

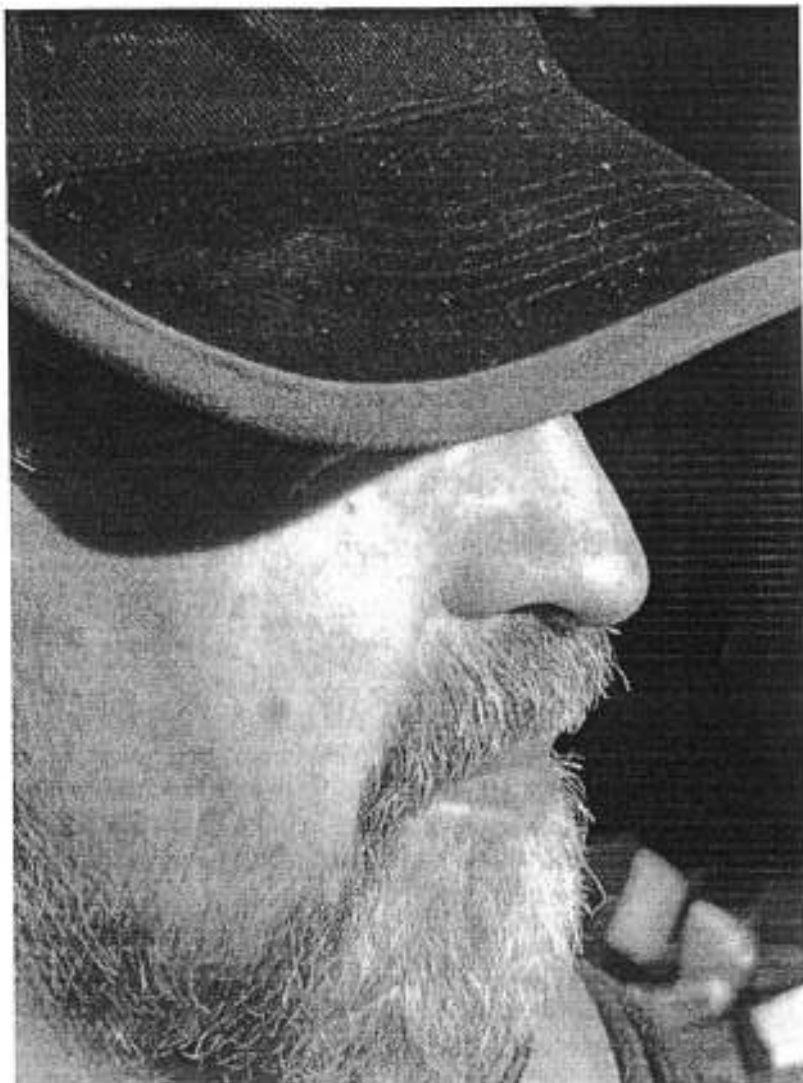


# Zvonček 2

Číslo 2/ročník 4/1 Október/november 2005

Cena: 15 SK

Časopis žiakov SZŠ BellAmos vydáva Tlačová agentúra BellAmos TABA





## OBSAH

str. 1	Titulná strana
str. 2	Pre začiatok
str. 3	Hlavné správy BellAmos
str. 4	Bližšie k učiteľom
str. 5 - 7	Žiaci z BellAmos
str. 8 - 10	Téma čísla - Zdravá výživa
str. 11 - 13	Cykloturistický klub BellAmos
str. 14	Spomienky na BellAmos
str. 15 - 16	BellAmos Bulvár
str. 17	BellAmos Galéria
str. 18	...každý je v niečom najlepší...
str. 19 - 21	BellAmos Správy
str. 22 - 23	Žiaci BellAmos tvoria
str. 24 - 25	Halloween
str. 26	Zábava
str. 27 - 29	Šport BellAmos
str. 30	Strana pre rodičov

## Úvodník

Azda mi to moji redakční kolegovia odpustia, že som sa sem opäť natlačila, ale mám jednoducho radosť a musím ju dať najavo.

Po tom, ako som bola pri prvom čísle tak trochu sklamaná z nezodpovednosti zvončekovských redaktorov, tak teraz z nich mám len a len radosť. Príspevkov pripravili toľko, že z nich budeme čerpať ešte v ďalšom čísle - a nielenže ich pripravili, ale priniesli aj načas... Nie síce všetci, ale tak ako hovorí aj v tomto čísle pán učiteľ Janko, keď budeme trezpliví, isto sa všetci naučíme tomu, čomu máme a čomu chceme...

A to je možno niečo, z čoho by sme si mali brať príklad všetci - a určite budeme mať radosť z toho, čo robíme, z toho, že sa stretávame a najmä z toho, že potom majú radosť iní...

Majte teda radosť i vy z druhého čísla Zvončeka. Už teraz sa pripravuje tretie číslo. S radosťou... ☺

pani učiteľka Zuzka

## Kto mal a má narodeniny?

Michal Sukup	9. S	13. 10. 1990
Matej Ciran	7. S	21. 10. 1992
Erik Bakala	1. S	27. 10. 1998
Martin Dzuroška	5. S	1. 11. 1993
Nika Kovačková	6. S	6. 11. 1993
Juraj Gabriel	8. S	7. 11. 1991
Erik Zachar	1. SA	10. 11. 1998
Miro Čarný	9. S	16. 11. 1990

## Kto mal a má meniny?

Simona Holková	1. S	30. 10.
Simon Mišík	6. S	
Denis Líner	1. S	1. 11.
Martin Bukva	4. S	11. 11.
Martin Taliga	4. S	
Martin Dzuroška	5. S	
Martin Mikuš	6. S	
Martin Zachar	8. S	

## Blahoželáme učiteľom

## Narodeniny

pani učiteľka Renátka	31. 10.
pani učiteľka Helka	1. 11.
pani učiteľka Peťka	11. 11.

## Meniny

pani učiteľka Renátka	6. 11.
-----------------------	--------

## Ospravedlnenie

Kto nič nerobí, nič nepokazí. Aspoň tak hovorí jedna slovenská ľudová múdrosť. Ale to neznamená, že za svoje chyby nie sme zodpovední. Tak je tomu i v prípade chýb, ktoré sa objavili v prvom čísle Zvončeka. Ospravedľujeme sa piatokom, že sme z nich spravili 4. S a takisto siedmakom, že pri ich triede bolo uvedené - Trieda kráľa Abecedára. Aj keď oni sami tvrdia, že sa nehnevajú... ☺ Ďakujeme za pochopenie.

## Titulka

Katka z 9. S na Slamkovom laze nafotila takmer 70 fotiek, niektoré sú priam umelecké. Jednu z nich, výnimočne nezachytávajúcu jeseň, sme použili na obálku. Spoznávate?



△Tých niekoľko dní medzi zvončekovskými číslami bolo naplnených mnohými akciami, udalosťami, stretnutiami...

△Prváci boli v požiarnej zbrojnici, spoznávali, skúmali, súťažili - a napísali nám o tom...

△Ôsmaci boli na návšteve v záturečianskej čističke odpadových vôd. Zistili naozaj všetko o tom, ako sa voda čistí, kadiaľ tečie...

△Štvrtáci a niekoľko zástupcov II. stupňa sa vybralo na cestu horným Považím. Prešli miesta, na ktorých už možno boli, ale dozvedeli sa veci, o ktorých možno nevedeli - veď koho by vždy a vždy nefascinoval taký najväčší pohyblivý betlehem sveta v Rajeckej Lesnej?!

△Druhý stupeň sa chvíľu tešil z novej pani učiteľky, Ivany Palovčíkovej. Teda nielen tešil, ale i skúšal, čo táto budúca pani učiteľka vydrží... Čo vydrží, prezradila aj nám... Čítajte...

△Katka Zelenayová robila osvetu o správnom stravovaní. Ďakujeme martinskej pobočke Ligy proti rakovine za poskytnuté materiály...

△Druháci majú za sebou krásnu hodinu zo sveta rozprávok...



△Učitelia a učiteľky našej školy majú za sebou prvú spoločnú večeru - a konečne sa podarilo, že sa na nej zúčastnili ÚPLNE všetci!!! Dokonca prišla Kim Smale, pán učiteľ Vladko alebo pán učiteľ Ľubko...



△Druháci boli v Turčianskom Petre na vzdelávacom programe o zvieratkách a dostali i krásny diplom. Kto ho chce vidieť, majú ho na dverách!

△Siedmačky boli s pani učiteľkou Jankou v Slovenskom národnom múzeu na výstave Krajina môjho detstva. Rozšírenú správičku prinesieme v budúcom čísle...

△Turisti sa rozbehli do hôr, majú za sebou výstup na Martinské hole, na Lysec a strávili niekoľko nádherných jesenných dní na Slamkovom laze. O tom, čo ich čaká ďalej, rozpráva na stránkach Zvončeka pán učiteľ Janko...

