



Niečo na záver

Tentokrát sme zvolili trochu netradičný obsah rubriky NIEČO NA ZÁVER... Veríme, že si nasledujúce slová pozorne prečítate. A možno sa niečo zmení.

Skí SnowboardCross ešte raz...

...škoda, že sa súťaže nezúčastnil väčší počet detí, zrejme sa zľakli trate. Mnohí dokážu mať len chválenkársku reč, ale keď majú súťažiť, nájdu si mnoho výhovoriek. Všetci tí, ktorí patria medzi takýchto papierových supermanov, nech si vezmú príklad z tých, ktorí súťažili a tak ukázali svoje majstrovstvo...

pán učiteľ Janko

Pán učiteľ Janko ma opäť raz predbehol – ale priznám sa, svojimi slovami ma tak trochu i povzbudil k tomu, aby som niečo pripísala aj ja, a nielen na tému majstri sveta v rečiach. Tých máme na našej škole neúrekom. A zvlášť v najvyšších ročníkoch.

Niežby ma netešilo, že sa naši žiaci vedľa vyjadriť, že majú svoj názor, ktorý si vedľa občasa aj obhájiť pádnymi argumentmi, no mrzí ma, že sú toho schopní len na ploche triedy. Akonáhle sú konfrontovaní s „vonkajším svetom“, nastáva mlčanie. A žiadať v takýchto chvíľach od nich nebudaj odpoveď na jednoduchú otázku je – nemožné.

No v momente, keď sa ich nikto nič nepýta,

už sa „stratený hlas“ navracia – a nielen hlas, ale i „sebavedomie“ v podobe „vtipných“ poznámok. Tie občasa aj ublížia – a neuvedomujú si to – to ubližovanie – ani vtedy, keď sa im to nejakým spôsobom vráti. Čo všetko musia zažiť, aby pochopili...?

A tak mi napadá, že by som zapadli slová aj o návratkách. Pre niekoho možno banálnosti, nepodstatnosti, pre redakciu však nie.

Každý mesiac počúvam otázky o tom, kedy už bude nový Zvonček. Teší ma to, nepopieram. Ale nepopieram i to, ako ma hnevá vaša lenivosť – vyriešiť tajničky, vyplniť objednávku. Napísať, čo sa páčilo, čo nie. Odovzdaním návratky si Zvonček zároveň objednáte a nebudete sa musieť báť, že už nebude.

Možno sme týmito dvoma príspevkami otvorili novú tradíciu. A prečo nie. Ak vás niečo trápi, napíšte, povedzte, príďte – a možno niečo vyriešite. Teda – vyriešime spoločne.

Pretože len tým, že sa budeme o problémoch rozprávať, môžeme sa ich zbaviť.

Tak čo, pomôžete?

pani učiteľka Zuzka

Časopis Zvonček TABA vydáva Tlačová Agentúra BellAmos pri Súkromnej základnej škole BellAmos v Martine 03601, Ulica východná 18, za pomoci žiakov a pedagógov školy. Kontakt: 0907/101023 alebo bellamos@szsbellamosmt.edu.sk



OBJEDNÁVKA ČÍSLA 8 – Výherné objednávky prijímame do konca apríla

- Objednávam si Zvonček TABA č.8 – meno:.....
- Str. 4 Žiaci - Kto to je? -
- Str. 4 Kto je to? – Učiteľia -
- Str. 15 Lipogramy 2. S -
- Str. 18 Omaľovánka – Nezabudnite prvostupniari ukázať vymaľovaný obrázok...
- Str. 22 Sladkosť za názov knihy -
- Str. 31 Tajnička -
- Str. 32 Utečenec-.....Detektív-.....
- Str. 32 Stroj času -
- Str. 33 Sladká matematika odovzdať pani učiteľke Majke
- Str. 33 Informatika odovzdať pani učiteľke Zuzke.



Zvonček 7

Marec 2005

Číslo 7/ročník 3

Cena: 15 SK

Časopis žiakov SZŠ BellAmos vydáva Tlačová agentúra BellAmos TABA





Čo vám prinášame

OBSAH

str. 1	Titulná strana
str. 2	Čo vám prinášame
str. 3	BellAmos – Hlavné správy
str. 4	Žiaci – Kto to je?
str. 4	Kto je to? - Učítelia
str. 5	Bližšie k učiteľom
str. 6 – 7	BellAmoSprávy
str. 8 – 9	...každý je v niečom najlepši...
str. 10 – 15	Akí sme?
str. 10 – 11	4. S
str. 12 – 13	6. S
str. 14 – 15	5. S
str. 16	Okamihy
str. 17	Aj takto sa učíme
str. 18	Omaľovánka
str. 19	Janko Hraško ešte žije
str. 20 – 21	BellAmosPlagát
str. 22	Rozprávka
str. 23	Čítam, čítaš, čítame
str. 23	Sladkosť za knihu
str. 24 - 27	Téma čísla – Životné prostredie
str. 28	English Page
str. 29	Galéria
str. 30	Zábava
str. 31	Zábava
str. 32	Detektívky
str. 32	Stroj času
str. 33	Sladká matematika
str. 34 – 36	Šport BellAmos
str. 37	Strana pre rodičov
str. 38	BellAmosOznamy
str. 39	Reklama
str. 40	Niečo na záver

Kto mal a má narodeniny?

Kto mal a má meniny?

Blahoželáme učiteľom

Narodeniny

Meniny

Pikoška na úvod

Titulka



Výsledky

Školské kolo

súťaže v umeleckom prednese

I. kategória (2. – 4. ročník)

poézia

- Zuzka Koniarová (2. S)
D. Duffeková: Môj strom
- Maťko Miškolci (3.S)
M. Lasica: Ježibaby
- Miško Rapšík (2.S)
M. Znancová: Ako sa opravári...

próza

- Majka Amiridu (4.S)
A. de Saint-Exupéry: Malý princ
- Lenka Búchalová (3.S)
J. Pavlovič: Drak – babrák
- B. Kráľová (4.S)
M. Ďuričková: Dank a Janka

Do okresného kola postúpili žiaci z prvých miest.

II. kategória (5. – 7. ročník)

poézia

- Juraj Valášek (6.S)
J. Mokoš: Smiechotvorné bublinky
- Radovan Litvaj (6.S)
Š. Moravčík: Jano z budy

próza

- Niko Pedan (5. S)
D. Hevier: O králikovi...
- Katka Grajciarová (6.S)
M. Cabotová: Denník princeznej

Do okresného kola postúpil Niko Pedan.

Školské kolo Pytagoriády

I. stupeň – úspešní riešitelia

- | | |
|------------------------|-----|
| Maťka Valachová (3. S) | 20b |
| Maťko Miškolci (3.S) | 20b |
| Ad'ko Straňák (3.S) | 16b |
| Stanko Bernát (4.S) | 19b |
| Laura Figurová (4.S) | 18b |
| Majka Amiridu (4.S) | 15b |

II. stupeň – úspešní riešitelia

- | | |
|-----------------------|-----|
| Zuzka Hrabovská (6.S) | 13b |
| Juraj Valášek (6.S) | 10b |
| Matej Minárik (7.S) | 16b |
| Marko Skrisa (8.S) | 17b |
| Michal Taliga (8.S) | 12b |

Všetci postupujú na okresné kolo.

Školské kolo - Zlatá guľôčka

I. stupeň

- miesto – Saška Špiriaková, 1.S

II. stupeň

- miesto – Saška Hakeľová, 5. S

Školské kolo - Slávik

I. stupeň

- miesto – Stanko Bernát, 4. S

II. stupeň

- miesto – Niko Pedan, 5. S

Okresné kolo

geografickej olympiády

5. ročník

- miesto – Niko Pedan 57b

6. ročník

- miesto – Juraj Valášek 67,5b

7. ročník

- miesto – Martin Zachar 41b

8. ročník

- miesto – Marko Skrisa 63b

- miesto – Michal Taliga 47b

9. ročník

- miesto – Simona Sičáková 50b

- miesto – Daniel Kolcun 50b

Maximálny počet bodov – 100b.

Okresné kolo

olympiády v anglickom jazyku

- miesto – Andrea Dírerová, 8. S

Zvonček 6

- Žiaci- Kto je to? Juraj Matura

- Kto je to? – Učitelia p. uč. Helka



☺ S akciami akoby sa vrece roztrhlo...

☺ V čase uzávierky predchádzajúceho čísla 6 sa uskutočnilo okresné kolo geografickej olympiády...

☺ Ad'a Dírerová sa 10. 2. zúčastnila okresného kola olympiády v anglickom jazyku...

☺ V škole prebehlo školské kolo v umeleckom prednese...

☺ Víťazi školského kola už boli aj na okresnom...

☺ Prvý aj druhý stupeň sa zapotil pri školskom kole Pytagoriády...

☺ Všetky výsledky uverejňujeme v tomto čísle...

☺ Počítali sme aj s Matematickým klokanom...

☺ Niektorí druhostupniari sa 9. 3. zúčastnili súťaže Matboj 2005...

☺ Pani riaditeľka s pani učiteľkou Zuzkou vystúpili na konferencii o slovnom hodnotení...

☺ Školský klub takmer každý deň oživa vašimi nápadiami...

☺ Hralo sa Riskuj – a nepi(y)skuj...

☺ Uskutočnil sa pokus o zvolenie MISS BellAmos...

☺ Zahrali sme si divadielko s rezbárom...

☺ Druháci boli na návšteve Turčianskej knižnice...

☺ Uskutočnili sa triedne kolá Zlatej guľôčky a Slávika...

☺ 10. 3. sme najlepších spevákov vybrali na školskom kole...

☺ Na okresnej súťaži Európa v škole získali ocenenia a do celonárodného kola postupujú Matej Cingel, Leika Čerňanská a Vikina Grajciarová. Blahoželáme!

☺ Pani riaditeľka oslávila svoje narodeniny s nami všetkými – a bolo veru veľa dojatých, nielen ona...

☺ Pani učiteľky a páni učitelia si vypočuli krátku prednášku kpt. Pavla Dorica

z martinskej polície o drogách

a o kriminalite mladých. P. Dorica nám prisľúbil ďalšiu návštevu, tentokrát sa stretne s vami...

☺ Aj prváci a druháci sa tiež porozprávali s páni policajtmami...

☺ Janko bol s niekoľkými odvážlivcami, tentokrát aj z radov rodičov, vyskúšať, čo je to boj o prežitie vo februárových závejoch...

☺ Takmer celý druhý stupeň sa bol pozrieť v Banskej Bystrici....

☺ Navštívili výstavu Vedecká hračka...

☺ Prezreli si históriu SNP...

☺ A štvrtáci a niektorí deviataci sa boli inšpirovať prácou moderátora v Rádiu Rebecca...

☺ Štvrtáci museli na chvíľu fungovať bez tabule – odtrhla sa im. Ale už majú úplne novú...

☺ A ešte raz štvrtáci – boli na hodine ekológie v Centre voľného času v Turčianskych Kl'áčanoch...

☺ Niektorí z vás boli na exkurzii v Košiciach – viac v budúcom čísle...

☺ O tom, že lyžovať sa dá všade, nás presvedčal Janko s niektorými druhostupniarmi, ktorí využili kopec za školou...

☺ A nielen druhostupniarmi – 25. februára sa na tomto kopci uskutočnil I. ročník SKI SNOWBOARD CROSS...

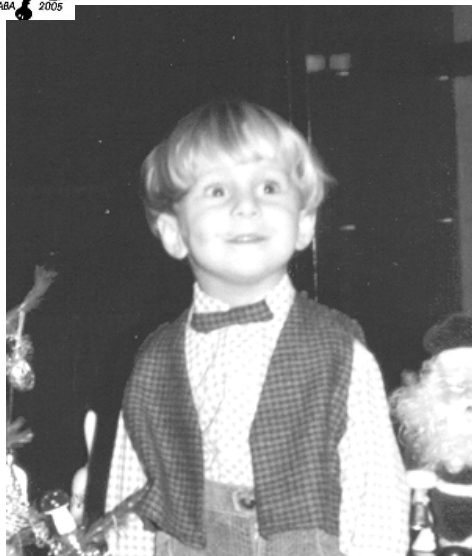
☺ V našej telocvični prebehlo ďalšie kolo súťaže Mladý futbalista...

☺ 19. marca sa naše družstvo zúčastnilo bojov o pohár riaditeľky Domino...

☺ V Novom Živote Turca (15. 3.) bol článok o našej škole...

☺ Nadviazali sme spoluprácu s Osemročným gymnáziom v Žiari nad Hronom...

☺ 16. apríla 2005 sa niektorí z vás zúčastnili martinského Talentária, kde sa stretnú so Scootrom Džiga Džiga...



Jééééj!

Nadšený pohľad, nesmelý úsmev – to bol jeden z vašich spolužiakov v ranom detstve.

Sympatický chlapec, že? Takým zostal, aj keď vyrástol. A vyrástol veru poriadne. A takí vysokí vedia narobiť v hlavách dievčat narobiť poriadny prievan – a ani o tom ani nevedia. Ale ktovie, možno práve ten žiarivý pohľad nášho spolužiaka, upretý do diaľky, znamená, že vie, ako to bude s ním a s dievčatami v budúcnosti.

Jeho výška však nie je na okrasu – je veľmi platným basketbalovým hráčom.

Ozaj, je dobrý partner pri debatách, hoci niekedy vie pekne vybuchnúť...

Prezradíme ešte, že jeho účes má dnes podstatne kratší strih...

Kto to teda je? Ak to viete, napíšte to rýchlo na objednávku...

Kto je to? - Učitelka

Zaručená pravda!

Náš redaktor sa opäť hlási so svojou zaručenou pravdou! Zúčastnil sa slávnostného odovzdávania Oscarov:

„Po vyhodnotení bola oslava u Eltona Johna. Bola to párty, na ktorú sa nezabúda. Keďže smäd bol veľký, pri bare som si objednal ovocný džús. Len na chvíľu som si odskočil – a všimol som si, že džús je nejaký divný. Nevenoval som však tomu nejakú väčšiu pozornosť – a šup ho do seba. Šlo sa tancovať. Po polhodine sa mi začala točiť hlava.

