



Šiestaci v Múzeu starovekých kultúr v Piešťanoch



Časopis Zvonček TABA 2014/2015. Vydáva Tlačová agentúra BellAmos pri Súkromnej základnej škole BellAmos v Martine, Ulica východná 18, pod vedením Mgr. Zuzany Vavákovéj a za pomoci žiakov a pedagógov školy  
Kontakt: 0907/101023 alebo bellamos@mtweb.sk.

# Zvonček 9

Časopis žiakov SZŠ BellAmos vydáva Tlačová agentúra BellAmos TABA  
Dvojnásobný držiteľ Ceny Jožka Fľaka za jeho vysokú úroveň  
Držiteľ ceny Slovenského syndikátu novinárov  
3. miesto v regionálnej súťaži školských časopisov základných škôl

Číslo 9/ročník 13

máj 2015

Cena: 1€





## Obsah

Str. 1	Titulná strana
Str. 2	Pre začiatok
Str. 3	Hlavné správy
Str. 4	BellAmos v Čičmanoch
Str. 5	BellAmos v elektrárni
Str. 6	BellAmos v Osvienčime
Str. 7	Exkurzia Bratislava - Viedeň
Str. 8 – 9	Konverzácie s Brazílčanom
Str. 10 – 12	Betkino interview
Str. 13	Zážitkové učenie
Str. 14	Práčkový expert
Str. 15	Sladká matematika
Str. 16	English Page
Str. 17	Okienko špeciálnej pedagogičky
Str. 18	Strana pre rodičov
Str. 19	Reklama
Str. 20	Niečo na záver

## Foto na titulke

Vít'azky celoslovenského kola súťaže v prednese v cudzom jazyku Jazykový kvet 2015 v Nitre. Zľava: Emka Dawelbeitová, Lilianka Kováčová, Karinka Macaláková a Rebeka Dorková.

## Kalendárium

### ŽIACI

#### Narodeniny majú

Peter Smerek	04. 06.
Matúš Richter	06. 06.
Laura Pokrievková	13. 06.
Lukáš Hromada	19. 06.
Patrik Mandík	22. 06.
Michal Mitíľ	24. 06.
Kristína Bažlekova	24. 06.
Jakub Rapšík	26. 06.
Martin Horváth	27. 06.
Martin Kubinec	28. 06.
Adriana Benešová	29. 06.

#### Meniny majú

Karolína Janotová	03. 06.
Lenka Vicenová	04. 06.
Laura Pokrievková	05. 06.
Róbert Silvester	07. 06.
Anton Kusal	13. 06.
Paulína Hamžíková	22. 06.
Ján Stehlík	24. 06.
Mário Ján Haliena	24. 06.
Olívia Macíková	25. 06.
Adriana Benešová	26. 06.
Peter Pilka	29. 06.
Peter Smerek	29. 06.
Peter Kamien	29. 06.
Peter Nosek	29. 06.
Petra Chmúrna	29. 06.

### UČITELIA

#### Narodeniny majú

Zuzana Vaváková	08. 06.
Zuzana Kováčová	22. 06.



Keď sme náhodou pred pár dňami našli pri upratovaní fotografie našej dcéry spred 9 rokov, zaskočili nás dve veci, že v tom čase sme fotili ešte na film a fotky si nechávali vyvolávať v meste vo fotoštúdiu a druhá, že je to 9 rokov odkedy naša prvorozená dcéra prekročila prah základnej školy BellAmos. Výber školy bol skôr na otcovi, keďže je on rodákom z Martina. V prvom momente nás pri výbere školy napadla ZŠ na Mudroňovej ulici, ktorú sme generáčne navštevovali. Avšak náhodne sme sa dozvedeli o škole, kde je v triede minimálny počet žiakov a venovanie žiakom je skoro individuálne.