△Chystá sa plavecký výcvik pre II. stupeň...

△Pripravte sa na štvrtročné hodnotenie!

△Druhý stupeň sa pripravuje na exkurziu do Bratislavy, Viedne a Budapešti...

△...a množstvo ďalších a ďalších akcií, o ktorých budeme na našich stránkach informovať. Aby ste aj vy, ktorí sa na nich nemôžete zúčastniť, aspoň takto tešili...



## Ako hviezda...

....sa musel cítiť pán učiteľ Vladko, keď jedného dňa zavítal na návštevu našej školy. Bol neustále obľetovaný deťmi všetkých ročníkov, každý ho chcel osloviť, dievčatá prvého stupňa sa ho neustále držali, naháňali ho...

Aj my sme ho naháňali, v snahe dozvedieť sa niečo

viac, ako sa má, čo teraz robí a ako sa mu to robí, kde vlastne žije a či mu je za nami smutno.

Na diktafón odpovedať nechcel, tak sme sa dohodli na mailovom rozhovore. Nuž, ale... Jediné, čo prišlo, bola táto smutná smska:

*Žijem strašne, každý deň sa mi zdá nejaký ťažší. Je mi za vami veééel'mi smutno.*

Tak držme palce Vladkovi, nech mu je lepšie..



## Budúca pani učiteľka

V prvej polovici októbra sa medzi žiakmi druhého stupňa pohybovala nová pani učiteľka. Čoskoro sa všetci dozvedeli, že sa volá Ivana (Palovčiková), že ešte sa len za pani učiteľku učí a že sa na to naozajstné učenie naozaj teší... Vypovedali ju siedmaci.

### Páči sa vám na tejto škole?

Áno, musím povedať, že sa na tejto škole veľmi spokojná. Zatiaľ ☺

### Čo si myslíte o žiakoch?

Zatiaľ som bola len v triedach, kde boli veľmi šikovní žiaci a dúfam, že ma na nasledujúcich hodinách nesklamú. Páčia sa mi.

### Koľko rokov ste študovali?

Ešte študujem, čakajú ma ešte dva celé roky. A toto je taká moja šiesta hodina, ktorú učím.

### Čo by ste chceli na sebe zmeniť?

Nechcem meniť nič, chcem sa len dopracovať k svojim cieľom, chcem vyštudovať, chcem učiť a chcem byť zdravá a šťastná



Už v prvom čísle nášho časopisu sme vás informovali o tom veľkom množstve nových žiakov, ktorí od septembra navštevujú našu školu. Nie všetci ich však poznáte. Naši redaktori ich preto oslovili s niekoľkými otázkami – aká je ich obľúbená hudba, obľúbený predmet, či najnenávidenejšie jedlo a čím sa BellAmos líši...



### Dušan Kovačka, žiak 3. S – prišiel zo ZŠ Jahodnícka

Z hudby má rád Ozone, Horkýže Slíže, obľubuje zelenú a modrú farbu, nenávidí špenát a v škole sa teší na informatiku. BellAmos je oveľa lepšia, sú tu lepší učelia a učiteľky, sú tu lepšie aktivity.

### Kristína Krupcová, žiačka 3. S – prišla zo ZŠ Mudroňova

Z hudby má rada Petra Nagya, obľubuje červenú farbu, nemá rada hovädzie mäso a v škole sa teší na čítanie. BellAmos je fajn škola, vraj sa tu veľa naučí, sú tu dobrí učelia.



### Kristína Michalíková, žiačka 3. S – prišla zo ZŠ A. Stodolu

Z hudby má rada Horkýže Slíže, obľubuje ružovú farbu, nemá rada hovädzie mäso a v škole sa teší na telesnú výchovu. BellAmos jej dáva veľký priestor na vyjadrenie...

### Martin Bukva, žiak 4. S – prišiel zo ZŠ A. Dubčeky

Z hudby má rád Eminema, obľubuje čiernu farbu, nenávidí chipsy (lebo sú slané) a v škole sa teší na telesnú výchovu. BellAmos je iná škola v tom, že je tu ping-pongový stôl. A sú tu aj lepšie učiteľky.



### Radoslav Krupec, žiak 5. S – prišiel zo ZŠ Mudroňova

Z hudby má rád Petra Nagya, obľubuje čiernu farbu, nenávidí masťné mäso a v škole sa teší na prírodopis. BellAmos je iná škola v tom, že tu má veľa kamarátov, lepšie si rozumie s učiteľmi.

### Nikola Kovačková, žiačka 6. S – prišla zo ZŠ Jahodnícka

Z hudby má rada hip – hop, obľubuje modrú farbu, nenávidí masťné jedlá a v škole sa teší na nemčinu. BellAmos je iná škola v tom, že sa učelia lepšie venujú a že je tu menej detí.





**Matej Ciran, žiak 7. S – prišiel zo ZŠ Hurbanova**

Z hudby má rád rock, najmil Iron Maiden, obľubuje čiernu, bielu a modrú farbu, nenávidí špenát a v škole sa teší na telesnú výchovu. BellAmos je iná škola v tom, že má menej žiakov, všetci sa poznajú. A sú tu vraj lepší učitelia.

**Kornélia Hnilicová, žiačka 7. S – prišla zo ZŠ Jahodníčka**

Z hudby má rada rap a techno, obľubuje modrú farbu, nenávidí maslo a v škole sa teší na angličtinu. BellAmos je iná škola v úplne všetkom....



**Lenka Pokorná, žiačka 7. S – prišla zo ZŠ Jahodníčka**

Z hudby má rada Black Eye Peas, obľubuje čiernu a modrú farbu, nenávidí rezance s makom a v škole sa teší na občianku. BellAmos sa líši počtom detí a učiteľmi.

**Michal Cisárik, žiak 8. S – prišiel zo ZŠ Mudroňova**

Z hudby má rád rap, obľubuje zelenú farbu, nenávidí špenát a v škole sa teší na zemepis a vraj už aj na angličtinu. BellAmos je iná škola v tom, že sú tu priateľskejší učitelia, ktorí vraj vedia aj lepšie vysvetliť...



**Michal Hanzel, žiak 9. S – prišiel zo ZŠ Priehradná**

Z hudby má rád všetko okrem ľudoviek, obľubuje čiernu farbu, nemá rád zeleninu a v škole sa teší na fyziku. BellAmos je iná škola v prístupe učiteľov, je tu množstvo exkurzií...

**Slavomír Bročko, žiak 9. S – prišiel zo ZŠ Gorkého**

Z hudby má rád Queen, obľubuje modrú farbu, nemá rád špenát a v škole sa teší na zemepis. BellAmos je iná škola podľa Slava úplne vo všetkom...



My to vieme dáv no, že v mnohých bellamosáckych deťoch drieme literárny druh. A vieme i to, že sa ho častokrát hanbia prejavit' – a pritom sa naozaj nemajú za čo hanbiť...

*Kto by to povedal, že v našich siestakoch sa skrýva niečo poetické! Neveríte? Čítajte!*

*Básničky vznikli na hodine slovenčiny s pani učiteľkou Jankou.*

Básnička – ľahučká, kratučká.  
Zoberieš, uložíš, zakryješ.  
Nikdy na ň nezabudneš.  
Bude v hlavičkách!  
**Níka**

Papierik – chudáčik maličký.  
Poleží, poplače, postenká.  
Roztrhaný na zemi.  
Už je s ostatnými smet'ami!  
**Simon**

Dievčinka – smutná, milučká.  
Plače, spieva, žiaľ má v očkách.  
Jej muž je vrah.  
Preto má strach!  
**Saša**

Lampa – moderná, zelená.  
Visí, svieti a bliká.  
Taká či onaká  
je dôležitá.  
**Simon**

Mamička, dobrá a milučká.  
Varí, perie, žehlí si.  
Od svojich detí  
nedočká sa pomoci!  
**Adam**

Anička,  
ružová a milá,  
usmievala sa, hrala a tancovala.  
Strašne rada maľovala  
svoje líčka!  
**Chantal**

Hot – dog, chutnučký a chrumkavý,  
leží si, praží sa, láka.  
Chlapček ho hneď zjedol –  
potom aj pobledol!  
**Níko**

Counter – strike, zábavný aj nudný,  
strieľa, dáva, snipruje!  
Najzábavnejšia hra po nete –  
je to aj na webe, ak neviete!  
**Aďo**

*S pani učiteľkou Ivankou zas tvorili siedmici. Ich úlohou bolo napísať text piesne, v ktorej použijú slová ako voda, Zuzka, láska.... Či a ako sa im to podarilo posúďte sami.*

Milujem ženy, sú moje lásky,  
milujem ženy, čo nemajú vrásky.  
Stretol som Zuzku, tá vrásky nemala,  
ale Zuzka pusy mi nedala.

