



Časopis Zvonček TABA 2018/2019. Vydáva Tlačová agentúra BellAmos pri Súkromnej základnej škole BellAmos v Martine, Ulica východná 18, pod vedením Mgr. Zuzany Vavárovej a za pomoci žiakov a pedagógov školy. Redakčný tím: šéfredaktorka: Pavla Mía Lechanová, zástupkyňa šéfredaktorky: Sandra Pareničková, redaktori: Tamara Beňová, Lara Nemcová, Lukáš Veselovský, Jakub Trpiš, Daniel Donko, Daniel Droppa.  
Kontakt: 0907/101023 alebo skola@bellamos.sk

# Zvonček 9

Časopis žiakov SZŠ BellAmos vydáva Tlačová agentúra BellAmos TABA  
Dvojnásobný držiteľ Ceny Jožka Fľaka za jeho vysokú úroveň  
Držiteľ ceny Slovenského syndikátu novinárov  
3. miesto v regionálnej súťaži školských časopisov základných škôl

Číslo 9/ročník 17

máj 2019

Cena: 1€



**Uši si svoju tašku  
Projekt ku Dňu Zeme**



## Obsah

Str. 1	Titulná strana
Str. 2	Pre začiatok
Str. 3	Hlavné správy
Str. 4 – 5	Tradične netradičné vyučovanie
Str. 6	Zo života prváčikov
Str. 7 – 8	Projekt čítania anglických kníh
Str. 9	Malí záhradníci v BellAmos
Str. 10	Víkendovka na Liptove
Str. 11 – 11	BellAmos chráni našu Zem
Str. 12	Úlet s knihou v BellAmos
Str. 13	Úspechy bývalých bellamosákov
Str. 14	Zábava BellAmos
Str. 15	Sladká matematika
Str. 16	English Page
Str. 17	Okienko špeciálnej pedagogičky
Str. 18	Strana pre rodičov
Str. 19	Reklama
Str. 20	Niečo na záver

## Foto na čítanke

Deň Zeme v BellAmos – siedmci s ušitými eko vreckami a taškami



Foto: M. Križka

## Kalendárium

### ŽIACI

#### V júni majú narodeniny

Max Meľo	1. S
Mia Timea Meľová	1. S
Juraj Parenička	1. S
Štefan Richvalský	1. SA
Tomáš Turčan	1. SA
Michaela Danišková	2. S
Tamara Beňová	3. SA
Zara Dobáková	3. SA
Oľga Paulína Fabiánová	3. SA
Martin Kubinec	5. S
Michal Mitíľ	5. S
Natália Debnárová	6. S
Martin Horváth	6. S
Jakub Trpiš	6. S
Lukáš Hromada	9. S

#### V júni majú meniny

Karolína Ondrejkočiová	2. SA
Oľga Paulína Fabiánová	3. SA
Paulína Hamžíková	5. S
Peter Grendár	4. S
Peter Žihlavník	4. S
Peter Kamien	7. S
Melánia Pacheco	1. S

### UČITELIA

#### V júni majú narodeniny

Barbora Kalnická
Danka Kontšeková
Zuzana Vaváková
Stanislava Kurhajcová
Zuzana Kováčová