Niekedy sme mali pocit, že učiteľský zbor hrá vzhľadom k počtu detí v triede presilovku. Samozrejme začiatky boli pre ňu so slzičkami, neskôr sme museli vstávať celkom dlhú dobu už pred piatou ráno, nakoľko naša dcéra bola veľmi nedočkavá a zároveň nepoznala hodiny a nevedela presne určiť, koľko ešte chýba do ôsmej hodiny. Takto nejako sa stal BellAmos postupne súčasťou jej a aj nášho života. Asi najviac sme o škole vedeli, keď sme spoločnými silami doma vypracovávali projekty. Po skončení prvého stupňa sme sa rozlúčili s pani učiteľkou Kováčovou, ktorá určite zanechala v našej dcére dobré spomienky a pomohla jej otvoriť dvere do etapy života, kedy sa začíname vzdelávať. Po 4 rokoch sme sa pokúsili dostať sa na gymnázium na Ladovni, kde sme ale napriek snahe a dobrej štartovacej úrovni BellAmos neuspeli. Tento neúspech nás však neodradil a o to vážnejšie sme sa začali pripravovať na gymnázium V. P. Tótha, nasadenie bolo naozaj veľké. Avšak tu naše úsilie prekazila červená vláda, ktorá dáva do popredia robotnícke kádre asi pre vznikajúce automobilky a 6-ročné gymnázia zrušili. Táto neférovosť a bezmocnosť boja proti štátnemu zriadeniu našu dcéru mierne odradila a v ďalšom štádiu ZŠ poľavila. Musíme sa priznať, že aj nás. Voľnočasové aktivity nemožno opomenúť. Boli naozaj bohaté, spomeniem exkurzie, divadelné predstavenia, škola v prírode, športové aktivity ako plávanie, lyžiarske výcviky boli na každoročnom poriadku. A tak prešlo 9 rokov nášho spoločného života. O 30 dní sa uzavrie táto kapitola života, na ktorú bude naša dcéra a my určite dobre spomínať. Ďakujeme BellAmos.

*rodičia Zuzky Horváthovej z 9. S*

### Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ - Testovanie 9 - 2015

#### MATEMATIKA

priemerná percentuálna úspešnosť školy - **67,50%**  
 celoslovenský priemer - 52,68% + 14,82%  
 percentil školy - 91,78%  
 (naše výsledky sú lepšie ako výsledky 91,78% škôl)

#### SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

priemerná percentuálna úspešnosť školy - **71,53%**  
 celoslovenský priemer - 62,58% + 8,95%  
 percentil školy - 88,86%  
 (naše výsledky sú lepšie ako výsledky 86,86% škôl)





## Ako Mat'ko a Kubko našich žiakov v Čičmanoch učili

Pripraviť deti na život v budúcnosti desaťročiach a súčasne ich naučiť čítať a vážiť si odkaz a dedičstvo našich predkov - aj to je úloha súčasnej školy. A kde ich to lepšie naučíme, ak nie na miestach, ktoré históriou priam dýchajú...A tak sme s našimi tretiakmi a štvrtákmi zavítali do pamiatkovej rezervácie nádhornej dedinky Čičmany, kde už na nás s otvorenou náručou čakali valasi Mat'ko a Kubko...Prežili sme nádherný deň, ďakujeme! A čo si o takomto vyučovaní myslia naši štvrtáci?