Ja som ju opustil, aj bola rada,  
Zuzka si našla nového chlapca Rada.  
Radko je šikovný, našiel veľkú fontánu,  
nazval tú fontánu – Fontána pre Zuzanu.

Mám rád ženy, sú moje lásky,  
nemám rád ženy, čo milujú bez lásky.  
Takto sa končí môj nešťastný príbeh,  
zrazu mi padol na hlavu orech.  
**nemenovaná siedmačka**

Všetko bolo krásne,  
boli sme tam spolu,  
brala si podporu.  
Hudba hrala, voda spala,  
no všetka láska vyprchala.  
Mal som dobrý pocit  
v noci sa ťa zmocniť...

**ďalšia nemenovaná siedmačka**



V týždni od 10. októbra do 14. októbra prebiehal v celej Európe tzv. Európsky týždeň proti rakovine, ktorý je zameraný na prevenciu. Na Slovensku prebieha tento týždeň pod vedením Ligy proti rakovine, ktorá sa ku kampaniam pripojila už v roku 1996 a odvtedy každý rok organizuje kampani propagujúcu určité poslanstvo, ktorým vyzýva verejnosť k zdravému životnému štýlu.

Cieľom tohtoročného Týždňa proti rakovine bolo oboznámiť verejnosť s rizikami nezdravej výživy a upozorniť na význam zvýšenej konzumácie zeleniny a ovocia pre prevenciu rakoviny. Bola zriadená internetová stránka ([www.otravenijedlom.sk](http://www.otravenijedlom.sk)), rozdávali sa letáky ...

([www.lpr.sk](http://www.lpr.sk))

Sme radi, že prostredníctvom martinskej pobočky Ligy proti rakovine sa niekoľko desiatok kusov letákov dostalo aj k nám a že ste sa s nimi mohli zoznámiť prostredníctvom mini-kampane, ktorú si zorganizovala deviatačka Katka Zelenayová.



Tí, ktorí sa k letákom nedostali počas vyučovania, ich mohli nájsť na chodbe I. stupňa – a môžem povedať, že mizli veľmi rýchlo.

Nezostáva mi nič iné, len veriť, že sme prispeli keď už nie k zmene vášho jedálneho lístka, tak aspoň k zmene uvažovania nad tým, čo a kedy práve jete. Verím, že sa už častejšie zamyslíte nad tým, či a ako často sa pôjdeme najesť do Fritu alebo do akéhokoľvek iného rýchleho stravovacieho zariadenia...

Ak letáky z akéhokoľvek dôvodu už nemáte, ponúkame na stránkach časopisu niekoľko

dobrych rád o tom, ako by to malo na našom tanieri vyzeráť. Zároveň redaktorky Zvončeka urobili medzi deťmi prvého stupňa anketu o tom, ako taká zdravá výživa vyzerá v ich poňatí.

*pani učiteľka Zuzka*

Nesprávna výživa prispieva k vzniku rakoviny až 30 – 40%. Je samozrejmé, že na jej vzniku sa podľa a aj množstvo iných faktorov (tabak, alkohol, sedavý spôsob života, životné prostredie a genetické faktory). Je však tiež isté, že keď nám chýbajú ochranné zložky, ktoré sú prítomné v správnej strave, sami sa pričisťujeme o to, aby sme si riziko vzniku rakoviny zvýšili. Štatistické údaje hovoria, že konzumáciou ovocia a zeleniny sa znižuje riziko rakoviny žalúdka, ústnej dutiny a hltana o 80%, rakoviny pažeráka a pľúc o 30% a rakoviny hrubého čreva a konečníka o 20%. Je známe, že na Slovensku sa konzumuje stále málo ovocia a zeleniny. V dôsledku prijímania inej nezdravej stravy narastá aj počet obéznych ľudí, žiaľ, vrátane detí, čo znamená riziko vzniku i ďalších vážnych chorôb.

Základom zdravého života je jesť tak, aby sme sa neničili, alkohol konzumovať s mierou a hýbať sa. Už od Hippokrata pochádza odporúčanie: „Nech strava je i vaším liekom“.

([www.lpr.sk](http://www.lpr.sk))



Liga proti rakovine pravidelne vydáva informačné brožúry, ktoré majú slúžiť na zvýšenie informovanosti verejnosti. Jednou z ostatných je útlá knižička s názvom *Ako sa správne stravovať*. Prinášame krátky výber.

### ✓ Viete, čo sú to balastné látky?

Balastné látky sú medziiným rastlinné vlákna, ktoré sa napr. pri mletí obilia z múky odstraňujú. Začiatkom tohto storočia, keď sa konzumovalo viac obilnín (krúpy, ovos, proso, pohánka) a strukovín, prijal človek denne v potrave asi 100 gramov balastných látok. Dnes je to iba okolo 20 gramov. Výživa chudobná na balastné látky je škodlivá, lebo čas zotrvania zbytkov potravy v čreve je dlhší ako pri vlákninovej strave, preto sa škodlivé látky nevylučujú z tela dosť rýchlo. Balastné látky z otrúb, zeleniny a ovocia môžu na seba priamo viazať rakovinotvorné látky, prípadne zabrániť ich vzniku.

### ✓ Vitamíny poznáme všetci, ale...

Vitamíny sú látky, ktoré sa nachádzajú v malých množstvách v potravinách a ktoré musíme pravidelne prijímať. Riadia životne dôležité procesy v organizme. Každý vitamín plní špeciálne úlohy, jeho účinok sa prejavuje v súčinnosti s inými látkami. Nadmerný prísun niektorých vitamínov (napr. **vitamín A** – nachádza sa v potravinách živočíšneho pôvodu, napr. v masle, mlieku, syroch a vajciach a **selén** – okrem obilia sa nachodí predovšetkým v rybách, mäse, vajciach, cibuli a v cesnaku) však škodí.

### ✓ Čo vlastne v potravinách škodí?

Pleseň, dusičnany, uhľovodíky vznikajúce nesprávnym grilovaním mäsa, ťažké kovy (olovo, kadmium) pochádzajúce zo znečisteného životného prostredia. V bravčových a hovädzích vnútornostiach, najmä u starších zvierat sa nahromadí veľa olova a kadmia. Aj z hľadiska toxicity týchto ťažkých kovov by sa mala konzumácia vnútorností obmedziť.

### ✓ Ako znížiť riziko vzniku niektorých rakovinových ochorení?

Zo súvislosti medzi stravovacími faktormi a vznikom rakoviny možno odvodiť nasledujúce odporúčania, ktoré znížia riziko ochorenia na niektoré druhy rakoviny:

- Vyhýbajte sa nadváhe, jedzte potraviny s nižším obsahom tukov, neodporúča sa ani vysoká spotreba mäsa a cukru.
- Jedzte denne čerstvú zeleninu a ovocie a celozrnné potraviny akéhokoľvek druhu.
- Zeleninu a ovocie vždy dokonale umyte, odstráňte vonkajšie listy a vydrhnite šupku suchou handričkou! Vyhýbajte sa vnútornostiam a nejedzte výrobky zo sépii!
- Uprednostňujte sezónnu zeleninu a neprihrievajte zeleninu bohatú na dusičnany, napr. špenát.
- Jedzte len zriedkavo potraviny konzervované soľou, nakladané do soli alebo údené, ako sú údená slanina, šunka, klobása, údené ryby a rybie konzervy! Pri grilovaní treba bezpodmienečne zachovávať určité pravidlá, alebo úplne prestať grilovať na drevenom uhlí. Do soli nakladané mäso nezohrievať na vyššiu teplotu, teda nepieť a negrilovať.
- Nejedzte plesňou napadnuté potraviny ani čiastočne poškodené orechy.
- Obmedzte spotrebu alkoholu.
- Nefajčite!

### ✓ A niečo na záver...

Ani tá najlepšia výživa aká len môže byť, nie je žiadnou „zbraňou“ proti rakovine, ale faktorom primárnej a sekundárnej prevencie. Je šancou, ktorú by mali využiť nielen chorobou postihnutí, ale aj zdraví.





A ako sa stravujete vy? Nika Kovačková a Lenka Pokorná sa na to pýtali žiakov prvého stupňa (*Viete, čo je to zdravá výživa? Myslíte si, že sa stravujete zdravo? Raňajkujete? Jete veľa ovocia a zeleniny?*). Niekoľko názorov sa nám podarilo získať aj od deviatakov.

**Prváci** sa niekedy nevedeli rozhodnúť, či vedia, čo je to zdravá výživa. Nakoniec sa vyjadrili tak, že zdravá výživa je vtedy, keď nejedia sladkosti a jedia ovocie a zeleninu. Oni sami sa vraj stravujú zdravo, jedia veľa mliečnych výrobkov, semiačka zo slnečnice, sušené ovocie, hrozno... – to všetko preto, aby boli zdraví. Neraňajkujú zas tak často a ani príliš zdravo: rožok so suchou salámou, chlieb so šunkou, so syrom, párky, ale i lupienky. A čo sa týka zeleniny a ovocia, tak toho zjedia viac ako dosť – jablká, grepy, mango, mrkvu, kaleráb, papriku, paradajky...