#### V júni majú meniny

Stanislava Kurhajcová
Peter Mäčko

### My a BellAmos

Som mamou teraz už deviataka Tomáša. Pani učiteľka Vaváková ma oslovila, či by som niečo nenapísala do Zvončeka a tak je tu náš príbeh. Pre zmenu školy sme sa rozhodli z viacerých dôvodov – až v piatom ročníku, a dodnes ľutujem, že sme v Bellamose neboli od prvej triedy. Ale prvé štyri roky v inej škole mi dali možnosť vidieť, ako to funguje v „obyčajnej“ škole. A ja mám možnosť porovnať... Mnoho rodičov, ktorí tu majú dieťa od prvého ročníka, si hádam ani neuvedomujú, aký nadštandard v prístupe k žiakovi, či rodičom tu od pani riaditeľky či učiteľov majú. Dovedty som bola zvyknutá na prístup z „obyčajnej školy“ (dúfam, že všetky školy také nie sú, ale tá, do ktorej Tomáš chodil, taká bola) na odpovede typu, to sa nedá, komplikujete nám to, ako by to bolo, keby každý niečo iné požadoval, takto to tu nefunguje... Učiteľky vyhorené, riaditeľ školy s prazvláštnym zmyslom pre riešenie, alebo skôr neriešenie problémov a šikany... A tak sme sa rozhodli pre zmenu školy. (Teda ja som bola rozhodnutá hneď, ale hlavné slovo mal Tomáš- veď on tu strávi ďalšie roky.) Keď sme si prišli cez prázdniny školu pozrieť, prvé, čo cítite, je pozitívna energia od pani riaditeľky Hanky a aj od učiteľov – to sa nedá nevnímať. Všetci, čo tu v ten deň boli, sa nám venovali - či už pani riaditeľka alebo budúca Tomášova triedna – Zuzka Herbrychová – ukázali, odpovedali, diskutovali, posrandovali... a veľmi dobrý dojem hneď na mňa urobil aj pán učiteľ Tomáš Krško (baví ma, keď majú učitelia zmysel pre humor), a náš Tomáš, ktorý nemá rád zmeny, povedal, že: ÁNO... Prvý rok bol pre mňa ľahký – všetko sa dalo zariadiť, nič nebol problém, stačilo do školy zavolať, napísať SMS, opýtať sa... a pre Tomáša ťažký, pretože sme zistili, v čom všetkom za spolužiakmi zaostáva – hlavne v angličtine. A čo všetko bude musieť dobehnúť, aby sa to zmenilo. A vtedy ma potešilo, že pán učiteľ Adam Zorkócy si Tomáša so sebou bral aj na iné svoje hodiny a venoval sa mu, aby dobehol to učivo, ktoré sa dovtedy ani len na predchádzajúcej škole neučil a aj mu dal na polročnom vysvedčení lepšiu známku, ako by si zaslúžil podľa výsledkov... a dnes Tomáš bez problémov pozerá seriály a filmy v angličtine. Tiež sa mi páči prístup Tomášovej triednej – Zuzky Herbrychovej. Ona je z tých učiteľov, ktorí sa na žiaka „nevykašlú“, ale hľadajú spôsob, ako ho niečo naučiť tak, aby to bolo zaujímavé... A ona bola tá, ktorá nás nasmerovala k tomu, že tie Tomášove diktáty, to nebude len tak, a zistili sme, že má dysortografiu, čo by mňa nikdy nenapadlo. A tiež nechápem, kde berie energiu na všetky tie mimoškolné aktivity - víkendovky, výlety... A slovné hodnotenie na vysvedčení je naozaj dobrý nápad – je to výstižnejšie, ako len známka. Páči sa mi ten „iný“ spôsob učenia, ktorý sa v škole uplatňuje... A aj to, že ak je nejaký problém (lebo v každej škole sa vždy čosi nájde a ani nás to neobišlo), tak sa to v škole rieši, a aj vyrieši. A tiež aj to, že motto školy: „Každý z nás je v niečom najlepší“ nie je len formalita, ale skutočnosť. Mój obľúbený citát od Alberta Einsteina je tento: Pokiaľ budete rybu súdiť podľa jej schopnosti šplhať na strom, tak bude celý život veriť tomu, že je hlúpa. A toto v BellAmose pochopili – každý je dobrý v niečom inom a z každého nebude astronaut alebo inžinier či lekár a nie každý stopercentne vie, aké i, y kam patrí a nie každému idú do hlavy roky, kedy a kde sa čo stalo. Ale sú predmety, v ktorých je dobrý a veci, čo ho bavia a na tom sa dá stavať. A tak sa tu k deťom aj prístupuje. V tejto škole je od učiteľov cítiť ten ľudský rozmer, ktorý v iných školách často chýba. **ĎAKUJEM.**

*Anna Feldsamová, mama deviataka Tomáša*

### Deň narcisov v BellAmos

Ak naše interné zdroje neklamú, prvýkrát sme sa zapojili do Dňa narcisov v roku 2005... Odtedy sme na účet Ligy proti rakovine prispeli čiastkou viac ako 3000€. Rekordný bol rok 2011, v ktorom naši dobrovoľníci na čele s pani učiteľkou Jankou Muchovou vyzbierali 405€. 11. 4. 2019 sme na účet Ligy proti rakovine vložili **308,19€**. Tento rok bol pre nás obzvlášť výnimočný - k úspešnému priebehu celého dňa veľmi výrazne prispeli siedmačky a deviatci, na čele s Mat'kom Remenárom. Počas návštev jednotlivých tried sa s deťmi rozprávali nielen o význame tejto zbierky, ale aj o prevencii. O tom, aká potrebná je nielen zdravá strava, ale aj pohyb, spánok... Na to upozorňovali aj deti, ktoré pod vedením Darinky Mojšovej pripravili malé "prevenčné" narcisy, ktoré zdobili žltú nástenku... Ďakujeme všetkým, ktorí v tento deň stáli pri nás.

*pani učiteľka Zuzka Herbrychová*



Foto: archív BellAmos

**TRADIČNE NETRADIČNÉ vyučovanie v I.S**

Keďže je našim hlavným cieľom pomôcť žiakom porozumieť svetu, ktorý ich obklopuje, neváhame a staviame obsah vyučovania na konkrétnych fyzických miestach, ktoré si vyberáme pre svoju tému. Denné (aj viacdenné) plány žiakom slúžia ako účinný nástroj, ktorý im pomáha efektívnejšie spracovávať, ukladať a znovu si vybavovať naučené, predvídať, čo bude nasledovať a zovšeobecňovať učivo na iné situácie. Počas jedného aprílového týždňa sa našou témou, ktorá spočívala na zjednocujúcom pojme, ktorý má deti „chytit“, stala **vôňa**. Vôňa kvetov, bylín, čaju, chleba, pečiva...



