

## Čo je to Zelená škola?

Zelená škola je certifikačno-vzdelávací program, ktorý je súčasťou celosvetovej siete Eco-School. Program Zelená škola od roku 2004 pomáha aj slovenským školám realizovať environmentálnu výchovu prepojenú s praktickými krokmi, Tie vedú žiakov a celú školu k šetrnejšiemu prístupu voči životnému prostrediu. t.j. pomáhajú znížiť celkový vplyv školy na životné prostredie.

Hlavným cieľom programu Zelená škola je pomôcť školám nájsť cestu zmeny, ktorá povedie k zdravšej, "zelenšej" a aktívnejšej škole i spoločnosti.

Školy, ktorým sa podarí úspešne zrealizovať všetkých sedem krokov, získajú na konci certifikačného obdobia **medzinárodné ocenenie - certifikát „Zelená škola“** a **vlajku Eco-Schools**. Certifikát má platnosť 24 mesiacov od jeho udelenia Radou Zelenej školy a pre jeho obhájenie je potrebné pokračovať v účasti v programe.

## Prečo Zelená škola?

- ✓ Zelená škola pomôže zlepšiť prostredie školy
- ✓ žiaci sa sami zapoja do procesu rozhodovania
- ✓ pozitívny vplyv na žiakov
- ✓ zvýšenie environmentálneho povedomia žiakov, pedagógov, rodičov...všetkých

## V programe Zelená škola sa uplatňuje praktická metodika 7 krokov:

**1. Zostavenie Kolégia Zelenej školy** - Ako prvý krok musí škola vytvoriť Kolégium Zelenej školy, to bude následne organizovať a riadiť aktivity projektu na škole. Hlavnú rolu by v Kolégiu mali mať žiaci a študenti.

**2. Environmentálny audit školy** - Analýza dopadov školy na životné prostredie - environmentálny audit je jedným z hlavných krokov, ktoré škola musí uskutočniť, aby mohla byť naštartovaná zmena k lepšiemu - teda šetrnejšej prevádzke. Členovia kolégia školy musia zistiť, zaznamenať a zhodnotiť súčasný stav. Dôležité je, aby sa na audite čo najväčšou mierou podieľali samotní žiaci.

**3. Akčný plán** - Na základe zistených skutočností v environmentálnom audite stanoví Kolégium Zelenej školy priority. Znamená to, že si zvolí pre aktuálne certifikačné obdobie najmenej jednu z výberových tém (voda, odpad, energia, doprava a ovzdušie, zelené obstarávanie, zeleň a ochrana prírody), ktorej sa bude najbližšie (ideálne) 2 roky venovať. Kolégium Zelenej školy v spolupráci s vedením školy a so zriaďovateľom následne vypracuje Environmentálny akčný plán zameraný na prioritnú tému.

**4. Monitoring a hodnotenie** - Proces monitorovania a vyhodnocovania výsledkov dáva programu Zelená škola dôveryhodnosť. Kladie dôraz na priebežnú kontrolu, či škola v programe postupuje smerom k vytýčeným cieľom a či sa plány naplňajú.

**5. Pro-environmentálna výučba** - Program Zelená škola je založený na princípe, že témy environmentálnej výchovy, ktorým sa žiaci venujú vo výuke by mali ovplyvňovať celkové fungovanie školy.

**6. Informovanie a spolupráca** - Kolégium Zelenej školy by sa malo neustále snažiť informovať o programe a svojich zámeroch vo vnútri školy, ale aj navonok. K tomuto účelu sa dajú využiť nástenky, školský časopis alebo internetová stránka školy. Najlepšie sa školy zviditeľnia ak zorganizujú výstavu, deň otvorených dverí alebo napíšu do miestneho či regionálneho média.

**7. Eko-kódex školy** - Každá Zelená škola vytvorí svoj vlastný Eko-kódex. Ide o spoločné vyznanie hodnôt a návod k ohľaduplnému správaniu sa k životnému prostrediu pre každého kto navštevuje školu.