**Druháci** sa snažia jesť zdravo, obmedzovať sladkosti, najmä čokoládu. Niekedy sa však stravovať zdravo nejde, pretože v jedálni je občas masťné mäso a niekedy s rodičmi zídu do Frita. Na raňajky si dávajú najčastejšie chlieb, kukuričné lupienky a jogurty. A majú radi jablká, mrkvu, banány či hrušky.

Jednoznačne najvzdelanejší – aspoň podľa odpovedí – sú **tretiaci**. Všetci odpovedali: Áno, vieme, čo je to zdravá výživa. A takmer všetci raňajkujú: jogurty, cereálie, chlebič, ale nájde sa i praženica... Najradšej majú jablká, jahody, banány, pomaranče, mrkvu či kukuricu.

A čo **štvrtáci**? Tak aj tí vedia, čo je to zdravá výživa a že by sa tak mali ľudia stravovať čo najviac, no nie vždy im to vychádza. Na raňajky majú zväčša jogurty a mäsli, ale niekedy i to „čo sa dá“. A najradšej majú opäť jablčka, banány, ale i grepy, zo zeleniny mrkvu a paradajku...

### A čo na to deviatáci?

Moja výživa nie je až taká zdravá, pretože v poslednom čase zjem skoro všetko aj nezdravé (masťné jedlá, veľa oleja, Frito, viac mäsa ako zeleniny...). Mal by som jesť viac zdravé jedlá, aj keď tie nezdravé chutia viac...

*Radko Jamriška, 9. S*

Môj názor na zdravú výživu je krátky – jedzte všetko, čo sa vám zdá dobré. Ja sám mám o čom hovoriť – mne žiadne pravidlá nezakazujú, čo mám jesť a čo nie. Neviem, či moje jedenie je zdravé, ale mňa to nezaujíma.

*Michal Taliga, 9. S*

Ja sa stravujem normálne, občas zídem do Frita, no doma zjem aj jablká a zeleninu a nejaké tú zeleninu.

*Marko Skřisa, 9. S*

McDonald, Frito – tak takto nejak vyzerala moja strava. Ale toto leto sa mi prepol gombík a začala som jesť zdravo. Prestala som jesť mäso. Možno pre niektorých sa to zdá divné, keď mäso obsahuje bielkoviny, ale radšej nebudem jesť žiadne ako vyprážené... Ale keby žil každý tak ako ja, fastfood by skrachovali....

*Janka Leštinská, 9. S*



## Do hôr chodievam preto, aby som sa z nich vrátil lepší..

Cykloturistický klub BellAmos pod vedením pána učiteľa Janka naplánoval aj na tento školský rok viacero výletov. Už majú za sebou Martinské hole (prinášame niekoľko postrehov), Lysec a cez jesenné prázdniny sa mnohí zúčastnili pobytu na Slamkovom laze.

Všetky výlety sú podľa slov pána učiteľa Janka určené najmä členom krúžku Kvartetšport alebo tým, ktorí reprezentujú školu v iných športoch – v stolnom tenise, atletike či vybijanej. Výlety sú dobrovoľné, no žiaci, ktorí nemajú záujem o spolunažívanie v prírode, o spolunažívanie v kolektíve, v lese, na odlúčenom meste, tak tí tam nemajú čo hľadať. Záleží na každom jedincovi, ako si bude svoju úlohu plniť.

Tí, ktorí sa osvedčia na pobyte na Slamkovom laze, pôjdu na chatu Kanada. Iste si minuloroční účastníci pamätajú nočný presun, keď už bol napadaný sneh a navyše bola hmla. Ďalším naplánovaným pobytom je pobyt v útulni Javorinka pod Kľakom, ktorý sa uskutoční už v zimných mesiacoch. Bude to jeden z náročnejších pobytov, preto budú vybrané deti, ktoré sú naozaj odolné (po zdravotnej i psychickej stránke) a ktoré sú schopné absolvovať tento pobyt.

Čo sa týka budúceho roku, po lyžiarskom výcviku by sme opäť radi odštartovali večernú školu lyžovania a snowboardovanie, a to buď v Jasenskej alebo Valčianskej doline. Môžu prísť aj kamaráti či rodičia našich žiakov. Úspešní absolventi budú môcť absolvovať na prelome februára a marca pobyt na chate na Vřicku, počas ktorého bude zhotovené zábery (na CD) z lyžovania či snowboardovania vo voľnej prírode, a to nielen na pamiatku, ale i na reprezentáciu.

A keď skončí zima, opäť začneme s cyklotúrami. Každý, kto si plní 2000 km (minulý rok to bolo 1000 km), získava Certifikát extrémneho cyklistu 2. triedy. Certifikát cyklistu 3. triedy získal zatiaľ len Juro Gabriel. Jadro aktivít by malo byť v škole v prírode, kde by sa pán učiteľ chcel so žiakmi 2. stupňa zúčastniť nočného pobytu mimo tábora pod stanmi. Závisí to však od ich správania.

Pán učiteľ Janko si váži deti, ktoré sa zúčastňujú týchto akcií, snažia sa urobiť niečo pre seba, má z toho radosť, keď sa niekto niečo naučí – či už lyžovať, alebo snowboardovať alebo si niekto zdokonalí svoju fyzickú zdatnosť. No nna tých, ktorí sa pravidelne zúčastňujú, ten pokrok naozaj poznať. Je to výsledok našej spoločnej práce. A z toho má radosť.

Nie so všetkými je pán učiteľ Janko ešte spokojný, ale verí, že keď sa bude s nimi trpezlivo pracovať, naučia sa aj oni chápať prírodu...

*dozvedeli sa Ivetka a Dominika, 7. S*

### Fragmentsy z výstupu na Martinky





*Na čo by sa nemalo nikdy zabudnúť...*

*alebo*

**Slamkov Laz 2005**

(27. 10. 2005 – 29. 10. 2005)



- určite by sa nemalo zabudnúť na schovky v noci...
- najhorším zážitkom bol ten, že som na druhý deň zachrípol a nemohol som hovoriť...
- super bolo kúrenie ihličím, bol z toho riadny dym...
- nočná strašidelná výprava bez svetiel...

**Michal, 8. S**

- cez schovávačku som čľupol do plného vedra s vodou...

- bežím, bežím, bežím..., potknem sa, spadnem na spílený kmeň stromu a končí sa to v studničke...
- super rozkúrené v chate...
- porozhadzované odpadky

**Martin, 8. S**

- najlepším zážitkom boli skrývačky – boli to tie najbolestivejšie skrývačky, aké som kedy zažil...
- ležal som – spal som na zemi vedľa gauča – druhú noc som ležal - spal pod stolom...

**Juraj, 8. S**

- cesta tam o deviatej večer na aute s mojím otcom, keď nás skoro svojou bláznivou jazdou skoro zabil...
- super boli obe noci...

**Tino, 8. S**

- hľadanie materiálu na bunker, zostrojenie bunkru...
- terorizovanie pri stavbe...
- kopanie jamy na ohnisko a urobenie si večere nad mnou urobeným ohňom...
- divoké jačanie...
- strašidelný príbeh o divých mačkách...
- chceli sme spať v posede, ale pán učiteľ nám to nedovoliť – mohli prísť horári...
- pomaly tečúca voda

**Matej, 8. S**



- cestou hore som musel nosiť babám tašky...
- hádzal som rožky po spolužiakoch...
- ležali sme s babami a kecali o ľud'och...
- čistili sme celú chatu a umývali izbu...
- skrývačky boli super...
- aj teplo, vykúrili sme na 40 °C...
- Jana sa zrúbala zo stromu...
- hrali sme VyVolených...
- cestou domov sme púšťali šarkana...

**Tomáš, 8. S**



Môj najlepší zážitok bol, keď pán učiteľ išiel so žiakmi púšťať šarkana a my sme zostali pri chate (čiže Juro, Tino, Tomáš a ja) a strčili sme do ohňa lopatu. Keď bola úplne červená, strčili sme ju do blata... Potom sa mi veľmi páčila schovávačka, lebo bola večer a bez bateriek. Ja som bol v skupine s Jutom a Maťom. Najväčšia „prča“ bola vtedy, keď sme bežali a Maťo skočil do vedra s vodou alebo keď sme boli za bunkrom a bežali sme po jednom k stromu a ja som sa potkol o konár, spadol som a potom sa o mňa potkli siedmačky Lenka a Dominika. Alebo som sedel v priekope a pýtal sa, kde je studnička – vraj v nej sedím... Sranda bola aj vtedy, keď sme hrali VyVolených a ja som bol Emil (z českej verzie, pozn. red.) a Miro s Markom boli moja cigánska rodina...