Do toho džúsu mi niekto musel pridať alkohol! – to bola moja prvá myšlienka. Vyhľadal som rýchlo Eltona, aby ma zaviezol domov. Videl som však len nejakéh zarasteného pána – žeby to bol on?

„Elton, odvez ma do hotela!“ – a v tom okamihu som odpadol. Zobudil som sa až v hoteli...“ a iba nám povedal, že zistil, kto sa pod maskou Eltona (zarasteného pána) skrýva. Viete, ktorý učiteľ – učiteľka, to je?



Vážení rodičia a priatelia školy,

Už po tretí raz majú občania možnosť rozhodnúť o darovaní 2% zo zaplatenej dane na verejnoprospešný účel.

Opätovnou registráciou nášho Rodičovského združenia pri Súkromnej základnej škole, ul. Východná č.4, 036 01 Martin, by sme sa opäť chceli uchádzať o Vašu priazeň a zároveň Vás ubezpečiť, že takto Vami darované 2% sa bezprostredne dostanú práve k Vášmu dieťaťu a budú použité na konkrétne účely, o ktorých budete môcť sami rozhodnúť prostredníctvom našich stretnutí na rodičovských združeniach našej školy, alebo Vašimi ústnymi a písomnými návrhmi.

Zároveň by sme Vás chceli informovať o mechanizme a časových lehotách poukázania týchto 2% zo zaplatenej dane na rok 2004/2005 nasledovne:

Do15februára2005

doručenie žiadosti zamestnanca zamestnávateľovi o vykonanie ročného zúčtovania preddavkov na daň a vyhotovenia Potvrdenia o zaplatení dane

do31.marcu2005

Podanie daňových priznaní zo strany daňovníkov (FO), ktorí podávajú daňové priznanie + podanie daňových priznaní právnickými osobami - Vyhlásenie je už súčasťou daňového priznania

do30.apríla2005

zasielanie vyhlásení zo strany daňovníkov, za ktorých daňovú povinnosť vyrovná zamestnávateľ (zamestnanec okrem vyhlásenia zasiela aj Potvrdenie o zaplatení dane)

V prílohe Vám prikladáme informácie, za akých podmienok a ako môžete poukázať 2% zo zaplatenej dane, zároveň aj potrebné formuláre - Vyhlásenie o poukázaní sumy zodpovedajúcej 2 % zaplatenej dane a Potvrdenie o zaplatení dane z príjmov zo závislej činnosti a z funkčných požitkov. V prípade akýchkoľvek otázok, kontaktujte prosím predsedu.

Zároveň sa chcem poďakovať všetkým, ktorí boli ochotní minulý rok darovať 2% a verím, že sa rozhodnete opäť správne, veď ide práve o Vaše deti. /Výšku obdržaných prostriedkov za minulý rok a ich použitie dostanete k dispozícii u pani riaditeľky Thomkovej/.

Ďakujem a teším sa na vzájomnú spoluprácu.

S priateľským pozdravom,

Ing. Vladimír Král/ predseda RZ

IČO:
17319617/562

Účet:
Slovenská sporiteľňa, a.s.
Pobočka Martin
Č.ú.: 0351571198/0900

Tel:
0905-384266 – predseda RZ
0907-424165 – hospodár RZ

Člen Slovenskej Rady Rodičovských Združení, Štefánikova 96/63, 058 01 Poprad

Pán učiteľ Janko je veru výmyselník. Presvedčame sa o tom všetci takmer každý deň. To, čo vymyslel na záver zimy za školou, tak to veru nemá obdoby...

Bellamosácka snehová show

Janko pripravil bellamosácku snehovú show a všetci sa na ňu už vopred tešili. Až prišiel ten čas s veľkým Č, všetci sme sa prezliekli a bežali sme na kopec. Najprv sme museli všetko pripraviť a zariadiť, aby to tam vyzeralo ako na ozajstných pretekoch. Skoky sme namaľovali práškovou farbou a ohraničili sme trať reflexnými pásmi.

Keď už bolo všetko tip – top, začali prichádzať decká z nižších ročníkov. Každý si chcel trať vyskúšať ako prvý a tak si rýchlo pripli snowboardy a lyže a nechali sa vytiahnuť našim domorodým vlekom na kopec.

Začali sa skúšobné jazdy, no len málo komu sa podarilo prejsť trať čisto. Aďa sa ako jediná zástupkyňa ženského rodu vrhla z kopca prvá. Každý sa spočiatku bál a tak ani Aďa na prvýkrát nezišla kopec úplne dokonale.

Keď videli Andreu, ako sa vrhá z kopca, osmelili sa aj ostatní a po chvíli sa bolo na čo pozeráť. Decká padali ako zrelé hrušky zo stromu. Až keď si každý vyskúšal zjazd, začalo sa súťažiť na ostro.

Pani učiteľka Helka merala časy a tí, ktorí nesúťažili, sa sánkovali na vedľajšej dráhe.

Pripojili sa aj pán učiteľ Matej a i on si uštedril ne jeden nepekneý pád. Pán učiteľ Janko ako strojca tejto dráhy ju musel vyskúšať tiež.

Bodkou celej show bol Adin akrobatický pád. Jej nevydarený nájazd na skok skončil rozľatou hlavou a narazenou chrčticou.

Ale je živá – a zdá sa, že jej to ani neuškodilo.

Katka Zelenayová, 8. S Snowboard



I. stupeň
II. stupeň

Lyže

I. stupeň
II. stupeň

Výsledky

1. Miško Rapšík, 2. S
1. Tino Klimáček, 7. S, Aďa
Dírerová, 8. S
2. Lukáš Olekšák, 7. S
3. Simon Mišík, 5. S

1. Borisko Král, 1. S
1. Matej Minárik, 7. S
2. Michal Taliga, 8. S



Vyjadrenie riaditeľa pretekov

...hlavné preteky sa konali na trati so štyrmi náročnými skokmi. Na prvý pohľad sa trať zdala nenáročná, no ten, kto si ju prešiel, zistil, že to nie je také jednoduché.

Súťažilo sa na lyžiach a snowboardoch. V skúšobných jazdách mal možnosť každý pretekár zdokonaľiť sa v technike jazdy, zlepšiť si čas. Tí, ktorí si nedoniesli lyže, mohli súťažiť v krkolomnej jazde na lopároch. Silnejší zase spájali svoje sily a vyťahovali na jednoduchom vlekú (cez kladku zavesenú na strome bolo prevlečené 50 metrov dlhé horolezecké lano) súťažiacich. Stavbu trate zabezpečili siedmci a ôsmaci. Poďakovať sa treba aj Jurovi Uhríkovi, ktorý vybudoval peknú strelnicu pred hod snehovými guľami a zároveň pomáhal všade tam, kde mohol.

Podakovanie patrí aj všetkým učiteľom, zvlášť Lenke a Mirke za chutné cesnakové hrianky a čaj s citrónom.

pán učiteľ Janko



Keď sme sa hrali v našom fotoarchíve, našli sme v ňom množstvo fotografií našich učiteľov, možno niekedy netradičných. Sú to fotky učiteľov v pozíciách, v akých ich nevidíte až tak veľmi často...

Pani učiteľka Peťka ako požiarička (pristane jej to, však?), pani učiteľky Marta, Renátka a Zuzka takto pracujú na Zvončeku...



V Banskej Bystrici sa na výstave Vedecká hračka hrali nielen deti, ale vytešili sa aj učitelia – na obrázku je pani učiteľka Martinka. No a na druhej fotografii naša pani riaditeľka sfukuje všetky sviečky na jej narodeninovej torte.



Ski Snowboard Cross zaujal nielen žiakov, ale aj učiteľov. Pán učiteľ Matej nielen pomáhal, ale si aj trochu zalyžoval. Fotografiu s jeho pádom sa nám nepodarilo získať...☺ No a že pán učiteľ Janko sa často mení na kráľa, to už viete asi všetci...

Miss BellAmos 2005

10. 2. 2005 sa uskutočnil pokus o zvolenie Miss 2005 BellAmos. Prečo len pokus a ako to vlastne všetko bolo, na to sme sa spýtali organizátoriek tejto súťaže, Majky, Leiky a Laury zo 4. S:

Keď už bolo všetko pripravené, prihláseným babám sa zneľákalo, že medzi divákmi sú aj piatáci a siedmáci. Baška sa dokonca rozplakala. Nakoniec išli takmer všetky preč. Aj napriek len dvom súťažiacim sa súťaž konala. Výsledky:

1. Z. Koniarová (2.S)

2. K. Chrenová (2.S)

3. M. Valachová (3.S)

Miss sympatia sa stala Kristínka Chrenová. Cenu moderátoriek získala Kristínka Legerská.

Budem policajtom!

Dňa 3. marca sa žiaci 1. a 2. S zúčastnili besedy s policajtom. Prváci sa od strachu poschovávali pod lavice, ale keď zbadali, že policajti sú ich kamaráti, hneď stratili strach zočí a začali sa usmievať.

Mali plno otázok, na ktoré okamžite dostali odpovede. Tešili sa všetkému – aj nepriestrelným a dopravným vestám, ktoré mali možnosť si vyskúšať.

A záver? Ak chceli byť všetci prváci po návšteve požiarnej zbrojnice požiarnikmi, teraz už len policajtom chcem byť!

prváci a pani učiteľka Petka



BellAmos v Banskej Bystrici

23. a 25. 2. 2005 sa žiaci 4. S, 6. S, 8. a 9. S zúčastnili exkurzií do Banskej Bystrice, kde navštívili jednak výstavu Vedecká hračka, jednak si prezreli expozíciu Múzea SNP. Štvrtáci si prezreli aj Rádio Rebecca.

Upozornenie: od 50 rokov neprístupné!

Mali sme nástup o 5:55, každý ešte spal, inak povedané – mikrosnánok. Keď prišiel rýchlik, tak sme si mysleli, že prišiel rýchlik do krajiny snánok. Pani učiteľka nás rozdelila do kupé, to naše vyzeralo, akoby ho obývali bytosti z inej planéty. Simona zaspala ako Šípková Ruženka.

V Banskej Bystrici sme si kúpili kilometrovú bagetu, ktorá síce mala iba meter, ale tých zvyšných 900 metrov ste vy nevideli, potom nás pani učiteľka zrákala, dala do dvojíc – bolo to horšie ako v škôlke. Pri múzeu som si myslel, že pani učiteľka Zuzka je mimozemšťan a chce nás uniesť – lebo múzeum vyzeralo ako UFO. Ale mne by to nevydilo, určite by ma vyhodili.

V múzeu si prevzal sprievodca, prezreli sme si krátky film o druhej svetovej vojne, bolo to hrozné, bff. Hore nám ukazovali zbrane, pozreli sme si, ako sa liečili ľudia v druhej svetovej – napríklad sme sa dozvedeli aj to, že nohy sa pílili bez narkózy. Mali tam aj vrtačku na zuby, ktorá bola na nožný pohon, vyzerala ako brúska.

Potom sme si prezreli výstavu Vedecká hračka. Skúšali sme všelijaké hlavolamy, bolo to super. Zistil som, že štvrtáci majú lepšie rozmyšľanie ako ja. Vzdávam im hold!

Pozreli sme sa ešte aj do tajomnej komnaty, v ktorej sme mali čiernu kožu, biele zuby a šedivé vlasy. Bojte saáá! A keď sme už boli vystrašení, pani učiteľka nám dala rozchod.

A to je už iná rozprávka.

Peto Sirek, 9.S

Dňa 25.2.2005 sme boli s našou triedou (a aj so štvrtákmi) na exkurzii v Banskej Bystrici. Cieľ bol: návšteva múzea SNP- Slovenského národného povstania a výstavy Vedecká hračka. Cesta do Banskej Bystrice, šli sme vlakom, bola v pohode. A myslím, že nám ubehla celkom

Večerná škola lyžovania.

Nazdar všetci priaznivci lyžovania a snowboardingu!

Vôbec nevedí, či ste videli snowboard a lyže len na obrázku, alebo ste už na týchto super veciach určených na jazdu po snehu stáli, alebo už na nich brádzite krkolomné zjazdovky. Večerná škola lyžovania je úplne pre všetkých, ktorým nechýba chuť a odhodlanie lyžovať, snowboardovať alebo len tak sa vyblázniť na snehu namiesto sedenia doma a prepinania TV kanálov.

Vy, ktorí sa tejto každopiatkovej akcie zúčastňujete, viete, že inštruktor pre snowboard je Janko a pre lyže ja – teda Martin. Pre úplných začiatočníkov je Jasenská dolina, kde táto škola lyžovania prebieha, ideálny svah. Navyše, večerné lyžovanie je veľmi príjemné, nakoľko nečakáte v radách na vlek a k dispozícii máte prázdnejší svah, ktorý vám umožní super lyžovačku a lyžiarske či snowboardácke začiatky bez stresu z toho, že do vás niekto narazí.

Snehové podmienky sú ideálne – je tam množstvo prírodného snehu, ktorý je mäkký a nie príliš rýchly. Snehové podmienky sa, samozrejme, každý týždeň trochu menia, ale stále zaručujú radosť z jazdy na snehu. Nebojte sa, nie je to žiadna prísna škola.

Všetci, čo už čo – to na lyžiach či doske preskakali, si dosýtosti zajazdia. A vy ostatní? Ja s Jankom len občas - ak zbadáme nejakú tú chybičku na vašom štýle - tak vám ju povieme, prípadne poradíme vhodné cvičenie, ako sa jej zbaviť.