- Naučil som sa, ako žili naši predkovia. Prednášali nám o tom Mat'ko a Kubko. Veľmi sa mi páčili ich kroje, ale najviac ma zaujali maľby na dreveniciach. Dokonca sme sa ich naučili aj pomenovať.
- Chcel by som Čičmany navštíviť ešte raz a zahrať si na fujare. Chcel som si jednu aj kúpiť, ale keď som zistil cenu, už som nad tým nerozmýšľal. Ale mám radosť aspoň z drevenej valašky, ktorú som si kúpil.
- Chalani Mat'ko a Kubko, oblečení v krojoch, nás naučili pesničku: Ovečka, ovečka, trojaký úžitok...Bola to pekná pesnička, vlastne – všetko tam bolo pekné. Bolo to veľké dobrodružstvo.
- Vraj Čičmany v roku 1921 vyhoreli. Škoda by ich bolo...V humne Ondreja Gregora nám pripravili vynikajúci obed. Dobro som sa najedol. Chcel by som častejšie takéto exkurzie.
- Páčili sa mi domčeky, ktoré sme si mohli vymaľovať. Ostala mi tak aspoň nejaká pamiatka na tú krásnu dedinku.
- Mat'ko a Kubko nám pri príjemne hrejivom ohníku predstavili hudobné nástroje a zahrli na nich. Zaujímavá bola koncovka bez dierok.
- Určite sa sem vrátim aj s rodičmi, lebo chcem sem prísť znova. Veľmi sa mi tu páčilo, bolo to zaujímavé.



## Milí bellamosácki rodičia,

o tom, aké dôležité je byť citlivým rodičom sa veľa hovorí najmä pri výchove malých bábätičiek. V živote našich detí však existuje veľa období, kedy citlivú a pozitívnu výchovu zúročia vo svoj prospech. Jedným z nich je prechod z hravého bezpečia škôlky na základnú školu. Brittany Boyer a Jackie Nelson z Texaskej univerzity v Dallase v nedávnej štúdiu dokázali, že pozitívny efekt citlivej výchovy počas náročného obdobia zahájenia školskej dochádzky súvisí nielen s psychologickým, ale dokonca aj fyzickým zdravím detí ešte aj o niekoľko rokov neskôr, počas adolescence. Príchod na základnú školu je pre mnohé deti stresujúce obdobie. Stretnú sa s novým kolektívom, nachádzajú si kamarátov, zisťujú, čo ich baví a čo nie. Ale zároveň mnohé z nich vôbec prvýkrát zažívajú strach z neúspechu, spoločenskú izoláciu, odmietnutie vrstovníkov či osamelosť. To môže u niektorých detí viesť k dlhodobému, až chronickému stresu, ktorý má mnohé negatívne zdravotné dôsledky, napríklad aj oslabenie imunitného systému. Spomínané výskumníčky pozorovali viac ako 800 detí, ktoré boli spolu s rodičmi súčasťou rozsiahlej dlhodobej štúdie o výchove. Údaje o nich zbierali, keď mali deti 5, 7, 12 a 15 rokov. Výskumníčky sa zamerali na tri dôležité ukazovatele: to, ako sa k deťom správajú rodičia, to, ako sa deti správajú k vrstovníkom alebo autoritám, a napokon na zdravie detí. Pri prvých dvoch návštevách pozorovali interakciu rodičov so svojimi deťmi pri rôznych úlohách, ktoré si vyžadovali spoluprácu, riešenie problémov, či spoločné plánovanie, aby mohli posúdiť, ako sa rodičia bežne správajú k svojim deťom. Výskumníčky si všimli, či rodičia dokážu dieťa podporiť, keď sa mu nedarí, či rešpektujú jeho autonómiu tým, že mu dovolili odskúšať si vlastné nápady, či mu dôverujú, či sa k nemu správajú nepriateľsky prílišným káraním alebo nekonštruktívnou kritikou, či mu dokážu pomôcť v pravej chvíli – čo všetko sú prejavy citlivej výchovy. Podobne posudzovali rodičovské zásahy v 15. rokoch: rodičia a ich synovia a dcéry diskutovali o vybranej téme, kde sa ich názory rozchádzali, takže sa dalo očakávať, že diskusia budú náročná. Výskumníčky hodnotili, či rodičia rešpektujú autonómiu ich názorov a perspektív, či sa voči nim správajú pozitívne a srdečne, alebo naopak nepriateľsky. V prvej a šiestej triede tiež požiadali učiteľov detí, aby vyplnili dotazník, v ktorom hodnotili sociálnu kompetenciu detí: ako dokážu spolupracovať, ako sa dokážu presadiť a ako sa dokážu kontrolovať pri reagovaní na kritiku alebo doberanie od spolužiakov či tlak vrstovníkov. Tretí a posledný typ údajov, ktorý výskumníčky zbierali, sa týkal fyzického zdravia detí, ako ukazovatele chronického stresu alebo údaje o krvnom tlaku. Výskumníčky zistili, že správanie rodičov skutočne súvisí so zdravím ich detí. Deti, ktoré mali podporujúcich a citlivých rodičov, boli na konci základnej školy zdravšie. Citlivá výchova pomáha deťom čeliť výzvam mimo rodiny, napríklad efektívne riešiť problémy s vrstovníkmi a kultivovať zmysluplné vzťahy. Ak vie rodič poskytnúť dieťaťu dlhodobý pocit, že je milované a v bezpečí, dokáže sa dieťa ľahšie orientovať v zložitých vzťahoch s vrstovníkmi a autoritami, a postupne si vybuduje „záchrannú sieť“ v podobe blízkych, zmysluplných a dlhodobých priateľstiev. Buďme preto vnímavými, citlivými a podporujúcimi rodičmi, pretože tým umožníme našim deťom okrem iného aj to, aby si sami vybudovali dôležitú schopnosť sociálnej kompetencie.