Foto: Z. Kováčová

Počas **Voňavej stredy** sa naše nošteký nadýchali rôznych vôní...V ranej komunite sme pri brainstormingu prezradili, ktoré vône máme radi a ktoré situácie nám pripomínajú. Vône jarných kvietkov sme začali spoznávať na Prvouke, na matematike sme riešili voňavé slovné úlohy, čítali sme si o lipových kvietkoch a bylínkach, napísali voňavý diktát... Vyvrcholením dňa bol fantastický čaj, ktorý nám z voňavých bylínok navarila naša Zuzka Machavová.

**Štvrtok v pekárni** bol pokračovaním voňavého učenia. V ranej komunite sme sa porozprávali o najvoňavejšom a najchutnejšom pečive každého z nás. Rozprávka z pekárne nás pri (už krásnom) čítaní vtiahla do tajov vzácnosti chlebička a dlhej cesty od zrnka k voňavému pečú. A pretože hľadáme vhodné miesta, ktoré poskytnú žiakom učiť sa priamou skúsenosťou (byť pri tom), ako aj sociálne situácie, ktoré budú najlepšie dokumentovať alebo najlepšie vyjadrovať to, čo sa majú žiaci naučiť, vybrali sme sa priamo do voňavej predajne kremnických pekární v blízkosti školy. Zistovali sme, aké druhy pečiva tu predávajú (prváci si už vedľa samozrejme všetko krásne prečítať), z akej múky sú upečené, s akou príchutou. Deti si zároveň precvičovali matematické zručnosti aj finančnú gramotnosť pri kúpe niektorých voňavých dobrôt. Vzdelávací proces teda obsahoval príležitosti na učenie tu a teraz, priame skúsenosti, a tak aj príležitosti porozumieť svetu, ktorý nás obklopuje. Po návrate do školy sme si urobili voňavú pekárenskú hostinu, delili pečivo na rovnaké diely (oboznámili sa s pojmi polovica, tretina, štvrtina...) a všetci si pochutnali na čerstvých voňavých dobrotách. V závere dňa sme sa naučili spievať pieseň Červený kachleľ, biela pec, nevedela milá chleba piecť. Využili sme teda naplno také situácie, ktoré v skutočnom živote dokumentujú to, čo chceme žiakov naučiť. Všetky udalosti sa diali v priestore a čase vrátane sociálnych situácií.

**Milí bellamosáci!**

Máme pred sebou posledné týždne v škole. Blíži sa zaslúžená odmena po ďalšom školskom roku vo forme prázdnin, avšak predtým nás všetkých čaká ešte pár povinností. Posledné dni by sme mali využiť naplno a popravovať známky, ako sa dá. Viem, že slniečko nás láka vonku, ale písomky sa samé nenapíšu. Verím, že všetci chcete dokázať, že tento rok ste nesedeli zbytočne v lavici a zvládnete aj posledné koncoročné písomky. Pojem koncoročná písomka znamená pre mnohých žiakov stres a veľa učenia. Ak sa cítite v strese a pod tlakom, je možné, že to ovplyvní váš celkový výkon. Preto vám prinášam pár tipov, ako sa zbaviť stresu pred skúškou.

**Musíte sa dostatočne pripraviť na test.**

Nehovorím, že ho musíte napísať na 100%, ale musíte ho napísať v rámci vašich možností a snažiť sa o svoj najlepší výkon. Takže, keď sa chcete dostatočne pripraviť, musíte zrušiť všetky rozptýlenia. Miestnosť, v ktorej sa učíte, má veľký vplyv na vaše výsledky. Preto:

- *postarajte sa o to, aby Vás nikto nerušil a aby ste mali pokoj*
- *vypnite sociálne siete (problém dnešnej doby nielen v učení)*
- *vyvetrajte si miestnosť*
- *pripravte si všetky pomôcky už dopredu*

**Pripravte sa v dostatočnom predstihu.**

Robiť všetko na poslednú chvíľu určite nepridá človeku na pohode. Samozrejme, niektorým ľuďom vyhovuje pracovať/učiť sa pod tlakom. Väčšine ľudí nie, preto by ste sa mali učiť v dostatočnom predstihu, aby ste minimalizovali alebo celkovo odstránili stres.

- *přípravu na písomku si rozložte na viac dní*
- *posledný deň pred písomkou si doprajte relax (väčšina ľudí sa snaží v posledný deň dohnať zameškané, a tým pádom zažíva väčší tlak)*

**Ak ničomu nerozumiete, nechajte si to vysvetliť.**

Myslím, že tu niet čo dodať. Nebuďte príliš hrdí a nechajte si vysvetliť veci, ktorým nerozumiete. Na teste začnite od najľahších smerom k ťažším a ťažším. Týmto spôsobom nadobudnete sebadôveru, že ste už niečo napísali a máte to dobre.