Začiatočníkom venujeme väčšiu pozornosť a učíme ich od základov pohybu na doske, lyžiach cez bezpečné zastavenie jazdy na vleku až po nácvik pekných carvingových oblúčikov. Ako v každej škole, aj v tejto lyžiarskej večernej platí – čím pravidelnejšia dochádzka a chuť sa niečo naučiť, tým väčšie pokroky dosahujete. Živým dôkazom toho sú všetci žiaci a žiačky s pravidelnou dochádzkou.

Každý večer sa nesie vo fajn nálade a keď nám je zima zjzdeme do chaty na čaj a nejakú sladkosť na obnovenie energie. Nie je to žiadny tvrdý výcvik, ale skôr krásny nápad, ako stráviť piatkový večer pre všetkých fanúšikov a fanynky, ktorým nechýba radosť a odhodlanie jazdiť po svahu či na doske alebo lyžiach.

Samozrejme, že sa nemusíte obmedzovať len na snowboard a lyže. Ako som si všimol, niektorí učiteľia z našej školy vedia perfektné jazdiť na sáčkoch vypchatých snehom.



Skrátka, ak máte radi sneh a pohyb po ňom v akejkoľvek forme, určite prídte a zažijete nie bežný ale snežný piatkový večer.

Piatok 25.februára bol mojím rozlúčkovým s večernou školou lyžovania, nakoľko odchádzam do Škótska, ale už teraz sa teším na stretnutie s Bellamosákmi a bláznenie na lyžiach a doskách v decembri tohto roku – ak nám Perinbabka nadelí sniežik.

Martin Kubiš

Február i začiatok marca boli neobvykle bohaté aj na športové akcie. Pokračujúca večerná škola lyžovania a snowboardovania v Jasenskej doline, premiérové majstrovstvá školy v arm-wrestlingu, podobne premiéra Ski Snowboard Cross. Prebehlo ďalšie kolo súťaže Mladý futbalista. A to nehovoríme o tom, že na chodbách ktosi neustále a vytrvalo trénuje beh...



Vo štvrtok 24.2. sa uskutočnila súťaž v pretlačaní rukou medzi ročníkmi 7 – 9. Súťažiaci boli najprv rozdelení do 4 skupín, v ktorých podľa ročníkov súťažili každý s každým. Štvrtú skupinu tvorili dievčatá. Víťazi skupín nakoniec bojovali medzi sebou o prvenstvo. Aj keď sa spočiatku každý snažil v rámci svojich možností, v súťaži sa udržali len tí, ktorí vynikali nielen fyzickou silou, ale aj dobrou psychickou odolnosťou. Najväčším prekvapením v jednotlivých kategóriách boli: Maťo Zachar (7.S), Michal Sukup (8.S), Daniel Kolcun a Juraj Matura (9.S), z dievčat Aďa Valentová (9.S).

pani učiteľky Martinka a Marianka

Siedmáci o pretlačaní

Aj keď som pretlačila iba Lenku, bolo to celkom v pohode. *Natália*

Myslel som si, že nie som taký dobrý, ale nakoniec som porazil všetkých z tried a skoro aj všetkých zo školy. Porazil ma len Dano. *Martin*

Bola to super telesná, lebo sme sa nemuseli przliekať. Bol som asi posledný...Bola to šupa a bomba. *Jakub*



Mladý futbalista

...bolo tam dobre, až na posledný zápas. Prvý zápas sme vyhrali 3:1. Druhý zápas sme tiež vyhrali, tentokrát 3:0. Tretí zápas sme prehrali. Pani učiteľka Helka si myslí, že som sa zlepšil. Ale ja si myslím, že som sa vôbec nezlepšil.

Som rád, že môžem hrať futbal. Najradšej by som sa znova vrátil do 2. triedy - aby som mohol zase odznova hrať futbal. Futbal ma veľmi baví. Tak hurá futbalu!

Bobo Bágel, 4. S

Hrali sme doma a bolo pre nás úžasné, že nás prišli povzbudiť naši spolužiaci. Celkové poradie si vždy kazíme slabou strelbou na bránku a slabým žonglovaním. Pokúsime sa to zlepšiť!

p. uč. Helka



rýchlo. Ani sme sa nenazdali, a už sme vystupovali. Nevie, aké pocity z Bystrice mali moji spolužiaci, ale mne osobne sa moc nepáčila. Martin sa mi páči o trochu viac.

Keď už sme boli v tom múzeu, páčil sa mi oheň, ktorý údajne horí stále a socha, ktorá bola hneď pri vstupe. Vystupovali sme nespočítaným množstvom schodov, potom sme si pozreli film o druhej svetovej vojne. Bolo to dosť deprimujúce video.

V celom múzeu bolo veľmi veľa uniforiem, odznakov, minifilmov a fotiek (na takých monitoroch), a pán, ktorý nám toho porozprával veľmi veľa o 2.sv. vojne.

Potom sme boli na výstave Vedecká hračka. Tam sa mi páčilo srdce, v ktorom boli také elektrické výboje a keď ste sa ho dotkli, na tom mieste sa tie výboje sústredili. Vyzeralo to celkom dobre. Potom v takom tmavom priestore boli také gule, a všelijaké tvary, ktoré svietili takým zvláštnym svetlom, ktoré sa odrážalo hlavne od svetlých vecí. Kto mal oblečené bielu mikinu, tá mu svietila. Takisto svietili všetkým zuby.

Bola to úplne v pohode exkurzia, veľmi sa mi tam páčilo. Nevadilo by mi, keby sme mali ešte veľa takýchto výletov. Bolo to fajn.

Lenka 9.S



V Rádiu Rebecca

Marcel Hanáček, moderátor Rádia Rebecca nám porozprával, ako to v takom rádiu chodí, boli sme sa pozrieť aj v štúdiu, videli sme vysielanie naživo. Proste paráda!



Porota pri rozhodovaní

Zlatá guľôčka a Slávik

....veľmi sa mi to páčilo, ale mal som v tom trochu zmätok. Súťažiaci spievali síce veľmi pekne, ale nevedel som rozlíšiť, čo patrí do Guľôčky a čo do Slávika. Ale zistil som, že aj učiteľia majú zmätok – a v riaditeľni pri rozhodovaní bol naozaj zmätok. Ale nakoniec sme rozhodli dobre!“

zo slov porotcu *Ľukáša, 7. S*

....pocity mám veľmi dobré, najmä preto, že som vyhral druhé miesto. Pieseň Kopala studienku som si vybral preto, lebo je to jediná naša národná hymna, jediná preto, lebo sa mi táto pieseň páči. Porota bola veľmi dobrá – aj preto, že tam bola naša triedna, aj keď neviem, koľko hlasov mi dala. A na záver musím poznamenať, že všetci spievali veľmi dobre...“

zo slov speváka *Juraja, 6. S*



V Turčianskych Kľáčanoch

si štvrtáci mohli siahnúť aj na takéhoto hada.



...každý je v niečom najlepší...

Ani nevieme, ako vznikla táto dvojica, ako vznikol nápad posadiť oproti sebe práve ich. Lenku Valockú a Mat'ka Miškolciho, pedagóga voľného času pre I. stupeň a žiacka 3. S, tiež predstaviteľa Truhlíka v muzikáli Ferdo Mravec. Každopádne, stalo sa – a mali si čo povedať.

🔔 *Rád navštevuješ našu školu?*

Áno, mám ju rád, lebo tu mám svojich kamarátov. Mám rád svojich učiteľov, ktorí dobre učia. Dobré sa tu cítim.

🔔 *Prečo sú podľa teba učitelia dobrí?*

Vymýšľajú všelijaké nové veci, na hodinách sa hráme rôzne hry a tak sa učíme. Naša škola je výnimočná aj tým, že máme stále Školu v prírode, lyžiarsky – súťaž

🔔 *Ktorý predmet máš najradšej?*

Matematiku. A prečo? Lebo ma baví logické úlohy.

🔔 *A vymyslel si už aj ty nejakú logickú úlohu?*

Nie, ale možno by som aj chcel niečo vymyslieť.

🔔 *Čo by si na našej škole zmenil?*

Hm. Asi najradšej to, aby sa deti nenaháňali po chodbách, lebo môžu rýchlo prísť k nejakým úrazom. A tiež by sa nemali naháňať napríklad na výtvarnej, keď robia s tušom – veď ho môžu rozlialiť.

🔔 *V čom sa cítiš najlepší?*

Asi v maľovaní, lebo rád maľujem, chodím aj na výtvarný krúžok. Najradšej maľujem autá a prírodu.

Na súťažiach som ešte nič nevyhral, ale teraz sa...

🔔 *Akoby si sa správal, keby si bol učiteľom alebo riaditeľom tejto školy?*

Možno by som aj chcel byť učiteľom, učil by som matematiku a fyziku. Tá ma baví zase preto, lebo na nej objavujeme nové veci.

A keby som bol riaditeľ, zamestnal by som dobrých učiteľov, ktorí by možno neboli ani takí prísni – ani ja, ako riaditeľ,

by som nebol prísny.

Ale boli by aj zákazy – napríklad by nebolo povolené skákať po laviciach.

🔔 *Aký je tvoj najvýraznejší zážitok z našej školy?*

Muzikál, vystupoval som tam ako jedna z hlavných postáv, o pocitoch som už rozprával.

🔔 *Nie je ti smutno za bratom?*

Niekedy mi je smutno, ale preňho je to lepšie v Bratislave lepšie. Už si tam aj zvykol, našiel si tam kamarátov, učí sa pohybovať v priestore. Vie už aj Braillovo písmo.

🔔 *Máš nejaké pranie?*

Nemám nejaké veľké pranie, možno asi len to, že sa chcem dostať na osemročné gymnázium. Aby som postúpil.



Sladká matematika

Ani v tomto čísle nemôže chýbať obľúbená Sladká matematika. Pani učiteľka Majka tentokrát vybrala zo zúčastnených tohto víťaza – Mateja Minárika zo 7. S.

1. Niekoľko kamarátov plánovalo spoločný výlet. Keby každý z nich prispel 700 korunami, chýbalo by im 200 korún. Keby dal každý 800 korún, mali by 300 korún navyše. Koľko kamarátov plánovalo výlet?

Výsledky z čísla 6:

1. 92 koláčikov
2. o 15 stredná, o 25 vrchná
3. 36 husí



2. Aritmetický priemer desať rôznych prirodzených čísel je 10. Aký je súčet týchto čísel?

3. Mauglimu trvá 40 minút, kým zjáže pešo z domu k jazeru a vráti sa domov na slonovi, Keď ide v oboch smeroch na

slonovi, trvá mu cesta 32 minút. Koľko minút by mu trvala cesta, keby išiel z domu k jazeru aj naspäť pešo?

Odpovede odovzdajte do 20. apríla

Informatika

Opäť je tu ďalšie číslo časopisu a s ním aj ďalšie kolo otázok z Informatiky. Škoda len, že si tu tie úlohy „tak povediac“ píšem sám pre seba. Odpovede stále nie a nie doraziť na správne miesto - asi treba vymeniť poštára, ktorý ich doručuje :-). Preto dúfam, že sa to zmení a zapojíte sa do tejto súťaže, inak budem musieť zjesť všetky ceny sám a bude mi strašne zle.

Pozrime sa teda na to, aké mali byť správne odpovede z minulého kola:

- Public domain** = software, ktorý je podobne ako freeware ponechaný verejnosti na voľné používanie ale na rozdiel od freewaru sa jeho autori úplne vzdali autorských práv a dali každému užívateľovi právo tento softvér ľubovoľne modifikovať či vkladať ako súčasť do vlastných produktov.
- 1 **bit** predstavuje základnú (najmenšiu) jednotku informácie, ktorá môže mať 2 rôzne hodnoty, najčastejšie označované ako 0 a 1. Zjednodušene môžeme povedať, že ide o 1 znak.
- 1 **byte** je kombinácia 8 bitov, teda môže nadobúdať $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 256$ rôznych hodnôt (znakov).
- upgrade** = inštalácia, ktorá nahradí celý starý program novou verziou toho istého programu.
- update** = inštalácia, ktorá nahradí iba časť programu aktuálnejšou novou verziou. (je to vlastne upgrade časti programu). Napríklad sa často „updatujú“ vírusové časti antivírusových programov.

No a tu sú úlohy pre 6. kolo - nezabudnite ich odovzdať do 20. apríla.

Vysvetli pojmy:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| a) pakovanie (komprimácia) | d) Eniac |
| b) Firewall | e) aký je rozdiel medzi CD-R a CD-RW |
| c) napiš aspoň 3 programovacie jazyky | |

p. uč. Vladko

Mladý detektív

Jakub sa hral pod lavicou s novým autíčkom a myšlienkami bol skôr v dielni ako na hodine angličtiny. Vtom mu však autičko vyltelo a došlo až k nohám pani učiteľky Martinky.

Po hodine stál Jakub v kabinete jazykov a snažil sa vyprosiť si svoje nové porche. Angličtinárka však povedala: „Máš dve možnosti získania autička. Bud' vyriešiš túto úlohu alebo ho dostaneš až v deň X!“ A potom zadala strašnú úlohu.

Presádzanie učiteľov

„Je nás v kabinete päť učiteľov. Predstav si, že si každý deň medzi sebou vymeníme nejakým spôsobom aspoň dve miesta. Tak, aby sme odo dnes vždy sedeli inak. Deň X nastane vtedy, keď nebudeme mať inú možnosť a opäť si sadneme tak, ako nás teraz vidíš. Koľkokrát sa môžeme presadiť? Musíš to však uhádnuť na prvýkrát!“

Jakub v zúfalstve zašiel za Jankom Lupom. Ak mu s tým niekto pomôže, tak on. Janko sa zamyslel: „To je skôr matematická úloha. Permutácie, permutácie!“ zašepkal čarovné slová. Potom dodal: „Jakub, do konca školského roka je menej ako sto dní. Asi by si mal vyriešiť koľkokrát sa presadial!“

A to je úloha aj pre vás.