**Zdroj:** Boyer, B. P., & Nelson, J. A. (2015). Longitudinal Associations of Childhood Parenting and Adolescent Health: The Mediating Influence of Social Competence. *Child development*.

S pozdravom Vaša **Betka Gažová**, špeciálna pedagogička

Hi , this month (may). I was in the national competition Language flower. It was in Nitra and we had lots of fun there. We won with the play (Sound of Magic) and I won with my own story (Friendship day) !!;D We were very nervous at the beginning , but then very exited.The competition was very big and there was about 250 kids. I will like to inspire you guys, make a story or retell one in any language you want.. (English, German, Russian, Spanish, French, Italian ).. you never know your abilities until you try it.. Or you can come to our after school Drama club in English. (girls and boys). If you would like to try it, then tell your teacher, which teaches you, that language and I am sure they will help you.

On the 3. June there will be a school round for classes 1-4 of the Language flower. I hope that classes 5-9 will also want to join in. Ok, that's it so , see you around school, bye bye!! ☺

*Ema Dawelbeit*



### Deviatáci v elektrárňach v Sučanoch

V rámci vyučovania fyziky žiaci deviateho ročníka navštívili elektrárňu a elektrickú rozvodnú sieť v Sučanoch. Pojmy ako Kaplanova turbína, elektrický prúd a napätie, elektrická energia a jej spotreba, kilowatthodina, elektrický príkon a ďalšie, o ktorých žiaci hovoria na hodinách fyziky, mali možnosť vidieť a počuť i nich v praxi. Ďakujem pánovi Miroslavovi Rapšíkovi, že sme mohli navštíviť miesta zaujímavé, poučné a bežne nedostupné. **pani učiteľka Majka Debnárová**

Keď sme boli v pondelok v Sučanoch najprv som si myslel, že sa budem v elektrárni nudiť, ale nakoniec to bol úžasný zážitok. Videli sme napríklad elektrickú rozvodňu a obrovskú elektrickú hydrocentrálu. Myslel som si, že to bude malé, ale keď sme tam prišli, zistil som, že to je veľmi veľké. Perfektný výlet.

**Patrik Jarkovský, 9. S**

V živote je len pár nezabudnuteľných a neopakovateľných zážitkov. Nie každý má možnosť sa dostať na miesta, kde sme sa my, deviatáci, v pondelok 18. 5. 2015 vybrali. V rámci výučby, aby sme videli, ako to všetko funguje, sme sa zúčastnili prehliadky v hydrocentrále v Sučanoch. Myslím si, že na zapamätanie a porozumeniu učiva je lepšie vidieť danú vec naživo, ako sa len učiť z kníh. Možno si to niekto nevie reálne predstaviť a možno ho prehliadka zaujme natoľko, že raz jeho povolanie bude tiež na mieste ktoré sme my navštívili. Určite to je zážitok, ktorý sa nevidí len tak. Som rada, že aj my sme mohli navštíviť takúto zaujímavé miesto.