**Luďák, 8. S**

*A ako to zhodnotil pán učiteľ Janko?*

„Na Slamkov laz som sa tešil už niekoľko mesiacov dopredu. V prvom rade som rád, že sme sa zišli v takom hojnom počte, že medzi nás pribudli i noví a že prišli aj Vladko a Maťka, bývalí učitelia či Aďa, naša bývalá žiačka. Títo všetci vytvorili skvelú partiu, ktorá – v prípade dlhšie trvajúceho pobytu – by sa ešte viac zohrala a upevnila a vykryštalizovali by sa veci, ktoré nie je možné spoznať v priebehu troch dní.“

Čo je chvályhodné, neboli žiadne výchovné problémy. Všetkých som ešte pred začiatkom pobytu oboznámil s jeho cieľom a zároveň som ich požiadal, aby zanechali delenie na triedy a správali sa ako jeden. Myslím si, že každý, kto na Slamkovom laze bol, sa v kútiku teší na ďalšie pobyty. Oproti minulým rokom vidím lepšiu pripravenosť na pobyty, samostatnosť napríklad pri stravovaní. Mnohí už pochopili systém správania sa v prírode a k prírode.

Čo ma mrzí a musím byť kritický voči kolegom, zúčastnilo sa málo učiteľov. V budúcnosti by som ich rád videl viac a takisto by som rád privítal niekoho z rodičov, aj keď to deti nemajú radi. Ja osobne mám však skúsenosti, že je to práve naopak a všetko dopadlo viac ako dobre.

Ďalšie pobyty sa pripravujú na polovicu novembra, závisí od podmienok, či to bude Kanada, Javorinka alebo Schovanka, možno to bude koliba vo Veľkej Fatre...“

**dozvedela sa Katka, 9. S**





Naozaj nie je problém nájsť niekoho, kto by nebol ochotný prispieť do tejto rubriky a zaspomínať... Tentokrát ponúkame spomienky nielen súčasných ôsmakov, ale aj hádam najznámejšej absolventky našej školy, Lenky Štípalovej, súčasnej študentky Bilingválneho slovensko-anglického gymnázia v Sučanoch...



Už som to spomínala mnohokrát, ale skutočne prvá spomienka na BellAmos patrí zápisu.

Vtedy som prvýkrát videla pani riaditeľku Hanku a pani učiteľku Helku. A ako to všetko na mňa zapôsobilo?

Jednoducho úžasne! Bolo mi fajn, a keď sa tak na to pozerám, tak som ich mala rada celých deväť rokov (no a čo iné, než – mám ich rada stále).

A prvý deň... No, jednoducho sme tam prišli. Trieda bola krásna, pani riaditeľka, aj naša vychovávateľka

Žanetka (teraz p.uč.). Bolo tam kopec detí a rodičov. A kamery ...Všetci sme si doniesli najobľúbenejšie hračky – ja som tam mala Barbie bábiku v svadobných šatách.

Bolo to krásne...

*Lenka Štípalová*



Môj prvý deň v BellAmose bol dobrý aj zlý. Dobrý bol tom, že sme diskutovali a že som sa s ostatnými zvalal a zlý v tom, že ma nebavil ceremoniál, pretože tam bola celá škola a keď povedali moje meno ako meno nového žiaka, tak sa na mňa všetci dívali a to nemám rád. Moje pocity však boli dobré, pretože som videl, že všetky ročníky sa poznajú a celkom dobre vychádzajú.

*Tomáš Gerát, 8. S*

Môj prvý školský deň v BellAmos bol veľmi zaujímavý, netušil som, aké to tam bude, akých budem mať spolužiakov, ale nakoniec to skončilo dobre. Išiel som s mojou mamou do budovy a ako prvého som stretol Samuela. Bol úplne v pohode, privítal, povedal mi, ako to tu ide. Potom začala hodina dejpisu a zoznámil som sa s pani učiteľkou triednou.

*Lukáš Olekšák, 8. S*

Môj prvý deň bol pravdepodobne dobrý, moc sa na to nepamätám, ale viem, že som sa do školy veľmi tešil. Mamina mi kúpila tašku a ja som ňou celé prázdniny behal po dome a hral som sa, že chodím do školy. Aj mi vtravala, že si tam nájdem kopec kamarátov. Pamätám si, že sme chodili ešte do Sklabine a že som tam chodil s tetou autobusom. Vtedy sa chodilo ešte na deviatu. Ale viac si už nepamätám.

*Juraj Gabriel, 8. S*



## BellAmos v televízií

Ziaci našej školy dostali ponuku, aká sa neodmieta! Dupočul sa o nás spevák a producent Peter Hečko, ktorý už niekoľko rokov pripravuje vianočný program pre deti. Ten tohtoročný bude nakrúcaný v priestoroch martinskej športovej haly. Medzi veľkým množstvom účinkujúcich sa objavia i naši žiaci s tančekom snehových vločiek z muzikálu *Zima okolo, teplo v nás* a zároveň sa šest'



žiacov predstaví v úlohe asistentov známeho a obľúbeného Majstra N.

Kto sa pred obrovským publikom predstaví, kto bude mať to šťastie byť v zákulisí tejto veľkej akcie (a kto nám možno nazbiera rozhovory a autogramy a pozdravy), to všetko sa dozvieme v priebehu novembra, keď budú prebiehať konkurzy...

Kto sa pýta na nový muzikál, tomu odpovieme tiež – bude. Tentokrát však až v máji, a to pri príležitosti 10. výročia vzniku školy.



## Ako prví sme...

... odhalili, aký bol náš jeden žiak pohodlný! Už do malička sa nechával nošiť na rukách a keďže ruky, nech už sú akékoľvek a kohokoľvek, tlačia, omínajú, rozhodol sa už v takom mladom veku vydupať si priam kráľovské nosidlo.

Vyzerá síce ako kôš na bielizeň, ale to je omyl! Ide o vynález jednej nemenovanej slovenskej firmy.

Nosidlo – kôš je vyrobené z pohodlného materiálu, ktorý odpudzuje všetky nečistoty, je vzdušný a priehľadný, ľahký. Pre uľahčenie nosenia (a

zároveň ako operadlo) boli autormi skonštruované pohodlné – tak pre nosičov, ako aj noseného - úchytky. Jedinými problémami sú jeho veľkosť, pomerne náročná uskladnenie (skladať sa nedá) a obmedzená hmotnosť i veľkosť noseného...

Tak čo, máte záujem? Informujte sa u dotyčného na fotografii!

*Pomôcka:* je žiakom II. stupňa a na našej škole nie je dlho...





## Vládna návšteva vo 8. S

V stredu 12. októbra 2005 zavítala do 8. triedy významná návšteva, ktorá len tak hocikde nezavíta: prišiel premiér i prezident Slovenska, objavili sa viacerí ministri. Na pôde školy prebehli rokovania o zákonoch, pričom



z vlády tieto zákony okamžite putovali na schválenie prezidentovi. Verejnosť vždy zaujíma atmosféra podobných rokovaní: bola nesmierne búrlivá, najmä po návrhu ministra školstva, aby boli žiakom a študentom odpustené akékoľvek testy, písomky, previerky, maturity, monitory a aby boli vysoké školy povinné. Jedinou skúškou, ktorá by nás očakávala, by boli štátnice na vysokej škole... Pán prezident sa k tomuto návrhu postavil veľmi odmietavo a jednoznačne: „Blbosť štátu podporovať nebudem!!!“

Náladu rozvíril i návrh ministra dopravy, ktorý navrhol okolo Slovenska postaviť vysoký múr (pričom jeho význam bližšie neurčil), ďalej chce v Martine zaviesť električky a tiež od neho prišiel nápad na vodičské preukazy od desiatich rokov...

Povešť vlády – každý minister len za svoj kabinet – nezaprel ani minister kultúry, ktorý požadoval pre svoju oblasť polovicu štátnu rozpočtu!!! V prvom momente sa táto požiadavka stretla s absolútnym nepochopením, no akonáhle bolo ostatným ministrom vysvetlené, že do pôsobnosti kultúry patrí i výstavba tuningových dráh, návrh bol prijatý... No padol i takýto názor: „Prečo by sme mali dávať peniaze na kultúru? Veď ľudia nemajú peniaze ani na to kino...!“

Ako pravý politik pred voľbami sa prejavil minister financií, ktorý v záujem zvýšenia rozpočtu navrhol zníženie plátov vysokopostavených ľudí...

Že sa vám to nezdá, že ste predsa nezaregistrovali žiadnych politikov, žiadnych ochrankárov?