Stroj času – Sťahovanie národov

„Dost' bolo antiky!“ zakliak si Bert Jednokameň, nastavil na časomeri začiatok 5. storočia a na miestomeri Strená Ázia. Bert bol počas svojich výprav viackrát veľkým neuvodcom a tak si zaumienil: „Vytvorím si vlastnú ríšu a dobjem celý svet!“ Ani si pri tom neuvodnil, že by viacej pravdepodobne potreboval psychiatra. (Zistíte chyby v jeho rozprávaní?)

Bert síce v Mongolsku nikdy nebol, ale akýmsi spôsobom i pre neho tajomným dokázal zjednotiť Húnske kmene, ktoré boli predkami dnešných Nemcov a vybudoval ohromnú divokú armádu. Jediného, čoho sa v tom čase obával, bol Čingischán, ktorý mal podľa jeho dejepisných znalostí ovládať v 5. storočí takmer celú Áziu. Ale o niekom takom tu nik nevedel. Istota je ale istota. Jeho strašná armáda dostala meno Bieli Húni a jeho začali volať Attila – Bič boží. Bolo to preto, že Bert, keď jazdiť na koni vyzeral ako boh a mľaskal pri tom jazykom, ako keď strieľaš bičom. Najskôr Huni pod jeho vedením prekročili Volgu a potom pohorie Ural a ako prvých hnali Slovanov, ktorí si nestihli zobrať ani svoj majetok, preto boli ďalšie storočia pomerne chudobní. Bert Jednokameň bol zo dňa na deň vystrašenejší, dával vraždiť svojich veliteľov a keď prekročil Rýn, chcel sa oženiť s japonskou princeznou Hildico. Keď sa však dozvedel, že tá ho chce zavraždiť, utiahol sa na sever Maďarska a písal veľkú knihu o Hunoch. Stal sa pustovníkom a na stroj času zabudol.

Utečenec či agent?

Pre Sergeja nebol žiadny problém nájsť v dvestotísícovom Paramaribe hlavnom meste Surinamu sídlo teroristu Al Hanu. Aké však bolo jeho prekvapenie, keď našiel prepychové sídlo prázdne, až na dvoch podgurážených strážcov a jedného frajera v obleku. Traja priemerní teroristi nie sú pre Sergeja prekážkou.

V stopách Al Hanu.

Zatiaľ, čo sa zviazaní strážcovia bezmocne hojdali dole hlavou z obrovského lustru, Sergej sa pomocou dobre mierených úderov dozvedel od Hanovho tajomníka všetko potrebného na to, aby vedel, kde má Al Hanu hľadať. Trošku ho však prekvapilo, že ten frajerík tvrdil, že Al Hana nechcel Sergeja zabiť. Hovoril len o tom, že Al Hana toho veľa robí pre miestnych obyvateľov. Sergejovi sedí úloha Jánošíka a miestnu žobráčku spodinu pozval na veľkú party do AlHanovej vily. Ale predtým ako si zobral Hanov vrtuľník, počul riadny rachot z veľkej sály. Pravdepodobne sa strážcovia z plafónu odpútali spolu s lustrom.

Al Hana odletel do Karibskej oblasti na jeden z ostrovov. Medzipristátia mal v Bridgetowne a v Santo Domingu. Smeroval však do hlavného mesta (2,2 milióna obyvateľov) ostrovného štátu, ktorý je známy svojimi cigarami a rumom. A samozrejme svojim bradatým diktátorom.

Vašou úlohou bude pomôcť určiť Sergejovi názov štátu, hlavné mesto a meno diktátora.



Prečo robíte vychovávateľku v tejto škole?

Keď som sa spoznala s pani riaditeľkou, porozprávala mi o škole a mne sa páčili jej nápady, to, ako funguje celá škola. Pracovala som predtým v materskej škole v Záturčí a poobede som chodievala sem, hrávala som sa s deťmi a veľmi sa mi to páčilo.

Bolo to niečo nové a preto som sa rozhodla, že tu zostanem pracovať a budem sa snažiť, spolu deťmi, aktívne tráviť voľný čas.

Máte rada svoju prácu?

Mám, mám ju veľmi rada. Mám rada deti, rada sa s nimi hrám, vymýšľam huncútstva, ak sa dá, však?☺ Rada sa s nimi rozprávam.

Chcete by ste učiť aj nejaký iný predmet?

Nikdy som netúžila byť učiteľkou na prvom stupni. Chcela by som však učiť najmä na druhom stupni, bavila by ma určite etika a dejepis. Zemepis určite nie

Cestovať so mnou prstom po mape je veľmi obtiažne, a pritom mám dobré orientačné schopnosti. Ale inak cestujem a poznávam iné krajiny veľmi rada. Keby bol zemepis o cestovaní vlakom alebo

lietadlom, a nie o učení z knihy, bavilo by ma to. A tiež cestovanie v čase.

S mamutmi by to nebolo bohviečo, nevládala by som určiť bežať, ani pred nimi, ani za nimi. Päťkrát by som si rozmyslela, či je to nutné. V dobe ľadovej by som primrzla, v dobe kamennej by som neudržala náradie, padalo by mi z rúk. Možno obdobie čarodejní a alchymistov.

(pozn. red.: ilustračné foto bolo vybrané ešte pred touto odpoveďou...)

Chcete by ste, aby sa na tejto škole niečo zmenilo?

Áno, priala by som si, aby na tejto škole vznikla taká jedna veľká detská izba, v ktorej by si každý z nás po skončení vyučovania našiel svoj kútik, kde by sa mohol schovať, kde by sa mohol zabaviť, kde by bol rád.

Keby ste boli riaditeľkou tejto školy, ako by ste sa správali?

Asi by som bola ako pani riaditeľka Hanka.

V čom sa cítite byť najlepšia?

Tak to neviem, to nechám na posúdenie iných. Občas je to moja dobrá nálada, ktorá dokáže niektorých ľudí poriadne „vytočiť“.

Aký je váš najvýraznejší zážitok z našej školy?

Pre mňa je každý deň jedným veľkým zážitkom, vždy sa niečo zaujímavé nájde. Som rada, že tie dni môžem prežívať práve tu.

Máte nejaké prianie?

Mám veľa prianí, ale tie neprezradím, aby som ich neuriekla. Chcem, aby sa mi splnili.

Chcete by ste niečo odkázať všetkým zvončekárom?

Zaujal ma jeden citát a ten by som vám rada povedala: dnešný deň je základom pre zajtrajšok.

Tak sme si povedali, že nastal čas, aby sme dali priestor na predstavenie sa celým triedam. Začneme pekne od začiatku - v dnešnom čísle sa o pozornosť uchádzajú prváci, druháci a tretiaci. Presne v tomto poradí.

Ahoj, ahoj, ahoj, ahoj, ahoj, ahoj, ahoj, ahoj, ahoj... Tak čo? Už viete, koľko nás je v 1. S?

Jóóó, a či nám je dobre! Z malých drobkov sa stávajú obríkovia, ktorí už vedia čítať, písať, počítať, potešiť pani učiteľku, ale i nahnevať...☺

S úsmevom i slzami prežívame naplno každý deň. Dokážeme snívať tajné sny, prechádzať sa vo svete rozprávok, čarovať, otvoriť si srdiečko pre iných.

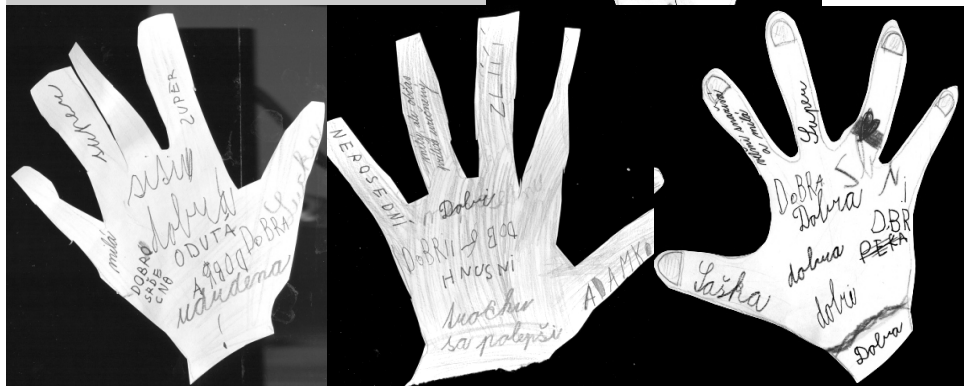
Teší nás chodiť do školy a máme ju radi.

Možno si mnohí o nás myslia, ha – ha, prváci?!?

Ale viete čo? Ved' my vám ešte ukážeme!!!



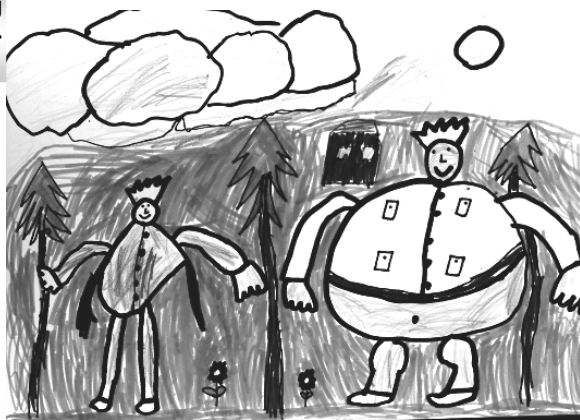
Nielen o očiach, ale aj o rukách sa zvykne tvrdiť, že sú akýmsi zrkadlom človeka... toto si povedali aj prváci a na dlane napísali niečo o svojich spolužiakoch...



Prváci pre vás pripravili aj rozprávku – O Širokom, Bystrozrakom a Dlhom.

Kde bolo, tam bolo, bol čarovný svet rozprávky. A nielen taký obyčajný...

Princ Matej sa jedného dňa rozhodol, že ide šťastie skúsiť a princeznú o ruku požiadať, ale to ešte netušil, že cesta dobrých pomocníkov nájde. Ako prvý sa mu priamo pred očami zjavil Široký...



Nevyčerpatel'né sú vaše nápady, ako ozvláštniť vyučovanie a odpovede. Prelistovali sme pár zošitov a našli sme toto...

Na hodinách zemepisu...

Vymenuj štyri sektory hospodárstva: prvý, druhý, tretí, štvrtý

Rozvojové krajiny sa delia: ázijské tigre, Porúrie, Benelux

Konštitučné monarchie: Česko, Čína

Vymenuj štyri slovenské rieky – Dunaj, Turiec, Níl, Nitra

Na hodine slovenčiny...

Hymna – báseň, ktorá je taká, že ľudí spoločného národa chytá za srdce

Na hodine informatiky...

Čo je to počítač? stroj

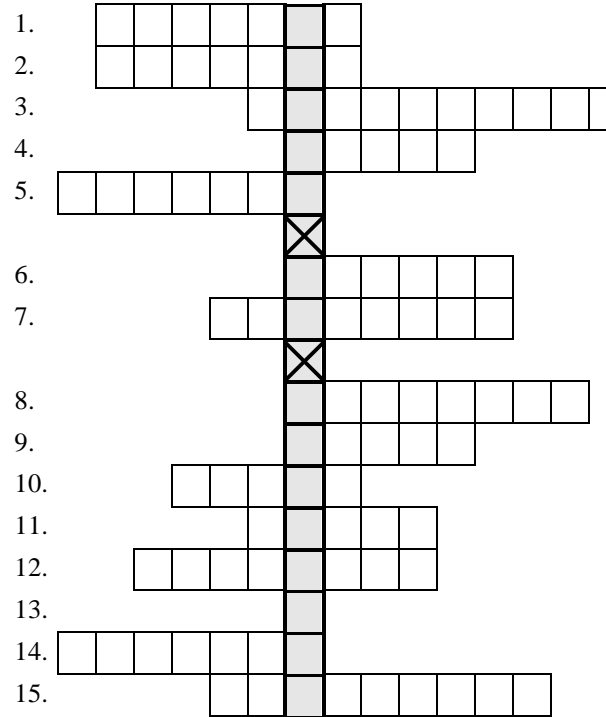
Čo je to hardware? program – nerozbitná časť počítača – nerozbitná súčiastka – to, čo sa môže rozbiť

Čo je to software? hry – program – rozbitná súčiastka – nerozbitná časť

Na hodine angličtiny...

Where do you live? I bidli Martin.

noha – bid, nohy – bids ústa – nikl , vlasy - kimp



1. Učebnica literatúry na I. stupni
2. A, B, C sú ...
3. Slovesné umenie, predmet v škole
4. ... Potter
5. Značíme si ňou miesto v knihe, kde sme skončili s čítaním
6. Pravopis sa učíme na slovenskom ...
7. V škole nás učíme z...
8. V škole nás učí ...
9. 123 je ...
10. V škole doň píšeme
11. Kniha máp
12. Referáty s obrázkami
13. Mákké L
14. cudzích slov
15. Súbor pravidiel a zákonitostí v jazyku

Slamkov Laz inak...

Pred prázdninami mi Martin oznámil, že idú s pánom učiteľom Jankom na chatu. Bolo si treba zobrať lyže a jedlo na 2 – 3 dni a že ak chcem, môžem sa k nim pridať. Rozhodol som sa, že pôjdem. Viem, čo je to zimná turistika, a preto som si chcel overiť, ako chlapci – a aj ja, zvládneme túto trasu.

Vyrazili sme o desiatej. Ja, pán učiteľ Janko, Martin, Juraj Gabriel a Tino. Jediný Martin mal bežky, ostatní sme mal zjazdovky. Chlapci si obuli lyže, my dospeli sme išli zatiaľ bez nich. Prvá časť cesty ubehla celkom rýchlo, lebo sme išli v kofaji, ktorú spravilo nejaké terénne auto.