**Musíte si veriť!**

K tomu, aby ste dosiahli veľmi dobré výsledky, musíte mať sebadôveru. Existuje na to dobrá metóda, ktorá sa volá afirmácia. V skratke pre vysvetlenie. Ide o myšlienky, kde si budete hovoriť v prítomnom čase a stále si ich budete opakovať, aby ste si navodili stav mysle, kedy si budete veriť. Príklad: *Test zvládam na jednotku, viem všetko...*

Hlavne žiadne negatívne myšlienky! Chce to tréning a úspech na seba nenechá dlho čakať. Preto vám prajem veľa trpezlivosti, snahy a podanie čo najlepšieho výsledku na záverečnom teste.

**Vaša špeciálna pedagogička Mgr. Darina Mojšová**

**May – the Love and our Moms**

This month is always cool because there are couple days off. It usually starts with nice warm temperatures. People are wearing light spring clothes. But there are Frozen ones, in the middle of month. That's why we call these days because it is the last reminder of winter. Farmers and gardeners don't like this time of the year, there might be freezing nights and snow might fall on the high mountains. Another special event is the second Sunday of May. Yes, it is necessary to get or buy flowers or small gift, all mothers deserve it. Without them none of us would be here. Please think about it. The month May is also called The month of Love. Every living creature is looking for its mate, so the next generation can be born. On the other hand fun-time is here. Everybody is riding bicycles, roller-skating and many of us are working in gardens – planting vegetables, trimming hedges. Some adults took out motorcycles and scooters from garages. Warm weather brings all kinds of outdoor activities. Most of us like grilling and partying in our yards and cottages. But Mother Nature has even other side. This time of year we can see lots of showers, lightnings and thunderstorms. So be careful and don't stand in open fields. You definitely don't want to get hit by electric shock with thousands of volts. Stay safe and enjoy your free time. So kiss and hug your moms and your love ones!!!

*Mgr. Adam Zorkócy*



Foto: A. Thomková



**Prváci v Kremnickej pekárni (Foto: Z. Kováčová)**

**Upečený piatok** zavŕšil náš voňavý niekoľkodenný plán integrovaného tematického vyučovania. Za rána sme sa na matematike pripravovali na finančnú náročnosť pečenia. Zistovali sme, koľko eur budeme potrebovať na nákup potrebných surovín a pomôcok na voňavé pečenie. Na čítaní nás zaujal príbeh o pečení chlebička, pozreli sme si video o jeho výrobe a pečení kedysi a dnes. Po voňavej prestávke Ham-Mňam, kde si deti podľa vône so zavretými očami zistovali, kto má čo na desiatu, čakalo naozajstné voňavé vyvrcholenie – pečenie bublaniny. Využili sme najvhodnejšie miesto, ktoré umožnilo skúsenosti typu tu a teraz, našu školskú kuchynku.

Deti oblečené v kuchárskych zásterkách spolupracovali pri každej z činností – rozbíjali vajčka, merali množstvo cukru a múky, šľahali, sypali, primiešavali ingrediencie do cesta, pripravili plech na pečenie, obkladali cesto voňavými čerešňami. Opäť si rozvíjali nielen manuálne zručnosti a finančnú gramotnosť, ale aj upevňovali sociálne zručnosti a zásady spolužitia. Počas samotného pečenia koláča riešili v skupinách matematické slovné úlohy s dôrazom na čítanie s porozumením, hľadali informácie v jedálnom lístku, riešili konkrétne praktické úlohy plné rôznych vôní... Vôňa upečenej bublaniny po celej škole nás preslávila a s koláčikom sme sa radi podelili aj s kamarátmi a učiteľmi z iných tried.

Učenie v takomto širokom kontexte nám zaručilo polovicu úspechu, pretože usmerňovalo myšlienky a činnosť detí. Našli sme takú voňavú tému, v ktorej sme využili sociálne situácie, udalosti, príležitosti, ktoré tvoria jadro toho, čo sme chceli žiakov naučiť, a čo bolo v našom najbližšom okolí dostupné. Myslím si, že to bolo pre žiakov v danom čase najefektívnejšie. Využili sme to, čo sa deje v našej triede, v škole, v najbližšom okolí a vo svete. Sociálne situácie, ľudské problémy a to, čo sa z nich dá naučiť.

*triedna učiteľka 1. S Zuzka Kováčová*



Foto: Z. Kováčová

## Prváčikovia v Skanzene

Viete, aké nádherné sú zvyky a tradície našich predkov? Malú ochutnávku tých veľkonočných sme si s prváčikmi vychutnali v Múzeu slovenskej dediny v Jahodníckych hájoch. Spoznali sme názvy dní veľkonočného týždňa, ich čaro a moc, pripravili krásne letko. V tvorivej dielni sme si vyskúšali svoju šikovnosť pri zdobení kraslíc voskom tradičným spôsobom a pri pletení korbáčov z vŕbových prútov. Chlapci odchádzali pripravení na poriadnu šibačku a oblievačku, dievčence zas s nápadmi na zdobenie kraslíc či prípravu pohostenia pre kupačov. Krásna Veľká noc!

