

1. Wewnątrzszkolne zasady oceniania zachowania uczniów:

- a) Ocenianie zachowania uczniów jest integralną częścią Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.
- b) Ocenianie zachowania polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
- c) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej (śródrocznej/rocznej) zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
- d) Celami oceniania zachowania są:
 - informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie; pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu;
 - dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.
- e) Ocena zachowania w oddziałach IV-VIII jest ustalana według następującej skali:
 - wzorowe
 - bardzo dobre
 - dobre
 - poprawne
 - nieodpowiednie
 - naganne
- f) Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
 - oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - promocję do klasy programowo wyższej;
 - ukończenie szkoły.
- g) Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia pięć obszarów:
 - **wywiązywanie się z obowiązków ucznia;**
 - systematyczne i punktualne uczęszczanie na obowiązkowe i dodatkowe zajęcia edukacyjne;
 - właściwe zachowanie na lekcjach, przerwach, w czasie wyjść poza szkołę;
 - przestrzeganie statutu szkoły oraz innych regulaminów szkolnych;
 - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i prawidłowe reagowanie na zagrożenia
 - posiadanie na lekcji zeszytu, podręcznika, przyborów itp.
 - wywiązywanie się z podjętych zobowiązań wobec klasy i szkoły;

— estetyczny i stosowny do sytuacji wygląd zewnętrzny, w tym strój szkolny opisany w punkcie 5.

○ **kultura osobista**

- kulturalne zachowanie wobec dorosłych i rówieśników i stosownie do okoliczności;
- przestrzeganie kultury języka, nieużywanie wulgaryzmów, używanie zwrotów grzecznościowych;
- takt, uprzejmość życzliwość w kontaktach z innymi ludźmi;

○ **postawa moralna**

- przestrzeganie norm moralnych: uczciwości, prawdomówności, tolerancji, poszanowanie godności własnej i innych ludzi;
- szacunek okazywany każdemu człowiekowi;
- szacunek dla pracy własnej i innych osób;
- szacunek dla mienia publicznego i prywatnego;
- sumienność i poczucie odpowiedzialności;
- dbałość o własne zdrowie, nieuleganie nałogom i uzależnieniom;

○ **aktywność społeczna**

- dbałość o honor i tradycje szkoły;
- praca na rzecz szkoły i klasy; pełnienie funkcji w Samorządzie szkolnym lub klasowym, praca w bibliotece, wolontariacie.
- Udział w organizacji imprez szkolnych i klasowych;
- Działalność społeczna i proekologiczna
- Aktywna pomoc koledze/koleżance w nauce;

○ **rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań**

- pracowitość i właściwy stosunek do nauki;
- osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych;
- udział w zajęciach pozalekcyjnych.

h) Ocena zachowania w klasach I-III szkoły podstawowej jest oceną opisową:

- ocena bieżąca z zachowania polega na ustnym wyrażeniu opinii na temat zachowania ucznia;
- roczna ocena z zachowania jest oceną opisową zapisaną na świadectwie szkolnym.

- i) Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna z zastrzeżeniem pkt. j.
- j) Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone na piśmie w terminie 2 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
- k) W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

W skład komisji w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania wchodzi:

- o dyrektor szkoły lub nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;
- o wychowawca klasy;
- o wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
- o pedagog;
- o psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
- o przedstawiciel samorządu uczniowskiego;

l) Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna. Nie może być niższa od wcześniej wystawionej oceny.

ł) Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- o skład komisji;
- o termin posiedzenia komisji;
- o imię i nazwisko ucznia;
- o wynik głosowania;
- o ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia. Dokument jest udostępniany do wglądu w terminie i miejscu wskazanym przez dyrektora szkoły.

m) Oceny zachowania nie ustala się uczniowi spełniającemu obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

2. Procedury ustalania oceny zachowania

a) Na początku każdego roku szkolnego wychowawca informuje uczniów (na lekcji wychowawczej) oraz ich rodziców/prawnych opiekunów (podczas pierwszego zebrania z rodzicami - do 30 września) o:

- o warunkach i sposobie oceniania zachowania;
- o kryteriach oceniania zachowania;
- o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania;

Fakt ten potwierdza wpisem w dzienniku lekcyjnym.