Keď však kofaje skončili, prišla krutá realita. V hlbokom snehu po pás sme prešli asi 10 metrov – a ďalej sa nedalo. Nasadili sme si lyže všetci. Keďže však cesta mierne stúpala, lyže sa nám kĺzali späť. Vtedy pánovi učiteľovi napadla spásonosná myšlienka: „Prilepte si lepiacou páskou vetvičky na spodok lyží!“ Bol to výborný nápad. Prestalo sa nám šmýkať a cesta začala ubiehať. Najlepšie sa išlo asi Matkovi – bežky boli ľahké a päta voľná.

Boli asi tri hodiny poobede, keď sme mali za sebou asi polovicu cesty. Museli sme sa rozhodnúť, či pokračovať ďalej, alebo sa vrátiť späť. Demokratickým hlasovaním bolo jednohlasne rozhodnuté, ž ideme ďalej.

Prešli sme pár kilometrov a síl v hlbokom snehu rýchlo ubúdalo. Museli sme sa stále častejšie striedať v prešľapávaní stopy. V najlepšej forme bol asi Matko, ktorý bol najčastejšie vpredu, hoci jeho bežecké topánky ho pred chladom vôbec nechránili.

Obrovská radosť nastala, keď chlapci v tme rozpoznali obrysy chaty. Všetci sme už boli vyčerpaní a tešili sme sa na posteľ. V izbe sme rozkúrili, navarili čaj a prezliekli sa do suchých vecí. Ani nevieme, ako sme spsali.

Ráno nás čakala veľká brigáda – nájsť vodu a nachystať drevo. Po dlhých hodinách odhadzovania snehu sme sa dopracovali ku studničke – voda tiekla. Bolo krásne, svietilo slnko. Ešte sme nachystali drevo a ďalší deň bol za nami. Rozkúrili sme aj v krbe, podjedali zásoby jedla, zahráli karty a príjemne unavení išli spať. Na ďalší deň sme poupratovali chatu

a o hodinu sme už boli na hlavnej ceste medzi Kláštorom a Vrčkom. Všetci sme sa už tešili na horúci kúpeľ vo vani.

Bolo to úžasné dobrodružstvo. Najmä chlapci prekonalí sami seba a dokázali možno viac ako hociktorý dospelák.

Ján Zachar



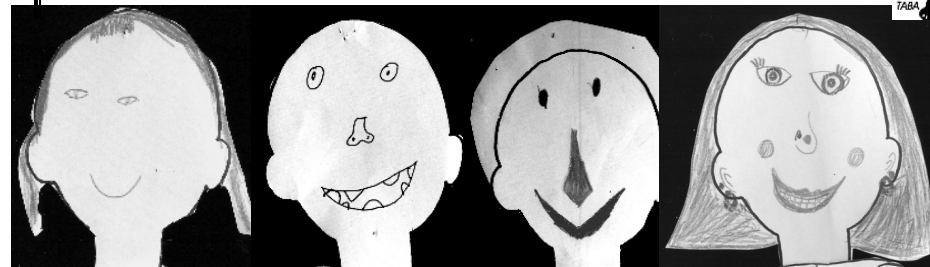
Exhibícia roka 2005

Toto som povedala pred poslednou jazdou, pri ktorej sa mi podaril celkom pekný exhibičný pád. Všetci mi tvrdia úplný opak, ale nerobte zo mňa nesvojprávnu – už ma to fakt štie – ja viem asi najlepšie, ako to bolo. Proste šla som na skok rýchlo, a tak som chcela trošku pribrzdiť – a viete, ako sa brzdí na doske – otočíte to hranou. Ibaže sneh bol mäkký a board sa mi mierne prepadol, takže som chytila hranu. Bola to banálna chyba, ale čo už.

Nasledoval niekoľkonásobný kotrmelec, tma pred očami a celá hlava od krvi. Dobré, však? Páni učiteľia Janko a Matej a pani riaditeľka mi dali super prvú pomoc, ešte som sa aj smiala a kričala som, že chcem fotku.

Prišla po mňa mama a šli sme na úrazovku. Tam ma už doktori poznali, takže som ľahla na stôl, preložila som nohy cez seba a počas šitia som si aj oddýchla. Bola to celkom pohoda. Len ma strašne bolela hlava. A nasledujúci deň bolo horšie, len som ležala ako ovalená. Ale už je všetko OK, a vôbec to nebolo až také tragické, ako sa to asi zdalo.

Adá, 8. S

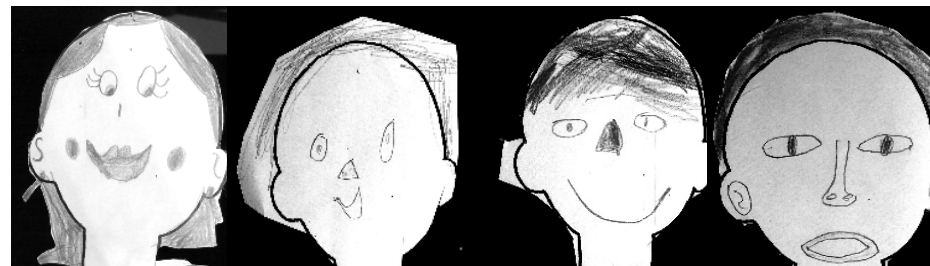


Veronika

Borisko

Filip

Saška



Laura

Pato

Dávid

Braňo



Kristínka

Lucka

Adam



Petka



...Princezná bola krásna, milá, ale i príliš bystrá.

Matej sa však nenazdával a každú hádanku za pomoci kamarátov vyriešil.

A ako to všetko skončilo? Nuž, skúste popremýšľať...

Tak čo, páčilo sa? My, prváci, veríme, že áno – lebo aj nám sa táto naša rozprávka páčila. A ak sme takíto šikovní už teraz, tešte sa, čo bude z nás neskôr. ☺

Na tejto dvojstránke sa predstavujú tretiaci. Vlastne, povedané ich rečou, na tomto časopisovom ostrove sa predstavujú tretiaci. Lebo viete o tom, že za dverami ich triedy vlastne nie je trieda, ale niekoľko ostrovov? Neveríte... nuž, nakuknite... Napríklad na Kvapčkový ostrov. Čo to je? 3. S našepká vlastnými príbehmi o veľrybách.

Po hladine mora plávala veľryba so svojím mláďatom, no zrazu sa navzájom stratili. Rybári zachránili z ropnej škrvny najprv veľrybu. Veľryba hľadala svoje mláďa, ale nenašla ho, a jej opustené mláďa zas nenašlo ju.

Záchranná loď bola zamazaná od ropnej škrvny, ktorá zničila aj pobrežie. Opustené mláďa hľadalo svoju veľrybiu matku na morskom dne, medzi morskými rastlinami, skalami i v jaskyniach, no nikde ju nenašlo. Ropná škrvna vytvorila pod hladinou veľkú tmú.

Keď však veľrybie mláďa vyplávalo z tmy, vytvorenej ropnou škrvnou, v diaľke zbadalo svoju stratenú veľrybiu matku.

Lenka

Bola raz jedna rodina, mama, otec a veľrybie mláďa. Celá veľrybia rodinka bývala v Tichom oceáne. Raz sa vybrali na výlet, poplávať si po okolí. Vtom zbadalo mláďa veľrybársku loď. Chcelo sa ísť na ňu pozrieť, ale rodičia mu to nedovolili. Veľrybie mláďa bolo strašne zvedavé a tak sa tam išlo pozrieť na druhý deň. Ale rybárska loď tam už nebola, lebo odplávala.

Martinka



Na širom poli plával veľký tanker. Cez tmavú noc tanker nabúral do veľkého útesu a na boku sa mu spravila diera. Do mora začala rýchlo vytekať ropa. Nablízku si spokojne plávala rodinka veľrýb. Veľryby začali ihneď utekať pred ropou. Ale ropa už bola všade.

Keď ráno rybári vstali, uvideli na plytčine dusiace sa veľryby. Rybári ihneď začali čistiť veľryby od ropy. Napokon sa im podarilo zachrániť veľryby aj jedno veľrybie mláďa.

Matko

Na mori pláva rybárska loď. Rybári mali radi hudbu, ale báli sa búrky. Aby zahnali strach, každý večer hrali. Keď to začali veľryby, priplávali. Rybári sa tešili, že ich budú ochraňovať.

Miško



Rybári chytajú ryby. Rybár je rád, lebo chytil veľkú rybu a malú rybičku. Rybár sa teší domov, lebo si chce urobiť rybaciú pomazánku. Rýchlo skryl udicu a ponáhlal sa.

Doma ho už čakali strýc a strýna.

Marek

Na brehu uviazlo veľrybie mláďa. Prišli dvaja rybári a chceli mláďa rýchlo dostať do vody. Veľryba bola veľmi ťažká. Jeden rýchlo bežal po pomoc. Nakoniec sa im to spolu podarilo a zachránené mláďa rýchlo odplávalo do mora.

Matej

Bola raz jedna veľká ryba Mária, ktorá bola matkou jedného mláďaťa. V jeden deň si vyšlo mláďa za svojimi kamarátkami. Chvíľu sa rozprávali a potom jej kamarátky niekam išli. Mláďa chcelo ísť za nimi, no zabudlo sa a stratilo. Mama sa začala stresovať a večer ho šla hľadať. Keď ho našli, mamina plakala od smiechu.

Martin Dan



Knižky predstavili Adamko, Lucka a Saška z 1. S. Obrázky nakreslili Robko, Kristínka a Zuzka z 2. S.

THE HUNTED

„I am a man now I can go to war,“ said Dan to master John.

„You are still to young,“ replied John.

„But, but, but!“ gittered Dan. „No more“ demanded John. Then he walked out of the room with Dan following him, suddenly the castle shook then a loud bang,

Raphael's hammer was trying to smash down the great door, then it stopped. Everything was quiet „now what?“ whispered Dan. „Just stay there,“ shouted John, running to the armoury. „WAIT,“ called Dan, „come back“ he called again, then he started to run after him. He looked throughout the castle, but could not find him.

Then ten minutes later, he saw John and Raphael face to face as Raphael swung his hammer. Dan ran towards him with his sword out high, he stabs him in the back and saves John's life. Four weeks later the war ends and the castle is safe.

For now.....

Fin

Written by J.Smole

Edited by J Smole

Pictures by no one because there was no pictures ha ha ha

The Day

Two children are having fun
 Playing together in the Sun
 It 's not snowing
 The wind is gently blowing
 They are flying a kite in the sky
 It 's really, really high
 It 's starting to rain
 What a same!
 We have to go inside again

Connor Smale

Dolphins



This is our school Bell Amos Rivack Primary School. My school is in Martin.

The world

North is cold,
 South is hot.
 World is nice on every sides.

Boris Bágel

My favourite books are action like Lord of Rings trilogy. It's action and scary. The book I'm reading now is The Spooks Apprentice. It's about a boy who si trying to became a „spook“, someone who is like a wizard. In a way books are like films without the sound and pictures as well as reading, you can learn new words by reading too.

Jordan, 6. S

Na **English Page** ponúkame aj ukážky projektov Majky Amiridu (Dolphins), Viki Grajciarovej (Bear) a Nika Pedana (My world).

V Atlantickom oceáne sa potopil tanker a ropná škvrna ohrozila veľryby. Rýchlo sa šírila a veľryby sa nemali kam skryť. Spolu s ostatnými rybami rýchlo plávali reč. Veľrybie pohryzené mláďa s ryhou po žraločích hryzákoch zachránili rybári. Vypustili ho do krištáľovo čistej vody pri ľadových kryhách.

Lukáš



Stará ryba mala mláďa. Keďže malo červené bruško, navrhol strýčko meno Ryška. Rybička rástla, keď bola veľká, chcela sa s ostatnými rybami hrať na skrývajúčku. Hrali sa, kým nebola tma.

Ryška sa ale nevrátila domov. Jej máma poprosila rybníčnú políciu, aby ju hľadala. Hľadali ju všade, po kryhami i v koryte neďalej Torysy.

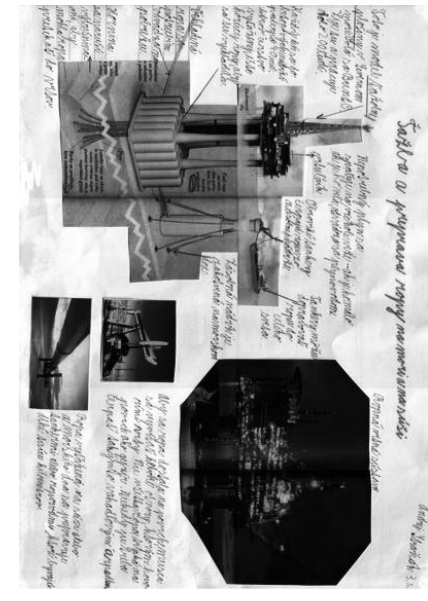
Nakoniec ju našli skrytú v skrýši pod veľkým leknom. Skryla sa tam pred rybárovou sieťou.

Kristínka



Tak čo, už tušíte o čom je Kvapôčkový ostrov? Že ešte nie? Tak vám o tom musia povedať samotní trietiaci...:

Kvapôčkový ostrov je ostrov prírodovedy. Zaznačujeme na ňom projekty. Projekty robíme preto, aby sme sa viac dozvedeli. Baví nás to a zároveň sa tak učíme porozumieť novým veciam a samostatne o nich rozprávať svojim spolužiakom. A ako vyzerajú naše projekty? Aha, tu sú niektoré.



Nie, nie, na druhákov sme nezabudli – a oni na vás. Spolu s pani učiteľkou Žanetkou sa porozprávali na zaujímavé témy a odpovede na niektoré otázky vám ponúkajú. A do redakcie priniesli i niečo veľmi zaujímavé – odtlačky ich pier. Že na čo? Čítajte.

Lož má krátke nohy. ☹ Jedna lož naberie na seba desať ďalších. ☹ S klamstvom prejde

Je to dobrý človek – čo sa tým myslí?

Branko, Robko – vykonáva dobré skutky
 Miško – že je múdry
 Adamko – robí dobré veci
 Kika – je dobrý kamarát
 Zuzka – pomáha starým ľuďom a vykonáva dobré skutky

Prečo majú niektorí ľudia psíka?