*pani učiteľka Zuzka Kováčová*

## Prváčikovia v Písmenkove

Prváčikovia sa pomaly, ale isto pripravujú na pasovanie za rytierov kráľa Abecedára. Medzi zručnosťami, ktoré rytier musí ovládať, patrí aj krasočítanie. Mnohí už čítajú naozaj krásne a veľmi radi, a tak sme spolu navštívili Čítankovo - krásnu rozprávkovú detskú krajinu. Zavítali sme do priestorov bývalej malotriednej školy v Košťanoch nad Turcom, kde vznikol zázračný svet pre deti na motívy rozprávok J. C. Hronského - Čítankovo. Absolvovali sme interiérové aktivity na motívy rozprávky Budkáčik a Dubkáčik, pri ktorých sme museli využiť už osvojené čítanie s porozumením pri plnení interaktívnych úloh. Dozvedeli sme sa, ako sa Budkáčik a Dubkáčik ľudskou prácou chceli zmeniť na ľudí, videli sme gazdovský dvor, z ktorého utiekli a navštívili sme aj čítankovské kino. Vyskúšali sme si remeslá, s ktorými sa prasiatka počas svojho putovania po svete stretli. Stali sa z nás kominári, krajčíri, výpravcovia vlaku. Putovalo sa nám veselo, veď knižka o dvoch prasiatkach patrí k najkrajším v slovenskej detskej literatúre.

*pani učiteľka Zuzka Kováčová*



Prváčikovia v Písmenkove

Foto: Z. Kováčová

## Sladká matematika or matika bellamosákov

Na začiatok si ešte povedzme správnu odpoveď na úlohu z predchádzajúceho kola. Tá bola: **Môžeme vyrobiť 111 perníkov.**

**Úspešný riešiteľ: Niko Lencsés z 9. S**

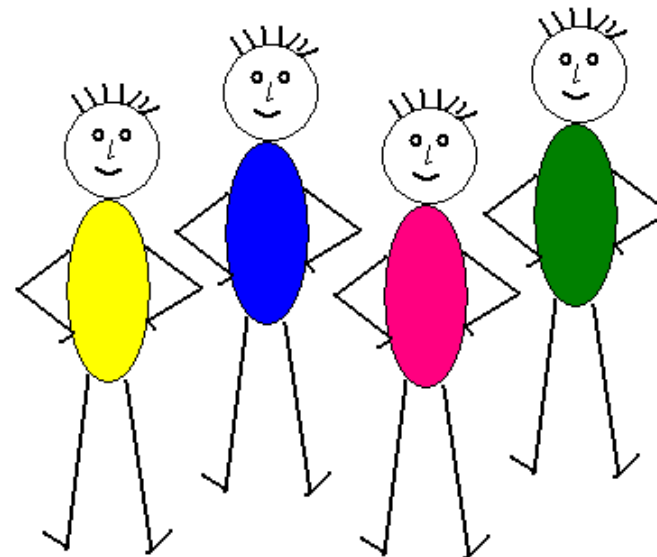
Srdečne **blahoželáme** a samozrejme aj **sladko odmeňujeme.**

Dodatočne ešte uverejňujeme mená správnych riešiteľov Sladkej matematiky zo Zvončeka číslo 7, ktorými boli **Silvester Cintula** z 5. S a **Lukáš Veselovský** zo 4. S. Blahoželáme!