- b) Wychowawca systematycznie (na bieżąco) rozpoznaje stopień respektowania przez uczniów zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
- c) Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/ prawnych opiekunów.
- d) Podczas rozmów z uczniem wychowawca:
 - informuje go o obserwacjach dotyczących jego zachowania,
 - motywuje ucznia do czynienia postępów w obszarze jego zachowania.
- e) Wychowawca dostarcza rodzicom lub prawnym opiekunom informacji o funkcjonowaniu ucznia na terenie szkoły i poza nią podczas zebrań z rodzicami, konsultacji i indywidualnych spotkań.
- f) Ocenę zachowania śródroczną i roczną wystawia wychowawca klasy w oparciu o:
 - o samoocenę ucznia,
 - o ocenę zespołu uczniowskiego,
 - o opinię nauczycieli uczących w klasie,
 - o uwagi członków Rady Pedagogicznej i innych pracowników szkoły o zachowaniu ucznia.
- g) Wychowawca proponuje uczniowi przewidywaną ocenę zachowania śródroczną / roczną nie później niż miesiąc przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- h) Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem RP wychowawca klasy jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów o przewidywanej rocznej nieodpowiedniej i nagannej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Powiadomienie ma formę pisemną na miesiąc przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- i) W przypadku popełnienia przez ucznia czynu o wysokiej szkodliwości społecznej, naruszającego podstawowe zasady współżycia społecznego, wychowawca może wystawić ocenę z zachowania nieodpowiednią lub naganną pomijając punkt h.
- j) Na wniosek ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów wychowawca uzasadnia ocenę końcoworoczną z zachowania.

3. Szczegółowy opis oceniania zachowania uczniów w klasach IV-VIII

Uwagi pozytywne i negatywne o zachowaniu ucznia powinny być wpisywane systematycznie w ciągu całego roku szkolnego do dziennika elektronicznego.

O obserwacjach dotyczących zachowania na bieżąco informowani są uczniowie i ich rodzice (zebrania, konsultacje, itd.).

4. Kryteria oceniania zachowania

Ocena wzorowa

- a) Uczeń wykonuje sumiennie i maksymalnie do swoich możliwości wszystkie obowiązki szkolne.
- b) Nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień, w terminie usprawiedliwia wszystkie nieobecności (w ciągu 7 dni od momentu powrotu do szkoły).
- c) Wyjątkowo aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.
- d) Bierze udział w konkursach, olimpiadach, turniejach sportowych i osiąga w nich sukcesy.
- e) Swoją postawą i działaniem pozytywnie wpływa na funkcjonowanie zespołu klasowego.
- f) Troszczy się o mienie szkolne i pozaszkolne, przeciwstawia się jego niszczeniu.
- g) Odznacza się poczuciem odpowiedzialności godnym naśladowania, wywiązuje się z powierzonych zadań w odpowiednim czasie.
- h) Odpowiednio reaguje na przejawy zachowań zagrażających zdrowiu i życiu innych.
- i) Chętnie udziela pomocy słabszym.
- j) Jest inicjatorem wielu działań na rzecz klasy i szkoły.
- k) Godnie zachowuje się podczas uroczystości oraz imprez szkolnych.
- l) Strój ucznia nie budzi nigdy jakichkolwiek zastrzeżeń
- ł) Wyróżnia się kulturą języka ojczystego. Nigdy nie używa wulgaryzmów.
- m) Uczeń zawsze jest taktowny, bardzo koleżeński, prawdomówny, uczciwy.
- n) Zawsze stosuje formy grzecznościowe wobec swoich koleżanek i kolegów oraz wszystkich pracowników szkoły.
- o) Uczeń zawsze stosuje się do zasad korzystania z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych (zasady korzystania z w/w urządzeń – punkt 18).