## Kolégium Zelenej školy

Kolégium Zelenej školy je akčný tím, ktorý riadi a koordinuje akcie projektu na našej škole. Na našej škole sme ho zostavili na základe záujmu a dobrovoľnosti žiakov pracovať na zlepšovaní podmienok ŽP a okolia našej školy.

Dňa 25.10.2011 sa uskutočnilo 1. stretnutie Kolégia našej školy. Na tomto stretnutí boli predstavení všetci členovia Kolégia Zelenej školy a hlavne boli oboznámení s tým, čo nás v najbližšom období čaká.

### **Členovia Kolégia Zelenej školy:**

- 1. PaedDr. Róbert Košík, PhD. – riaditeľ ZŠ s MŠ**
- 2. Monika Slivková – zástupkyňa MŠ**
- 3. Ing. Marianna Sneženkova – zástupca obecného zastupiteľstva**
- 4. Mgr. Martina Luknišová – koordinátorka**
- 5. Mgr. Zuzana Mlátková – učiteľka**
- 6. Jaroslav Machala – školník**
- 7. Ing. Jana Žatková – rodič**
- 8. Ing. Katarína Ďurková – rodič**
- 9. Ing. Marcela Kováčiková – rodič**

### **Žiaci:**

5. ročník

- 10. Ervín Ďurka**
- 11. Ondrej Krajčovič**
- 12. Katarína Málišová**

6. ročník

- 13. Veronika Barteková**
- 14. Miroslav Borovička**
- 15. Marína Hatalová**
- 16. Mária Jakubíková**
- 17. Adam Pavlis**

7. A

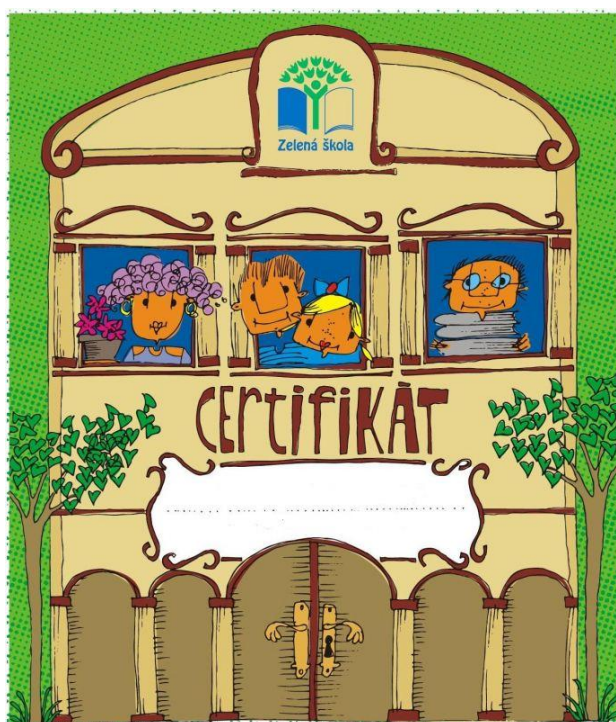
- 18. Veronika Krajčovičová**

7. B

- 19. Lívia Paulenová**
- 20. Michaela Štefkovičová**

8. ročník

- 21. Marek Berčík**
- 22. Zuzana Bronišová**
- 23. Martina Hlbočanová**
- 24. Anna Krajčovičová**
- 25. Lucia Šranková**



## Ekoaktivity

Jednou z úloh, ktoré sú súčasťou projektu Zelená škola, je separovanie odpadu. Preto sme sa rozhodli túto úlohu splniť a začali sme na škole s čiastočnou separáciou odpadu. Každá trieda má tri smetné nádoby: 1.na plasty, 2.na papier a 3.na ostatný odpad. Úlohou žiakov je správne vyseparovať odpad a na konci dňa týždenníci alebo ekohliadka vysypú nádobu na plasty do jednej centrálnej nádoby, papier zviažu a odnesú do skladu papiera a o ostatný odpad sa postarajú pani upratovačky.

Cieľom tejto úlohy je, aby sa žiaci naučili správne separovať odpad, aby získali poznatky prečo treba separovať odpad, aby tieto poznatky rozšírili do svojich rodín.