Robko – aby neboli sami, mali sa s kým hrať a prechádzať
 Miško – psík stráži dom pred zlodejmi
 Branko – ľudia majú psíkov radi, a tiež strážia dom
 Adamko – páči sa im
 Kika – vodí nevidiacich, v noci strážia, môžu sa s nim hrať
 Zuzka – pes je dobrý priateľ človeka, pomôže aj nevidiacim ľuďom

Prečo sa ľudia nemajú radi?

Robko – majú iné názory. Jeden chce ísť tam, druhý tam, ten chce to a ten zase ono. Majú medzi sebou spor.
 Miško – niekto je bitkár a robí druhým zle
 Branko – kričia po sebe. Nemám rád, keď niekto niekoho nahovára, aby sa so mnou nehral.
 Adamko – lebo sa hádajú
 Kika – niekto povie, že sa so mnou hrá a na druhý deň sa so mnou nehrá
 Zuzka – sú ľudia, ktorí sa zabíjajú

Čo cítite a prežívate, keď zistíte, že niekto z triedy je lepší?

Robko – musím na sebe zapracovať
 Miško – žiarlim
 Branko – žiarlim a búcha mi srdce
 Adamko – chcem ho prekonať
 Kika – cítim porážku
 Zuzka – prajem mu to

Kto si zaslúži obdiv?

Robko – pekný človek
 Miško – ocko, mama, Bea a Miro
 Branko – mama a oco
 Adamko – ten, ktorý je dobrý a ten, kto ma nikdy nesklamal
 Kika – filmová hviezda
 Zuzka – mama, ocino a môj braček

Ako spoznáš, že niekto klame?

Robko – vidím to na tvári a na hlase, má ho trasľavý, celý sa trasie
 Miško - ?
 Branko – posmieva sa
 Adamko – vidím to
 Kika – nevyjadřila sa
 Zuzka – smeje sa a uhýba očami

Prečo klameme? Aké bývajú dôvody klamania?

Robko – ja som klamal, keď som rozbil okno. Mal som strach.
 Miško – nevyjadřil sa
 Branko – preto, že ma to baví a preto, že mi niektorí naletia

Človek prejde celý svet, ale nikdy sa nemôže vrátiť. ☹ Klamár musí mať dobrú pamäť.



Jediné knihy, ktoré som kedy prečítal (okrem povinného čítania) boli všetky diely Harryho Pottera. Netrepezlivo čakám na ďalšie diely. Iné knihy ma príliš nezaujali.

Marko

Nečítam veľmi knihy, ale keď už mám niečo čítať, nech to stojí za to. Najradšej mám dobrodružné až hororové knihy. Možno aj detektívky, Moc kníh som neprečítal, ale väčšina z nich boli dosť dobré. Bohužiaľ, nepamätám si ich názvy.

Michal S.

Nečítam knihy, lebo to nie je moja najzáľuba. Iba jedna ma očarila, bola o horolezectve v Tatrách, o tom, aké mali problémy.

Miro

Knihy veľmi nečítam, ale keď je čas alebo má náladu, tak prečo nie. Najradšej čítam dobrodružné, sci-fi alebo napr. denníky. Na otázku o tom, ktorá kniha ma najviac zaujala, by som odpovedal takto: každá kniha je niečím výnimočná.

Radko

Knihy čítam dosť často. Problém je v tom, že je málo kníh, ktoré by ma zaujali. Najradšej čítam ťažko pochopiteľné knihy, ako napr. Silmarion od Tolkiena (od neho som prečítala takmer všetky knihy, okrem tých pre deti). Knihy čítam preto, lebo si môžem sama predstaviť tie situácie a prostredie, v ktorých sa postavy a dej nachádzajú. Čím je kniha hrubšia, tým lepšie. Nemám rada príliš odborné knihy.

Katka

Nečítam knihy, lebo je to nuda, nebaví ma to.

Michal T.

V minulosti ma viac zaujímali knihy, z ktorých som sa niečo naučila – encyklopédie... Stále ma baví, ale spoznala som už aj niečo lepšie. Mám tým na mysli príbehy typu Tom Sawyer, Leto s labuťami, Denník princeznej... Nemusím pri tom rozmyšľať, je to len tak pre odraagovanie sa na večer, alebo v zime poobede. Najviac čítam cez Vianoce, pretože dostanem vždy nejaké nové knihy. Čítam však dosť málo, a dosť pomaly,

taže mi stačí aj 5 – 6 kníh za rok. Kniha ma má oslovit' a má ma nútiť, až ľahať, aby som čítala ďalej (to sa mi stalo pri Tulipánovom dievčati). Inak ma kniha nezaujíma.

Ada

Nepatrím medzi veľkých čitateľov, no raz za čas si niečo aj ja prečítam. Hlavne ma musí zaujať názov. Ten nám povie, o čom kniha aspoň približne je, niekedy nás tam donúti hľadať hĺbku. Mojou zatiaľ poslednou knihou bol Normálny vojok. Bolo to celkom dobré, no nie veľmi pre mňa.

Janka

Pre mňa je dôležité, aby mala kniha nejaký dobrý a napínavý dej, aby bol prepracovaný, aby všetko do seba zapadalo. Musí sa ľahko čítať, musí ma jednoducho zaujať, lebo keď ju čítam ako druhák, nemám z nej nič. Knihy však veľmi nečítam (okrem Harryho Pottera), lebo si myslím, že aj keď kniha môže niečo dať, je to strata času – v tomto rýchlym svete.

Michal R.

„Najzaujímavejšie“ odpovede redakcia dostala od deviatakov...

Ja som začala čítať Troch pátračov, ale čítala som i Harryho Pottera a rôzne časopisy.

Ada

Nečítam nič.

Lucia

Ja nečítam nič, lebo pozerám telku. Ak čítam, tak len program

Adam

Čítam Zvonček, hlavne som čítala to, čo som napísala o babách. Tiež si prezerám Martinskou a čítam inzeráty. Hlavne čítam na literatúre.

Peto

Nedávno som prečítala Malého princa. Čítam si zadané úlohy v knihách.

Dano

Čítam to, čo píšem, píšem to, čo potom čítam. A tiež časopisy.

Juraj V.

Čítam Týždenník a iné noviny, náhodne aj iné veci. Občas si pozriem aj nejakú knihu, čo mi treba.

Juraj M.

Čítam rada preto, lebo v knihách a časopisoch sú zaujímavé články a príbehy. Mám rada Harryho Pottera, ale rada čítam aj časopisy – kvôli komiksom. Nemám rada príliš detské knihy.

Chantal

Čítanie je zábava, zároveň sa naučíme nové slová a rozprávať, pomáha mi to učiť sa po slovensky. Rád čítam rozprávky – africké, slovenské a francúzske.

Tiago

Nečítam rád, iba keď sa jedná o časopis, nejaké trapasy, vtipy alebo čudné príhody. Nemám rád Harryho Pottera.

Simon

Ja čítam nerád, najradšej mám Bravo. Nemám rád Harryho Pottera. Ale mali by sme čítať, aby sme sa naučili čítať.

Martin

V knihách sú dobré texty, ktoré zaženú nudu. Ja mám však rád najmä počítačové časopisy, literatúru nemám rád.

Adam

Čítanie ma trochu baví, lebo sa môžem niečo viac naučiť a môžem lepšie čítať. Mám rád knihu Ramzes. Nemám rád Zvonček Taba.

Ado

Mám rada všetky knihy, zaujímajú ma. V poslednej dobe som čítala Naše deti Bullerbynu, Denník princeznej.

Ivetka

Čítam rád, baví ma to. Najradšej mám časopisy, komiksy. V knihách mám rád pravdivé príbehy.

Radko

Čítam preto, lebo ma zaujíma dej knihy, ktorú čítam. Najradšej čítam knihy, ktoré ma hneď na začiatku zaujmú. Nerada čítam knihy, ktoré majú príliš dlhý úvod.

Katka

Čítam preto, lebo sa chcem niečo dozvedieť, zaujíma ma dej. Mám rada knihy o súčasných dievčatách, ale aj encyklopédie. Nemám rada smutné knihy, tie, čo len niečo opisujú.

Dominika

Čítam preto, lebo knihy sú zaujímavé. Mám rada dobrodružné knihy - aj teraz mám rozčítané knihy od Verneho, a tiež rozprávok. Nemám rada sladké romániky.

Zuzka

Čítam preto, aby som sa z kníh niečo dozvedel a aby mi pomohli v živote. Rád čítam komiksy a atlasy. Nemám rád rozprávky pre mladších ako 5 rokov.

Juraj

Čítam rád zaujímavé knihy, ale musia byť zaujímavé od začiatku. Ak ich čítam povinne, zvyčajne ma začnú baviť až neskôr.

Matej

Ja osobne nenávidím čítanie dlhých kníh, lebo ma to nebaví.

Tino

Rád čítam pátračov, ale celkovo nerád čítam. No keď začnem čítať, už neviem prestať. Zvyčajne vtedy, keď mám „zaracha“.

Juraj

Ja málo čítam. Ale najviac ma bavia napínavé a detektívne knihy. Dakedy si prečítam aj knihy pre tínedžerov. Na napínavých a detektívnych knihách sa mi páči napätie, strach a záhady. Naposledy som čítala kniha Záhada tajomného domu. Najviac sa mi páčila kniha Si príšera. Veľmi vtipná aj hororová kniha, o chlapcovi, ktorého uniesol vedec kvôli pokusu.

Natália

Čítam málo, ale to neznamená, že nerád čítam. Ja čítam rád (ako kedy), ale nemám na to čas – učím sa, hrám sa na počítači. Ved' to poznáte, čo si deti vymyslia, len aby nečítali. Ale keď sa mi chce čítať, tak si čas nájdem. Najradšej čítavam detektívky, presnejšie knihy Troch pátračov. Tých však čítam len cez dlhšie prázdniny. Čítam aj iné knihy, nebolo ich veľa, ani málo, to znamená – tak akurát. Nerád čítam knihy, ktorým nerozumiem. A samozrejme, že nerád čítam tie knihy, ktoré sa mi nechcú čítať, nepáčia sa mi a nečítam ani hrubé knihy. Čítam rád, pretože pri čítaní rýchlo plynie čas. Je to dobrý relax. Pri knihách sa dá dobre relaxovať.

Martin

a potom sa smejem. Mame nikdy neklamem, ani ockovi.

Adamko – lebo sa mi chce

Kika – aby sme sa mohli zasmiať

Zuzka - ?

Lipogramy

Viete, čo sú to lipogramy? Nie? Druháci to vedia – sú to odtlačky pier. A s týmito odtlačkami sa dá aj zaujímavovo hrať: hráči odtlačia pery namaľované rúžom na papier a ostatní hádajú, komu odtlačok patrí.

Uhádnute, komu z druhákov patria tieto odtlačky? V redakcii na vás čaká sladká odmena.



5



4

Tvorivé lipogramy

Čo sa dá s takými odtlačkami robiť, to by ste neverili...



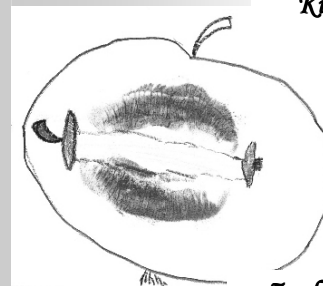
3



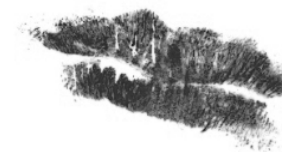
Kika



2



Zuzka



1



7



Kto raz klamal, tomu sa už neverí, aj keby hovoril pravdu. ☹ Trest pre klamára nespočíva ani tak v tom, že mu už

neverí, ako v tom, že on sám nemôže nikomu veriť. ☹ Všetko toto sme sa dozvedeli na etickej výchove...



Jar sa už blíží,
so zimou sa križí.
Lesy sa už prebúdzajú,
zo zimy sa otriasajú.
Na jar všetky mláďatá
prinášajú mláďatá.

Prichádza už Veľká noc,
chlapci sa už tešia na ňu
moc.

Korbáče sú pre nich zbrane,
Hurááá! Na ne!

Juraj Valášek, 6. S



Veľká noc sa blíží,
zas je už bitky čas.
Korbáče si chlapci robia,
dievčence sa strašne boja

Jar, to je naša mama,
všetkým deťom z lásky máva.
Mala by sa volať Kráska,
je to naša veľká láska.

Oči ako plameň malý,
so smútkom sa zima balí.
Slnecná je naša jar,
dary bude nosiť nám.

Zuzka Haščáková, 6. S

Jar je obdobie krásne,
maľuje nám krásne básne.
Na jar pučia puky,
počuť pekné zvuky.

Svieži jarný vánok fúka,
zavíta k nám do kraja,
už sa teší celá lúka,
že pôjdeme do hája.

Lúka plná kvetov je,
jej krása je čarovná,
keď sa na ňu pozrieme,
vyzerá jak kráľovná.

Majka a Leika, 4. S

Prišla jar. Zobudila sa vzácna príroda. Všetci sa tešili na Veľkú noc, vonku svietilo krásne teplé slniečko. Až konečne chýbal iba jeden deň.

Maľovali sa kraslice, chlapci plietli korbáče a dievčatá sa fintili. Všade vládla prýjemná atmosféra jari.

Prišiel vytúžený deň. Skoro ráno sa však stalo niečo, čo si asi nikto neprial. Vonku začali poletovať chladné chumáče snehu. „Veľká noc sa nemôže uskutočniť!“ šepkali si ľudia

v zasnežených uliciach. Aj starosta smútil. Ale nie dlho. Rozhodol sa, že usporiada jarnú slávnosť. Nestihol ju však urobiť za jeden, jediný deň...

Čo myslíte, ako mohol tento príbeh Laury Figurovej zo 4. S skončiť? Vymýšľajte, najlepšie príbehy budú odmenené.



