**ZESPÓŁ DS. POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ
I KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO**
**rok szkolny 2018/2019**

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Gaszowicach

**I. Skład zespołu:**

Przewodnicząca zespołu:
Sylwia Miera – pedagog szkolna

Wychowawcy klas:
1. Danuta Witkowska kl. Ia
2. Maria Chowaniec kl. Ib
3. Agnieszka Ploch kl. IIa
4. Romana Kuźnik kl. IIb
5. Anna Porembska kl. III
6. Karina Marcol kl. IVa
7. Łukasz Wojaczek kl. IVb
8. Dorota Bienek kl. IVc
9. Piotr Skupień kl. Va
10. Sylwia Binek kl. Vb
11. Justyna Maćczak kl. Vc
12. Andrzej Wojaczek kl. VIa
13. Grażyna Waliłko kl. VIb

Specjaliści zajęć rewalidacyjnych:
1. Agata Toman
2. Agnieszka Ploch
3. Jolanta Wojaczek

Nauczyciele wspomagający:
1. Agata Toman
2. Sylwia Mazurek
3. Jolanta Wojaczek

**II. Plan Pracy Zespołu ds. Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej i Kształcenia Specjalnego**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Zadania | Sposób realizacji | Odpowiedzialni | Termin realizacji | Uwagi |
| 1.  | Organizacja pracy zespołu | Opracowanie planu pracy na rok szkolny 2018/19 | S. Miera | 31.08.2018 |  |
| 2.  | Ustalenie zasad pracy zespołu.  | Dyskusja  | Przewodniczący, członkowie zespołu | 03.09.2018  | Po konf. RP |
| 3.  | Zebranie informacji i zapoznanie się z dokumentacją uczniów posiadających opinie i orzeczenia PPP. | Analiza dokumentów | Przewodniczący, członkowie zespołu, nauczyciele przedmiotów

|  |
| --- |
|  |

 | 03.09.2018  |  |
| 4. | Zakwalifikowanie uczniów do różnych form wsparcia | Analiza dokumentów, konsultacje z wychowawcami, rodzicami, uczniami | Przewodniczący,członkowie zespołu  | 03.09.2018 / na bieżąco  |  |
| 5.  | Prowadzenie diagnozy | Diagnozowanie sytuacji dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej uczniów. | wychowawcy klas we współpracy z pedagogiem szkolnym  | Na bieżąco |  |
| 6. | Wspieranie rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów. | Rozmowy z uczniami, wychowawcami, rodzicami. | Wychowawcy klas, pedagog, | Na bieżąco |  |
| 7. | Praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych w tym objętych kształceniem specjalnym | Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, orgsnizowanie pracy w oparciu o utworzone IPET-y.  | Pedagog szk. specjaliści, wychowawcy | Na bieżąco |  |
|  | Budowa i realizowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno –Terapeutycznych | Wspieranie uczniów, analiza postępów uczniów, współpraca w rodzicami.  | Wychowawcy i specjaliści, pedagog szk.  | Na bieżąco  |  |
|  | Doskonalenie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych | Samodoskonalenie, uczestnictwo w WDN | Rada Pedagogiczna | Zgodnie z potrzebami |  |
|  | Współpraca z instytucjami wspierającymi edukację i wychowanie (PPP, OPS, PCPR) | Diagnozowanie, konsultacje. | Pedagog, wychowawcy | Na bieżąco |  |
|  | Ewaluacja pracy zespołu | Zebranie i analiza danych | Przewodniczący,członkowie zespołu | Czerwiec |  |

Sylwia Miera