### Zadanie príkladu:

**Štvorčatá majú šesť rokov, ich otec má tridsať rokov.**

**Za ako dlho bude súčet veku štvorčiat rovnaký ako vek ich otca?**



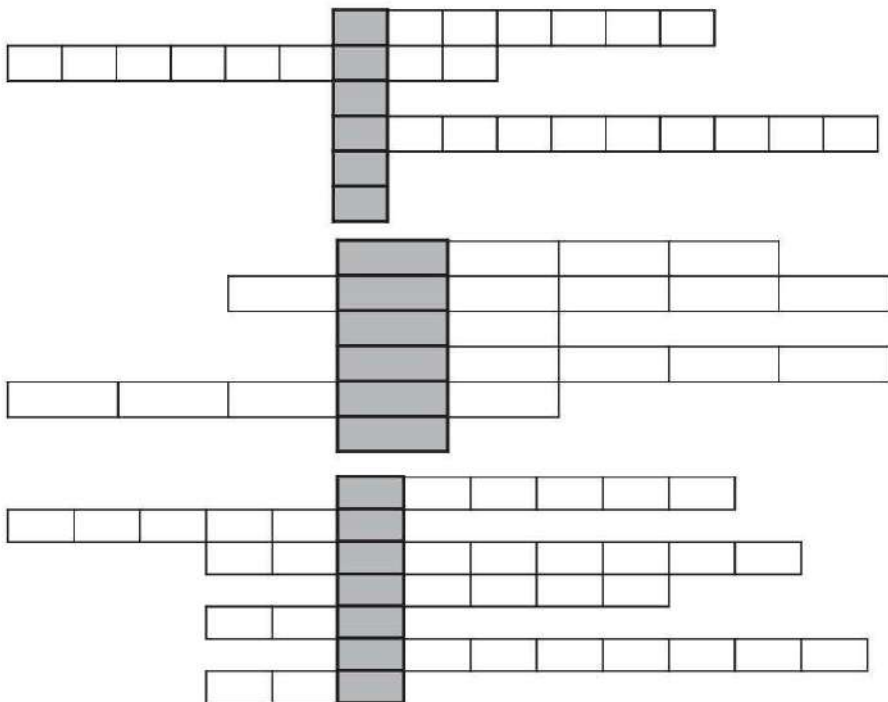
### A ešte niečo

Chcete vidieť medzipredmetové vzťahy v praxi? Pani učiteľka Helka Ogureková na hodinách anglického jazyka, ktorý učí, príklady zo Sladkej matematiky prekladá s deťmi do anglického jazyka, ale riešenie nechá samozrejme na nich. Veď je to súťaž. Tak Helka krásne spája predmety, učenie a zábavu. Pani učiteľka Helka – klobúk dole.

Odpoveď, napísanú na lístočku, odovzdaj matikárke **Majke Debnárovej**, kdekoľvek ju stretneš, do 3. júna 2019.

Syn hovorí otcovi: „Vieš, ktorý vlak mešká najviac?“ Otec odpovie: „Nie.“ A syn na to: „Ten, ktorý si mi ..... na .....!“

(Poznámka: *ia, ie, iu a ch sa píšu do dvoch okienok.*)



1. Slovo silly po slovensky
2. Slovo think po slovensky
3. Písmeno u s dlžňom
4. Hlavné mesto SR
5. Existuje ypsilon a ...
6. Písmeno l bez mäkčeňa
7. Opak veľkého
8. Posledný deň v pracovnom týždni
9. Chemická značka nikel
10. Vzory ženského rodu sú: žena, kost', diaň a ...
11. Slovo white po slovensky
12. Písmeno e s dlžňom
13. Slovo see po slovensky
14. Štvoruholník, ktorý má susedné strany rovnaké a uhly  $\beta$  a  $\delta$  rovnaké
15. Slovo printer po slovensky
16. Slovo noc po anglicky
17.  $10^2 - 80: 8 + 10 - 200 + 100 + \cos(\pi/2 \text{ rad}) + \sin(\pi/2 \text{ rad}) + \cotg(\pi/4 \text{ rad}) + 2 \cdot (44 + 18 - 5 - 8) + (\cos(\pi/4 \text{ rad})) : (\sin(\pi/4 \text{ rad})) + 4 \cdot 0,25$
18. Slovo valec po slovensky
19. Je Zem plochá?

Autor krížovky: Lukáško Veselovský, 4. S  
Technicky spracoval: Matúško Miazdra, 6. S

### V BellAmose čítame rozprávkové knihy aj po anglicky

Čítanie kníh v rodnom jazyku je v našej škole veľmi obľúbené. Vysoká úroveň čítania je vďaka výborným pani učiteľkám slovenského jazyka, ktoré už od prvej triedy, a potom naprieč celým štúdiom v BellAmose, budujú cez zaujímavé aktivity lásku ku knihám, k čítaniu a k zdokonaľovaniu čitateľskej techniky. Možno aj vďaka tomu neostávame pozadu ani v čítaní rozprávkových kníh v anglickom jazyku už na prvom stupni. Okrem textov v knihách čítame aj veľmi jednoduché rozprávky, napr. **The Magic Cooking Pot** (Hrnček var), **Three Billy Goats** (Traja capkovia), **The Enormous Turnip** (Dedko repu zasadil) a pokračujeme projektom **Domáce čítanie s rodičmi**, kde si deti v škole požičiavajú anglické knihy a doma ich s rodičmi čítajú. Vo štvrtom ročníku nadväzujeme na čítanie **Školským čitateľským projektom**. O ňom chcem napísať viac. Na hodinách anglického jazyka sme tento školský rok spolu prečítali dve knihy, **Little Red Riding Hood** (Červená Čiapočka) a **Snow White and the Seven Dwarfs** (Snehulienka a sedem trpaslíkov). Vybrala som takú úroveň kníh, aby mali deti z čítania radosť. Už po pár prečítaných stranách sa zžili do postáv, dramatizovali, hrali, tešili sa a nevedomovali si, že už čítajú v cudzom jazyku. Po prečítaní si zasúťazili vo vedomostnej súťaži o prečítaných knihách, lebo súťaženie tiež majú rady. Najzdatnejší v triede získali diplom. V tomto školskom roku to najlepšie išlo **Lukáškovi Veselovskému**, ktorý v súťaži o oboch knihách získal najviac bodov v triede. Všetky deti sa však každou prečítanou stranou zlepšovali v pochopení deja, vo výslovnosti a v technike čítania. Do konca školského roka nás čakajú ešte tri krátke rozprávky, ktoré máme priamo v našej knihe Project 1. Z praxe viem, že táto forma učenia sa cudzieho jazyka je veľmi účinná pri osvojení si novej slovnej zásoby, ale aj emotívna pri prežívaní príbehov smutnejších či veselých, pri ktorých môžeme spoločne smútiť či sa smiať.

