***Plan pracy zespołu przedmiotowego edukacji wczesnoszkolnej***

***na rok szkolny 2018/2019***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematyka | Formy realizacji | termin  | odpowiedzialni | uwagi |
| Spotkania organizacyjne zespołu | 1. Omawianie kalendarza spotkań,

oraz spraw bieżących wynikających z planu pracy szkoły w nowym roku szkolnym:- wymagania edukacyjne,- plan pracy wychowawczej,- plan wycieczek 2018/2019,- wpisy do dziennika elektronicznego,-ustalanie listy lektur, | 4 września  | członkowie zespołu |  Analiza programu nauczania, nowa podstawa programowa. |
| Przygotowanie i udział uczniów w konkursach-rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów . | 1. Przeprowadzenie konkursów na terenie szkoły: recytatorskiego, matematycznego, ortograficznego, ekologicznego i innych wynikających z informacji o konkursach.
2. Przygotowanie uczniów do Międzygminnego Konkursu : matematycznego, recytatorskiego, ekologicznego.
3. Szkolny konkurs recytatorski „Jesteśmy Polakami”- Stulecie odzyskania niepodległości.
 | Według terminów podanych przez organizatorów, konkursy szkolne na dwa tygodnie przed konkursami międzygminnymi lub wojewódzkimiXI | R. Kuźnik, A. Ploch, M. Chowaniec, A.Porembska, D. Witkowska A.Ploch , R.KuźnikA. Porembska | Praca z uczniem zdolnym:- rozwijanie zdolności wyrażania i interpretowania tekstów- rozwijanie zainteresowania literaturą-rozwijanie i wykorzystanie myślenia matematycznego - rozwijanie zdolności w zakresie sprawności językowej-stosowanie wiedzy i rozwijanie świadomości ekologicznej.Praca z uczniem zdolnym:-rozwijanie świadomości przynależności narodowej,-rozwijanie postaw patriotycznych,-świeta i symbole narodowe. |
| Kultywowanie ceremoniału szkolnego i tradycji oraz organizacja cyklicznych akcji i imprez. Spotkania z ciekawymi ludźmi.Rozwijanie zainteresowań przyrodą, tradycjami i kulinariami naszego regionu. | 2.Klub Bezpiecznego Puchatka .3.Akcja „Śniadanie daje moc”. 4.Sprzątanie Świata.5. Dzień Ziemi.6. Balik karnawałowy.7. Ślubowanie i pasowanie na ucznia 9. Pasowanie na czytelnika10. Imprezy klasowe: (Dzień Chłopca, Andrzejki, Dzień Górnika, Mikołajki, Wigilijka, Dzień Babci i Dziadka, Walentynki, Dzień Kobiet, Śniadanie wielkanocne, I Dzień wiosny, Dzień Dziecka, Dzień Matki, Dzień Rodziny, 11.Warsztaty- kiszenie kapusty. Osiny11. Wyjazd do kopalni Quido z okazji Mikołaja i Dnia Górnika.1. Innowacja pedagogiczna programowo-metodyczna**,,Poznaję, przeżywam, doświadczam****- eksperyment w edukacji wczesnoszkolnej’’** | cały rok7.11.2018IXIV14.01.20193.IX.2018III. 2019cały rok4.10.20185.12.2018cały rok | M. Chowaniec, D.WitkowskaWych.kl.1-3Wych.kl.1-3Wych. Kl. 1-3 M. Chowaniec, D.WitkowskaWych.kl.1-3Wych. kl.1-3R. Kuźnik , A.Ploch | Organizacja cyklicznych akcji oraz imprez szkolnych i środowiskowych. Poznanie tradycji śląskiej- praca górnika.Poznanie otaczającego nas świata i pasji różnych ludzi z najbliższego środowiska, oraz własne tworzenie poprzez przeżywanie, doświadczanie, nowych sytuacji. |
| Udział w konferencjach i warsztatach  | 1.Konferencje przedmiotowe. | Według terminów podanych przez organizatorów | Nauczyciele 1-3 | Doskonalenie warsztatu pracy przez nauczycieli. |
| Inne formy działalności  | 1.Spotkania z rodzicami na zebraniach szkolnych i wywiadówkach. | Według terminówustalonych z rodzicami | Nauczyciele 1-3 | Współpraca z rodzicami. |
| Organizacja wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli –publikacje i artykuły. | 1.Poszukiwanie i omawianie nowości wydawniczych, z Internetu dotyczących edukacji wczesnoszkolna. | Według terminówustalonych przez nauczycieli zespołu | Członkowie zespołu. | Stałe wzbogacanie swojej wiedzy, dzielenie się wiedzą w zespole. |
| Pomoc koleżeńska | 1.Pomoc koleżeńska młodym nauczycielom i praktykantom, dzielenie się wiedzą. Wymiana doświadczeń. | Cały rok | Nauczyciele 1-3 | Wspomaganie praktykantów, dzielenie się wiedzą. |
| Wycieczki- rozwijanie zainteresowań najbliższym rejonem, zielona szkoła | „Kozia zagroda”- Brenna Tradycje śląskie – Osiny. Krasiejów Zielona szkoła- Darłówko | V- VI X.2018V/VIV/VI | Wych kl.1 Wych. kl.1-3Wych.kl.2Wych.-kl.3 | Poznanie najbliższego regionu,regionalizm.  |
| Zapobiegnie trudnościom i niepowodzeniom szkolnym uczniów. Praca z uczniem słabym | 1.Obserwacja i skierowanie na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne uczniów wymagających pomocy.2. Konsultacje z rodzicami, pedagogiem szkolnym i nauczycielami. | Cały rok | WychowawcaRodzicePedagog szkolny | Kontynuacja pracy z uczniami już skierowanymi na zajęcia dydaktyczne, logopedyczne …Indywidualizacja pracy. |
| Rozwijanie czytelnictwa | 1.Współpraca z biblioteką szkolna i gminną. | Cały rok | Wych. kl.1-3 | Zachęcanie i motywowanie uczniów do czytania książek i lektur. |