Knihy mám rada preto, lebo sú zaujímavé, zábavné, poučné a veľa sa z nich dozvieme. Tiež sa naučím rýchlejšie a plynulejšie čítať. Ja osobne mám rada knihy ako Stratený labrador, encyklopédie, poučné knihy. Nepáčia sa mi detské knižky.

Kristínka

Z knižiek sa dozviem všeličo zaujímavé, niečo ma pritiahne, môžem si zopakovať všetko, čo som sa naučil. Ja čítam možno aj všetky knižky. Mám rád tie, ktoré ma niečo naučia a tie s príbehmi. Nemám rád zlé príbehy, nadávky alebo v knihách je niečo zlé.

Martin Dan

Čítam rád preto, lebo sa mi pri tom rozvíja predstavivosť a fantázia. Všeličo sa z nich naučím. Mám rád knihy dobrodružné, napínavé, o Egypte, o dopravných prostriedkoch, encyklopédie...

Davidko

Knihy rád čítam preto, lebo ma knihy zaujímajú, všeličo sa z nich dozviem, naučím. Rád čítam aj preto, lebo pri čítaní mu do hlavy vnikajú nové myšlienky a predstavujem si ich svet. Mojou najobľúbenejšou knihou je Harry Potter a tajomná komnata, lebo sa pri nej zabavím, ale aj preto, že je tam čarodejnický svet. Nemám rád knihy, ktoré sú pre malé deti – nezaujímajú ma.

Matko

Zaujímajú ma rozprávky, bavia ma. Mám rád čítanie, v knihách sú zaujímavé príbehy. Obľubujem knihy z vydavateľstva Mladé letá, napríklad o smelom zajkovi, no najradšej mám encyklopédie o zvieratách. Nemám rád knihy s krátkymi vetami a malými písmenami.

Lukáš M.

Rada čítam preto, lebo sa z kníh veľa dozviem. Knihy sú zaujímavé. Nemám rada nudné knihy.

Leika

Čítam rada preto, lebo sa vždy niečo nové dozviem a niekedy sa na nich super pobavím. Mám rada encyklopédie, náučné knihy...

Katka

Knihy mám rada preto, lebo sú zaujímavé a rozširujem si slovnú zásobu. Mám rada knihy

zaujímavé a vtipné.

Viki

Čítam, lebo ma to baví. Knihy čítam aj preto, lebo sú to dobrí spoločníci. Mám rád knihy ako Harry Potter.

Bobo

Knihy mám veľmi rada, vždy sa z nich niečo dozviem. Mám rada knihy od Gabriely Futoovej. Nemám veľmi rada poéziu.

Barborka

Čítanie ma baví, lebo z neho z toho získavam múdrosť. Vypĺňam si tým čas, keď sa nudím. Mám rád Harryho Pottera, encyklopédie. Nemám rád rozprávky pre malé deti.

Stanko

Ku knihám nemám bohvieaký vzťah. Nerada čítam, lebo ma to nebaví. Moja pani učiteľka tvrdí, že čítam pekne, ale ja to beriem normálne. Rada čítam prózu. Poézia ma nezaujíma.

Laura

Nerada čítam, lebo sa pri čítaní trochu nudím a ešte som trochu lenivá. Ale knihy mám rada, lebo sú tam obrázky. Mám rada rozprávkové knihy. Nemám rada dlhé knihy.

Majka

Nemám rád knihy, ale rád vymýšľam básne.

Ado

Z kníh sa dozviem vždy niečo nové, viem si to predstaviť. Mám rád náučné knihy a akčné príbehy. Nemám rád dievčenské knihy.

Jakub

Rada čítam, pretože viem čítať rýchlo a baví ma to. Mám rada knihy, pretože ma bavia, ale nie všetky, najmä zábavné a záhadné príbehy alebo rozprávky. Bavia ma aj encyklopédie. Smiešne rýmovačky nie.

Nadine

Čítanie je sranda, knižky sú zároveň náučné. Mám rád Harryho Pottera, nemám rád detektívky.

Tomáš

Mám rada čítanie, lebo sa z kníh viac dozviem. Mám rada zaujímavé knihy, najmä hororové. Nemám rada Macka Pusíka.

Saška

Prečo je marec mesiacom knihy? Pátrali sme veru pilne – a tu je výsledok: Aj šírenie a propagácia čítania a kníh je dôvodom toho, že marec je od roku 1955 vyhlasovaný za mesiac knihy. Ďalším dôvodom je Matej Hrebenda, podomový predavač slovenských kníh v 19. storočí. Narodil sa 10. marca 1796 a zomrel 16. marca 1880. Zaujímavosťou je to, že v Čechách sa marec stal mesiacom Internetu.

Je marec – a aj preto sme sa rozhodli osloviť vás s otázkami o knihách, o čítaní, o tom, čo máte na knihách radi a čo nie. A dozvedeli sme sa zaujímavé veci...

Prváci zatiaľ veľmi veľa nečítajú, ale literárny klub už mali. A o tom nám niečo napísala ich pani učiteľka Peťka:

Horúci škoricový čajík, keksíky, príjemná atmosféra a kniha v ruke. To bolo jedno utorkové poobedie 1. S.

I keď ešte nepoznáme všetky písmenká, čítanie už zvládame. A dá sa povedať, že hravo. Kniha sa stala naším veľkým priateľom a doslova sa pretekáme – s úsmevom - v tom, kto prečíta viac. Zatiaľ sa prehryzkávame kniha mi s veľkými písmenami, ale neuveríte, tvoríme aj vlastné knihy či príbehy.

Čo poviete, budú z nás spisovatelia?

Ako to vraj posúдите? Na strane 29 nájdete ukážky niektorých prváčkových kníh. Poprezerajte, ohodnoťte – a možno sa aj inšpirujete.

A tu už dávame priestor ostatným ročníkom:

Čítam preto, aby som sa naučil viac a preto má rád i knihy. Najradšej mám Pána prsteňov. Nemám rád knihy bez obrázkov.

Jakub

Čítanie ma baví, naučím sa pri tom niečo. Mám rád sci-fi knihy, knihy o zvieratách.

Branko

Z kníh sa môžem niečo dozvedieť, sú pekné a dobré. Mám rada knihy Výchova psov a Anna zo zeleného domu. Nemám rada knihy, kde je samý text a žiadne obrázky.

Zuzka

Čítanie mám rada preto, pretože sa môžem niečo dozvedieť, mám ich rada preto, že sú zaujímavé, záhadné a dobrodružné. Mám

rada všetky knihy, aj rozprávky.

Kika

Čítanie sa mi páči, knihy sú veľmi zaujímavé. Najradšej čítam Bibliu – nemám rada knihy pre malé deti.

Mafi

Čítanie ma baví, knihy sa mi páčia. Mám rád pekné knihy.

Adamko

Rada čítam preto, lebo sa z kníh veľa dozviem a zároveň sa zlepšujem v čítaní. Keď sa nudím, zoberiem si knihu a čítam. Najradšej čítam rozprávky o zvieratách, ako napríklad Čierny krásavec, Stratený labrador... Nemám veľmi rada veľmi detské knihy, už ma nebavia, ako keď som mala štyri roky a čítali mi ich rodičia. Myslím si, že knihy sú dôležité preto, lebo keby nebolo, boli by sme strašne hlúpi. A nevedeli by sme všetky tieto veci, ktoré vieme teraz.

Martinka

Z kníh sa dozvedáme veľa nového, spoznávame dôležitých ľudí – a preto ma baví čítať. Rád čítam tie knihy, o ktorých vie, že sú zábavné a dobrodružné a tiež tie, o ktorých som videl filmy.

Lukáš N.

Čítam rada preto, lebo čítanie ma niečomu naučí. Mám rada najmä knihy dokumentárne, o staroveku, o dinosauroch, o minulosti vôbec. Nemám rada knihy príliš detské.

Lenka

Pri čítaní sa dozviem, čo je v knihách napísané a nakreslené. Knihy sú dôležité preto, aby sme neboli hlúpi. Mám rád knihy s veľkými písmenkami a obrázkami, nemám rád knihy s českými slovami.

Matej

Súkromná základná škola BellAmos a Literárny klub Mädokýš vyhlásili v januári tohto roku literárnu a výtvarnú súťaž Janko Hraško ešte žije. Zapojili sa do nej deti z celého Slovenska. Predstavujeme prvé dva príspevky z našej školy.

Dva pohľady na Janku Hrašku

Pohľad prvý

Spím, spím, spím, spím. Spím. Ležím a spím.

Nespím. Chodím celým svetom denne, a ľudské útrapy riešim. Životom od nikdy do nikdy sa trápim a zmorený vlastnou samotou, premáha ma spánok.

Tak prečo nespím?

Ľudské problémy nosím svetom so sebou a pod ich ťarchou často padám a nemôžem. Nemôžem pochopiť zmysel Santa Clausa. Veď on za jednu noc rozveselí celý svet a ja tu, od zrodenia galaxie, napomáham – a svet ma nevidí. Snáď to tá moja veľkosť – meriam chabých 20 cm – zaslepuje ľudský zrak, že ma nevidí. Ak by som bol kyklop s jedným okom, skôr by som upútal.

Cieľom môjho bytia je ukazovať ľuďom dobrú stránku sveta, no oni by ju nevideli, ani keby by ste im ju doniesli na tanieri. Ľudská zloba zahalila túto modrú guľu a len zázrakom by ste objavili zrníčko krásy. Zvyšky prírody len zastierajú to, čo je pod povrchom. Ukrývajú vriacu lávu, ktorá časom vytryskne na povrch.

Ľudia vidia len seba a tých, ktorí chcú pomôcť, odsudzujú. Ja, posledný môjho druhu, sa snažím dodať svetu múdrosť, no ak sa ľudia nespamätajú, zavedú sa do záhuby. A nepomôže im nik. Ani ja.

Katka Zelenayová, 8.S

Pohľad druhý

Rozpráva sa, že Janko Hraško bol malý, ale, nakoniec, všetci sme boli malí

a ešte menší ako on. Takže keď ho našli, mohol byť malý – a potom vyrástol. No ja by som rada porozprávala o jeho dospievaní.

Janko Hraško žil skoro plnohodnotný život, len pár vecí mu to sťažovalo. V mladosti si na to zvykol a mohol na všetko povedať „no problem“, až na jednu vec – kúpanie. To teda ešte nebol problém, až keď sa začala vypúšťať voda – Janko neraz skončil v potrubí. V dospelosti sa veľmi bál vody a preto bol špinavý. Vďaka tomu nemal prácu a najmä, nemal peniaze. Janko skončil v kanalizácii, dokonca sa mu tam aj zapáčilo.

Raz vyšiel von na ulicu. Rozhodol sa, že pôjde niečo ukradnúť – a vtom ho zrazil na zem lístok TIPOS BINGO. Tak sa zastavil v stávkovej kancelárii. Z toho, čo tam zistil, bol nadšený aj zdesený. Jeden problém bol, ako odnieť všetky tie peniaze – a tak uznal za vhodné pomíňať ich. Tak sa aj stalo, peniaze mu vydržali len 2 mesiace.

A opäť žil v kanalizácii, chudobný ako Michael Jackson dnes.

Janka Leštinská, 8.S



Tak je tu opäť príležitosť pre najmladších maliarov. Aj teraz je to súťaž! Kto donesie pekne vymal'ovaného Gullivera do školskej knižnice, môže vyhrať zaujímavú cenu. Na obrázok je Gulliver u Liliputov...



Čaute,

tentokrát je tu marec, ktorý je mesiacom kníh a aj preto vám prinesiem celkový prehľad o knihách, nebudem písať o jednej knihe, ale trochu zovšeobecniť. Verím, že vás nebudem príliš nudiť.

Keďže som dievča, je prirodzené, že sa mi páči dievčenská literatúra. Také typické knihy sú napríklad Anna zo Zeleného domu a jej pokračovania, ktoré určite väčšina z vás pozná. Čo sa týka týchto kníh, niektoré boli zaujímavé, niektoré boli dosť nudné, no najviac sa mi páčila kniha Annina dcéra Rilla, ktorú by som určite odporúčala všetkým dievčatám

Ďalšia kniha z romantickej literatúry pre dievčatá je Medzi nami dievčatami. Štyri dievčatá píšú o sebe a o svojich životoch, žartovným aj vážnym podaním.

No a každé dievča určite pozná príbehy princeznej Mie, dospievajúcej babe, ktorá sa odrazu dozvie, že je princeznou v jednej malej krajinke.

Ako druhý typ literatúry by som asi uviedla sci-fi. Niektoré knihy ma úplne fascinovali, a neváhala by som ich prečítať znovu. Napríklad kniha Prázdniny na planéte

Coleida, o dievčati Alica, ktorá so svojím otcom, zamestnaným v ZOO, chodí „zbierať“ zaujímavé zvieratká na iné planéty. Ďalej je to kniha Vesmírne dobrodružstvá, ktorá bola veľmi dlhý čas mojou najobľúbenejšou knihou. Vrele odporúčam. No, a ako poslednú z vedecko-fantastickej literatúry spomeniem Úžasnú Zeměplochu, ktorú som už spomínala v niektorých predošliých vydaniach časopisu Zvonček.

Musím sa priznať, že na mňa zapôsobili aj knihy o Harrym Potterovi, za čo som si vyslúžila mnohonásobný výsmech, no mne je to vlastne aj jedno, lebo tie knihy sú fajn a nepriaznivo o nich hovorí len človek, čo ich nečítal. Koniec koncov, komu sa nechce venovať čas pri týchto knihách, má už možnosť pozrieť si prvé tri časti týchto príbehov o Harrym, ktoré sú už sfilmované.

Ako úplne poslednú spomením literatúru, v ktorej sa spája dobrodružstvo a aj detektívny duch. Poznáte Slávnú Päťku, alebo Troch pátračov? Tak presne o týchto knihách hovorím. Myslím, že tieto knihy sú úplne dobré a vždy sa mi páčili.