*pani učiteľka Helka Ogureková*





Lukáško Veselovský a Petko Grendár pri čítaní



V 4. S sme si na hodinách anglického jazyka čítali dve knihy: Snow White a Little Red Riding Hood. Keďže sme boli rozdelení do skupín, čítali sme obidve knihy naraz. Obidve knihy boli veľmi naučné a ja som sa dozvedel veľa nových slov, ako napríklad: thought, suddenly, bury, remember a mnoho ďalších. Keď sme si v skupinách obidve knihy prečítali, tak sme písali súťaž z oboch kníh. O pár dní bolo vyhodnotenie výsledkov. Boli tam ceny ako napríklad anglické pexeso, pravítko alebo pastelky. Nakoniec som vyhral dve prvé miesta. Čítanie sa mi veľmi páčilo preto, lebo som sa naučil tvoriť minulé časy a naučil som sa aj veľa nových slov.

*Lukáško Veselovský, 4. S*



Foto: Z. Vaváková

### Ahojte bellamosáci!

V roku 2016 som vo 8. ročníku úspešne spravila prijímačky na Evanjelické bilingválne gymnázium v Martine. Bolo mi veľmi ľúto opustiť BellAmos, lebo moji spolužiaci a aj učitelia mi dali za tých 8 rokov veľa skúseností a zážitkov, na ktoré vždy rada spomínam. Po odchode na strednú školu to bolo pre mňa niečo úplne nové. V septembri som nastúpila a zrazu som nemala 7 spolužiakov, ale 28. Zistila som aj to, aké je to sedieť v dvojítých laviciach a naozaj to nie je nejaké úžasné, ako som si celý život myslela. Prvý ročník som mala celý založený na zdokonaľovaní svojej angličtiny, v druhom ročníku mi pribudli predmety ako biológia, geografia a podobne a teraz pomaly ukončujem tretí a rozhodne najťažší ročník. Najťažší preto, lebo momentálne je obdobie, kedy si musím vybrať semináre, čiže sa musím rozhodnúť, čo by som v živote naozaj chcela robiť a mimo toho ma ešte na začiatku mája čaká príprava na maturitu, čo znamená, že idem mať minimaturitu z angličtiny a z jedného ľubovlného predmetu, ktorý je u mňa geografia. Výhoda školy, ktorú práve navštevujem je tá, že v druhom ročníku sme mali možnosť sa zúčastniť výletu do Norwichu na 2 týždne. Bývali sme v rodine, chodili sme do školy a hlavne sme si zlepšovali angličtinu. Bol to naozaj skvelý výlet a každému prajem zažiť takto úžasne strávené 2 týždne. Na BellAmos veľmi rada spomínam.

*Anita Paulíni*



Foto: archív A. Paulíni



### Úlet s knihou

Už dva roky fungujú v našej škole Literárne dielne čítania. Aj vďaka nim sme sa zoznámili s nesmierne aktívnou a činorodou Luckou Borovskou, ktorá pôsobí - okrem iného - aj ako koordinátorka projektu a editorka mapy čitateľských aktivít na stránke Úlet s knihou. Úlet vznikol ako nápad priniesť praktické riešenie, ktoré by pomohlo širšej aj odbornej pedagogickej verejnosti podporovať vzťah detí a tínedžerov k čítaniu – pre radosť či zo záujmu. Slovo dalo slovo a Lucka sa rozhodla, že by sme mohli so siedmami a ôsmami vyskúšať, ako to funguje, keď sa spojí kniha a film. Spoločne sme vybrali útlu knihu, viac-menej komiks - Stratená vec od S. Tauna. V roku 2010 vznikol aj animovaný rovnomenný film, ktorý o rok neskôr získal dokonca Oscara. Najprv sa čítali knihy - doma, robili sa poznámky; poznajúc už spôsob práce na dielňach čítania, mnohí siedmci aj ôsmaci čítali medzi riadkami. V pondelok 29. apríla 2019 si dečka pozreli film - už s Luckou. Hoci bol film v angličtine, vôbec to nevadilo. Mnohí z nás vnímali farby, hudbu, tóny, pohyb. Bolo veľmi zaujímavé počúvať, ako siedmci vnímali posolstvo knihy i filmu; oveľa viac nás zasiahol film - vnímali sme ho ako smutný, videli sme viac detailov, farebnú Stratenú vec sme videli v kontraste so šedivým, uniformovaným mestom. Zamýšľali sme sa nad tým, ako sa mení človek s vekom - ako tínedžer vidí mnoho detailov, maličkých vecí, ktoré si už ako dospelák nevšimá. Na druhej hodine nám už pomohli aj ôsmaci, keď sme trochu "kategorizovali". Pre mňa osobne to bola veľmi cenná skúsenosť - najmä z toho dôvodu, že deti komunikovali, otvárali sa aj pred "cudzími". A že boli niektorí otvorení - o tom teda niet pochyb. K tomu sa snažíme viesť všetkých bellamosákov - aby boli zdravo sebavedomí a aby vedeli obhájiť svoj názor. A čo ďalej? Možno sa stretieme s bratislavskými spolužiakmi a možno pôjdeme učiť učiteľov, ako sa dá pracovať s knihou... Držme si palce.