**Zuzka Horváthová, 9. S**





## Exkurzia v Osvienčime

Niektoré miesta sa nedajú navštíviť len tak. Na niektoré miesta musí byť človek pripravený. Najmä vnútorne. No na niektoré miesta sa nedá pripraviť... O to silnejšie na vás tieto miesta pôsobia. Tí z nás, ktorí v nedeľu 24. mája 2015 navštívili koncentračný tábor Osvienčim, si budú veľmi dlho pamätať slová skvelej pani sprievodkyne Barbary: *"A prajem vám, nech nikto z vás nemusí prežiť tú hrôzu, ktorá odiaľto už nikdy nevyumizne... Každý predmet znamená jeden ľudský život."*

Verím, že si mnohí uvedomili hodnoty života, úcty k ľuďom, rešpekt... Nie každý bol na silu tohto miesta pripravený, viacerým chýba pokora; v každom však zanechalo stopu. Je na nich (i na nás), ako s ňou ďalej naložia...

*pani učiteľka Zuzka Herbrychová*

Tento výlet ma niečo naučil a niečo vo mne aj utvrdil. Bolo to kruté a niekedy aj neznesiteľné. Ľudia museli trpieť v hrozných podmienkach. A väčšinou to neprežili. Táto doba bola zlá a chladná, nechcel by som vtedy žiť.

*Vilko Kováč, 8. S*

Veľmi tragické a smutné miesto – Osvienčim – siet' koncentračných táborov. Toto miesto je veľmi deprimujúce, pretože v ňom umreli tisícky ľudí. Prehliadka obsahovala aj vstup do plynovej komory a ostatných hrozných miest. Podľa môjho názoru by sa na takéto miesto mal ísť pozrieť každý, aby videl, čo človek môže urobiť človeku.

*Robo Silvester, 7. S*

Sladká matematika  
or matika bellamosákov

Sladkú matematiku v tomto školskom roku zakončíme kyticou kvetov, ale najprv ešte správna odpoveď na úlohu z predchádzajúceho kola, ktorá znela:

**„Môžeme vyrobiť 111 šperkov“.**

Mená výhercov z predchádzajúceho kola sú: **Janko Stehlík zo 6. S a Samko Havlín zo 6. S.** Výhercom srdečne blahoželáme a samozrejme odmeňujeme aj sladkou výhrou.

Zadanie príkladu:

**Koľko kvetov mám, ak sú všetky okrem dvoch ruže, všetky okrem dvoch tulipány a všetky okrem dvoch sedmokrásky?**



*(Autor fotografie: Mária Debnárová)*

Odpoveď, napísanú na lístočku, odovzdaj do **12. júna 2015** matikárke **Majke Debnárovej.**



## Veselé pranie v škole

Keďže mám veľmi rád práčky, rozhodol som sa, že každej triede pridám práčky, ktoré ma najviac zaujali na internetovom portáli predajne Datart. Všetky sú predom plnené, vysokokvalitné, a preto aj drahé. Sú väčšinou určené na pranie v hoteloch či práčovniach, preto majú veľkú náplň bubna (uvedené nižšie). Práčky obsluhujú moje „favoritky“, teda sympatické dievčatá. Nakoniec mi to vyšlo takto:

1. S - Whirlpool AWOC 6 kg, 334 eur, programátorka: Miška Gallová
1. SA - Samsung Deutsch/Française 6 kg, 399 eur, programátorky: dvojčičky Lucka a Lenka Vicenové
2. S - Miele W 2657 Supertronic „Umývačková“ 5.5 kg, 2678 eur, programátorka: Rebeka Vyletelová
3. S - Miele WDA 110, 869 eur + sušička 1459 eur, programátorka: nezistená
4. S - Samsung CrystalBlue, 10 kg, 1814 eur, programátorka: Dasa Hidalgo
5. S - LG FQADOS „Práčka, ktorá premýšľa“, 749 eur, programátorka: Karin Macaláková
5. SA - LG DirectDrive 12 kg, 1099 eur + sušička Hybrid 8kg, cena nezistená, programátorka: Lili Kováčová
6. S - Candy Aqua 1042 D1, 4 kg, 399 eur, programátorka: Oli Macíková
7. S - DAEWOO „From 1 to 8 kg, A+ class“, cena nezistená: programátorka: neznáma
8. S - Bosch „Weiteren...“ 9 kg, cena nezistená, programátorka: neznáma
9. S - Romo Euronova 1150 Rapid, 3 kg, 726 eur, programátorka: Nerea Hidalgo

Od septembra pribudnú nové programátorky Emily Scott a Leticia Volentierová. Ešte nie je jasné, či budú obsluhovať Whirlpool AWOC alebo Samsung Deutsch/Française. Jednotlivé programy na práčkach sú ako vyučovacie hodiny.

*práčkový expert Danko Droppa, 5. S*

Práčkový expert  
**Práčkový expert**



Spolu s mojimi spolužiakmi sme boli na Slavíne, kde sme videli prezidenta SR. Bolo to super. Na druhý deň sme boli v Carnuntune. Aj tam bolo super. V nedeľu sme navštívili Viedeň, kde sme boli v Habsburgsom paláci a v klenotnici Habsburgovcov. V prírodovedeckom múzeu som videl kostry dinosaurov, vypchaté zvieratá a aj kamene a minerály. Celý výlet bol super. **Adam Klčo, 7. S**

Na výlete bolo super. Boli sme v múzeu, kde sme videli rôzne meče, plášte, trofeje a drahé prstene. Videli sme rôzne staré pamiatky. **Pablo Egrecký, 7. S**





## Netradičné hodiny anglického jazyka

Naši žiaci mali možnosť celý jeden týždeň stráviť s brazílskym lektorom anglického jazyka Samuelom. Všetci žiaci boli z vyučovacích hodín nadšení a veríme, že sa stali pre nich veľmi obohacujúce a budú mať na ne veľmi pekné spomienky ešte dlhý čas.

Pred týždňom do našej školy zavítal usmiaty Samuel. Už prvá hodina s ním bola úžasná, oboznámil nás o tom, čo je typické v Brazílii. Postupne ďalšou a ďalšou hodinou to bolo zaujímavejšie. Doniesol nám brazílsky luk, s ktorým sme sa mohli „strieľať“. Najprv si vybral dvoch dobrovoľníkov. Bola som to ja a Lili. Samuel povedal: „Lili, kill Kaja!“ Najprv som sa zľakla, ale bola to zábava. ☺ Na ďalšej hodine nám rozprával o brazílskych jedlách. Doniesol nám i ochutnať brazílsku sladkosť. Bola výborná. Jeho prezentácie boli úžasné. Robil s nami rôzne aktivity a teraz viem, že Brazília je krásna krajina a určite sa ju oplatí navštíviť.

*Klárka Vyletelová, 5. SA*



## Zážitkové učenie u piatakov

Piataci spolu s pani učiteľkou Zuzkou Herbrychovou stavali na hodine dejepisu neolitické a stredoveké stavby a zažili tak netradičnú vyučovaciu hodinu dejepisu, ktorá sa im veľmi páčila.



I na hodinách literárnej výchovy zažívajú s pani učiteľkou netradičné aktivity. Tento mesiac to bola napríklad návšteva výstavy Bábky a ich knižní kamaráti.