Ani ste nemohli... To len vo 8. S práve praktickým spôsobom preberali učivo o výkonnej moci nášho štátu, a teda učili sa o vláde a prezidentovi. Prezidentom sa stal demokratickým hlasovaním Juraj Gabriel, premiérkou Natália Daubnerová, ministrom zdravotníctva Jakub Lučanský, ministrom školstva Martin Zachar, ministrom financií Michal Cisárik, ministrom kultúry Matej Minárik, ministrom dopravy Tino Klimáček a ministrom hospodárstva Tomáš Gerát.

Ako pozorovateľ si dovoľím tvrdiť, že svojich úloh sa zhostili naozaj ukážkovo a dokonale. Každý predsa vieme, že najčastejšou formou učenia je pozorovanie – a správanie našich politikov mali ôsmaci naozaj dokonale odpozorované...

*pani učiteľka Zuzka*



*Cindy Paľová, 1. S*



*Tamarka Mišágová, 1. SA*



*Adko Cisárik, 1. SA*



*Viki Richterová, 1. S*

A zase sa ukazuje, ako vedia krásne naši prváci kresliť a ako im vôbec nerobí problém vyjadriť pocity z jesene alebo z návštevy požiarnej zbrojnice...



Každý bellamosácky harcovník iste zaregistroval, ako sa rýchlo na našej škole menia angličtinári. Dôvodov je na to veľa. Podstatné však je, že tento rok sa medzi nami objavil po všetkých pani učiteľkách konečne aj pán učiteľ... Je ním Adam Zorkócy, ktorého sme sa v tomto čísle rozhodli vyspovedať. Pán učiteľ odpovedal síce stručne, ale zato veľmi výstižne a vtipne. A ešte, koľkí z vás by na otázky o najneoblúbenejšej činnosti či Nobelovej cene odpovedali rovanko? ☺



**Kto je Adam Zorkócy?**

Chlap, ktorý zvyčajne všade mešká. Je to moja slabá stránka, dodržiavať časové ciele.

**Čo ho najviac zaujíma?**

Nové veci, hlučné koncerty, motocykle.

**Koho najviac obdivuje vo svojom živote?**

Ludí, ktorí dosiahli určité ciele s obrovskou dávkou trpezlivosti. A tiež rozhodne tých, ktorí dokážu vstať skoro ráno aj cez víkend.

**Čoho sa najviac bojí?**

Nudy, vtedy začínam špekulovať a nie vždy to skončí dobre.

**Komu najviac dôveruje a komu nie?**

Neznámym ľuďom sa ťažšie dôveruje, žijeme v divokom svete...

**Čomu by sa bez váhania upísal?**

Dovolenke, dobrému jedlu.

**Koho nerád stretáva?**

Arogantných šoférov.

**Čo najneradšej robí?**

Upratujem...

**O kom by si myslel, že by si zaslúžil Nobelovu cenu?**

Iste ten, kto vymyslel posteľ...

**O čom si myslí, že je v tom najlepší?**

Viem sa dobre lyžovať, aj angličtina mi ide dobre, určite však nie som najlepší. Aha, už som si spomenul – v milovaní svojej ženy.

**S kým by sa rád stretol?**

S mimozemšťanmi, dúfam, že naozaj existujú.

**S čím by rád ukončil tento rozhovor?**

S pocitom, že sa môžem vrátiť späť.



**Plavecký výcvik**



Na prvý deň plaveckého výcviku sme sa veľmi tešili. Prvý deň bol príjemný, rozdeľovali sme sa do skupín 1,2,3,4. Potom nám predstavili pani učiteľky. Netrpezlivo sme čakali, kedy vojdeme do bazénu.

Každý deň bol v niečom zábavný. Pre druhú skupinu bolo určite zábavné, keď hrali vodné pólo. Pani učiteľky nás toho veľmi veľa naučili, napr. štýl plávania, vďochovanie do vody... Posledný deň bol najzaujímavejší. Mali sme preteky. Aj na tie sa

deti určite nedočkavo tešili. Deti sa rozdelili do radov, v ktorých aj pretekali. Preteky boli veľmi napínavé. Boli tam aj nepovinné preteky: štafeta a plávanie pod voškou. Na nepovinné preteky sa prihlásilo veľmi veľa detí. A týmto sa skončil celý jednotýždňový plavecký výcvik.

Dávid Žuffa, 4. S

**Požiarníci**

V jeden pekný jesenný deň sme sa s prváčikmi vybrali na návštevu k martinským požiarnikom.

Slniečko nám svietilo na cestu a my sme kráčali na autobus číslo 41. Niektorí prváci cestovali autobusom týmto smerom vôbec prvý raz.

Na požiarnej stanici nás čakal ujo Stano, s ktorým sme boli vopred dohodnutí. Najskôr nás oboznámil s organizáciou zbrojnice a neskôr i poukazoval požiarnický výstroj a výzbroj. Postupne sme videli celé vybavenie, autá, člny a aj auto, ktoré využívajú pri dopravných nehodách. Celá táto technika je veľmi zložitá a drahá.

Odmenou pre pozorné deti bola možnosť vyskúšať si požiarnické bludisko, ktoré sa deťom veľmi páčilo.



**Športové zápolenie**

Keďže prváci boli u požiarnikov a každý správny požiarník musí byť aj vytrvalý, vyskúšali sme si detskú prvácku vytrvalosť v troch športových disciplínach.

Prvou disciplínou bol kolkový beh na čas. Táto disciplína nerobila deťom žiadny problém, padali dokonca aj časové rekordy... ☺

Druhou disciplínou bol hod ľahkým tanierom (vyrobeným z kvalitnej látky a výplne) – merali sme teda centimetre. Niektorým sa podarilo hodiť viac, iným menej, podľa priazne vetra. Išlo teda o taktiku...

pokrač. na str. 20





pokračovanie zo strany 7

To je taká pieseň,  
ktorú ti nesiem,  
to je taká pieseň,  
ktorá je ako jeseň...  
*nemenovaný siedmak*

No a z poézie skočíme na príbehy.  
Pani učiteľka Renátka nám priamo do redakcie priniesla príbehy (alebo správičku do médií) jej žiakov. Tak, nech sa páči...

### Zvieracie denné správy

Straka a sýkorka sa stretli v múzeu. Straka bola veľmi urozprávaná a tak vznikol medzi nimi spor, že obraz, ktorý sa páči strake, je krajší ako obraz, ktorý sa páči sýkorke.

Najprv sa problém riešil tak, že prišla špeciálna zásahová jednotka, no ani to nepomohlo. Potom prišiel psychológ, ale márne sa snažil a tak odpochoďoval domov. A tak zavolala polícia veľmi známeho vyjednávача drozda a nejakým zázrakom a tak sa dohodli sýkorka a straka na tom, že sa už pokúsia nehádať.

*Andrej Straňák*

### Mucha a počítač

Mucha jedného sychravého dňa dráždila počítač preto, aby počítač nemohol pracovať.

Preto superman pavúk, ktorý bol tajným agentom celej situácie a ochrancom svojho verného počítača, problém ľahko vyriešil. Nepotreboval ani kapsičku nábojov a pištoľ. Zhltol mušku práve v tom momente, keď chcela zaútočiť na počítač!

Mucha však s lampičkou

v pavúkovom bruchu hľadala východ. Pribuzní mušky boli veľmi smutní.

Pohreb bol v sobotu.

*Lenka Búchalová*

Ósmaci zas mali za úlohu vytvoriť zmysluplný príbeh s využitím čo najväčšieho počtu cudzích slov. Ak chcete týmto minipríbehom porozumieť, čítajte ich radšej so Slovníkom cudzích slov... ☺ A ak budete mať chuť, môžete ich „preložiť“ do slovenčiny...

Raz jeden distribútor rozmiestňoval tovar v obchode so zbraňami, až pokým neprišiel jeden impertinentný človek, ktorý mal kandidovať za šéfa predajne. Po ňom prišiel humanitný, ale irelevantný zákazník, ktorý chcel nejako skoordinať svoju novú zbraň, tak začali robiť štatistiku. Bohužiaľ, unikal im plyn, zbraň nechtiac vystrelila a všetko začalo horieť. Našťastie, nablízku bol policajt, ktorý ich okamžite evakuoval...

*Michal*

Irelevantný, humanitný a impertinentný človek kandidoval na hasiča – záchranára a chcel evakuovať koordinovanú oblasť, lebo štatistika hasičov hovorí: je tam distribuovaný oheň a veľa ďalších humanitných, ale irelevantných neevakovaných ľudí...

*Martin, Juraj*

Politik, kandidujúci na poslanca, bol impertinentný a nebol humánný, lebo sa nekoordinoval... poslali ho evakuovať štát pred mimozemšťanmi... štatisticky by ho mali vyhodiť, ale on distribuoval krajinu na dve...

*Matej*



Výzdobu halloweenskej slávnosti zabezpečili žiaci 3. S





## Zo zákulisia Halloweenu

Ako ste si mohli pár týždňov dozadu všimnúť, tanečná sála sa upratala a začali sa tam diať rôzne veci. Pribudli pavučiny, strašiaky, tekvice... A pri vstupe do školy sa na vás usmievala smrčka. Pani upratovačka nám prezradila, že skoro dostala infarkt, keď ju raz večer zbadala.