*pani učiteľka Zuzka Herbrychová*

Dňa 29. 4. 2019 nás navštívili Lucka Borovská. Pracovali sme s knihou Stratená vec od Shauna Tana. Videli sme film a čítali knihu. Pýtala sa nás na naše názory a aké rozdiely vidíme medzi filmom a knihou. Každý povedal svoj názor a diskutovali sme. Mne sa to páčilo.

*Mia Lechanová, 7. S*



Foto: Z. Herbrychová

### Projekt Malí záhradníci

Čo sú to rastliny? Odkiaľ sa vzali? Prečo sú dôležité? Tak takéto a mnoho ďalších otázok zaujímalo našich zvedavých prvákov. Odpovede sme však nehľadali iba v knihách, na obrázkoch či prechádzkach v prírode. So super nápadom vypestovať si rastlinky už od semienka prišiel Marek Zvoda so svojim starým otcom, ktorý pre nás vždy všetko dôsledne pripravil – či už zeminu, výsevne nádoby, kvetináče, kolíky aj semienka. Cieľom bolo vypestovať rastliny rajčín. A tak sme sa do toho pustili. Už vo februári. Vytvorili sme spolupracujúce skupiny, s nadšením a chuťou sme nielen pracovali, ale sa pri činnosti aj učili a **rozmýšľali celú svoju osobnosť**. **Samostatne**, len s prihliadaním učiteľa, si deti organizovali vlastnú prácu a získavali pracovné zručnosti, nadobúdali nové vedomosti v reálnej situácii. Zistili, ako rastlinka klíči, aké má časti tela, na čo jej slúži koreň... Neverili by ste, s akým citom a jemnosťou ju chytali do rúk pri presádzaní, ako sa predbiehali pri polievaní, ako otáčali už väčšie rastlinky k slnku... Takéto učenie nielen integruje viaceré vyučovacie predmety, spája rôzne metódy učenia, rozvíja vedomosti, životné zručnosti a kompetencie detí, ale umocňuje aj pozitívnu sociálnu klímu a vedie k zmysluplnému obsahu prepojeného so skutočným životom. A keď sa k tomu pridá aj taký výsledok úsilia, ako sa podaril nám, je to o to radostnejšie ☺. Na konci apríla si každý odniesol domov nádherné, už kvitnúce rastliny rajčín. Teraz sa už o ne treba len s láskou starať, aby nám priniesli bohatú a sladkú úrodu. ☺ Veľké **ĎAKUJEME** patrí starému otcovi **Lubomírovi Hlinkovi** za jeho čas, ochotu, námahu, materiál a nadšenie z pestovania, ktoré sa mu podarilo preniesť aj na nás.

*pani učiteľka Renátka Špiriaková*



Foto: R. Špiriaková

### Ako bellamosáci chránia Zem

Viete odhadnúť, koľko plastových vrieciek spotrebujeme pri jednom nákupe? Jeden na pečivo, druhý na jablká, tretí na mrkvu, štvrtý na banány, atď. A čo s nimi urobíte doma? Skončia v koši, v lepšom prípade v kontajneri na plasty. Stále však produkujete odpad, ktorý musí niekde končiť. Ak by sme ale dokázali znížiť množstvo odpadu, naša planéta sa nám poďakuje. Tak sme sa aj my, bellamosáci, rozhodli konať! Veď prečo nosiť z obchodu domov každý deň hŕbu plastových vrieciek a tašiek, keď ich môžeme nahradiť ľahkými, viacnásobne použiteľnými textilnými vreckami a taškami? Navyše, keď si ich z nepotrebného textilu dokážeme ešte aj sami ušit! Takže - bol nápad, niekoľko párov šikovných rúk našich žiačok i žiakov, dve zanietené „krajčírky“ - Vierka a Zuzka V., metre látok, ihly, nite, dokonca aj novučičký, náš bellamosácky, šijací stroj! A tak sme šili a šili, šili a šili... a tu je výsledok! Ak ste sa aj vy rozhodli našu planétu naozaj šetriť, môžete si takéto vrecko na pečivo alebo na zeleninu vyzdvihnúť v kabinete pani učiteľky Vierky Mitíľovej od 15. 5. 2019 do konca mája 2019. Jedinou podmienkou je POUŽÍVAŤ HO NA TO, NA ČO SME HO PRE VÁS ŠILI! V mene našej Zeme ĎAKUJEME.

*pani učiteľka Vierka Mitíľová*

Ak nechceme riešiť problém  
s odpadom, snažme sa znížiť  
jeho produkciu. Ako? Aj takto:



Foto: Michal Križka, 6. S a Sandra Pareničková, 7. S