwzorowuje pismo techniczne,
- zna zasady rzutowania prostokątnego lecz ma problemy z ich zastosowaniem (wykonanie rysunku),
- zna podstawowe grupy produktów spożywczych oraz składniki pokarmowe,
- zna rolę witamin i składników mineralnych,
- zna zasady prawidłowego żywienia i ułożenia zgodnie z nimi jadłospisu,
- potrafi czytać informacje umieszczone na opakowaniach produktów spożywczych,
- przygotowywanie i przechowywanie potraw,
- estetyka podawania i spożywania posiłków,
- potrafi obsługiwać urządzenia kuchenne,
- historia budownictwa na przestrzeni wieków,
- zna znaki i symbole graficzne stosowane na planach mieszkań,
- odwzorowuje projekt instalacji elektrycznej oraz przekrój poziomy mieszkania,
- projektowanie mieszkania i estetyczne jego urządzenie,
- oszczędne gospodarowanie materiałem,
- bezpiecznie obsługuje urządzenia w gospodarstwie domowym,
- zna zasadę działania odkurzacza, pralki, żelazka.
- zna zasady poruszania się po skrzyżowaniach ruchu drogowego,
- zna zasady obowiązujące pieszych i rowerzystów,
- zna prawa i obowiązki pasażerów w publicznych środkach lokomocji

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:



- opanował w stopniu dobrym zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy (bhp) w pracowni technicznej,
- rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- poprawnie odwzorowuje pismo techniczne,
- potrafi dobrze wykonywać rysunki techniczne,
- rysuje przedmioty w rzutach prostokątnych.
- ekonomicznie wykorzystuje materiały czas pracy.
- bezpiecznie posługuje się przyborami
- rozumie znaczenie oszczędnego gospodarowania materiałami
- zna podstawowe grupy produktów spożywczych oraz składniki pokarmowe,
- zna rolę witamin i składników mineralnych,
- zna zasady prawidłowego żywienia i ułożenia zgodnie z nimi jadłospisu,
- potrafi czytać informacje umieszczone na opakowaniach produktów spożywczych,
- potrafi odczytać z tabel wartości odżywcze produktów spożywczych,
- przygotowywanie i przechowywanie potraw,
- estetyka podawania i spożywania posiłków,
- zna zasadę działania i potrafi obsługiwać urządzenia kuchenne, czytanie instrukcji obsługi,
- historia budownictwa na przestrzeni wieków,
- zna znaki i symbole graficzne stosowane na planach mieszkań,
- uczeń potrafi rozpoznać dany rodzaj instalacji domowej na rysunku technicznym oraz zna jej elementy składowe,
- odwzorowuje projekt instalacji elektrycznej oraz przekrój poziomy mieszkania,
- projektowanie mieszkania i estetyczne jego urządzenie zgodnie z zasadami ergonomii,
- bezpiecznie obsługuje urządzenia w gospodarstwie domowym,
- zna zasadę działania odkurzacza, pralki, żelazka oraz rozumie informacje zawarte w instrukcji obsługi.
- zna podstawowe grupy produktów spożywczych oraz składniki pokarmowe,
- zna rolę witamin i składników mineralnych,
- przygotowywanie i przechowywanie potraw,
- estetyka podawania i spożywania posiłków,
- zna zasadę działania i potrafi obsługiwać urządzenia kuchenne, czytanie instrukcji obsługi,
- dobrze zna zasady poruszania się po drogach: pieszych i rowerzystów,
- zna prawa i obowiązki pasażerów w publicznych środkach lokomocji.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu bardzo dobrym zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- bardzo dobrze i estetycznie wykonuje praktyczne zadania techniczne,
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy (bhp) w pracowni technicznej
- potrafi zorganizować miejsce pracy,
- wykazuje pomysłowość w realizacji zadań praktycznych.
- zna kształt literek pisma technicznego i potrafi je bardzo dobrze wykonać,
- zna zasady rzutowania prostokątnego i umie je zastosować (wykonanie rysunku),
- potrafi bardzo dobrze wykonywać rysunki techniczne,
- bezbłędnie wymiaruje przedmioty,
- czyta i wykonuje schematy oraz trudne rysunki techniczne



- zna podstawowe grupy produktów spożywczych,
- zna rolę witamin i składników mineralnych,
- rozróżnia produkty spożywcze pod względem ich wartości odżywczych,
- zna zasady prawidłowego żywienia i ułożenia zgodnie z nimi jadłospisu,
- potrafi czytać informacje umieszczone na opakowaniach produktów spożywczych,
- dobiera odpowiednie normy żywieniowe, uzasadnia potrzebę racjonalnego odżywiania
- wymienia podstawowe metody utrwalające i przedłużające trwałość produktów żywnościowych, - objaśnia wpływ środków konserwujących na jakość żywności
- zna zasadę działania i potrafi obsługiwać urządzenia kuchenne, czyta instrukcje obsługi,
- zna historię budownictwa na przestrzeni wieków,
- zna znaki i symbole graficzne stosowane na planach mieszkań,
- potrafi rozpoznać dany rodzaj instalacji domowej na rysunku technicznym oraz zna jej elementy składowe,
- potrafi wykonać projekt instalacji elektrycznej oraz przekroju poziomego mieszkania,
- potrafi zaprojektować mieszkanie estetycznie i zgodnie z zasadami ergonomii,
- opracowuje zasady bezpiecznego użytkowania urządzeń gospodarstwa domowego.
- zna zasadę działania pralki, odkurzacza i żelazka oraz rozumie informacje zawarte w instrukcji obsługi,
- potrafi wskazać i omówić w urządzeniu zespół napędowy, roboczy oraz sposoby przenoszenia ruchu.
- zna zasady obowiązujące pieszych i rowerzystów,
- zna zasady poruszania się po skrzyżowaniach ruchu drogowego i potrafi je zastosować
- analizuje przyczyny wypadków,
- korzysta z literatury i słowników technicznych.
- proponuje sposoby zagospodarowania różnych odpadów materiałowych.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania,
- proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program,
- bardzo dokładnie wykonuje zadania techniczne,
- sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami i narzędziami,
- bierze udział w projektach, konkursach, zajęciach dodatkowych związanych z techniką.