Ocena bardzo dobra

- a) Uczeń zgodnie ze swoimi możliwościami wykonuje wszystkie obowiązki szkolne.
- b) Nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności, mogły się zdarzyć nieliczne spóźnienia.
- c) Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych.
- d) Strój ucznia nie budzi zastrzeżeń.
- e) Czynnie uczestniczy w życiu klasowym.
- f) Chętnie wykonuje prace społeczne na rzecz klasy i szkoły.
- g) Troszczy się o mienie szkolne i pozaszkolne.
- h) Godnie zachowuje się podczas uroczystości oraz imprez związanych z tradycjami szkoły.
- i) Dbą o kulturę języka ojczystego.
- j) Przestrzega zasad bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole (podczas lekcji, przerw, wycieczek i zawodów sportowych).
- k) Uczeń jest taktowny, koleżeński, prawdomówny, uczciwy.
- l) Zawsze i wszędzie stosuje formy grzecznościowe wobec swoich koleżanek i kolegów, wszystkich pracowników szkoły i dorosłych.
- ł) Uczeń stosuje się do zasad korzystania z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych.

Ocena dobra

- a) Uczeń dobrze wykonuje wszystkie obowiązki szkolne.
- b) Ma nieliczne nieusprawiedliwione nieobecności lub spóźnienia
- c) Stara się być aktywnym na zajęciach lekcyjnych.
- d) Zdarzyło się, że strój ucznia budził zastrzeżenia; zdarzyło się, że uczeń naruszył zasady właściwego stroju i wyglądu w szkole, ale po zwróceniu uwagi dostosował się do wymagań.
- e) Uczestniczy w pracach na rzecz klasy i szkoły.
- f) Troszczy się o mienie szkolne i pozaszkolne.
- g) Bez większych zastrzeżeń zachowuje się podczas uroczystości oraz imprez związanych z tradycjami szkoły.
- h) Uczeń stara się o zachowanie kultury słowa w rozmowach i dyskusjach, zwykle jest taktowny.
- i) Sporadycznie zwracana jest mu uwaga na zajęciach lekcyjnych (do 5 razy), na zwróconą uwagę reaguje właściwie i poprawia swoje zachowanie.
- j) Przestrzega zasad bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole (sposób i miejsce spędzania przerw, wycieczek, zawodów sportowych).
- k) Okazuje szacunek swoim koleżankom i kolegom oraz osobom dorosłym.
- l) Uczeń skorzystał z telefonu komórkowego niezgodnie z zasadami (do 3 razy).

Ocena poprawna

- a) Uczeń wykonuje obowiązki szkolne poniżej swoich możliwości.
- b) Ma nieliczne nieusprawiedliwione nieobecności lub spóźnienia.
- c) Uczestniczy w zajęciach, jest bierny, choć próbuje włączać się w niektóre zadania.
- d) Kilkakrotnie (3-4 razy) zwracano uczniowi uwagę na niestosowność stroju
- e) Nie uchyla się od prac na rzecz klasy i szkoły, zdarzyło się, że odmówił pomocy.
- f) Uczniowi zdarzyło się niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości oraz imprez szkolnych związanych z tradycjami szkoły.
- g) Zdarzyło się (1-2 razy), że uczeń zachował się nietaktownie, nie zapanował nad emocjami, użył mało kulturalnego słownictwa w rozmowie lub dyskusji.
- h) Złamał (1-2 razy) zasady bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole, podczas przerw, wycieczek, imprez i zawodów sportowych.
- i) Uczeń skorzystał z telefonu komórkowego niezgodnie z zasadami (4-6 razy).

Ocena nieodpowiednia

- a) Uczeń nie wykorzystuje w pełni swoich możliwości w nauce, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- b) Często opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia lub spóźnia się.
- c) W czasie zajęć przejawia dużą bierność, często nie dotrzymuje ustalonych terminów, niechętnie i niestarannie wykonuje powierzone mu prace i zadania.
- d) Uczniowi wielokrotnie zwracano uwagę o niestosowności stroju.
- e) Uczeń często unika pracy na rzecz szkoły i klasy, z niechęcią odnosi się do próśb kolegów o pomoc.
- f) Nie wykazuje szacunku do pracy własnej i innych.
- g) Zdarza się, że uczeń używa wulgaryzmów i nie reaguje na zwracaną mu uwagę.
- h) Uczeń lekceważy zasady bezpieczeństwa oraz swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych.
- i) Uczeń wielokrotnie skorzystał z telefonu komórkowego nie zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole.
- j) Zdarzają się kłamstwa i oszustwa, ma trudności z przestrzeganiem zasad współżycia społecznego w szkole i poza nią.
- k) Często nie okazuje szacunku koleżankom, kolegom, osobom dorosłym. W jego zachowaniu pojawiają się: agresja słowna oraz psychiczne znęcanie się nad kolegami (oczernianie, zastraszanie, cyberprzemoc).