Lenka z 9. S

Sladkosť za názov knihy

2. apríla si milovníci rozprávok určite pripomenú 200. výročie narodenia hádam najznámejšieho rozprávkara všetkých čias. Narodil sa v dánskom meste Odense na malom gazdovstve, no vyrástol v Kodani. Živil sa ako umelec, spevák a herec, no vôbec sa mu nedarilo. Až raz... až raz napísal príbeh, trochu smutný, trochu veselý, trochu rozprávkový. A ako to už býva v rozprávkach, začalo sa mu dariť. Počas svojho života napísal 150 príbehov, ktoré boli preložené do viac ako 100 jazykov. My vám jeden z najznámejších a najobľúbenejších ponúkame ako súťažnú ukážku:

...Ďaleko na šírom mori je voda belasá ako lupienky najkrajšej nevädze a jasná ako najčistejšie sklo, ale je veľmi hlboká, hlbšia, než kam by dosiahla kotva na najdlhšom lane. Veľa kostolných veží by museli jednu na druhú, aby dosiahli až po hladinu. Tam dolu žijú morské bytosti podobné ľuďom.

Nemyslite si však, že je tam iba holé dno pokryté bielym pieskom. Kdeže, rastú tam najčudesnejšie stromy a rastliny a ich stonky a listy sú také ohybné, že pri najmenšom pohybe vody sa začnú vlniť, akoby to boli živé tvory. Všetky ryby, malé aj veľké, sa mihajú medzi vetvami ako u nás vtáky...

Z akého príbehu pochádza tento úryvok? Kto je jeho autorom? Ak vieš odpoved' , napíš ju na objednávku a čakaj, či vyhráš sladkosť!

Ostali ste niekedy za splnu mesiaca v škole do tmy? Za takých nocí sa uvoľňujú skryté záračné sily a vo všetkých rohoch, v každom tieni, či lúči mesiaca sa nachádza jedna bytosť. Vtedy je ľahko uveriť v kráľovstvo kráľovnej Likodrévie.

Prečo princovia a princovia v príbehoch miznú

Je ľahké písať príbehy o komkoľvek z Čarovnej ríše,“ zdôveril sa mi počas večera, keď bol mesiac v splne, Snovík. „Je to ako keď si zaznamenáte hneď ráno zaujímavý sen.“

Sedeli sme na najvrchnejšom schode, hneď pri Drevárni a hľadeli na malé stromové víly, ako si rozčesávajú vlasy. Spýtavo som sa na Snovíka, prastareho kráľovského kronikára, pozrel, lebo vždy keď spomenie sny, viem, že sa dozviem úžasný príbeh. Snovík však nepokojne pokýval očnými tykadieľkami.

„Avšak nikdy sa mi nepodarilo zachytiť najúžasnejšie a najtajomnejšie príbehy. Tajomstvom a najstaršími kúzлами sú chránené osudy princova a princezien, odo dňa sľubu dospelosti...“ Jeho hlas zanikal a prepadol sa niekam do strašnej hĺbky.

Sedel som vedľa neho a on mlčal. Mlčal tak dlho, že som počul pípnuť dvakrát celú hodinu a víly vytancovali niekam preč po svite mesiaca. Snovíkovým tichom sa zaplnili všetky priestory školy a otvorili sa príbehu z dávnych čias.

„Bolo to tak dávno,“ zaznel Snovíkov hlas. Nebolo to však z jeho úst, ale odniekiaľ spoza našich chrbtov. Báľ som sa otočiť, aby som nenarušil tú magickú atmosféru. „Ani ja som v tých časoch nepatril k najstarším. Kráľ Čarovnej ríše v tých dobách vládli ohromnou kúzelnou mocou. Za pár nocí na ich povel vyrástli lesy. Bolo to v časoch, keď trón opúšťal najdlhšie vládnucci kráľ Quercus Petra. Za následníka si vyvolil na prekvapenie všetkých svojho syna Imélia. Quercus však nemal na výber. Imélius bol jeho posledným žijúcim synom.“

Kráľ zomrel a na trón zasadol nový. Imélius však nebol schopný rozhodovania. Nikdy nepredpokladal, že sa dostane na trón a celý život prežil v spoločnosti tých najpohodlnejších, najmaškrtnejších a najrozohľadnejších Papajkov. A teraz mal rozhodovať za celú Ríšu. Nikto nikdy viac nevidel Imélia sa smiať, jeho tvár bola zo dňa na deň utrúpenjšia a smutnejšia. Sám videl, že nie je schopný vládnuť tak úžasnému národu. Čo však bolo horšie, zo dňa na deň bolo okolo neho viac radcov, pomocníkov a všelijakých odborníkov. A každý z nich mal nárok uchádzať sa o trón.

Imélius chradol a chradol až dospel k názoru, že sa vzdá trónu. „Ktorý z mnohých je ale vhodný následník trónu?“

V chvíli najťažšieho rozhodnutia vstúpil do jeho mysle Veľký ochranca. A vtedy vydal kráľ Imélius, svoj jediný a zároveň nemenný, najstarší tajný kráľovský zákon celej Čarovnej ríše Prvá najdôležitejšia úloha budúcich panovníkov!

Nikomu z nehodných sa nikdy nepodarilo oboznámiť sa so znením tohto zákona. Dozvedeli sa ho len tí princovia a princezná, ktorí sa v čase dosiahnutia dospelosti rozhodli uchádzať o trón.

V čase Imélia tak v priebehu jedného dňa zmizli takmer všetci jeho dvorania. Kráľ sa utiahol do úzadia a kráľovstvo upadalo. Až do doby, keď sa vrátil Quercus II. A ten Čarovnú ríšu zachránil.

Od tej doby rozhodoval o následníkovi trónu vždy tento zákon. A vždy správne...

„Toľko vznešených kráľovských potomkov sa nikdy nevrátilo a kráľi i kráľovné o čiasoch, kedy zmizli nehovorili. Toľko úžasných príbehov pre nás zaniklo,“ povzdychol si Snovík a jeho zrak potemnel.

Vedel som ale, že tento príbeh bude pokračovať.



27. februára sa v martinskom KozelPube uskutočnil koncert hádam všetkým známej kapelky Desmod. Zvonček bol, samozrejme, pri tom a keďže má styky na vysokých miestach, podarilo sa mu počas zvukovej skúšky na pár minút odchytiť spevák Kulyho. Vaša bývalá spolužiačka Baška Sušienková mu položila naozaj rôznorodé otázky...

Druhý rozhovor pre vás pripravil pán učiteľ Matej a ôsmaci, ktorí kládli otázky známemu slovenskému spisovateľovi Petrovi Holkovi.

DESMOD

🔔 Ako vznikol názov kapelky?

Názov sme vymysleli dosť dávno, je to po- jem zo živočíšnej ríše – označuje druh netopie- ra.

🔔 Ako vyzeralo vaše prvé verejné vy- stúpenie?

No dosť strašne, boli sme dosť „unavení“, „trošku“ sme to dokazili. Ale odvtedy sa stále zlepšujeme, tak ako sme si to sľúbili.

🔔 Aký máte názor na SuperStar? Máte nejakého favorita?

SuperStar je pekná show, zábava pre ľudí. Mojm osobným favoritom je Martina Šindlerová.

🔔 Aké máte spomienky na školu?

Na školu mám zlé spomienky, nemal som ju rád. Radšej by som bol niekde s kamarátmi a niečo vymýšľal, možno práve muziku.

🔔 Myslite si, že škola je iná ako za va- šich čias?

Myslím, že áno. Učitelia sú príliš mäkkí. My sme mali v škole oveľa, oveľa tvrdších učiteľov a určite sa to odrazilo na našej výchove. Dnešné deti sú strašne drzé a nevychované.

🔔 Používali ste ťaháky?

Áno – mali sme špeciálne polkruhové ťahá- ky, ktoré sa pripínali pripínáčikom na stôl a potom už len stačilo točiť a čítať.

🔔 Dostávajú valentinky od fanyniek?

Nie. My rovno dostávame pusiny...☺

Baška Sušienková

PETER HOLKA

🔔 Akým spôsobom ste sa pripravovali na napísanie novely Normálny cvok?

Okrem iného aj tak, že som prestal fajčiť, aby

som na vlastnej koži skúsil, čo je to absták.

🔔 Reč postáv je slangová, pohyboval ste sa v takom prostredí?

Áno, nahral som celé hodiny magnetofóno- vých pásoch s chlapcami, čo boli zatvorení v polepšovni na zámku v Hlohovci. Hovorilo sa tomu, tuším, výchovný ústav pre mládež.

🔔 Ako ste sa dostali k materiálom o drogách?

V tej polepšovni, v psychiatrickej liečebni v Pezinku, v knihách a moja dcéra Petra mala istý čas frajera fetoša, našťastie sa s ním rozišla.

🔔 Je to na základe nejakej konkrétnej udalosti?

Áno, s podobným chlapcom som sa stretol, keď som bol ako novinár písať reportáž o Via- nociach v spomínanom výchovnom ústave pre mládež. A ako to skončilo? Keďže to tak skon- čilo v knižke, tak to tak skončilo aj v skutoč- nosti, lebo literatúra vytvára novú, svoju vlast- nú skutočnosť. A tá je pravdivá.

🔔 A aké boli reakcie mladých ľudí, keď vyšiel Normálny cvok?

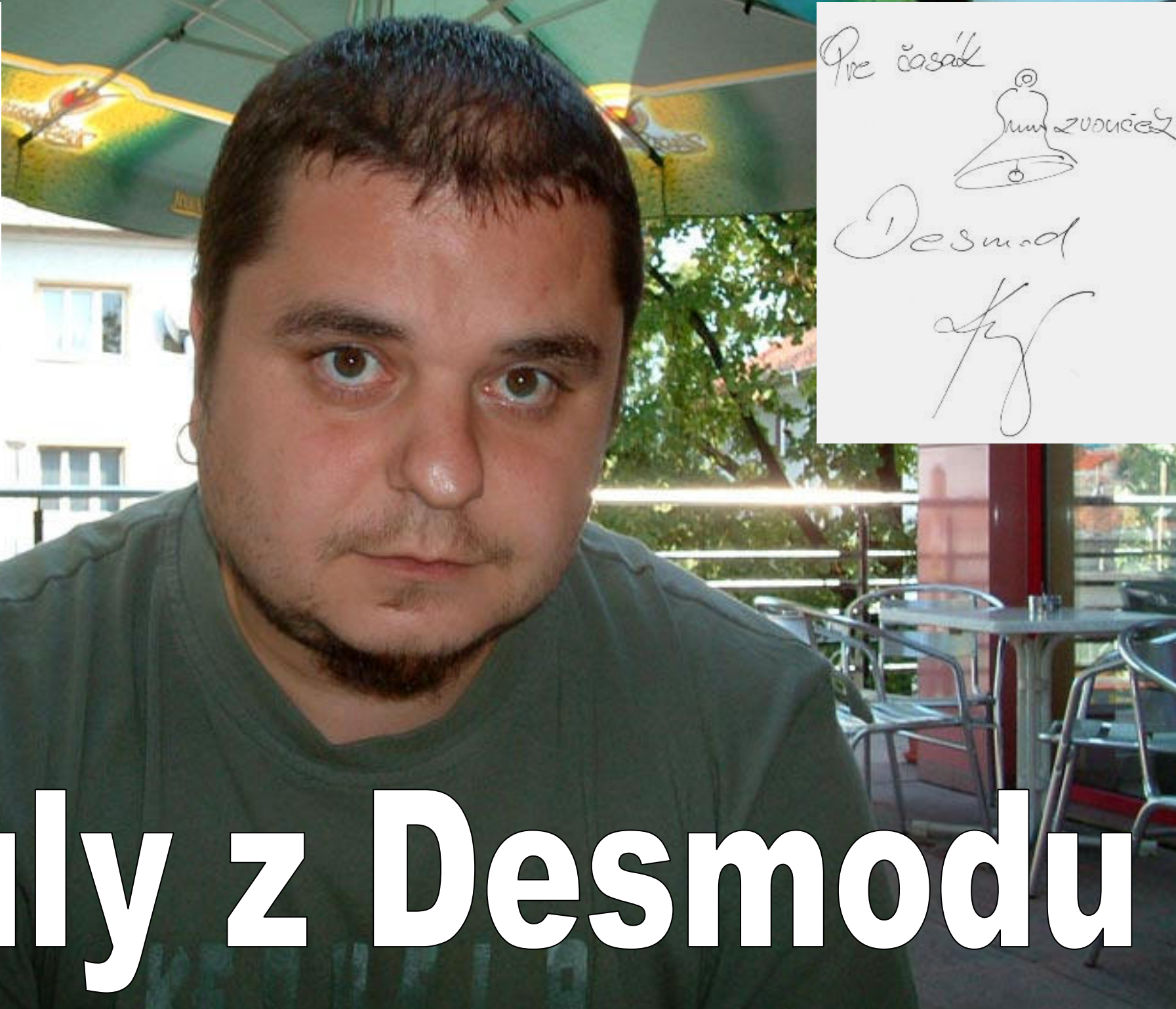
Mladí knižku čítali, čo ma potešilo. No rodičmi som tej knižke nebesedoval. No jeden lekáť mi za ňu v Čadci trochu vynadal. Pohoršila ho.

🔔 A aké máte pocity z filmu? Súhlasíte so všetkým?

Z filmu mám hrozne pocity. Dúfam, že ho už nikdy nebudú premietat'. Iba keby ho poriadne zostrihali a tým ho zdynamizovali. Vliekol sa ako sopeľ.



Za rozhovor poďakovali ôsmaci, ktorí sa s dielkom Normálny cvok zoznámili na hodine literatúry. Vy ostatní si môžete tento rozhovor odložiť – možno sa vám niekedy zídne.



Pre časák
Mimozovce
Desmod
KJ

Kuly z Desmodu