Plagát nám oznámil, že v pondelok 24. 10. 2005 sa koná v našej škole Halloween. Všetci si začali pripravovať masky. Konečne nastal vytúžený deň! Deti sa nahrnuli do tanečnej sály – to bolo masiek! Mohli ste tam stretnúť naozaj všelikoho, od kovbojov až po egyptskú sfingu.

No ale čo by to bol Halloween bez stríg?! A tak baby zo 7. S (nielen) nahodili masky (a medzi nami, veľmi im to pristalo).



O tretej sme mohli začať. Povedali sme pár informácií (my = Lenka a Katka zo 7. S, poznámka red.) o tradíciách Halloweenu, zahráli sa hry s pani učiteľkou Mirkou.

V závere nastal dlhoočakávaný moment: išli sme hľadať poklad! Na základe indícií v triedach sme museli po celej škole hľadať sladkosti. Každý, kto bol šikovný, niečo našiel. No a nakoniec nám Simon urobil mini-disco.

Verím, že deťom sa tento Halloween páčil. A na budúci rok rady uvítame aj druhý stupeň! ☺

*pokorná Pokorná a grajciarová Grajciarová, 7. S*

## Ako som sa zlakla tieňa...

Bolo to veľmi zvláštne. Rodičia odišli preč a nič mi nepovedali. Bolo desať večer preč a všetci na našom poschodí spali. Išla som sa do kuchyne napiť. Spadol mi pohár. Zohla som sa poň a vtedy sa to stalo. Predo mnou stál veľký čierny tieň...

Tak, a tu sa rozprávanie siedmačky Zuzky Haščákovej končí. Čo myslíte, čo sa stalo? Zažila Zuzka doma nejaký hororový príbeh? Alebo to viete vysvetliť úplne logicky? Nech už vám napadne čokoľvek, tešíme sa na vaše dokončené príbehy! Ten najlepší odmeníme!



## Takmer halloweensky príbeh

Vrávi sa, že keď človek zomrie, jeho duša ide do mora. Poviem vám príbeh, v ktorom sa to potvrdilo.

Bola raz jedna rodina vodníkov – Smetánkovci. Vždy za svítania sa dostali potrubím k ľuďom, ktorí umreli a zobrali im dušu. Zavreli ju až na konci mora na zemi.

Jedného dňa sa vodníčka menom Lucy zamilovala do človeka, ktorý mal čoskoro umrieť a tak povedala otcovi:

„Oci, ja mu tú dušu nemôžem vziať, ja ho milujem.“

Zazvonil zvon, to niekto umrel a ona musela po jeho dušu. Jej otec šiel pod dušu jej milovaného. Vrável si v duchu, musí čoskoro umrieť - a udusil ho. Jeho dušu zavrel do dušičkovej nádoby.

Lucy našla svojho milovaného mŕtveho. V tom žiali utekala domov a premenila sa na rybu. Zakliala ju láska.

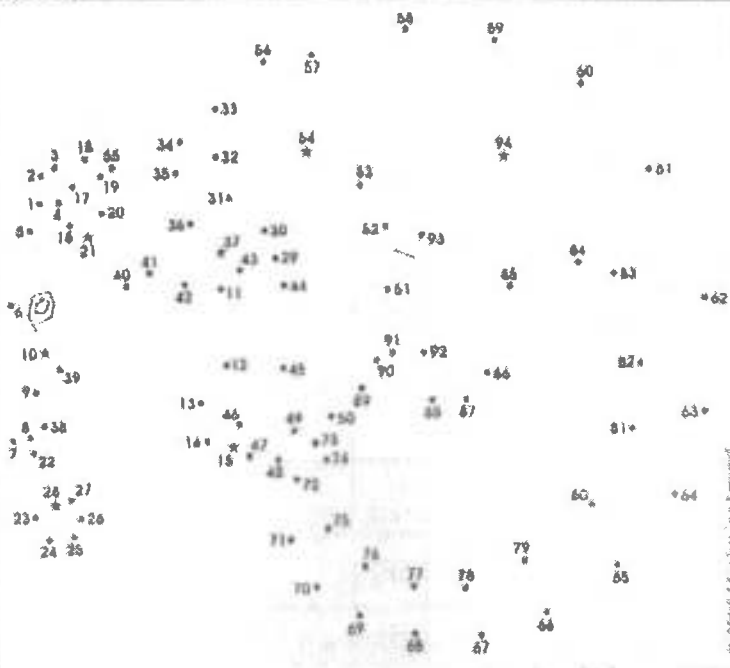
Otcovi sa však stalo, že sa mu rozbila dušičková nádoba a všetky duše mu utiekli.

Uplynul rok a ryba a človek sa znova stretli. Človek ju chytil na udicu, zdala sa mu známa a tak ju pobožkal. Lucy sa premenila z ryby na vodníčku a po ďalšom bozku z vodníčky na človeka.

A boli už šťastní na veky...



*Linda Štefková, 7. S*

**Bodkami  
k obrázku**

Pospájaj čísla  
čiarou. Preruš  
čiaru pri každej  
hviezdičke  
a pokračuj od  
nasledujúceho  
čísla.

Ak všetko  
správne pospájaš,  
Vznikne ti  
obrázok jedného  
zaujímavého  
zvieratka.  
Zisti jeho meno  
a prines nám ho do  
redakcie.  
Tri správne  
odpovede  
odmeníme!!!

**Sladká matematika**

**Odpovede I. kola:** číslo 36, 100 kníh; nápoj stojí 10,50Sk a pohárik 50 halierov

**Vítazi I. kola:** Matej Minárik, 8. S

**Úlohy II. kola:**

1. Keď Miško niekde uvidí opustené mačiatko, hneď ho zoberie a prinesie domov. Stále sa stará o niekoľko mačiatok, ale nerád hovorí, koľko ich presne je, aby sa mu ľudia nasmiali. Raz sa ho kamaráti pýtali:

„Koľko máš teraz mačiatok?“

„Mám ich málo,“ odpovedal. „Tri štvrtiny ich celkového počtu a ešte tri štvrtiny jedného mačiatka“

**Koľko mačiatok má Miško?**

2. Paľko kúpil jablká a doniesol ich domov. Sestra sa ho spýtala:

„Koľko si zaplatil za jablká?“

Paľko odpovedal: „Uhádni. Kúpil som 4 razy viac jablák ako ty včera a platil som za každé jablko 2-krát menej ako ty včera.“

**Koľko platil Paľko, keď jeho sestra dala za jablká 7, 30 Sk?**

3. Otec má 45 rokov. Jeho traja synovia majú 15, 11 a 7 rokov.

**O koľko rokov sa bude veľ otca rovnať súčtu rokov jeho synov?**

Na správne odpovede sa teší pani učiteľka Majka.

**Jesenná atletická liga – 1. stupeň**

Trieda	Meno	50 m	Por.	Hod	Por.	Skok	Por.	600m	Poradie
4S	Bukva Martin	8,96	1	29,5	1	260	2	1	1
4S	Majerčík Lukáš	10,5	7	25,8	2	239	4	4	2
3S	Kraker Branimír	10,1	4	13,7	10	264	1	3	3
3S	Rapšík Michal	9,99	3	19,6	4	234	7	10	4
4S	Cingel Matej	9,53	2	16	5	0	16	2	5
3S	Rusnák Jakub	10,5	7	20,8	3	209	10	6	6
2S	Bernát Branislav	10,3	6	13,9	8	236	6	8	7
3S	Kovačka Dušan	10,2	5	12,9	11	238	5	9	8
4S	Taliha Martin	12,5	18	13,8	9	247	3	4	9
4S	Nemčok Lukáš	10,6	9	14,3	7	0	16	12	10
2S	Figura Adam	10,8	14	10,3	17	215	9	6	11
3S	Kováč Róbert	10,6	10	15	6	133	15	15	11
2S	Marschall Filip	10,7	12	12	13	205	11	11	13
4S	Žuffa Dávid	10,6	11	12,9	11	0	16	13	14
2S	Kráľ Boris	11,2	15	11,3	15	218	8	14	15
2S	Zimmermann Dávid	10,8	13	11,8	14	192	12	17	16
2S	Sabó Patrik	11,6	17	11,3	15	155	13	17	17
3S	Pohánka Adam	11,2	15	3,3	18	152	14	16	18

**Dievčatá**

4S	Búchalová Lenka	9,33	1	15,8	1	318	1	3	1
3S	Koniarová Zuzana	9,33	1	13,8	3	300	2	1	2
3S	Hrušková Mafalda	9,62	3	11	4	272	3	2	3
4S	Valachová Martina	10,2	4	14,1	2	220	4	4	4
2S	Jurčíková Kristína	10,4	5	6,7	7	190	6	5	5
2S	Špiriaková Alexandra	11	6	6,8	6	214	5	6	5
2S	Kontošová Laura	11,3	7	7	5	129	7	8	7
2S	Valachová Lucia	12	8	6	8	0	8	7	8