### Náš rozhovor má 13 otázok. Ste poverčivý?

Áno, ale nie v súvislosti s číslami. Takže 13 otázok je pre mňa fajn, toto číslo ma nevyrušuje, ale vyrušuje ma čierna mačka cez cestu a takéto veci. Ale nie som ani tak veľmi poverčivý, ale taký rituálny, že mám svoje rituály, ktoré vždy v danú chvíľu musím absolvovať. A je to aj pred moderovaním veľkých programov, tam mám svoje rituály, ktoré pred tým programom absolvujem a neviem, či je to poverčivosť. Ale na rituály verím. Rituály ma upokojujú, rituály mi dávajú pocit, že ten deň žijem podľa seba. Ale možno ani tá čierna mačka cez cestu by mi neprekážala, ak by ju niekto nezrazil.

### Na záver tu máme trošku školskej matematiky.

A týmto ma dostaneš na kolená. ☺

### Jeden plus dvakrát tri rovná sa?

68 a to viem úplne presne. Viem to dokonca odmocniť a viem to vydeliť 16,3. Ale výsledok Ti poviem až v ďalšom rozhovore.



To Samuel

Your very first steps made a great impression to all of us. You had attractive and interesting presentations all week long which were mainly focused on your homeland - Brazil.

Our children worked interactive through many discussions, games and activities. Your positive approach was always helpful and kids paid attention to your speech. They were looking forward to every lesson. They even made presents for you.

On the other hand, you Samuel brought us beautiful gifts - special hat with feathers called WAR BONNET, which is typical for tribe leaders.

Unfortunately, there will be a lot of sad faces after your leaving. Luckily, there is bright side because our students had opportunity to meet great person and improve their communication skills and learn a lot about Brazil!

We wish you only the good luck.

Samuelovi

Už hneď pri prvej návšteve našej školy si utrohil na nás veľmi dobrý dojem.

Počas celého týždňa si pracoval podľa veľmi dobre premysleného plánu, ktorý bol zamierený hlavne na prezentáciu tvojej krajiny - Brazílie. Čo z nás bolo aktívny si nás zapojil do diskusií, do hier, soťaží. Bol si nám vždy nápomocný a svojím veľmi príjemným prístupom si si nás získal. Na každú ďalšiu hodinu sme sa veľmi tešili. Pripravovali sme si pre Teba aj jednoduche darčeky.

Aj Ty si priniesol pre školu nádherný darček - klobúk s perami pre lukostreľcov nazývaný WAR BONNET. Mnohí ho nosiť ňu. Samamí, nie ženy.

Veru po tvojom odchode v našej škole ostane veľa smutných tvárí. Ale mali sme krásnu možnosť stretnúť sa s takýmto človekom, sprítnuť sa s Tebou, mali sme možnosť zlepšiť si svoje komunikačné schopnosti a dozvedieť sa niečo o Brazílii.

Nach sa ti dari, Samuel!

Brazil - Slovensko



S maminou sme boli na natáčaní relácie Nové bývanie, ktorú moderuje Vlado Voštinár. Pri tejto príležitosti som spravila s moderátorom pre všetkých čitateľov Zvončeka interview.

*Alžbetka Böhmová, 5. S*

### Interview s moderátorom Vladom Voštinárom

**Ste obľúbený a známy moderátor Televízie JOJ. Vždy ste ním chceli byť? Splnil sa Vám tým Váš detský sen?**

Nie, ja som chcel byť najprv smetiar, potom som chcel byť pilot a potom som chcel byť prezident. Pravdepodobne pilot už nebudem, lebo na to mám už veľa rokov, ale môžem byť ešte stále smetiar v prezidentskom paláci. Alebo budem prezident. To ešte môžem. ☺

**Moderujete už dlhé roky. Mávate ešte trému?**

Vždy. Veľkú. Velikánsku.