Ocena naganna

- a) Uczeń ma negatywny, lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych.
- b) Bardzo często opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia lub bardzo często spóźnia się na lekcje.
- c) Zupełny brak zainteresowania nauką.
- d) Uczeń nie przestrzega zasad noszenia stroju uczniowskiego, jego wygląd odbiega rażąco od norm obowiązujących w szkole.
- e) Przeszkadza w prowadzeniu lekcji, dezorganizuje pracę zespołu klasowego.
- f) Dewastuje i niszczy mienie szkolne i społeczne.
- g) Jest złośliwy, agresywny i celowo doprowadza do konfliktów.
- h) Lekceważy tradycje i honor szkoły.
- i) Jest wulgarny, wykazuje brak troski o kulturę języka ojczystego.
- j) Złośliwie, z premedytacją nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, zagraża sobie i innym.
- k) Jest niekoleżeński, cyniczny, kłamie, oszukuje, nie potrafi przyznać się do błędu, zrzuca winę na innych, przywłaszcza cudze mienie.
- l) Nie okazuje szacunku koleżankom, kolegom, osobom dorosłym, zachowuje się wobec nich lekceważąco.
- ł) Uczeń nagrywał, filmował, fotografował sytuacje szkolne lub udostępniał je w Internecie.
- m) Uczeń posiada lub pali papierosy/ e-papierosy, posiada lub pije alkohol, posiada lub zażywa narkotyki (inne substancje odurzające).

5. Opis stroju uczniowskiego i galowego.

- **Na terenie szkoły podczas zajęć obowiązuje ucznia strój uczniowski:**

Codzienny strój uczniowski powinien być schludny i czysty. Uczniowie mogą ubierać się zgodnie ze swoimi upodobaniami, ale nie łamiąc ogólnie przyjętych zasad. Ubrania nie powinny być przezroczyste, powinny zasłaniać plecy, ramiona i brzuch, nie mogą mieć wulgarnych i niestosownych napisów i emblematów. W okresie letnim dopuszczalne są stroje bez rękawów i szorty. Fryzura powinna odpowiadać zasadom higieny, być zadbane i estetyczna.
- **Na uroczystościach szkolnych obowiązuje ucznia strój galowy.**

Dla dziewcząt strój galowy stanowi:

 - biała bluzka; granatowa lub czarna spódnica zakrywająca uda lub czarne / granatowe spodnie;

Dla chłopców strój galowy stanowi:

 - biała koszula oraz granatowe lub czarne spodnie

Strój galowy obowiązuje podczas uroczystości rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, egzaminów ósmoklasisty, Święta Szkoły oraz w przypadku dodatkowych zarządzeń dyrektora szkoły.
- **Na terenie szkoły podczas zajęć i uroczystości obowiązuje zakaz:**
 - farbowania włosów
 - malowania paznokci i stosowania makijażu oraz tatuaży
 - noszenia biżuterii zagrażającej bezpieczeństwu.
 - Piercingu – przekłuwania i wprowadzaniu kolczyków np. nos, brwi, język itp.

6. Zasady korzystania z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych na terenie szkoły oraz podczas imprez szkolnych i pozaszkolnych (wycieczki, zawody itp.)

- Uczniowie wyłączają / wyciszają telefony komórkowe oraz inne urządzenia elektroniczne na czas pobytu w szkole.
- Uczeń, który przynosi do szkoły telefon komórkowy lub inne urządzenie elektroniczne, posiada je na własną odpowiedzialność.
- Używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych podczas lekcji i przerw śródlekcyjnych może nastąpić wyłącznie w celach kontaktu z rodzicami lub opiekunami po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem dyżurującym lub wychowawcą.
- Zabrania się nagrywania, filmowania i fotografowania sytuacji szkolnych podczas zajęć, przerw, imprez szkolnych i pozaszkolnych.
- W przypadku użycia przez ucznia telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego w sposób niedozwolony nauczyciel ma obowiązek odnotować ten fakt w dzienniku, powiadomić rodzica i wychowawcę.