Plavecký výcvik 1. stupňa – 4. – 11. 10. 2005

Výsledková listina – plávanie dievčatá voľný štýl

poradie	meno	trieda	čas
1	Valachová Martina	4.S	12:13
2	Búchalová Lenka	4.S	15:18
3	Valachová Lucia	2.S	17:99
4	Koniarová Zuzana	3.S	18:69
5	Krupcová Kristína	3.S	19:13
6	Jurčíková Kristína	2.S	20:30
7	Hrušková Mafalda	3.S	21:22
8	Legerská Kristína	4.S	22:73
9	Chrenová Kristína	3.S	24:99
10.	Michalíková Kristína	3.S	27:49

Výsledková listina – plávanie chlapci voľný štýl

poradie	meno	trieda	čas
1	Rusnák Jakub	3.S	12:95
2	Bukva Martin	4.S	13:89
3	Majerčík Lukáš	4.S	15:08
4	Kraker Branimír	3.S	16:77
5	Cingel Matej	4.S	17:39
6	Žuffa Dávid	4.S	18:69
7	Taliga Martin	4.S	18:74
8	Kovačka Dušan	3.S	19:65
9	Bernát Branislav	3.S	20:68
10.	Figura Adam	2.S	20:70
11	Rapšík Michal	3.S	21:74
12.	Marschall Filip	2.S	25:35
13	Kráľ Boris	2.S	34:46
14.	Sabó Patrik	2.S	40:23



Mimo súťaže plávajú...

	meno	trieda	bazén na traku
☺	Špiriaková Alexandra	2.S	s doskou
☺	Kontošová Laura	2.S	bez dosky

Výsledková listina - plávanie zmiešaných družstiev – štafeta

1	meno	trieda	Čas
	Valachová Lucia	2.S	1:30:58
	Búchalová Lenka	4.S	
	Koniarová Zuzana	3.S	
	Rapšík Michal	3.S	
	Valachová Martina	4.S	

2	meno	trieda	Čas
	Hrušková Mafalda	3.S	1:58:77
	Krupcová Kristína	3.S	
	Chrenová Kristína	3.S	
	Michalíková Kristína	3.S	
	Legerská Kristína	4.S	

1	meno	trieda	Čas
	Bukva Martin	2.S	0:45:52
	Rusnák Jakub	4.S	
	Majerčík Lukáš	3.S	

2	meno	trieda	Čas
	Valachová Martina	4.S	0:54:05
	Rapšík Michal	3.S	
	Taliga Martin	4.S	



## Vážení rodičia,

v prvom zvončekovskom čísle sme predstavili prázdninové prípravy na školský rok a zároveň sme sľúbili, že v tomto čísle prinesieme informácie o využití financií, ktoré ste škole darovali prostredníctvom 2%. Svoj sľub plníme.

⊕ 2% pre rok 2004 - 243 973,- Sk - k septembru 2005 boli už vyčerpané

⊕ 2% pre rok 2005 - 197 729,- Sk, zostatok k 27. 9. 2005 je 56 862,- Sk

⊕ Čo sa zakúpilo?

⊕ rozlišovačky na lyžiarsky výcvik



⊕ stoly a stoličky do klubovne  
⊕ skrinky do klubovne



⊕ tri keramické tabule  
⊕ polica do skladu na učebné pomôcky  
⊕ obrazy na výuku prírodopisu, botaniky a biológie

⊕ stoly a stoličky do PC učebne



⊕ pracovné stoly do dielne



⊕ obrazy na výuku prírodopisu, botaniky a biológie

⊕ žiacke súbory na Elektrinu, Optiku, digitálny merací prístroj, školský napájací zdroj, Náuka o teple

⊕ matematické modely a obrazy

⊕ výukové obrazy na AJ, NJ a prvouku

⊕ edukačné programy na matematiku LangMaster

⊕ žiacke súbory na chémiu, statív, optika

⊕ spolufinancovanie zvukovej aparatury

⊕ kompletne mapy všetkých svetadielov a zemepisné atlasy

⊕ spolufinancovanie dataprojektoru 20 - tisíc

**Ďakujeme!!!**

# IMPROMAT SLOV

Autorizovaný obchodný a servisný zástupca RICOH EUROPE B.V.

- KOPÍROVANIE ČB aj FAREBNÉ
- DIGITÁLNA PLNOFAREBNÁ TLAČ AŽ A3
- GRAFICKÉ NÁVRHY
- POZVÁNKY, OZNÁMENIA
- VIZITKY
- TLAČ Z DISKETY, ZIP, CD, USB KLÚČA
- HREBEŇOVÁ VÄZBA kovová, plastová
- TEPELNÁ VÄZBA
- LAMINOVANIE AŽ A3
- SAMOLEPKY

## AKCIE:

farebné kopírovanie A4 15,- A3 29,-

neónové samolepky A4 8,-

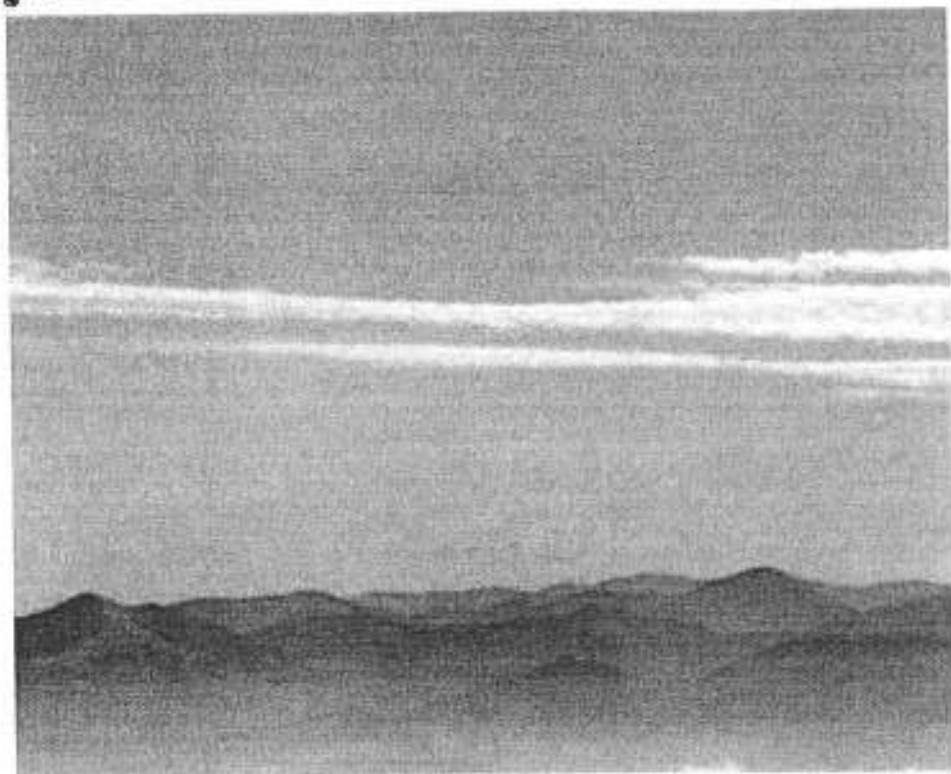
# RICOH

DIGITAL SOLUTIONS COLOUR

Vajanského nám. 3  
OD FIX - poschodie  
036 01 Martin  
tel.: 043 / 4134396  
fax: 043 / 4301035  
www.impromat.sk  
hanic@impromat.sk







.... a zase nie slová. Fotografia deviatačky Katky Zelenayovej, jedna z mnohých, ktoré vznikli na Slamkovom laze. Škoda, že nevychádzame vo farbe... Ale raz z jesenných fotografií, Katkiných i pani riaditeľky, spravíme výstavu! Sľubujem... ☺

Časopis Zvonček TABA 2005/2006 vydáva Tlačová Agentúra BellAmos pri Súkromnej základnej škole BellAmos v Martine 03601, Ulica východná 18, za pomoci žiakov a pedagógov školy. Kontakt: 0907/101023 alebo [bellamos@szsbellamosmt.edu.sk](mailto:bellamos@szsbellamosmt.edu.sk)



## OBJEDNÁVKA ČÍSLA 2 – Výherné objednávky prijímame do 20. novembra

- Objednávam si Zvonček TABA č.3 – meno:.....
- Pošli nám správne odpovede zo zábavy.....
- Čo by si urobil ty pre Zvonček. Čo ti v ňom chýba? .....
- Čo sa ti vo Zvončeku najviac páčilo? 1-.....  
2-.....  
3-.....