**Ktorý deň v týždni je Váš obľúbený a prečo?**

Neviem, lebo niektorí majú piatok, lebo nasleduje víkend, ja mám obľúbenú sobotu, lebo za ňou ide nedeľa, ale neviem, prečo sa mi tak páči. Ale nedeľa je siedmy deň v týždni, kedy Pán Boh povedal, že nemáme nič robiť a ja sa preto v nedeľu vždy ulievam. Aj keď mám niečo robiť, tak sa naňho vyhováram, že on mi to kázal. Preto sa teším vždy v sobotu.

**Myslíte si, že vychovávať deti je ľahké alebo ťažké a prečo?**

Myslím si, že vychovávať deti je ťažké, lebo sa snažíte robiť všetko pre to, aby sme vás nemuseli vychovávať. My robíme všetko pre to, aby ste boli na náš obraz. Výchova detí je ťažká.

**Aká je Vaša obľúbená farba?**

Kedysi bola červená, ale iba na takých talianskych autách – na Ferrari ☺ a teraz sa mi páči taká pepsí modrá. Oni tam majú dve a obidve tie pepsí modré sú pekné.

**Aké je Vaše obľúbené jedlo?**

Tak moje obľúbené jedlo je rizoto. Rizoto môžem jesť každý deň a hocikedy. Rizoto milujem. Ale iba rizoto mojej ženy, lebo ona ho vie urobiť výborne.



**Keď ste boli malý, tak ste boli poslušné dieťa?**

Bol som veľmi neposlušné dieťa, lebo ja som patrila presne k tým, ktoré bolo ťažko vychovávať. Ale dnes som už poslušný otec. Poslúcham svoje deti.

**Keby ste sa mohli vrátiť do školskej lavice, boli by ste usilovnejší žiak?**

Ja už by som sa nikdy nechcel vrátiť do školskej lavice, lebo ja som bol veľmi zlý žiak. Mňa to v škole nebavilo, aj som sa zle učil, a preto Ti odporúčam, aby si sa učila dobre, lebo potom dopadneš tak ako ja. ☺

**Prečo treba chodiť do školy, keď je všetko na webe a Google je múdrejší ako pani učiteľka?**

A to je veľký omyl. Všetko nie je na webe, lebo pani učiteľka vám môže dať skúsenosti dospelého človeka a pani učiteľka vám môže dať to, čo nikde na webe ani na Googli nenájdete. To je príklad slušného správania, príklad zrelej dobrej výchovy a pani učiteľka vám vždy môže ísť ako inšpirácia, ako podnet, ako motivácia, lebo sú to múdre ženy a toto nikde nenájdeš. Google Ti povie, kde čo je, ale nedá vám tie nehmotné veci, ktoré vám dávajú učiteľia. Preto ich nemôže žiadny vyhľadávač ani web nahradiť.

**Trávite teraz pár dní v našom turčianskom regióne. Páči sa Vám tu?**

Veľmi sa mi tu páči, hlavne, keďže ja pochádzam z umeleckej obce, herci martinského divadla, ktorí sú fantastickí a veľmi rád chodievam aj do martinského divadla, ktoré je na veľmi krásnom námestí a včera, keďže sme boli spolu celý deň, tak si videla, ako sa mi na okolí páčila tá príroda, ktorá je tu naozaj prekrásna. Je tu nádherne.

**Čo by ste z nášho regiónu alebo z Martina zobrali, keby to bolo možné?**

To by bolo odo mňa veľmi nepekné, keby som voľačo z tejto krásnej krajiny bral. Ja by som vám tu všetko nechal, lebo tým je tento región krásny a to je jeho pýcha. Pýcha sa neprenáša, pýcha sa zveľaďuje. Takže ja ak by som mohol, tak ja by som sem radšej niečo doniesol. A všetci ľudia nech sem niečo pekné donesú, nech je to ešte krajšie a ešte hodnotnejšie.

**Aký je Váš ešte nesplnený cestovateľský sen?**

Cestovateľský nemám. Ja mám splnené cestovateľské sny, ale chcel by som sa potápať so žralokmi ešte. To mám nesplnené. To by som sa naozaj chcel.