

Przedmiotowe zasady oceniania zajęć techniczne klasa VI

Charakterystyka postaw i zachowań na poszczególne oceny

Dopuszczająca 2	Dostateczna 3	Dobra 4	Bardzo dobra 5	Celująca 6
<ul style="list-style-type: none"> <li>nie przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,</li> <li>na polecenie nauczyciela wykonuje proste czynności związane z przedmiotem,</li> <li>pracę rozpoczyna bez wcześniejszego jej przemyślenia,</li> <li>często jest nieprzygotowany do lekcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>jest bierny, nie zabiera głosu,</li> <li>wykonuje polecenia nauczyciela,</li> <li>potrafi wymienić, na czym polega planowanie pracy, ale na ogół jej nie planuje,</li> <li>napotykając trudności, szybko się zniechęca do dalszej pracy, trzeba go ponownie do niej motywować,</li> <li>na miejscu pracy często jest bałagan,</li> <li>narzędzi nie zawsze używa zgodnie z ich przeznaczeniem,</li> <li>sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi,</li> <li>zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie,</li> <li>potrafi wyjaśnić, dlaczego planowanie pracy ma duże znaczenie dla właściwego jej przebiegu,</li> <li>potrafi zaprojektować miejsce pracy, nie zawsze utrzymuje na nim porządek,</li> <li>posługuje się narzędziami i urządzeniami, w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem,</li> <li>napotykając trudności, prosi o pomoc,</li> <li>potrafi współpracować z innymi,</li> <li>zdarzają mu się pojedyncze przypadki, że jest nieprzygotowany do lekcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi,</li> <li>zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie,</li> <li>zawsze przed rozpoczęciem pracy planuje ją,</li> <li>potrafi zaprojektować miejsce pracy, zawsze utrzymuje na nim porządek,</li> <li>posługuje się narzędziami i urządzeniami w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem,</li> <li>napotykając trudności, podejmuje próby ich przewyżnienia, tylko w ostateczności prosi o pomoc,</li> <li>gdy dysponuje czasem, pomaga słabszym uczniom w pracy,</li> <li>potrafi kierować pracą innych (w grupie),</li> <li>zawsze przygotowany do lekcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>jest kreatywny, często dzieli się swoimi pomysłami,</li> <li>inspiruje innych do aktywności,</li> <li>proponuje nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów (konstrukcji itp.)</li> </ul>